F 85/32

Московский Публичный
и Р... Музеи.

Канцелярия

85
332

ОБЗОРЪ

ДѢЯТЕЛЬНОСТИ ВѢДОМСТВА

МИНИСТЕРСТВА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ

ЗА ВРЕМЯ ЦАРСТВОВАНІЯ

ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III.

(Со 2 Марта 1881 г. по 20 Октября 1894 г.).

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
1901.

Московский Публичный
и Румянцовский Музеи.

Ж 85
32

ОБЗОРЪ

ДѢЯТЕЛЬНОСТИ ВѢДОМСТВА

МИНИСТЕРСТВА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ

ЗА ВРЕМЯ ЦАРСТВОВАНІЯ

ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III.

(Со 2 Марта 1881 г. по 20 Октября 1894 г.).

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
1901.

Печатано по распоряженію Министра Народнаго Просвѣщенія.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТИПОГРАФІЯ.

2007059631

F85
32

ОГЛАВЛЕНІЕ.

	стр.
Введеніе	I—XXXIII
Ученыя учрежденія	1—116
I. Императорская Академія Наукъ	1— 23
Главная Физическая Обсерваторія	24— 35
Николаевская Главная Астрономическая Обсерваторія	35— 40
II. Императорская Публичная Библіотека	41— 47
III. Московскій Публичный и Румянцевскій Музеи . .	47— 50
IV. Императорскій Россійскій Историческій Музей въ Москвѣ Имени Императора Александра III. . .	50— 54
V. Виленская Публичная Библіотека и Музей	55— 56
VI. Виленская Комиссія для разбора и изданія древнихъ актовъ	56— 58
VII. Виленскій Центральный Архивъ древнихъ актовыхъ книгъ губерній: Виленской, Ковенской, Гродненской, Минской и Люблинской а также книгъ нѣкоторыхъ судовъ Могилевской и Смоленской . .	58— 61
VIII. Кіевскій Центральный Архивъ древнихъ актовыхъ книгъ	61— 65
IX. Высочайше учрежденная Постоянная Комиссія народныхъ чтеній	66— 71
X. Археографическая Комиссія	71— 73

*

СТР.

XI. Кавказскій Музей и Тифлисская Публичная Библіотека . . . . . 73—82
XII. Археологическій Институтъ въ С.-Петербургѣ . . 82— 90
XIII. Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія . . . . . 90—107
XIV. Русскій Археологическій Институтъ въ Константинополѣ 107, 108
XV. Клинической Институтъ Великой Княгини Елены Павловны 108, 109
XVI. Ученыя общества . . . . . 109—116

Высшія учебныя заведенія . . . . . 117—217

Университеты . . . . . 117—172
Историко-филологическіе Институты . . . . . 173—179
1) Императорскій С.-Петербургскій . . . . . 173—175
2) Институтъ Князя Безбородко въ г. Нѣжинѣ . 176—179
Спеціальные классы Лазаревскаго института восточныхъ языковъ въ Москвѣ . . . . . 179—182
Демидовскій Юридическій Лицей въ г. Ярославлѣ . 182—187
Ветеринарные Институты . . . . . 187—209
Юрьевскій . . . . . 187—191
Харьковскій . . . . . 191—195
Казанскій . . . . . 195—203
Варшавскій . . . . . 203—209
Высшія женскія учебныя заведенія . . . . . 209—217

Среднія учебныя заведенія и педагогическія 218—371

Мужскія гимназіи и прогимназіи . . . . . 233—286
Реальныя училища . . . . . 286—308
Среднія учебныя заведенія для дѣвицъ . . . 308—328
Учительскіе институты . . . . . 328—341
Учительскія семинаріи и школы . . . . . 341—371

стр.

Низшія учебныя заведенія . . . . . 372—424

Уѣздныя училища . . . . . 371—376
Городскія училища . . . . . 376—383
Начальныя народныя училища . . . . . 383—419
Частныя учебныя заведенія . . . . . 419—421
Еврейскія училища . . . . . 421—424

Техническія учебныя заведенія . . . . . 425—526

Технологическіе институты: . . . . . 449—463
С.-Петербургскій . . . . . 449—458
Харьковскій . . . . . 458—463
Императорское Московское техническое училище. 463—469
Рижское политехническое училище . . . . . 469—476
Институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи . . . . . 476—482
Среднія и низшія техническія учебныя заведенія . 483—526

ПРИЛОЖЕНІЯ.

I. Вѣдомость о числѣ лицъ, утвержденныхъ въ ученыхъ и медицинскихъ степеняхъ и званіяхъ по университетамъ за время царствованія Императора Александра III . . 2
II. Вѣдомость о числѣ лицъ, утвержденныхъ въ ученыхъ и медицинскихъ степеняхъ и званіяхъ по университетамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III. 4
III. Вѣдомость о числѣ студентовъ и вольнослушателей по факультетамъ въ университетахъ за время царствованія Императора Александра III. 10
IV. Вѣдомость о числѣ студентовъ, обучавшихся въ университетахъ за время царствованія Императора Александра III безплатно, и процентное его отношеніе къ общему числу студентовъ за то же время 11

СТР.

V. Вѣдомость о числѣ и распредѣленіи студентовъ въ университетахъ по факультетамъ и разрядамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III . . . 12

VI. Вѣдомость о суммахъ, выданныхъ на стипендіи и единовременныя пособія въ университетахъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III 16

VII. Сравнительная вѣдомость штатнаго числа преподавателей съ наличнымъ ихъ числомъ въ университетахъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III . . 18

VIII. Вѣдомость о числѣ мужскихъ гимназій и прогимназій за время царствованія Императора Александра III . . . 22

IX. Вѣдомость о числѣ мужскихъ гимназій и прогимназій и учащихся въ нихъ по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III . . . 24

X. Вѣдомость о средствахъ содержанія мужскихъ гимназій и прогимназій за время царствованія Императора Александра III 26

XI. Вѣдомость о средствахъ содержанія гимназій и прогимназій по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III 28

XII. Вѣдомость о составѣ преподавательскаго персонала въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ и о числѣ вакантныхъ преподавательскихъ должностей за время царствованія Императора Александра III 34

XIII. Вѣдомость о распредѣленіи учениковъ мужскихъ гимназій и прогимназій по вѣроисповѣданіямъ по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III 36

XIV. Вѣдомость о распредѣленіи учащихся въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ по сословіямъ и учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III 38

XV. Вѣдомость о результатахъ пріемныхъ испытаній въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ за время царствованія Императора Александра III 40

стр.

XVI. Вѣдомость о числѣ удостоенныхъ аттестата зрѣлости по окончаніи курса гимназій за время царствованія Императора Александра III 42

XVII. Вѣдомость о числѣ пансіоновъ и общихъ ученическихъ квартиръ при мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III 48

XVIII. Вѣдомость о числѣ реальныхъ училищъ и учащихся въ нихъ за время царствованія Императора Александра III. 50

XIX. Вѣдомость о числѣ реальныхъ училищъ и учащихся въ нихъ по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III. 52

XX. Вѣдомость о средствахъ содержанія реальныхъ училищъ за время царствованія Императора Александра III . . 54

XXI. Вѣдомость о средствахъ содержанія реальныхъ училищъ по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III 56

XXII. Вѣдомость о составѣ преподавательскаго персонала въ реальныхъ училищахъ и числѣ вакантныхъ преподавательскихъ должностей за время царствованія Императора Александра III 60

XXIII. Вѣдомость о распредѣленіи учащихся въ реальныхъ училищахъ по вѣроисповѣданіямъ по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III 62

XXIV. Вѣдомость о распредѣленіи числа учащихся въ реальныхъ училищахъ по сословіямъ и по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III. 64

XXV. Вѣдомость о результатахъ пріемныхъ испытаній въ реальныхъ училищахъ за время царствованія Императора Александра III 66

XXVI. Вѣдомость о результатахъ окончательныхъ испытаній по разнымъ отдѣленіямъ реальныхъ училищъ за время царствованія Императора Александра III 68

стр.

XXVII. Вѣдомость о числѣ пансіоновъ при реальныхъ училищахъ, общихъ ученическихъ квартиръ и о числѣ воспитанниковъ въ нихъ по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III . 70

XXVIII. Вѣдомость о женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III . 72

XXIX. Вѣдомость объ учительскихъ институтахъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III . . 78

XXX. Вѣдомость объ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III 82

XXXI. Вѣдомость о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III . 94

XXXII. Вѣдомость объ уѣздныхъ училищахъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III 96

XXXIII. Вѣдомость о городскихъ училищахъ, учрежденныхъ на основаніи положенія 31 Мая 1872 г. въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III . . 98

XXXIV. Вѣдомость о начальныхъ народныхъ училищахъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III 102

XXXV. Вѣдомость о средствахъ содержанія начальныхъ народныхъ училищъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III 106

ВВЕДЕНІЕ.

При восшествіи на престолъ въ Бозѣ почивающаго Государя Императора Александра III управленіе Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія находилось въ рукахъ Статсъ-Секретаря, Тайнаго Совѣтника, Андрея Александровича Сабурова, который, однако, завѣдывалъ Министерствомъ не долго, такъ какъ уже 24 Марта 1881 года состоялся Именной Высочайшій Указъ Правительствующему Сенату, коимъ на постъ Министра Народнаго Просвѣщенія былъ призванъ Статсъ-Секретарь, Дѣйствительный Тайный Совѣтникъ, Баронъ Александръ Павловичъ Николаи. Но и этотъ послѣдній стоялъ во главѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія очень короткое время. Высочайшимъ Указомъ 16 Марта 1882 года управленіе Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія было возложено на Статсъ-Секретаря, Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника, Ивана Давидовича Делянова, который завѣдывалъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія во все послѣдующее время царствованія Императора Александра III, имѣя своимъ ближайшимъ помощникомъ, въ качествѣ Товарища Министра Народнаго Просвѣщенія, сначала Тайнаго Совѣтника Павла Алексѣевича Маркова, и затѣмъ бывшаго Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа, Тайнаго Совѣтника Князя Михаила Сергѣевича Волконскаго.

Въ Департаментѣ Народнаго Просвѣщенія за разсматриваемый періодъ произошли двѣ существенныя перемѣны, а именно: 9 Марта 1882 года послѣдовало Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта, коимъ отпущено было изъ казны 20.000 рублей на усиленіе личнаго состава Департамента по случаю передачи въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія техническихъ учебныхъ заведеній Министерства Финансовъ, а по Высочайшему повелѣнію 14 Мая 1883 года Директоромъ Департамента былъ назначенъ Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Николай Миліевичъ Апичковъ на мѣсто бывшаго Директора Департамента Тайнаго Совѣтника Мануила Егоровича Брадке.

Въ завѣдываніи же учебными округами за это время происходили довольно частыя перемѣны. 15 Мая 1881 года С.-Петербургскій учебный округъ былъ ввѣренъ Дѣйствительному Статскому Совѣтнику Ѳеодору Михайловичу Дмитріеву, котораго смѣнилъ съ 1 Января 1885 года Генералъ-Лейтенантъ Иванъ Петровичъ Новиковъ, а этого послѣдняго—съ 17 Августа 1890 года Тайный Совѣтникъ Михаилъ Николаевичъ Капустинъ, бывшій до того времени Попечителемъ Рижскаго учебнаго округа. На должность Попечителя Казанскаго учебнаго округа былъ назначенъ 18 Іюня 1883 года Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Порфирій Николаевичъ Масленниковъ, а съ 1 Мая 1890 года къ управленію этимъ учебнымъ округомъ былъ призванъ Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Николай Гавриловичъ Потаповъ. Попечителемъ Оренбургскаго учебнаго округа былъ назначенъ 20 Сентября 1882 года Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Хрисанѳъ Петровичъ Сольскій, преемникомъ котораго былъ съ 18 Марта 1885 года Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Дмитрій Сергѣевичъ Михайловъ, послѣ смерти котораго управленіе Оренбургскимъ учебнымъ округомъ было ввѣрено Дѣйствительному Статскому

Совѣтнику Ивану Яковлевичу Ростовцеву съ 31 Января 1890 года. Въ Харьковскій учебный округъ былъ назначенъ Попечителемъ съ 30 Декабря 1884 года Тайный Совѣтникъ Николай Павловичъ Воронцовъ-Вельяминовъ на мѣсто бывшаго Попечителя этого округа Генералъ-Лейтенанта Михаила Семеновича Максимовскаго. Одесскій учебный округъ былъ ввѣренъ съ 18 Марта 1885 года Дѣйствительному Статскому Совѣтнику Хрисанѳу Петровичу Сольскому, предмѣстникомъ котораго былъ Тайный Совѣтникъ Петръ Александровичъ Лавровскій. Съ 31 Марта 1880 года Кіевскимъ учебнымъ округомъ управлялъ Тайный Совѣтникъ Сергѣй Платоновичъ Голубцовъ, послѣ смерти котораго это мѣсто занялъ Тайный Совѣтникъ Владиміръ Владиміровичъ Вельяминовъ-Зерновъ съ 30 Іюля 1888 года. На мѣсто Тайнаго Совѣтника Александра Ѳедоровича Штакельберга былъ назначенъ Попечителемъ Рижскаго учебнаго округа Тайный Совѣтникъ Михаилъ Николаевичъ Капустинъ съ 14 Іюля 1883 года, преемникомъ котораго былъ съ 17 Августа 1890 года Тайный Совѣтникъ Николай Алексѣевичъ Лавровскій. Попечителемъ вновь образованнаго Западно-Сибирскаго учебнаго округа былъ назначенъ съ 3 Іюля 1885 г. Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Василій Марковичъ Флоринскій.

Изъ мѣропріятій общаго характера по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія за время царствованія Императора Александра III выдѣляются слѣдующія:

1) За время царствованія Императора Александра III состоялось преобразованіе въ управленіи учебною частью на Кавказѣ и въ Восточной Сибири. До 1883 года учебныя заведенія Кавказскаго края подчинены были Намѣстнику Кавказскому. По Высочайшему повелѣнію 26 Апрѣля 1883 года изъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, находившихся на Кавказѣ, образованъ былъ Кав-

казскій учебный округъ на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и другіе учебные округа. Въ слѣдующемъ году, а именно по Высочайшему повелѣнію 20 Мая 1884 г., Восточная Сибирь была раздѣлена на два Генералъ-Губернаторства—Иркутское и Приамурское, съ таковымъ же раздѣленіемъ и управленія учебными заведеніями вѣдомства.

2) До 1881 года вопросы, касавшіеся порученія чтенія лекцій по вакантнымъ каѳедрамъ въ университетахъ, пріемъ учениковъ, не достигшихъ установленнаго возраста или перешедшихъ оный, обратный пріемъ учениковъ, исключенныхъ за проступки, допущеніе иностранныхъ подданныхъ къ посѣщенію учебныхъ заведеній въ качествѣ постороннихъ лицъ, учрежденіе стипендій имени частныхъ лицъ и присвоеніе учебнымъ заведеніямъ именъ частныхъ лицъ, а также постановка въ учебныхъ заведеніяхъ и другихъ учрежденіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія портретовъ и бюстовъ благотворителей, преподавателей, начальствующихъ и другихъ лицъ и начертаніе ихъ именъ на мраморныхъ доскахъ представлялись на Высочайшее благовоззрѣніе. Съ теченіемъ времени число такого рода дѣлъ стало сильно возрастать, и потому Министерство принуждено было весьма часто утомлять разсмотрѣніемъ ихъ вниманіе Государя Императора. Между тѣмъ по своему характеру дѣла этого рода нельзя причислить къ разряду такихъ, разрѣшеніе коихъ не могло бы быть ввѣрено власти административной. Въ виду сего Министерствомъ испрошено было 5 Декабря 1881 года Высочайшее соизволеніе, коимъ разрѣшеніе всѣхъ вышеприведенныхъ дѣлъ подчинено было власти Министра Народнаго Просвѣщенія.

Общій бюджетъ вѣдомства за царствованіе Императора Александра III съ 17.382.870 р. возросъ до 22.217.935 р., что составляетъ приращеніе едва по 350.000 р. въ годъ.

Ученыя учрежденія.

Въ 1881 году въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія состояли слѣдующія ученыя учрежденія:

1) Императорская Академія Наукъ (ниже, стр. 1—23) и Главная Физическая (стр. 24—35) и Николаевская Главная Астрономическая обсерваторія (стр. 35—40), 2) Императорская Публичная Библіотека (стр. 41—47), 3) Московскій Публичный и Румянцевскій Музеи (стр. 47—50), 4) Императорскій Россійскій Историческій Музей въ Москвѣ Имени Императора Александра III (стр. 50—54), 5) Виленская Публичная Библіотека и Музей (стр. 55, 56), 6) Виленская Комиссія для разбора и изданія древнихъ актовъ (стр. 56—58), 7) Виленскій Центральный Архивъ древнихъ актовыхъ книгъ губерній: Виленской, Ковенской, Гродненской, Минской и Люблинской, а также книгъ нѣкоторыхъ судовъ Могилевской и Смоленской (стр. 58—61), 8) Кіевскій Центральный Архивъ древнихъ актовыхъ книгъ (стр. 61—65), 9) Высочайше учрежденная Постоянная Комиссія народныхъ чтеній (стр. 66—71), 10) Археографическая Комиссія (стр. 71—73), 11) Кавказскій Музей и Тифлисская Публичная Библіотека (стр. 73—82), 12) Археологическій Институтъ въ С.-Петербургѣ (стр. 82—90), 13) Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія (стр. 99—107) и рядъ ученыхъ обществъ, какъ самостоятельныхъ, такъ и состоящихъ при учрежденіяхъ, какъ напр. при университетахъ (стр. 109—116).

Съ 1881 по 1894 г. число ученыхъ учрежденій увеличилось двумя новыми: первый изъ нихъ—Русскій Археологическій Институтъ въ Константинополѣ, имѣющій задачею направлять на мѣстѣ научныя занятія русскихъ ученыхъ древностями и исторіей Греціи и передней Азіи и вообще земель, входившихъ въ составъ Византійской Имперіи, преимущественно временъ

христіанства. 23 Мая 1894 г., согласно Высочайше утвержденному мнѣнію Государственнаго Совѣта, было ассигновано изъ суммъ Государственнаго Казначейства на его содержаніе по 12 тысячъ рублей въ годъ и былъ утвержденъ его уставъ (стр. 107, 108). Второе учрежденіе—Клиническій Институтъ Великой Княгини Елены Павловны 27 Іюня 1894 г., послѣ кончины Великой Княгини Екатерины Михаиловны, былъ по Высочайшему указу переданъ изъ вѣдѣнія упраздненнаго особаго Совѣта по управленію учрежденіями Великой Княгини Елены Павловны, Предсѣдательницей котораго состояла Великая Княгиня Екатерина Михаиловна,—въ вѣдомство Министерства Народнаго Просвѣщенія.

За время царствованія Императора Александра III возникло вновь двадцать шесть ученыхъ обществъ, большинство коихъ было учреждено при университетахъ (перечень ихъ на стр. 114—116).

Благодаря особому вниманію въ Бозѣ почившаго Императора и покровительству Его наукѣ и ученымъ учрежденіямъ, выражавшемуся даже въ Личномъ Его участіи въ ихъ жизни и дѣлахъ, какъ напр. въ Императорскомъ Историческомъ Обществѣ, въ засѣданіяхъ коего Его Величество изволилъ даже присутствовать Лично, всѣ вышеуказанныя учрежденія, поддерживаемыя матеріальною помощью отъ Правительства, замѣтно развивались и ихъ библіотеки, музеи, ученыя хранилища, кабинеты и лабораторіи обогащались съ каждымъ годомъ.

По смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на содержаніе ученыхъ учрежденій въ 1881 г. было отпущено 626.837 р., а въ 1894 г. уже 831.899 руб.

Въ знакъ Своего особаго благоволенія къ Императорской Академіи Наукъ Императоръ Александръ III назначилъ Президентомъ ея Члена Царской Семьи. Высочайшимъ указомъ 3 Мая 1889 г. Президентомъ Академіи назначенъ Его Импе-

раторское Высочество Великій Князь Константинъ Константиновичъ.

Съ 1889—1894 г. Вице-Президентами Академіи Наукъ состояли академики: Д. Тайн. Сов. Викторъ Яковлевичъ Буняковскій, затѣмъ Д. Тайн. Сов. Яковъ Карловичъ Гротъ и Тайн. Сов. Леонидъ Николаевичъ Майковъ.

Цѣня въ особенности русскую историческую науку и археологію, питая къ ней любовь и покровительствуя даже Личными пожертвованіями изслѣдованіямъ нашего отечества при снаряженіи ученыхъ экспедицій и изданіи ученыхъ трудовъ, Императоръ Александръ III также интересовался ежедневными метеорологическими бюллетенями, штормовыми предостереженіями и предсказаніями погоды. Съ 1889 г., по Высочайшему повелѣнію, бюллетень Главной Физической Обсерваторіи, ежедневно, немедленно по отпечатаніи, отправлялся Его Величеству. Неоднократно, отправляясь въ плаваніе, Его Величество требовалъ справки о состояніи погоды и объ ожидаемыхъ въ ней перемѣнахъ. Благодаря этому вниманію была принята важная мѣра—передача изъ горнаго вѣдомства въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія метеорологическихъ обсерваторій. Она дала возможность объединить дѣятельность этихъ учрежденій, что столь важно въ такомъ дѣлѣ. Высочайшее повелѣніе по сему предмету послѣдовало 9 Октября 1884 года.

Высшія мужскія учебныя заведенія.

Въ жизни Россійскихъ университетовъ за 1881—1894 г.г. главнѣйшими по значенію событіями были: введеніе новаго общаго устава въ 1884 г., взамѣнъ прежняго 1863 г., въ университетахъ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ, Св. Владиміра въ Кіевѣ и Новороссійскомъ въ Одессѣ, кромѣ Варшавскаго и Юрьевскаго; открытіе въ

1888 г. новаго университета въ Томскѣ и рядъ мѣропріятій въ отношеніи Юрьевскаго университета. Какъ самый новый уставъ, такъ и многочисленныя, слѣдовавшія за нимъ, распоряженія и указанія Министерства Народнаго Просвѣщенія о порядкѣ и способахъ приведенія въ дѣйствіе разныхъ статей устава оказали существенное вліяніе на весь строй жизни университетовъ, внеся коренныя перемѣны въ организацію учебнаго дѣла и въ положеніе преподавательской среды. Вслѣдъ за введеніемъ устава 1884 г. послѣдовали распоряженія о постепенномъ введеніи форменной одежды для студентовъ, объ изданіи факультетскихъ обозрѣній преподаванія наукъ по семестрамъ, о зачетѣ семестровъ, объ экзаменныхъ требованіяхъ въ испытательныхъ комиссіяхъ и др.

Дерптскій, нынѣ Юрьевскій, университетъ, существующій и до сихъ поръ на основаніи особаго устава 9 Января 1865 года, по своему устройству во многомъ отличается отъ другихъ университетовъ Имперіи, при чемъ одною изъ главныхъ особенностей до 1889 года было преподаваніе всѣхъ предметовъ на нѣмецкомъ языкѣ. Возбужденное въ концѣ 80-хъ годовъ Министерствомъ Юстиціи предположеніе о введеніи въ Прибалтійскихъ губерніяхъ судебныхъ уставовъ Императора Александра II и вмѣстѣ съ тѣмъ производства дѣлъ въ судебныхъ учрежденіяхъ на русскомъ языкѣ заставило Правительство озаботиться приготовленіемъ свѣдущихъ лицъ для службы въ судебныхъ учрежденіяхъ края. Въ этихъ видахъ Министерство Народнаго Просвѣщенія испросило 4 Февраля 1889 года Высочайшее соизволеніе на преобразованіе юридическаго факультета названнаго университета слѣдующимъ образомъ: 1) чтеніе лекцій должно быть на русскомъ языкѣ; 2) профессоры, читающіе на русскомъ языкѣ, пользуются какъ окладомъ, такъ и пенсіонными правами, одинаковыми съ профессорами университетовъ, управляемыхъ уставомъ 1884 года,

и 3) одну изъ каѳедръ остзейскаго права (каѳедру юридической практики) обратить въ каѳедру русскаго гражданскаго права и судопроизводства, сохранивъ другую каѳедру для преподаванія мѣстнаго права; каѳедру русскаго права обратить въ каѳедру исторіи русскаго права; преподаваніе по нынѣ существующей каѳедрѣ государственнаго и международнаго права ограничить преподаваніемъ одного государственнаго права, возложивъ чтеніе лекцій международнаго права на имѣющагося при факультетѣ доцента; учредить одну новую каѳедру полицейскаго права; перенести каѳедру политической экономіи изъ историко-филологическаго факультета на юридическій, соединивъ съ нею преподаваніе статистики, и ввести на юридическомъ факультетѣ чтеніе лекцій по энциклопедіи и философіи права, по церковному, финансовому и торговому праву. Для преподаванія сихъ наукъ учредить при факультетѣ 5 доцентуръ.

Независимо отъ сего, на основаніи того же устава Юрьевскаго университета, ректоръ университета, деканы, профессора и доценты избирались совѣтомъ и утверждались затѣмъ подлежащею властью. Должности инспектора не было и обязанности его возлагались на одного изъ профессоровъ университета. Въ виду того, что во всѣхъ университетахъ Имперіи избирательное начало было уничтожено, Министерство Народнаго Просвѣщенія испросило, чрезъ Государственный Совѣтъ, Высочайшее соизволеніе, послѣдовавшее 20 Ноября 1889 года, объ измѣненіи нѣкоторыхъ параграфовъ устава Юрьевскаго университета, въ смыслѣ уничтоженія избирательнаго начала и установленія порядка назначенія упомянутыхъ должностныхъ лицъ, профессоровъ и доцентовъ на общихъ основаніяхъ, опредѣленныхъ уставомъ 1884 года. Ранѣе сего, а именно 7 Іюля 1889 года было испрошено, въ видахъ большаго сближенія Юрьевскаго университета съ прочими университетами, Высочайшее повелѣніе на упраздненіе суда въ Юрьевскомъ

университетѣ, съ передачею разбирательства по студенческимъ дѣламъ въ вѣдѣніе Правленія университета. 25 Октября 1893 года Высочайше разрѣшено производить для студентовъ юридическаго факультета Юрьевскаго университета окончательные экзамены въ испытательныхъ комиссіяхъ, примѣнительно къ общему уставу 1884 года.

Число лицъ, удостоиваемыхъ Россійскими университетами ученыхъ и медицинскихъ степеней и званій и соотвѣтствующихъ имъ по новому уставу 1884 года дипломовъ I и II степени возрастало ежегодно. Въ 1881 г. было утверждено въ ученыхъ степеняхъ и званіяхъ 1,954 лица, а въ 1894 г.—3,292, число же студентовъ въ университетахъ за тоже время возросло съ 9,859 до 14,117. Въ видѣ стипендій и единовременныхъ пособій была оказана помощь нуждающимся студентамъ въ 1881 году на сумму 471.115 руб., а въ 1894 году было выдано 549.097 руб. (обз. универс. на стр. 117—172).

По смѣтѣ Министерства на содержаніе 8 университетовъ въ 1881 году было отпущено 2.473.223 руб., а въ 1894 году на 9 университетовъ—3.555.920 руб.

Историко-филологическіе институты С.-Петербургскій и Князя Безбородко въ Нѣжинѣ, и Демидовскій юридическій лицей и Спеціальные классы Лазаревскаго института восточныхъ языковъ въ Москвѣ не подверглись преобразованіямъ въ разсматриваемое время и продолжали по прежнему развиваться. Важнымъ событіемъ въ жизни историко-филологическихъ институтовъ и Демидовскаго лицея было распространеніе 9 Марта 1892 года на профессоровъ этихъ заведеній относительно пенсій ихъ и единовременныхъ пособій, а также относительно продолженія службы по истеченіи 25-ти и 30-ти лѣтняго сроковъ учебной службы, тѣхъ же правъ и преимуществъ, кои предоставлены профессорамъ Императорскихъ Россійскихъ университетовъ (обз. сихъ завед. на стр. 173—187).

Четыре ветеринарныхъ института: Юрьевскій, Харьковскій, Казанскій и Варшавскій продолжали въ царствованіе Императора Александра III развиваться и расширяться. Они всѣ подверглись болѣе или менѣе значительнымъ преобразованіямъ, касавшимся какъ ихъ внутренняго устройства, такъ и условій ихъ существованія и клонившимся къ дѣйствительнымъ улучшеніямъ въ ихъ строѣ и дѣятельности. Въ 1884 году Варшавская ветеринарная школа была преобразована въ Варшавскій ветеринарный институтъ, одинаковый съ прочими ветеринарными институтами. Въ Юрьевскомъ институтѣ съ 1885 года началось введеніе преподаванія нѣкоторыхъ предметовъ на русскомъ языкѣ. За время царствованія Императора Александра III со званіемъ ветеринарнаго врача окончило курсъ Юрьевскаго, Харьковскаго и Казанскаго ветеринарныхъ институтовъ 1,011 человѣкъ.

Среднія мужскія учебныя заведенія.

Въ области средняго мужского образованія Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія обращено было особенное вниманіе на реальныя училища, которыя по своему учебному курсу не давали вполнѣ достаточной подготовки ни къ практической дѣятельности, ни къ поступленію окончившихъ курсъ въ высшія спеціальныя заведенія. Поэтому Министерство признало необходимымъ подвергнуть вопросъ о реальномъ образованіи всестороннему обсужденію. Съ этою цѣлью при Министерствѣ образована была, подъ предсѣдательствомъ бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія, Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Барона Николаи, особая комиссія, на которую было возложено также разсмотрѣніе вопроса о техническомъ образованіи, незадолго передъ тѣмъ переданномъ Министерству Народнаго Просвѣщенія изъ вѣдѣнія Министерства Финансовъ. Комиссія эта однако не окончила своихъ работъ, такъ какъ со вступленіемъ въ управле-

ніе Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія Графа И. Д. Делянова занятія ея были пріостановлены, и Министерствомъ обращено было вниманіе на положеніе средней школы на нашихъ окраинахъ. 15 Марта 1883 года состоялось Высочайшее повелѣніе, коимъ среднія русскія учебныя заведенія Финляндіи были переданы въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ подчиненіемъ завѣдыванія ихъ хозяйственною частью особому совѣщательному комитету.

Въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Прибалтійскихъ губерній преподаваніе происходило на нѣмецкомъ языкѣ. Министерство признало необходимымъ подчинить ихъ общимъ, въ этомъ отношеніи, правиламъ, введя въ нихъ преподаваніе на государственномъ языкѣ. Сдѣлано было исключеніе лишь для Закона Божія лютеранскаго исповѣданія, который было разрѣшено преподавать на природномъ языкѣ учащихся. Высочайшія соизволенія на это послѣдовали 10 Апрѣля и 27 Ноября 1887 года. Вскорѣ за этою мѣрою принята была Министерствомъ и другая мѣра въ томъ же направленіи, а именно испрошено было 8 Января 1891 года Высочайшее повелѣніе о примѣненіи къ реальнымъ училищамъ Рижскаго учебнаго округа общаго устава и штата реальныхъ училищъ.

На ряду съ указанною дѣятельностью по отношенію къ нашимъ окраинамъ, Министерствомъ принимались мѣры къ улучшенію среднихъ учебныхъ заведеній въ Имперіи.

При разсмотрѣніи въ 1887 г. въ Государственномъ Совѣтѣ проекта Министерства Народнаго Просвѣщенія о преобразованіи реальныхъ училищъ, между членами Совѣта возникло разногласіе о постановкѣ курса реальныхъ училищъ. Большинство членовъ не согласилось съ мнѣніемъ Министерства и полагало, что реальныя училища должны имѣть семилѣтній общеобразовательный курсъ и приготовлять своихъ учениковъ непосредственно къ поступленію въ высшія техническія учеб-

ныя заведенія. На меморіи Государственнаго Совѣта, излагавшей возникшее разногласіе, Его Императорскому Величеству благоугодно было, въ 26 день Мая 1887 г., Собственноручно начертать слѣдующую резолюцію: **«Проектъ оставить безъ послѣдствій. Я далъ лично Министру Народнаго Просвѣщенія указанія по этому предмету»**. Приведенная Высочайшая резолюція показываетъ, насколько живо и глубоко Государь Императоръ Александръ III интересовался дѣломъ народнаго образованія вообще и предположенною реформою реальныхъ училищъ, въ связи съ промышленнымъ образованіемъ въ частности. Эта и другая, еще болѣе рѣшительная Высочайшая резолюція 16 Іюня того же 1887 г. на всеподданнѣйшемъ докладѣ бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія, касающемся гимназій, прогимназій, реальныхъ и промышленныхъ училищъ, свидѣтельствуютъ, что въ Бозѣ почившій Государь Императоръ Александръ III имѣлъ вполнѣ твердый, установившійся и совершенно самостоятельный взглядъ на дѣло народнаго образованія и, во время проведенія въ законодательномъ порядкѣ одной изъ важныхъ въ прошломъ полустолѣтіи реформы школьнаго дѣла, непосредственно и неуклонно руководилъ разрѣшеніемъ этихъ вопросовъ, давая лично указанія бывшему Министру Народнаго Просвѣщенія. Указанія эти касались, главнымъ образомъ, продолжительности курса реальныхъ училищъ, который Его Величеству благоугодно было повелѣть распредѣлить не на пять, а на шесть лѣтъ и классовъ. Въ виду таковой Высочайшей воли въ реальныхъ училищахъ были упразднены техническія отдѣленія, не нужныя при низшихъ и среднихъ техническихъ училищахъ, и сохранены: VI классы для цѣлей общаго образованія, а VII дополнительные для подготовки къ высшимъ техническимъ училищамъ. Кромѣ того, Государь Императоръ, съ присущею Ему во всѣхъ резолюціяхъ Его твердостью и опредѣленностью, указалъ бывшему Министру Народнаго Просвѣщенія

16 Іюня 1887 г. на необходимость преобразованія въ реальныя, техническія и даже городскія училища тѣхъ гимназій и прогимназій, которыя оказались не отвѣчающими своему назначенію. 9 Іюня 1888 г. испрошено было Высочайшее повелѣніе объ измѣненіи устава реальныхъ училищъ 15 Мая 1872 года, вызванномъ примѣненіемъ къ симъ училищамъ новаго учебнаго плана, коимъ устранялась несоразмѣрность распредѣленія учебнаго матеріала по классамъ.

Указанія опыта требовали также пересмотра и устава программъ классическихъ гимназій. Съ этой цѣлью образована была при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія особая комиссія, подъ предсѣдательствомъ бывшаго Товарища Министра Народнаго Просвѣщенія, Князя Волконскаго, изъ спеціалистовъ по всѣмъ предметамъ преподаванія и изъ лицъ, знакомыхъ по опыту съ гимназическимъ образованіемъ. Комиссіею была выработана новая таблица недѣльныхъ уроковъ, удостоенная Высочайшаго утвержденія 13 Іюня 1890 года, а также составлены новые учебные планы и программы предметовъ, имѣвшіе цѣлью упрощеніе гимназическаго курса.

Въ видахъ отвлеченія отъ гимназій и прогимназій такихъ учениковъ, которымъ по условіямъ быта ихъ родителей предпочтительнѣе было бы стремиться не къ среднему гимназическому, а затѣмъ и къ высшему университетскому образованію, а къ профессіальному, промышленному и техническому, дающему болѣе практическаго примѣненія въ жизни, а также въ видахъ улучшенія состава учащихся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, 30 Мая 1888 г. были закрыты приготовительные классы въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ тѣхъ мѣстностей, гдѣ разговорный языкъ большинства населенія русскій, и прекращенъ отпускъ казенныхъ средствъ на ихъ содержаніе, а 5 Іюня 1887 г., съ Высочайшаго соизволенія, пріемъ въ гимна-

зіи и прогимназіи дѣтей евреевъ ограниченъ извѣстнымъ процентомъ. Въ связи съ этими мѣрами находилось нѣкоторое незначительное сокращеніе числа гимназій и прогимназій, вслѣдствіе преобразованія нѣкоторыхъ изъ нихъ въ реальныя и промышленныя училища, по назрѣвшей въ нихъ неотложной потребности.

Вмѣстѣ съ тѣмъ Министерствомъ были приняты мѣры къ поднятію воспитательной стороны нашихъ среднихъ учебныхъ заведеній. Въ этихъ видахъ испрошено было 11 Февраля 1891 г. Высочайшее соизволеніе, коимъ Министерству предоставлено было просить содѣйствія Генералъ-Губернаторовъ, Губернаторовъ, Предводителей дворянства, Почетныхъ Попечителей различныхъ учебныхъ заведеній къ учрежденію при гимназіяхъ ученическихъ пансіоновъ. На всеподданнѣйшемъ о семъ докладѣ Собственною рукою Его Величества было начертано: «Радуюсь этому доброму и полезному началу».

Въ 1882 году правительственныхъ гимназій было 133, число ихъ къ 1890 г. возросло до 176 и въ 1895 г. ихъ осталось 167. Число прогимназій въ 1882 г. было 82, въ 1895 г.—58. Такое уменьшеніе объясняется преобразованіемъ многихъ прогимназій въ гимназіи. Число учащихся въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ колебалось ежегодно отъ 57,522 чел. до 72,592 ч. Общее число учениковъ правительственныхъ гимназій, подвергавшихся испытаніямъ зрѣлости за время царствованія Императора Александра III, было 38.830, среднимъ числомъ въ годъ—3,530, изъ нихъ удостоивались аттестата зрѣлости по 3,180 чел. или 88,7%.

На содержаніе правительственныхъ гимназій и прогимназій было израсходовано въ 1881 г.—8.151.976 р., а въ 1894 г.—11.515.926 р., въ томъ числѣ изъ суммъ Государственнаго Казначейства въ 1881 г.—4.710.134 р. или 57,8%, а въ 1894 г.—5.373.055 р. или 46,7%.

Реальныхъ училищъ къ 1 Января 1882 г. было 79, а въ 1894 г. ихъ уже насчитывалось 93. Число учащихся въ нихъ съ 17,484 чел. въ 1882 г. возросло къ 1894 г. до 26,002 чел. и число ежегодно оканчивавшихъ курсъ за тѣ же годы съ 1,286 достигло 1,776. На содержаніе реальныхъ училищъ израсходовано въ 1881 г.—2.485.695 р., а въ 1894 г.—3.838.307 р., въ томъ числѣ изъ суммъ Государственнаго Казначейства въ 1881 г.—1.302.806 р., или 52,4 %, а въ 1894 г.—1.578.484 р., или 41,1 %.

Учительскіе институты и семинаріи оказали большую услугу народному просвѣщенію, доставляя нашимъ низшимъ школамъ спеціально приготовленныхъ учителей. За время царствованія Императора Александра III число институтовъ увеличилось однимъ (всего 10), а число семинарій на три (всего 52). На содержаніе институтовъ съ городскими при нихъ училищами изъ суммъ Государственнаго Казначейства въ 1881 году было израсходовано 232.522 р., а въ 1894 г. 296.095 р. Учительскія семинаріи съ начальными при нихъ училищами обходились казнѣ въ 1881 г.—853.130 р., а въ 1894 г.—986.557 р.

Женскія высшія и среднія учебныя заведенія.

Высшее женское медицинское образованіе до 1882 г. состояло въ вѣдѣніи Военнаго Министерства, которое учредило при Медико-Хирургической (нынѣ Военно-Медицинской Академіи) высшіе женскіе медицинскіе курсы, переведенные затѣмъ въ Николаевскій военный госпиталь. Въ 1882 г. пріемъ на эти курсы былъ прекращенъ, и Министерству Народнаго Просвѣщенія поручено было вопросъ о медицинскомъ женскомъ образованіи подвергнуть всестороннему обсужденію.

Образованная для этого при Министерствѣ Народнаго Про-

свѣщенія, по Высочайшему повелѣнію 5 Января 1883 г., особая комиссія выработала положеніе о С.-Петербургскомъ женскомъ медицинскомъ институтѣ, удостоенное Высочайшаго утвержденія 1 Іюня 1895 года.

Дальнѣйшая дѣятельность Министерства въ области высшаго женскаго образованія выразилась въ учрежденіи въ С.-Петербургѣ высшихъ женскихъ курсовъ съ отдѣленіемъ историко-филологическихъ и математическихъ наукъ. Существовавшіе до того въ нѣкоторыхъ городахъ (Москвѣ, Кіевѣ и Казани) высшіе женскіе курсы оказались неудовлетворительными по своей организаціи и были потому постепенно закрыты.

Въ особомъ совѣщаніи, состоявшемся въ 1886 г., подъ предсѣдательствомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, предположено было, что пока не будетъ выработанъ уставъ, программы и правила предполагаемаго высшаго женскаго учебнаго заведенія, необходимо пресѣчь дальнѣйшее скопленіе въ большихъ городахъ молодыхъ дѣвицъ, ищущихъ не столько знанія, сколько превратно понимаемой имъ свободы и, вслѣдствіе того, принять по отношенію къ высшимъ женскимъ курсамъ въ С.-Петербургѣ, Москвѣ, Кіевѣ и Казани слѣдующія мѣры:

1) Прекратить нынѣ же пріемъ слушательницъ на высшіе женскіе курсы, съ упраздненіемъ младшаго отдѣленія оныхъ.

2) Воспретить ученицамъ, находящимся теперь въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ, оставаться на второй годъ по какимъ бы то ни было причинамъ въ одномъ и томъ же курсѣ, иначе, какъ по особому каждый разъ разрѣшенію Попечителя учебнаго округа.

На всеподданнѣйшемъ о семъ докладѣ Министра Народнаго Просвѣщенія 12 Мая 1886 года Его Императорскому Величеству благоугодно было Собственноручно начертать: «Совер-

шенно раздѣляю мнѣніе совѣщанія. Необходимо дать этимъ курсамъ твердое и правильное основаніе и устройство».

По всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, 23 Февраля 1889 года, послѣдовало Высочайшее соизволеніе на возобновленіе пріема на С.-Петербургскіе высшіе женскіе курсы новыхъ слушательницъ, съ тѣмъ однако условіемъ, чтобы при организаціи сихъ курсовъ были приняты слѣдующія основанія: 1) управленіе курсами должно быть сосредоточено въ лицѣ особаго директора, избирающаго и преподавателей, а руководство воспитательною частью въ лицѣ инспектрисы и ея помощницъ, назначаемыхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія; 2) при курсахъ можетъ быть образованъ попечительный совѣтъ, завѣдывающій исключительно хозяйственною частью, при чемъ, однако, расходы по содержанію курсовъ производятся изъ средствъ общества и изъ суммы за слушаніе лекцій по установленному временному штату и подлежатъ контролю Попечителя учебнаго округа; 3) на курсахъ устанавливается комплектъ слушательницъ; 4) преподаваніе на курсахъ должно быть ведено по установленнымъ Министерствомъ учебнымъ планамъ и курсы должны состоять изъ двухъ отдѣленій: по наукамъ историко-филологическимъ и физико-математическимъ, но съ прекращеніемъ преподаванія физіологіи человѣка и животныхъ, естественной исторіи и гистологіи, какъ предметовъ, прямо входящихъ въ кругъ тѣхъ естественныхъ и медицинскихъ наукъ, кои будутъ преподаваться въ женскомъ медицинскомъ институтѣ, проектъ котораго также выработанъ особымъ комитетомъ подъ предсѣдательствомъ князя Волконскаго, и 5) при курсахъ устраивается преимущественно для иногородныхъ слушательницъ интернатъ или общежитіе. Слушательницы должны жить или у родителей и близкихъ родственниковъ, или въ интернатѣ и общежитіи, но не на частныхъ квартирахъ. Во всеподданнѣйшемъ докладѣ къ сему Министръ присовоку-

пилъ, что если общество, содержащее на свой счетъ высшіе женскіе курсы въ С.-Петербургѣ, готово будетъ подчиниться изложеннымъ выше условіямъ, то онъ полагалъ бы войти по сему дѣлу съ представленіемъ въ Комитетъ Министровъ о временномъ продолженіи пріема слушательницъ въ С.-Петербургскіе высшіе женскіе курсы на изложенныхъ выше главныхъ основаніяхъ. Его Императорское Величество Собственноручно противъ сего мѣста на докладѣ изволилъ начертать: «**Съ этимъ и Я согласенъ**».

Вслѣдствіе сего было выработано на изложенныхъ основаніяхъ временное положеніе о С.-Петербургскихъ высшихъ женскихъ курсахъ и представлено на утвержденіе въ Комитетъ Министровъ. 25 Іюня 1889 года положеніе о семъ Комитета Министровъ удостоилось Высочайшаго утвержденія и были учреждены, взамѣнъ существовавшихъ съ 1877 года курсовъ Бестужева-Рюмина, новые курсы изъ двухъ отдѣленій: историко-филологическаго и физико-математическаго съ четырехлѣтнимъ курсомъ въ каждомъ и съ субсидіей имъ изъ суммъ Государственнаго Казначейства въ размѣрѣ 3.000 руб. въ годъ.

Большинство среднихъ учебныхъ заведеній для дѣвицъ составляютъ женскія гимназіи и прогимназіи, учрежденныя на основаніи положенія 24 Мая 1870 года. Изъ числа мѣропріятій въ отношеніи этихъ учебныхъ заведеній, касавшихся правъ окончившихъ курсъ прогимназій или 4 классовъ гимназій на званіе начальныхъ учительницъ, назначенія предсѣдателей педагогическихъ совѣтовъ этихъ заведеній, служебныхъ правъ должностныхъ лицъ гимназій и прогимназій, по своему значенію выдѣляется Высочайшее повелѣніе 17 Апрѣля 1890 года, коимъ вводилось преподаваніе на русскомъ языкѣ во всѣхъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ Рижскаго учебнаго округа.

Всѣхъ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній къ 1 Января 1881 г. въ вѣдѣніи Министерства состояло 265, а къ 1 Января

1895—337, именно 154 гимназіи и 171 прогимназія и 12 училищъ разныхъ разрядовъ. Учащихся было въ 1881 г.—51,367, а въ 1894 году—71,781. Увеличеніе на 20,414 учениць падаетъ преимущественно на гимназіи, что объясняется преобразованіемъ многихъ прогимназій въ гимназіи за разсматриваемый періодъ времени. Число окончившихъ курсъ въ этихъ заведеніяхъ въ 1881 году было 3,964, а въ 1894 году—6,809. Содержаніе всѣхъ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній обошлось въ 1881 г. въ 2.953.383 р., а въ 1894 г.—5.295.905 р., при чемъ на долю Государственнаго Казначейства въ этихъ расходахъ приходилось: въ 1881 году—477.311 р. или 16, 2%, а въ 1894 году—664.127 р. или 12, 5%.

Низшія учебныя заведенія.

Низшія общеобразовательныя учебныя заведенія, состоящія въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, могутъ быть раздѣлены на слѣдующіе типы: на уѣздныя училища, существующія на основаніи устава 8 Декабря 1828 г., на городскія училища, постоянно открывающіяся взамѣнъ уѣздныхъ училищъ на основаніи положенія о городскихъ училищахъ 31 Мая 1872 г. и на начальныя народныя училища.

Уѣздныя училища, преобразованіе коихъ въ городскія началось съ 1874 г., постоянно уменьшались въ числѣ: въ 1882 г. ихъ было 220, къ концу же 1894 г.—только 140. Число учащихся въ нихъ въ 1882 году было 16.773, а къ 1 Января 1895 г. оно уменьшилось до 11.188, т. е. на 33%. Изъ суммъ Государственнаго Казначейства въ 1882 г. на ихъ содержаніе было отпущено: 522.416 р., а въ 1894 г.—313.881 р., которые въ обоихъ случаяхъ составляли 71% всей суммы расходовъ на содержаніе этихъ училищъ. Сверхъ этихъ училищъ въ 1894 г. существовало 62 учебныхъ заведе-

нія, соотвѣтствовавшія по курсу уѣзднымъ училищамъ. На ихъ содержаніе въ 1894 г. изъ суммъ Государственнаго Казначайства было израсходовано 204.227 р., а изъ прочихъ источниковъ 286.622 р.

Число городскихъ училищъ съ 279 въ 1882 году возросло къ 1894 году до 452, т. е. на 62%. Число учащихся въ нихъ съ 30,488 въ 1883 году возросло до 61.339 въ 1894 г. Изъ суммъ Государственнаго Казначейства на ихъ содержаніе въ 1882 г. было отпущено 602.849 р. или 58,1% всей суммы, израсходованной на содержаніе городскихъ училищъ, а въ 1894 г. 1.086.815 р. или 44,5%.

Начальныхъ народныхъ училищъ въ 1882 г. было 24,216 и къ концу 1894 года 32,194 или на 7,978 больше, т. е. на 32,9%. На самомъ же дѣлѣ процентъ прироста долженъ быть еще значительнѣе, такъ какъ въ число 24,216 училищъ въ 1882 году вошли и церковно-приходскія школы, переданныя въ 1884 г. въ вѣдѣніе духовенства и не вошедшія въ число 32,194 училищъ, состоявшихъ въ вѣдѣніи Министерства въ 1894 г. Что касается отношенія числа училищъ къ пространству и населенію Имперіи, то оно выясняется слѣдующими данными: принимая, что территорія Европейской и Азіатской Россіи, за исключеніемъ Кавказа и Финляндіи, простиралась въ 1882 году въ 370.000 квадр. миль съ 93 милліоннымъ населеніемъ, получимъ, что одно начальное училище Министерства приходилось на 15,6 квадр. мили и на 3.840 жителей. Въ 1894 г. при населеніи въ 120 милліоновъ человѣкъ одно училище приходилось на 11,5 кв. миль и на 3,727 жителей. Эти цифры оставляютъ еще желать многаго. Число учащихся въ начальныхъ народныхъ училищахъ въ 1882 г. было: мальчиковъ 1,070,972, дѣвочекъ—291,057, итого 1,362,029, или около $^1/_{70}$ части населенія, а къ концу 1894 г.: мальчиковъ—1,449,492 и дѣвочекъ 487,584, а всего 1,937,076, или около

$^1/_{60}$ части населенія. Содержаніе этихъ училищъ въ 1882 г. обошлось 11.152.593 р., а въ 1894 г.—18.171.640 р., и на долю Государственнаго Казначейства изъ этихъ суммъ падало 1.294.765 р. или 11,6 % и 1.362.539 р. или 7,5 %.

По начальному образованію дѣятельность Министерства Народнаго Просвѣщенія проявилась главнымъ образомъ въ двоякомъ направленіи, а именно: въ сосредоточеніи учебныхъ заведеній для начальнаго образованія въ вѣдомствѣ сего Министерства, за исключеніемъ отошедшихъ въ вѣдѣніе духовенства, и въ упорядоченіи устройства начальнаго образованія на окраинахъ.

До начала восьмидесятыхъ годовъ начальныя школы въ бывшихъ болгарскихъ и нѣмецкихъ колоніяхъ, а также въ колоніяхъ евреевъ земледѣльцевъ, находились въ вѣдомствѣ Министерства Государственныхъ Имуществъ. Принадлежность ихъ указанному вѣдомству объясняется лишь историческимъ путемъ: школы эти возникали вмѣстѣ съ учрежденіемъ колоній. Но, какъ общеобразовательныя учебныя заведенія, онѣ должны были входить въ общую систему народнаго образованія. Поэтому Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія испрошено было 2 Мая 1881 года Высочайшее повелѣніе о передачѣ этихъ учебныхъ заведеній въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія. Въ тѣхъ же видахъ объединенія организаціи и достиженія единства дѣятельности, переданы были Министерству Народнаго Просвѣщенія изъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, по Высочайшему повелѣнію 22 Января 1890 года, всѣ лютеранскія церковныя школы въ округахъ Московской и С.-Петербургской евангелическо-лютеранскихъ консисторій, съ подчиненіемъ ихъ Министерству на общемъ основаніи съ прочими начальными училищами. Два года спустя, подчинены были Министерству Народнаго Просвѣщенія горскія школы Терской области, по Высочайшему повелѣнію 13 Марта 1892 года, а также протестанскія церковныя школы въ Закавказскомъ краѣ,

по Высочайшему повелѣнію 30 Марта 1892 г. Наконецъ, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 10 Декабря 1893 г., Министерству Народнаго Просвѣщенія были подчинены всѣ училища при римско-католическихъ церквахъ въ Имперіи. При этихъ мѣрахъ за римско-католическимъ духовенствомъ, какъ и за лютеранскимъ, сохранено было право наблюдать за религіознымъ образованіемъ въ этихъ школахъ, по принадлежности.

На ряду съ этимъ, Министерствомъ принимались мѣры къ возможному упорядоченію какъ организаціи управленія, такъ и устройства учебной части въ начальныхъ училищахъ, находящихся на окраинахъ Имперіи. Такъ, 5 Марта 1885 года испрошено было Министерствомъ Высочайшее повелѣніе, по коему опредѣленіе учителей и учительницъ въ начальныя училища Царства Польскаго предоставлено было власти начальниковъ дирекцій. Этимъ же Высочайшимъ повелѣніемъ вводилось во всѣхъ начальныхъ городскихъ, гминныхъ и сельскихъ училищахъ преподаваніе на русскомъ языкѣ, за исключеніемъ Закона Божія иностранныхъ исповѣданій и природнаго языка учащихся, которые могутъ быть преподаваемы и на семъ послѣднемъ языкѣ. Въ 1887 году 17 Мая Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія испрошено было Высочайшее повелѣніе, коимъ опредѣлялся временно порядокъ управленія начальными народными училищами въ губерніяхъ Лифляндской, Курляндской и Эстляндской, по коему завѣдываніе этими училищами, примѣнительно къ существующимъ внутри Имперіи правиламъ, ввѣрялось директору и инспекторамъ народныхъ училищъ при посредствѣ нѣкоторыхъ мѣстныхъ органовъ. Въ тѣхъ же видахъ сближенія Прибалтійскаго края съ Имперіею, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія проектирована была удостоившаяся 30 Ноября 1892 г. Высочайшаго утвержденія мѣра о подчиненіи всѣхъ воспитательныхъ заведеній Рижскаго учебнаго округа, въ коихъ призрѣваются дѣти старше 7 лѣтъ, вѣдѣнію учебнаго начальства.

Въ заботахъ объ упорядоченіи начальнаго образованія вообще Министерство Народнаго Просвѣщенія испросило 21 Марта 1894 года Высочайшее повелѣніе, коимъ устанавливался одинаковый порядокъ испытаній на полученіе званія учителей и учительницъ какъ городскихъ, такъ и сельскихъ начальныхъ училищъ всѣхъ видовъ, тогда какъ до того времени производились особыя испытанія на званіе городского приходскаго и городского начальнаго народнаго учителя и учительницы, и особыя—на званіе сельскаго приходскаго и сельскаго начальнаго народнаго учителя и учительницы, а также частнаго начальнаго учителя и учительницы.

Въ ряду правительственныхъ мѣропріятій по народному образованію, послѣдовавшихъ въ царствованіе Императора Александра III, весьма важное значеніе имѣютъ еще два слѣдующихъ законоположенія. Одно изъ нихъ относится до участія православнаго духовенства въ дѣлѣ народнаго образованія, другое имѣетъ цѣлью обезпеченіе начальнаго обученія малолѣтнихъ, работающихъ на фабрикахъ и заводахъ и въ другихъ промышленныхъ заведеніяхъ. Для предоставленія пастырямъ церкви, особенно въ сельскихъ приходахъ, возможности ближайшаго и болѣе дѣятельнаго участія въ народномъ образованіи въ религіозно-нравственномъ отношеніи, при содѣйствіи Министерства Народнаго Просвѣщенія и по соглашенію съ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, составлены были особыя правила о церковно-приходскихъ школахъ и о домашнемъ обученіи среди православнаго населенія. На всеподданнѣйшемъ докладѣ Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода Его Императорское Величество Высочайше соизволилъ 13-го Іюня 1884 года, утвердивъ эти правила, Собственноручно начертать Всемилостивѣйшую резолюцію: «**Надѣюсь, что приходское духовенство окажется достойнымъ своего высокаго призванія въ этомъ важномъ дѣлѣ**». Такимъ образомъ, съ 1884 г.

всѣ церковно-приходскія школы, а вскорѣ затѣмъ и нѣкоторыя школы грамотности перешли въ вѣдѣніе православнаго духовнаго вѣдомства.

12-го Іюня 1884 г. Высочайше утвержденъ законъ, возлагающій на Министерства Финансовъ и Народнаго Просвѣщенія заботы объ учрежденіи особыхъ школъ для малолѣтнихъ рабочихъ, а равно о приспособленіи для ихъ пользованія существующихъ уже училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Владѣльцамъ промышленныхъ заведеній также предоставлено было открывать при сихъ заведеніяхъ школы. Вмѣстѣ съ тѣмъ названный законъ постановляетъ, чтобы возможностью посѣщать училища пользовались не только малолѣтніе рабочіе, не имѣющіе свидѣтельствъ о прохожденіи курса начальныхъ училищъ, но тамъ, гдѣ есть школы съ высшимъ противъ сихъ училищъ курсомъ, владѣльцы промышленныхъ заведеній обязаны были предоставлять возможность посѣщать ихъ и тѣмъ малолѣтнимъ рабочимъ, которые имѣютъ уже свидѣтельства о знаніи курса начальныхъ училищъ. Виновные въ неисполненіи приведенныхъ постановленій владѣльцы промышленныхъ заведеній или ихъ уполномоченные подвергаются денежному штрафу на основаніи особаго законоположенія, послѣдовавшаго также въ 1884 году. Въ томъ же году для ближайшаго руководства чиновъ инспекціи Министерствъ Финансовъ и Народнаго Просвѣщенія, во исполненіе изъясненныхъ узаконеній и по соглашенію сихъ Министерствъ, издана была подробная инструкція.

Частныя учебныя заведенія.

Частныя учебныя заведенія служатъ восполненіемъ правительственныхъ учебныхъ заведеній, доставляя возможность тѣмъ изъ учащихся, которые почему либо не могли поступить въ правительственныя училища, пріобрѣтать болѣе или менѣе

основательныя познанія соотвѣтственно ихъ возрасту и развитію. Въ этомъ смыслѣ имѣютъ значеніе частныя училища 1, 2 и 3-го разрядовъ, по своему курсу приближающіяся: первыя—къ гимназіямъ или реальнымъ училищамъ, вторыя—къ городскимъ или уѣзднымъ училищамъ и послѣднія—къ начальнымъ училищамъ. При необезпеченности частныхъ училищъ, число ихъ тѣмъ не менѣе ежегодно возрастало.

Въ 1882 г. ихъ было 1,364, а въ 1894 г. 1,542: число учащихся въ нихъ возросло за тѣ же годы съ 50,967 чел. до 65,757 чел. Изъ числа учащихся въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ большинство женскаго пола, такъ что изъ общаго числа учащихся въ этихъ заведеніяхъ на мужскій полъ приходилось въ 1882 г.—40,1 %, а въ 1894 г.—44,3 %.

Мѣропріятія Министерства Народнаго Просвѣщенія по частнымъ учебнымъ заведеніямъ касались главнымъ образомъ задачи сближенія этихъ заведеній, находящихся на нашихъ окраинахъ, по устройству ихъ учебной части и управленію ими, съ таковыми же учебными заведеніями Имперіи. Первымъ шагомъ въ этомъ направленіи было испрошенное Министерствомъ 28 Февраля 1885 г. Высочайшее повелѣніе, коимъ вводилось обязательное обученіе русскому языку во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ Рижскаго учебнаго округа. Но этотъ законъ не касался вопроса о томъ, на какомъ языкѣ должны быть преподаваемы какъ указанный, такъ и всѣ другіе предметы въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ означеннаго округа. Поэтому Министерство Народнаго Просвѣщенія признало болѣе цѣлесообразнымъ установить, чтобы, помимо обязательности преподаванія русскаго языка въ учебныхъ заведеніяхъ округа, этотъ языкъ былъ также преподавательскимъ языкомъ въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ, на что и испрошено было Высочайшее соизволеніе 23 Мая 1889 года. По этому закону исключеніе сдѣлано было для Закона Божія лютеранскаго исповѣда-

нія, нѣмецкаго языка и мѣстныхъ нарѣчій. Указанныя двѣ мѣры являлись какъ бы подготовительными къ третьей, состоявшей въ полномъ объединеніи частныхъ учебныхъ заведеній Рижскаго учебнаго округа съ таковыми учебными заведеніями внутри Имперіи, а именно: Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія признано было необходимымъ распространить на Рижскій учебный округъ общія узаконенія о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ Имперіи, на что и послѣдовало Высочайшее соизволеніе 2 Февраля 1893 года.

Одною изъ наиболѣе важныхъ мѣръ по частнымъ учебнымъ заведеніямъ было Высочайшее повелѣніе 3 Апрѣля 1892 года о взысканіяхъ за открытіе и содержаніе тайныхъ школъ въ Сѣверо и Юго-Западномъ краѣ. Мѣра эта была вызвана сильнымъ распространеніемъ въ означенномъ краѣ тайнаго обученія на польскомъ языкѣ. Для выясненія способовъ прекращенія этого явленія, при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія была образована особая комиссія изъ представителей отъ Министерствъ Народнаго Просвѣщенія, Внутреннихъ Дѣлъ и Юстиціи. Комиссіей было признано необходимымъ дѣла о тайномъ обученіи изъять изъ вѣдѣнія судебной власти и передать административной и вмѣстѣ съ тѣмъ усилить наказаніе за открытіе тайныхъ школъ до ареста на три мѣсяца. Предположенія комиссіи были удостоены Высочайшаго одобренія.

Еврейскія училища.

Къ числу еврейскихъ учебныхъ заведеній, состоящихъ въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ 1894 г. принадлежали: 1) правительственныя еврейскія училища 1 разряда, учрежденныя на основаніи особыхъ правилъ объ образованіи еврейскаго юношества 13 Ноября 1844 г.; этого рода училища существовали только въ Рижскомъ учебномъ округѣ; 2) начальныя еврейскія училища, образованныя по

положенію о нихъ 24 Марта 1873 г. и существующія въ учебныхъ округахъ Кіевскомъ, Одесскомъ и Виленскомъ; 3) двухклассныя и одноклассныя народныя училища съ женскими смѣнами въ Виленскомъ учебномъ округѣ и 4) начальныя еврейскія училища, учрежденныя въ Варшавскомъ учебномъ округѣ на основаніи общаго закона о народныхъ училищахъ въ губерніяхъ Царства Польскаго 30 Августа 1864 г. Кромѣ того, для обученія евреевъ существовало весьма значительное количество частныхъ школъ; школы для евреевъ-земледѣльцевъ, караимскія общественныя училища, общественныя еврейскія, изъ которыхъ однѣ исключительно образовательныя, другія же и благотворительныя, каковы талмудъ-торы, пріюты, ешиботы, хедеры, профессіональныя школы и др. Общее число еврейскихъ училищъ въ 1894 г. простиралось до 8,875 съ 133,565 учащимися. Самымъ нежелательнымъ типомъ еврейскихъ учебныхъ заведеній были такъ называемые хедеры, въ коихъ дѣти обучались у еврейскихъ учителей «меламдовъ» начальной еврейской грамотѣ и закону еврейской вѣры. Постановка учебно-воспитательнаго дѣла въ хедерахъ была весьма неприглядна: меламды, или лица, получившія особыя свидѣтельства на право обученія, часто не имѣли самыхъ элементарныхъ понятій о обученіи и брались за него изъ за куска хлѣба или вслѣдствіе неспособности къ другимъ занятіямъ. Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта 1 Марта 1893 г. о частныхъ учителяхъ еврейскаго закона вѣры—меламдахъ, опредѣлены какъ образовательный цензъ указанныхъ лицъ, такъ и порядокъ полученія свидѣтельства на право заниматься частнымъ обученіемъ и установлены условія дѣятельности помянутыхъ лицъ. Правила эти имѣли въ виду не только воспрещеніе тайнаго (безъ свидѣтельствъ) обученія, но и упорядоченіе самихъ хедеровъ и установленіе за ними бдительнаго надзора.

Техническія учебныя заведенія.

Однимъ изъ важнѣйшихъ событій въ исторіи русскаго просвѣщенія за время царствованія Императора Александра III была постановка на твердую почву промышленнаго образованія въ Россіи, въ которомъ ощущалась и ощущается и теперь столь неотложная потребность.

17 Апрѣля 1881 года состоялось Высочайшее повелѣніе о передачѣ въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія техническихъ учебныхъ заведеній Министерства Финансовъ. Получивъ въ свое управленіе столь важную отрасль народнаго образованія, Министерство Народнаго Просвѣщенія нашло необходимымъ образовать при центральномъ управленіи Министерства органъ, который съ желательнымъ успѣхомъ могъ бы руководить указанною отраслью. Съ этою цѣлью при Ученомъ Комитетѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія было учреждено, по Высочайшему повелѣнію 13 Января 1884 года, особое отдѣленіе по техническому и профессіональному образованію, а на основаніи Высочайше утвержденнаго 8 Февраля 1893 года мнѣнія Государственнаго Совѣта въ составѣ Департамента Министерства было образовано особое отдѣленіе для завѣдыванія промышленными училищами. Предстояло выработать общій нормальный планъ промышленнаго образованія, что и было исполнено въ теченіе трехъ лѣтъ Министерствомъ, и представленный имъ въ Государственный Совѣтъ проектъ «Основныхъ положеній о промышленныхъ училищахъ» удостоился 7 Марта 1888 года Высочайшаго утвержденія. Этимъ законодательнымъ актомъ, совершившимся подъ личнымъ и непосредственнымъ руководствомъ въ Бозѣ почивающаго Императора Александра III, было положено основаніе правильной организаціи промышленныхъ училищъ въ Россіи.

Организовавъ, такимъ образомъ, управленіе техническими, промышленными и профессіональными учебными заведеніями, Министерство признало необходимымъ собрать возможно точныя свѣдѣнія о дѣйствительномъ состояніи въ то время профессіональнаго образованія въ Россіи и о тѣхъ нуждахъ, которыя въ этомъ отношеніи ощущаются въ той или другой мѣстности. Въ этихъ видахъ созванъ былъ, по Высочайшему повелѣнію 26 Іюля 1888 года, въ С.-Петербургѣ съѣздъ русскихъ дѣятелей по техническому образованію. Добытый этимъ путемъ богатый матеріалъ послужилъ прочнымъ основаніемъ для дальнѣйшихъ мѣропріятій Министерства въ области техническаго образованія. Убѣдившись въ пользѣ означеннаго съѣзда, Министерство испросило 19 Января 1891 года Высочайшее соизволеніе на созывъ такого же съѣзда въ 1903 году въ Москвѣ.

Согласно «Основныхъ положеній о промышленныхъ училищахъ» установлено три типа училищъ: среднія техническія, низшія техническія и ремесленныя. Среднія техническія училища сообщаютъ знанія и умѣнія, необходимыя техникамъ, какъ ближайшимъ помощникамъ инженеровъ и другихъ высшихъ руководителей промышленнаго дѣла. Низшія техническія училища, на ряду съ обученіемъ пріемамъ какого либо опредѣленнаго производства, сообщаютъ знанія и умѣнія, необходимыя ближайшимъ и непосредственнымъ руководителямъ труда рабочихъ въ промышленныхъ училищахъ. Ремесленныя училища имѣютъ цѣлью практическое обученіе пріемамъ какого либо производства и сообщеніе знаній и умѣній, необходимыхъ для осмысленной въ семъ производствѣ работы. Въ 1889 году Высочайшаго утвержденія удостоились штаты промышленныхъ училищъ.

Чтобы облегчить Государственное Казначейство въ дѣлѣ учрежденія промышленныхъ училищъ, Министерство вошло въ сношеніе съ мѣстными обществами о пособіи казнѣ въ этомъ дѣлѣ,

благодаря чему между Министерствомъ и заинтересованными въ дѣлѣ промышленнаго образованія обществами и сословіями возникла живая связь, являющаяся характеристическою чертою новаго фазиса въ дѣлѣ развитія промышленнаго образованія. Съ 1889 года по 1894 годъ всего пожертвовано было различными городами и обществами единовременно до 1.640.000 руб. и ежегоднаго пособія до 89.000 руб.

Въ заботахъ о скорѣйшемъ насажденіи промышленнаго образованія въ нашемъ отечествѣ, Министерство Народнаго Просвѣщенія не оставляло безъ вниманія и высшаго техническаго образованія. Изъ числа подвѣдомственныхъ Министерству къ началу царствованія Императора Александра III высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній не было ни одного, которое пользовалось бы вполнѣ приспособленнымъ къ современнымъ потребностямъ положеніемъ и штатомъ, и всѣ они нуждались въ преобразованіи. Начало царствованія въ Бозѣ почившаго Государя ознаменовалось учрежденіемъ въ Харьковѣ, 16 Апрѣля 1885 года, практическаго технологическаго института, получившаго наименованіе института Императора Александра III и устроеннаго согласно послѣднимъ даннымъ техники; на содержаніе института по штату ассигновано 189.605 руб. въ годъ. Спустя два года, 23 Марта 1887 года, по типу Харьковскаго, былъ преобразованъ С.-Петербургскій технологическій институтъ, для котораго утвержденъ новый штатъ въ 234.323 р. Вслѣдъ затѣмъ коренному преобразованію подвергся институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи, и 17 Апрѣля 1893 года новые положеніе о немъ и штатъ удостоились Высочайшаго утвержденія. По новому штату на его содержаніе ассигновано 132.970 руб. Императорское Московское Техническое училище, переданное по Высочайшему повелѣнію 5 Іюня 1887 года изъ вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія,

было также преобразовано, и 6 Іюня 1894 года были Высочайше утверждены новые положеніе о семъ училищѣ и штатъ, по которому на его содержаніе ассигновано 207.508 р. въ годъ. Что касается Рижскаго политехническаго института, то предварительныя работы по его преобразованію начались въ 1894 году.

За 1882—1894 года въ С.-Петербургскомъ технологическомъ институтѣ окончило курсъ со степенью инженеръ-технолога и технолога 1,182 чел., въ Харьковскомъ институтѣ до 1894 г.—301 чел. Въ Московскомъ техническомъ училищѣ за время царствованія Императора Александра III окончило курсъ съ различными техническими званіями 748 чел. Въ Рижскомъ политехническомъ училищѣ окончило курсъ за то же время 947 чел., а въ институтѣ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи за 1881—1891 г.г.—496 чел.

Къ числу спеціальныхъ учебныхъ заведеній съ среднеобразовательнымъ курсомъ въ 1881 году принадлежали: 1) Высшее ремесленное училище въ г. Лодзи, 2) Коммерческое въ г. Одессѣ и 3) техническія училища: Коммисаровское въ Москвѣ, Кунгурское въ Пермской губерніи и Иркутское. Въ 1882 г. было открыто Омское средне-техническое, на основаніи Высочайше утвержденнаго, 1 Мая 1890 г., мнѣнія Государственнаго Совѣта, преобразованное въ низшее механическое училище, и въ 1889 г. изъ реальнаго училища было образовано Красноуфимское промышленное училище.

Къ разряду спеціальныхъ учебныхъ заведеній, состоявшихъ въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія относились еще и такія, которыя или вовсе не имѣли общеобразовательныхъ курсовъ или по общеобразовательному курсу соотвѣтствовали уѣзднымъ и начальнымъ училищамъ. Къ числу ихъ принадлежали: 1) Варшавскій рисовальный классъ и Виленская рисовальная школа, 2) Варшавскій институтъ глухонѣ-

мыхъ и слѣпыхъ, 3) техническія, ремесленныя и профессіональныя училища и школы разныхъ наименованій, 4) школы Императорскаго русскаго техническаго общества и 5) училища торговаго мореплаванія.

Техническихъ и ремесленныхъ училищъ и школъ къ 1894 г. насчитывалось 92, изъ коихъ 51 было учреждено и открыто въ царствованіе Императора Александра III, различныхъ школъ Императорскаго техническаго общества въ С.-Петербургѣ—35, изъ коихъ въ царствованіе Императора Александра III была открыта 21 школа и, наконецъ, шкиперскихъ курсовъ—2 и мореходныхъ классовъ—41, изъ коихъ въ царствованіе въ Бозѣ почивающаго Императора было открыто 4.

УЧЕНЫЯ УЧРЕЖДЕНІЯ.

I. Императорская Академія Наукъ и Главная Физическая и Николаевская Главная Астрономическая Обсерваторіи.

По Конференціи Академіи.

Личный составъ.

Въ 1881 году Президентомъ Академіи былъ адмиралъ графъ Ѳ. П. Литке, сознавшій въ ту пору, что преклонный возрастъ и старческіе недуги лишали его возможности быть руководителемъ высшаго ученаго учрежденія. Въ этомъ сознаніи онъ просилъ и получилъ въ 1882 г. увольненіе отъ должности Президента. Назначенный на его мѣсто графъ Д. А. Толстой занималъ постъ Президента въ теченіе семи лѣтъ (съ 25 апрѣля 1882 г. по 25 апрѣля 1889 г.), а по смерти его Государю Императору благоугодно было, въ знакъ особаго своего благоволенія къ Академіи, назначить Президентомъ ея Члена Царской Семьи. Высочайшимъ указомъ 3-го Мая 1889 г. Президентомъ Академіи назначенъ Его Императорское Высочество Великій Князь Константинъ Константиновичъ.

Составъ Конференціи, въ которой сосредоточиваются труды по ученой части, былъ слѣдующій:

	1882 г.	1894 г.
По Физико-Математическому Отдѣленію.		
Академиковъ Ординарныхъ	11	11
» Экстраординарныхъ.	2	3
Адъюнктовъ.	1	2
всего . . .	14	16
По Отдѣленію Русскаго языка и Словесности.		
Академиковъ Ординарныхъ	5	8
» Экстраординарныхъ	2	—
всего. . . .	7	8
По Историко-Филологическому Отдѣленію.		
Академиковъ Ординарныхъ	5	7
» Экстраординарныхъ	2	5
Адъюнктовъ	1	1
всего. . . .	8	13
Итого.	29	37

Ученые труды.

Занятія Конференціи состояли въ разсмотрѣніи сообщеній, дѣлаемыхъ ей дѣйствительными ея членами о произведенныхъ ими новыхъ изслѣдованіяхъ и наблюденіяхъ, въ обсужденіи общихъ научныхъ предпріятій и экспедицій и въ разсмотрѣніи сочиненій, представляемыхъ посторонними учеными для изданія ихъ, или же для назначенія за нихъ премій и наградъ.

Наиболѣе крупными предпріятіями по ученой части были:

Въ области историческихъ наукъ труды Академіи по русской исторіи занимали видное мѣсто, соотвѣтствующее важности предмета, и предпринятыя ею изданія обогащали науку но-

выми матеріалами для разъясненія различныхъ эпохъ отечественной исторіи.

Въ 1882—1883 гг. Академіею изданы, въ 3-хъ томахъ, завѣщанныя ей Литовскимъ Митрополитомъ Іосифомъ Сѣмашко «Записки» его, представляющія собою источникъ первостепенной важности для исторіи одного изъ великихъ событій царствованія Императора Николая I—возсоединенія въ 1839 году уніатовъ съ православною церковью.

Рядомъ съ этимъ шло начатое академикомъ Н. В. Калачевымъ и продолжаемое академикомъ Н. Ѳ. Дубровинымъ печатаніе другого изданія, переносящаго насъ въ эпоху великаго преобразователя Россіи, подъ заглавіемъ: «Доклады и приговоры, состоявшіеся въ Правительствующемъ Сенатѣ въ царствованіе Императора Петра Великаго». Документы эти должны занять первое мѣсто въ ряду источниковъ для изученія той важной эпохи. Съ изданіемъ ихъ становятся извѣстными и доступными для всѣхъ сосредоточивавшіяся въ Петровскомъ Сенатѣ дѣла по всѣмъ важнѣйшимъ отраслямъ государственнаго управленія. Этого сборника, который будетъ состоять изъ 28 томовъ, издано до 1894 года 5 томовъ (въ 9 книгахъ), въ которыхъ напечатаны доклады и приговоры Сената съ 1711 по 1715 годъ.

Съ 1885 по 1889 годъ Академіей изданъ, въ 4-хъ томахъ, сборникъ документовъ, впервые извлеченныхъ изъ разныхъ архивовъ академикомъ Н. О. Дубровинымъ, относящихся до одного изъ славнѣйшихъ дѣяній Великой Екатерины—присоединенія Крыма къ Россіи безъ всякой войны, одними мирными переговорами. Сгруппированные здѣсь письменные акты служатъ, такъ сказать, документальными свидѣтельствами государственнаго ума Екатерины. При всей даровитости Ея помощниковъ и сотрудниковъ въ этомъ дѣлѣ, все направленіе нашей политики и окончательный успѣхъ были всецѣло плодомъ геніальной проницательности самой государыни, ея глубокаго знанія людей и обстоятельствъ времени, ея вѣрнаго пониманія интересовъ Россіи.

Вникая въ положеніе у насъ исторической науки, Академія обратила свое вниманіе на крайнюю важность, какую для изученія древняго быта нашего отечества можетъ имѣть розысканіе и обнародованіе архивныхъ документовъ XVI и XVII столѣтій, и, по мысли академика П. В. Калачева, составила планъ работъ по извлеченію изъ разныхъ архивовъ и изданію въ свѣтъ докладовъ и приговоровъ Московской Боярской Думы съ 1550 по 1711 г. и Ближней Канцеляріи съ 1701 по 1711 г., а также Приказовъ, начиная съ XVI вѣка, завѣдывавшихъ всѣми отраслями управленія Россіи по ближайшимъ указаніямъ самого Царя. Мысль объ этомъ предпріятіи, по представленію Президента, удостоилась одобренія Государя Императора, и Его Величеству благоугодно было пожаловать Академіи особую сумму для осуществленія этого плана. Предпринятаго, при этомъ пособіи, сборника такого рода документовъ издано три тома подъ общимъ заглавіемъ: «Акты Московскаго Государства».

Кругъ историческихъ наукъ, которыми занимается Академія, расширенъ въ 1890 году включеніемъ въ него изученія Византіи, избраніемъ съ этою цѣлью въ число ординарныхъ академиковъ профессора В. Г. Васильевскаго и основаніемъ, при помощи особо испрошенныхъ для сего денежныхъ средствъ (по 3.500 руб. ежегодно), спеціальнаго органа Академіи, подъ названіемъ «Византійскій Временникъ». Періодическое изданіе это назначено служить центромъ объединенія для всѣхъ русскихъ ученыхъ силъ и содѣйствовать ихъ дружной работѣ надъ задачами, опредѣляемыми какъ современнымъ состояніемъ византиновѣдѣнія, такъ и тѣми особыми отношеніями, которыя вытекаютъ изъ разнообразныхъ вліяній Византіи на Россію. Явившіеся пять томовъ «Византійскаго Временника», по важности помѣщенныхъ въ нихъ трудовъ, уже доставили этому новому органу почетное положеніе въ ученомъ свѣтѣ.

Къ этой же спеціальности относятся: изданный Академіею трудъ знаменитаго русскаго византиниста епископа Порфирія Успенскаго—«Исторія Аѳона» и приготовлявшіеся къ печати со-

бранные имъ новые, весьма цѣнные матеріалы для исторіи Александрійской патріархіи, въ которыхъ особенно интересны для насъ документы и извѣстія, касающіеся сношеній Александрійскихъ патріарховъ съ Россіей, начиная со времени патріарха Іоакима (1486—1565 гг.) и до нашихъ дней (до 1867 г.) [1]).

Въ области математическихъ наукъ выдающимися предпріятіями были: изданіе Академіею Бродлеевыхъ наблюденій звѣздъ, важныхъ для изслѣдованій о собственномъ движеніи такъ называемыхъ неподвижныхъ звѣздъ, и произведенныя академикомъ О. А. Баклундомъ многолѣтнія, обширныя изслѣдованія надъ кометою Энке, по наблюденіямъ о четырехкратномъ появленіи ея въ нашей солнечной системѣ; этими изслѣдованіями, потребовавшими по истинѣ поразительнаго количества весьма трудныхъ вычисленій, внесены въ науку важныя для небесной механики точнѣйшія указанія относительно массы планетъ нашей солнечной системы. Другимъ столь же обширнымъ трудомъ того же академика было изслѣдованіе о каталогѣ звѣздъ, изданномъ въ 1886 году Пулковскою Обсерваторіею, послужившее къ весьма существеннымъ исправленіямъ этого каталога.

Труды въ *области естественныхъ наукъ* получили необыкновенное оживленіе благодаря доставшимся Академіи богатымъ и разнообразнымъ коллекціямъ, вывезеннымъ Н. М. Пржевальскимъ изъ Центральной Азіи, впервые знакомившимъ ученый міръ съ органическою природою обширныхъ странъ, извѣстныхъ дотолѣ, и то лишь отчасти, по однимъ скуднымъ китайскимъ источникамъ. Устроенная Академіею, въ началѣ 1887 года, публичная выставка этихъ коллекцій поражала посѣтителей своею громадностью, была какъ бы нагляднымъ итогомъ огромнаго количества матеріаловъ, требовавшихъ систематическаго разбора, внимательнаго изученія и, наконецъ, надлежащаго изданія всего того, что вслѣдствіе такой обработки окажется обогащеніемъ со-

---

[1]) Первый томъ этого сборника матеріаловъ для исторіи Александрійской Патріархіи уже вышелъ въ свѣтъ, подъ редакціей Х. М. Лопарева въ 1898 г.

временной науки. Для споспѣшествованія этой работѣ нынѣ благополучно царствующему Государю Императору, въ то время Наслѣднику Цесаревичу, благоугодно было пожаловать изъ Своихъ собственныхъ средствъ въ распоряженіе Академіи 25.000 р. на изданіе описанія и результатовъ путешествія Пржевальскаго. Чѣмъ драгоцѣннѣе являлись для науки матеріалы, собранные знаменитыми русскими путешественниками для изученія природы Центральной Азіи, тѣмъ съ большимъ воодушевленіемъ начата въ Академіи ученая ихъ разработка цѣлою коммисіею спеціалистовъ, между которыми была распредѣлена эта работа соотвѣтственно разнородности самихъ коллекцій. Такимъ образомъ изданы 12 выпусковъ «Научныхъ результатовъ путешествія П. М. Пржевальскаго», въ которыхъ академикъ Максимовичъ разработкою ботанической коллекціи положилъ начало основательному познанію флоры Монголіи и Восточнаго Тибета; ученый хранитель Зоологическаго музея Герценштейнъ описалъ часть рыбъ изъ Центральной Азіи; другой ученый хранитель музея Е. Бихнеръ представилъ монографію нѣкоторыхъ представителей фауны млекопитающихъ, а академику Плеске принадлежитъ обработка орнитологической части этого труда.

Рядомъ съ этимъ шло другое предпріятіе, задуманное въ обширныхъ размѣрахъ,—составленіе полной орнитографіи Россіи, на основаніи богатыхъ матеріаловъ, накопившихся годами въ Зоологическомъ музеѣ Академіи. Академикъ Плеске, извѣстный въ ученомъ свѣтѣ страстный орнитологъ, посвятившій много лѣтъ жизни на изученіе этой части Русской фауны, положилъ начало означенной орнитографіи изданіемъ въ 1889—1891 годахъ пяти выпусковъ ея, посвященныхъ монографической разработкѣ разныхъ видовъ водящихся въ Россіи птицъ.

Одновременно съ этимъ изданъ Академіей и другой капитальный трудъ по орнитологіи—описаніе птицъ Восточной Сибири, составленное ученымъ хранителемъ Зоологическаго музея Варшавскаго университета В. К. Тачановскимъ на основаніи

богатыхъ коллекцій, собранныхъ русскими учеными въ Забайкальи, въ Уссурійскомъ краѣ и въ Камчаткѣ.

Этнографія одной изъ отдаленнѣйшихъ окраинъ Россіи составила предметъ напечатаннаго Академіею сочиненія академика Л. И. Шренка объ инородцахъ Амурскаго края, которыхъ авторъ имѣлъ случай изучить во время своего многолѣтняго пребыванія въ томъ краѣ въ первое время по присоединеніи его къ Россіи, когда языкъ, нравы и обычаи туземцевъ еще не утратили своего первоначальнаго характера отъ сношеній съ русскими. Изданный въ 1883 г. первый выпускъ этого сочиненія посвященъ географическому распространенію инородцевъ Амурскаго края и Сахалина, а приложенная карта является первою этнографическою картою съ обозначеніемъ на ней разселенія шестнадцати его племенъ, изъ которыхъ одни были извѣстны только по имени, а о другихъ не имѣлось никакихъ свѣдѣній. Это сочиненіе, не только составляющее весьма цѣнный вкладъ въ науку, но и полезное для администраціи при разныхъ мѣропріятіяхъ относительно Амурскаго края и его инородцевъ, Президентъ имѣлъ счастіе повергнуть на Высочайшее воззрѣніе Государя Императора, и Его Величеству благоугодно было повелѣть благодарить академика Шренка.

Другое въ то же время (1888—1889 г.) изданное объемистое сочиненіе, имѣющее своимъ предметомъ полуостровъ Камчатку, явилось плодомъ пятилѣтнихъ разъѣздовъ геолога Дитмара по этой крайней сѣверовосточной оконечности Россіи. Оно наполнено важными и интересными географическими, геологическими, ботаническими, зоологическими и этнографическими наблюденіями и замѣчаніями и, черезъ полтораста лѣтъ послѣ трудовъ Стеллера и Крашенинникова, даетъ первую полную и живую картину нынѣшней природы Камчатки и обитающихъ тамъ Камчадаловъ, Ломутовъ, Коряковъ, Чукчей и поселившихся здѣсь Русскихъ, пополняя собою весьма значительный пробѣлъ, бывшій дотолѣ въ нашихъ познаніяхъ объ Азіатской Россіи.

Ближайшая къ намъ полярная окраина Европейской Россіи

Канинъ полуостровъ послужилъ предметомъ обширной коллективной работы нашихъ геологовъ—Карпинскаго, Чернышева и Никитина, по матеріаламъ, собраннымъ экспедиціей, которая была въ 1848 г. снаряжена Академіей на Канинъ полуостровъ посылкою туда Гревинка.

Изъ трудовъ *по Востоковѣдѣнію*, выдающихся по обширности своей, должно отмѣтить въ разсматриваемый здѣсь періодъ—окончаніе въ 1887 году печатанія монументальнаго семитомнаго «Сокращеннаго Санскритскаго Словаря» академика Бетлинга и начатое академикомъ В. В. Радловымъ изданіе Словаря тюркскихъ нарѣчій, столь распространенныхъ въ восточной части Россіи и въ Сибири: съ 1888 по 1893 годъ издано этого Словаря шесть выпусковъ, составляющихъ первый томъ (Гласныя [1]).

Ученыя экспедиціи и путешествія.

Академія, обязанная, по своему Уставу, трудиться надъ расширеніемъ предѣловъ человѣческихъ знаній, во всѣ эпохи своей исторіи старалась пользоваться въ этихъ видахъ однимъ изъ важнѣйшихъ къ тому средствъ—снаряженіемъ экспедицій для точнѣйшаго изслѣдованія природы или историческихъ памятниковъ въ разныхъ частяхъ Россіи. Рядъ ученыхъ предпріятій этого рода, въ разсматриваемый періодъ времени, открывается въ 1884 году снаряженіемъ большой экспедиціи въ полярныя части Сибири, и въ особенности, на большіе острова, извѣстные подъ названіемъ Ново-Сибирскихъ. Благодаря щедротамъ Монарха, даровавшаго необходимыя для сего матеріальныя средства на два года, Академія получила возможность осуществить давнишнее свое желаніе—изслѣдовать природу тѣхъ мало извѣстныхъ въ наукѣ крайнихъ сѣверныхъ оконечностей Россіи, которыхъ

---

[1]) Въ настоящее время готовъ и второй томъ (Согласныя), состоящій изъ 6 выпусковъ, 1895—1899 г.г.

дотолѣ, съ самаго сотворенія міра, еще никогда не попирала нога естествоиспытателя. Трудами этой экспедиціи, состоявшей изъ доктора медицины А. А. Бунге и кандидата зоологіи бар. Э. Толля, положено начало собиранію матеріаловъ для рѣшенія разнообразныхъ и важныхъ научныхъ вопросовъ, имѣвшихся въ виду при снаряженіи этой экспедиціи.

Въ 1886 году академикъ В. В. Радловъ совершилъ поѣздку въ Крымъ для изученія на мѣстѣ разныхъ существующихъ тамъ татарскихъ нарѣчій, а въ слѣдующемъ за тѣмъ году посѣтилъ Литву и Волынскую губернію съ цѣлью собиранія свѣдѣній о языкѣ Караимовъ, живущихъ въ Трокахъ и Луцкѣ, при чемъ ему удалось добыть новые матеріалы для лучшаго познанія Тюркскихъ языковъ, частью чрезъ непосредственное изученіе разныхъ говоровъ изъ устъ народа, частью же при помощи найденныхъ у мѣстныхъ жителей старинныхъ памятниковъ письменности.

Въ томъ же 1887 году командировка Э. А. Вольтера въ западныя губерніи—въ мѣста разселенія Литовскаго племени—имѣла цѣлью собираніе новыхъ матеріаловъ для историческаго и филологическаго изученія Литовскаго языка, важныхъ не только для лингвистики, но и для лучшаго освѣщенія Литовскаго періода западно-русской исторіи.

Въ 1890 году, предпринятою по приглашенію Министерства Государственныхъ Имуществъ экспедиціею академика О. А. Баклунда произведено астрономическое опредѣленіе пунктовъ въ Сѣверной Россіи, а именно, въ области Тимана, съ цѣлью доставить точки опоры для дальнѣйшихъ топографическихъ съемокъ въ томъ краѣ.

Рядъ предпріятій Академіи на пользу разныхъ отраслей науки отмѣченъ въ 1891 году снаряженіемъ двухъ экспедицій: геолога П. Д. Черскаго въ сѣверо-восточную Сибирь для изслѣдованій въ малоизвѣданныхъ рѣчныхъ системахъ Яны, Индигирки и Колымы, въ области которыхъ нахожденіе труповъ мамонтовъ и другихъ огромныхъ допотопныхъ животныхъ въ землѣ, замершей отъ вѣка, составляетъ интересную загадку для нату-

ралистовъ, и археологическою экспедиціею академика В. В. Радлова въ долину Орхона. Важность остатковъ глубокой древности открытыхъ этой экспедиціею въ Сѣверной Монголіи, послужила въ слѣдующемъ за тѣмъ году (1892) поводомъ къ отправленію туда Д. А. Клеменца на четыре года, для продолженія археологическихъ изслѣдованій, начатыхъ Орхонскою экспедиціей. Въ то же время была снаряжена еще экспедиція В. В. Бартольда и С. М. Дудина въ Семирѣченскую область, въ Торбагатой и въ восточный Туркестанъ для розысканія древнихъ развалинъ христіанскихъ кладбищъ, разныхъ памятниковъ и надписей, важныхъ для разъясненія поступательнаго движенія христіанства на дальнемъ Востокѣ, для опредѣленія языка тюркскихъ христіанъ и для точнаго познанія маршрутовъ средневѣковыхъ путешественниковъ, которымъ Европа обязана первыми извѣстіями объ этихъ далекихъ странахъ. Наконецъ еще въ томъ же 1892 году была снаряжена и третья экспедиція—барона Э. В. Толля вторично на Ново-Сибирскіе острова и побережье Ледовитаго Океана отъ Святого Носа до Хотанги. Для познанія этой огромной страны трудами экспедиціи собраны обильныя положительныя данныя, какъ произведенною ею на большихъ пространствахъ маршрутною съемкою и опредѣленіемъ многихъ астрономическихъ пунктовъ въ связи съ магнитными наблюденіями, такъ и составленною тамъ богатою коллекціею окаменѣлостей, обѣщающею пролить новый свѣтъ на наши познанія о геологическомъ строеніи нашего Сѣвера.

Преміи и награды, раздаваемыя Академіею.

Однимъ изъ наиболѣе дѣйствительныхъ средствъ поощренія ученыхъ трудовъ въ нашемъ отечествѣ служили разнаго рода преміи и награды, раздаваемыя Академіею. Число ихъ, уже довольно значительное къ 1881 году, постоянно съ того времени возрастало, вслѣдствіе учрежденія новыхъ премій. Такъ, въ 1881 году учреждены двѣ новыя преміи: одна почетнымъ опекуномъ

гофмейстеромъ княземъ Н. Б. Юсуповымъ, въ 6.000 руб., другая—Тамбовскимъ дворянствомъ въ 5.000 руб., за составленіе «Исторіи царствованія Императора Александра II»; въ 1882 г. учреждены преміи имени бывшаго Президента Академіи графа Д. А. Толстого за труды по наукамъ, входящимъ въ кругъ дѣятельности Академіи; въ 1883 г.—преміи Митрополита Макарія по всѣмъ свѣтскимъ наукамъ (т. е. съ исключеніемъ однѣхъ лишь богословскихъ) и премія потомственнаго почетнаго гражданина А. М. Сибирякова за труды по исторіи Сибири [1]); въ 1887 г.—преміи генерала-отъ-инфантеріи Ѳ. Ѳ. Шуберта за труды по теоретической астрономіи и по анализу безконечныхъ величинъ; въ 1888 г.—преміи генералъ-адъютанта С. А. Грейга за сочиненія по политической экономіи и государственнымъ финансамъ; въ 1890 г.—преміи генералъ-майора П. Н. Юшенова за сочиненія или за открытія по математикѣ, аналитической или небесной механикѣ и физикѣ, и въ 1892 г.—преміи имени профессора К. К. Герца за труды по классической филологіи и близкимъ къ ней наукамъ. Такимъ образомъ, общая сумма капиталовъ въ распоряженіи Академіи для выдачи изъ процентовъ съ нихъ премій, составлявшая къ 1881 году 112.706 руб., возросла къ концу 1894 года до 772.655 руб.

Общее количество разнаго наименованія премій и наградъ, розданныхъ Академіей за ученые труды въ 14 лѣтъ, съ 1881 по 1894 г., составило 81.750 руб.

Въ томъ числѣ:

По наукамъ: Математическимъ (со включеніемъ астрономіи)—5.800 руб.

— — Физическимъ (т. е. физики, химіи, метеорологіи, минералогіи)—12.400 руб.

— — Естественно-историческимъ (палеонтологіи, зоологіи, анатоміи, физіологіи и др.)—15.700 р.

---

[1]) Нынѣ премія эта передана въ Томскій университетъ.

По наукамъ: Историческимъ—38.100 руб.
— — Юридическимъ—1.000 руб.
— — Филологіи—4.000 руб.
— — Археологіи и этнографіи—4.750 руб.

По отдѣленію русскаго языка и словесности.

Отдѣленіе русскаго языка и словесности Императорской Академіи Наукъ образовано изъ Императорской *Россійской Академіи*, учрежденной Императрицею Екатериною II. Въ законодательномъ актѣ сказано: «Императорская Россійская Академія присоединяется къ Императорской Академіи Наукъ въ видѣ особаго *Отдѣленія русскаго языка и словесности*». Кругъ занятій Отдѣленія, при самомъ его учрежденіи, опредѣленъ слѣдующимъ образомъ: «Основательное изслѣдованіе свойствъ русскаго языка, начертаніе сколь можно простѣйшихъ и вразумительнѣйшихъ правилъ употребленія его и изданіе полнаго словаря; изученіе славянскихъ нарѣчій въ ихъ составѣ и грамматическихъ формахъ, относительно къ языку русскому, и составленіе сравнительнаго и общаго словопроизводнаго ихъ словаря, и славяно-русская филологія вообще и въ особенности исторія русской словесности. При такомъ главномъ направленіи трудовъ Отдѣленія ему не чуждо будетъ все, входящее въ область изящной словесности и русской исторіи». Въ настоящее время въ кругъ занятій Отдѣленія входятъ: «русскій языкъ во всемъ его объемѣ, съ его нарѣчіями и говорами; исторія русскаго языка; исторія русской литературы и культуры; церковно-славянскій языкъ; южные и западные славянскіе языки и ихъ исторія, исторія славянскихъ литературъ; исторія иностранныхъ литературъ по отношенію къ русской; исторія и теорія искусства, теорія словесности и историко-литературной критики. На обязанности Отдѣленія лежитъ составленіе словаря русскаго языка и критическое изданіе русскихъ писателей».

Въ царствованіе Императора Александра III Отдѣленіе

неуклонно трудилось надъ разработкою предметовъ, входящихъ въ кругъ его научной дѣятельности. Наглядными и неоспоримымъ доказательствомъ служитъ непрерывный рядъ трудовъ, внесшихъ существенные и плодотворные вклады въ русскую науку и литературу. Труды эти выходили частью отдѣльными книгами, частью въ повременныхъ академическихъ изданіяхъ.

Обширною и вполнѣ заслуженною извѣстностью въ ученомъ мірѣ пользуются «Сборникъ Отдѣленія русскаго языка и словесности». Въ немъ находятся драгоцѣнныя данныя для исторіи русскаго языка, для исторіи русской литературы, для исторіи просвѣщенія и быта въ различныя эпохи исторической жизни русскаго народа. Вмѣстѣ съ тѣмъ въ сборникѣ Отдѣленія помѣщено много матеріаловъ и изслѣдованій, относящихся къ южному и и западному славянству, а также и къ произведеніямъ иностранныхъ литературъ, важнымъ какъ по своему историческому и художественному достоинству, такъ и по отношенію къ памятникамъ русской словесности, устной и письменной. Въ періодъ, обнимающій собою царствованіе Императора Александра III, съ 1881 по 1894 годъ, въ сборникѣ Отдѣленія русскаго языка и словесности напечатаны:

— Свѣдѣнія и замѣтки о малоизвѣстныхъ и неизвѣстныхъ памятникахъ—продолженіе капитальнаго труда академика И. И. Срезневскаго.

— Народная поэзія—академика Ѳ. И. Буслаева.

— Вопросъ о Кириллѣ и Меѳодіи, Источники для исторіи славянской филологіи; Критическія замѣтки по исторіи русскаго языка—академика И. В. Ягича.

— Розысканія въ области русскаго духовнаго стиха; Южнорусскія былины; Боккачьо, его среда и сверстники, и др.—академика А. Н. Веселовскаго.

— Исторія Россійской Академіи—академика М. И. Сухомлинова.

— Библіологическій словарь и матеріалы къ нему—П. М. Строева.

— Онежскія былины, записанныя А. Ѳ. Гильфердингомъ.

— Древняя русская «Пчела» по пергаминному списку—В. Семенова.

— Апокрифическія сказанія о повозвѣтныхъ лицахъ и событіяхъ, по рукописямъ Соловецкой библіотеки—И. Я. Порфирьева.

— «Книги законныя», содержащія въ себѣ, въ древне-русскомъ переводѣ, византійскіе законы земледѣльческіе, уголовные, брачные и судебные—А. Павлова.

— Памятники Болгарскаго народнаго творчества — собралъ Владиміръ Кочановскій.

— Литовскія свадебныя народныя пѣсни, записанныя Юшкевичемъ.

— Русскія народныя картинки (сказки, листы историческіе, календари и буквари, притчи и листы духовные; примѣчанія и дополненія)—Д. А. Ровинскаго и мн. др.

Отдѣльными изданіями вышли въ означенный періодъ:

Словарь русскаго языка, составленный Вторымъ Отдѣленіемъ Императорской Академіи Наукъ (нѣсколько выпусковъ).

— Матеріалы для Словаря древне-русскаго языка по письменнымъ памятникамъ—трудъ академика И. И. Срезневскаго.

— Памятники древне-русскаго языка—трудъ академика И. В. Ягича.

— Словарь Архангельскаго нарѣчія, составленный А. Подвысоцкимъ.

— Матеріалы для исторіи Императорской Академіи Наукъ (нѣсколько томовъ).

— Русская историческая библіографія, составилъ В. И. Межовъ (восемь томовъ) и др.

Въ царствованіе Императора Александра III окончено критическое изданіе сочиненій Державина, академикомъ Я. К. Гротомъ; издано два тома сочиненій Ломоносова академикомъ М. П. Сухомлиновымъ, и приступлено къ изданію сочиненій Пушкина академикомъ Л. Н. Майковымъ.

Ученая дѣятельность Отдѣленія русскаго языка и словесности,

по существу своему, находится въ самой тѣсной связи съ умственною жизнію Россіи. Другія отрасли человѣческихъ знаній разрабатываются и имѣютъ своихъ представителей въ Академіяхъ различныхъ странъ Европы; для обширной области русскаго языка и русской литературы существуетъ единственное въ мірѣ такого рода высшее ученое учрежденіе, именно Отдѣленіе русскаго языка и словесности Императорской съ Академіи Наукъ. Оно образовано изъ Императорской Россійской Академіи, учрежденія вполнѣ самостоятельнаго и равноправнаго Академіею Наукъ. При закрытіи Россійской Академіи ея богатыя средства были распредѣлены между другими учрежденіями вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія; нѣсколько сотъ тысячъ отдано Пулковской обсерваторіи; «вся собственность Россійской Академіи, состоящая въ зданіяхъ, денежныхъ суммахъ и другихъ принадлежностяхъ, обращена въ собственность Академіи Наукъ» и т. д.

Все вышеизложенное послужило основаніемъ для тѣхъ особенностей, которыми, по волѣ Державныхъ Законодателей, отличается устройство Отдѣленія русскаго языка и словесности. Отдѣленію дарованъ особый уставъ подъ именемъ «Положенія объ Отдѣленіи русскаго языка и словесности Императорской Академіи Наукъ»; управленіе Отдѣленіемъ ввѣрено Предсѣдательствующему, избираемому изъ ординарныхъ академиковъ этого Отдѣленія; назначены особыя суммы для научныхъ трудовъ и предпріятій Отдѣленія, и т. д.

Дарованіе особаго устава и учрежденіе званія Предсѣдательствующаго имѣли большое нравственное значеніе и оказали благотворное вліяніе на дѣятельность этого ученаго учрежденія. Но суммы, назначенныя въ его распоряженіе, оказались крайне недостаточными; сверхъ того, члены Отдѣленія не получали жалованья, а вслѣдствіе этого и пенсіи. Императоръ Александръ III призналъ справедливымъ назначить академикамъ Второго Отдѣленія опредѣленное содержаніе съ правомъ на пенсію и увеличить матеріальныя средства Отдѣленія. Высочайше утвержденнымъ въ 1 день ноября 1883 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта по-

ложено: Предоставить членамъ Второго Отдѣленія Императорской Академіи Наукъ, не выслужившимъ пенсіи въ другихъ учрежденіяхъ, право получать таковую при выбытіи изъ Академіи, на одинаковомъ основаніи съ членами другихъ Отдѣленій. Въ дополненіе къ суммамъ, отпускаемымъ Второму Отдѣленію, отпускать ежегодно по пяти тысячъ рублей на издержки по изданію трудовъ академиковъ и другіе расходы.

1 іюня 1893 года утвержденъ Императоромъ Александромъ III новый штатъ Императорской Академіи Наукъ, по которому членамъ Второго Отдѣленія назначено такое же содержаніе, какъ и членамъ другихъ Отдѣленій Академіи.

Книжный складъ Императорской Академіи Наукъ хранитъ всѣ изданія Академіи съ самаго ея основанія по настоящее время, разсылаетъ ихъ въ ученыя учрежденія всѣхъ странъ въ обмѣнъ на присылаемыя ими для Библіотеки Академіи и продаетъ изданныя ею книги частнымъ лицамъ непосредственно и чрезъ коммиссіонеровъ, коихъ при ней состоитъ 9 (4 въ С.-Петербургѣ, 1 въ Кіевѣ, 1 въ Москвѣ, 1 въ Одессѣ, 1 въ Ригѣ, 1 въ Лейпцигѣ).

За время съ 1881 г. по 1894 г. включительно Академія издавала какъ отдѣльные ученые труды, такъ и періодическія изданія («Bulletin», «Mémoires», «Сборникъ Отдѣленія русскаго языка и словесности», «Записки Императорской Академіи Наукъ»), всего въ 899 выпускахъ, и продала книгъ на сумму въ 73.371 р. 53 к., поступившую въ доходъ казны.

Безплатно, частью въ обмѣнъ на получаемыя книги, Академія выслала свои изданія въ 689 ученыхъ учрежденій, изъ коихъ 178 приходятся на Россію (въ томъ числѣ 45 въ С.-Петербургѣ), а 511 за границей (393 въ Европѣ, 85 въ Америкѣ, 17 въ Азіи, 12 въ Австраліи и 4 въ Африкѣ). Кромѣ того, Академія раздавала безплатно же всѣ вновь выходившія изданія своимъ дѣйствительнымъ и почетнымъ членамъ, а также членамъ-корреспондентамъ и лицамъ, служащимъ при ея ученыхъ учрежденіяхъ. Всего среднимъ числомъ изъ книжнаго склада производилось въ годъ до 20.000 отправокъ, изъ коихъ на Россію

падаетъ около 3.000, а на заграничныя ученыя учрежденія до 17.000.

Дѣятельность типографіи Академіи Наукъ за время съ 1 марта 1881 г. по 20 октября 1894 г. выразилась въ слѣдующихъ цифрахъ:

Годы.	Количество набранныхъ листовъ.	Количество отпечатанныхъ экземпляровъ.	Количество отлитыхъ шрифтовъ.	Уплачено жалованья и задѣльныхъ денегъ.		Расходъ по содержанію, какъ-то: пріобрѣтеніе матеріаловъ, машинъ, освѣщен., отопл., домовые и др. расходы.		Общій оборотъ.	
				Руб.	К.	Руб.	К	Руб.	К.
1881	2,071¼	3,430,201	256 п. —¼ ф.	50.399	39	27.879	96	83.380	50
1882	2,388⅜	3,652,112	257 » 37½ »	48.680	54	30.899	22	81.789	99
1883	2,471⅞	2,656,621	321 » 26— »	48.063	85	27.901	02	80.302	40
1884	2,480⅝	2,597,813	316 « 5½ »	48.753	28	26.261	10	79.778	45
1885	2,475	3,363,117	254 » 20— »	49.511	13	28.818	30	83.638	67
1886	2,361⅝	3,116,571	314 » 1¾ »	49.006	83	30.596	70	82.140	37
1887	2,324⅛	2,183,736	350 » 19— »	47.581	39	27.964	29	77.929	27
1888	2,335⅛	2,284,380	346 » 2— »	50.361	97	29.315	44	85.064	21
1889	2,649⅝	2,978,324	418 » 17½ »	53.714	17	37.131	79	93.321	35
1890	2,834	2,991,293	468 » 17— »	55.697	16	32.305	50	93.895	39
1891	2,906¼	3,668,468	401 » 1— »	55.757	78	36.810	88	98.061	84
1892	2,940⅝	3,191,697	416 » 14½ »	55.756	42	37.167	95	95.485	09
1893	3,281¾	4,223,828	363 » 15½ »	58.589	—	35.288	18	102.868	80
1894	3,365¼	3,895,603	604 » 10— »	61.207	41	40.718	82	107.103	94
	36,891½	44,533,767	5,088 п. 27½ ф.	733.083	32	449.059	15	1.244.760	27
				1.182.142 р. 47 к.					

По Правленію Академіи.

Все царствованіе въ Бозѣ почивающаго Императора Александра Александровича III-го, при общемъ обзорѣ, представляетъ рядъ преобразованій, улучшеній и обогащеній, какъ ученой, такъ и административно-хозяйственной части Императорской Академіи Наукъ.

Въ первый же годъ царствованія воспослѣдовало Высочайшее утвержденіе 2 Іюня 1881 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта о предоставленіи Министерству Народнаго Просвѣщенія вносить въ теченіе 3-хъ лѣтъ, начиная съ 1882 г., въ смѣты по 2.700 р. въ годъ на пріобрѣтеніе въ казну, для надобностей Павловской Обсерваторіи, дома, построеннаго директоромъ Главной Физической Обсерваторіи академикомъ Вильдомъ на его собственныя средства въ городѣ Павловскѣ на землѣ, пожертвованной для нуждъ Павловской Обсерваторіи Его Императорскимъ Высочествомъ Великимъ Княземъ Константиномъ Николаевичемъ, съ представленіемъ директору обсерваторіи права пользоваться въ этомъ домѣ казенною квартирою. Въ силу указаннаго Высочайшаго повелѣнія, этотъ домъ, со всѣми находящимися при немъ постройками, принятъ и причисленъ къ имуществу Павловской Обсерваторіи.

Общестроительныя работы по зданіямъ Императорской Академіи Наукъ въ 1881, 1882 и 1883 годахъ произведены были въ значительно большихъ размѣрахъ, чѣмъ въ предыдущіе годы.

Въ 1882 году былъ Высочайше разрѣшенъ отпускъ 3.796 р. на капитальныя ремонтныя работы въ зданіяхъ Константиновской магнитной и метеорологической обсерваторіи въ Павловскѣ.

Въ 1885 году Высочайше пожаловано 90.000 рублей на постройку новаго флигеля для библіотеки Императорской Академіи Наукъ.

Въ 1900 г. послѣдовало Высочайшее повелѣніе объ учрежденіи при Академіи Наукъ кабинета съ лабораторіей по анатоміи и физіологіи растеній.

Въ 1893 г. Высочайше повелѣно отпустить сначала 37.280 р., а затѣмъ 87.668 р. 42 к. на капитальный ремонтъ зданій Императорской Академіи Наукъ. Въ томъ же 1893 г. учреждена должность лаборанта при Севастопольской Біологической станціи; въ декабрѣ того же года ассигновано 192.658 руб. 13 коп. на переустройство Зоологическаго музея Академіи.

Съ 1 января 1894 г. Высочайше утвержденъ новый штатъ Императорской Академіи Наукъ по Конференціи, Канцеляріи Конференціи, Правленію и Библіотекамъ Академіи; учреждена должность лаборанта особой Зоологической лабораторіи. Въ маѣ 1894 г. Высочайше повелѣно отпустить 11.000 руб. на постройку зданія для Севастопольской Біологической станціи, и увеличенъ окладъ содержанія лаборанту при Физическомъ Кабинетѣ Академіи.

Въ общемъ, въ теченіе 13 лѣтъ приснопамятнаго царствованія Императора Александра III, ежегодный бюджетъ вѣдомства Императорской Академіи Наукъ увеличился почти на 115.000 р., а единовременныя ассигнованія изъ Государственнаго Казначейства на нужды Академіи и различныхъ ея учрежденій составили болѣе 550.000 рублей.

По Зологическому музею.

Дѣятельность Зоологическаго музея, въ періодъ времени съ 1882 по 1894 годъ, заключалась въ увеличеніи коллекцій музея и въ обработкѣ ихъ; результаты этихъ трудовъ изложены въ рядѣ ученыхъ изслѣдованій.

Зоологическій музей въ періодъ этого времени обогатился многими коллекціями, отчасти пріобрѣтенными покупкою, но главнымъ образомъ полученными отъ многочисленныхъ экспедицій, снаряженныхъ Академіею Наукъ и Императорскимъ Русскимъ Географическимъ Обществомъ. Главною цѣлью большинства экспедицій было изслѣдованіе Средней Азіи, чѣмъ русскіе путешественники и русскіе ученые завоевали себѣ весьма почетное положеніе.

Въ періодъ царствованія въ Бозѣ почивающаго Императора Александра III, наиболѣе важными экспедиціями въ эти области были: четвертое путешествіе знаменитаго нашего путешественника П. М. Пржевальскаго, генерала Пѣвцова и Грумъ-Гржимайло въ Среднюю Азію; путешествіе Д-ра Регеля — въ Бухару, Потанина и Березовскаго—въ Среднюю Азію и Китай. Богатыя коллекціи, собранныя этими путешественниками, всѣ поступили въ Зоологическій музей Академіи Наукъ и частью уже обработаны. Кромѣ того слѣдуетъ отмѣтить путешествіе ученаго хранителя (покойнаго) Полякова и нынѣшняго старшаго зоолога А. М. Никольскаго на о. Сахалинъ; покойнаго ученаго хранителя музея Герценштейна на Мурманскій берегъ и также покойнаго геолога Черскаго въ Восточную Сибирь. Къ этому же времени относится и экспедиція доктора А. Бунге въ Японію и въ Восточную Сибирь, доставившая весьма хорошо сохраненныхъ морскихъ животныхъ и много костей ископаемыхъ.

Кромѣ экспедицій, пополненію Зоологическаго музея содѣйствовали щедрыя приношенія со стороны лицъ, отправлявшихся съ тою или другою цѣлью въ различныя интересныя области Европы и Азіи. Такія коллекціи были принесены въ даръ музею: И. Л. Варпаховскимъ (рыбы изъ Закавказья и изъ бассейна р. Волги), Танфильевымъ (рыбы Печорскаго края), Слѣпинымъ (рыбы изъ Нагасаки и Гонгъ-Конга), докторомъ Голубомъ (позвоночныя и безпозвоночныя Южной Африки) и весьма обширные сборы Н. А. Гребницкаго съ Командорскихъ острововъ.

Покупкою были пріобрѣтены также довольно цѣнныя коллекціи; преимущественно энтомологическія. Между ними наибольшее значеніе имѣетъ коллекція экзотическихъ бабочекъ Фезеля и коллекція жуковъ Сольскаго.

Самымъ существеннымъ изданіемъ, обработаннымъ лицами, служащими въ Зоологическомъ музеѣ, является: «Научные результаты путешествій Н. М. Пржевальскаго по центральной Азіи», изданное на средства, пожалованныя Его Императорскимъ Высочествомъ Государемъ Наслѣдникомъ Цесаревичемъ,

нынѣ благополучно царствующимъ Государемъ Императоромъ Николаемъ Александровичемъ. Въ продолженіе времени съ 1882 по 1894 годъ изданы:

Томъ I, Млекопитающія, Ев. Бихнера, выпуски 1—5.
» II, Птицы, Ѳ. Д. Плеске, вып. 1
» III, ч. 2, Рыбы, С. Герценштейна, вып. 1—3.

Всѣ упомянутыя приращенія настолько расширили коллекціи музея, что прежнее его помѣщеніе сдѣлалось совершенно недостаточнымъ не только для обработки, но даже и для помѣщенія коллекцій. Вслѣдствіе этого, Академія Наукъ ходатайствовала объ отводѣ новаго помѣщенія для музея; это помѣщеніе было отведено въ пакгаузахъ таможеннаго вѣдомства. Его Императорскому Величеству въ Бозѣ почивающему Государю Императору Александру III благоугодно было 10 Апрѣля 1894 года разрѣшить отпускъ суммъ, необходимыхъ для приспособленія этого помѣщенія соотвѣтственно нуждамъ Зоологическаго музея. Этимъ милостивымъ актомъ было положено основаніе новому Зоологическому музею Императорской Академіи Наукъ.

По Физическому Кабинету.

Въ 1894 году, съ назначеніемъ на должность директора Кабинета, новаго члена Академіи, князя Б. Б. Голицына, началась полная реорганизація Кабинета и приспособленіе его для опытовъ, согласно новѣйшимъ требованіямъ науки. Весь инвентарь Физическаго Кабинета былъ пересмотрѣнъ вновь, причемъ никуда негодные приборы были, на основаніи постановленія физико-математическаго Отдѣленія, совершенно исключены изъ шнуровой книги Кабинета. Приборы всѣ были разсортированы по группамъ, и вообще весь инвентарь приведенъ въ порядокъ. На отпущенные 3.000 руб. пріобрѣтены многіе новые и цѣнные приборы, необходимые для производства опытовъ.

Въ 1894 году Физическій Кабинетъ подвергся капитальному

ремонту: къ нему были присоединены три комнаты въ нижнемъ этажѣ Академіи, гдѣ и были устроены особыя тумбы на спеціальныхъ фундаментахъ для разныхъ чувствительныхъ приборовъ; устроено въ Кабинетѣ электрическое освѣщеніе и установлены особые зажимы, при помощи которыхъ можно брать токъ непосредственно отъ электрической станціи Академіи; устроены въ разныхъ мѣстахъ Кабинета особыя консоли для точныхъ приборовъ; расширенъ газопроводъ; положено основаніе спеціальной физической библіотекѣ. Къ концу 1894 года въ библіотекѣ Физическаго Кабинета числилось около 900 томовъ и получалось 17 періодическихъ изданій.

По Геологическому музею (бывшему Минералогическому).

Никакихъ законодательныхъ актовъ, касающихся жизни названнаго Музея, въ это время не было. Средства Музея были прежнія, ограниченныя: на всѣ расходы по Музею полагалось 500 р. ежегодно. Но все таки Музей значительно пополнился, преимущественно—коллекціями различныхъ академическихъ экспедицій, именно: экспедиціи доктора А. Бунге и барона Э. Толля съ 1883 до 1885 на Новосибирскіе острова и въ систему р. Яны, экспедиціи И. Д. Черскаго на р. Индигирку и Колыму и экспедиціи барона Толля и лейтенанта Шилейко къ мѣсту нахожденія мамонта въ низовьяхъ р. Яны и на р. Анабуру въ 1893 г. Кромѣ того, былъ собранъ значительный матеріалъ по окаменѣлостямъ Силурійской системы въ окрестностяхъ Петербурга, въ Эстляндіи и на островѣ Эзелѣ.

По Музею Антропологіи и Этнографіи.

Благодаря обилію научныхъ предпріятій по изученію странъ, сопредѣльныхъ съ Россіей, и особому оживленію въ археологиче-

скихъ изслѣдованіяхъ Россіи, характеризующему царствованіе Императора Александра III, Музей обогатился за этотъ періодъ новыми обширными коллекціями. Изъ путешественниковъ по Монголіи и Тибету пожертвовали Музею цѣнныя собранія: Н. М. Пржевальскій, Г. Н. Потанинъ и Регель. Съ крайняго востока поступили собранія И. С. Полякова и врача Супруненко; съ крайняго сѣвера — коллекціи отъ экспедицій г.г. барона Толя и Бунге. За тотъ же періодъ времени поступили многія интересныя коллекціи по изученію Сибирскихъ инородцевъ отъ Императорскаго Географическаго Общества; по краніологіи и древностямъ — отъ Императорской Археологической Коммиссіи.

По этнологіи первобытныхъ племенъ тропической области Музей также получилъ обширныя приращенія въ видѣ коллекцій отъ Миклухи-Маклая изъ новой Гвинеи и д-ра Юнкера изъ центральной Африки.

Среди пожертвованій, представляющихъ воспроизведенія объектовъ, видное мѣсто занимаетъ коллекція фотографій по американской керамикѣ отъ Президента Академіи Наукъ Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Константина Константиновича.

По скудности денежныхъ средствъ Музей не могъ тратить много на покупку коллекцій. Среди послѣднихъ наиболѣе видное мѣсто занимаетъ коллекція принадлежностей буддійскаго культа кн. Ухтомскаго.

Всѣ эти пожертвованія, а равно бывшія уже въ Музеѣ вещи, служили предметомъ изученія для многихъ ученыхъ, и ихъ изслѣдованія были напечатаны въ различныхъ изданіяхъ, какъ на русскомъ, такъ и на иностранныхъ языкахъ.

Главная Физическая Обсерваторія.

Законодательные акты, касающіеся учрежденія, и ихъ вліяніе на жизнь Обсерваторіи.

Рядомъ Высочайше утвержденныхъ въ царствованіе въ Бозѣ почивающаго Императора Александра III мѣръ, Главной Физической Обсерваторіи были предоставлены силы и средства къ тому, чтобы, съ одной стороны, широко развить свою дѣятельность по усовершенствованію наблюденій и по размноженію метеорологическихъ и магнитныхъ обсерваторій и станцій по всей Имперіи, а съ другой къ тому, чтобы постепенно объединить въ этомъ учрежденіи, подъ руководствомъ Императорской Академіи Наукъ, метеорологическія наблюденія, производимыя разными вѣдомствами. Наконецъ, цѣлый рядъ такихъ же мѣръ былъ направленъ къ примѣненію метеорологическихъ наблюденій къ практическимъ требованіямъ.

1) Для развитія и усовершенствованія метеорологическихъ наблюденій и для болѣе широкаго обнародованія ихъ были приняты слѣдующія мѣры:

Усиленъ личный составъ самой Обсерваторіи (помимо приведеннаго ниже расширенія отдѣленія штормовыхъ предостереженій) учрежденіемъ новыхъ должностей инспектора метеорологическихъ станцій и физика для завѣдыванія дождемѣрными наблюденіями (15 ноября 1883 г. [1])]. Учреждена должность Ученаго Секретаря (вмѣсто письмоводителя), улучшено положеніе нѣкоторыхъ изъ служащихъ въ Обсерваторіи (7 декабря 1882 г., 25 ноября 1891 г., 27 іюня 1898 г. и 11 октября 1894 года). Увеличены средства на содержаніе метеорологическихъ станцій съ 6.500 руб. до 12.000 въ годъ (4 марта 1891 г.). Увеличены средства на изда-

---

[1]) Числа въ скобкахъ показываютъ дни, въ которые соотвѣтственное мнѣніе Государственнаго Совѣта удостоилось Высочайшаго утвержденія.

ніе наблюденій съ 8.000 руб. до 20.000 руб. въ годъ (8 декабря 1886 г. и 8 февраля 1893 г.). 26 апрѣля 1883 г. Тифлисская Физическая Обсерваторія подчинена Императорской Академіи Наукъ, съ которою сносится черезъ Главную Физическую Обсерваторію. 27 марта 1884 г. содержаніе ея увеличено съ 11.660 руб. до 14.144 руб. ежегодно. 27 ноября 1884 г. преобразованы горныя обсерваторіи, при чемъ (взамѣнъ прежнихъ, устарѣлыхъ обсерваторій) учреждены новыя магнитныя и метеорологическія обсерваторіи I-го разряда въ Екатеринбургѣ и Иркутскѣ и постоянныя метеорологическія станціи II-го разряда въ Богословскѣ, на горѣ Благодати въ Златоустѣ, Лугани, Барнаулѣ, Нерчинскѣ и Пекинѣ. Всѣ эти обсерваторіи и станціи подчинены Главной Физической Обсерваторіи.

Результатомъ этихъ мѣръ было расширеніе метеорологической сѣти Главной Физической Обсерваторіи, при чемъ число обсерваторій или станцій I-го разряда увеличилось съ 3 до 5, число станцій II-го разряда увеличилось съ 179 до 651, созданіе новой сѣти станцій III-го разряда, число которыхъ въ 1894 г. достигло 1,483; въ числѣ этихъ послѣднихъ было 917 дождемѣрныхъ. Общее же число станцій, высылавшихъ въ Обсерваторію наблюденія по программѣ станцій III разряда (включая и станціи II разряда), достигло въ 1894 г. 2,011, въ томъ числѣ дождемѣрныхъ 1,448 станцій.

Изданіе Лѣтописей также соотвѣтственно расширено. Не говоря объ увеличеніи объема, вслѣдствіе увеличенія числа станцій I и II разрядовъ, прибавилось два новыхъ отдѣла: въ одномъ изъ нихъ помѣщались выводы изъ производимыхъ на станціяхъ III разряда наблюденій надъ осадками, надъ грозами, надъ снѣжнымъ покровомъ и надъ вскрытіемъ и замерзаніемъ рѣкъ. Первыя наблюденія этихъ станцій надъ осадками помѣщены въ Лѣтописяхъ 1884 года; онѣ занимали 6 печатныхъ листовъ. Въ 1894 году въ этомъ отдѣлѣ печаталось все перечисленное выше на 30 листахъ.

Другой новый отдѣлъ чрезвычайныхъ наблюденій на станціяхъ II разряда принялъ опредѣленную форму лишь въ 1893 г., когда въ Лѣтописяхъ начали регулярно помѣщать, помимо прежде

издававшихся наблюденій надъ испареніемъ, наблюденія надъ температурою поверхности земли, надъ температурою почвы на разныхъ глубинахъ и выводы изъ записей приборовъ, показывающихъ продолжительность солнечнаго сіянія.

2) Мѣры къ объединенію метеорологическихъ наблюденій.

Въ Высочайше утвержденномъ 15 ноября 1883 г. мнѣніи Государственнаго Совѣта, между прочимъ, выражено, что для успѣшности магнитныхъ, метеорологическихъ и водомѣрныхъ наблюденій въ Россіи представлялось бы весьма важнымъ установить необходимое единство въ дѣятельности станцій, производящихъ эти наблюденія въ различныхъ вѣдомствахъ. Для достиженія этой цѣли при Академіи Наукъ была образована коммисія изъ представителей разныхъ вѣдомствъ. Въ числѣ выработанныхъ комиссіею правилъ поставлено было условіе: архивъ и библіотеку Главной Физической Обсерваторіи сдѣлать доступными для лицъ, занимающихся метеорологіею. Для удовлетворенія этой потребности оказалось необходимымъ построить при Обсерваторіи соотвѣтственное помѣщеніе, на что и былъ испрошенъ въ 1887 г., чрезъ Государственный Совѣтъ, особый кредитъ. Когда помѣщеніе было отстроено, въ 1890 г. Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта была учреждена при означенной Обсерваторіи должность библіотекаря и архиваріуса. Между тѣмъ, возникновеніе за этотъ промежутокъ частныхъ метеорологическихъ сѣтей потребовало пересмотра выработанныхъ въ 1883 г. правилъ, и дѣло объединенія хотя и много подвинулось, но все еще не было довершено въ царствованіе въ Бозѣ почивающаго Императора. Тѣмъ не менѣе, въ томъ же смыслѣ объединенія, были совершены при Немъ упомянутыя преобразованія Тифлисской Физической Обсерваторіи съ ея сѣтью и обсерваторій Горнаго Вѣдомства, перешедшихъ окончательно въ вѣдѣніе Главной Физической Обсерваторіи.

Наконецъ, въ 1894 г. сдѣланъ еще одинъ важный шагъ къ достиженію сравнимости метеорологическихъ наблюденій, производимыхъ въ Россіи; а именно Высочайше утвержденнымъ

9 мая 1894 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта предоставлено Главной Физической Обсерваторіи провѣрять за условную плату метеорологическіе инструменты, поступающіе отъ разныхъ лицъ и учрежденій.

3) Примѣненіе метеорологическихъ наблюденій къ практическимъ цѣлямъ.

Въ 1886 г., по частной иниціативѣ и на частныя средства, введена, въ видѣ опыта, вечерняя служба въ отдѣленіи штормовыхъ предостереженій, и начали посылать предостереженія въ порты Чернаго моря; для этой цѣли личный составъ увеличенъ однимъ физикомъ и однимъ адъюнктомъ, приглашенными по вольному найму. 10 мая 1888 г. эта временная служба упрочена Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, которымъ постановлено для означенной цѣли отпускать Обсерваторіи кредитъ ежегодно по 1.200 рублей.—27 марта 1889 г. Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта отпускается Обсерваторіи ежегодно по 4.000 руб. на правильную организацію предсказаній погоды. Съ этого времени въ бюллетенѣ печатаются ежедневно по 2 метеорологическія карты Европы и дѣлаются правильныя предсказанія погоды; Обсерваторія приняла на себя обязанность высылать предсказанія погоды по частнымъ телеграфнымъ запросамъ.

Въ 1890 г., по иниціативѣ Министерства Финансовъ, была созвана при Департаментѣ Окладныхъ Сборовъ комисія изъ представителей разныхъ вѣдомствъ для обсужденія мѣръ къ улучшенію практическаго примѣненія метеорологическихъ наблюденій. Изъ трудовъ этой комисіи выяснилось, что для сужденій о вліяніи погоды на урожаи и для другихъ практическихъ потребностей необходимо расширить ежедневный бюллетень и устроить спеціальную телеграфную станцію въ Обсерваторіи; затѣмъ, помимо ежегоднаго изданія Лѣтописей и ежедневнаго бюллетеня, признано необходимымъ издавать ежемѣсячный бюллетень; наконецъ для цѣлей желѣзнодорожной службы оказалось цѣлесообразнымъ ввести при Главной Физической Обсер-

ваторіи службу предостереженій о метеляхъ. Соотвѣтственно съ этими потребностями, послѣдовалъ рядъ слѣдующихъ Высочайше утвержденныхъ мѣръ.

Съ 1890 г. на средства, отпускаемыя Министерствомъ Путей Сообщенія, Обсерваторія высылаетъ зимою по всѣмъ линіямъ желѣзныхъ дорогъ предостереженія о метеляхъ. По отзывамъ Министра путей сообщенія, предостереженія эти приносятъ существенную пользу желѣзнодорожной службѣ.

12 марта 1891 г. ассигновано 900 руб. ежегодно на содержаніе телеграфной станціи въ Обсерваторіи, исключительно для ея надобностей.

18 ноября 1891 г. 1) Отпущено 18.000 руб. на расширеніе зданія Обсерваторіи и 1.000 руб. на пріобрѣтеніе термометровъ для опредѣленія температуры поверхности почвы. 2) Увеличенъ ежегодный кредитъ на 1.000 руб. на расширеніе ежедневнаго бюллетеня. Съ этого времени въ бюллетенѣ помѣщаются свѣдѣнія о снѣжномъ покровѣ и о наинизшей температурѣ за истекшую ночь. 3) Отпущены средства на изданіе еженедѣльнаго и ежемѣсячнаго бюллетеней съ 1892 г. 4) Отпущено по 2.000 руб. въ годъ на 3 года на работы по вычисленію среднихъ величинъ.

25 ноября 1891 г. физики и адъюнкты, приглашавшіеся по вольному найму въ отдѣленіе штормовыхъ предостереженій, включены въ штатъ.

9 ноября 1893 г. учреждено отдѣленіе Главной Физической Обсерваторіи по изданію еженедѣльнаго и ежемѣсячнаго бюллетеней, въ составъ котораго входятъ завѣдывающій отдѣленіемъ и 2 адъюнкта. На содержаніе отдѣленія и на изданіе ежемѣсячнаго бюллетеня отпускаются ежегодно 7.200 руб. Еженедѣльный и ежемѣсячный бюллетени начали выходить, съ ноября 1892 г. Помимо удовлетворенія практическимъ требованіямъ, намѣченнымъ упомянутою комиссіею, бюллетень служитъ въ нѣкоторомъ родѣ вознагражденіемъ сотрудникамъ, въ немъ участвующимъ, которымъ онъ высылается безплатно.

Въ Бозѣ почивающій Императоръ лично интересовался ежедневнымъ метерологическимъ бюллетенемъ, штормовыми предостереженіями и предсказаніями погоды. Съ 1889 г., по Высочайшему повелѣнію, ежедневный бюллетень Обсерваторіи ежедневно, немедленно по отпечатаніи, отправлялся Его Величеству. Неоднократно, отправляясь въ плаваніе, Его Величество требовалъ справки о состояніи погоды и объ ожидаемыхъ въ ней перемѣнахъ.

Въ числѣ лицъ, пользующихся предсказаніями погоды, постоянными подписчиками на нихъ въ весеннее и осеннее время съ самаго начала (1889 г.) состоятъ нѣкоторыя пароходныя компаніи на Волгѣ и Камѣ, которыя неоднократно высказывали благодарность Обсерваторіи за пользу, приносимую имъ своевременными предсказаніями.

Развитіе дѣятельности Обсерваторіи по всѣмъ частямъ.

Возведенныя въ царствованіе Императора Александра III *постройки* въ Главной Физической Обсерваторіи подъ архивъ и библіотеку, подъ отдѣленія ежемѣсячнаго и ежедневнаго бюллетеней и на расширеніе помѣщеній другихъ отдѣленій и подъ квартиры для служащихъ въ Обсерваторіи составляютъ въ сложности 144 квадратныхъ сажени, или около 29% площади, которую занимали помѣщенія Обсерваторіи въ 1881 г.

Въ *Павловскѣ* къ участку прежде пожалованной Обсерваторіи земли *прирѣзано около 1 десятины*, пожалованной Его Императорскимъ Высочествомъ Великимъ Княземъ Константиномъ Константиновичемъ. Въ 1881 г. построены 2 деревянныя *будки для сборки новыхъ магнитныхъ приборовъ*, для изслѣдованія ихъ и, вообще, для подготовки приборовъ и наблюдателей для русской полярной экспедиціи, снаряжавшейся по международному соглашенію.

Какъ въ Главной Обсерваторіи, такъ и въ Константинов-

ской, введено, своими средствами, *электрическое освѣщеніе*, которое примѣнено и къ записямъ магнитографа, что значительно улучшило записи и увеличило точность разработки кривыхъ. Мастерская значительно расширена. До 1881 г. точные инструменты для Обсерваторіи изготовлялись, по указаніямъ директора, въ мастерской извѣстнаго механика Брауера. Послѣ же его смерти, Обсерваторія настолько расширила и улучшила свою мастерскую, что могла уже сама изготовлять приборы большой точности, за исключеніемъ только оптической части.

Вслѣдствіе развитія сѣти станцій и сношеній съ другими обсерваторіями и учрежденіями внутри Имперіи и заграницею *корреспонденція возрасла* въ разсматриваемый періодъ *почти вдесятеро*, а именно число входящихъ бумагъ и посылокъ возрасло съ 6,911 до 52,321, а число исходящихъ съ 10,156 до 115,342. Число книгъ въ *библіотекѣ* тоже значительно возрасло.

Относительно *нормальныхъ мѣръ и вѣсовъ*, по которымъ повѣряются метеорологическіе и магнитные инструменты въ Россіи, упомянемъ лишь о важнѣйшихъ. Въ 1889 г. директоръ Обсерваторіи, академикъ Г. И. Вильдъ, и академикъ О. А. Баклундъ доставили въ С.-Петербургъ *2 серіи международныхъ прототиповъ метра и килограмма*. Одна серія передана въ Палату Мѣръ и Вѣсовъ, другая хранится въ Николаевской Главной Физической Обсерваторіи.

Въ 1887—1888 гг. пріобрѣтены нормальные термометры *Тонело, провѣренные въ международномъ Бюро по прототипному водородному термометру*. По этимъ термометрамъ провѣрены наши прежніе нормальные инструменты. Въ 1891 г. нашъ нормальный спиртовый термометръ былъ *провѣренъ* въ Международномъ Бюро *до—70°;* тамъ же *пріобрѣтенъ* новый спиртовый термометръ, провѣренный *до—75°*; по нимъ провѣрены наши прежніе термометры, которые для этихъ низкихъ температуръ служили для провѣрки станціонныхъ термометровъ.

Въ дополненіе къ *первому нормальному барометру*, уста-

повленному въ Главной Обсерваторіи, построенъ *второй въ Россіи нормальный барометръ* въ Константиновской Обсерваторіи, *третій* нормальный барометръ, съ нѣкоторыми усовершенствованіями, построенъ въ Главной Обсерваторіи, для контроля и въ запасъ. Точныя изслѣдованія всѣхъ трехъ инструментовъ показали возможность получать абсолютныя величины атмосфернаго давленія съ точностью до 0,01 мм.

Въ 1892 г. *наблюденія надъ температурою воздуха* на всѣхъ станціяхъ обсерваторской сѣти *приводятся къ международному водородному термометру, а высоты барометру даются приведенными къ нормальной тяжести.*

Къ *наблюденіямъ* Главной Обсерваторіи, сверхъ прежнихъ, прибавились: *психометрныя*, наблюденія надъ *температурою снѣга*, наблюденія *надъ восходящими и нисходящими воздушными теченіями* (помощью самопишущаго прибора), *актинометрическія* (т. е. надъ напряженіемъ тепловыхъ солнечныхъ лучей), контрольныя наблюденія *надъ направленіемъ и скоростью вѣтра*, помощью двухъ новыхъ анемографовъ, изъ которыхъ одинъ былъ изготовленъ въ мастерской Обсерваторіи, другой выписанъ.

Въ Константиновской Обсерваторіи, сверхъ обычныхъ метеорологическихъ наблюденій, введенныхъ непосредственно и помощью самопишущихъ приборовъ, произведены были спеціальныя изслѣдованія для изученія наилучшихъ способовъ получать истинную температуру воздуха.

Пріобрѣтены, приведены въ дѣйствіе и изслѣдованы слѣдующіе *новые самоотмѣчающіе приборы:*

1) Опрокидывающіеся термометры Негретти и Замбра для ежечасныхъ указаній температуры воздуха.

2) Анемографъ Шпрунга.

3) *Геліографъ* Іордана.

4) *Геліографъ* Величко.

Испытанія перваго изъ этихъ приборовъ показали, что имъ нельзя пользоваться для точныхъ и непрерывныхъ наблюденій: остальные приборы дѣйствуютъ исправно. Въ Константиновской

Обсерваторіи введены тѣ же вышеупомянутыя наблюденія, какія были введены въ Главной Обсерваторіи.

Относительно *магнитнаго наблюденія*, изъ многочисленныхъ произведенныхъ изслѣдованій и усовершенствованій, введенныхъ бывшимъ директоромъ Г. И. Вильдомъ, заслуживаетъ особаго вниманія совершенный имъ переворотъ въ *измѣреніи магнитнаго наклоненія* съ небывалою прежде точностью. Этотъ уголъ во всѣхъ странахъ, обыкновенно, опредѣлялся помощью стрѣлочныхъ инклинаторовъ, и абсолютная точность измѣренія его не превышала $^1/_2$ минуты. Вильдъ же построилъ индукціонный инклинаторъ, измѣненной системы Вебера, вѣсомъ въ 12 пудовъ; помощью этого прибора, пользуясь способомъ, выработаннымъ Г. И. Вильдомъ, наклоненіе могло быть опредѣляемо съ точностью до $\pm 3''$, т. е. въ 10 разъ большею, чѣмъ это было возможно, опредѣляя наклоненіе стрѣлочнымъ инклинаторомъ; такимъ образомъ теперь наклоненіе опредѣляется съ такою же точностью, какъ и магнитное склоненіе.

Въ теченіе разсматриваемаго періода были также выработаны, построены и изслѣдованы новые типы инструментовъ какъ для абсолютныхъ опредѣленій магнитнаго склоненія и горизонтальнаго напряженія, такъ и для варіаціонныхъ наблюденій; наконецъ, выработаны и изготовлены походные магнитные приборы.

Пріобрѣтены и временно дѣйствовали также самопишущіе приборы для наблюденій надъ атмосфернымъ электричествомъ и надъ земными токами.

Слѣдующая сводная табличка характеризуетъ ростъ учрежденія за разсматриваемые годы:

Главная Физическая Обсерваторія.

	1881 г.	1894 г.
Личный составъ. . .	19 чел.	24 чел.
Отпускавшіяся на Обсерваторію средства.	40.930 руб.	81.664 руб.
На содержаніе метеорологич. станцій . .	4.000 —	12.000 —

Корреспонденція входящая.	6,911 бумагъ и посылокъ.	52,321 бумагъ и посылокъ.
Корреспонденція исходящая.	10,156 бумагъ и посылокъ.	115,342 бумагъ и посылокъ.
Число книгъ въ Библіотекѣ.	15,723	28,523
Число провѣренныхъ Обсерваторіею инструментовъ.	456	2,055
Число станцій II раз.	159	651
» » III »	—	1,360

Ниже въ таблицѣ помѣщены болѣе подробныя соотвѣтственныя данныя за каждый годъ отдѣльно.

Наконецъ, въ промежутокъ съ 1881 г. до 1894 г. личнымъ составомъ Обсерваторіи исполнено было 198 ученыхъ работъ (не считая мелкихъ статей въ газетахъ, журналахъ и проч. и не считая оффиціальныхъ обсерваторскихъ изданій—Лѣтописей, Бюллетеней и Отчетовъ). Работы эти написаны 36 лицами въ годы ихъ службы въ Обсерваторіи. Ихъ можно раздѣлить на слѣдующіе отдѣлы:

I. Метеорологическіе приборы	27	трудовъ.
II. Температура и влажность	27	—
III. Давленіе воздуха	15	—
IV. Осадки и грозы	34	—
V. Вѣтры, бури, синоптическая метеорологія .	36	—
VI. Остальные отдѣлы метеорологіи	20	—
VII. Земной магнетизмъ	39	—
Всего	198	трудовъ.

Въ заключеніе слѣдуетъ упомянуть, что въ теченіе всего разсматриваемаго періода Обсерваторія принимала живое участіе во всѣхъ международныхъ предпріятіяхъ, что директоръ Обсерваторіи не только участвовалъ въ международныхъ метеорологическихъ конгрессахъ, конференціяхъ и комиссіяхъ, но былъ также все время предсѣдателемъ постояннаго международнаго метеорологическаго Комитета; онъ же былъ предсѣдателемъ международной полярной комиссіи, снарядившей самую крупную за это время международную экспедицію. Въ 1881 г. эта комиссія имѣла засѣданіе въ С.-Петербургѣ. Архивъ экспедиціи хранится въ Главной Физической Обсерваторіи.

Обсерваторія, съ подвѣдомственною ей сѣтью, участвовала въ международныхъ одновременныхъ наблюденіяхъ, организованныхъ по иниціативѣ директоровъ центральныхъ учрежденій русскаго и Соединенныхъ Штатовъ. Вмѣстѣ съ директоромъ Парижскаго метеорологическаго института, директоръ нашей Главной Обсерваторіи издалъ международныя метеорологическія таблицы. Выдающееся участіе онъ принималъ также въ международномъ комитетѣ мѣръ и вѣсовъ и въ международной конференціи по электричеству, по порученію которой произвелъ изслѣдованія и издалъ обширный трудъ по опредѣленію Сименсовой единицы сопротивленія.

Таблица, показывающая ростъ дѣятельности Обсерваторіи съ 1881 до 1894 г.

Года.	Корреспонденція. Число бумагъ и посылокъ: Входящихъ.	Исходящихъ.	Число книгъ въ Библіотекѣ.	Число провѣренныхъ Обсерваторіею инструментовъ за каждые 2 года.
1881	6911	10156	15723	917
1882	7007	8973		
1883	7323	9207	17370	1654
1884	9037	9533		
1885	13215	13336	18989	2262
1886	24356	13659		
1887	25920	12755	20620	1733
1888	28070	12823		

Года.	Корреспонденція. Число бумагъ и посылокъ: Входящихъ.	Исходящихъ.	Число книгъ въ Библіотекѣ.	Число провѣренныхъ Обсерваторіею инструментовъ за каждые 2 года.
1889	29151	62317	22318	2718
1890	33374	63277	23422	
1891	39045	82989	25617	3322
1892	45393	99871	26513	
1893	50675	114674	27619	2055
1894	52321	115342	28523	

Года:	Число станцій II-го разряда.	Число станцій II-го и III-го разрядовъ, высылавшихъ Обсерваторіи наблюденія по программѣ станцій III-го разряда.
1881	179	—
1882	203	—
1883	221	—
1884	262	663
1885	276	748
1886	338	861
1887	358	848
1888	388	916
1889	409	937
1890	455	962
1891	528	1440
1892	566	1801
1893	576	1967
1894	651	2011

Николаевская Главная Астрономическая Обсерваторія.

Устройство 30-дюймоваго рефрактора. Воцареніе *Императора Александра III* застало Обсерваторію въ дѣятельныхъ приготовленіяхъ къ установкѣ большаго 30-дюймоваго рефрактора, составляющаго и до сихъ поръ гордость Обсерваторіи. Еще въ 1879 г. былъ исходатайствованъ отпускъ соотвѣтствен-

ныхъ суммъ для пріобрѣтенія первокласснаго инструмента, но затѣмъ выяснилось, что ассигнованная сумма недостаточна для устройства такого инструмента, который по размѣрамъ и по качеству былъ бы выдающимся, и *Императоръ Александръ III* для осуществленія этой цѣли назначилъ дополнительную сумму въ 50.000 руб.

Въ Январѣ 1883 г. были готовы стекла объектива, сдѣланныя американскою фирмою Альванъ Кларкъ; фирма Репсольдъ (и сыновья) въ Гамбургѣ изготовляла монтировку рефрактора. Лѣтомъ 1882 г. было приступлено къ постройкѣ башни, по проекту покойнаго Министра Путей Сообщенія генерала Паукера, и работы пошли настолько успѣшно, что уже въ Сентябрѣ состоялась закладка. Изготовленіе подвижной части башни, въ виду большихъ ея размѣровъ, а слѣдовательно и вѣса, потребовало долгихъ предварительныхъ изслѣдованій и вычисленій, почему могло быть начато только весною 1883 г. Тѣмъ не менѣе въ Сентябрѣ 1884 г. постройка башни была закончена, объективъ прибылъ въ Пулково, всѣ металлическія части монтировки трубы были собраны, объективъ былъ вставленъ въ трубу и къ началу лѣта 1885 г. рефракторъ былъ совершенно готовъ. 15 Іюня того же года Обсерваторія удостоилась высокаго вниманія *Императора Александра III*, осчастливившаго ее своимъ посѣщеніемъ въ сопровожденіи *Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы Маріи Ѳеодоровны и Ихъ Императорскихъ Высочествъ Государя Наслѣдника Цесаревича*, нынѣ благополучно царствующаго *Государя Императора Николая Александровича* и въ Бозѣ почившаго *Великаго Князя Георгія Александровича*. День этотъ составляетъ эпоху въ исторіи Обсерваторіи: съ него начинается ея дѣятельность при новомъ рефракторѣ, постройка котораго обошлась со всѣми приспособленіями приблизительно въ 300.000 р.

Астрофизическая часть Обсерваторіи. Благосклонное отношеніе *Императора Александра III* къ развитію астрономіи въ Россіи и къ поддержанію Николаевской Главной Астрономи-

ческой Обсерваторіи на той научной высотѣ, которая была предначертана еще Его Державнымъ Дѣдомъ, выразилось въ милостивомъ и постоянномъ вниманіи къ устройству астрофизической части въ Обсерваторіи. Открытіе спектральнаго анализа и успѣхи фотографіи въ примѣненіи къ наукѣ положили основаніе новой отрасли астрономіи—астрофизикѣ. Пулковская Обсерваторія, всегда стоявшая въ первомъ ряду среди подобныхъ ей иностранныхъ учрежденій, не могла не обратить вниманія на развитіе новаго отдѣла науки въ Россіи. 20 Апрѣля 1882 г., согласно *Высочайше* утвержденному мнѣнію Государственнаго Совѣта, была учреждена новая должность астрофизика, а въ 1886 г., съ соизволенія *Императора Александра III*, построено особое двухъ-этажное зданіе астрофизической лабораторіи, снабженное всѣми необходимыми, по тогдашнему состоянію астрофизики, приборами [1]). Наконецъ устройство астрофизической части Обсерваторіи завершилось пріобрѣтеніемъ въ 1893 г. большаго астрографа, сдѣланнаго по образцу подобныхъ инструментовъ лучшихъ обсерваторій заграницей. Устройство астрографа со всѣми вспомогательными приспособленіями обошлось болѣе 20.000 р. На устройство астрофизической лабораторіи издержано до 4.000 р. Съ увеличеніемъ средствъ развивались и изслѣдованія въ новой отрасли науки. Съ 1881 г. систематически производилось фотографированіе солнца помощью геліографа Дальмейера, доставившее богатый матеріалъ для сужденія о пятнахъ на солнцѣ и о вращеніи свѣтила. Позднѣе, съ устройствомъ лабораторіи, начаты спеціальныя изслѣдованія ультрафіолетовой части спектра, а также спектрограммъ солнечныхъ изверженій. Съ пріобрѣтеніемъ спектроскопа явилась возможность приступить къ фотографированію спектровъ звѣздъ. Опыты фотографированія небесныхъ объектовъ производились и до установки астро-

---

1) 30 Декабря 1886 г., согласно Высочайше утвержденному мнѣнію Государственнаго Совѣта, была ассигнована сумма въ 36.000 р. на постройку общаго зданія для астрофизическихъ работъ.

графа, но послѣ его устройства фотографированіе сдѣлалось систематическимъ. Такимъ образомъ начало разработки астроспектроскопіи, развившейся въ послѣдствіи въ Пулковѣ до уровня лучшихъ астрофизическихъ обсерваторій, положено въ царствованіе *Императора Александра III.* Работы по астрофотометріи, какъ особой отрасли астрофизики, заключались главнымъ образомъ въ опредѣленіи силы блеска звѣздъ большой описи: «Bonnen Durchmusterung».

Наблюденія при помощи другихъ инструментовъ и усовершенствованіе ихъ составляли текущія занятія и заботы Обсерваторіи.

Большой пассажный инструментъ и большой вертикальный кругъ. Продолжены и окончены наблюденія при помощи этихъ инструментовъ для каталога Пулковскихъ главныхъ звѣздъ эпохи 1885 г. Произведены всѣ наблюденія для каталога Пулковскихъ дополнительныхъ и полярныхъ звѣздъ. Устроено электрическое освѣщеніе обоихъ инструментовъ.

Меридіанный кругъ. Производились непрерывныя наблюденія звѣздъ различныхъ списковъ, точныя положенія которыхъ нужны для различныхъ цѣлей. Установлены новые микроскопы работы Репсольда.

Большой пассажный инструментъ въ первомъ вертикалѣ. Производились постоянныя наблюденія этимъ инструментомъ для опредѣленія коэффиціента аберраціи и измѣненія высоты полюса.

Наблюденія кометъ, малыхъ планетъ, спутниковъ планетъ и двойныхъ звѣздъ производились *15-дюймовымъ рефракторомъ. 30-дюймовый рефракторъ* служилъ для наблюденій спутниковъ Сатурна и Нептуна и измѣреній, относящихся къ кольцамъ Сатурна.

Отъ времени до времени Обсерваторія предпринимала организацію *общихъ наблюденій* съ другими обсерваторіями. Къ числу такихъ наблюденій относятся наблюденіе покрытія звѣздъ и полныхъ лунныхъ затменій 1884 и 1888 г.г. Наблюденіе полнаго

солнечнаго затменія 1887 г. также было предметомъ заботъ Обсерваторіи.

Учебная дѣятельность обсерваторіи. Согласно съ уставомъ Обсерваторія, по прежнему, давала возможность офицерамъ генеральнаго штаба, флота и другимъ молодымъ ученымъ совершенствоваться въ практической астрономіи и геодезіи. Всего занималось за время 1881—1894 г.г. 27 лицъ, изъ нихъ генеральнаго штаба—9, флота—6 и другихъ вѣдомствъ—12. Обсерваторія оказывала также постоянное содѣйствіе всѣмъ *географическимъ экспедиціямъ* подготовкою наблюдателей, повѣркою инструментовъ, а также снабженіемъ экспедицій послѣдними. Въ этомъ отношеніи достаточно указать на экспедиціи: Юргенса въ устье Лены, Роборовскаго въ центральную Азію, Леонтьева и Елисѣева въ Абиссинію и Глуховскаго на Аму-Дарью.

Изданія Обсерваторіи и ученые труды. Результаты научныхъ трудовъ Обсерваторіи выразились въ рядѣ изданій, подъ общимъ заглавіемъ: «Observations de Poulkovo» и «Publications de l'Observatoire Central Nicolas». Всего напечатано 5 томовъ и 3 особыхъ къ нимъ дополненія. Кромѣ того астрономы Обсерваторіи написали по различнымъ вопросамъ науки около 200 статей, частью изданныхъ отдѣльно, частью напечатанныхъ въ различныхъ повременныхъ научныхъ изданіяхъ русскихъ и иностранныхъ.

Библіотека Обсерваторіи обогащалась какъ покупкою, такъ и обмѣномъ изданій Обсерваторіи съ учеными учрежденіями и лицами.

50-лѣтіе Обсерваторіи праздновалось 7 Августа 1889 г., и Президентъ Императорской Академіи Наукъ и Предсѣдатель комитета Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи удостоился слѣдующей Высочайшей телеграммы: «Въ день совершившагося пятидесятилѣтія съ основанія Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи въ Пулковѣ Мнѣ пріятно выразить чрезъ Ваше Императорское Высочество Мое благоволеніе этому полезному учрежденію, занимающему одно изъ глав-

нѣйшихъ мѣстъ среди астрономическихъ обсерваторій всего міра. Основанная щедротами Дѣда Моего Императора Николая и съ первыхъ дней своего существованія снабженная богатыми средствами, которыя возбуждали удивленіе и признательность всѣхъ дѣятелей науки, Пулковская Обсерваторія, подъ руководствомъ перваго директора, знаменитаго Струве, и достойныхъ продолжателей его дѣятельности, трудами своими оправдала надежды Августѣйшаго Основателя и пріобрѣла милостивое вниманіе Моего Родителя. Питаю увѣренность, что Обсерваторія, вступивъ нынѣ во второе пятидесятилѣтіе, сохранитъ завѣты славнаго прошлаго и будетъ съ пользою и честью продолжать служеніе наукѣ и отечеству».

Бюджетъ Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи.

	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
	Рубли.	
На содержаніе личнаго состава обсерваторіи	28.021	31.163
На содержаніе обсерваторіи въ ученомъ отношеніи	3.500	4.500
На библіотеку	500	500
— хозяйственные расходы	12.000	20.000
— ученыя путешествія	1.800	1.800
— изданіе наблюденій обсерваторіи . .	3.000	3.000
Итого	48.821	60.963
На пріобрѣтеніе новаго рефрактора . .	64.000	—

II. Императорская Публичная Библіотека.

Не малое время четырнадцать лѣтъ въ жизни учрежденія, предназначеннаго удовлетворять запросамъ непрестанно двигающейся впередъ науки. Къ разряду подобныхъ ученыхъ учрежденій должна быть отнесена Императорская Публичная Библіотека, для которой четырнадцатилѣтній періодъ времени является тѣмъ болѣе значительнымъ, что она существуетъ всего сто съ небольшимъ лѣтъ и, несмотря на это, уже успѣла занять третье мѣсто среди большихъ правительственныхъ библіотекъ Европы. Такой быстротѣ своего роста наше отечественное книгохранилище обязано прежде всего просвѣщенному покровительству нашихъ Монарховъ: всегда милостиво внимали они нуждамъ его, всегда охотно поддерживали Они его своими щедрыми пожертвованіями.

Безсмертно въ лѣтописяхъ Библіотеки имя ея основательницы Императрицы Екатерины Великой, безсмертно имя Александра Благословеннаго, открывшаго Библіотеку на пользу общественную и давшаго доступъ къ ея книжнымъ и рукописнымъ сокровищамъ всѣмъ, желающимъ серіозно заниматься наукой. Вѣчно памятны будутъ имена Императоровъ Николая I и Александра II, неоднократно даровавшихъ Библіотекѣ средства для цѣнныхъ пріобрѣтеній и передавшихъ въ нее на храненіе не мало рѣдкихъ книгъ и рукописей, какова, напр., переданная Императоромъ Александромъ II извѣстная всему ученому міру Синайская библія (Codex Sinaiticus), представляющая древнѣйшій текстъ священнаго писанія на греческомъ языкѣ.

Въ Бозѣ почившій Императоръ Александръ III въ отношеніи Библіотеки оставался вѣренъ традиціямъ своихъ предшественниковъ: всегда близко интересовался Онъ нуждами ея, всегда готовъ былъ оказать ей поддержку и помощь. Неоднократно, въ бытность Великимъ Княземъ, удостоивавшій Библіотеку своими посѣщеніями, Александръ III, ставъ Императо-

ромъ, среди многочисленныхъ трудовъ своихъ не забывалъ нашего отечественнаго книгохранилища. Тѣ многочисленныя книги и рукописи, которыя Государю угодно было передать въ разное время на храненіе въ Библіотеку, являются доказательствомъ того, какимъ вниманіемъ Онъ дарилъ ее.

Самымъ крупнымъ пріобрѣтеніемъ рукописнаго отдѣленія Библіотеки за періодъ съ 1881 по 1894 годъ слѣдуетъ считать собранія: Николаидеса (1882 г.), преосвященнаго Порфирія (1883 г.) и академика Ѳ. И. Буслаева (1893 г.). Правда, собраніе Николаидеса невелико по количеству рукописей (всего семь), но оно весьма цѣнно по ихъ достоинству: это все рѣдкія греческія пергаментныя рукописи XI—XIII в.в. Еще цѣннѣе собраніе преосвященнаго Порфирія, содержащее въ себѣ рукописи церковно-славянскія, русскія, греческія, арабскія, грузинскія, сирійскія и на другихъ языкахъ, а также старопечатныя книги. При описаніи этого собранія въ отчетѣ Библіотеки за 1883 г. оно называется такимъ, «которому подобное составить теперь едва-ли возможно». Замѣчательно также собраніе рукописей Ѳ. И. Буслаева, поступившее въ Библіотеку въ 1893 г. [1]) «Собраніе рукописей Ѳ. И. Буслаева, говорится въ отчетѣ Библіотеки за 1893 г., составленное въ теченіе многихъ лѣтъ съ большимъ знаніемъ дѣла, имѣетъ огромное значеніе для изслѣдователей старинной нашей литературы и древне-русскаго искусства и, ставъ собственностью Императорской Публичной Библіотеки, оно, смѣло можно сказать, является однимъ изъ украшеній ея богатаго рукописнаго отдѣленія».

Но всѣ эти собранія попали въ наше отечественное книгохранилище только благодаря благосклонному вниманію къ его нуждамъ Государя Императора. Ему благоугодно было Всемилостивѣйше пожаловать изъ суммъ государственнаго казначейства на ихъ пріобрѣтеніе 23.000 рублей: сама Библіотека на

---

[1]) Кромѣ рукописей въ этомъ собраніи имѣется 19 гравированныхъ лубочныхъ изданій и двѣ книги церковно-славянской печати.

свои скромныя средства никогда не была бы въ состояніи купить и сохранить для потомства эти цѣнныя коллекціи.

Но кромѣ этихъ собраній, не мало поступило за разсматриваемый періодъ времени въ Библіотеку рѣдкихъ произведеній печати и отдѣльныхъ рукописей, пожертвованныхъ въ Бозѣ почившимъ Государемъ Императоромъ. Первое мѣсто занимаютъ здѣсь три весьма рѣдкихъ гравированныхъ портрета Императора Петра I. Портреты эти, изъ которыхъ особенно выдается одинъ, гравированный неизвѣстнымъ англійскимъ граверомъ въ началѣ XVIII в., были поднесены собственникомъ ихъ, херсонскимъ предводителемъ дворянства Курисомъ, Государю Императору Александру III. Государь же Императоръ, зная какъ сильно желала Библіотека пріобрѣсти эти портреты для своей богатой Петровской галлереи, соизволилъ въ 1891 г. передать ихъ въ Библіотеку, и всѣ эти три эстампа украшаютъ теперь Петровскую галлерею. Интересна также небольшая книга (16 стр. въ листѣ), подъ заглавіемъ: «Манифестъ или объявленіе, которое чтено въ столовой палатѣ, при освященномъ соборѣ и его Царскаго Пресвѣтлаго Величества, при Министрахъ, и прочихъ духовнаго и гражданскаго чина людѣхъ, лѣта 1718, марта въ 5-й день». Книга эта находилась въ числѣ бумагъ Императора Александра Николаевича и была въ 1882 г. передана по повелѣнію Государя для храненія въ Императорскую Публичную Библіотеку. Украшеніемъ одной изъ витринъ Библіотеки стало переданное въ нее Государемъ изданіе: «Il Tesoro di san Marco in Venezia», роскошно переплетенное и съ особымъ посвященіемъ Государю Императору. По изяществу исполненія обращаетъ на себя вниманіе пергаментный списокъ Моисеева Пятикнижія, писаннаго на древне-еврейскомъ языкѣ, поднесенный Государю въ 1888 г. въ Елисаветградѣ «отъ евреевъ вѣрноподданныхъ г. Елисаветграда», какъ это изображено золотыми буквами внутри футляра, въ который заключенъ свитокъ.

Въ разное время были пожалованы Государемъ Библіотекѣ

автографы Императора Петра Великаго, Императрицы Екатерины II и Императора Павла I; были переданы три рѣдкихъ грузинскихъ пергаментныхъ рукописи и нѣсколько другихъ рукописей и книгъ меньшаго значенія. По Высочайшему же повелѣнію поступило въ 1887 г. въ Библіотеку нѣсколько рукописей и богатое собраніе печатныхъ книгъ изъ пріобрѣтеннаго Эрмитажемъ музея князя М. А. Голицына.

Интересно также по своей полнотѣ собраніе поднесенныхъ Государю Императору разными лицами изъ Франціи привѣтствій по случаю посѣщенія русскою эскадрою Тулона, а также книгъ, брошюръ и нумеровъ газетъ, въ которыхъ находится описаніе этого событія. Это собраніе въ слѣдующемъ 1894 году было достойно пополнено Государынею Императрицею Маріею Ѳеодоровной, Всемилостивѣйше пожаловавшей на храненіе въ Библіотеку художественное произведеніе съ посвященіемъ: «Lyon à la Russie. Hommage à S. M. l'Impératrice de Russie». Это произведеніе въ формѣ книги содержитъ въ себѣ девять стихотвореній поэта Жана Экара, вышитыхъ разноцвѣтными шелками на желтомъ атласѣ. Кромѣ того, тамъ же на оборотѣ 1-й страницы вышитъ русскій государственный гербъ, а на оборотѣ 2-й—соединенные подъ Императорской короною русскій и датскій гербы.

Немало за время царствованія Императора Александра III поступило въ Библіотеку крупныхъ пожертвованій и отъ частныхъ лицъ. Таково, напримѣръ, собраніе 125 славяно-русскихъ рукописей XIV—XVIII в.в., принесенное въ 1888 г. въ даръ Библіотекѣ крестьяниномъ Новгородской губерніи П. Д. Богдановымъ. Таковы 15 томовъ рукописныхъ матеріаловъ, касающихся жизни и дѣятельности свѣтлѣйшаго князя А. В. Суворова-Рымникскаго; собраніе это было передано въ Библіотеку въ 1887 г. правнукомъ генералиссимуса княземъ А. А. Суворовымъ. Матеріаламъ этимъ, конечно, наиболѣе подходящее мѣсто—Императорская Публичная Библіотека, въ основаніе которой легла Библіотека гр. Залусскихъ, взятая Суворовымъ въ Варшавѣ.

Огромный интересъ имѣютъ также 300 рукописей проф. Минаева, подаренныхъ Библіотекѣ въ 1891 г. его племянницами Шнейдеръ; рукописи эти содержатъ богатое собраніе священныхъ книгъ различныхъ индійскихъ религій. Весьма цѣнно также собраніе рукописей и старо-печатныхъ книгъ, переданное въ Библіотеку попечителемъ Западно-Сибирскаго учебнаго округа В. М. Флоринскимъ, согласно желанію собственника гр. А. Гр. Строганова. Драгоцѣненъ также даръ покойнаго сенатора Д. А. Ровинскаго, передавшаго Библіотекѣ единственный извѣстный экземпляръ гравюры, представляющей изображеніе русскаго посольства, прибывшаго въ 1576 г., по повелѣнію Царя Іоанна Васильевича Грознаго, къ Германскому Императору Максимиліану II на Регенсбургскій сеймъ.

Нельзя, наконецъ, пройти молчаніемъ гипсовые бюсты подъ бронзу Россійскихъ Государей; бюсты эти, украшающіе одну изъ нижнихъ залъ Библіотеки, были изготовлены въ царствованіе Императора Павла I италіанскимъ скульпторомъ Пенна для генерала Корсакова. По смерти Корсакова коллекція эта, состоявшая изъ 61 бюста, была продана, и въ 1843 г. она была найдена въ Москвѣ бронзовымъ фабрикантомъ Шопеномъ, поднесшимъ ее въ послѣдствіи Государю Императору Александру III.

Быстрый ростъ Библіотеки естественно вызвалъ въ концѣ концовъ переполненіе всѣхъ ея залъ; съ трудомъ находили мѣсто для помѣщенія новыхъ поступленій и пріобрѣтеній. Начальство Библіотеки неоднократно въ своихъ отчетахъ высказывало желаніе расширить зданіе или найти новое, большее по размѣрамъ. Государь Императоръ Александръ Александровичъ милостиво внялъ нуждамъ Библіотеки и разрѣшилъ отпускъ изъ Государственнаго Казначейства средствъ для возведенія при Библіотекѣ новаго зданія [1]). Въ настоящее время

---

[1]) 15 Декабря 1889 г. послѣдовало Высочайшее повелѣніе о назначеніи въ этомъ году изъ суммъ Государственнаго Казначейства 250.000 р.: къ условному изъ нихъ отпускѣ 100.000 р. Министерству Императорскаго Двора по воспослѣ-

приходятъ уже къ концу работы по постройкѣ новаго зданія, увидѣть которое не суждено было Государю Императору, давшему на него средства. Нельзя не упомянуть здѣсь, что Государь нѣсколько разъ выражалъ мысль о цѣлесообразности перемѣщенія Библіотеки въ зданіе Михайловскаго Инженернаго Замка, болѣе безопаснаго въ пожарномъ отношеніи. Мысль покойнаго Государя, по разнымъ обстоятельствамъ, осуществиться не могла, но она показываетъ, какъ близки были Его Величеству интересы отечественнаго книгохранилища.

Въ заключеніе нельзя не сказать нѣсколько словъ о внутреннемъ ростѣ Библіотеки, о которомъ можно судить по слѣдующимъ даннымъ за 1881 и 1894 года. Такъ, въ 1881 г. въ Библіотеку поступило 20,817 книгъ, брошюръ и отдѣльныхъ листовъ въ 24,813 томахъ, а въ 1894 г. ихъ поступило уже 32,382 въ 36,312 томахъ. Особенно возросло поступленіе отъ цензурныхъ комитетовъ: оно почти удвоилось (1881 г.— 8,386 соч. въ 8,695 томахъ, 1894 г. — 16,541 соч. въ 17,108 томахъ). Увеличилось также и число посѣтителей Библіотеки: въ 1881 г. было выдано билетовъ для права чтенія 12,277 и число читателей равнялось 115,985, а въ 1894 году— билетовъ было выдано 13,267, а читателей было 125,924. Сообразно съ этимъ увеличилось, конечно, и число томовъ книгъ и нумеровъ газетъ, обращающихся въ чтеніи: въ 1881 г. число томовъ и нумеровъ было 270,009, а въ 1894 г. оно возросло уже до 326,926.

дованіи Высочайшаго соизволенія на уступку смежнаго съ Императорскою Публичною Библіотекою мѣста и 150.000 р. на работы по возведенію на семъ мѣстѣ новаго зданія для Библіотеки, по утвержденіи въ законодательномъ порядкѣ предположенія Министерства Народнаго Просвѣщенія о распространеніи помѣщенія Библіотеки. 30 Ноября 1890 г. были одобрены Императоромъ Александромъ III рисунка фасада пристройки къ Императорской Публичной Библіотекѣ и мысль помѣстить на верхней части зданія надпись: «Словеса книжныя суть рѣки, напоящія вселенную».

Бюджетъ Императорской Публичной Библіотеки.

	Въ 1881 году. Рубли.	Коп.	Въ 1894 году. Рубли.	Коп.
На содержаніе личнаго состава Библіотеки	33.286	50	39.681	64
На пріобрѣтеніе и переплетъ рукописей, новыхъ книгъ, эстамповъ и проч., а также на напечатаніе каталоговъ, отчетовъ и проч.	26.000	—	30.000	—[1]
На хозяйственныя потребности	19.907	25	19.700	—
Итого . . .	79.193	75	89.381	64
За округленіемъ отпущено .	79.194	—	89.382	—

III. Московскій Публичный и Румянцевскій Музеи.

Въ періодъ времени съ 1881 по 1894 г. въ своей жизни и дѣятельности Московскій Публичный и Румянцевскій Музеи руководствовались уставомъ и временными штатами 1869 г., обращенными въ постоянные въ 1872 г. Это время можетъ быть охарактеризовано какъ часть продолжительнаго періода существованія учрежденія, когда несоотвѣтствіе между трудами и задачами Музеевъ и средствами для ихъ удовлетворенія становилось все болѣе и болѣе значительнымъ. Дѣйствительно, ходатайства директора Музеевъ объ увеличеніи суммы, отпускаемой на содержаніе Музеевъ, возбуждавшіяся

[1] 4.000 р. на пріобрѣтеніе коллекцій рукописей академика Буслаева.

въ 1881, 1882 и 1884 г.г., были отклоняемы вслѣдствіе того, что состояніе Государственнаго Казначейства не давало возможности разсчитывать на ихъ удовлетвореніе. Лишь одно ходатайство въ этомъ направленіи, послѣднее по времени за обозрѣваемый періодъ, было удовлетворено: *Высочайше* утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта 21 Декабря 1893 г. къ суммамъ, ассигнованнымъ на ремонтъ, содержаніе и отопленіе зданій Музеевъ было добавлено по 1.000 р. въ годъ, что увеличило эту статью смѣты учрежденія до 7.200 руб. въ годъ.

Изъ событій въ жизни Музеевъ за описываемый періодъ времени слѣдуетъ отмѣтить празднованіе 50-лѣтія ихъ существованія, имѣвшее быть 28 Мая 1881 г., но перенесенное, по случаю кончины Императора Александра II, на 28 Мая 1882 г. Въ этотъ день Директоромъ Музеевъ было получено Всемилостивѣйшее поздравленіе *Его Величества*, въ Бозѣ почивающаго Государя Императора Александра III, переданное Министромъ Народнаго Просвѣщенія Графомъ Деляновымъ, слѣдующаго содержанія: «Государь Императоръ Всемилостивѣйше повелѣть соизволилъ поздравить Ваше Высокопревосходительство, какъ представителя Румянцевскаго Музея, по случаю совершившагося 50-лѣтія его существованія и пожелать дальнѣйшаго процвѣтанія этого полезнаго учрежденія». 24 Мая 1883 г. Музеи изволили осчастливить своимъ посѣщеніемъ *Государь Наслѣдникъ Цесаревичъ*, нынѣ благополучно царствующій *Государь Императоръ Николай Александровичъ* и въ Бозѣ почившій Великій Князь Георгій Александровичъ. Въ воспоминаніе сего посѣщенія Ихъ Императорскимъ Высочествамъ было угодно принести въ даръ Музеямъ роскошное изданіе: «Картинная галлерея Императорскаго Эрмитажа». 31 Марта 1884 г. послѣдовало Высочайшее соизволеніе на принятіе званія почетныхъ членовъ Музеевъ Ихъ Императорскими Высочествами Государемъ Наслѣдникомъ Цесаревичемъ и Великимъ Княземъ Георгіемъ Александровичемъ.

Нѣкоторыя цифровыя данныя за *описываемый періодъ времени*

могутъ дать нѣкоторое представленіе о той пользѣ и дѣятельности, которую проявляли Музеи.

Ежегодныя приращенія библіотеки составляли около 10,000 томовъ; приращенія другихъ отдѣленій Музеевъ, Нумизматическаго Кабинета, Граверпаго Отдѣленія, Отдѣленія рукописей и славянскихъ скоропечатныхъ книгъ, доисторическаго, христіанскаго и русскихъ древностей, а также изящныхъ искусствъ и классическихъ древностей и иностранной этнографіи и Дашковскаго этнографическаго Музея, вслѣдствіе пополненія ихъ исключительно пожертвованіями, носили всегда случайный характеръ. Платныхъ посѣтителей музеевъ было въ 1881 г. 1796 чел. и въ 1894 г.—1713, а безплатныхъ въ тѣ же года 29,795 и 30,516 человѣкъ. Число посѣтителей читальнаго зала въ 1894 г. достигло 3,330 человѣкъ, и количество требованій въ читальномъ залѣ въ 1881 г. достигло 30,000, а въ 1894—около 40,000. Рукописный отдѣлъ въ 1881 г. посѣтило 100 чел., въ 1894—62 чел. Сношенія Музеевъ возрастали ежегодно, и число входящихъ бумагъ увеличилось съ 599 въ 1881 г. до 1550 въ 1894, а число исходящихъ съ 412 до 740 въ тѣ же года.

Почетныхъ членовъ и почетныхъ корреспондентовъ Музеевъ было въ 1894 г.—20.

На средства Музеевъ былъ изданъ «Путеводитель по Дашковскому этнографическому Музею (1894 г.)», окончено «Систематическое описаніе коллекцій Дашковскаго этнографическаго Музея 1894 г.», приступлено къ изданію дополнительнаго каталога по отдѣленію доисторическихъ древностей, изданы выпуски каталога монетъ музея и др.

Бюджетъ Московскаго Публичнаго и Румянцевскаго Музеевъ.

	Въ 1881 году. Рубли.	Коп.	Въ 1894 году. Рубли.	Коп.
На содержаніе личнаго состава Музея	18.442	60	18.442	60
На хозяйственные расходы . .	9.695	—	9.695	—
— канцелярскіе расходы . .	2.113	—	2.113	—
Итого . . .	30.250	60	30.250	60
А за округленіемъ отпущено .	30.251	—	30.251	—

IV. Императорскій Россійскій Историческій Музей въ Москвѣ Имени Императора Александра III.

Мысль объ учрежденіи въ Москвѣ Историческаго Музея впервые возродилась при устройствѣ Политехнической Выставки въ память двухсотлѣтней годовщины рожденія Императора Петра I въ 1872 г., именно ея Севастопольскаго отдѣла, гдѣ во множествѣ были собраны памятники славной защиты отечества въ Крымскую войну. Тогда же установилось предположеніе объ учрежденіи въ Москвѣ Русскаго Національнаго Музея. Предположеніе это по особому ходатайству удостоилось Всемилостивѣйшаго одобренія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича Александра Александровича, и въ 9 день Февраля 1872 года послѣдовало Высочайшее соизволеніе на устройство въ Москвѣ Музея, съ присвоеніемъ ему Августѣйшаго Имени Государя Наслѣдника Цесаревича Александра Александровича.

3 Января 1873 г. Высочайше одобрены общія основанія для устройства Музея, и Е. И. В. Государь Наслѣдникъ Цесаревичъ

утвержденъ Почетнымъ Предсѣдателемъ Музея. 20 Августа 1875 г. совершилась закладка зданія Музея, которой начало Всемилостивѣйше было положено Самимъ въ Бозѣ почивающимъ Государемъ Императоромъ Александромъ II.

Во время торжествъ Священнаго Коронованія 27 Мая 1883 г. Государь Императоръ Александръ III съ Ея Величествомъ Государынею Императрицею соизволилъ осчастливить Музей Своимъ присутствіемъ, съ котораго дня и состоялось открытіе Музея для публики.

29 Мая 1881 г. Его Величество соизволилъ даровать Музею наименованіе Императорскаго Россійскаго Историческаго Музея. Въ тотъ же день 29 Мая 1881 г. послѣдовало Высочайшее повелѣніе Предсѣдателемъ Управленія назначить Великаго Князя Сергѣя Александровича и Товарищемъ Предсѣдателя Д. С. С. графа А. С. Уварова.

10 Декабря 1882 г. послѣдовало Высочайшее повелѣніе Императорскій Россійскій Историческій Музей принять отъ Министерства Финансовъ въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія.

12 Іюня 1886 г. Высочайше утверждено «Временное росписаніе должностей и расходовъ по содержанію Музея съ производствомъ оныхъ съ 1 Января 1887 г.», дѣйствующее и понынѣ.

11 Апрѣля 1888 г. Высочайше утверждено «Положеніе объ Императорскомъ Россійскомъ Историческомъ Музеѣ», дѣйствующее и понынѣ.

Дѣятельность первоначальнаго управленія Музея заключалась въ окончательномъ устройствѣ зданія Музея, которое къ 1-му Марта 1881 г. было возведено подъ крышу. Съ того времени работы быстро двигались впередъ, и ко днямъ Священнаго Коронованія въ Бозѣ почившаго Государя Императора Александра Александровича устройство зданія вчернѣ было закончено, а парадныя сѣни и первые десять залъ были вполнѣ готовы для размѣщенія памятниковъ. Обдѣлка сѣней и залъ и украшеніе ихъ лѣпными и живописными работами потребовали напряженнаго вниманія, многосторонихъ обсужденій и изысканій со

стороны существовавшей тогда ученой коммиссіи, которая вмѣстѣ съ тѣмъ составляла проекты для картинъ Семирадскаго и Васнецова и принимала ихъ. Затѣмъ съ 1883 г. и до конца 1885 г. во всей дѣятельности Музея произошло затишье вслѣдствіе возникшаго дѣла о переводѣ Музея изъ вѣдѣнія Министерства Финансовъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія, подробнаго и долговременнаго разсмотрѣнія проектовъ устава и штата и суммъ на содержаніе Музея. Къ тому же въ концѣ 1884 г. послѣдовала кончина Товарища Предсѣдателя Управленія Музея Графа А. С. Уварова. Съ назначеніемъ по Высочайшему повелѣнію 14 Декабря 1885 г. Товарищемъ Предсѣдателя дѣйствовавшей еще въ то время Строительной по постройкѣ Музея Коммиссіи Лейтенанта Гвардейскаго Экипажа Князя Н. С. Щербатова было вновь приступлено къ окончанію начатыхъ ранѣе работъ, между прочимъ, по устройству пожарнаго водопровода (съ водою изъ собственныхъ колодцевъ), и было обращено особое вниманіе на составленіе отчетности по строительнымъ работамъ, вызванной значительностью произведенныхъ весьма спѣшныхъ работъ, которая и была приведена въ совершенный порядокъ и утверждена Московскою Контрольною Палатою.

Высочайшимъ Приказомъ 6 Апрѣля 1885 г. назначенъ Товарищемъ Предсѣдателя Членъ бывшей ученой Коммиссіи Музея Д. С. С. И. Е. Забѣлинъ. Строительная Коммиссія была упразднена и бывшій Товарищемъ Предсѣдателя оной Князь Н. С. Щербатовъ переименованъ Чиновникомъ особыхъ порученій при Августѣйшемъ Предсѣдателѣ Музея.

Съ этого времени внутреннее устройство зданія мало по малу стало подвигаться впередъ. Благодаря новымъ, хотя и весьма скромнымъ, ассигнованіямъ кредитовъ устроены: библіотека, аудиторія и новые залы Музея: Новгородскій, Владимірскій и Суздальскій, и въ 1894 г. приступлено къ устройству Московскаго зала, назначаемаго для памятниковъ Московской области до конца 15 вѣка. Такъ какъ главнѣйшею задачею при устройствѣ и обдѣлкѣ каждаго новаго зала было постановлено украшать

его лѣпными и живописными работами по памятникамъ соотвѣтственнаго времени, то вся таковая уборка каждаго зала по составленнымъ проектамъ требовала многихъ обсужденій, изысканій и справокъ и многихъ повѣрочныхъ работъ по изготовленію слѣпковъ и снимковъ съ памятниковъ. При этомъ строительная дѣятельность Музея постоянно задерживалась отъ недостатка средствъ, такъ какъ ассигнованія кредитовъ весьма замедлялись и производились въ весьма малыхъ размѣрахъ. Точно также и другая, столь же важная, сторона дѣятельности Музея, именно пріобрѣтеніе памятниковъ для 42-хъ залъ Музея, затруднялась недостаткомъ денежныхъ средствъ, который не дозволялъ пріобрѣтать въ высокой степени важные для науки и для Музея, но до крайности дорогіе, разнородные памятники русской старины и древности.

Но и при тѣхъ очень скромныхъ средствахъ, какія находились въ распоряженіи Музея (10.000 р. въ годъ), его старанія увѣнчались полнѣйшимъ успѣхомъ. Въ теченіе царствованія въ Бозѣ почивающаго Государя Императора по 20 Октября 1894 г. въ инвентарную опись Музея внесено разнообразныхъ и разнородныхъ предметовъ 30,730 нумеровъ, въ числѣ которыхъ подъ однимъ нумеромъ значатся иногда цѣлыя небольшія коллекціи.

Въ то же время Музей напечаталъ два изданія указателя памятниковъ. Второе, весьма значительно дополненное, изданіе вышло въ 1893 г.

Собранные памятники, начиная съ предметовъ, относимыхъ къ каменному вѣку, къ курганному и къ первымъ временамъ русскаго бытія, систематически расположены въ открытыхъ для публики залахъ. Въ неотдѣланныхъ же залахъ размѣщены постоянно накопляющіеся памятники болѣе позднихъ вѣковъ, включительно до XIX вѣка: здѣсь же собраны въ высокой степени примѣчательныя по полнотѣ коллекціи памятниковъ различныхъ русскихъ ремеслъ и художествъ, каковы, деревянныя, глиняныя, стеклянныя, оловянныя, мѣдныя, желѣзныя и тому подобныя издѣлія, въ общей сложности въ полнотѣ изображающія старый

бытъ русскаго народа, главнымъ образомъ въ его простонародномъ обликѣ.

Коллекціи разнаго рода церковныхъ древностей также составлялись въ достаточной полнотѣ.

Особенно важный отдѣлъ собранныхъ памятниковъ заключается въ древнихъ рукописяхъ, рисункахъ и гравюрахъ. Рукописный отдѣлъ въ высокой степени замѣчателенъ полнотою рукописей съ рисунками.

Собираніе таковыхъ памятниковъ и составляло главнѣйшую заботу Музея. Въ царствованіе въ Бозѣ почивающаго Государя Императора начато хранителемъ Музея А. В. Орѣшниковымъ ученое описаніе древне-русскихъ монетъ, какъ образецъ и начало таковыхъ же описаній всѣхъ другихъ коллекцій Музея.

По библіотекѣ Музея за упомянутый періодъ времени приняты по подлиннымъ инвентарнымъ описямъ и установлены въ шкафы слѣдующія библіотеки: 1) Городская А. Д. Черткова и Кн. А. Н. Голицына. 2) Фельдмаршала Кн. А. И. Барятинскаго. 3) Г. Хмырова. 4) Профессора К. К. Герца. 5) Профессора Д. М. Щепкина. 6) П. В. Щапова, весьма обширная. 7) Начатъ пріемъ библіотеки профессора А. А. Котляревскаго. Въ то же время составлялись этимъ библіотекамъ подвижные карточные каталоги.

Бюджетъ Императорскаго Россійскаго Историческаго Музея.

	Въ 1894 году. Рубли.	Коп.
На содержаніе личнаго состава Музея	13.180	25
На канцелярскіе расходы . . .	3.000	—
— хозяйственные расходы . .	28.588	—
Итого . . .	44.768	25
А за округленіемъ отпущено .	44.768	—

V. Виленская Публичная Библіотека и Музей.

Кромѣ текущей переписки съ разными лицами и учрежденіями, какъ въ Россіи, такъ и за границею, дѣятельность администраціи этихъ учрежденій выражалась, главнымъ образомъ, въ упорядоченіи Библіотеки и соединеннаго съ нею Музея. Составлялись списки книгъ, подлежащихъ выпискѣ, и выписанныя заносились въ инвентари, описывались, переплетались и поступали въ фундаментальную Библіотеку для общаго пользованія. Кромѣ пріобрѣтеній посредствомъ выписки, библіотечное книжное богатство увеличивалось еще разнаго рода пожертвованіями. За все время съ 1881 по 1894 г. выписано книгъ и брошюръ 12,423 названій въ 17,844 томахъ, въ томъ числѣ пожертвовано 1,157 названій въ 2,048 томахъ. Въ Музей поступило 2,656 предметовъ, и почти всѣ они пожертвованы. Главнымъ жертвователемъ является С.-Петербургская Археологическая Коммиссія. Изъ книжныхъ пожертвованій особеннаго вниманія заслуживаютъ «Исторія и памятники Византійской эмали» Звенигородскаго; «Евангеліе князя Мирослава» изданіе Сербскаго короля Александра; сочиненіе короля Сіамскаго, подъ заглавіемъ «Phra krai Pi Dok» въ 39 томахъ. Посѣтителей было: въ Библіотекѣ: 136,713; въ Музеѣ: 98,835.

Важнѣйшимъ моментомъ въ дѣятельности Библіотеки за разсматриваемое время былъ 1893 годъ — время открытія въ Вильнѣ IX Археологическаго Съѣзда. Библіотеку въ это время постоянно посѣщали какъ пріѣзжіе ученые для занятій по вопросамъ, подлежавшимъ обсужденію на Съѣздѣ, такъ и сторонніе посѣтители для ознакомленія съ богатствомъ Библіотеки.

Коммиссія всѣмъ давала требуемые совѣты, предлагала библіографическія указанія, объясняла книжныя рѣдкости. При Археологическомъ Съѣздѣ устроена была археологическая выставка, на которой одно изъ важнѣйшихъ мѣстъ занимали

археологическіе предметы Музея при Виленской Библіотекѣ. Со многихъ предметовъ Музея сдѣланы были фотографическіе снимки, къ которымъ составленъ и текстъ. Послѣ съѣзда Музей особенно обогатился, такъ какъ отъ выставки остались пожертвованными Музею тринадцать витринъ съ различными предметами.

Библіотека принимала участіе въ выставкѣ печатнаго дѣла въ Петербургѣ, разрѣшенной въ 1894 году, и въ выставкѣ географической въ Москвѣ въ 1892 году при Императорскомъ Обществѣ Любителей естествознанія, антропологіи и этнографіи. По первой выставкѣ Библіотека получила дипломъ за выставленныя рѣдкія книги.

Въ 1882 году Библіотечная коммиссія издала «Описаніе Рукописей Виленской Публичной Библіотеки, церковно-славянскихъ и русскихъ», составленное Фл. Добрянскимъ.

Въ 1888 году Библіотечная коммиссія напечатала первое прибавленіе къ «Систематическому каталогу русскаго отдѣленія Виленской Публичной Библіотеки».

VI. Виленская Коммиссія для разбора и изданія древнихъ актовъ.

Кромѣ текущей переписки и сношеній съ различными учеными обществами, учрежденіями и частными лицами какъ въ Россіи, такъ и за границею, въ 1881—1891 г.г. Коммиссія занималась, главнымъ образомъ, выборкою изъ актовыхъ книгъ Виленскаго Центральнаго Архива матеріала для проектируемыхъ изданій Коммиссіи, провѣркою переписаннаго съ подлинникомъ, печатаніемъ, держаніемъ корректуръ и составленіемъ предисловій. Всего за время съ 1881—1894 г. издано 12 томовъ на 978½ печатныхъ листахъ.

Выдающимися моментами въ дѣятельности Коммиссіи были 1889 и 1893 годы. Въ 1889 году Коммиссія принимала дѣя-

тельное участіе въ празднованіи 50-лѣтія памяти возсоединенія уніатовъ съ православною церковію. Въ этомъ году изданъ Коммиссіей спеціальный томъ актовъ (XVI), относящихся къ б. уніатской церкви въ Россіи. Въ изданный томъ, между прочимъ, вошло много актовъ изъ архивовъ частныхъ лицъ и нѣкоторыхъ учрежденій. По отзывамъ печати и нѣкоторыхъ ученыхъ (напр. покойнаго академика А. Ѳ. Бычкова) указанное изданіе въ высшей степени замѣчательно новизною, богатствомъ и полнотою содержанія по разсматриваемому вопросу. Нѣкоторые члены Коммиссіи составили, кромѣ того, особые очерки уніатской церкви.

Въ 1893 году, съ разрѣшенія Императора Александра III, происходилъ въ Вильнѣ IX археологическій съѣздъ. Коммиссія для разбора и изданія древнихъ актовъ явилась центромъ, около котораго группировались всѣ работы по съѣзду. Уже раньше, съ 1891 года, Коммиссія составляла отдѣленіе предварительнаго въ Москвѣ комитета подготовительныхъ работъ къ съѣзду. Въ виду этого былъ изданъ отдѣленіемъ особый томъ «Трудовъ Виленскаго отдѣленія Московскаго предварительнаго комитета по устройству въ Вильнѣ IX археологическаго съѣзда», всего 61 печатный листъ. Кромѣ того, какъ особыя работы къ съѣзду, Коммиссія издала съ спеціально археологическимъ характеромъ, бытовымъ, юридическимъ и топографическимъ, томы о копныхъ судахъ и топографіи г. Вильны. Въ нихъ много новаго документальнаго матеріала для науки по части этнографіи, права и мѣстной исторіи.

При ученыхъ работахъ, всѣ члены Коммиссіи во время съѣзда исполняли ту или другую обязанность по части администраціи съѣзда.

Бюджетъ Коммиссіи для разбора древнихъ актовъ въ г. Вильнѣ.

	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
	Рубли.	
На содержаніе личнаго состава	2.940	3.136
— вознагражденіе членовъ Коммиссіи, на изданіе актовъ, канцелярскіе расходы, наемъ писцовъ и другія надобности . .	6.000	6.000
Итого	8.940	9.136

VII. Виленскій Центральный Архивъ древнихъ актовыхъ книгъ губерній: Виленской, Ковенской, Гродненской, Минской и Люблинской, а также книгъ нѣкоторыхъ судовъ Могилевской и Смоленской.

Виленскій Центральный Архивъ представляетъ собою средоточіе древнихъ юридическихъ памятниковъ разныхъ судовъ обширнаго района на протяженіи всего Сѣверо-Западнаго края и есть единственное въ своемъ родѣ учрежденіе, въ коемъ собрано до 26.000 актовыхъ книгъ, служащихъ неизсякаемымъ источникомъ, откуда какъ люди науки почерпаютъ богатые матеріалы для изученія исторіи этого края, такъ и всякаго рода частныя лица, правительственныя и общественныя учрежденія берутъ свои доказательства для пріобрѣтенія или подтвержденія имущественныхъ, дворянскихъ и другихъ правъ.

Въ виду этого дѣятельность Виленскаго Центральнаго Архива, за время царствованія Императора Александра III, состояла въ обычной перепискѣ съ разнаго рода лицами, учеными обществами, правительственными и общественными учрежденіями, въ выдачѣ справокъ по исковымъ дѣламъ, по дѣламъ объ утвержденіи въ дворянствѣ и для научныхъ цѣлей, въ выдачѣ выписей изъ актовыхъ книгъ, въ

составленіи указателей, описей, каталоговъ и въ приведеніи въ систематическій порядокъ разрозненныхъ древнихъ документовъ.

Въ частности дѣятельность Архива за указанное время выразилась въ слѣдующемъ:

Поступило:

1) прошеній частныхъ лицъ 760
2) требованій правительственныхъ учрежденій . 249

Выдано выписей:

1) по прошенію частныхъ лицъ 939
2) по требованію правительственныхъ учрежденій. 200

Въ видахъ ускоренія и облегченія справокъ и розысковъ документовъ и вслѣдствіе отсутствія въ Архивѣ къ весьма многимъ актовымъ книгамъ указателей географическихъ и личныхъ именъ, Архивомъ было обращено особенное вниманіе на составленіе географическаго указателя главнѣйшихъ въ юридическомъ отношеніи документовъ, касающихся преимущественно поземельной собственности церквей, монастырей, селъ, городовъ, мѣстечекъ и имѣній края.

Для составленія этого указателя Архивомъ за указанное время были просмотрѣны 1,822 акт. книги, изъ коихъ отмѣчено и внесено въ указатель 14,427 документовъ, обращающихъ на себя особенное вниманіе въ упомянутомъ отношеніи.

Во исполненіе 7 п. Высочайшаго указа отъ 2 Апрѣля 1852 г. Архивомъ за это время составлены описи 62 акт. книгъ, въ коихъ заключается 28,041 документъ.

Актовыхъ пошлинъ внесено за выписи 2.382 р. 80 к.

Въ жизни Архива особенное вниманіе обращаютъ на себя слѣдующіе годы:

1882 г.—Въ этомъ году Виленскій Центральный Архивъ увеличился поступленіемъ въ него изъ Управленія Государственными Имуществами Минской губерніи, изъ Гродненской Казен-

ной Палаты и изъ Гродненской Палаты Уголовнаго и Гражданскаго суда 200 инвентарей и отдѣльныхъ документовъ разныхъ древнихъ упраздненныхъ мѣстныхъ учрежденій.

1883 г.—Въ этомъ году изъ Ковенской Палаты Уголовнаго и Гражданскаго суда въ Архивъ поступила 61 актовая книга закрытыхъ древнихъ судовъ края.

1884 г. — Мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, Высочайше утвержденнымъ въ 20 день Марта 1884 г., постановлено—увеличить количество актовыхъ пошлинъ. Вмѣсто 1 р. 50 к., взимаемыхъ съ каждаго документа за выдаваемую выпись его изъ актовой книги Архива, независимо отъ размѣровъ актоваго подлинника, постановлено брать 3 рубля за 1-й листъ и по 1 рублю за каждый послѣдующій въ 2 страницы листъ актоваго подлинника. Въ этомъ же году, въ первый разъ со времени сформированія Архива въ 1852 году, увеличена смѣта содержанія Архива съ 2.505 руб. до 3.500 руб., расходуемыхъ на удовлетвореніе жалованьемъ личнаго состава служащихъ Архива, на его канцелярскіе расходы и отопленіе, при чемъ Архиваріусу положено содержаніе по 1.000 руб., двумъ его помощникамъ по 800 рублей каждому и 900 рублей на наемъ двухъ писцовъ, служителя, письменныя канцелярскія принадлежности и отопленіе канцеляріи Архива.

Сверхъ сего, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, Высочайше утвержденнымъ 24 Апрѣля 1884 г., постановлено, чтобы выдаваемыя изъ Архива выписи документовъ были завѣряемы не подписью Уѣзднаго Предводителя Дворянства и Губернскаго Стряпчаго, а подписями предсѣдателя Виленской Коммиссіи для разбора древнихъ актовъ и члена этой же Коммиссіи, и

1887 г.—въ этомъ году въ Архивъ перенесено изъ архива Люблинскаго Окружнаго Суда 4,822 древнія актовыя книги и связки разныхъ судовъ губерніи за періодъ времени съ 1428—1810 г.г. Этимъ книгамъ составленъ въ Архивѣ подробный каталогъ.

Бюджетъ Центральнаго Архива древнихъ актовыхъ книгъ въ г. Вильнѣ.

	Въ 1881 году.	Въ 1894 г.
На содержаніе личнаго состава архива	2.305 р. 50 к.	2.548 р.
На канцелярскіе расходы и другія потребности	200 — » —	900 —
Итого . . .	2.505 р. 50 к.	3.448 р.

VIII. Кіевскій Центральный Архивъ древнихъ актовыхъ книгъ.

Кіевскій Центральный Архивъ для древнихъ актовыхъ книгъ, учрежденный 2 Апрѣля 1852 года въ г. Кіевѣ, съ возложеніемъ непосредственнаго наблюденія за мѣстнымъ Архивомъ на правленіе Университета св. Владиміра, и обнимающій собою обширный районъ Кіевской, Подольской и Волынской губерній, подвергся въ царствованіе Императора Александра III въ своей организаціи нѣкоторымъ измѣненіямъ. До 1882 года для свидѣтельствованія выписей изъ актовыхъ книгъ Кіевскаго Центральнаго Архива, кромѣ завѣдывающихъ архивами и уѣздныхъ предводителей дворянства, приглашался и товарищъ Кіевскаго губернскаго прокурора. Съ введеніемъ же въ Юго-Западныхъ губерніяхъ судебнаго преобразованія въ полномъ его объемѣ, свидѣтельствованіе означенныхъ выписей не могло быть возложено на чиновъ прокурорскаго надзора, ни на другихъ лицъ судебнаго вѣдомства, въ виду кореннаго различія въ кругѣ правъ и дѣятельности между прокуратурою окружныхъ судовъ и прокурорскимъ надзоромъ въ губерніяхъ и уѣздахъ. Въ виду этихъ обстоятельствъ правленіе университета св. Владиміра полагало возможнымъ для удостовѣренія тождества выписей

ограничиваться на будущее время только подписью Завѣдывающаго архивомъ, съ тѣмъ, чтобы подпись послѣдняго каждый разъ свидѣтельствовалась Ректоромъ университета или тѣмъ изъ членовъ Правленія, которому Правленіе поручитъ разсмотрѣніе выдаваемой выписи. 30 Марта 1882 г., по представленію Министра Народнаго Просвѣщенія, послѣдовало по сему предмету Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта.

Въ первое время существованія Кіевскаго Центральнаго Архива дѣятельность должностныхъ лицъ заключалась главнымъ образомъ въ выдачѣ выписей, которыхъ въ годъ составлялось отъ 600 до 900, съ такимъ же числомъ и исходящихъ бумагъ. Въ послѣднее же время выдача выписей значительно уменьшилась, и должностныя лица занимались составленіемъ описей къ древнѣйшимъ книгамъ архива. Такъ какъ многія книги архива, а также отдѣльные документы писаны были на латинскомъ и польскомъ языкахъ, при чемъ въ польскій и русскій языки входило значительное число техническихъ латинскихъ выраженій, то для составленія описей, кромѣ знанія этихъ языковъ, требовалось еще знакомство съ палеографіей, археологіей, хронологіей, исторіей, правомъ и умѣнье точно, кратко и литературнымъ языкомъ излагать содержаніе описываемыхъ документовъ. Подобная задача могла быть выполнена только лицами, получившими высшее образованіе или подготовленными въ Археологическомъ Институтѣ архивистами. Точно также разборка старыхъ дѣлъ въ уничтожаемыхъ архивахъ и выборка изъ нихъ тѣхъ, которыя важны въ научномъ отношеніи, требовала болѣе или менѣе основательныхъ знаній и подготовки. Въ виду же скуднаго содержанія, которое получали помощники библіотекаря (постоянный—350 руб. въ годъ и назначаемый временно 500 р. въ годъ), Кіевскій Центральный Архивъ лишенъ былъ возможности приглашать для исполненія этихъ обязанностей лицъ съ высшимъ образованіемъ. Въ виду всего вышеизложеннаго Правленіе университета ходатайствовало о замѣнѣ двухъ штатныхъ помощниковъ библіотекаря однимъ, съ производствомъ

ему жалованья въ размѣрѣ 850 р. въ годъ и съ оставленіемъ за нимъ IX класса по должности и по разряду мундира, но съ предоставленіемъ права на пенсію по правиламъ учебной службы, опредѣливъ полный окладъ этой пенсіи въ 650 руб. въ годъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ Правленіе университета ходатайствовало объ улучшеніи матеріальнаго положенія писцовъ замѣною двухъ писцовъ однимъ, съ производствомъ ему жалованья по 250 р. въ годъ, въ виду того обстоятельства, что переписка въ Архивѣ значительно уменьшилась, а между тѣмъ отъ писцовъ требовалось умѣнье переписывать польскіе, латинскіе и древне-русскіе акты. На основаніи Высочайше утвержденнаго 12 Апрѣля 1883 года мнѣнія Государственнаго Совѣта взамѣнъ двухъ помощниковъ библіотекаря и двухъ писцовъ 2 разряда, положенныхъ по Высочайше утвержденному 2 Апрѣля 1852 года штату Центральнаго Архива учреждены должности: одного помощника библіотекаря съ содержаніемъ по 850 р. въ годъ и съ правами на пенсію по VII разряду, а также одного писца, съ содержаніемъ въ 250 р. въ годъ.

Разсмотрѣвъ въ 1890 году представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія объ измѣненіи дѣятельности всѣхъ центральныхъ архивовъ древнихъ актовъ, въ томъ числѣ и Кіевскаго, Государственный Совѣтъ предоставилъ Министрамъ Внутреннихъ Дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія совмѣстно обсудить этотъ вопросъ и свои предположенія внести на разсмотрѣніе въ установленномъ порядкѣ. Сдѣланныя по сему вопросу сношенія собрали значительный матеріалъ, который необходимо было обсудить; но, такъ какъ письменныя сношенія, по разнородности взглядовъ, могли затянуть ходъ дѣла, то Министръ Народнаго Просвѣщенія полагалъ образовать особую коммиссію при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія изъ представителей Министерствъ: Народнаго Просвѣщенія, Внутреннихъ Дѣлъ и Юстиціи и выработанныя означенною коммиссіею предположенія внести въ Государственный Совѣтъ, на что и послѣдовало 15 Сентября 1893 г. Высочайшее соизволеніе.

Кіевскій Центральный Архивъ представляетъ собою средоточіе древнихъ актовыхъ книгъ Западныхъ губерній, содержащихъ въ себѣ большое число записей, на которыхъ основываются права состоянія и имущественныя и которыя служатъ доказательствомъ при отысканіи родовыхъ правъ. Собранныя въ этомъ Архивѣ древнія актовыя книги обнимаютъ собою прошлыя столѣтія до 1799 года включительно. Изъ нихъ только книги XVI вѣка частью писаны на русскомъ, остальныя же книги XVI, XVII и XVIII вѣковъ, а равно и отдѣльные документы, за небольшими исключеніями, писаны на латинскомъ и польскомъ языкахъ. Дѣятельность Кіевскаго Центральнаго Архива состояла въ различнаго рода перепискѣ съ учеными обществами, правительственными и общественными учрежденіями, выдачѣ выписей, исполненіи требованій, составленіи описей къ актовымъ книгамъ и разборкѣ старыхъ книгъ. Къ 1 Января 1884 года составлена была 71 опись къ 71 актовой книгѣ, заключающей въ себѣ 22,270 отдѣльныхъ документовъ. Начиная же съ 1884 по 1894 г.г. включительно составлено было 22 описи къ 22 актовымъ книгамъ, заключающимъ въ себѣ 9,348 отдѣльныхъ документовъ, такъ что къ 1 Января 1895 г. въ Кіевскомъ Центральномъ Архивѣ находилось 93 описи къ 93 актовымъ книгамъ, заключающимъ въ себѣ 31,618 отдѣльныхъ документовъ. Изъ означеннаго количества описей было отпечатано только 45. Въ теченіе же этого времени поступило 45 требованій о выдачѣ и засвидѣтельствованіи 97 документовъ. За это же время въ Кіевскій Центральный Архивъ приняты были дѣла изъ архивовъ различныхъ учрежденій: въ теченіе 1884 года—изъ архива Кіевскаго окружнаго суда важныхъ въ научномъ отношеніи дѣлъ бывшей Кіевской Палаты Гражданскаго и Уголовнаго Суда—23,000; въ 1885 году изъ той же Палаты—10.000 д.; въ этомъ же году—изъ Черкасской Городской Думы—одна актовая книга; въ 1886 году изъ архива Кіевскаго Губернскаго Правленія—822 связки, заключающія въ себѣ около 50,000 старыхъ дѣлъ съ 1730 по 1850 г.г. и изъ

архива Кіевскаго Окружнаго Суда—1,200 связокъ, заключающихъ въ себѣ 60,000 старыхъ дѣлъ, относящихся ко времени 1800—1870 гг.; въ 1890 году—двѣ связки разныхъ писемъ, записокъ и дѣлъ, принадлежавшихъ покойному генералу отъ артиллеріи Г. В. Новицкому; въ теченіе 1893 года изъ архива Кіевскаго Губернскаго Правленія—2 дѣла половины XVIII вѣка, имѣющія научное значеніе, и 85 связокъ, заключающихъ въ себѣ около 2,500 дѣлъ. Въ 1887 году, по опредѣленію Кіевскаго Окружнаго Суда, продано съ торговъ изъ дѣлъ Палаты, находившихся на разсмотрѣніи Архива и оказавшихся не имѣющими научнаго значенія около 8.500 дѣлъ. Наконецъ, въ теченіе 1890 года изъ старыхъ дѣлъ бывшей Кіевской Соединенной Палаты отобрано было для храненія въ Архивѣ около 15,000 дѣлъ, остальныя же найдены не имѣющими научнаго значенія, такъ что къ концу царствованія Императора Александра III въ Кіевскомъ Центральномъ Архивѣ состояло на лицо: 1) 5,855 актовыхъ книгъ, 2) 454,980 отдѣльныхъ документовъ и 3) старыхъ книгъ: Кіевскаго Губернскаго Правленія около 52,500, бывшей Кіевской Соединенной Палаты уголовнаго и гражданскаго Суда около 15,000 и двѣ связки разныхъ писемъ, записокъ и дѣлъ покойнаго генерала отъ артиллеріи Г. В. Новицкаго.

Бюджетъ Кіевскаго Центральнаго Архива для древнихъ актовыхъ книгъ:

	Въ 1881 г.		Въ 1894 г.	
	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
На содержаніе личнаго состава Архива	2.776	50	2.776	50
На канцелярскіе расходы и другія потребности	200	—	200	—
Итого . . .	2.976	50	2.976	50

IX. Высочайше учрежденная Постоянная Коммисія народныхъ чтеній.

Учрежденная по Высочайшему повелѣнію 6 Апрѣля 1872 года Постоянная Коммисія по устройству народныхъ чтеній въ С.-Петербургѣ и его окрестностяхъ къ началу 1881 года имѣла въ своемъ распоряженіи двѣ аудиторіи для народныхъ чтеній. Во второй половинѣ 1881 года дѣятельность Коммисіи стала усиливаться, и къ концу года число ея аудиторій дошло до пяти. Постоянный ростъ аудиторій представляется въ слѣдующемъ видѣ:

1881	годъ	5 аудиторій.
1882	—	8 —
1883	—	9 —
1884	—	10 —
1885	—	10 —
1886	—	15 —
1887	—	13 —
1888	—	14 —
1889	—	14 —
1890	—	17 —
1891	—	13 —
1892	—	17 —
1893	—	19 —
1894	—	26 —

Внутренняя организація Коммисіи. Расширеніе ея правъ и дѣятельности.

Въ первыя девять лѣтъ Коммисія состояла изъ членовъ, избираемыхъ и назначаемыхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Высочайше утвержденнымъ 12 Іюня 1881 года положеніемъ Комитета Министровъ учреждено званіе «почетныхъ членовъ Коммисіи», въ число которыхъ предоставлено Коммисіи

избирать лицъ, оказавшихъ ей значительныя услуги, особенно денежными пожертвованіями. Лица эти утверждаются въ означенномъ званіи Министромъ Народнаго Просвѣщенія, по представленію Коммисіи.

До конца 1881 года всѣ хозяйственныя заботы по устройству и веденію чтеній, равно и по издательской дѣятельности Коммисіи, а также отчетность по нимъ, лежали исключительно на Предсѣдателѣ; на него же возлагалось окончательное редактированіе прочитанныхъ въ Коммисіи и принятыхъ къ изданію рукописей и наблюденіе за исправнымъ ихъ напечатаніемъ. Въ концѣ указаннаго года, назначенный Министромъ на должность Предсѣдателя П. П. Хрущовъ предложилъ Коммисіи избрать въ помощь ему: 1) постоянный комитетъ для завѣдыванія хозяйственными дѣлами Коммисіи и для контроля денежныхъ суммъ и 2) редакціонный комитетъ для просмотра статей, предлагаемыхъ для чтенія или изданія, и для рѣшенія вопросовъ по издательской дѣятельности Коммисіи.

Въ 1886 году Коммисія пришла къ заключенію, что съ развитіемъ ея дѣятельности и съ возникновеніемъ при ней комитетовъ редакціоннаго и хозяйственнаго, явилась потребность, въ видахъ упорядоченія и упроченія организаціи этого учрежденія, издать правила, которыя съ точностію опредѣлили бы права и обязанности должностныхъ лицъ Коммисіи и ихъ взаимное отношеніе. Выработанный проектъ правилъ былъ представленъ на благоусмотрѣніе Министра и утвержденъ имъ 15 Мая 1887 г.

2 Мая 1887 года Министръ Народнаго Просвѣщенія испросилъ Высочайшее соизволеніе на предоставленіе Предсѣдателю Коммисіи или лицу, его заступающему, разрѣшать народныя чтенія въ С.-Петербургѣ и его окрестностяхъ.

27 Декабря 1893 года, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, Графа И. Д. Делянова, послѣдовало Высочайшее соизволеніе на распространеніе дѣятельности Коммисіи народныхъ чтеній на всю территорію С.-Петербургскаго учебнаго округа, въ видахъ устройства народныхъ чтеній

въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ это будетъ признано удобнымъ по соглашенію съ мѣстными Епархіальнымъ Архіереемъ и Губернаторомъ, и съ тѣмъ, чтобы надзоръ за веденіемъ чтеній былъ довѣренъ извѣстнымъ по своей благонадежности лицамъ, по назначенію Попечителя учебнаго округа.

Средства Коммисіи.

Начиная свою дѣятельность, Коммисія не имѣла въ своемъ распоряженіи никакихъ опредѣленныхъ средствъ для покрытія необходимыхъ расходовъ, какъ по устройству самыхъ чтеній, такъ и для печатанія таковыхъ чтеній отдѣльными выпусками. Между тѣмъ устройство и приспособленіе помѣщеній для чтеній, пріобрѣтеніе экрановъ, волшебныхъ фонарей и дорого стоющихъ свѣтовыхъ картинъ [1]), печатаніе афишъ и объявленій, плата составителямъ чтеній и лекторамъ и проч., требовали значительныхъ средствъ. Хотя за посѣщеніе чтеній взималось по 5 коп. съ человѣка, но плата эта едва покрывала расходъ на газъ по освѣщенію волшебнаго фонаря и на вознагражденіе лектора.

6 Декабря 1885 года Государь Наслѣдникъ Цесаревичъ, нынѣ благополучно царствующій Государь Императоръ Николай Александровичъ, изволилъ пожаловать Коммисіи единовременно пятьсотъ рублей на усиленіе ея издательскихъ средствъ.

Независимо отъ сего, въ виду скудости средствъ Коммисіи, Министръ Народнаго Просвѣщенія Графъ П. Д. Деляновъ, 3 Февраля 1883 года испросилъ Высочайшее повелѣніе на выдачу Коммисіи ежегодной субсидіи по одной тысячѣ пятисотъ рублей, изъ кредита, ассигнуемаго по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на пособія народнымъ училищамъ, пока состояніе означеннаго кредита это будетъ дозволять.

Наконецъ, Высочайше утвержденнымъ 3 Февраля 1886 года

---

[1]) Коллекція свѣтовыхъ картинъ въ Коммисіи достигла 2,500 экземпляровъ, цѣнностью отъ 6 до 7 тысячъ рублей.

мѣніемъ Государственнаго Совѣта разрѣшена Коммисіи постоянная субсидія изъ суммъ казны по три тысячи рублей въ годъ. Вскорѣ послѣ этого было прекращено вышеуказанное пособіе въ 1.500 руб., за неимѣніемъ въ распоряженіи Министерства свободныхъ суммъ.

Издательская дѣятельность Коммисіи.

Приведеннымъ выше Высочайшимъ повелѣніемъ 6 Апрѣля 1872 года на Постоянную Коммисію народныхъ чтеній, между прочимъ, возложена обязанность озаботиться приглашеніемъ благонадежныхъ лицъ для составленія чтеній, изыскивать средства къ напечатанію оныхъ отдѣльными выпусками и распространенію ихъ въ народѣ по возможно дешевой цѣнѣ.

На первыхъ порахъ при выполненіи этой обязанности Коммисія встрѣтила нѣкоторыя затрудненія, за неимѣніемъ таковыхъ чтеній въ текущей литературѣ и въ особенности со спеціальнымъ приспособленіемъ къ часовому чтенію и къ понятіямъ простаго народа. Немалымъ затрудненіемъ также явилось отсутствіе необходимыхъ для сего средствъ. Чтенія заготовлялись по выработанной Коммисіею программѣ и поступавшія въ нее брошюры и рукописи разсматривались сообразно предначертаніямъ, положеннымъ въ основаніе Коммисіи при ея учрежденіи.

Приступая къ изданію своихъ чтеній, Коммисія задалась мыслью дать своимъ читателямъ возможность ознакомиться, въ доступномъ для ихъ пониманія изложеніи, съ исторіею Христіанской Церкви, со святыми русскими мѣстами, съ главнѣйшими событіями русской исторіи, со свѣдѣніями по географіи, этнографіи и естествовѣдѣнію, съ замѣчательнѣйшими русскими учеными и поэтами и пр.

Издательская дѣятельность Коммисіи, а также и средства ея, за время съ 1881 г. по 1894 годъ выразились въ слѣдующихъ цифрахъ:

Обзоръ издательской дѣятельности Постоянной Коммисіи народныхъ чтеній.

ГОДА.	Денежное состояніе.				Число названій изданныхъ брошюръ.	Количество изданныхъ брошюръ.	Продано.			Оставалось.		
	Приходъ.		Расходъ.				Число экземпляровъ.	На сумму.		Число экземпляровъ.	На сумму.	
	Рубли.	К.	Рубли.	К.				Рубли.	К.		Рубли.	К
1881	11.632	65	8.860	46	7	59,000	31,320	3.132	83	50,101	5.010	10
1882	10.988	20	8.556	20	7	42,000	42,060	4.206	80	78,202	7.820	30
1883	8.900	84	8.021	37	6	36,000	90,460	9.046	—	70,038	7.038	—
1884	11.629	68	10.219	30	17	105,000	110,001	10.907	10	80,900	8.961	86
1885	11.562	24	9.773	25	18	166,000	78,498	7.749	23	140,071	14.007	7
1886	11.496	80	8.835	18	12	102,000	97,086	10.864	39	166,176	17.964	1
1887	8.941	19	9.603	13	11	78,000	48,036	5.294	28	195,817	19.547	38
1888	7.183	6	10.491	3	15	102,000	65,880	7.308	34	231,930	22.039	2
1889	13.947	12	13.391	4	14	146,000	141,258	14.327	73	235,549	22.901	30
1890	9.467	67	11.451	43	11	86,000	68,716	7.006	78	251,998	26.404	41
1891	11.034	85	11.291	09	14	102,000	93,447	9.667	01	266,327	27.442	59
1892	16.024	71	10.650	78	15	96,000	70,245	7.475	28	272,879	31.454	78
1893	11,300	49	15.003	09	16	108,000	105,943	11.289	15	280,369	32.141	39
1894	15.881	43	12.238	85	11	78,000	137,216	14.746	42	340,619	33.520	31
(До 20 Октября).												

14 Іюня 1894 года Министръ Народнаго Просвѣщенія испросилъ Высочайшее соизволеніе на допущеніе изданій Постоянной Коммисіи къ чтенію во всѣхъ народныхъ аудиторіяхъ Имперіи, наравнѣ съ изданіями, одобренными для этой цѣли Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

X. Археографическая Коммисія.

Состоящая при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія Археографическая Коммисія учреждена Императоромъ Николаемъ I 24 Декабря 1834 года, и первое ея засѣданіе было 8 Января 1835 г. Пятидесятилѣтіе, торжественно праздновавшееся въ Январѣ 1885 г., было отмѣчено Высочайшимъ рескриптомъ въ Бозѣ почивающаго Императора Александра III, благоволившаго выразить Археографической Коммисіи «Монаршее благоволеніе и признательность» за «плодотворную дѣятельность».

Это Царское вниманіе къ трудамъ ея Археографическая Коммисія старалась, по мѣрѣ своихъ матеріальныхъ средствъ, оправдать, и за прошлое царствованіе (съ 1881 по 1894 годъ) ею выпущено въ свѣтъ 40 томовъ, которые могутъ быть распредѣлены такимъ образомъ:

Новгородская Лѣтопись по Синодальному харатейному списку (1888).

Полное Собраніе Русскихъ Лѣтописей т. X (1885), т. XVI (1889).

Акты, относящіеся къ исторіи Южной и Западной Россіи, т.т. XII (1882), XIII (1884), XIV (1889), XV (1892).

Акты, относящіеся до юридическаго быта древней Россіи, т. III (1884).

Русская Историческая Библіотека содержитъ отдѣльные памятники Русской старины, не вошедшіе въ «Акты» и другія большія изданія Коммисіи, т.т. VII (1882), VIII и IX (1884),

X (1886), XI (1889), XII (1890), XIII (1891), XIV и XV (1894).

Великія Макарьевскія Минеи, выпускъ III (1883).

Памятники Сибирской исторіи XVIII вѣка, т. I (1882), II (1885).

Чертежная книга Сибири (1882 г.).

Розыскное дѣло о Ѳедорѣ Шакловитомъ, т.т. I (1884), II (1885), III (1888), IV (1893).

Новгородскія Писцовыя книги т. IV (1886).

Котошихина—о Россіи въ царствованіе Алексѣя Михаиловича, изд. 3 (1884).

Гейденштейна—Записки о Московской войнѣ 1578—1582 годовъ (1889).

Лѣтопись занятій Археографической Коммиссіи (состоящая изъ четырехъ главныхъ отдѣловъ: изслѣдованія; тексты отдѣльныхъ документовъ; описанія документовъ и извлеченія изъ протоколовъ) вып. VII (1884), VIII (1888), IX (1893).

Протоколы Археографической Коммиссіи съ 1835 по 1868 годъ кн. I (1885), II (1886), III (1892).

Пятидесятилѣтіе Археографической Коммиссіи (1885).

Указатель къ Степенной книгѣ (1883).

Указатель къ VII тому Русской Исторической Библіотеки (1889).

Указатель къ первымъ 3-мъ выпускамъ Великихъ Макарьевскихъ Миней (1889).

Опись рукописныхъ собраній Сѣверной Россіи (1890).

Подробный каталогъ Коммиссіи, изданіе 2 (1893).

Въ этихъ сорока томахъ содержится богатѣйшій лѣтописный и актовый матеріалъ, многочисленные отдѣльные памятники письменности и старопечати, обнимающіе исторію Россіи въ

теченіе ряда столѣтій и описывающіе ее то въ совокупности, то по областямъ, въ разныхъ отношеніяхъ и подробностяхъ.

Содержаніе каждаго изъ перечисленныхъ выше томовъ помѣщено въ 3-мъ изданіи подробнаго Каталога.

Бюджетъ Археографической Коммиссіи.

	Въ 1881 году.	Въ 1894 году.
На содержаніе личнаго состава	6.483 р. 74 к.	4.723 р. 53 к.
На изданіе археографическихъ актовъ и другіе расходы по Коммиссіи	9.267 — 26 —	8.081 — 47 —
Итого . . .	15.751 р. » к.	12.805 р. » к.

XI. Кавказскій Музей и Тифлисская Публичная Библіотека.

Кавказскій Музей, идея основанія котораго заключалась въ томъ, чтобы собирать въ немъ не только естественныя произведенія Кавказа, но также этнографическіе предметы прошедшаго и настоящаго времени этой обширной горной страны, былъ основанъ 1 Января 1867 года; Тифлисская же Публичная Библіотека, которая имѣла своею цѣлью пріобрѣтать сочиненія, касающіяся только Кавказа, была основана гораздо ранѣе, именно въ 1846 году. Въ началѣ своего существованія какъ Кавказскій Музей, такъ и Тифлисская Публичная Библіотека находились въ вѣдѣніи главнаго управленія Намѣстника Кавказа. Въ царствованіе же Императора Александра III, на основаніи ст. 99 учрежденія управленія Кав-

казскаго края, 23 Апрѣля 1883 года, Кавказскій Музей и Тифлисская Публичная Библіотека поступили въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія. Въ 1884 году директоръ Кавказскаго Музея, Д. С. С. Радде обратился съ ходатайствомъ къ Министру Народнаго Просвѣщенія о введеніи новаго штата въ Музеѣ и Публичной Библіотекѣ, о чемъ Министръ Народнаго Просвѣщенія и вошелъ съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ. Государственный Совѣтъ, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія, мнѣніемъ положилъ: 1) Проектъ штата Кавказскаго музея и Тифлисской Публичной Библіотеки представить на Высочайшее утвержденіе. 2) Исчисленный по сему штату расходъ въ размѣрѣ 12.955 руб. въ годъ вносить, начиная съ 1885 года, въ подлежащія подраздѣленія расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, взамѣнъ отпускавшихся допынѣ 8.400 руб. 3) Потребный въ нынѣшнемъ году на содержаніе Кавказскаго Музея и Тифлисской Публичной Библіотеки по новому штату дополнительный расходъ, въ количествѣ 4.555 руб., обратить на равную сумму, внесенную къ условному отпуску въ ст. 8 § 18 дѣйствующей смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія. 4) Суммы, вырученныя отъ установленнаго съ посѣтителей Кавказскаго Музея 20-ти копѣечнаго сбора, обращать полностью въ рессурсы Государственнаго Казначейства, показывая ихъ, съ 1885 года, по доходнымъ смѣтамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Высочайше утверждено 8 Мая 1884 г.

Изъ сличенія приводимыхъ ниже штатовъ Музея и Библіотеки 1874 и 1884 г.г. видно, насколько положеніе ихъ было улучшено новыми штатами.

Высочайше утвержденный 3 Ноября 1874 г. штатъ Кавказскаго Музея и Тифлисской Публичной Библіотеки:

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ.				Классы и разряды.		
		Одвому.			Всего.	По должности.	По питью на мундиръ.	По пенсіи.
		Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.				
		Рубли.						
Директоръ Музея и Библіотеки	1	2.000	400	въ натурѣ.	2.400	V	V	—
Ему на разъѣзды и переводчика	—	—	—	—	1.500			
Помощникъ его . . .	1	1.000	—	—	1.000	VII	VII	VI
На препаранта и ученика и на содержаніе лабораторіи при Музеѣ	—	—	—	—	1.400			
На писца, сторожей и канцелярскіе расходы . .	—	—	—	—	850			
На покупку рѣдкостей и книгъ для Библіотеки . .	—	—	—	—	700			
На отопленіе и освѣщеніе зданія Музея и Библіотеки и на разные мелочные расходы	—	—	—	—	400			
На пересылку транспортовъ ученыхъ коллекцій изъ разныхъ мѣстъ . . .	—	—	—	—	100			
Итого	2	—	—	—	8.000			

Высочайше утвержденный 8 Мая 1884 г. штатъ Кавказскаго Музея и Тифлисской Публичной Библіотеки:

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному. Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.	Всего.	Классы и разряды. По должности.	По шитью на мундиръ.	По пенсіи.
		Рубл.						
Директоръ	1	2.000	400	въ нат.	2.400	V	V	По учебной службѣ.
Ему же на ученыя экспедиціи	—	—	—	—	1.500			
Помощникъ	1	1.000	300	въ нат.	1.300	VI	VI	
Консерваторъ	1	750	100	325	1.075	VIII	VIII	V
На научныя потребности	—	—	—	—	2.200			
На хозяйственныя потребности	—	—	—	—	4.480			
Всего	3	—	—	—	12.955			

При основаніи Кавказскаго Музея, по распоряженію бывшаго Намѣстника Кавказа, Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Михаила Николаевича, было установлено, чтобы съ каждаго посѣтителя Музея, исключая учащихся и нижнихъ чиновъ, было взимаемо по 20 коп. за входъ. Сборъ этотъ, достигавшій значительной суммы, предназначался на расширеніе и развитіе Музея, и объ израсходованіи его представлялся ежегодно подробный отчетъ. Со введеніемъ же новыхъ штатовъ суммы, вырученныя отъ установленнаго съ посѣтителей Музея 20-ти копѣечнаго сбора, въ силу Высочайшаго повелѣнія 8 Мая 1884 года,

какъ сказано выше, должны были обращаться полностью въ рессурсы Государственнаго Казначейства, начиная съ 1885 г. Въ 1889 году директоръ Кавказскаго Музея и Тифлисской Публичной Библіотеки, въ виду недостаточности средствъ, отпускаемыхъ на содержаніе подвѣдомственнаго ему учрежденія, и невозможности вслѣдствіе сего дѣлать какія-либо значительныя по цѣнности пріобрѣтенія, и также издавать на русскомъ языкѣ ученые труды, касающіеся самаго учрежденія и ученыхъ его экспедицій, ходатайствовалъ предъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія объ обращеніи двадцатикопѣечнаго съ посѣтителей сбора въ спеціальныя средства Кавказскаго Музея. На представленіе о семъ Министра Народнаго Просвѣщенія въ Государственный Совѣтъ послѣдовало 18 Декабря 1889 года Высочайше утвержденное мнѣніе сего Совѣта о причисленіи этого сбора къ спеціальнымъ средствамъ Министерства.

Кавказскій Музей въ первые годы своего существованія состоялъ изъ 4 отдѣловъ: этнографическаго, зоологическаго, ботаническаго и геологическаго. Въ 1880—1881 г.г. къ этимъ отдѣламъ прибавился еще отдѣлъ древностей. Всѣ эти отдѣлы Музея, точно также какъ и Публичная Библіотека, за время царствованія Александра III обогатились разными пожертвованіями и пріобрѣтеніями.

Этнографическій отдѣлъ. Въ 1883 году этотъ отдѣлъ увеличивался постоянно предметами и издѣліями, вывезенными изъ Средней Азіи. Въ этомъ же году Преосвященнымъ Павломъ, Экзархомъ Грузіи, было высказано желаніе о передачѣ Музею древнихъ рукописей и другихъ предметовъ, не имѣющихъ значенія для богослуженія, изъ церквей и монастырей края, что и было приведено въ исполненіе послѣ постройки втораго этажа. Въ 1885 году директоромъ Музея было предпринято путешествіе съ ученою цѣлью въ горы Дагестана. Во время этого путешествія имъ пріобрѣтено для Музея много предметовъ домашней утвари, тканей, сосудовъ мѣстнаго производства горскихъ народовъ, обитающихъ у истоковъ Самура,

нѣсколько древнихъ цѣнныхъ вещей изъ ауловъ, расположенныхъ въ недоступныхъ почти долинахъ Дагестана, а также нѣсколько весьма точно исполненныхъ прекрасныхъ моделей жилищъ грузинскихъ народовъ. Въ 1886 году, во время совершенія экспедиціи въ Закаспійскій край, въ сѣверномъ Хорасанѣ въ городахъ Кочанъ и Мешхедъ были пріобрѣтены деревянныя формы (печати), служащія у персіянъ для тисненія узоровъ на бумажныхъ издѣліяхъ. Въ 1893 году этнографическое отдѣленіе пополнилось пріобрѣтеніемъ одѣяній, головныхъ уборовъ и домашней утвари во время путешествія директора въ Артвинъ.

Зоологическій отдѣлъ. Въ 1886 году былъ обработанъ спеціалистами научный матеріалъ по зоологіи, собранный въ Закаспійскомъ краѣ. Въ этомъ-же году нѣкоторыя коллекціи, по приведеніи ихъ въ надлежащій порядокъ, были выставлены въ Музеѣ. Въ 1888 году директоромъ Музея велась переписка съ различными учеными учрежденіями и лицами по разнымъ вопросамъ, касающимся коллекцій Музея, а производившіяся при Музеѣ научныя изслѣдованія касались главнымъ образомъ коллекцій, собранныхъ во время Закаспійской экспедиціи. Въ 1891 году, во время путешествія въ Индію, директоръ Музея собралъ до 30 большихъ ящиковъ богатыхъ тропическихъ коллекцій, которыя, по приведеніи въ порядокъ въ Тифлисѣ, были отправлены въ С.-Петербургъ, гдѣ директоръ Музея занимался ихъ описаніемъ, а также изданіемъ обширнаго труда подъ заглавіемъ «23.000 миль на яхтѣ Тамара». Тщательно обработанный первый томъ этого обширнаго труда, въ которомъ описаны богатыя и весьма интересныя коллекціи по зоологіи, собранныя директоромъ во время путешествія Ихъ Императорскихъ Высочествъ Великихъ Князей Александра и Сергія Михаиловичей, появился въ свѣтъ въ Іюнѣ мѣсяцѣ 1892 года. Къ концу 1893 года коллекціи Кавказскаго музея находились въ слѣдующемъ видѣ: число позвоночныхъ достигло 4.235 нумеровъ, число кавказскихъ жесткокрылыхъ увеличилось до 2.600 видовъ въ количествѣ до 10.000

экземпляровъ; закаспійскихъ жесткокрылыхъ насчитывалось до 360 видовъ въ числѣ болѣе 1.000 экземпляровъ; разнообразные моллюски, черви и пр. составляютъ 147 видовъ и наконецъ европейскихъ, экзотическихъ и Кавказскихъ раковинъ собрано до 741 вида.

Ботаническій отдѣлъ. Въ 1885 году этотъ отдѣлъ пополнился разными растеніями, которыя собраны были въ горахъ Дагестана. Во время Закаспійской экспедиціи, въ 1886 году, былъ собранъ значительный ботаническій матеріалъ, который разработывался въ 1888 году и работа эта потомъ была напечатана въ трудахъ Императорскаго Ботаническаго Сада. Въ 1893 году ботаническое отдѣленіе, благодаря путешествію директора въ Индію, обогатилось около 1,000 новыми нумерами въ 6,000 экземплярахъ, что значительно пополнило собранный ранѣе матеріалъ въ западной части Кавказа.

Геологическій отдѣлъ. Изъ числа цѣнныхъ пріобрѣтеній Музея въ 1884 году особаго вниманія заслуживаютъ спеціальныя карты вершинъ Кавказа и карты распространенія пшеницы, кукурузы, винодѣлія, шелководства и культуры хлопка. Въ 1885 году директоръ Музея, во время путешествія въ горы Дагестана, поднявшись отъ Нухи, по южному склону, до гребней высоты Большаго Кавказа, сдѣлалъ экскурсіи по Салаватскому и Лацальскому ледникамъ и къ горячимъ источникамъ Исти-су; по южному склону Шахъ-дага путешественникъ совершилъ восхожденіе на высоту 12,000 ф. надъ уровнемъ моря. Вслѣдъ затѣмъ были перейдены имъ многіе перевалы и достигнуты высоты горъ Іоге и истоки Казн-Кумухскаго Койсу. Результаты сдѣланныхъ во время этого путешествія наблюденій, съ приложеніемъ къ нимъ видовъ ледниковъ и съ спеціальною картою Шахъ-дага появились въ видѣ дополненія къ «Petermanns Geographische Mittheilungen». Въ 1892 году были принесены въ даръ Музею многіе предметы, изъ которыхъ наиболѣе заслуживаютъ вниманія слѣдующіе: присланная Лондонскимъ альпійскимъ клубомъ панорама Кавказскаго центральнаго высокогорья главнаго

хребта, снятая фотографически на высотѣ 5,000 метровъ; чертежи профилей Сурамскаго туннеля, геологическій и ситуаціонный планы. Въ 1891—1892 годахъ сдѣланъ былъ геологическому отдѣленію довольно цѣнный подарокъ бывшимъ управляющимъ Ахталинскихъ мѣдныхъ рудниковъ, пожертвовавшимъ тщательно опредѣленную коллекцію изъ 575 видовъ (до 4,000 экземпляровъ) прекрасныхъ окаменѣлостей изъ всѣхъ Кавказскихъ формацій и разныхъ мѣстъ. Къ главнѣйшимъ пріобрѣтеніямъ въ 1893 году относится коллекція въ 100 листовъ Кавказскихъ высокогорныхъ фотографій. Наконецъ, изъ путешествія по Индіи были привезены 33 образчика породъ и цементный камень изъ Новороссійска.

Отдѣлъ древностей. Въ 1883 году этотъ отдѣлъ обогатился очень интересными предметами, найденными въ Дагестанѣ, хотя, впрочемъ, и не принадлежащими къ особенно давнему времени: это именно два плоскихъ блюда изъ мѣди съ богатыми рельефными украшеніями, оставшіяся отъ Гольштинскаго посольства, отправленнаго черезъ Москву въ Персію въ 1631 году. Въ 1893 году была разобрана клинообразная надпись изъ Сарыкамыша: камень, на которомъ она находилась, въ виду слишкомъ большой тяжести, оставленъ былъ въ саду, прикрытый стекломъ, фотографія же и картонный слѣпокъ съ камня и копія текста надписи были помѣщены въ Музеѣ.

Помимо той дѣятельности, какую проявлялъ Музей по отношенію къ описаннымъ выше отдѣламъ, онъ принималъ еще участіе въ V Археологическомъ съѣздѣ въ Тифлисѣ и на выставкѣ предметовъ сельскаго хозяйства и промышленности. На V Археологическомъ съѣздѣ, открытіе котораго состоялось 9 Сентября 1881 г., въ первый разъ собрались ученые люди для критическаго обсужденія всего, что̀ сдѣлано для науки въ теченіе 80-лѣтняго владычества русскихъ въ странѣ, которая съ 1864 г. пользуется всѣми необходимыми условіями мирнаго развитія. Выставка предметовъ сельскаго хозяйства и промышленности состоялась въ Тифлисѣ осенью 1889 года. На этой

выставкѣ особенно богато былъ обставленъ отдѣлъ кустарной промышленности на Кавказѣ. Всѣ модели этого рода промышленности и всѣ предметы мелкаго ручнаго производства завѣдывающій отдѣломъ охотно согласился по закрытіи выставки уступить музею, покупкою или въ видѣ дара. Благодаря этому пріобрѣтенію этнографическое отдѣленіе музея было доведено до совершенства. За годъ до открытія выставки, именно 29 Ноября 1888 года, музей осчастливили своимъ посѣщеніемъ въ Бозѣ почивающій Государь Императоръ Александръ III, нынѣ благополучно царствующій Императоръ Николай II, въ бытность Свою тогда Наслѣдникомъ Престола, нынѣ вдовствующая Императрица Марія Ѳеодоровна и въ Бозѣ почивающій Великій Князь Георгій Александровичъ. За время царствованія Александра III Кавказскій музей посѣтило 66.220 чел. съ платой за входъ, да кромѣ того воспитанниковъ и воспитанницъ учебныхъ заведеній и нижнихъ военныхъ чиновъ, имѣющихъ входъ безплатный, свыше 30.000 чел. За это время было собрано съ платныхъ посѣтителей 13.244 рубля, изъ нихъ 6.285 руб. (въ 1884, 1885, 1886, 1887, 1888 и 1889 г.г.) были сданы въ доходъ казны.

Къ 1 Января 1881 года Тифлисская публичная библіотека состояла изъ 15,000 названій въ 30,000 томахъ. За время царствованія Александра III публичная библіотека пріобрѣла до 1,532 названій въ 2,359 томахъ. Всѣ пріобрѣтенныя сочиненія были научнаго содержанія и имѣли отношеніе къ Кавказу и сопредѣльнымъ съ нимъ странамъ. Кромѣ этого въ библіотекѣ получались безплатно, черезъ посредство Кавказскаго цензурнаго Комитета, изданія ученыхъ обществъ и учрежденій: Императорской Академіи Наукъ, Московскаго Общества любителей естествознанія, Археологической Коммиссіи, Обществъ естествоиспытателей при университетахъ: Казанскомъ, Харьковскомъ, Кіевскомъ и Варшавскомъ, С.-Петербургской Главной Физической Обсерваторіи, Тифлисской Физической Обсерваторіи, Геологическаго Комитета и др. Въ 1893 году библіотека обо-

гатилась двумя значительными пожертвованіями: Монастырцевъ передалъ свою частную библіотеку, въ составъ которой входило значительное число рѣдкихъ и весьма цѣнныхъ математическихъ сочиненій, и Бѣгичъ подарилъ 80 разныхъ сочиненій и брошюръ, касающихся преимущественно Кавказовѣдѣнія. Независимо отъ этого Тифлисская публичная библіотека въ этомъ же году получила въ даръ отъ Великаго Князя Георгія Михайловича экземпляръ роскошно изданнаго труда «Русскія монеты, чеканенныя для Пруссіи, Грузіи, Польши и Финляндіи». Начиная съ 1884 года по 1892 годъ включительно библіотеку посѣтило 34,100 человѣкъ. Выдано было сочиненій около 34,587 названій въ 36,881 томахъ. Къ сожалѣнію, нужно сказать, что библіотека, представляющая единственное справочное и ученое книгохранилище въ Кавказскомъ краѣ, и имѣющая цѣлью способствовать водворенію здѣсь русской науки, еще не вполнѣ соотвѣтствуетъ потребностямъ умственной жизни мѣстнаго общества. Неимѣніе собранія сочиненій многихъ русскихъ писателей, а также важныхъ книгъ ученаго содержанія, неоднократно вызывало справедливыя жалобы со стороны публики.

XII. Археологическій Институтъ въ С.-Петербургѣ.

23 Іюня 1877 г. было Высочайше утверждено положеніе объ Археологическомъ Институтѣ, какъ объ учрежденіи, открываемомъ на частныя средства, въ видѣ опыта, на 4 года, для приготовленія спеціалистовъ въ области археологіи и архивовѣдѣнія. Открытіе Института состоялось 15 Января 1878 года.

Въ теченіе первыхъ же лѣтъ своего существованія Институтъ успѣлъ своею полезною дѣятельностью настолько завоевать вниманіе и правительства, и общества, что дальнѣйшее его существованіе признано было необходимымъ. По новому Положенію объ Институтѣ, Высочайше утвержденному 11 Января 1880 года, онъ получилъ характеръ *постояннаго* учрежденія.

Въ 1882 году, въ виду недостаточности собственныхъ средствъ Института для продолженія его существованія, Министръ Народнаго Просвѣщенія входилъ въ Государственный Совѣтъ съ представленіемъ о назначеніи Институту субсидіи изъ суммъ Государственнаго Казначейства въ размѣрѣ 10.000 р. въ годъ. Разсмотрѣвъ ходатайство Министра Народнаго Просвѣщенія, Государственный Совѣтъ принялъ во вниманіе, что Институтъ не пользовался никакою субсидіею отъ казны и покрывалъ всѣ свои расходы, составлявшіе въ среднемъ за 4 года по 13.627 руб. въ годъ, членскими взносами, частными пожертвованіями и другими случайными поступленіями и успѣлъ своею плодотворною научною дѣятельностью снискать себѣ весьма почетную извѣстность, и полагалъ возможнымъ разрѣшить Археологическому Институту ежегодное пособіе изъ Государственнаго Казначейства, въ размѣрѣ 6.000 руб. въ годъ, на три года, начиная съ 1883 года, на что и послѣдовало Высочайшее соизволеніе 22 Іюня 1882 года.

Означенная субсидія должна была прекратиться съ наступленіемъ 1886 г., между тѣмъ Институтъ въ это время болѣе, чѣмъ когда либо, нуждался въ поддержкѣ со стороны правительства, вопервыхъ потому, что полезная дѣятельность Института все расширялась и приносимая имъ польза стала осязательнѣе, а вовторыхъ потому, что расчитывать на частныя пособія становилось все труднѣе. Поэтому Министръ Народнаго Просвѣщенія вошелъ въ 1886 году снова съ ходатайствомъ въ Государственный Совѣтъ объ ассигнованіи Институту 10.000 руб. въ годъ и не въ видѣ временнаго, а постояннаго пособія, что съ одной стороны придало бы учебной и ученой дѣятельности Института бо́льшую устойчивость, а кромѣ того сдѣлало бы его существованіе независящимъ отъ тѣхъ случайностей, какимъ онъ могъ бы подвергаться. На сіе представленіе послѣдовало Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта, 7 Апрѣля 1886 г., объ отпускѣ и внесеніи съ 1887 г. въ подлежащія

подраздѣленія смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, 6.000 р. ежегодно на содержаніе Института.

Въ 1888 году Институтъ вступилъ во второе десятилѣтіе своего существованія. Этотъ годъ ознаменовался для него важнымъ событіемъ: съ Высочайшаго соизволенія, 10 Января 1888 г., Его Императорское Высочество Великій Князь Сергій Александровичъ принялъ Институтъ подъ Свое Августѣйшее покровительство.

Личный составъ, дѣятельность и средства Института.

Въ теченіе 1881—1894 г.г. Институтъ послѣдовательно состоялъ подъ управленіемъ трехъ директоровъ, изъ коихъ заслуживаетъ особаго вниманія и благодарной памяти учредитель и первый директоръ Института—сенаторъ Н. В. Калачовъ. Этотъ глубокій знатокъ русскихъ архивовъ и горячій поборникъ ихъ благоустройства вложилъ всю свою душу и энергію въ созданный имъ Институтъ; къ несчастію, преждевременная смерть (25 Октября 1885 г.) не дала ему возможности осуществить широко задуманные имъ планы преобразованія архивнаго дѣла въ Россіи, въ чемъ главную роль долженъ былъ играть Археологическій Институтъ.

Согласно Положенію, Археологическій Институтъ, представляя собою совершенно своеобразное высшее ученo-учебное учрежденіе, состоялъ частью изъ лицъ, уже получившихъ въ немъ образованіе (дѣйствительные члены) или и помимо его пріобрѣвшихъ почетную извѣстность учеными трудами (почетные члены) частью изъ преподавателей, частью же изъ учащихся. Послѣдніе, по Положенію, могли быть принимаемы только изъ лицъ, уже получившихъ высшее образованіе; но, на практикѣ, въ составъ слушателей допускались и лица иной образовательной подготовки, подъ названіемъ вольнослушателей, которые, по окончаніи курса, также входили въ институтскую корпорацію въ качествѣ сотрудниковъ. Сотрудниками же именовались

лица, оказывавшія Институту содѣйствіе научными работами или пожертвованіями.

Въ теченіе разсматриваемаго періода въ составѣ Института числилось: до 85 почетныхъ членовъ, до 54 дѣйствительныхъ членовъ и до 19 сотрудниковъ. О количествѣ же учащихся по годамъ даетъ понятіе слѣдующая таблица.

ГОДЫ.	Поступило.		Окончило курсъ.	
	Дѣйствительныхъ.	Вольнослушателей.	Дѣйствительными членами.	Сотрудниками.
1881	5	32	4	2
1882—1884	12	3	4	—
1885	8	11	—	—
1886	15	7	5	5
1887—1888	15	6	7	—
1888—1889	21	15	4	2
1889—1890	12	10	5	2
1890—1891	11	10	4	3
1891—1892	9	8	2	—
1892—1893	12	16	2	—
1893—1894	15	16	2	3

Дѣятельность Археологическаго Института въ царствованіе Императора Александра III заключалась въ чтеніи лекцій, въ устройствѣ практическихъ занятій, въ публичныхъ вечернихъ чтеніяхъ и бесѣдахъ, снаряженіи лѣтнихъ экскурсій, изданіи своего органа, устройствѣ губернскихъ архивныхъ ученыхъ комиссій, въ разборѣ и описаніи архивовъ, въ ученыхъ сношеніяхъ съ различными учрежденіями и лицами, въ пріемѣ слушателей и оцѣнкѣ ихъ занятій и въ устройствѣ библіотеки и музея. Учебная дѣятельность Института въ царствованіе Александра III находилась въ слѣдующемъ состояніи.

На основаніи Положенія въ Институтѣ должны были преподаваться: палеографія вообще и въ особенности русская, русскія древности (по частному и общественному быту,—въ осо-

бенности юридическія) хронологія, генеалогія, нумизматика, сфрагистика, геральдика, архивовѣдѣніе и древняя географія. Такъ какъ всѣ перечисленныя науки требуютъ для своего преподаванія особыхъ спеціалистовъ, которыхъ не всегда можно было найти въ средѣ петербургскихъ профессоровъ, то объемъ преподаванія часто измѣнялся и многія каѳедры оставались незамѣщенными, но за то читались нѣкоторыя другія науки, стоящія въ связи съ архивовѣдѣніемъ или археологіею, если въ данный моментъ оказывался въ Петербургѣ соотвѣтственный спеціалистъ. Слѣдующая таблица даетъ понятіе объ измѣненіи объема институтскаго преподаванія по годамъ.

НАЗВАНІЕ ПРЕДМЕТОВЪ.	Число преподавателей въ каждомъ году.											
	1881.	1882.	1883.	1884.	1885.	1886.	1887.	1888.	1889.	1890.	1891—93.	1894.
Юридическія древности	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1
Христіанская археологія	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Историческая географія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Архивовѣдѣніе.	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1
Исторія земскихъ учрежденій	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Латинская палеографія	1	1	1	1	—	—	—	1	1	—	—	—
Греческая палеографія	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
Метрологія	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
Исторія русскаго искусства	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Славяно-русская палеографія	—	—	—	—	1	3	2	2	2	2	2	2
Нумизматика	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	1
Польско-литовскія древности	—	—	—	-	—	—	—	1	1	1	1	1
Первобытная археологія	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1
Итого	6	7	6	6	4	8	7	11	12	9	9	9

Курсъ Института все время былъ двухлѣтнимъ, но за недостаткомъ помѣщенія и по неимѣнію достаточныхъ средствъ для вознагражденія преподавателей, лекціи всегда читались одновременно и старшему и младшему классу слушателей, причемъ одинъ годъ читалась одна половина предмета, а другой годъ—остальная.

Успѣхи слушателей выражались, помимо испытаній (при окончаніи курса), въ ихъ научныхъ работахъ и археологическихъ экскурсіяхъ. Въ Институтѣ имѣются свѣдѣнія объ ученой и практической дѣятельности 25 бывшихъ въ 1881—94 г.г. слушателей, коими исполнено въ общей сложности свыше 200 работъ. Здѣсь же умѣстно упомянуть, что очень многіе питомцы института заняли мѣста въ такихъ крупныхъ учрежденіяхъ, какъ *архивы* Святѣйшаго Синода, Главнаго Штаба, Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, С.-Петербургскаго Университета, въ отдѣленіи рукописей Румянцевскаго Музея, библіотекѣ Генеральнаго Штаба и т. п.

Заслуживаютъ особаго упоминанія вечернія общія собранія членовъ и слушателей Института. Въ этихъ собраніяхъ читались рефераты по вопросамъ, имѣющимъ отношеніе къ преподаваемымъ въ Институтѣ предметамъ, и затѣмъ присутствующими дѣлались возраженія. Въ результатѣ получалась товарищеская бесѣда, тѣсно сплочивавшая Институтъ и его питомцевъ въ одно цѣлое, во имя археологическаго знанія.

Съ 1884 года для Археологическаго Института открылось новое поле дѣятельности, важное столько же по цѣли, сколько и обширное по объему: съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 13 Апрѣля 1884 года, разрѣшено открытіе ученыхъ архивныхъ комиссій въ городахъ Орлѣ, Тамбовѣ, Твери и Рязани.

При этомъ въ циркулярномъ предложеніи Министра Внутреннихъ Дѣлъ Губернаторамъ разъяснено, что ученыя архивныя комиссіи составляются по взаимному соглашенію Директора Археологическаго Института съ мѣстнымъ Губернаторомъ, ко-

торый и дѣлается непремѣннымъ попечителемъ комиссіи. Дѣятельность этихъ комиссій заключалась въ созданіи губернскихъ историческихъ архивовъ, въ производствѣ ученыхъ историческихъ розысканій, въ описаніи и объясненіи всякихъ памятниковъ старины, причемъ отчеты о своихъ занятіяхъ комиссіи должны представлять въ Археологическій Институтъ, который въ свою очередь представляетъ Академіи Наукъ отчеты о дѣятельности всѣхъ ученыхъ архивныхъ комиссій. Благодаря трудамъ Археологическаго Института къ этимъ 5 комиссіямъ присоединились: Костромская (открытая 6 Іюля 1886 г.), Саратовская (открывшаяся 12 Декабря 1886 г.), Таврическая (открывшаяся 24 Января 1887 г.), Нижегородская (открывшаяся 17 Октября 1887 г.), Оренбургская (въ 1887 г.), Пермская (открыта 5 Мая 1889 г.), Ярославская (открыта 15 Ноября 1889 г.) и Калужская (открыта 28 Января 1891 г.). Создавъ себѣ столь разнообразную дѣятельность, Археологическій Институтъ съ самаго своего учрежденія сталъ издавать свой органъ «Сборникъ Археологическаго Института», пятая книга котораго вышла въ царствованіе Императора Александра III, именно въ 1886 году. На этой книгѣ изданіе сборника временно пріостановилось, такъ какъ съ 1885 года Археологическій Институтъ сталъ издавать «Вѣстникъ археологіи и исторіи» (до 1894 года вышло въ свѣтъ 9 выпусковъ). Въ половинѣ 80-хъ годовъ трудами членовъ, сотрудниковъ и слушателей Института разобрано и описано свыше 60.000 дѣлъ архивовъ: С.-Петербургской Городской Думы, Министерства Государственныхъ Имуществъ и бывшаго управленія Оренбургскаго Генералъ-Губернатора. Кромѣ того членами и слушателями Института даны были заключенія относительно храненія или уничтоженія архивныхъ дѣлъ нѣкоторыхъ учрежденій Министерствъ Внутреннихъ Дѣлъ и Финансовъ. Какъ библіотека, такъ и музей Археологическаго Института въ царствованіе Александра III обогатились нѣсколькими крупными пожертвованіями. Начиная съ 1881 года включительно по 1894 годъ въ библіотеку Института поступило:

въ 1881 г.—72 наименованій книгъ въ 104 томахъ и 89 рукописей, въ 1885 г.—112 названій книгъ и 110 рукописей. Самое крупное пожертвованіе въ этомъ же году было отъ вдовы покойнаго сенатора Калачева. Этотъ вкладъ сразу прибавилъ 4,000 названій книгъ—археологическаго, историческаго и юридическаго содержанія. Въ 1893 году Его Императорское Высочество Великій Князь Георгій Михаиловичъ соизволилъ пожертвовать въ библіотеку Свои сочиненія, составляющія нынѣ лучшее украшеніе институтской библіотеки; кромѣ этого вдова бывшаго директора П. Е. Андреевскаго пожертвовала въ Институтъ, согласно завѣщанію покойнаго своего мужа, всю его библіотеку, заключающую въ себѣ до 1,200 томовъ, преимущественно юридическаго и историческаго содержанія. Наконецъ, въ 1894 году въ библіотеку Института поступило 150 названій книгъ, такъ что въ настоящее время число всѣхъ книгъ институтской библіотеки простирается свыше 10,000, историческаго, археологическаго, историко-юридическаго и тому подобнаго содержанія. Въ музей Института поступили: въ 1881 году—пожертвованія отъ почетныхъ членовъ, состоящія изъ предметовъ, добытыхъ при раскопкахъ кургановъ, оригинальныхъ парояпскихъ и другихъ монетъ и 96 слѣпковъ съ монетъ римскихъ императоровъ; въ 1885 году—обширная коллекція старинныхъ русскихъ золотыхъ, серебряныхъ, платиновыхъ и мѣдныхъ монетъ, пожертвованныхъ также почетными членами Института; въ 1893 году—коллекція древностей, привезенная изъ Керчи графомъ Бобринскимъ и доставленная въ Институтъ Императорскою Археологическою Комиссіею. Въ составъ этой коллекціи входятъ: амфоры, лампы, статуэтки, бронзовыя стрѣлы, бусы, перстни, кольца, фрагменты деревянной орнаментики саркофаговъ и проч., числомъ до 179 предметовъ. Это же учрежденіе доставило кромѣ того болѣе 2 ф. старинныхъ серебряныхъ денегъ, преимущественно XVI столѣтія, найденныхъ отчасти въ Гдовскомъ уѣздѣ С.-Петербургской губерніи, отчасти въ Шацкомъ уѣздѣ Тамбовской губерніи; въ 1894 году—изъ Императорской Археологической

Комиссіи—40 бронзовыхъ Пантикопейскихъ монетъ, найденныхъ въ 1892 году въ деревнѣ Капчь-Мечечь, Таврической губерніи, нѣсколько предметовъ, найденныхъ въ томъ же 1892 году при раскопкѣ кургановъ въ Бердянскомъ и Симферопольскомъ уѣздахъ. Средства Института въ первое время его существованія были въ блестящемъ состояніи. Благодаря заботливости директора Н. В. Калачева въ короткое время было собрано до 80.000 рублей пожертвованій. Вслѣдствіе этого Институтъ занималъ хорошее помѣщеніе и могъ не стѣсняться въ удовлетвореніи своихъ нуждъ. Въ первое десятилѣтіе Институтъ расходовалъ среднимъ числомъ по 13.000 руб. въ годъ. Однако приливъ единовременныхъ пожертвованій почти прекратился, и Институтъ сталъ существовать почти исключительно на правительственную субсидію. Такъ, въ 1892—94 г.г. бюджетъ Института выражался цифрою всего около 7.500 рублей.

XIII. Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Въ концѣ царствованія Императора Александра II, 15 января 1881 года, въ видахъ облегченія Предсѣдателя Ученаго Комитета, обремененнаго уже занятіями по Основному Отдѣлу сего Комитета, было испрошено Высочайшее соизволеніе возложить предсѣдательствованіе въ Особомъ Отдѣлѣ Ученаго Комитета по разсмотрѣнію книгъ для народнаго чтенія на Члена Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Маака, съ производствомъ ему за это изъ суммъ Ученаго Комитета особаго вознагражденія по три тысячи рублей въ годъ. Такимъ образомъ была порвана связь между обоими отдѣлами Ученаго Комитета, установленная при самомъ учрежденіи Особаго Отдѣла Высочайшимъ повелѣніемъ 19 мая 1869 года. Вскорѣ затѣмъ оказалась необходимость изъять всѣ дѣла по начальнымъ народнымъ училищамъ и вообще по низшимъ учебнымъ заведеніямъ изъ вѣдѣнія Особаго Отдѣла Уче-

наго Комитета и перепести ихъ разсмотрѣніе въ Основной Отдѣлъ, оставивъ Особый Отдѣлъ при разсмотрѣніи только учебныхъ книгъ для низшихъ учебныхъ заведеній и книгъ для ихъ библіотекъ, для публичныхъ народныхъ чтеній и для народнаго чтенія вообще. Послѣдствіемъ было большое обремененіе Основного Отдѣла Ученаго Комитета и тѣхъ Членовъ Особаго Отдѣла, на которыхъ какъ на лицъ, близко знакомыхъ съ дѣлами низшихъ учебныхъ заведеній, пришлось возлагать докладъ по этимъ дѣламъ въ Основномъ Отдѣлѣ. Очевидна была необходимость возстановленія прежняго порядка, существовавшаго до 15 января 1881 года, то есть, Предсѣдателю Ученаго Комитета ввѣрить предсѣдательствованіе и въ Особомъ его Отдѣлѣ, чѣмъ обезпечивалось единство направленія дѣлъ въ обоихъ Отдѣлахъ, на Особый же Отдѣлъ Ученаго Комитета, какъ на учрежденіе, разсматривающее учебныя книги для низшихъ учебныхъ заведеній, равно какъ и книги для библіотекъ сихъ училищъ и для народнаго чтенія, возложить, кромѣ разсмотрѣнія сихъ книгъ, разсмотрѣніе и дѣлъ, относящихся къ начальнымъ народнымъ училищамъ, къ училищамъ городскимъ и уѣзднымъ, къ городскимъ учительскимъ институтамъ и учительскимъ семинаріямъ, а равно разсмотрѣніе книгъ для дѣтскаго чтенія и произведеній изящной словесности, предназначаемыхъ для поднесенія или посвященія Высочайшимъ Особамъ. Таковой именно порядокъ установился мало по малу съ 1874 г., вытекая изъ самаго существа дѣла: лица, разсматривающія учебныя книги и книги для чтенія для начальныхъ народныхъ, городскихъ и уѣздныхъ училищъ, несомнѣнно должны быть близко знакомы съ дѣлами всѣхъ этихъ училищъ, равно и тѣхъ, которыя подготовляютъ для нихъ учителей (съ ихъ устройствомъ, учебными планами, программами и т. д.), а потому естественно на нихъ должно лежать и разсмотрѣніе всѣхъ этихъ дѣлъ. Съ тѣмъ вмѣстѣ разсматривая книги, пригодныя какъ для учительскихъ, такъ и для ученическихъ библіотекъ всѣхъ этихъ училищъ, члены Особаго Отдѣла Ученаго Коми-

тета не могутъ не ознакомляться близко съ дѣтскою литературой, и въ числѣ членовъ этого Отдѣла, какъ имѣющихъ дѣло съ народною и дѣтскою литературой, желательно и необходимо имѣть лицъ, извѣстныхъ своими трудами на поприщѣ изящной литературы, что и соблюдалось всегда съ 1874 года, и этимъ лицамъ всего свойственнѣе разсматривать и произведенія изящной словесности, предназначаемыя для поднесенія или посвященія Высочайшимъ Особамъ.

На возстановленіе сего порядка было испрошено 15 февраля 1884 года Высочайшее соизволеніе Государя Императора Александра III, съ предоставленіемъ Предсѣдателю Ученаго Комитета поручать, въ случаѣ его отсутствія, предсѣдательствованіе въ Особомъ Отдѣлѣ Тайному Совѣтнику Мааку, съ сохраненіемъ за симъ послѣднимъ назначеннаго ему вознагражденія по три тысячи рублей въ годъ изъ суммъ Ученаго Комитета. По смерти Тайнаго Совѣтника Маака было испрошено Высочайшее повелѣніе 11 декабря 1886 года на предоставленіе того же положенія въ Особомъ Отдѣлѣ Ученаго Комитета члену онаго (съ 13 іюня 1879 г.), Дѣйствительному Статскому Совѣтнику Аншину, вмѣстѣ съ назначеніемъ его сверхштатнымъ Членомъ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія, и еще 13 января 1884 г. послѣдовало Высочайшее соизволеніе производить лицу, на которое возложено дѣлопроизводство въ Особомъ Отдѣлѣ Ученаго Комитета, въ помощь Правителю Дѣлъ сего Комитета, по 2.000 руб. въ годъ изъ суммъ Комитета.

Въ томъ же 1884 году осуществилась и еще одна важная мѣра, вызванная послѣдовавшею въ 1881 году, съ Высочайшаго соизволенія, передачею техническихъ учебныхъ заведеній изъ вѣдомства Министерства Финансовъ въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія. А именно, въ виду настоятельной необходимости безотлагательно принять соотвѣтственныя мѣры для правильнаго развитія промышленнаго образованія, при Ученомъ Комитетѣ, согласно Высочайше утвержденному, въ 13-й день января 1884 года, докладу Министра Народнаго Просвѣщенія,

было учреждено особое отдѣленіе по техническому и профессіональному образованію, подъ предсѣдательствомъ Предсѣдателя Основного и Особаго Отдѣловъ Комитета, Члена Совѣта Министра Тайн. Сов. Георгіевскаго и при постоянномъ участіи въ трудахъ сего Отдѣленія Тайн. Сов. Вышнеградскаго, съ назначеніемъ сего послѣдняго Членомъ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія и съ возложеніемъ на него, подъ непосредственнымъ руководствомъ Министра и при содѣйствіи Предсѣдателя Ученаго Комитета, постояннаго попеченія о развитіи и преуспѣяніи техническаго образованія въ Россіи. Членами сего отдѣленія были назначены: по химической технологіи Директоръ С.-Петербургскаго Технологическаго Института Ильинъ и бывшій директоръ Императорскаго Техническаго Училища въ Москвѣ Архиповъ, по механической технологіи, кромѣ самого П. А. Вышнеградскаго, профессоръ С.-Петербургскаго Технологическаго Института Кирпичевъ, по физикѣ Членъ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія Любимовъ, по ремесленному образованію Директоръ Ремесленнаго Училища Цесаревича Николая П. А. Аноповъ, по мореходнымъ классамъ капитанъ 1-го ранга Березинъ, по сельскому хозяйству Ѳ. П. Кеппенъ, и по графическимъ искусствамъ директоръ Центральнаго Училища техническаго рисованія Мессмахеръ.

Къ участію въ трудахъ этого отдѣленія Ученаго Комитета тогда же было Высочайше разрѣшено приглашать тѣхъ дѣятелей нашей промышленности и торговли, которые извѣстны какъ своими познаніями въ техническихъ производствахъ, такъ и своимъ сочувствіемъ просвѣщенію, съ присвоеніемъ тѣмъ изъ нихъ, которые своимъ усердіемъ окажутъ существенную пользу учебному дѣлу, званія Почетнаго Члена Ученаго Комитета,— званія, Высочайше учрежденнаго 21 декабря 1873 года и впервые предоставленнаго знаменитому нашему математику, академику и профессору П. Л. Чебышеву, въ продолженіе многихъ лѣтъ бывшему дѣятельнымъ Членомъ Ученаго Комитета. По отдѣленію техническаго и профессіональнаго образованія пер-

вымъ Почетнымъ Членомъ Ученаго Комитета былъ назначенъ Ю. Ст. Нечаевъ-Мальцевъ (29 марта 1886 года).

Благодаря усиленнымъ трудамъ названнаго отдѣленія, въ самое короткое время былъ выработанъ общій нормальный планъ промышленнаго (техническаго и профессіональнаго) образованія въ Россіи. Этотъ планъ, соображенный съ замѣчаніями всѣхъ Попечителей учебныхъ округовъ и подлежащихъ вѣдомствъ, былъ представленъ въ 1886 году на уваженіе Государственнаго Совѣта и, послѣ нѣкоторыхъ измѣненій и дополненій въ проектѣ основныхъ положеній о промышленныхъ училищахъ, согласно замѣчаніямъ Государственнаго Совѣта и личнымъ Государя Императора указаніямъ, удостоился Высочайшаго утвержденія 7 марта 1888 года. Этимъ законодательнымъ актомъ, въ разработкѣ коего Ученый Комитетъ принялъ ближайшее участіе, положено было начало правильной организаціи промышленныхъ училищъ въ Россіи.

Вслѣдъ затѣмъ Отдѣленіе Ученаго Комитета по техническому и профессіональному образованію выработало уставы: среднихъ и низшихъ техническихъ, а также ремесленныхъ училищъ, утвержденные Министромъ Народнаго Просвѣщенія 27 сентября 1889 г., промышленныхъ училищъ имени А. В. Чижова (утвержд. 8 марта 1891 г.), учебные планы и программы предметовъ учебнаго курса ремесленныхъ училищъ (утвержд. 19 дек. 1890 г.), низшихъ и среднихъ химико-техническихъ (утвержд. 20 мая 1891 г.) и низшихъ механико-техническихъ училищъ (утвержд. 10 ноября 1893 г.). Много озабочивали означенное Отдѣленіе Ученаго Комитета мореходные классы, для осмотра коихъ были командированы на югъ Россіи Членъ Ученаго Комитета капитанъ 1-го ранга Березинъ и на побережье Балтійскаго моря его преемникъ генералъ-маіоръ Зыбинъ, и для благоустройства коихъ была учреждена особая при Ученомъ Комитетѣ комиссія, съ участіемъ въ ней спеціалистовъ отъ Министерствъ Морского и Путей Сообщенія. Въ то же время необходимо было принять мѣры для приготовленія преподава-

телей для различныхъ типовъ промышленныхъ училищъ и для заготовленія учебныхъ для нихъ руководствъ и пособій, такъ какъ ни тѣхъ, ни другихъ не было на лицо. По ходатайству Ученаго Комитета и представленію Министра Народнаго Просвѣщенія, на основаніи Высочайше утвержденнаго 29 мая 1890 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, были учреждены при Министерствѣ премія за лучшія руководства и пособія для промышленныхъ училищъ (2 большія по 2.000 р. и 6 малыхъ по 500 р.), разсматриваемыя Отдѣленіемъ Ученаго Комитета по техническому образованію тѣмъ же порядкомъ, какой установленъ въ Положеніи о преміяхъ Императора Петра Великаго. Положеніе о преміяхъ для промышленныхъ училищъ, тогда же выработанное Отдѣленіемъ Ученаго Комитета, было утверждено Министромъ 14 августа 1890 г., а правила для приготовленія учителей спеціальныхъ предметовъ сихъ училищъ и руководителей практическихъ въ нихъ занятій, вмѣстѣ съ инструкціями для приготовляющихся къ этимъ званіямъ лицъ, были утверждены Министромъ Народнаго Просвѣщенія 24 апрѣля 1892 г. Не мало времени и труда было употреблено также означеннымъ Отдѣленіемъ и особою при немъ комиссіей, подъ предсѣдательствомъ Тайнаго Совѣтника Ильина, для составленія относящихся къ различнымъ типамъ промышленныхъ училищъ соображеній о распредѣленіи преподаванія между ихъ преподавателями и руководителями практическихъ занятій, объ устройствѣ и оборудованіи лабораторій, мастерскихъ, классныхъ помѣщеній и учебно-вспомогательныхъ учрежденій и т. д. Съ тѣмъ вмѣстѣ, дабы воспользоваться опытами всѣхъ образованныхъ странъ міра въ дѣлѣ промышленнаго образованія, были собраны, при содѣйствіи Министерства Иностранныхъ Дѣлъ, относящіеся къ этому предмету печатные уставы, учебные планы, программы и отчеты и распредѣлены между соотвѣтственными членами Отдѣленія Ученаго Комитета для ихъ обработки и ознакомленія нашихъ спеціалистовъ и публики съ тѣмъ, что̀ сдѣлано по этой части за границей.

Несмотря на таковую обширную и плодотворную дѣятельность

Отдѣленія Ученаго Комитета по техническому и профессіональному образованію, учрежденнаго 13 января 1884 г., признано было за лучшее, въ видахъ вящшаго обезпеченія успѣховъ промышленнаго образованія въ Россіи, создать новый органъ Министерства Народнаго Просвѣщенія для завѣдыванія этимъ дѣломъ, подъ именемъ «Особаго Отдѣленія Департамента Народнаго Просвѣщенія для завѣдыванія промышленными училищами» съ Управляющимъ во главѣ его, на правахъ Директора Департамента, предсѣдательствующимъ также въ Отдѣленіи Ученаго Комитета по техническому и профессіональному образованію, съ дѣлопроизводителями отъ VIII до V класса включительно и ихъ помощниками, къ коимъ въ послѣдствіи прибавились инспекторы для наблюденія за промышленными училищами, и особый архитекторъ. Таковая организація была установлена Высочайше утвержденнымъ 8 февраля 1893 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, и Управляющимъ означеннымъ Отдѣленіемъ Департамента былъ назначенъ Членъ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія П. А. Аноповъ, Предсѣдателю же Ученаго Комитета А. П. Георгіевскому, состоявшему Предсѣдателемъ и въ Отдѣленіи Ученаго Комитета по техническому и профессіональному образованію съ самаго его открытія въ мартѣ 1884 г., было предоставлено 22 апрѣля 1893 г. званіе Почетнаго Члена сего Отдѣленія.

За время царствованія Императора Александра III Основной Отдѣлъ Ученаго Комитета имѣлъ 518 засѣданій и разсмотрѣлъ въ нихъ 1403 дѣла педагогическо-административнаго характера, въ томъ числѣ: 1) 214 вопросовъ, касающихся открытія новыхъ и преобразованія существующихъ учебныхъ и воспитательныхъ учрежденій и заведеній, какъ среднихъ и низшихъ, такъ и высшихъ (напр. Сибирскаго университета въ г. Томскѣ), а также и частныхъ измѣненій въ ихъ уставахъ, положеніяхъ о нихъ, учебныхъ планахъ и программахъ преподаванія и вообще въ постановкѣ и ходѣ учебно-воспитательнаго дѣла въ упомянутыхъ заведеніяхъ; 2) 209 проектовъ уставовъ учрежде-

ній и обществъ: ученыхъ, литературныхъ, педагогическихъ и благотворительныхъ по отношенію къ учащимъ или учащимся; 3) 232 вопроса о правахъ учебныхъ заведеній и отдѣльныхъ лицъ, по полученному ими образованію, на льготы по отбыванію воинской повинности, на поступленіе въ высшія учебныя заведенія или на государственную службу, на допущеніе къ экзаменамъ для полученія ученыхъ степеней, на производство въ первый классный чинъ безъ испытанія, на утвержденіе въ соотвѣтствующемъ должности чинѣ, на полученіе пенсій и т. п.; 4) 411 отчетовъ молодыхъ людей, командированныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, по окончаніи ими курса высшихъ учебныхъ заведеній и по выдержаніи ими магистерскаго экзамена, за границу, для приготовленія къ профессорскому званію, или же оставленныхъ съ тою же цѣлію при Императорскихъ Россійскихъ университетахъ и 5) 337 разныхъ другихъ предположеній и вопросовъ, каковы, напримѣръ, инструкціи для научныхъ занятій упомянутыхъ молодыхъ людей, положенія о преміяхъ, проекты программъ и условій конкурсовъ на соисканіе премій Императора Петра Великаго, о назначеніи особыхъ комиссій по разсмотрѣнію конкурсныхъ сочиненій и о присужденіи означенныхъ премій, и по другимъ дѣламъ, передаваемымъ, по распоряженію Министра Народнаго Просвѣщенія, на соображеніе и заключеніе Ученаго Комитета. Изъ числа вышеозначенныхъ дѣлъ заслуживаютъ, по своей важности, особаго упоминанія выработанные Ученымъ Комитетомъ проекты: 1) мѣръ для надлежащей педагогической подготовки преподавателей среднихъ учебныхъ заведеній (10 засѣданій съ 25-го іюля 1891 г. по 16-ое ноября 1892 г.); 2) правилъ объ испытаніяхъ на званіе учителей средней школы (засѣданія 15 ноября 1893 г., 17 января и 21 марта 1894 г.); 3) мѣръ для улучшенія ихъ матеріальнаго положенія (тѣ же засѣданія) и 4) мѣръ для приготовленія учителей новыхъ иностранныхъ языковъ и особенно французскаго языка, при чемъ приведенъ былъ въ извѣстность наличный составъ всего класса преподавателей этихъ языковъ въ разсу-

жденія образовательнаго ихъ цензa, знанія ими русскаго языка и умѣнья преподавать свой предметъ (засѣданія 16 Марта 1887 г., 28 іюля 1888 г. и 6, 20, 27 марта и 5 іюня 1889 г.). Ученый Комитетъ, хотя и предложилъ при этомъ рядъ мѣръ къ возвышенію успѣшности обученія новымъ иностраннымъ языкамъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, но наибольшее значеніе придавалъ надлежащей общеобразовательной, научной и педагогической подготовкѣ самихъ учителей изъ лицъ, вполнѣ владѣющихъ русскою рѣчью.

Сочиненій разсмотрѣно Ученымъ Комитетомъ (по основному его Отдѣлу) за время царствованія Императора Александра III 3842, въ томъ числѣ 3445 печатныхъ и 397 рукописныхъ. Изъ этихъ сочиненій 20 были признаны заслуживающими высокой чести быть посвященными или поднесенными Государю Императору, Государынѣ Императрицѣ и другимъ Особамъ Императорской Фамиліи; 1500 сочиненій были одобрены для употребленія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ качествѣ руководствъ и пособій, а 912 сочиненій—для библіотекъ упомянутыхъ заведеній. Всего одобрено было за указанное время 2432 печатныхъ сочиненія; остальныя 1013 печатныхъ сочиненій оказались по разсмотрѣніи непригодными для учебныхъ заведеній. Изъ числа разсмотрѣнныхъ Ученымъ Комитетомъ рукописей, 141 рукопись получили одобрительный отзывъ, но окончательное заключеніе о пригодности ихъ для учебнаго употребленія было отложено, по принятому порядку, до представленія ихъ въ Ученый Комитетъ въ печатномъ видѣ; остальныя 256 рукописей были признаны не заслуживающими одобренія. Въ 1887 г. вниманіе Министерства Народнаго Просвѣщенія было, между прочимъ, особенно обращено на составъ ученическихъ библіотекъ среднихъ учебныхъ заведеній. Были потребованы списки книгъ, пріобрѣтенныхъ съ 1882 по 1886 г. включительно, какъ для ученическихъ, такъ и для фундаментальныхъ библіотекъ, и Ученому Комитету, по выслушаніи доклада по сему предмету въ засѣ-

даніи 12-го октября 1887 г., пришлось изъять изъ ученическихъ библіотекъ до ста непригодныхъ для нихъ сочиненій и затѣмъ заняться составленіемъ нормальнаго каталога для ученическихъ библіотекъ среднихъ учебныхъ заведеній. Эту трудную работу принялъ на себя членъ А. А. Слѣпцовъ и при содѣйствіи всѣхъ другихъ членовъ исполнилъ его къ октябрю 1889 года, когда вышелъ въ свѣтъ «Опытъ Каталога ученическихъ библіотекъ среднихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія», въ который занесено 1558 названій книгъ, распредѣленныхъ на 6 отдѣловъ (книгъ религіозно-нравственнаго содержанія, философскихъ сочиненій, исторіи, географіи, математики и естествовѣдѣнія и русскаго языка и словесности) и по тремъ возрастамъ учащихся: младшему (I—III классовъ), среднему (IV—VI) и старшему (VII—VIII). Ученый Комитетъ въ предисловіи къ этому опыту приглашалъ педагогическіе совѣты всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеній сообщать ему свои замѣчанія о желательныхъ измѣненіяхъ и дополненіяхъ и избралъ особую комиссію, въ составъ которой вошли члены Слѣпцовъ, Беллярминовъ, Вессель и Страховъ (скончавшійся 24 января 1896 г.), поручивъ ей разсматривать эти замѣчанія, докладывать о нихъ отъ времени до времени Комитету, слѣдить за новыми явленіями литературы, пригодными для ученическихъ библіотекъ и издавать дополненія къ первоначальному «Опыту». Къ 23 марта 1892 г. поступили замѣчанія уже отъ 230 педагогическихъ совѣтовъ, и о нихъ было доложено Ученому Комитету въ засѣданіи означеннаго дня, и постановлено было приготовить 2-ое изданіе «Опыта Каталога». Это 2-ое изданіе вышло въ свѣтъ уже въ половинѣ 1896 г., а первое къ нему «Дополненіе» въ 1897 г.

Въ общей сложности педагогическо - административныхъ дѣлъ и печатныхъ и рукописныхъ сочиненій Ученымъ Комитетомъ по основному его отдѣлу разсмотрѣно за время съ 1 марта 1881 года по 20 октября 1894 года 5245 (въ среднемъ выводѣ по 374 въ годъ и отъ 10 до 11 въ засѣданіе).

Изъ прилагаемой при семъ таблицы о числѣ дѣлъ и сочиненій, разсмотрѣнныхъ Ученымъ Комитетомъ (по Основному его Отдѣлу), можно видѣть, что, въ среднемъ выводѣ, на годъ приходилось разсматривать дѣлъ около ста, сочиненій до 274 (вмѣстѣ до 374). Если не считать перваго и послѣдняго изъ отчетныхъ годовъ, какъ неполныхъ, то наименьшее число (74) дѣлъ приходится на 1887 г., а сочиненій (199)—на 1882 г., наибольшее же число (174) дѣлъ—на 1883 г., а сочиненій (352)—на 1890 г. Число дѣлъ значительно уменьшилось съ 1884 г. съ учрежденіемъ Отдѣленія по техническому и профессіональному образованію, особыхъ комиссій (большею частью изъ членовъ Ученаго же Комитета и подъ предсѣдательствомъ до 1889 г. Предсѣдателя того же Комитета)—одной—по приведенію въ исполненіе университетскаго устава 1884 г. и другой—по разсмотрѣнію отчетовъ инспекторовъ и директоровъ народныхъ училищъ и директоровъ учительскихъ семинарій, и съ возложеніемъ на Особый Отдѣлъ Ученаго Комитета всѣхъ дѣлъ по низшимъ учебнымъ заведеніямъ и по учительскимъ для нихъ институтамъ и семинаріямъ. Такимъ образомъ число дѣлъ по такъ называемому Основному Отдѣлу Ученаго Комитета упало съ 174 (въ 1883 г.) до 74 (въ 1887 г.) и, поднявшись до 104 въ 1886 г., затѣмъ ни разу не доходило до 100, колеблясь между 86 и 96; число же сочиненій почти постоянно возрастало и даже въ 10 мѣсяцевъ 1894 г. дошло до 358.

Возстановленный въ февралѣ 1884 г. кругъ дѣятельности Особаго Отдѣла Ученаго Комитета былъ еще болѣе расширенъ въ началѣ 1888 г. 4-го февраля 1888 г. состоялось по Министерству Внутреннихъ Дѣлъ, на основаніи предварительнаго его соглашенія съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Высочайшее повелѣніе о томъ, чтобы въ безплатныя народныя читальни, возникшія въ Москвѣ и въ Петербургѣ, а равно и во всѣ имѣющія вновь возникнуть, допускались только книги и періодическія изданія, одобренныя Особымъ Отдѣломъ Ученаго

Комитета для низшихъ учебныхъ заведеній и для народнаго чтенія, при чемъ на Особый Отдѣлъ былъ возложенъ пересмотръ каталоговъ существующихъ и имѣющихъ вновь возникнуть безплатныхъ читаленъ. Объ этомъ было сообщено отъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ всѣмъ Губернаторамъ для зависящихъ распоряженій о немедленной высылкѣ въ Особый Отдѣлъ Ученаго Комитета каталоговъ существующихъ безплатныхъ читаленъ. И дѣйствительно, въ скоромъ времени таковые были доставлены отъ двухъ Московскихъ безплатныхъ читаленъ (въ память Тургенева и Островскаго) и двухъ Петербургскихъ (въ память Пушкина). Пересмотрѣвъ эти весьма обширные печатные каталоги, Особый Отдѣлъ Ученаго Комитета въ засѣданіи своемъ 20-го мая 1888 г. пришелъ къ заключенію, что столичныя думы, учреждая безплатныя читальни, не имѣли, вѣроятно, въ виду исключительно низшихъ классовъ городскаго населенія: читальни эти и не называются народными и, судя по выбору книгъ, расчитаны главнымъ образомъ на болѣе образованныхъ и взрослыхъ читателей, такъ что, если бы примѣнить къ нимъ мѣру, установленную Высочайшимъ повелѣніемъ 4 февраля 1888 г., то изъ числа помѣщенныхъ въ нихъ книгъ пришлось бы оставить едва десятую часть, а между тѣмъ большую часть посѣтителей этихъ читаленъ составляютъ простолюдины и несовершеннолѣтніе. Изъ этого противорѣчія Особому Отдѣлу представился лишь тотъ выходъ, чтобы признать эти читальни за общественныя, не подлежащія дѣйствію Высочайшаго повелѣнія 4-го февраля 1888 г., воспретить въ нихъ доступъ ученикамъ низшихъ и среднихъ учебныхъ заведеній, а равно и вообще несовершеннолѣтнимъ и простолюдинамъ, и предоставить городскимъ управленіямъ, буде они пожелаютъ, учредить особыя народныя читальни, которыя были бы открыты и для простолюдиновъ и для несовершеннолѣтнихъ, и въ которыя могли бы быть пріобрѣтаемы, впредь до изданія предположеннаго въ томъ же засѣданіи нормальнаго каталога для народныхъ читаленъ, только книги, одобренныя духовнымъ вѣдомствомъ и Министерствомъ Народ-

наго Просвѣщенія для низшихъ училищъ и среднихъ учебныхъ заведеній, какъ для класснаго въ нихъ употребленія, такъ и для чтенія учащихся, а въ низшихъ училищахъ и для чтенія учителей. Одобривъ предположеніе объ особомъ, спеціальномъ каталогѣ для безплатныхъ народныхъ читаленъ и поручивъ приступить къ его составленію, бывшій Министръ Народнаго Просвѣщенія въ предложеніи своемъ на имя Предсѣдателя Ученаго Комитета отъ 23 іюля 1888 г. указалъ, что до времени изданія такого каталога, при пересмотрѣ поступающихъ каталоговъ читаленъ, слѣдуетъ допускать въ нихъ, согласно съ мнѣніемъ Особаго Отдѣла, книги, одобренныя для класснаго и внѣкласснаго употребленія учащихъ и учащихся въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ и для таковаго же употребленія только учащихся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ и сверхъ сего тѣ книги и изданія, кои Особый Отдѣлъ признаетъ пригодными для народныхъ городскихъ читаленъ. Въ послѣдствіи, по соглашенію трехъ вѣдомствъ (Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода и Министровъ Внутреннихъ Дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія), были составлены и утверждены Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ 15-го мая 1890 г. Правила о безплатныхъ народныхъ читальняхъ, въ параграфѣ 4-мъ которыхъ къ вышеозначеннымъ категоріямъ книгъ присоединены еще всѣ сочиненія, вышедшія въ свѣтъ съ разрѣшенія духовной цензуры, кромѣ тѣхъ, которыя будутъ изъ сего особо изъяты, а равно и всѣ правительственныя изданія. Разсмотрѣніе книгъ и списковъ книгъ для безплатныхъ народныхъ читаленъ, съ быстрымъ размноженіемъ сихъ послѣднихъ, стало однимъ изъ самыхъ обременительныхъ дѣлъ для Особаго Отдѣла Ученаго Комитета, требуя отъ всѣхъ его членовъ и завѣдывающаго его дѣлопроизводствомъ много времени и труда. При разсмотрѣніи каталоговъ Особый Отдѣлъ отмѣчалъ тѣ книги, которыя могутъ быть внесены въ нормальный каталогъ, тѣ книги, которыя могутъ быть дозволены къ употребленію въ пріобрѣвшей уже ихъ библіотекѣ, и наконецъ, тѣ, которыя должны быть вовсе изъяты изъ употребленія; о книгахъ же, неизвѣстныхъ членамъ Осо-

баго Отдѣла Ученаго Комитета, наводились справки въ другихъ его отдѣленіяхъ, или же книги эти вытребовывались изъ библіотекъ и поступали вновь на разсмотрѣніе членовъ обычнымъ порядкомъ. Такимъ образомъ мало по малу былъ заготовленъ матеріалъ для нормальнаго каталога книгъ, допущенныхъ въ безплатныя народныя читальни, который вышелъ въ свѣтъ первымъ изданіемъ уже въ 1896 г.

Изъ другихъ дѣлъ Особаго Отдѣла Ученаго Комитета заслуживаютъ упоминанія:

Разсмотрѣнныя въ 1887 г.: О преподаваніи въ начальныхъ народныхъ училищахъ Сѣверо-Западнаго края Закона Божія евангелическо-лютеранскаго и реформатскаго исповѣданій на русскомъ языкѣ и Правила для руководства Высочайше утвержденной Постоянной Комиссіи народныхъ чтеній въ С.-Петербургѣ.

Въ 1888 г.: Проектъ программъ для начальныхъ училищъ съ 3-хъ-лѣтнимъ курсомъ и Проектъ программы испытанія на званіе учителя начальнаго народнаго училища.

Въ 1890 г.: Правила для испытаній на званіе учителя и учительницы начальныхъ народныхъ училищъ Дерптскаго учебнаго округа.

Въ 1893 г.: Нормальный уставъ для Обществъ взаимнаго вспомоществованія нуждающимся учащимъ и учившимъ.

Въ 1894 г.: Нормальный уставъ для Обществъ вспомоществованія нуждающимся учащимся.

Изъ помѣщенной ниже вѣдомости о числѣ сочиненій и дѣлъ, разсмотрѣнныхъ Особымъ Отдѣломъ Ученаго Комитета, усматривается, что за все время царствованія Императора Александра III было разсмотрѣно 3346 книгъ (въ томъ числѣ учебныхъ 1399, и для чтенія народнаго, учениковъ и учителей народныхъ училищъ 1947), въ среднемъ выводѣ по 239 книгъ въ годъ и почти по 7 на каждое засѣданіе (копіъ было 480, по 34 въ годъ), дѣлъ же было разсмотрѣно 492 (въ среднемъ выводѣ по 35 въ годъ и по 1 и изрѣдка по 2 въ засѣданіе). Впрочемъ по отношенію къ дѣламъ первые три года не

I. ВѢДОМОСТЬ

о количествѣ дѣлъ и сочиненій, разсмотрѣнныхъ Особымъ Отдѣломъ Ученаго Комитета за время съ 1 Марта 1881 года по 21 Октября 1894 года.

ГОДЫ.	Число засѣданій.	Дѣлъ: Отчетовъ ученыхъ.	О правахъ лицъ и учебныхъ завед.	По учрежденію и преобразованію учебныхъ заведен.	Проектовъ уставовъ обществъ.	Разныхъ другихъ дѣлъ.	всего.	Сочиненій: Печатныхъ: Одобрено. Какъ руководства и пособія.	Для библіотекъ.	Всего.	Не одобрено.	Всего печатн. сочиненій разсмотрѣно.	Рукописныхъ. Съ одобрительнымъ отзывомъ.	Съ неодобрит. отзывомъ.	Всего разсмотрѣно рукописей.	Печатныхъ и рукописныхъ вмѣстѣ разсмотрѣно.	Дѣлъ и сочиненій разсмотрѣно въ общей сложности.
1881 [1]	32	11	17	19	3	12	62	82	26	108	37	145	4	14	18	163	225
1882	39	16	34	44	14	48	156	81	10	91	65	156	10	33	43	199	355
1883	40	14	35	51	16	58	174	90	44	134	45	179	20	32	52	231	405
1884	39	21	24	21	16	34	116	125	41	166	88	254	11	26	37	291	407
1885	40	34	4	8	15	31	92	121	55	176	76	252	6	12	18	270	362
1886	40	37	19	9	14	25	104	99	42	141	58	199	10	17	27	226	330
1887	37	31	9	3	12	19	74	113	57	170	62	232	8	20	28	260	334
1888	37	25	16	15	13	27	96	92	59	151	90	241	7	11	18	259	355
1889	38	32	8	13	21	22	96	122	77	199	86	285	5	26	31	316	412
1890	37	39	10	8	13	18	88	121	87	208	119	327	10	15	25	352	440
1891	36	40	15	7	12	21	95	131	84	215	47	262	12	8	20	282	377
1892	38	52	8	5	18	3	86	106	95	201	91	292	9	12	21	313	399
1893	37	30	24	2	30	9	95	120	119	239	53	292	19	11	30	322	417
1894 [2]	28	29	9	9	12	10	69	97	136	233	96	329	10	19	29	358	427
	518	411	232	214	209	337	1,403	1,500	932	2,432	1,013	3,445	141	256	397	3,842	5,215

[1] Съ 1 Марта 1881 г. [2] По 20 Октября 1894 года.

II. ВѢДОМОСТЬ

о количествѣ сочиненій и дѣлъ, разсмотрѣнныхъ Особымъ Отдѣломъ Ученаго Комитета за время съ 1 Марта 1881 г. по 20 Октября 1894 года.

ГОДЫ.	Число засѣданій.	Книгъ учебныхъ.			Книгъ для чтенія.			Всего книгъ.	Дѣлъ.	Итого книгъ и дѣлъ.
		Одобренныхъ.	Неодобренныхъ.	Итого.	Одобренныхъ.	Неодобренныхъ.	Итого.			
1881 съ 1 марта.	34	45	45	90	64	50	114	204	18	222
1882	38	62	61	123	120	142	262	385	19	404
1883	36	38	59	97	75	52	127	224	7	231
1884	34	64	49	113	136	62	198	311	45	356
1885	34	28	31	59	130	25	155	214	56	270
1886	33	41	58	99	67	64	131	230	47	277
1887	37	29	62	91	64	33	97	188	34	222
1888	29	24	56	80	78	56	134	214	28	242
1889	37	51	76	127	42	58	100	227	27	254
1890	34	52	61	113	55	63	118	231	38	269
1891	38	51	56	107	90	69	159	266	37	303
1892	34	57	71	128	65	99	164	292	46	338
1893	34	41	42	83	32	54	86	169	49	218
1894 по 20 октября.	28	31	58	89	49	53	102	191	41	232
Итого . . .	480	614	785	1,399	1,067	880	1,947	3,346	492	3,838

должны быть принимаемы въ расчетъ, ибо они, особенно же въ 1883 г., почти вовсе не были передаваемы на разсмотрѣніе Особаго Отдѣла. Съ 1884 г., когда былъ установленъ нынѣшній порядокъ, общее число дѣлъ, разсмотрѣнныхъ Особымъ Отдѣломъ, простирается до 448 (по 40,7 въ годъ, по 1,2 въ каждое, или, иначе, по 12 въ каждыя 10 засѣданій). Наибольшее число (404) книгъ приходится на 1882 г., наименьшее (218) на 1893 г., дѣлъ же наибольшее число (56) на 1885 г., а наименьшее (7) въ 1883 г. и въ 1889 г.—27.

XIV. Русскій Археологическій Институтъ въ Константинополѣ.

Въ 1888 году Россійскій посолъ въ Константинополѣ А. П. Нелидовъ возбудилъ вопросъ объ учрежденіи въ этомъ городѣ русскаго ученаго учрежденія, посвященнаго изученію христіанскаго востока, разработкѣ его исторіи и изслѣдованію проявленій его гражданственности въ области быта, искусства и мысли. За недостаткомъ средствъ эта идея не могла получить осуществленія до 1894 года, когда согласно Высочайше утвержденному 23 мая сего года мнѣнію Государственнаго Совѣта было ассигновано изъ суммъ Государственнаго Казначейства по 12 тысячъ рублей ежегодно на содержаніе этого учрежденія, и былъ утвержденъ его уставъ. Открытіе Археологическаго Института, учрежденіемъ коего интересовался въ Бозѣ почивающій Государь Императоръ Александръ III, любившій историческую науку и оказывавшій ей всегда Свое покровительство, послѣдовало только въ февралѣ 1895 года, и съ этого времени начинается жизнь и дѣятельность Института.

Русскій Археологическій Институтъ въ Константинополѣ, по его уставу, состоитъ при Императорскомъ посольствѣ и находится въ ученомъ и административномъ отношеніи подъ непосредственнымъ начальствомъ Министра Народнаго Просвѣщенія;

во всемъ же, что касается его дѣятельности внѣ Россіи, онъ находится въ зависимости отъ Россійскаго Посла въ Константинополѣ и подъ его ближайшимъ покровительствомъ. Институтъ имѣетъ задачею направлять на мѣстѣ научныя занятія русскихъ ученыхъ древностями и исторіей Греціи, передней Азіи и вообще земель, входившихъ въ составъ Византійской Имперіи, преимущественно временъ христіанства, и тѣмъ способствуетъ развитію русской археологической науки на основѣ непосредственнаго изученія вещественныхъ и письменныхъ памятниковъ поименованныхъ странъ. Для приготовленія лицъ, присылаемыхъ въ Институтъ для ученыхъ занятій, директоръ Института и ученый секретарь читаютъ имъ спеціальные курсы по предметамъ, относящимся къ задачамъ Института. Научныя задачи Археологическаго Института заключаются въ изслѣдованіи монументальныхъ памятниковъ древности и искусства, въ изученіи древней географіи и топографіи, въ описаніи древнихъ рукописей, въ занятіяхъ по эпиграфикѣ и нумизматикѣ и въ изслѣдованіяхъ быта и обычнаго права, языка и устной словесности народностей, входившихъ въ составъ Византійской Имперіи (нынѣшнихъ Греческаго Королевства и Оттоманской Имперіи).

XV. Клинической Институтъ Великой Княгини Елены Павловны.

Въ 1885 году былъ основанъ Великой Княгиней Екатериною Михаиловною въ С.-Петербургѣ Еленинскій Клинической Институтъ съ цѣлью высшаго усовершенствованія врачей и сообщенія имъ спеціальныхъ свѣдѣній по различнымъ отраслямъ медицины. Онъ былъ присоединенъ къ учрежденіямъ Великой Княгини Елены Павловны, находившимся въ вѣдѣніи особаго Совѣта, учрежденнаго на основаніи Высочайше утвержденнаго $^{8}/_{20}$ Іюня 1874 года мнѣнія Государственнаго Совѣта. На основаніи этого узаконенія учрежденія Великой Княгини Елены Павловны

должны были состоять подъ покровительствомъ одной изъ особъ Императорскаго Дома, по избранію Государя Императора, и таковою покровительницею этихъ учрежденій состояла уже съ 28 января 1873 года Великая Княгиня Екатерина Михайловна. Положеніе о Клиническомъ Институтѣ Высочайше утверждено 18 мая 1885 года.

Послѣ кончины въ 1894 году Великой Княгини Екатерины Михайловны 27 іюня того же года послѣдовалъ Высочайшій указъ о передачѣ сихъ учрежденій въ различныя вѣдомства и въ томъ числѣ въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія Еленинскаго Клиническаго Института, дѣла коего, восходившія на Высочайшее воззрѣніе, представлялись на основаніи вышеуказаннаго узаконенія черезъ Министра Народнаго Просвѣщенія.

При передачѣ Института въ вѣдѣніе Министерства на его содержаніе отпускалось изъ суммъ Государственнаго Казначейства 43.000 рублей въ годъ, и Совѣтъ по управленію учрежденіями Великой Княгини Елены Павловны передалъ Министерству капиталъ учрежденія, заключавшійся въ 144.635 руб. 95 коп.

XVI. Ученыя общества.

Въ вѣдѣніи Министерства, съ его основанія, учреждались ученыя общества, одни при учрежденіяхъ, какъ напр. при университетахъ, другія самостоятельно. Число ихъ, достигшее уже значительнаго числа въ 1881 г., все продолжало увеличиваться за время царствованія Императора Александра III. Многія изъ нихъ, въ особенности посвященныя исторической наукѣ и археологіи, пользовались особымъ вниманіемъ и покровительствомъ въ Бозѣ почивающаго Государя Императора, принимавшаго въ дѣятельности нѣкоторыхъ изъ нихъ даже личное участіе, какъ напр. въ дѣятельности Императорскаго Историческаго Общества, въ засѣданіяхъ Совѣта коего Государь Императоръ присутствовалъ лично.

Изъ ниже приводимаго списка ученыхъ обществъ видно, какія изъ нихъ были основаны въ царствованіе Государя Императора Александра III.

Ученыя общества, учрежденныя въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія до 20 Октября 1894 г.

1) *Рижское вольное общество словесности и практики* (учр. 1803 Янв. 25, Выс. пов.).

2) *Вольное общество любителей науки, словесности и художествъ* [учр. 1803 Сент. 23 (20946)].

3) *Московское общество физическихъ и врачебныхъ наукъ* при Московскомъ университетѣ. Послѣдній уставъ утвержденъ 17 Іюля 1871 г.

4) *Московское общество испытателей природы* при Московскомъ университетѣ [учр. въ 1805 г.; 1805 Окт. 26, Выс. пов.—о наимен. его «Императорскимъ»; 1828 Дек. 30 (2565 а) —принято подъ Высочайшее покровительство и назначено пособіе по 5.000 р. въ годъ].

5) *Виленское медицинское общество* (учр. 1806 Мая 26; 1819 Ноября 4, пол. Ком. Мин.—о наимен. Императорскимъ.).

6) *Общество исторіи и древностей Россійскихъ* при Московскомъ университетѣ [учр. 1811 Янв. 21 (24492); 1837 Апр. 29 (10264)—о наимен. «Императорскимъ»; 1884 Янв. 3, мн. Гос. Сов.—назначено пособіе по 5.000 р. въ годъ].

7) *Общество математиковъ въ Москвѣ* [учр. 1811 Апр. 7 (24614)].

8) *Общество любителей Россійской словесности* при Московскомъ университетѣ [учр. 1811 Іюня 2 (24698)].

9) *Общество наукъ* при Харьковскомъ университетѣ [учр. 1812 Ноября 2 (25282)].

10) *Общество любителей отечественной словесности* при Казанскомъ университетѣ [учр. 1814 Мая 1 (25583 а)].

11) *Курляндское общество словесности и художествъ* [учр. 1816 Дек. 8 (26544)].

12) *Аренсбургское общество для усовершенствованія эстскаго языка* (учр. 1817 Февр. 24, пол. Ком. Мин.).

13) *С.Петербургское Минералогическое общество* [учр. 1817 Іюня 12 (26920) пол. Ком. Мин.; 1825 Марта 31, Выс. пов. о пособіи по 5.000 р. въ годъ; 1827 Марта 11 (949 а) Выс. пов. —объ увелич. пособія на 5.000 р., наименовано «Императорскимъ» и 1884 Сент. 5, Выс. пов.—принято подъ Высочайшее покровительство].

14) *Вольное общество любителей Россійской словесности* въ С.-Петербургѣ [учр. 1818 Янв. 19 (27233 а)].

15) *С.-Петербургское фармацевтическое общество* (учр. 1819 Янв. 14, пол. Ком. Мин.).

16) *Музей и Атеней Курляндіи, въ Митавѣ* [учр. 1819 Дек. 21 (28039 в) Выс. пов.].

17) *Общество любителей естественныхъ наукъ въ С.-Петербургѣ* [учр. 1826 Февр. 13 (145 а) пол. Ком. Мин.].

18) *Латышское литературное общество* [въ Ригѣ или Митавѣ, смотря по тому, гдѣ больше членовъ; учр. 1827 Мая 17 (1098) пол. Ком. Мин.].

19) *Общество естественныхъ наукъ въ С.-Петербургѣ* [учр. 1827 Сент. 20 (1389) пол. Ком. Мин.].

20) *Общество исторіи и древностей Остзейскихъ губерній* [учр. 1834 Сент. 1 (7381)].

21) *Эстонское общество при Юрьевскомъ* (Дерптскомъ) *университетѣ* (уст. утв. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 7 Янв. 1839 г.).

22) *Одесское общество исторіи и древностей* [учр. 1839 Дек. 14 (12985) пол. Ком. Мин.; 1872 Ноября 27, Выс. пов. —о наименов. «Императорскимъ»; 1891 Дек. 28—назнач. пособіе по 2.500 р. въ годъ].

23) *Эстляндское литературное общество въ Ревель* [учр. 1842 Апр. 14 (15508) пол. Ком. Мин.].

24) *Общество естествоиспытателей въ Ригѣ* [учр. 1844 Окт. 31 (18383) пол. Ком. Мин.].

25) *Археологическо-нумизматическое общество въ С.-Петербургѣ* [учр. 1846 Мая 15 (20028) пол. Ком. Мин.; 1849 Окт. 26 (23606) о наименов. «Императорскимъ»; въ 1866 преобразовано въ Археологическое общество въ С.-Петербургѣ].

26) *Общество естествоиспытателей въ Юрьевѣ* (Дерптѣ) [учр. 1853 Апр. 4 (27072) пол. Ком. Мин.; 1878 Іюня 2 (58600)—причислено къ университету; 1881 Ноября 17—назнач. пособіе по 500 р. въ годъ.

27) *Рижское общество любителей литературы* [учр. 1861 Марта 24 (36771)].

28) *Нарвское Археологическое общество* (учр. 13 Дек. 1863 г.).

29) *Русское Энтомологическое общество* въ С.-Петербургѣ (учр. 3 Янв. 1864 г.; 1870 Іюля 13, мн. Гос. Сов.—о назн. пособія по 2.500 р. въ годъ; 1885 Янв. 1, мн. Гос. Сов.—о назн. пособія въ 3.000 р.).

30) *Общество древне-Русскаго искусства* [при Московскомъ Публ. Музеѣ; учр. 1864 Мая 22 (40198) пол. Ком. Мин.].

31) *Московское Археологическое общество* [учр. 1864 Сент. 15 (41277) пол. Ком. Мин.; 1872 Апр. 5—о назначеніи пособія по 3.000 р. въ годъ; 1881 Авг. 11—о наименованіи «Императорскимъ»].

32) *Общество для изслѣдованія Ярославской губерніи въ естественно-историческомъ отношеніи* [1864 Окт. 27 (41389) пол. Ком. Мин.].

33) *Русское Историческое Общество* [учр. 1866 Апр. 29, пол. Ком. Мин.; 1866 Мая 23 (43333) Выс. утв. уставъ; 1873 Ноября 23 (52822)—о наименованіи «Императорскимъ»; 1879 Дек. 31—о назначеніи пособія по 6.000 р. въ годъ].

34) *Императорское Археологическое Общество въ С.-Петербургѣ* [преобразовано изъ археолого-нумизмат. общества 1846 г.—

1866 Ноябр. 28 (43907) мн. Гос. Сов.; 1871 Дек. 7—о назначеніи пособія по 5.000 р. въ годъ; 1881 Дек. 5—о принятіи подъ Высочайшее покровительство].

35) *Московское математическое Общество* (при Московск. учебн. окр.; учр. 1867 Янв. 20, пол. Ком. Мин.; 1872 Дек. 2—разрѣш. состоять при Моск. универс.).

36) *Общество любителей естествознанія* (при Моск. универ., уст. утв. Министромъ Нар. Просв. 20 Янв. 1868 г.).

37) *Общество изслѣдователей Западной Сибири* (учр. 1868 Авг. 27 Сент. 10, пол. Ком. Мин.; 1878 Мая 5, пол. Ком. Мин.—общество закрыто).

38) *Общество естествоиспытателей при С.-Петербургскомъ университетѣ.*

39) *Общество естествоиспытателей при Новороссійскомъ университетѣ.*

40) *Филологическое общество при С.-Петербургскомъ университетѣ* (уст. утв. Министромъ Нар. Просв. 4 Февр. 1869 г.).

41) *Общество испытателей природы при Харьковскомъ университетѣ.*

42) *Общество естествоиспытателей при Казанскомъ университетѣ.*

43) *Общество естествоиспытателей при Кіевскомъ университетѣ.*

44) *Юридическое общество при Московскомъ университетѣ* (уст. утв. Министромъ Нар. Просв. 16 Окт. 1871 г.; закрыто 9 Іюля 1899 г.).

45) *Уральское общество любителей естествознанія въ Екатеринбургѣ* [учр. 1870 Сент. 11 (48712) пол. Ком. Мин.].

46) *Общество опытныхъ наукъ при Харьковскомъ университетѣ* (уст. утв. Министромъ Нар. Просв. 7 Окт. 1872).

47) *Историческое общество Нестора Лѣтописца въ Кіевѣ* [учр. 1872 Ноября 24 (51566) пол. Ком. Мин.].

48) *Общество классической филологіи и педагогики* [учр. 1874 Мая 17 (53536) пол. Ком. Мин.].

49) *Кіевское юридическое общество при университетѣ* (уст. утв. Министромъ Нар. Просв. 30 Окт. 1876 г.).

50) *Историко-филологическое общество при Харьковскомъ университетѣ* (уст. утв. Министромъ Нар. Просв. 24 Дек. 1876 г.).

51) *Юридическое общество при С.-Петербургскомъ университетѣ* (уст. утв. Министромъ Нар. Просв. 22 Янв. 1877 г.).

52) *Общество врачей при Казанскомъ университетѣ* (уст. утв. Министромъ Нар. Просв. 12 Марта 1877 г.).

53) *Общество любителей древней письменности* [учр. 1877 Мая 6 (57286) пол. Ком. Мин.; 1883 Февр. 3—о наименованіи «Императорскимъ»].

54) *Русское физико-химическое общество при С.-Петербургскомъ университетѣ* (уст. утв. Министромъ Нар. Просв. 3 Дек. 1877 г.).

55) *Юридическое общество при Казанскомъ университетѣ* (уст. утв. Министромъ Нар. Просв. 11 Ноября 1878 г.).

56) *Математическое общество при Харьковскомъ университетѣ* (уст. утв. Министромъ Нар. Просв. 28 Апр. 1879 г.).

57) *Общество исторіи литературы въ Ригѣ* [учр. 1879 Іюля 20 (59879) пол. Ком. Мин.].

58) *Общество международнаго права въ С.-Петербургѣ* [учр. 1880 Мая 23 (60983) пол. Ком. Мин.].

59) *Псковское археологическое общество* [учр. 1880 Іюля 18 (61226) пол. Ком. Мин.].

60) *Общество литературы въ Феллинѣ* (учр. 1881 Іюня 12, пол. Ком. Мин.).

61) *Кружокъ любителей исторіи и археологіи Крыма* (учр. 1883 Мая 4, пол. Ком. Мин.).

62) *Психологическое общество при Московскомъ университетѣ* (уст. утв. Министромъ Нар. Просв. 15 Іюля 1884 г.).

63) *Общество изученія Амурскаго края во Владивостокѣ* (учр. 1887 Апр. 24, пол. Ком. Мин.).

64) *Русское антропологическое общество при С.-Петербургскомъ университетѣ* (уст. утв. Министромъ Нар. Просв. 1887 Ноябр. 10).

65) *Русское медицинское общество при Варшавскомъ университетѣ* (учр. 1888 Янв. 29, пол. Ком. Мин.).

66) *Московское нумизматическое общество* (учр. 1888 Марта 4, пол. Ком. Мин.).

67) *Нижегородскій кружокъ любителей физики и астрономіи* (учр. 1888 Авг. 7, пол. Ком. Мин.).

68) *Историко-филологическое общество при Новороссійскомъ университетѣ* (уст. утв. Министромъ Нар. Просв. 21 Дек. 1888 г.).

69) *Общество естествоиспытателей при Варшавскомъ университетѣ* (учр. 1888 Дек. 23, пол. Ком. Мин.).

70) *Акушерско-гинекологическое общество при Кіевскомъ университетѣ* (уст. утв. Министромъ Нар. Просв. 6 Февраля 1889 г.).

71) *Общество естествоиспытателей и врачей при Томскомъ университетѣ* (уст. утв. 1889 Авг. 19, пол. Ком. Мин.).

72) *Историческое общество при С.-Петербургскомъ университетѣ* (уст. утв. Министромъ Нар. Просв. 18 Окт. 1889 г.).

73) *Неофилологическое общество при С.-Петербургскомъ университетѣ* (уст. утв. Министромъ Нар. Просв. 28 Окт. 1889 г.).

74) *Физико-математическое общество при Кіевскомъ университетѣ* (уст. утв. Министромъ Народн. Просв. 26 Ноября 1889 г.).

75) *Общество невропатологовъ и психіатровъ при Московскомъ университетѣ* (уст. утв. Министромъ Нар. Просв. 3 Мая 1890 г.).

76) *Физико-математическое общество при Казанскомъ университетѣ* (уст. утв. Министромъ Нар. Просв. 16 Іюня 1890 г.).

77) *Русское астрономическое общество въ С.-Петербургѣ* (учр. 1890 Окт. 19, пол. Ком. Мин.).

78) *Общество дѣтскихъ врачей при Московскомъ университетѣ.*

79) *Общество невропатологовъ и психіатровъ при Казанскомъ университетѣ* (уст. утв. Министромъ Нар. Просв. 5 Мая 1892 г.).

80) *С.-Петербургское математическое общество* (учр. 1893 Янв. 1, пол. Ком. Мин.).

81) *Историческое общество при Московскомъ университетѣ.*

82) *Медицинское общество при Харьковскомъ университетѣ* (уст. утв. Министромъ Нар. Просв. 11 Марта 1893 г.).

83) *Физико-химическое общество при Харьковскомъ университетѣ* (уст. утв. Министромъ Нар. Просв. 11 Марта 1893 г.).

84) *Новгородское общество любителей древности* (учр. 1893 Ноября 12, пол. Ком. Мин.).

85) *Филологическое общество при Ньжинскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ* (уст. утв. Министромъ Нар. Просв. 12 Марта 1894 г.).

ВЫСШІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

Университеты.

По завершеніи преобразованія среднихъ учебныхъ заведеній Государь Императоръ Александръ II повелѣлъ бывшему Министру Народнаго Просвѣщенія Графу Д. А. Толстому приступить, при содѣйствіи особо учрежденной комиссіи, къ пересмотру общаго устава Россійскихъ университетовъ 1863 года, съ цѣлью обезпечить правильное развитіе университетскаго образованія, соотвѣтственно выяснившимся потребностямъ государства и народа, въ духѣ истиннаго просвѣщенія.

Разработка новаго устава потребовала не мало времени, и составленные во исполненіе означеннаго Высочайшаго повелѣнія и Государственнымъ Совѣтомъ разсмотрѣнные проекты новыхъ устава и временнаго штата университетовъ удостоились утвержденія Государя Императора Александра III 23 Августа 1884 г. Тогда же состоялся Именной Высочайшій указъ Правительствующему Сенату о томъ, чтобы приводить въ дѣйствіе общій уставъ и временные штаты Императорскихъ Россійскихъ университетовъ съ начала 1884—1885 учебнаго года, причемъ однако же правила объ окончательныхъ испытаніяхъ примѣнять лишь къ лицамъ, которыя поступятъ въ университеты уже послѣ изданія новаго устава, поступившихъ же прежде

подвергать испытаніямъ на основаніи постановленій устава 1863 г. Такимъ образомъ въ одной изъ важнѣйшихъ своихъ частей новый уставъ могъ быть приведенъ въ исполненіе только съ весны 1889 года, а для медицинскихъ факультетовъ съ весны 1890 г. и то съ немалыми изъятіями для запоздавшихъ окончаніемъ курса. Общій уставъ вводился въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ, Св. Владиміра (въ г. Кіевѣ) и Новороссійскомъ (въ г. Одессѣ) университетахъ.

Введеніе новаго устава является за время царствованія Императора Александра III важнѣйшимъ событіемъ въ жизни и дѣятельности университетовъ, такъ какъ этотъ уставъ значительно измѣнилъ условія ихъ существованія.

Одною изъ главныхъ задачъ новаго устава было поставить университетское образованіе подъ надлежащее наблюденіе и руководство профессоровъ и правительственной власти, по принадлежности, причемъ сообразно съ этимъ измѣнились и отношенія студентовъ къ преподаванію.

По ст. 73 (473) [1]) новаго устава студенту предоставлено, если одинъ и тотъ же предметъ преподается нѣсколькими преподавателями, слушать лекціи и принимать участіе въ практическихъ упражненіяхъ у того изъ означенныхъ преподавателей, у кого онъ самъ пожелаетъ. По ст. 129 (529), кромѣ платы въ пользу университета, установлена за слушаніе лекцій и за участіе въ практическихъ занятіяхъ особая плата (такъ называемый гонораръ) въ пользу отдѣльныхъ преподавателей, лекціями и руководствомъ которыхъ студентъ желаетъ пользоваться, въ размѣрѣ примѣнительно къ нормѣ одного рубля за недѣльный часъ въ полугодіе. По ст. 80 и 75 (480 и 475) Министру Народнаго Просвѣщенія предоставлено опредѣлять въ экзаменныхъ требованіяхъ, печатаемыхъ во всеобщее

---

1) Поставленныя въ скобкахъ числа указываютъ на соотвѣтственныя университетскому уставу статьи въ сводѣ зак. т. XI, ч. 1, изд. 1893 г.

свѣдѣніе, наименьшую мѣру того, чему каждый, въ интересахъ своихъ личныхъ и всего государства и общества и соотвѣтственно современному состоянію наукъ, долженъ выучиваться въ бытность свою студентомъ того или другого факультета, причемъ пріобрѣтенныя каждымъ научныя познанія и умѣнья провѣряются на окончательныхъ испытаніяхъ въ особыхъ испытательныхъ при университетахъ комиссіяхъ, предсѣдатели и члены коихъ ежегодно вновь назначаются самимъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Такимъ образомъ каждый изъ поступающихъ на тотъ или другой университетскій факультетъ студентомъ можетъ и долженъ знать напередъ, какія познанія и умѣнія долженъ онъ пріобрѣсти, дабы по ст. 81 (481) получить университетскій дипломъ 1-й или 2-й степени и воспользоваться соединенными съ этими дипломами правами и преимуществами, въ томъ числѣ и по чиноироизводству при поступленіи въ гражданскую службу (ст. V Высочайше утвержденнаго 15 Августа 1884 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта объ общемъ уставѣ и штатѣ Императорскихъ Россійскихъ университетовъ и ст. 92 (492) устава.) Но сверхъ того, въ видахъ облегченія и для руководства студентовъ при установленіи ими порядка и послѣдовательности въ ихъ научныхъ занятіяхъ факультетскими предметами, каждый факультетъ, по ст. 70 (470), составляетъ одинъ или нѣсколько учебныхъ плановъ, въ которыхъ обозначаются какъ науки, подлежащія изученію студентами того факультета, такъ и нормальный порядокъ ихъ изученія. Одинъ изъ такихъ учебныхъ плановъ своего факультета каждый студентъ, по ст. 72 (472), обязанъ принять къ своему руководству; но онъ можетъ дѣлать и отступленія отъ избраннаго имъ плана, не иначе однако же какъ съ разрѣшенія декана факультета. Сверхъ предметовъ своего факультета каждый можетъ слушать лекціи, какія пожелаетъ, по другимъ факультетамъ.

Раздѣленіе студентовъ на курсы и вмѣстѣ съ тѣмъ переводные съ курса на курсъ экзамены были упразднены, но было установ-

лено, по ст. 77 (477) и 78 (478), что къ испытаніямъ въ вышеупомянутыхъ коммисіяхъ допускаются лишь тѣ изъ студентовъ, которымъ, по опредѣленію ихъ факультетовъ, зачтено положенное для окончанія курса число полугодій (10 на медицинскомъ и 8 на каждомъ изъ остальныхъ факультетовъ) и которые представятъ въ комиссію выданное имъ въ томъ (выпускное) свидѣтельство, зачитается же студенту лишь то полугодіе, въ которое онъ исполнилъ обязанности, возложенныя на него правилами для обезпеченія успѣшнаго хода его занятій, какъ то: 1) если онъ выслушалъ число лекцій, не менѣе нормы, установленной правилами; 2) если онъ подвергался повѣрочнымъ испытаніямъ; 3) если онъ участвовалъ въ практическихъ занятіяхъ и т. п. Только для медицинскихъ факультетовъ установлены были, по ст. 82 (482), обязательныя полукурсовыя испытанія, соотвѣтствующія германскому tentamen physicum, предварительно допущенія къ занятіямъ въ клиникахъ. Такимъ образомъ предполагалось, что студенты будутъ заниматься избранными ими науками и у избранныхъ ими преподавателей подъ бдительнымъ и непрерывнымъ надзоромъ и руководствомъ сихъ послѣднихъ, результатомъ каковыхъ занятій и являлся бы зачетъ каждаго полугодія факультетомъ, по ст. же 126 (526), студентъ, которому не зачтено три полугодія сряду или пять полугодій вообще, увольняется изъ университета, и слѣдовательно оставаться студентомъ одного и того же факультета нельзя болѣе 7½ лѣтъ на факультетѣ медицинскомъ и болѣе 6½ лѣтъ на всякомъ другомъ. Занятія студентовъ-стипендіатовъ, по ст. 128 (528), находятся подъ особымъ наблюденіемъ и контролемъ, а самыя стипендіи и пособія присуждаются, по ст. 82 (482), по особымъ состязательнымъ испытаніямъ.

Предсѣдатели испытательныхъ комиссій обыкновенно назначаются Министромъ или изъ постороннихъ лицъ, или изъ профессоровъ другихъ университетовъ, а члены комиссіи—изъ профессоровъ того же университета.

Уставъ 1884 г. особенно настаиваетъ на научно-практическихъ упражненіяхъ студентовъ, на научно-практическихъ занятіяхъ съ ними, очевидно придавая этимъ занятіямъ если не бо̀льшее, то равное значеніе съ лекціями. Во всѣхъ статьяхъ устава, въ которыхъ говорится о лекціяхъ, упомянуто также и о научно-практическихъ занятіяхъ или упражненіяхъ студентовъ (см. ст. 27 (427) § 1 п.п. 9 и 10, § 11 п. *в*; ст. 30 (430) § III, п. 12; ст. 66 (466), 68 (468), 71 (471), 73 (473), 78 (478), 83 (483) и 96 (496). Законодатель, очевидно, хорошо понималъ, что одного пассивнаго слушанія лекцій совершенно недостаточно для достиженія высокихъ цѣлей университетскаго ученія; понималъ также, что весь успѣхъ предпринятой университетской реформы зависѣлъ отъ того, установятся ли правильныя взаимныя отношенія между профессорами, какъ наставниками, и студентами, какъ ихъ слушателями-учениками, и что прежде всего таковыя отношенія могутъ возникнуть на поприщѣ науки при научно-практическихъ работахъ самихъ студентовъ подъ руководствомъ профессоровъ.

Окончившіе съ успѣхомъ полный университетскій курсъ и по ходатайству факультета оставленные при университетѣ для приготовленія къ ученой степени могутъ быть назначаемы ассистентами къ профессорамъ, съ особымъ, сверхъ стипендій, вознагражденіемъ за ихъ труды по званію ассистентовъ [ст. 135, прим. (§ 35, прим.)]. Такихъ помощниковъ по научно-практическимъ занятіямъ со студентами профессора могутъ находить и въ приватъ-доцентахъ.

По ст. 99 (499), для полученія званія профессора необходимо доказать способность къ преподаванію чтеніемъ лекцій не менѣе трехъ лѣтъ въ званіи приватъ-доцента. Такимъ образомъ институтъ этотъ становился разсадникомъ профессоровъ. Отъ приватъ-доцента требуется, по ст. 109 (509), по меньшей мѣрѣ выдержать испытаніе на степень магистра, безъ защищенія еще диссертаціи, и получить

отъ одного изъ университетовъ свидѣтельство на право быть приватъ-доцентомъ, каковое свидѣтельство выдается факультетомъ на основаніи двухъ пробныхъ лекцій. Исполнивъ эти условія, каждый, буде прошло не менѣе трехъ лѣтъ по окончаніи имъ университетскаго курса, можетъ заявить соотвѣтствующему факультету о своемъ желаніи приступить къ чтенію лекцій по такому-то предмету, и принимается въ число приватъ-доцентовъ въ случаѣ согласія факультета, съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, въ случаѣ же несогласія факультета можетъ обратиться къ Попечителю, который представляетъ все дѣло, съ объясненіями факультета и своимъ заключеніемъ, Министру Народнаго Просвѣщенія (519). Вознагражденіе за свои лекціи, кромѣ гонорара отъ своихъ слушателей, приватъ-доценты получаютъ изъ особо назначенной штатной суммы, простирающейся по временному штату 1884 г. до 60.000 р. въ годъ для шести университетовъ,—суммы, находящейся въ непосредственномъ распоряженіи Министра Народнаго Просвѣщенія, который и опредѣляетъ размѣръ вознагражденія по ходатайству или факультетскаго собранія, или Попечителя, или же по собственному усмотрѣнію (512). Сумма эта можетъ быть пополняема изъ той, которую, по ст. IV Высочайше утвержденнаго 15 Августа 1884 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, предоставляется Министру ежегодно испрашивать, въ размѣрѣ дѣйствительно ожидаемой въ каждомъ году надобности, на усиленіе преподаванія и на установленіе контроля за занятіями студентовъ. Съ тѣмъ вмѣстѣ должность штатнаго доцента была отмѣнена, число профессоровъ увеличено съ 341 до 397 въ шести университетахъ, и молодой ученый, выдержавъ искусъ приватъ-доцента и пріобрѣтя степень доктора, можетъ уже прямо быть назначенъ экстраординарнымъ профессоромъ.

По ст. 111 (511), преподаваніе приватъ-доцента прямо подлежитъ наблюденію декана и ректора, которые дѣлаютъ ему напоминанія въ случаѣ преподаванія не соотвѣтствующаго достоинству предмета или имѣющаго вредное направленіе, и при

неуспѣшности напоминанія представляютъ Попечителю, и онъ уже устраняетъ такое лицо отъ преподаванія, донося о томъ Министру. Установленный для приватъ-доцентовъ трехлѣтній искусъ можетъ быть сокращаемъ Министромъ по ходатайствамъ факультетовъ или представленію Попечителя (499).

Освободивъ профессоровъ отъ обязанности представлять на разсмотрѣніе факультета программы ихъ лекцій, уставъ 1884 года обязалъ, по ст. 66 (466), каждаго изъ нихъ въ отдѣльности и каждый факультетъ въ цѣломъ его составѣ, подъ ближайшимъ руководствомъ декана, пещись о полнотѣ, послѣдовательности и правильности преподаванія факультетскихъ предметовъ, а равно научныхъ по нимъ упражненій студентовъ, и принимать всѣ мѣры, чтобы въ каждыя восемь полугодій, а на медицинскомъ факультетѣ—въ теченіе десяти полугодій, студентамъ была предоставлена возможность, въ надлежащемъ порядкѣ и полномъ объемѣ, выслушать всѣ тѣ предметы, которые входятъ въ составъ предстоящихъ каждому изъ нихъ, по избранному имъ разряду наукъ, испытаній, по окончаніи полнаго университетскаго курса. Съ этимъ требованіемъ закона профессора, очевидно, должны сообразоваться при заявленіи предполагаемыхъ ими на каждое полугодіе чтеній и практическихъ занятій со студентами, а факультеты—при составленіи ими, на основаніи этихъ заявленій, обозрѣнія преподаванія на каждое полугодіе. Обозрѣнія эти, по ст. 71 (471), разсматриваются совѣтомъ университета и представляются затѣмъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія на утвержденіе. Обозрѣніямъ этимъ уставъ 1884 года придаетъ большую важность, такъ какъ по нимъ Министерство Народнаго Просвѣщенія имѣетъ возможность слѣдить за ходомъ преподаванія въ университетахъ и своевременно предотвращать нарушеніе требованій ст. 66 (466-й) относительно полноты, послѣдовательности и правильности преподаванія каждаго факультета, если бы таковое нарушеніе было допущено факультетомъ, совѣтомъ и ректоромъ, который, по ст. 13 (413), также обязанъ

наблюдать за правильнымъ ходомъ учебной части въ университетѣ и за полнотою преподаванія въ немъ. По ст. 68 (468), профессору предоставляется, сверхъ преподаванія по занимаемой имъ каоедрѣ, объявлять курсы и практическія занятія со студентами также и по другимъ предметамъ, и только въ томъ случаѣ, если избираемый предметъ принадлежитъ къ другому факультету, требуется согласіе сего послѣдняго.

По ст. 65 (465), преподаваніе въ университетѣ распредѣлено на учебныя полугодія, и полугодія эти въ точности опредѣлены: съ 20-го Августа по 20-е Декабря первое изъ нихъ и съ 15-го Января по 30-е Мая—второе. Мѣра эта признавалась необходимою, какъ для того, чтобы учебный годъ не былъ сокращаемъ до 20-ти и менѣе того недѣль, при чемъ особенно всегда сокращалось второе полугодіе, въ виду переводныхъ изъ курса въ курсъ экзаменовъ, каковые не были узаконены уставомъ 1884 года, такъ и въ видахъ бо̀льшей сосредоточенности и бо̀льшей послѣдовательности преподаванія и бо̀льшихъ удобствъ для болѣе частаго повторенія однихъ и тѣхъ же курсовъ, если бы того потребовала многочисленность студентовъ какого-либо факультета. Для ясности неизлишне сказать, что подъ повѣрочными испытаніями, о коихъ говорится въ ст. 78, 82 и 83 (478, 482 и 483), разумѣлись не какіе-либо формальные экзамены, а репетиціи устныя или письменныя или, какъ онѣ называются въ Германіи, репетиторіи, конверсаторіи и диспутаторіи, устраиваемыя профессорами, по ихъ усмотрѣнію, въ часы ихъ лекцій или же въ не лекціонное время, по прочтеніи цѣльныхъ отдѣловъ предмета, и входящія въ кругъ обученія студентовъ.

По сравненію уставовъ 1863 и 1884 г.г. въ отношеніи управленія университетовъ, новый уставъ внесъ въ него начала административной централизаціи, между тѣмъ какъ уставъ 1863 г. предоставлялъ университетамъ самоуправленіе. Важнѣйшими выраженіями этого самоуправленія, по уставу 1863 г., были: избраніе совѣтомъ университета ректора (на 4 года) изъ состава ординарныхъ профессоровъ; избраніе факультетскими

собраніями деканов на три года; избраніе профессоров на вакантныя каѳедры; избраніе изъ состава профессоров прозектора для наблюденія за исполненіемъ установляемыхъ университетами правилъ относительно студентовъ и вольнослушателей; разбирательство проступковъ студентовъ особымъ университетскимъ судомъ въ составѣ трехъ судей, ежегодно избираемыхъ совѣтомъ изъ профессоров. Министръ имѣлъ право назначать по своему усмотрѣнію или сверхштатнаго профессора, испросивъ въ законодательномъ порядкѣ средства на содержаніе, или штатнаго профессора только въ томъ случаѣ, если бы профессорскія коллегіи оставили вакантную каѳедру незамѣщенною въ теченіе цѣлаго года.

По новому уставу функціи совѣта значительно измѣнены и выборное начало по отношенію къ избранію ректора, деканов и профессоров отмѣнено.

По ст. 100 (500), при открывшейся вакансіи профессора, Министръ можетъ предоставить профессорскимъ коллегіямъ избраніе на нее кандидата; но можетъ и безъ всякихъ выборовъ назначить на нее лицо, имѣющее степень доктора и выдержавшее искусъ въ званіи приватъ-доцента; но и факультетскіе и совѣтскіе выборы, по ст. 103 (503), не стѣсняютъ Министра въ назначеніи въ должность профессора и постороняго лица, удовлетворяющаго вышеозначеннымъ условіямъ.

Затѣмъ, по ст. 98 (498), повышеніе экстраординарнаго профессора въ ординарные производится, безъ выборовъ, Министромъ Народнаго Просвѣщенія, по представленію Попечителя учебнаго округа, но не иначе какъ на открывшуюся или имѣющуюся вакансію. Тѣмъ же порядкомъ профессоръ, прослужившій 25 лѣтъ по учебной части, оставляется на службѣ на слѣдующее пятилѣтіе (504), а выслужившій послѣ 30 лѣтъ учебной службы пенсію, буде пожелаетъ исполнять обязанности профессора и признается полезнымъ, можетъ сверхъ пенсіи получить, по усмотрѣнію Министра, срокомъ на 5 лѣтъ, еще особое вознагражденіе въ 1.200 р., и возна-

гражденіе это можетъ быть продолжено тѣмъ же порядкомъ и на слѣдующее пятилѣтіе (505); но по истеченіи 30-лѣтней учебной службы онъ уже не включается въ число штатныхъ профессоровъ, и слѣдовательно, должность его становится вакантною и можетъ быть замѣщена другимъ лицомъ.

Матеріальное положеніе профессоровъ улучшено, по уставу 1884 года, установленіемъ въ ихъ пользу гонорара отъ ихъ слушателей (529 и 530), что на факультетахъ многолюдныхъ можетъ дать вознагражденіе не меньшее, чѣмъ то, которое присвоено высшимъ должностнымъ лицамъ государства, но, что̀ быть можетъ еще важнѣе, въ пенсію профессору обращается полный окладъ его содержанія (то-есть, жалованье, столовыя и квартирныя), и пенсія такимъ образомъ увеличена слишкомъ вдвое противъ прежняго (554).

Профессорскія коллегіи, по уставу 1884 года, перестали быть самопополняющимися и самоуправляющимися коллегіями. Составъ ихъ прямо зависитъ отъ правительственной власти, и она же непосредственно назначаетъ ректора университета (410), декановъ и секретарей факультета (424 и 423), но всего лишь на 4 года,—ректора изъ ординарныхъ профессоровъ Высочайшимъ приказомъ, деканова и секретарей изъ профессоровъ вообще, деканова по избранію Попечителя учебнаго округа и съ утвержденія Министра, секретарей—по избранію декана, представленію ректора и съ утвержденія Попечителя. По истеченіи четырехлѣтія всѣ эти должностныя лица могутъ быть вновь назначаемы на слѣдующее четырехлѣтіе.

Такимъ образомъ уставъ 1884 г. значительно сократилъ кругъ дѣйствій совѣта, придавъ ему: 1) значеніе высшей университетской инстанціи по учебнымъ дѣламъ, обсуждаемымъ предварительно въ факультетскихъ собраніяхъ и представляемыхъ затѣмъ съ заключеніемъ совѣта на разрѣшеніе Попечителя или Министра, и 2) характеръ совѣщательнаго собранія, высказывающаго мнѣнія по важнѣйшимъ университетскимъ дѣламъ, но не имѣющаго прямой распорядительной функціи.

Факультетскія собранія поставлены въ болѣе независимое положеніе отъ университетскаго совѣта по дѣламъ, которыя непосредственно касаются какого-либо одного факультета, такъ же какъ и правленіе университета—по всѣмъ дѣламъ хозяйственнымъ и до студентовъ относящимся.

Подчиняясь декану и факультетскому собранію въ учебномъ отношеніи, студенты состоятъ въ дисциплинарномъ и во всѣхъ другихъ отношеніяхъ въ вѣдѣніи инспекціи и правленія. Въ видахъ усиленія дисциплинарнаго надзора за студентами, уставъ 1884 г. изъялъ инспекцію изъ вѣдѣнія университетскаго совѣта и предоставилъ Министру Народнаго Просвѣщенія назначать инспектора студентовъ по представленію Попечителя и Попечителю назначать помощниковъ инспектора по представленію сего послѣдняго, основанному на соглашеніи съ ректоромъ. Инспекторъ, по ст. 47 (447), состоитъ подъ начальствомъ Попечителя, но подчиняется въ дѣйствіяхъ своихъ ректору и исполняетъ его законныя требованія. Такая двойственность подчиненія инспектора была допущена въ виду того, что и ректоръ назначается непосредственно Министромъ Народнаго Просвѣщенія и считается такъ же, какъ и Попечитель, непремѣннымъ представителемъ и сторонникомъ правительственной власти и ея предначертаній. Съ тѣмъ вмѣстѣ уставъ 1884 г. узаконилъ и служителей инспекціи, опредѣляемыхъ по найму самимъ инспекторомъ, уже состоявшихъ и прежде фактически въ нѣкоторыхъ университетахъ, и ввелъ инспектора студентовъ въ составъ правленія, какъ полноправнаго его члена, наравнѣ съ деканами факультетовъ, подъ общимъ предсѣдательствомъ ректора. Это было вызвано тѣмъ, что по новому уставу правленіе замѣнило собою прежній судъ надъ студентами изъ избранныхъ совѣтомъ университета на 3 года профессоровъ, тогда какъ по уставу 1863 г. оно было только обвинительною камерой, которая предавала виновнаго студента университетскому суду, или, минуя судъ, прямо переносила дѣло въ совѣтъ, какъ высшую инстанцію внутренняго университетскаго управленія.

Съ тѣмъ вмѣстѣ правленію предоставлены и другія студенческія дѣла. Изъ этихъ дѣлъ заслуживаетъ наибольшаго вниманія назначеніе студентамъ стипендій и денежныхъ пособій и ходатайства объ освобожденіи неимущихъ студентовъ отъ платы за ученіе, объ отсрочкѣ или объ уменьшеніи для нихъ оной (п. 4 § 111 ст. 441). Уставъ 1884 года указываетъ на различные виды стипендій и вспоможеній (527), устанавливаетъ вновь пособія, выдаваемыя впредь до назначенія стипендій, въ началѣ университетскаго ученія студента, подъ условіемъ безукоризненнаго поведенія и успѣшности занятій, предоставляетъ починъ ходатайства о назначеніи стипендій и пособій факультетскимъ собраніямъ, но не передъ совѣтомъ, какъ было прежде, а передъ правленіемъ, гдѣ изъ 6 или 7 присутствующихъ по крайней мѣрѣ двое—деканъ и инспекторъ—должны быть близко знакомы со всѣмъ, что касается до каждаго изъ кандидатовъ въ стипендіаты и гдѣ принимается лишь предварительное рѣшеніе о присужденіи стипендіи, представляемое на окончательное утвержденіе Попечителя учебнаго округа, тогда какъ по уставу 1863 г. дѣла о стипендіяхъ рѣшались университетскимъ совѣтомъ безъ всякаго участія Попечителя. Притомъ же занятія студентовъ, получающихъ стипендіи, впредь должны находиться подъ особымъ наблюденіемъ по правиламъ, утверждаемымъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія (528), и стипендіи, не связанныя съ обязательствомъ службы, должны назначаться по особому состязательному испытанію (532), относительно же назначенія стипендій, связанныхъ съ обязательствомъ службы, предоставлялось Министру Народнаго Просвѣщенія издать особыя правила въ руководство университетамъ, а также казенныя стипендіи, не присвоенныя какому-либо университету или факультету и не имѣющія спеціальнаго предназначенія—переносить изъ однихъ университетовъ и факультетовъ въ другіе, сообразно какъ съ дѣйствительными потребностями государства въ тѣхъ или другихъ спеціалистахъ, такъ равно съ научными

силами и средствами, коими располагаютъ тѣ или другіе университеты или факультеты, а также съ числомъ имѣющихся въ нихъ студентовъ (531).

Новый уставъ предоставилъ Министру Народнаго Просвѣщенія и Попечителю округа обширныя полномочія для обезпеченія благосостоянія и благоустройства университетовъ во всѣхъ отношеніяхъ. Такъ, Министру Народнаго Просвѣщенія, въ этихъ видахъ и въ развитіе устава, предоставлено издать, по ст. 30 (430) § 111, п. 13, по выслушаніи мнѣній университетскихъ совѣтовъ, общія для всѣхъ университетовъ: а) *по дисциплинарной части*—инструкцію для инспекціи надъ студентами (452) и правила: о пріемѣ студентовъ въ университетъ, о допущеніи въ него постороннихъ слушателей (520), объ обязанностяхъ учащихся и порядкѣ, который долженъ быть соблюдаемъ ими въ университетскихъ зданіяхъ (521), и о взысканіяхъ за нарушеніе этихъ обязанностей и порядка (прим. къ 525); б) *по учебной части:* о зачетѣ учащимся полугодій (прил. къ ст. 478); о производствѣ испытаній повѣрочныхъ, состязательныхъ на стипендіи и пособія и полукурсовыхъ на медицинскомъ факультетѣ (484 и 532), и в) *по учебно-вспомогательнымъ установленіямъ:* о завѣдываніи библіотекою, пріобрѣтеніи книгъ и пользованіи ими и о завѣдываніи университетскими клиниками. Сверхъ того, независимо отъ предварительнаго обсужденія въ факультетскихъ собраніяхъ и университетскихъ совѣтахъ, Министру Народнаго Просвѣщенія предоставлено: опредѣлить точный размѣръ особой платы въ пользу преподавателей, порядокъ взноса какъ сей платы, такъ и платы въ пользу университета и условія освобожденія студентовъ и слушателей отъ денежныхъ взносовъ (530) и установить правила при назначеніи стипендій, соединенныхъ съ обязательствомъ службы (532), правила объ особомъ наблюденіи и контролѣ за занятіями студентовъ, получающихъ стипендіи (528), правила, на основаніи коихъ учреждаются при историко-филологическомъ, физико-математическомъ и юри-

дическомъ факультетахъ практическія упражненія студентовъ подъ руководствомъ профессоровъ, съ необходимыми притомъ учебными пособіями — семинаріи (496), правила о предоставленіи студентамъ, успѣшно окончившимъ полный университетскій курсъ, способовъ для приготовленія къ ученой степени (535), объ испытаніяхъ на ученыя степени (491), объ испытаніяхъ въ комиссіяхъ при университетахъ получившимъ выпускное свидѣтельство съ изложеніемъ экзаменныхъ требованій, коимъ должны удовлетворять испытуемые (480 и 466), и правила относительно составленія и представленія на утвержденіе Министра Народнаго Просвѣщенія обозрѣній преподаванія на каждое предстоящее академическое полугодіе (471). Такимъ образомъ вся учредительная власть по дисциплинарной и учебной части университетовъ сосредоточена въ рукахъ Министра Народнаго Просвѣщенія, и ему же на утвержденіе представляются учебные планы со всѣми дальнѣйшими въ нихъ измѣненіями, составляемые каждымъ факультетомъ въ отдѣльности и разсматриваемые совѣтомъ университета, и обозрѣніе преподаванія каждаго факультета на каждое академическое полугодіе. Министерство Народнаго Просвѣщенія имѣетъ возможность слѣдить за устройствомъ учебной части и ходомъ преподаванія въ университетахъ, предотвращать своевременно погрѣшности и провѣрять изъ года въ годъ чрезъ испытательныя комиссіи результаты, достигаемые факультетами относительно научнаго образованія молодыхъ людей, окончившихъ на нихъ полный курсъ своего ученія, тѣмъ болѣе, что и предсѣдатели и члены этихъ комиссій ежегодно вновь назначаются самимъ же Министромъ (475). Онъ же имѣетъ возможность, если признаетъ нужнымъ, наблюдать за ходомъ испытаній на ученыя степени, назначая къ присутствованію при сихъ испытаніяхъ лицъ, имѣющихъ ученыя степени по тѣмъ отраслямъ наукъ, изъ коихъ испытанія производятся (490). Затѣмъ, когда по выдержаніи испытанія на степень магистра молодой человѣкъ пожелаетъ быть приватъ-доцентомъ, размѣръ его вознагражде-

нія изъ особо назначенной на этотъ предметъ штатной суммы опредѣляется Министромъ Народнаго Просвѣщенія, на основаніи представленнаго ему, чрезъ совѣтъ и Попечителя, ходатайства факультетскаго собранія, или по представленію Попечителя, или по собственному усмотрѣнію Министра (512). Онъ же въ сущности назначаетъ и профессоровъ (500 и 503) преимущественно изъ бывшихъ приватъ-доцентовъ (499) и по представленіямъ Попечителей учебныхъ округовъ повышаетъ на открывающіяся вакансіи экстраординарныхъ профессоровъ въ ординарные (498), прослужившихъ 25 лѣтъ по учебной части оставляетъ на службѣ на слѣдующее пятилѣтіе (504), прослужившимъ же 30 лѣтъ и выбывшимъ изъ штата профессорамъ, но желающимъ еще трудиться на пользу своего университета, можетъ назначить, сверхъ полной пенсіи, обнимающей все профессорское содержаніе, еще особое вознагражденіе въ размѣрѣ 1.200 р. въ годъ, на пять лѣтъ, и продолжить это вознагражденіе и еще на пятилѣтіе (505). Отъ него же зависитъ назначеніе ректора университета и факультетскихъ декановъ, послѣднихъ по представленіямъ Попечителя мѣстнаго учебнаго округа (410 и 424) такъ же какъ и инспектора студентовъ. На мѣстахъ Министръ имѣетъ исполнителей своихъ предначертаній въ лицѣ Попечителей учебныхъ округовъ, надѣленныхъ также обширными полномочіями.

По уставу 1884 г., каждый университетъ ввѣряется начальству Попечителя мѣстнаго учебнаго округа (404), и начальническая власть Попечителя по отношенію и къ ректору не можетъ подлежать сомнѣнію, не смотря на нѣкоторую въ этомъ отношеніи неопредѣленность закона. Возможность дѣйствовать чрезъ ректора по дѣламъ, относящимся къ завѣдыванію университетомъ (407), давать ректору обязательныя для него предложенія хотя бы только о надзорѣ за студентами и требовать отъ него донесеній по этой части (408), обязанность ректора доносить Попечителю о всѣхъ принятыхъ имъ мѣрахъ для поддержанія порядка и спокойствія въ уни-

верситетѣ, хотя бы и съ превышеніемъ при этомъ его власти (417), обязанность входить съ представленіемъ къ Попечителю о болѣе продолжительныхъ отпускахъ какъ преподавателямъ, такъ и непосредственно подчиненнымъ ректору лицамъ (418), вообще входить къ Попечителю съ представленіями (428) и ходатайствовать черезъ него же о награжденіи непосредственно подчиненныхъ ректору лицъ (412 и 419),—все это указываетъ на то, что ректоръ есть лицо, вполнѣ подчиненное Попечителю округа. Если предварительно представленія къ наградамъ остальныхъ служащихъ въ университетѣ и состоящихъ при немъ лицъ, въ томъ числѣ, конечно, и по учебной части и по инспекціи, требуется отзывъ о нихъ ректора (419), то это не можетъ стѣснять власть Попечителя и показываетъ только, что и въ этомъ случаѣ починъ принадлежитъ сему послѣднему.

По отношенію къ инспекціи положеніе Попечителя представляется также не совершенно опредѣленнымъ: инспекторъ, по представленію Попечителя и безъ участія ректора, назначается Министромъ (446), а помощники инспектора, по представленію сего послѣдняго, самимъ Попечителемъ (449); но, состоя подъ начальствомъ Попечителя, инспекторъ подчиняется въ дѣйствіяхъ своихъ ректору и исполняетъ его законныя требованія (447) и только за поведеніемъ студентовъ внѣ университетскихъ зданій онъ наблюдаетъ по мѣрѣ возможности, слѣдуя въ этомъ отношеніи ближайшимъ указаніямъ Попечителя (448). Въ числѣ лицъ и мѣстъ, чрезъ которыя дѣйствуетъ Попечитель по дѣламъ, относящимся къ завѣдыванію университетомъ, поименованы ректоръ, совѣтъ, правленіе и собранія факультетовъ университета (407), но не поименованы ни деканы, ни отдѣльные профессора, ни инспекторъ или инспекція, какъ будто бы законъ не уполномочивалъ Попечителя дѣйствовать на нихъ или черезъ нихъ непосредственно, развѣ что въ случаяхъ чрезвычайныхъ, въ видахъ охраненія порядка, когда предоставляется ему даже превышать свою власть (408). Попечителю

предоставлено право, въ разъясненіе и для обезпеченія точнаго исполненія правилъ, изданныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, давать ректору обязательныя для него предложенія *о надзорѣ за студентами* и требовать донесеній о собственныхъ его распоряженіяхъ *въ этомъ отношеніи* (408); но по всѣмъ другимъ частямъ университетскаго управленія—учебной, административной, хозяйственной — Попечителю, по самому существу дѣла, не можетъ не принадлежать то же право давать ректору и другимъ университетскимъ властямъ, черезъ которыя онъ призванъ дѣйствовать, обязательныя для нихъ предложенія и требовать донесеній о собственныхъ ихъ распоряженіяхъ. По отношенію къ университетскимъ коллегіямъ Попечителю дано одно весьма важное право, которое вводитъ его глубоко во внутреннюю жизнь университета и даетъ ему возможность близко ознакомиться со всѣми ея сторонами и со всѣми дѣятелями университета въ составѣ его коллегій, а именно, право, по усмотрѣнной имъ надобности, созывать совѣтъ, правленіе и собранія факультетовъ, а также присутствовать въ засѣданіяхъ сихъ установленій (407). Всѣ рѣшенія этихъ установленій или утверждаются Попечителемъ, или представляются имъ съ его заключеніемъ Министру. Изъемлются изъ сего лишь немногія и незначительныя дѣла совѣта и правленія, а изъ дѣлъ факультетскихъ собраній нѣкоторыя большой важности, какъ то: производство всякаго рода испытаній, зачетъ полугодій, выдача выпускныхъ свидѣтельствъ, обсужденіе предложеній ректора о мѣрахъ къ обезпеченію полноты и правильности университетскаго преподаванія и разсмотрѣніе отчетовъ преподавателей о практическихъ занятіяхъ со студентами (427, § 1, п.п. 1, 2, 8, 9 и 10).

По отношенію къ отдѣльнымъ профессорамъ власть Попечителя простирается на всѣ стадіи ихъ поприща: о лицахъ, избранныхъ факультетами для приготовленія къ профессурѣ, съ оставленіемъ при университетѣ или же съ командированіемъ за границу, онъ представляетъ Министру съ своими заключе-

ніями (427, § 1, п. 4); допускаетъ имѣющихъ на то право къ чтенію лекцій въ университетѣ въ качествѣ приватъ-доцентовъ (510), можетъ немедленно прекратить ихъ преподаваніе за вредное его направленіе (511); даетъ свое мнѣніе Министру о кандидатахъ факультета и совѣта въ профессоры (502); ходатайствуетъ о повышеніи профессора изъ экстраординарныхъ въ ординарные (498), объ оставленіи въ должности по выслугѣ 25 лѣтъ (504), избираетъ кандидатовъ въ деканы (424) и утверждаетъ избраннаго деканомъ профессора въ должности секретаря факультета (423); разрѣшаетъ отпускъ на время свыше 8 дней въ учебное время (418); представляетъ къ наградамъ, но по истребованіи отзыва ректора (406 и 419); разрѣшаетъ отводъ профессорамъ помѣщеній подъ квартиры (441, § 111, п. 5), равно какъ и пособія изъ спеціальныхъ средствъ всѣмъ вообще служащимъ (547 а); разрѣшаетъ заштатному профессору завѣдываніе учебно-вспомогательнымъ установленіемъ (505) и рѣшаетъ вообще, кому завѣдывать таковымъ установленіемъ, если нѣсколько профессоровъ читаютъ по той же каѳедрѣ, а раздѣленіе установленія между ними представляется неудобнымъ (прим. 1 къ ст. 495).

Весь второстепенный обучающій персоналъ (лаборанты и ихъ помощники, хранители кабинетовъ и музеевъ, прозекторы и ихъ помощники, астрономъ-наблюдатель, ученый садовникъ, механикъ и препараторъ по каѳедрѣ физики, ординаторы клиникъ), избираемый факультетами по представленію профессоровъ, завѣдывающихъ соотвѣтственными учебно-вспомогательными установленіями, утверждается самимъ Попечителемъ округа (427, § IV, п.п. 1 и 2), а этотъ персоналъ имѣетъ большое вліяніе на все образованіе и направленіе студентовъ, занимающихся въ этихъ установленіяхъ или только посѣщающихъ опыя, такъ какъ всѣ эти лица принадлежатъ къ числу недавно и съ успѣхомъ окончившихъ полный курсъ ученія,—это большею частью старшіе товарищи студентовъ, имѣющіе постоянно съ ними дѣло и стоящіе къ нимъ особенно близко.

Наконецъ, по отношенію къ студентамъ Попечитель есть высшая милующая и карающая власть, такъ какъ онъ утверждаетъ ходатайства правленія о назначеніи студентамъ стипендій, пособій и льготъ относительно платы за ученіе (441, § 111, п. 4) и съ другой стороны утверждаетъ приговоры правленія въ случаѣ болѣе важныхъ взысканій (525).

Что касается профессорскихъ коллегій, то имъ, по уставу 1884 года, не предоставлено управленіе университетскими дѣлами, а или окончательное рѣшеніе, или предварительное обсужденіе большей части дѣлъ, имѣющихъ существенно-важное значеніе для университетовъ. Такъ, въ ст. 27 (427) въ 11-ти пунктахъ перечислены дѣла, подлежащія окончательному рѣшенію факультетскихъ собраній; въ 12-ти пунктахъ—дѣла, вносимыя въ совѣтъ; въ 2-хъ—дѣла, вносимыя въ правленіе, и въ 5-ти—представляемыя на разрѣшеніе Попечителя и сообщаемыя совѣту для свѣдѣнія; въ ст. 30 (430) перечислены въ трехъ пунктахъ—окончательно рѣшаемыя совѣтомъ, въ четырехъ—дѣла, по коимъ заключенія совѣта представляются на утвержденіе Попечителя округа, и въ 14-ти—дѣла, по коимъ заключенія совѣта, чрезъ Попечителя, представляются на утвержденіе или на усмотрѣніе Министра Народнаго Просвѣщенія, и, наконецъ, въ ст. 41 (441) перечислены въ 8-ми пунктахъ дѣла, окончательно рѣшаемыя правленіемъ, въ одномъ—ежегодное росписаніе доходовъ и расходовъ университета, вносимое въ совѣтъ, въ 7-ми пунктахъ дѣла, по коимъ постановленія правленія представляются на утвержденіе Попечителя, и въ двухъ—дѣла, по коимъ они представляются на утвержденіе Министра. Дѣла, о коихъ не сказано прямо въ уставѣ, что они также подлежатъ предварительному обсужденію совѣта или факультетскихъ собраній, тѣмъ не менѣе, безъ сомнѣнія подразумѣваются подъ тѣми вопросами, касающимися университета или учебнаго округа, которые подлежатъ обсужденію совѣта (430, II, п. 1), или которые предлагаются имъ для обсужденія въ собраніи факультета (427, IV, п. 5). Выборное начало ограничено безусловно относи-

тельно только ректора университета, деканов факультетов, и инспектора студентов и его помощников, а также относительно повышения профессоров въ ординарные и оставленія ихъ на службѣ по прослуженіи 25 лѣтъ и каждаго слѣдующаго пятилѣтія, выборъ же всего второстепеннаго учащаго персонала, какъ уже сказано, предоставленъ факультетамъ, а библіотекаря, его помощниковъ и многихъ другихъ должностныхъ лицъ—правленію (441 § III п. 7).

Въ виду вызываемыхъ жизнью требованій при примѣненіи новаго устава, Министерство Народнаго Просвѣщенія испрашивало Высочайшее разрѣшеніе на измѣненіе нѣкоторыхъ статей сего устава или же на отступленіе въ извѣстныхъ случаяхъ отъ заключающихся въ немъ постановленій. Такъ Высочайше утвержденнымъ 25 Мая 1888 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено измѣнить статью 35 общаго устава Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ въ томъ смыслѣ, что собранія факультетовъ и совѣтъ въ учебное время приступаютъ къ разсмотрѣнію ввѣренныхъ имъ дѣлъ, если въ засѣданіи присутствуетъ не двѣ трети, какъ было постановлено въ прежнемъ уставѣ, а не менѣе половины всѣхъ наличныхъ членовъ сихъ установленій; во время же вакацій собранія факультетовъ и совѣта признаются законно состоявшимися и при присутствіи менѣе чѣмъ $^1/_2$ всѣхъ наличныхъ членовъ сихъ установленій; но въ такихъ засѣданіяхъ могутъ быть разрѣшаемы только дѣла, не терпящія отлагательства, при чемъ производство выборовъ въ какія либо должности, а также одобреніе диссертацій и утвержденіе въ ученыхъ степеняхъ, вовсе не допускается.

За симъ, въ отступленіе отъ статьи 99 устава 1884 г., по коей никто не можетъ быть профессоромъ, не имѣя степени доктора по разряду наукъ, соотвѣтствующихъ его каѳедрѣ, назначены были съ Высочайшаго разрѣшенія, послѣдовавшаго по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія 23 Апрѣля 1890 г., на основаніи Высочайше утвержденнаго 15 Августа 1884 года мнѣнія Государственнаго Совѣта о

новомъ уставѣ, исправляющіе должности экстраординарныхъ профессоровъ при Харьковскомъ университетѣ магистры Собѣстіанскій, Шерпль, Шульцъ и Бузескулъ, приватъ-доценты названнаго университета. Такимъ же порядкомъ испрошено Высочайшее разрѣшеніе 5 Іюня 1890 г. на назначеніе приватъ-доцента университета Св. Владиміра Ясинопольскаго, магистра политической экономіи, исправляющимъ должность экстраординарнаго профессора при этомъ университетѣ по каѳедрѣ финансоваго права.

Съ Высочайшаго разрѣшенія, послѣдовавшаго по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія въ 10 день Іюня 1890 г., состоялось назначеніе на каѳедру философіи при С.-Петербургскомъ университетѣ магистра философіи Введенскаго, не имѣвшаго требуемой статьею 99 устава степени доктора философіи.

Затѣмъ при распространеніи на Томскій университетъ дѣйствія устава 1884 г., согласно Высочайше утвержденному въ 25 день Мая 1888 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта, въ этомъ уставѣ допущены нѣкоторыя измѣненія, вызванныя главнѣйше тѣмъ, что университетъ состоялъ лишь изъ одного факультета медицинскаго и что онъ, по малому числу гимназій въ Сибири, могъ разсчитывать лишь на небольшое число студентовъ съ аттестатами зрѣлости: 1) Факультетское собраніе и совѣтъ въ Томскомъ университетѣ соединяются въ одно коллегіальное учрежденіе, подъ наименованіемъ совѣта, подъ предсѣдательствомъ ректора, съ предоставленіемъ вѣдѣнію сего совѣта факультетскихъ дѣлъ, кои по уставу изъ факультета и правленія представляются на разсмотрѣніе совѣта. 2) Для участія въ обсужденіи вопросовъ, касающихся преподаванія, и для производства испытаній, въ совѣтъ приглашаются лица, временно исправляющія должность преподавателей. 3) Въ исправленіе должности ректора, въ случаѣ его отсутствія или болѣзни, вступаетъ старшій по службѣ членъ совѣта. 4) Обязанности декана возлагаются на секретаря фа-

культета, избираемаго ректоромъ изъ числа штатныхъ профессоровъ и утверждаемаго въ должности Министромъ Народнаго Просвѣщенія на четыре года. 5) Правленіе Томскаго университета состоитъ, подъ предсѣдательствомъ ректора, изъ трехъ ординарныхъ профессоровъ, избираемыхъ Попечителемъ учебнаго округа и утверждаемыхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, а также изъ инспектора студентовъ. 6) Дѣлопроизводство въ совѣтѣ и по дѣламъ ректора возлагается на секретаря правленія. 7) Перечисленныя въ статьѣ 58 общаго устава университетовъ каѳедры для Томскаго университета увеличены включеніемъ, кромѣ Богословія, предметовъ, читаемыхъ на естественномъ отдѣленіи физико-математическаго факультета, а именно: а) физика съ физической географіей и метеорологіей; б) химія органическая и неорганическая; в) минералогія съ геологіей и палеонтологіей; г) ботаника, и д) зоологія со сравнительной анатоміей. 8) Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется разрѣшать пріемъ въ число студентовъ Томскаго университета воспитанниковъ духовныхъ семинарій, удовлетворяющихъ требованіямъ, установляемымъ Министромъ. 9) Плата въ пользу университета за слушаніе лекцій и за участіе въ практическихъ занятіяхъ (измѣненіе пункта *а* статьи 129 Общаго Устава университетовъ) взимается въ размѣрѣ двадцати пяти рублей.

Въ отступленіе отъ пункта 8 Высочайше утвержденнаго 25 Мая 1888 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, Высочайше разрѣшено 27 Марта 1889 г. принять въ число студентовъ Томскаго университета Коллежскаго Секретаря Айтбакина, получившаго образованіе въ военно-учебныхъ заведеніяхъ.

Помимо Томскаго университета и указанныхъ раньше университетовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго, Харьковскаго, Св. Владиміра въ г. Кіевѣ, Казанскаго и Новороссійскаго въ г. Одессѣ, въ царствованіе Императора Александра III было положено начало къ примѣненію устава 1884 г. и къ другимъ университетамъ Имперіи: къ Дерптскому (нынѣ Юрьевскому) и Варшавскому.

По Высочайшему повелѣнію 4 Февраля 1889 г. осуществлена была реформа юридическаго факультета Дерптскаго университета: были учреждены на этомъ факультетѣ новыя каѳедры примѣнительно къ университетамъ, управляемымъ по уставу 1884 года, и установлено чтеніе нѣкоторыхъ предметовъ на русскомъ языкѣ. При этомъ увеличено жалованье профессорамъ, обязавшимся читать лекціи на русскомъ языкѣ, наравнѣ съ жалованьемъ, получаемымъ профессорами Императорскихъ Россійскихъ университетовъ. Такимъ образомъ было положено начало чтенію лекцій въ Дерптскомъ университетѣ на русскомъ языкѣ, тогда какъ прежде все преподаваніе велось на нѣмецкомъ языкѣ.

27 Марта 1889 года было Высочайше разрѣшено Министру Народнаго Просвѣщенія войти въ Государственный Совѣтъ съ представленіемъ объ измѣненіи §§ 10, 20, 47, 48 и 51 устава Дерптскаго университета въ томъ смыслѣ, чтобы ректоръ, деканы, профессора, доценты, преподаватели университета, а также другія, служащія въ немъ лица, пользующіяся относительно пенсіи правами учебной службы по выслугѣ установленнаго для полученія пенсіи 25-ти-лѣтняго срока,—не избирались университетомъ, какъ это было до того времени, а назначались властью Министра или Попечителя учебнаго округа.

Высочайше утвержденнымъ 7 Іюля 1889 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено упразднить судъ въ Дерптскомъ университетѣ и должность синдика, а лежащія на нихъ обязанности по судебной, нотаріальной, опекунской и полицейскимъ частямъ—передать, по принадлежности, общимъ судебнымъ и административнымъ установленіямъ. Соотвѣтственно съ симъ въ уставѣ Дерптскаго университета введены, по означенному положенію Государственнаго Совѣта, измѣненія и дополненія примѣнительно къ общему уставу университетовъ 1884 года.

20 Ноября 1889 года Высочайше утверждено мнѣніе Госу-

дарственнаго Совѣта объ измѣненіи нѣкоторыхъ параграфовъ устава Дерптскаго университета, а именно: отмѣнены статьи 10, 20, 47, 48 и 51 сего устава и замѣнены статьями 10, 24, 26, 100, 101 и 104 устава 1884 г. въ особой ихъ редакціи, но съ удержаніемъ основнаго смысла сихъ статей.

25 Октября 1893 года Высочайше разрѣшено производить для студентовъ юридическаго факультета Юрьевскаго университета окончательные экзамены въ испытательныхъ комиссіяхъ примѣнительно къ правиламъ, установленнымъ для Россійскихъ университетовъ уставомъ 1884 года.

Въ тотъ же 25 день Октября 1893 г. Высочайше разрѣшено подчинить кончающихъ курсъ Юрьевскаго университета медиковъ при испытаніяхъ на ученыя медицинскія степени дѣйствію правилъ общаго устава 1884 г., а именно: названныя лица обязаны для пріобрѣтенія ученыхъ медицинскихъ степеней подвергнуться испытаніямъ прежде всего въ особо назначаемой для сего комиссіи *на званіе лѣкаря*, и затѣмъ они пріобрѣтаютъ право на экзаменъ въ факультетѣ на степень доктора медицины.

Въ измѣненіе и дополненіе Высочайше утвержденнаго 8 Іюня 1869 г. устава Императорскаго Варшавскаго университета, въ смыслѣ примѣненія къ нему дѣйствія устава 1884 г., Высочайше утверждено 1 Декабря 1887 г. мнѣніе Государственнаго Совѣта о порядкѣ увольненія и оставленія на службѣ преподавателей означеннаго университета, прослужившихъ двадцать пять лѣтъ по учебной части, именно положено, что для продолженія на новое пятилѣтіе службы при университетѣ профессорамъ, прослужившимъ указанный срокъ, требуется ходатайство Попечителя учебнаго округа и разрѣшеніе Министра Народнаго Просвѣщенія. Для доцентовъ, прозекторовъ и лекторовъ университета необходимо въ подобномъ случаѣ разрѣшеніе Попечителя.

Такимъ образомъ въ царствованіе Императора Александра III и въ отношеніи Варшавскаго университета началось

отчасти примѣненіе Общаго Устава Россійскихъ Университетовъ 1884 года.

Переходя къ обозрѣнію событій, касающихся внутренней жизни университетовъ Имперіи, нельзя обойти молчаніемъ одной мѣры, предпринятой Министерствомъ, которая является залогомъ преуспѣянія юридическаго образованія въ отечественныхъ университетахъ. Въ дѣйствовавшемъ положеніи объ испытаніяхъ на ученыя степени, утвержденномъ Министерствомъ 4 Января 1864 г., установлены ученыя степени по всѣмъ почти каѳедрамъ юридическаго факультета за исключеніемъ каѳедры римскаго права, которое введено въ составъ испытаній на степень магистра лишь въ качествѣ вспомогательнаго предмета. Принимая во вниманіе существенно важное значеніе римскаго права для всего юридическаго образованія и въ видахъ возможно большаго обезпеченія основательнаго преподаванія этой науки, Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ необходимымъ въ 1891 году установить ученыя степени магистра и доктора римскаго права.

Въ 1881 г., т. е. въ годъ вступленія на престолъ Императора Александра III, въ Россійской Имперіи было 8 университетовъ: С.-Петербургскій, Московскій, Казанскій, Харьковскій, Св. Владиміра (въ г. Кіевѣ), Варшавскій, Дерптскій (впослѣдствіи съ переименованіемъ гор. Дерпта въ Юрьевъ—Юрьевскій) и Новороссійскій (въ г. Одессѣ). Перечисленные университеты представляли слѣдующее дѣленіе на факультеты: С.-Петербургскій университетъ имѣлъ три факультета, общіе съ другими университетами: историко-филологическій, физико-математическій и юридическій и сверхъ того факультетъ восточныхъ языковъ, состоявшій изъ пяти отдѣленій или разрядовъ: 1) арабско-персидско-турецко-татарскаго; 2) монголо-китайско-манджурскаго; 3) еврейско-арабскаго; 4) армяно-грузинскаго, и 5) санскритоперсидскаго. Университеты Московскій, Харьковскій, Казанскій, Св. Владиміра и Варшавскій, кромѣ названныхъ трехъ факультетовъ: историко-филологическаго, физико-математическаго и

юридическаго, изъ которыхъ состоялъ и Новороссійскій университетъ, имѣли еще и факультеты медицинскіе, а Дерптскій, нынѣ Юрьевскій, университетъ имѣлъ еще пятый, богословскій, для студентовъ лютеранскаго исповѣданія.

Физико-математическій факультетъ раздѣлялся во всѣхъ университетахъ (за исключеніемъ Харьковскаго) на слѣдующія два отдѣленія—математическое и естественныхъ наукъ. Въ Харьковскомъ же университетѣ первое изъ двухъ отдѣленій подраздѣлялось на отдѣленія математическихъ и физико-химическихъ наукъ.

Кромѣ означенныхъ восьми университетовъ въ началѣ царствованія Императора Александра III сооруженъ девятый Сибирскій (Томскій) университетъ, всѣ зданія котораго къ концу 1883 г. были почти уже выстроены, и 1888 годъ ознаменовался въ исторіи русскаго просвѣщенія—открытіемъ перваго университета въ Сибири, въ городѣ Томскѣ. Намѣреніе основать университетъ въ Сибири и необходимость его вызвали крупныя пожертвованія какъ частныхъ лицъ, такъ и общественныхъ учрежденій. Крупнымъ пожертвованіемъ на нужды учреждаемаго университета былъ капиталъ почетнаго гражданина Цибульскаго въ 140.000 рублей и много другихъ, давшихъ возможность образовать особый фондъ на устройство дома общежитія для будущихъ студентовъ. До какой степени пожертвованія были значительны, а стало быть и какъ велика была потребность въ университетѣ въ Сибири, показываетъ тотъ фактъ, что изъ 761.923 р., израсходованныхъ на постройку университетскихъ зданій, 400.000 рублей падаютъ на долю казны, а 361.923 рубля на частныя пожертвованія. Капиталъ, внесенный для этой цѣли Демидовымъ, съ накопившимися на него процентами, къ началу построекъ составлялъ сумму до 182.000 рублей. Томская Городская Дума отвела университету участокъ земли въ 89,422 кв. саж. и ассигновала 25.000 руб. на постройку клиникъ и 5.000 руб. для университетской библіотеки. Во вновь открытомъ 9-мъ универси-

тетѣ, Томскомъ, учрежденъ былъ пока одинъ только медицинскій факультетъ.

Личный составъ преподавателей и мѣры къ приготовленію профессоровъ.

Общее число преподавателей въ университетахъ за періодъ царствованія Императора Александра III возросло, что̀ наглядно доказываетъ помѣщенная въ приложеніи сравнительная вѣдомость [1]), по которой число преподавателей съ 635 въ 1881 г. возросло до 1,036 въ 1894 г.

Со введеніемъ новаго устава 1884 года въ шести университетахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ, Св. Владиміра (въ г. Кіевѣ) и Новороссійскомъ (въ г. Одессѣ) произошло значительное измѣненіе въ личномъ преподавательскомъ составѣ по отношенію къ разрядамъ: экстраординарныхъ профессоровъ, доцентовъ и приватъ-доцентовъ. Число экстраординарныхъ профессоровъ къ концу 1884 г. увеличилось на 57 человѣкъ, число доцентовъ уменьшилось на 87 человѣкъ, число приватъ-доцентовъ увеличилось на 38. Измѣненіе произошло вслѣдствіе упраздненія званія доцента и мѣръ, принятыхъ относительно доцентовъ, находившихся на службѣ при утвержденіи устава 1884 года. Многіе изъ доцентовъ были возведены въ званіе экстраординарнаго профессора; число приватъ-доцентовъ возросло отчасти вслѣдствіе переименованія въ приватъ-доценты преподававшихъ и поспвшихъ другія званія, а также вслѣдствіе вступленія новыхъ лицъ.

О наличномъ числѣ преподавателей въ университетахъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III можно судить изъ слѣдующей таблицы:

---

[1]) См. Приложенія, вѣдом. VII.

УНИВЕРСИТЕТЫ.		Число преподавателей. Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.	Всего.
С.-Петербургскій	1881	71	23	97
	1894	52	103	155
Московскій	1881	82	21	103
	1894	79	156	235
Казанскій	1881	66	17	83
	1894	77	53	130
Харьковскій	1881	75	6	81
	1894	70	66	136
Новороссійскій	1881	41	8	49
	1894	51	28	79
Св. Владиміра	1881	64	13	77
	1894	78	51	129
Варшавскій	1881	66	9	75
	1894	50	25	75
Юрьевскій (Дерптскій)	1881	63	7	70
	1894	60	8	68
Томскій	1881	—	—	—
	1894	28	1	29
Въ 8 университетахъ	1881	531	104	635
Въ 9 университетахъ	1894	545	491	1,036

Нельзя не признать такой персоналъ довольно значительнымъ; тѣмъ не менѣе, онъ не вполнѣ соотвѣтствовалъ количеству каѳедръ, положенныхъ по штату, хотя многія изъ нихъ и занимались нештатными преподавателями, коимъ временно поручалось чтеніе по вакантнымъ каѳедрамъ. По штату 1884 г. въ шести университетахъ числилось 54 вакансіи. Такое количество вакансій объясняется отчасти учрежденіемъ по уставу 1884 г. нѣкоторыхъ новыхъ каѳедръ, какъ каѳедра географіи, каѳедра исторіи медицины, для которыхъ не имѣлось еще вполнѣ подготовленныхъ преподавателей, которые могли бы быть немедленно возведены въ профессорское званіе и вопросъ о приготовленіи достойныхъ лицъ для занятія университетскихъ каѳедръ и объ оказаніи поощренія способнѣйшимъ изъ окончившихъ курсъ молодыхъ людей, былъ предметомъ внимательной заботы Министерства.

Уже въ 1883 г. общее число преподавателей возросло на 77: 68 штатныхъ и 9 сверхштатныхъ. Такое увеличеніе числа преподавателей объясняется тѣмъ, что въ этомъ году многія изъ лицъ, готовившихся къ профессорскому званію, вступили на поприще ученой преподавательской дѣятельности и заняли мѣста, остававшіяся долго вакантными. Мѣры для замѣщенія вакантныхъ профессорскихъ каѳедръ и вообще преподавательскихъ должностей состояли:

1) въ объявленіи конкурсовъ;

2) въ прямыхъ сношеніяхъ съ лицами, могущими занять ту или другую каѳедру, и

3) въ приготовленіи способнѣйшихъ молодыхъ людей при университетахъ и за границею къ профессорскому званію. Такъ въ 1889 году разрѣшено было употреблять стипендіальную сумму въ 18.000 руб. исключительно на приготовленіе профессоровъ для Петербургскаго университета. Вмѣстѣ съ тѣмъ, институтъ приватъ-доцентовъ получилъ широкое развитіе, и ихъ къ 1 Января 1894 года было 321.

Съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго по всеподдан-

нѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія 15 Ноября 1886 г., въ видахъ усиленія преподаванія въ нашихъ университетахъ римскаго права, какъ основного предмета юридическаго факультета, при Берлинскомъ университетѣ были учреждены, съ начала зимняго семестра 1887 г., временные курсы по римскому праву для приготовленія профессоровъ сего предмета для нашихъ университетовъ, подъ ближайшимъ руководствомъ въ качествѣ директоровъ означенныхъ курсовъ, профессоровъ названнаго университета тайныхъ юстиціи совѣтниковъ *Экка*, *Дернбурга* и *Пернса*, на слѣдующихъ главныхъ основаніяхъ:

1) На означенные курсы командируются, по избранію Министерства Народнаго Просвѣщенія, молодые люди, успѣшно окончившіе курсъ въ нашихъ университетахъ по юридическому факультету и отчасти по историко-филологическому.

2) Время прохожденія сказаннаго курса опредѣлено въ два года, съ увеличеніемъ его, въ случаѣ надобности, на одно или на два полугодія.

3) Окончившимъ успѣшно означенный курсъ и выдержавшимъ, на основаніи составленныхъ для сего особыхъ правилъ, письменное и устное испытаніе въ исторіи и догмѣ римскаго права, предоставлять преподаваніе этой науки въ нашихъ университетахъ или въ качествѣ приватъ-доцентовъ, съ вознагражденіемъ отъ 1.200 р. до 2.000 р. въ годъ, по усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія, или же профессоровъ.

4) Каждому изъ кандидатовъ назначено содержаніе по 150 марокъ [1]) (75 р.) въ мѣсяцъ, четыремъ же руководителямъ ихъ по 2,000 марокъ (1.000 р.) въ годъ съ предоставленіемъ въ ихъ распоряженіе еще 2,000 марокъ въ годъ для усиленія преподаванія и контроля за занятіями кандидатовъ; вообще же весь расходъ по настоящему дѣлу опредѣленъ не свыше 36,000 марокъ (18.000 р.) въ годъ, съ отнесеніемъ сего расхода на суммы, имѣющіяся въ

---

[1]) Въ послѣдствіи, въ виду дороговизны жизни въ Берлинѣ, содержаніе стипендіатовъ увеличено на 75 марокъ.

распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ особенности же на приготовленіе профессоровъ и учителей.

Со дня открытія курсовъ въ Октябрѣ 1887 г. и по Январь 1895 г. на оные были зачислены 26 человѣкъ, въ томъ числѣ юристовъ 24 и филологовъ 2.

Изъ показанныхъ 26 лицъ успѣшно окончили курсъ 20 кандидатовъ—юристовъ, умерли 2, выбыли до окончанія курса 2, уволенъ 1, не признанъ достойнымъ занять должность преподавателя римскаго права 1.

Изъ числа окончившихъ курсъ въ настоящее время, 16 человѣкъ состоятъ преподавателями римскаго или гражданскаго права въ нашихъ университетахъ, въ томъ числѣ магистръ римскаго права *Гриммъ* экстраординарнымъ профессоромъ римскаго права въ С.-Петербургскомъ университетѣ; докторъ римскаго права *Гуляевъ*—ординарнымъ профессоромъ гражданскаго права въ университетѣ Св. Владиміра въ Кіевѣ; докторъ римскаго права *фонъ-Зелеръ* ординарнымъ профессоромъ римскаго права въ томъ же университетѣ; докторъ римскаго права *Соколовскій* ординарнымъ профессоромъ римскаго права въ Московскомъ университетѣ; магистры римскаго права *Кривцовъ* и *Пассекъ*—экстраординарными профессорами римскаго права въ Юрьевскомъ университетѣ; магистръ римскаго права *Покровскій*—исправляющимъ должность экстраординарнаго профессора римскаго права въ университетѣ Св. Владиміра; магистръ римскаго права *Юшкевичъ*—приватъ-доцентомъ гражданскаго права въ Демидовскомъ юридическомъ лицеѣ въ Ярославлѣ; докторъ римскаго права *Петражицкій* экстраординарнымъ профессоромъ энциклопедіи и исторіи философіи права въ С.-Петербургскомъ университетѣ и магистръ римскаго права *Пергаментъ*—приватъ-доцентомъ римскаго права въ Новороссійскомъ университетѣ.

Въ виду того, что временные курсы римскаго права при Берлинскомъ университетѣ уже приготовили достаточный контингентъ кандидатовъ для замѣщенія преподавательскихъ должностей по

римскому праву въ нашихъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ и что въ послѣднее время представляется нѣкоторое затрудненіе въ предоставленіи симъ кандидатамъ соотвѣтственныхъ мѣстъ, курсы эти были закрыты съ 1 Апрѣля 1896 года.

Число университетскихъ профессоровъ и преподавателей, командированныхъ съ ученою цѣлью за границу, простиралось въ 1881 г. до 48; во внутреннія губерніи Россіи, въ Крымъ, на Кавказъ, на Бѣлое море ихъ было командировано съ тою же цѣлью 11, не считая лицъ, командированныхъ для принятія личнаго участія или въ качествѣ депутатовъ отъ университета на различные съѣзды и конгрессы ученыхъ, каковы, напримѣръ, съѣздъ оріенталистовъ, происходившій въ Берлинѣ въ 1881 году. Въ 1894 году одинъ изъ преподавателей С.-Петербургскаго университета сдѣлалъ сообщеніе на съѣздѣ французскихъ психіатровъ, другой дѣлалъ докладъ на IX съѣздѣ естествоиспытателей и врачей въ Москвѣ, третій занимался зоологическими океанографическими изслѣдованіями въ Ледовитомъ океанѣ и гидрографическими въ Бѣломъ морѣ, четвертый участвовалъ на парижскомъ съѣздѣ членовъ института международнаго права и содѣйствовалъ основанію въ Брюсселѣ общества для изученія вопросовъ колоніальной политики. Въ прочихъ университетахъ въ заграничной командировкѣ находились въ 1894 году 44 профессора, 18 приватъ-доцентовъ, 1 лекторъ и 4 доцента. Въ предѣлахъ Имперіи командированы были 12 профессоровъ и 3 приватъ-доцента.

Предпринятое Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія преобразованіе учебныхъ заведеній Прибалтійскихъ губерній въ русскомъ направленіи по отношенію къ Императорскому Дерптскому (нынѣ Юрьевскому) университету коснулось прежде всего юридическаго факультета для удовлетворенія потребностей, вызванныхъ судебной реформой въ названныхъ губерніяхъ. Съ введеніемъ русскаго преподавательскаго языка тотчасъ оказалась необходимость въ обновленіи преподавательскаго состава факультета, привлеченіемъ къ нему лицъ, способныхъ вести пре-

подаваніе на русскомъ языкѣ. При этомъ пришлось сравнять преподавательскіе оклады Дерптскаго, нынѣ Юрьевскаго, университета съ окладами въ прочихъ университетахъ Имперіи. Устраненіе Высочайшимъ повелѣніемъ 4 Февраля 1889 г. различія въ преподавательскихъ окладахъ дало возможность привлечь въ этотъ университетъ достойныхъ русскихъ преподавателей. Тѣмъ не менѣе одно лишь уравненіе окладовъ едва ли явилось бы вполнѣ надежнымъ средствомъ для привлеченія въ Дерптскій (Юрьевскій) университетъ достойныхъ русскихъ преподавателей, а потому Министерство признало настоятельно необходимымъ возбудить въ законодательномъ порядкѣ вопросъ объ уравненіи профессоровъ Юрьевскаго университета, читающихъ лекціи на русскомъ языкѣ, въ правахъ и на пенсію съ профессорами университетовъ Имперіи. 9 Марта 1892 года послѣдовало Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта объ уравненіи указанныхъ правъ на пенсію профессоровъ Юрьевскаго университета.

Учебная дѣятельность университетовъ и учебно-вспомогательныя учрежденія.

Для большей успѣшности въ занятіяхъ студентовъ университетовъ принимались различныя мѣры, въ числѣ коихъ главнѣйшими были слѣдующія. Преподаватели, кромѣ чтенія лекцій, производили студентамъ репетиціи въ формѣ бесѣдъ по законченнымъ отдѣламъ курсовъ, разсматривали и провѣряли записки лекцій, составленныя студентами или же сдѣланныя ими копіи съ рисунковъ и чертежей, относящихся къ излагаемому курсу, сопровождая пересмотръ тѣхъ и другихъ необходимыми указаніями и объясненіями въ совѣщательные часы. Кромѣ того на всѣхъ факультетахъ было обращено особое вниманіе на практическія занятія студентовъ. Практическія занятія велись профессорами и приватъ-доцентами. Успѣшное веденіе преподаванія и въ особенности практическихъ занятій обуслов-

ливается въ университетахъ удовлетворительнымъ состояніемъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій.

Щедротами Монарховъ, своихъ покровителей, наши университеты снабжены богатыми и многочисленными учено- и учебно-вспомогательными пособіями и учрежденіями. Въ 1882 году число учебно-вспомогательныхъ учрежденій увеличилось устройствомъ новыхъ помѣщеній для кабинетовъ, клиникъ, лабораторій и проч. Учебно-вспомогательныя учрежденія размѣщаются въ отдѣльныхъ помѣщеніяхъ и находятся въ завѣдываніи профессоровъ, приватъ-доцентовъ, прозекторовъ, лаборантовъ и хранителей музеевъ.

Помѣщенія учебно-вспомогательныхъ учрежденій, къ сожалѣнію, не вездѣ вполнѣ удовлетворяютъ современнымъ требованіямъ.

Университеты постоянно заботятся о расширеніи этихъ помѣщеній и Министерство, по возможности, старается удовлетворять необходимыя требованія.

Въ Сентябрѣ (8-го и 9-го) 1884 года, съ соизволенія Его Императорскаго Величества, университетъ Св. Владиміра, основанный въ 1834 году въ городѣ Кіевѣ, праздновалъ пятидесятилѣтній юбилей со дня своего открытія. Въ день юбилейнаго торжества университету была объявлена еще новая милость Его Величества Императора Александра III-го: на устройство клиникъ при университетѣ Св. Владиміра (въ городѣ Кіевѣ) разрѣшено отпускать изъ Государственнаго Казначейства 265.550 рублей, начиная сей отпускъ съ 1885 года, и по всеподданнѣйшему докладу ходатайства совѣта университета Св. Владиміра, Его Величество соизволилъ на принятіе Государемъ Наслѣдникомъ Цесаревичемъ Николаемъ Александровичемъ, нынѣ благополучно царствующимъ Императоромъ, званія Почетнаго Члена сего университета. Того же счастія удостоились въ 1884 году Московскій и С.-Петербургскій университеты. Въ 1885 году была начата постройка зданія для акушерской и офтальмологической клиникъ на отпу-

щенные съ соизволенія Императора Александра III изъ Государственнаго Казначейства 265.550 рублей. Въ виду особенно важнаго значенія, которое имѣютъ для практическихъ занятій студентовъ хорошо устроенныя учебно-вспомогательныя учрежденія, просторныя и вполнѣ приспособленныя къ научнымъ цѣлямъ помѣщенія и зданія, Министерство безпрерывно заботилось объ удовлетвореніи этого рода нуждъ университетовъ, насколько это позволяли средства. Наибольшее расширеніе университетскихъ помѣщеній имѣло мѣсто въ 1886 году въ Харьковскомъ университетѣ. Благодаря заботливости г-на Харитоненко о нуждахъ учащейся молодежи въ городѣ Харьковѣ, университетъ обогатился въ 1886 году обширнымъ зданіемъ, въ которое переведена большая часть учебно-вспомогательныхъ учрежденій медицинскаго факультета. Въ этомъ же году приступлено къ постройкѣ зданія для анатомическаго театра, на сооруженіе котораго Его Императорское Величество Императоръ Александръ III соизволилъ разрѣшить отпустить 83.963 р. 80 к. изъ суммъ Государственнаго Казначейства. Въ 1888 г. Министерство Народнаго Просвѣщенія разрѣшило устроить при С.-Петербургскомъ университетѣ географо-антропологическій кабинетъ, ассигновавъ на этотъ предметъ 1.000 рублей изъ суммъ Министерства и съ отнесеніемъ ежегоднаго отпуска необходимыхъ на его нужды 500 рублей на спеціальныя средства университета.

Изъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій при отечественныхъ университетахъ, получившихъ начало или улучшенныхъ и расширенныхъ въ 1891 году, слѣдуетъ отмѣтить:

При С.-Петербургскомъ университетѣ:

1) Кабинетъ уголовнаго права. При происходившемъ въ С.-Петербургѣ въ 1889 году международномъ пенитенціарномъ конгрессѣ была устроена пенитенціарная выставка изъ моделей и плановъ разныхъ тюремныхъ учрежденій какъ русскихъ, такъ и иностранныхъ, изъ предметовъ, относящихся до быта заключенныхъ и изъ произведеній ихъ труда. По закрытіи вы-

ставки многіе находившіеся на ней предметы пожертвованы были русскому правительству и поступили въ распоряженіе Главнаго Тюремнаго Управленія, которое, по ходатайству юридическаго факультета, передало ихъ С.-Петербургскому университету. Профессоръ Фойницкій принялъ на себя заботы по устройству кабинета, съ возникновеніемъ котораго получается возможность нагляднаго ознакомленія будущихъ юристовъ съ различными сторонами тюремнаго быта.

2) Геологическій кабинетъ значительно расширенъ прибавкой трехъ комнатъ, благодаря чему явилась возможность удобно размѣстить коллекціи кабинета, пополнившіяся значительнымъ количествомъ матеріала.

3) Кабинеты практической механики, физической географіи и метеорологіи, географіи, антропологіи и статистики обогатились весьма цѣнными пріобрѣтеніями въ видѣ инструментовъ, коллекцій и печатныхъ изданій.

4) Библіотека университета переведена была въ особое обширное и спеціально приспособленное помѣщеніе. Въ одномъ изъ трехъ этажей библіотеки отведены обширныя залы для занятій профессоровъ и студентовъ.

При Московскомъ университетѣ въ 1891 году открытъ пріютъ для хроническихъ нервно-больныхъ при клиникѣ нервныхъ болѣзней. Главная цѣль этого пріюта, устроеннаго на 30 больныхъ, увеличить больничный матеріалъ клиники и дать учащимся возможность наблюдать первныя болѣзни въ поздней стадіи ихъ развитія. Иниціатива и планъ устройства пріюта принадлежатъ профессору Кожевникову, а средства на возведеніе зданія и его обзаведеніе, въ размѣрѣ 50.000 рублей, даны почетной гражданкой В. В. Морозовой. Содержаніе больныхъ въ пріютѣ обезпечено главнымъ образомъ частными пожертвованіями и правленіе университета ассигновало изъ своихъ средствъ 3.500 рублей, а по недостатку средствъ рѣшено было за 10 кроватей (изъ 30) временно взимать плату по 45 рублей въ мѣсяцъ съ кровати.

Кромѣ того было открыто новое помѣщеніе для пропедевтической клиники, разсчитанное на 48 больныхъ. Наконецъ, открыта была клиника дѣтскихъ болѣзней, перешедшая въ новое помѣщеніе на Дѣвичьемъ полѣ.

Въ Томскомъ университетѣ открыты были: акушерское отдѣленіе акушерско-гинекологической клиники и акушерско-гинекологическая амбулаторія, клиники терапевтическая и хирургическая.

Въ Харьковскомъ университетѣ приступлено къ постройкѣ новаго зданія для ботаническаго института, на что Министерствомъ первоначально ассигновано было 22.000 руб. изъ общаго кредита на учебно-вспомогательныя учрежденія.

Въ Варшавскомъ университетѣ начаты были работы по возведенію новаго зданія библіотеки и приспособленію прежняго помѣщенія библіотеки подъ аудиторіи, а помѣщенія аудиторій—подъ кабинеты и лабораторіи. На этотъ предметъ ассигнованъ изъ суммъ Государственнаго Казначейства кредитъ въ размѣрѣ 400.000 р. на основаніи Высочайше утвержденнаго 10 апрѣля 1890 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта.

Въ Казанскомъ университетѣ приступлено къ постройкѣ новаго зданія для библіотеки, на которую Министерство ассигновало 75.000 р. изъ общаго кредита на улучшеніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій.

Въ прочихъ университетахъ улучшеніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій выражалось главнымъ образомъ въ пріобрѣтеніи новыхъ инструментовъ, пособій и коллекцій.

Существенный ремонтъ былъ произведенъ въ физическомъ кабинетѣ Харьковскаго университета, а въ зоологическомъ кабинетѣ того же университета помѣщеніе увеличено на одну комнату.

Въ 1892 г. при Московскомъ университетѣ учрежденъ неврологическій музей, какъ самостоятельное научное учрежденіе (29 апрѣля 1892 г.). Неврологическій музей имѣетъ основной капиталъ въ 3.000 р., пожертвованный ординарнымъ профессо-

ромъ Московскаго университета Кожевниковымъ съ тѣмъ, чтобы проценты съ этого капитала расходовались на нужды музея. 4 ноября 1892 г. освящена и открыта глазная клиника при томъ же университетѣ съ 30 койками, а 2 сентября 1892 г. начала дѣйствовать хирургическая госпитальная клиника на Дѣвичьемъ полѣ.

Въ Харьковскомъ университетѣ въ томъ же году возведена для астрономической обсерваторіи вращающаяся башня. Кромѣ сего окончена постройка новаго зданія для ботаническаго института.

При Новороссійскомъ университетѣ 17 сентября того же года состоялось освященіе магнитно-метеорологической обсерваторіи.

Въ Казанскомъ университетѣ продолжались работы по сооруженію новаго зданія для университетской библіотеки.

Въ Томскомъ университетѣ окончена постройка особаго деревяннаго барака для заразныхъ больныхъ, возведеннаго на счетъ экономическихъ остатковъ отъ суммъ, ассигнованныхъ на постройку клиническихъ зданій.

Въ прочихъ университетахъ улучшеніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій выразилось также въ пріобрѣтеніи и улучшеніи новыхъ инструментовъ, пособій и коллекцій.

Въ 1893 году окончена постройка библіотеки и расширена лабораторія неорганической химіи въ Казанскомъ университетѣ; окончено приспособленіе клиникъ въ Московскомъ университетѣ; въ Варшавскомъ университетѣ продолжалась постройка зданій для библіотеки и, наконецъ, въ Харьковскомъ университетѣ оканчивалась постройка зданій для ботаническаго института.

16 октября 1894 года была освящена и открыта химическая лабораторія при С.-Петербургскомъ университетѣ. Приступлено было къ удовлетворенію этой потребности въ 1890 г., когда былъ безмездно уступленъ университету военнымъ вѣдомствомъ необходимый участокъ земли и ассигнована была изъ казны на постройку зданія сумма въ 250.000 р.,

значительно дополненная Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и изъ спеціальныхъ средствъ университета.

Ученая дѣятельность университетовъ.

Профессоры и преподаватели университетовъ, независимо отъ исполненія прямыхъ служебныхъ своихъ обязанностей, печатали ученые труды свои какъ въ университетскихъ, такъ и въ различныхъ другихъ періодическихъ изданіяхъ русскихъ и заграничныхъ, а также издавали свои сочиненія отдѣльными книгами и брошюрами. Періодическія изданія и сборники, выходящіе при университетахъ, пользовались правительственнымъ денежнымъ вспомоществованіемъ, производившимся изъ суммъ Государственнаго Казначейства, а равно и изъ спеціальныхъ средствъ университетовъ.

Въ періодъ царствованія Императора Александра III при университетахъ выходили слѣдующія ученыя изданія:

При С.-Петербургскомъ университетѣ.

«Записки историко-филологическаго факультета», «Юридическая библіографія» и «Ботаническія записки».

При Московскомъ университетѣ.

«Ученыя записки Московскаго университета» и «Анналы обсерваторіи».

При Харьковскомъ университетѣ.

«Ученыя записки Императорскаго Харьковскаго университета».

При Казанскомъ университетѣ.

«Извѣстія и ученыя записки Казанскаго университета» и «Астрономическія извѣстія».

При университетѣ Св. Владиміра.

«Университетскія извѣстія» и «Сборникъ сочиненій студентовъ». Къ юбилею университета вышли изданія, на которыя изъ суммъ Государственнаго Казначейства было отпущено 5.000 р.: «Исторія университета Св. Владиміра», «Біографическій словарь профессоровъ» и друг.

При Новороссійскомъ университетѣ.

«Записки Императорскаго Новороссійскаго университета».

При Варшавскомъ университетѣ.

«Варшавскія университетскія извѣстія».

При Томскомъ университетѣ.

«Извѣстія Императорскаго Томскаго университета».

При Юрьевскомъ университетѣ.

«Ученыя записки Юрьевскаго университета».

При всѣхъ университетахъ существовали различныя ученыя общества, членами которыхъ состоятъ какъ профессора университета, при которомъ находится общество, такъ и сторонніе, извѣстныя въ ученомъ мірѣ, лица.

Общества эти имѣютъ время отъ времени засѣданія, на которыхъ обсуждаются различнаго рода научные вопросы и дѣлаются научныя сообщенія. Сверхъ того общества печатаютъ свои ученые труды и даютъ своимъ членамъ различныя командировки съ научными цѣлями.

Ученыя общества при университетахъ въ періодъ царствова-

нія Императора Александра III съ большимъ рвеніемъ продолжали свою полезную дѣятельность.

Въ 1881 году на международномъ географическомъ конгрессѣ въ Венеціи, общество естествоиспытателей при С.-Петербургскомъ университетѣ удостоено высшей награды (diplome d'honneur de 1-re classe) за свои экспедиціи и изданія. Въ томъ же году оно устроило зоологическую станцію при Соловецкомъ монастырѣ. Въ 1882 году три члена общества естествоиспытателей были командированы на Алтай, на средства, доставленныя Кабинетомъ Его Императорскаго Величества.

Юридическое общество того же университета приступило къ разбору статей проекта новаго уголовнаго уложенія.

Юридическое общество при Московскомъ университетѣ приступило къ обсужденію проекта общей части уложенія о наказаніяхъ. Физико-медицинское общество при томъ же университетѣ представило рядъ рефератовъ съ опытами и демонстраціями и занималось статистикою болѣзней.

Общество археологіи, исторіи и этнографіи при Казанскомъ университетѣ устраивало археологическія поѣздки для осмотра и обслѣдованія кургановъ и могилъ въ южныхъ уѣздахъ Вятской губерніи.

Въ 1883 году общество естествоиспытателей при Казанскомъ университетѣ снарядило нѣсколько командировокъ для изученія почвы, флоры и фауны Казанскаго и Вятскаго края.

Общество врачей того же университета занималось статистикою и изслѣдованіями заразныхъ болѣзней мѣстностей Казанскаго и Вятскаго края.

При Харьковскомъ университетѣ въ 1885 г. Историко-филологическое общество издало обширный «Сборникъ матеріаловъ для исторіи заселенія степной окраины государства Россійскаго въ XVII и XVIII вѣкахъ».

Въ 1887 году Государь Императоръ Александръ III соизволилъ разрѣшить Юридическому обществу при С.-Петербургскомъ университетѣ печатать журналъ гражданскаго и уголовнаго

права безвозмездно въ сенатской типографіи и получить изъ типографіи безплатно 500 экземпляровъ сборника рѣшеній Кассаціонныхъ Департаментовъ Правительствующаго Сената.

Въ мартѣ того же года Императору Александру III благоугодно было пожертвовать физическому отдѣленію при С.-Петербургскомъ университетѣ 5.000 р. для организаціи астрофизическихъ и метеорологическихъ наблюденій во время солнечнаго затменія $^{7}/_{19}$ Августа.

Въ 1889 году при С.-Петербургскомъ университетѣ учреждены два новыхъ общества: Неофилологическое и Историческое, а при Новороссійскомъ университетѣ вновь открыто Историко-филологическое общество.

Въ 1892 г. при Казанскомъ университетѣ было открыто новое Общество невропатологовъ и психіатровъ, имѣющее свой печатный органъ подъ названіемъ «Неврологическій вѣстникъ».

Къ концу царствованія Императора Александра III въ 1894 году при университетахъ состояли слѣдующія ученыя общества:

При С.-Петербургскомъ.

1) Историческое общество.
2) Филологическое общество.
3) С.-Петербургское общество естествоиспытателей.
4) Русское физико-химическое общество.
5) Русское антропологическое общество.
6) Юридическое общество.
7) Неофилологическое общество.

При Московскомъ.

1) Императорское Московское общество испытателей природы.
2) Императорское общество Исторіи и Древностей Россійскихъ.

3) Императорское общество любителей естествознанія, антропологіи и этнографіи.
4) Общество любителей Россійской словесности.
5) Математическое общество.
6) Физико-Медицинское общество.
7) Психологическое общество.
8) Московское юридическое общество.
9) Общество невропатологовъ и психіатровъ.
10) Общество дѣтскихъ врачей.

При Харьковскомъ.

1) Общество испытателей природы.
2) — физико-химическихъ наукъ.
3) — научной медицины и гигіены.
4) Историко-филологическое общество.
5) Математическое общество.

При Казанскомъ.

1) Общество естествоиспытателей.
2) Физико-математическое общество.
3) Общество врачей.
4) Общество археологіи, исторіи и этнографіи.
5) Общество невропатологовъ и психіатровъ.

При Университетѣ Св. Владиміра.

1) Общество Нестора Лѣтописца.
2) Кіевское общество естествоиспытателей.
3) Кіевское юридическое общество.
4) Акушерско-гинекологическое общество.
5) Кіевское физико-математическое общество.

При Новороссійскомъ.

1) Историко-филологическое общество.
2) Новороссійское общество естествоиспытателей.

При Юрьевскомъ.

Общество естествоиспытателей.

При Варшавскомъ.

1) Русское Медицинское общество.
2) Общество естествоиспытателей.

Общій составъ учащихся.

Число лицъ, удостоиваемыхъ Россійскими университетами ученыхъ и медицинскихъ степеней и званій по факультетамъ, ежегодно возрастало и съ 1954 въ 1881 году достигло 3892 въ 1894 году. Приложенныя при семъ двѣ вѣдомости (I и II) даютъ наглядное представленіе о ежегодномъ увеличеніи и колебаніи этого числа по всѣмъ университетамъ. По упраздненіи общимъ уставомъ университетовъ 1884 г. степени кандидата и званія дѣйствительнаго студента, съ 1890 г. появляются уже окончившіе курсъ съ дипломами I и II разряда, съ правами на чинопроизводство X и XII классовъ. За все время царствованія Императора Александра III утверждено университетами въ ученыхъ степеняхъ и званіяхъ и окончило курсъ по I и II разряду 40577 человѣкъ.

Число студентовъ и посторонникъ слушателей значительно возросло за время царствованія Императора Александра III, какъ видно изъ приложенной при семъ вѣдомости (III).

Общее число студентовъ съ 9.859 въ началѣ царствованія возросло въ концу царствованія до 13.976, а съ вольнослушателями—до 14755. Распредѣленіе ихъ по факультетамъ и уни-

верситетамъ наглядно изображено въ приложенной при семъ вѣдомости (V).

Наибольшее увеличеніе числа студентовъ за періодъ царствованія выпало на долю Московскаго университета по юридическому факультету. Изъ указанныхъ выше при семъ приложенныхъ вѣдомостей видно, что изъ наличнаго числа студентовъ всѣхъ университетовъ Имперіи наибольшая часть ихъ приходится на долю изучающихъ юридическія науки, а наименьшая— на долю изучающихъ восточные языки. Послѣ юридическаго факультета наибольшое число студентовъ приходится на медицинскій факультетъ, затѣмъ на физико-математическій, историко-филологическій и богословскій (въ Юрьевскомъ университетѣ).

О распредѣленіи студентовъ по сословіямъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III можно судить по слѣдующей таблицѣ:

Въ началѣ и концѣ царствованія.	По сословіямъ:				Общее число студентовъ.
	Дѣтей дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Прочихъ сословій.	Иностранцевъ.	
Въ 1881 г. .	4,606	1,844	3,244	165	9,859
— 1894 — .	6,444	1,017	6,266	249	13,976

Наибольшее число студентовъ было, какъ видно изъ этой таблицы, изъ дворянъ или дѣтей чиновниковъ, а наименьшее изъ иностранцевъ.

Изъ данныхъ о распредѣленіи числа студентовъ по вѣро-

исповѣданіямъ въ 1881 году видно, что учащихся римско-католическаго исповѣданія числилось наболѣе въ Варшавскомъ университетѣ 710 человѣкъ изъ 1003 или 71%, лютеранскаго въ Дерптскомъ 949 изъ 1164 или 81,5 %; въ остальныхъ университетахъ преобладали студенты православнаго исповѣданія и составляли 77,1 % [1]).

Распредѣленіе студентовъ по вѣроисповѣданіямъ въ 1894 г. было такое:

УНИВЕРСИТЕТЫ.	Всѣхъ студентовъ.	По вѣроисповѣданіямъ.					
		Православнаго.	Римско-католическаго.	Лютеранскаго.	Іудейскаго.	Магометанскаго.	Прочихъ исповѣданій.
С.-Петербургскій . . .	2,768	2,092	292	230	71	9	74
Московскій	3,906	3,263	225	136	155	10	117
Харьковскій	1,275	803	61	25	338	3	45
Казанскій	751	604	27	12	95	7	6
Св. Владиміра	2,313	1,257	412	43	582	1	18
Новороссійскій	503	338	42	11	97	3	12
Томскій	397	352	10	—	34	1	—
Юрьевскій	1,171	88	66	709	291	—	17
Варшавскій	892	177	489	32	190	—	4
	13.976	8.974	1.624	1.198	1.853	34	293

1) Свѣдѣнія по вѣроисповѣданіямъ въ 1881 году имѣются лишь по семи университетамъ.

Число студентовъ въ 1894 году православнаго исповѣданія преобладало во всѣхъ университетахъ, кромѣ Юрьевскаго, въ которомъ преобладаютъ студенты лютеранскаго исповѣданія (60,5 %), и Варшавскаго, гдѣ преобладали католики (54,8 %).

Въ 1885 года была принята мѣра, важная по отношенію къ внѣшнему университетскому порядку и имѣющая значеніе для всего образа жизни студентовъ. Высочайше утвержденнымъ 23 марта 1885 г. положеніемъ Комитета Министровъ постановлено возобновить для студентовъ университетовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго, Казанскаго, Харьковскаго, Св. Владиміра и Новороссійскаго форменную одежду для постояннаго ношенія ея какъ въ университетскихъ зданіяхъ, такъ и внѣ оныхъ.

Во время обозрѣнія Рижскаго учебнаго округа въ концѣ 1893 г. Министръ Народнаго Просвѣщенія не могъ не убѣдиться, что, не смотря на успѣшное и плодотворное примѣненіе вводимыхъ въ учебныхъ заведеніяхъ Прибалтійскихъ губерній мѣропріятій, кои имѣютъ цѣлью поставить ихъ въ одинаковыя съ прочими учебными зеведеніями Имперіи условія, насажденіе русскихъ началъ въ Прибалтійскомъ краѣ встрѣчало нѣкоторое противодѣйствіе со стороны существующихъ въ Юрьевскомъ университетѣ корпорацій. Отличительною и съ тѣмъ вмѣстѣ несогласною съ видами правительства чертою корпорацій являлось то обстоятельство, что корпораціи не ограничивались годами пребыванія студентовъ въ университетѣ, а сохраняли связь со своими членами и по выходѣ ихъ изъ университета Въ виду этого непрерывно поддерживалось общеніе между лицами, состоящими еще въ числѣ студентовъ названнаго университета и тѣми лицами, кои окончили въ немъ курсъ и, слѣдовательно, какъ бывшіе студенты, принадлежали къ тѣмъ же корпораціямъ.

Впредь до болѣе подробной разработки мѣропріятій къ парализованію вреднаго вліянія корпорацій въ Юрьевскомъ университетѣ, Министромъ Народнаго Просвѣщенія было испрошено 10 марта 1894 г. Высочайшее соизволеніе на установленіе

общей форменной одежды для студентовъ сего университета, что сразу уничтожило внѣшніе знаки принадлежности ихъ къ корпораціямъ.

Вспомоществованіе учащимся.

Въ царствованіе Императора Александра III продолжалось вспомоществованіе недостаточнымъ студентамъ въ видѣ назначенія стипендій и единовременныхъ пособій или же въ видѣ освобожденія отъ взноса платы за слушаніе лекцій; по при С.-Петербургскомъ университетѣ было устроено заботами Тайнаго Совѣтника Самуила Соломоновича Полякова на пожертвованныя имъ средства (150.000 руб.) общежитіе для 125 студентовъ, которое было открыто 31 Октября 1882 г. подъ именемъ коллегіи Императора Александра II, въ память пребыванія Его Императорскаго Величества въ войскахъ, подвизавшихся за освобожденіе Болгаріи. Уставъ сей коллегіи Высочайше утвержденъ 13 Августа 1882 г.

Въ при семъ приложенной вѣдомости (IV) число освобожденныхъ отъ платы студентовъ за каждый годъ царствованія Императора Александра III выражено въ процентахъ къ общему числу обучавшихся. Этотъ процентъ колебался отъ 15 до 28,5.

Въ формѣ стипендій и единовременныхъ пособій была оказана помощь нуждающимся студентамъ въ 1881 г. на сумму 471.115 р. 50 к., а въ 1894 г.—549.097 р. 96 к. (См. Прил., вѣд. VI).

Средства университетовъ.

Пожертвованія.

Главнымъ источникомъ содержанія университетовъ, со времени основанія этихъ высшихъ учебныхъ заведеній и по нынѣ служатъ суммы, отпускаемыя изъ Государственнаго

Казначейства. Независимо отъ сего, въ распоряженіе университетовъ передаются еще спеціальныя средства, состоящія преимущественно въ сборѣ платы за ученіе. Значительныя пожертвованія, по ихъ числу и размѣрамъ, также доставляютъ средства университетамъ и несомнѣнно свидѣтельствуютъ о томъ сочувствіи, которымъ пользуются въ обществѣ университеты. Число пожертвованій за время царствованія Императора Александра III было такъ многочисленно, что приходится ограничиться лишь указаніемъ важнѣйшихъ изъ нихъ.

Кромѣ денежныхъ пожертвованій поступали и другія, какъ, напримѣръ, книгами, рукописями, учебными пособіями и проч.

Его Императорское Высочество Великій Князь Георгій Михаиловичъ изволилъ пожертвовать въ библіотеку Московскаго университета свое сочиненіе: «Описаніе и изображеніе нѣкоторыхъ рѣдкихъ монетъ своего собранія».

Изъ крупныхъ пожертвованій въ 1883 г. на нужды учреждаемаго Сибирскаго университета въ Томскѣ былъ капиталъ почетнаго гражданина Цибульскаго, въ 140.000 р., также 10.000 руб. отъ коммерціи совѣтника Трапезникова и города Томска въ 5.000 р. на тотъ же предметъ.

На учебно-вспомогательныя учрежденія Сибирскаго университета коммерціи совѣтникъ Сибиряковъ пожертвовалъ 117.300 р. и на пересылку книгъ 2.500 р.

Въ 1884 г. Московскому университету завѣщано на учрежденіе стипендій умершимъ Надворнымъ Совѣтникомъ Потемкинымъ 50.000 р.

Въ 1885 г. умершій потомственный почетный гражданинъ Хлудовъ завѣщалъ Московскому университету 25.000 р. на учрежденіе для бѣднѣйшихъ студентовъ пяти стипендій его имени. Въ Харьковскомъ университетѣ по завѣщанію умершаго Статскаго Совѣтника Маркова получено 10.000 р. на учрежденіе изъ процентовъ двухъ стипендій.

Въ университетѣ Св. Владиміра, на учрежденіе стипендіи имени почетной гражданки Куциной пожертвовано 9.350 рублей.

Въ 1886 г. потомственный почетный гражданинъ Мазуринъ завѣщалъ С.-Петербургскому университету капиталъ въ 40.000 р. на учрежденіе стипендій его имени и Надворный Совѣтникъ Булановскій пожертвовалъ университету капиталъ въ 18.000 р. на учрежденіе трехъ стипендій.

Дворянинъ Муравьевъ-Апостолъ завѣщалъ Московскому университету 25.000 рублей и особую сумму въ 50.000 р.

Бывшій профессоръ Московскаго университета Воронцовскій завѣщалъ университету капиталъ въ 37.000 рублей.

Въ 1887 году заслуженный профессоръ Янсонъ пожертвовалъ С.-Петербургскому университету значительную часть своей библіотеки.

Потомственная почетная гражданка Морозова пожертвовала Московскому университету два участка земли на Дѣвичьемъ полѣ, для клиникъ, оцѣненные въ 425.000 рублей.

Харьковскому университету завѣщали на стипендіи:

1) Вдова Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Деменкова 40.000 р.

2) Полковникъ Федоровскій 30.000 р.

3) Контръ-Адмиралъ Полозовъ 7.300 р.

4) Поручикъ Кирѣевъ 13.000 р.

Новороссійскому университету пожертвована рукопись, относящаяся къ XVIII вѣку и содержащая въ себѣ:

а) Разрядную книгу 7.109—7113 г. и

б) Описаніе путешествія въ Сибирь Ивана Петлина въ 1727 и 1728 г.г.

Въ 1888 и 1889 г.г. были слѣдующія выдающіяся пожертвованія:

С.-Петербургскому университету—Надворный Совѣтникъ Думашевскій пожертвовалъ 36.000 р. на стипендіи.

Жена почетнаго гражданина Ушакова по духовному завѣщанію отказала Московскому университету 224.938 р. на стипендіи.

Почетный гражданинъ Ушаковъ пожертвовалъ 85.764 р. 55 коп. на библіотеку Московскаго Университета.

Поручикъ Кирѣевъ пожертвовалъ на стипендіи 21.053 р. Московскому университету.

Кирѣевъ и Деменкова пожертвовали въ тотъ же университетъ капиталъ въ 65.635 р.

Харьковскій земельный банкъ пожертвовалъ на учрежденіе преміи за сочиненія 20.000 р.

Въ 1890 г. въ С.-Петербургскій университетъ поступило пожертвованій 46.950 р. и въ Томскій 63.233 рубля.

Въ 1891 г. С.-Петербургскому университету пожертвованъ капиталъ въ 20.000 рублей отъ русскихъ торговыхъ домовъ въ Хань-коу, на проценты съ котораго, съ соизволенія Государя Наслѣдника Цесаревича, нынѣ благополучно царствующаго Императора Николая Александровича, учреждены 2 стипендіи имени Его Императорскаго Высочества.

Въ Московскомъ университетѣ учреждены 2 стипендіи на проценты съ капитала въ 20.000 р., пожертвованныхъ Комиссаровымъ.

Въ Харьковскій университетъ пожертвовано Левковичемъ 5.200 р. на учрежденіе стипендіи имени Императора Александра III.

Въ 1892 году Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Тарасовъ завѣщалъ Московскому университету 30.000 р. на единовременныя пособія и 30.000 р. Харьковскому университету для употребленія процентовъ на взносъ за слушаніе лекцій за бѣднѣйшихъ студентовъ того же университета.

Въ 1893 г. Императоръ Александръ III Высочайше соизволилъ на учрежденіе въ Московскомъ университетѣ стипендіи имени Его Величества на проценты съ капитала въ 2.573 р. 40 к., пожертвованныхъ 108 волостными правленіями Эстляндской губерніи. Въ томъ же году отъ потомственнаго почетнаго гражданина Петра Павлова поступило 139.000 рублей на стипендіи, а въ университетъ Св. Владиміра отъ наслѣдниковъ

барона Штейнгеля, на содержаніе и леченіе при акушерской клиникѣ университета больныхъ, 5.000 рублей.

Въ 1894 г отъ вдовы дѣйствительнаго студента Варвары Петровны Кельхъ поступило 23.700 рублей на учрежденіе при Московскомъ университетѣ двухъ стипендій.

Особыя событія въ жизни университетовъ.

При всеподданнѣйшемъ докладѣ Министра Народнаго Просвѣщенія 3 ноября 1888 г. Государь Императоръ изволилъ выразить особое Свое и Государыни Императрицы удовольствіе по поводу изъявленія чувствъ восторженной радости, которую выказали студенты университетовъ и другехъ высшихъ учебныхъ заведеній при встрѣчѣ Царской Семьи послѣ чуда милости Божіей, явленной 17 октября 1888 года при крушеніи Царскаго поѣзда.

16 мая 1893 г. Его Императорское Величество Государь Императоръ Александръ III съ Государынею Императрицею и членами Августѣйшаго дома изволили осчастливить Своимъ посѣщеніемъ нервную, гинекологическую, акушерскую, дѣтскую, терапевтическую и хирургическую, глазную и пропедевтическую клиники Московскаго университета. Въ память столь знаменательнаго событія въ жизни университета, по Всемилостивѣйшему соизволенію, поставлены въ вышеупомянутыхъ клиникахъ мраморныя доски съ соотвѣтствующими надписями. Отраднымъ событіемъ въ жизни Императорскаго Томскаго университета въ 1893 г. было пожалованіе университету большаго фотографическаго портрета Государя Императора Николая Александровича, въ то время Наслѣдника Цесаревича, съ собственноручнымъ начертаніемъ Имени Его Величества.

Торжественный день исполнившагося въ октябрѣ 1891 г. двадцатипятилѣтія счастливаго супружества Ихъ Императорскихъ Величествъ восторгомъ и ликованіемъ отозвался по всей русской землѣ; университеты повергли къ стопамъ Ихъ Вели-

чествъ чувства безконечной любви и преданности, за что̀ удостоены Высочайшей благодарности. По всеподданнѣйшему докладу Министромъ Народнаго Просвѣщенія ходатайства совѣта С.-Петербургскаго университета, Его Императорское Величество Высочайше соизволилъ на принятіе Ихъ Императорскими Высочествами Великими Князьями Сергіемъ и Павломъ Александровичами и Константиномъ Константиновичемъ званія почетныхъ членовъ сего университета.

Обзоръ состоянія и дѣятельности нашихъ университетовъ за царствованіе Императора Александра III указываетъ на улучшенія противъ прежняго времени, но нельзя обойти молчаніемъ и прискорбныхъ явленій, омрачавшихъ мирныя ихъ трудовыя занятія.

Въ Варшавскомъ университетѣ 1883 годъ ознаменованъ былъ печальнымъ событіемъ: въ Апрѣлѣ мѣсяцѣ тамъ произошли студенческіе безпорядки. Устроившіе бурную сходку студенты (числомъ 201) были преданы университетскому суду. Большая же часть студентовъ (800 чел.), не выражая никакого сочувствія демонстраціямъ, не подала повода къ примѣненію дисциплинарныхъ мѣръ. Виновными оказались большею частію первокурсники, поддавшіеся вліянію постороннихъ университету лицъ. Судъ раздѣлилъ виновныхъ на 6 категорій; удалено изъ университета 128 человѣкъ и 34 студента исключены на 3 года безъ права поступленія въ теченіе этого времени въ другія высшія учебныя заведенія.

Въ Сентябрѣ (8 и 9) 1884 года университетъ Св. Владиміра, основанный въ 1834 году въ городѣ Кіевѣ, праздновалъ пятидесятилѣтній юбилей со дня своего открытія. Празднество университета омрачилось прискорбными явленіями неповиновенія и буйства со стороны нѣкоторой части учащихся. Явленія эти были отголосками упадка дисциплины и внутреннихъ неустройствъ, прокравшихся въ университетскую жизнь въ недавно пережитые годы общаго колебанія идей и ослабленія принципа власти въ нашемъ обществѣ. Для прекращенія безпорядковъ и

уничтоженія на будущее время самой причины оныхъ, съ соизволенія Его Величества, приняты были энергическія мѣры. Чтеніе лекцій и учебныя занятія студентовъ въ университетѣ Св. Владиміра были прекращены до 1-го Января 1885 года. Всѣ студенты университета подверглись увольненію, съ возвращеніемъ документовъ и воспрещеніемъ пріема уволенныхъ въ другіе университеты, при чемъ иногородные студенты были, по распоряженію Министерства и при содѣйствіи Кіевскаго Генералъ-Губернатора, высланы изъ Кіева и водворены въ мѣстахъ жительства ихъ родителей и родственниковъ. Мѣра эта признана была особенно цѣлесообразною въ убѣжденіи, что власть родителей можетъ всего болѣе повліять на обузданіе своеволія молодежи. Образована была особая комиссія, изъ ректора, декановъ и избранныхъ Попечителемъ профессоровъ, для пріема прошеній отъ тѣхъ лицъ, которыя пожелаютъ вновь вступить въ университетъ, и благонадежность коихъ не будетъ подлежать никакому сомнѣнію. Обнародованное распоряженіе произвело сильное впечатлѣніе на студентовъ, которые не ожидали столь строгаго наказанія и въ особенности закрытія университета до 1-го Января 1885 года. Строгость и рѣшительность принятыхъ мѣръ вызвали опасенія, что не только онѣ не послужатъ къ возстановленію порядка, но вызовутъ продолженіе волненій. Вотъ почему многіе съ тревогой ожидали открытія въ университетѣ чтенія лекцій въ Январѣ 1885 года. Опасенія эти однако не оправдались, въ чемъ не сомнѣвались всѣ знавшіе болѣе близко и глубоко наше студенческое юношество.

Не смотря на бывшую распущенность университетской молодежи, огромное большинство ея сохраняетъ въ душѣ своей чувство законности и серіозное желаніе работать и учиться въ университетѣ. Эти благія начала только потому не обнаруживали иногда должной силы развитія, что въ средѣ русскаго студенчества образовались небольшіе кружки изъ студентовъ, которые вовсе не занимались ученіемъ, оставались на однихъ и тѣхъ же курсахъ по нѣсколько лѣтъ и смотрѣли на универси-

тетъ лишь какъ на удобную среду для распространенія противоправительственныхъ ученій и возбужденія молодежи къ волненіямъ и безпорядкамъ. Послѣ удаленія изъ университета, по постановленію особой комиссіи, 140 студентовъ, университетъ Св. Владиміра былъ открытъ 15-го Января въ совершенномъ спокойствіи, и не только не было попытокъ къ составленію сходокъ въ университетѣ, но не было сборищъ въ частныхъ квартирахъ студентовъ, которыя постоянно происходили въ прежнее время и подготовляли университетскія волненія. Столь же отрадная перемѣна произошла и въ отношеніи студентовъ къ научнымъ занятіямъ: они посѣщали лекціи по всѣмъ предметамъ съ давно небывалымъ усердіемъ и постоянствомъ; представляли работы, рефераты и занимались научно-практическими упражненіями.

Въ 1887 году 1-е Марта было глубоко горестнымъ днемъ для Петербургскаго университета. Три злоумышленника, вступившіе за нѣсколько передъ тѣмъ мѣсяцевъ, къ несчастію университета, въ число его студентовъ, приняли участіе въ заговорѣ, готовившемъ русскому государству и народу невообразимое бѣдствіе и при нихъ найдены были разрывные снаряды. Небесный Промыслъ не попустилъ однако совершиться злодѣянію. Университетъ въ лицѣ всѣхъ своихъ членовъ старшихъ и младшихъ, профессоровъ и студентовъ, глубоко проникнутый сознаніемъ своего несчастія, находилъ въ эти тяжкія для него минуты единственное утѣшеніе въ милостивомъ дозволеніи повергнуть къ стопамъ Его Величества чувства вѣрноподданнической преданности и горячей любви.

6 Марта 1887 года состоялось экстренное засѣданіе совѣта С.-Петербургскаго университета, на которомъ былъ подписанъ всѣми членами его слѣдующій всеподданнѣйшій адресъ:

«Ваше Императорское Величество,

Государь Всемилостивѣйшій!

«Три злоумышленника, недавно сдѣлавшіеся, къ великому не-

счастію для С.-Петербургскаго университета, его студентами, своимъ участіемъ въ адскомъ замыслѣ и преступномъ сообществѣ, нанесли университету невыносимый позоръ.

Тяжко, скорбно, безвыходно! И въ эти горестные дни С.-Петербургскій университетъ въ цѣломъ его составѣ, всѣ его профессора и студенты, ищутъ для себя единственнаго утѣшенія въ милостивомъ, Государь, дозволеніи повергнуть къ священнымъ стопамъ Вашего Величества чувства вѣрноподданнической преданности и горячей любви».

Въ экстреннномъ же засѣданіи Совѣта, 23 Марта того же года, была сообщена слѣдующая резолюція Его Величества отъ 12 Марта:

«Благодарю С.-Петербургскій университетъ и надѣюсь, что на дѣлѣ, а не на бумагѣ только, онъ докажетъ свою преданность и постарается загладить тяжелое впечатлѣніе, произведенное на всѣхъ участіемъ студентовъ въ преступномъ замыслѣ. Да благословитъ его Господь на все доброе».

Въ концѣ же сего 1887 года среди студентовъ Московскаго университета возникли безпорядки, вслѣдствіе которыхъ чтеніе лекцій было прекращено 30-го Ноября. Волненіе, возникшее въ одномъ университетѣ, къ сожалѣнію, повліяло и на нѣкоторыя другія высшія учебныя заведенія. Какъ ни грустенъ былъ фактъ волненій самъ по себѣ,—въ немъ, при ближайшемъ разсмотрѣніи дѣла, нельзя не признать все таки и нѣкоторой успокоительной стороны въ томъ отношеніи, что причины, вызвавшія грустныя явленія, которыми ознаменовался въ университетахъ 1887 годъ, лежали не во внутреннихъ условіяхъ жизни университетовъ или быта студенчества, а были чѣмъ-то случайнымъ, происходили отъ внѣшнихъ воздѣйствій на студентовъ, что̀ доказывается тѣмъ, что производившихъ безпорядки въ каждомъ университетѣ было всегда ничтожное число.

Историко-филологическіе Институты.

По истеченіи 25-ти-лѣтняго существованія Императорскаго С.-Петербургскаго Историко-филологическаго Института, въ 1892 году, Министръ Народнаго Просвѣщенія входилъ съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ о распространеніи на профессоровъ С.-Петербургскаго и Нѣжинскаго Историко-филологическихъ Институтовъ и Демидовскаго Юридическаго Лицея относительно пенсій ихъ и единовременныхъ пособій, а также относительно продолженія службы по истеченіи 25-ти и 30-тилѣтняго сроковъ учебной службы, тѣхъ же правъ и преимуществъ, кои предоставлены профессорамъ Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ. По сему представленію послѣдовало Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта 9 марта 1892 года.

1) Императорскій С.-Петербургскій Историко-филологическій Институтъ.

Историко-филологическій Институтъ въ С.-Петербургѣ учрежденъ 27 іюня 1867 года, открытіе же его состоялось 26 ноября 1867 года. Институтъ имѣетъ цѣлью приготовленіе учителей древнихъ языковъ, русскаго языка и словесности и исторіи для среднихъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія. Основы учебнаго плана Института за время царствованія Александра III оставались неизмѣнными, но въ подробностяхъ этого плана допускались нѣкоторыя перемѣны. Такъ въ 1881 году конференція Историко-филологическаго Института, принимая во вниманіе, что число вакантныхъ мѣстъ преподавателей древнихъ языковъ и русскаго языка и словесности въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ значительно уменьшилось, между тѣмъ въ большомъ числѣ открываются вакансіи преподавателей исторіи и географіи, вошла въ Министерство Народнаго Про-

свѣщенія съ представленіемъ о разрѣшеніи ввести въ Институтѣ спеціальное преподаваніе географіи (математической, физической и политической). Введеніе этого предмета въ Институтѣ являлось необходимымъ потому: во 1-хъ, что по уставу гимназій преподаваніе въ нихъ исторіи соединено съ преподаваніемъ географіи, и во 2-хъ, что до настоящаго времени преподаватели географіи въ гимназіяхъ брались за преподаваніе этого предмета безъ предварительной подготовки, по неимѣнію учрежденій, гдѣ можно было бы спеціально готовиться къ преподаванію этого предмета. Для приведенія же сего въ исполненіе требовался расходъ въ 2.000 р., а именно 1.600 руб. на плату за восемь дополнительныхъ лекцій и 400 руб. на вознагражденіе наставника-руководителя по преподаванію географіи въ гимназіи при Институтѣ и на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій для студентовъ.

По сему предмету Министръ Народнаго Просвѣщенія входилъ съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ. На это ходатайство послѣдовало Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта, 24 Ноября 1881 г., о введеніи, съ 1881 — 1882 учебнаго года, въ курсъ Историко-филологическаго Института преподаванія географіи и о внесеніи съ 1883 г. въ подлежащія подраздѣленія смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, ежегодно по 2.000 руб.

Въ 1885 году Министръ Народнаго Просвѣщенія испрашивалъ Высочайшее соизволеніе на установленіе форменной одежды для студентовъ Историко-филологическаго Института по образцу той, которая присвоена студентамъ Россійскихъ университетовъ, съ тѣмъ только различіемъ, чтобы у студентовъ Института на фуражкахъ былъ бѣлый кантъ и на сіе послѣдовало Высочайшее соизволеніе 30 декабря 1885 года.

За время царствованія Александра III (1881—1894 г.г.) окончило полный курсъ наукъ въ Историко-филологическомъ Институтѣ 266 человѣкъ. Всѣ окончившіе, за немногими исклю-

ченіями, служатъ по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, занимая мѣста преподавателей, а нѣкоторые мѣста инспекторовъ и директоровъ среднихъ учебныхъ заведеній. При этомъ нѣкоторые изъ окончившихъ курсъ были оставляемы при Институтѣ (7 человѣкъ) для приготовленія къ профессорской дѣятельности и въ настоящее время состоятъ въ числѣ преподавателей высшихъ учебныхъ заведеній.

Занятія студентовъ IV курса въ гимназіи, состоящей при Институтѣ, состояли въ томъ, что они посѣщали даваемые наставниками-руководителями уроки и сами преподавали подъ руководствомъ наставниковъ, а въ вечернихъ бесѣдахъ разбирали недостатки и достоинства данныхъ уроковъ и знакомились съ общеупотребительными въ гимназіяхъ или со вновь изданными учебниками. Профессора кромѣ обычныхъ учебныхъ занятій занимались разработкою научныхъ вопросовъ, помѣщая свои труды въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Какъ на одинъ изъ лучшихъ ученыхъ трудовъ, который, по отзыву спеціалистовъ, стоитъ на высотѣ современной науки, можно указать на трудъ магистра греческой словесности В. Латышева: «Inscriptiones antiquae orae septentrionalis Ponti Euxini graecae et latinae», заключающій въ себѣ древнія надписи берега Чернаго моря, отъ устьевъ Дуная до границъ древняго Воспорскаго царства, т. е. приблизительно до нынѣшняго города Ѳеодосіи. При Институтѣ имѣется библіотека, которая содержитъ 9,087 названій въ 21,042 томахъ. Составъ Института составляютъ: директоръ, инспекторъ (изъ профессоровъ), законоучитель, профессоровъ: ординарныхъ 5, экстраординарныхъ 5 и преподавателей 9. Средства Института слѣдующія: изъ Государственнаго Казначейства отпускается 118.254 руб., % съ капиталовъ 90 руб. и сбора за ученіе въ гимназіи 7.000 руб., всего 125.344 руб. Капиталовъ 2.020 р. 77 коп.

2) Историко-Филологическій Институтъ Князя Безбородко въ гор. Нѣжинѣ.

Въ минувшее царствованіе Государя Императора Александра III Нѣжинскій Институтъ Князя Безбородко продолжалъ работу по внутреннему своему устройству, на основаніи устава 1875 года и по требованіямъ практики учебнаго дѣла.

Основанный въ 1875 году, какъ высшее научно-педагогическое заведеніе для подготовки учителей гимназій по древнимъ языкамъ, по русскому языку и словесности, и по исторіи, Институтъ скоро почувствовалъ надобность, рядомъ съ общими курсами наукъ, для всѣхъ студентовъ въ равной мѣрѣ обязательными, вести еще дополнительныя занятія со студентами 3-го и 4-го годовъ, въ виду предположеннаго ими выбора тѣхъ или другихъ предметовъ для спеціальнаго преподаванія ихъ въ гимназіи. Сообразно съ тѣмъ становилась необходимой нѣкоторая спеціализація институтскаго ученія. Она выразилась устройствомъ въ Институтѣ особыхъ разрядовъ (иначе отдѣленій) на старшихъ двухъ курсахъ. Такихъ отдѣленій первоначально было два: классическихъ языковъ и русскаго языка со словесностью.

Къ началу минувшаго царствованія относится устройство въ Институтѣ еще одного отдѣленія—историческаго.

Въ Мартѣ 1881 года Конференція начала обсуждать проектъ устройства этого отдѣленія, нужнаго какъ для лучшей подготовки будущихъ учителей исторіи, такъ и вообще для усиленія въ Институтѣ историческихъ занятій. Проектъ, послѣ надлежащаго обсужденія его членами Конференціи, былъ представленъ Министру Народнаго Просвѣщенія. Онъ былъ одобренъ и утвержденъ Министромъ въ Августѣ 1882 года. Такимъ образомъ, съ начала 1882—1883 учебнаго года, Институтъ Князя Безбородко имѣетъ три отдѣленія, по которымъ распредѣляются студенты 3 и 4 курсовъ: классическое, славяно-русское и историческое.

Дѣятельность Института за прошедшее царствованіе можно отчасти представить слѣдующими цифровыми данными.

а) Къ 1 Марта 1881 года въ Институтѣ состояло студентовъ: на I курсѣ 19, на II—27, на III—14 (въ томъ числѣ по классическому отдѣленію 4, и по славяно-русскому 10), на IV курсѣ—14 (по классическому отдѣленію 7 и по славяно-русскому также 7), а всего 74 студента.

Къ 20 Октября 1894 года состояло студентовъ на I курсѣ 27, на II курсѣ 18, на III курсѣ 17 (въ томъ числѣ по классическому отдѣленію 4, по словесному 5 и по историческому 8), на IV курсѣ 18 (по классическому отдѣленію 5, по словесному 5 и по историческому 8), а всего 80 студентовъ.

б) Окончили курсъ въ Институтѣ и удостоены званія учителя гимназіи въ Іюнѣ 1881 года 14 человѣкъ (7 по классическому и 7 по словесному отдѣленію). Въ Іюнѣ 1894 года окончили курсъ 3 студента по историческому отдѣленію: это явленіе—единственное и случайное въ жизни Института; и раньше, и послѣ этого года число оканчивающихъ курсъ Института было всегда больше (среднимъ числомъ оканчивало ежегодно 13—14 студентовъ). Всего за время царствованія Государя Александра III въ Нѣжинскомъ Институтѣ окончили полный курсъ и удостоены званія учителя 178 студентовъ, въ томъ числѣ по классическому отдѣленію 62, по словесному 67 и по историческому 49.

в) Изъ окончившихъ за означенный періодъ курсъ Института, 169 человѣкъ поступили на службу по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ качествѣ учителей древнихъ языковъ, русскаго языка со словесностью и исторіи съ географіей, въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ разныхъ округовъ Имперіи, а именно:

Учебные округа.

Кіевскаго	41	человѣкъ
Одесскаго	27	—

Учебные округа:

Харьковскаго	17	человѣкъ.
Виленскаго	15	—
Рижскаго	13	—
Варшавскаго	11	—
Оренбургскаго	10	—
Кавказскаго	6	—
Главнаго Управленія гражданскихъ учебныхъ заведеній Восточной Сибири . .	9	—
Генералъ - Губернаторства Приамурскаго	5	—
Московскаго учебнаго округа.	4	—
Казанскаго	4	—
Главнаго Управленія Туркестанскаго края	3	—
С.-Петербургскаго Учебнаго округа	2	—
и Западно-Сибирскаго . . .	2	—

г) Учебныя пособія. За время съ 1881 года по 1894 годъ число книгъ фундаментальной библіотеки Института значительно увеличилось: въ 1881 году въ ней состояло 16,029 названій въ 38,142 томахъ, стоимость коихъ равнялась 53,071 рублямъ. Къ 1 Января 1895 года число книгъ простиралось до 20,918 названій, въ 50,956 томахъ на 86.556 р. 32 к.

Въ студенческой библіотекѣ въ 1881 году находилось 483 названій въ 3.856 томахъ, а въ 1894 году состояло 589 названій въ 6,795 томахъ.

30 Декабря 1885 г. по Высочайшему повелѣнію введена форменная одежда для студентовъ Института.

Къ эпохѣ царствованія Императора Александра III относится учрежденіе при Институтѣ Князя Безбородко Историко-Филологическаго Общества, которое имѣетъ своею цѣлью со-

дѣйствовать разработкѣ и распространенію историко-филологическихъ знаній и взаимному обмѣну мыслей по вопросамъ изъ области этихъ знаній. Уставъ Общества 12 Марта 1894 года былъ утвержденъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

Кромѣ обычныхъ учебныхъ занятій профессора Института посвящали свои труды разработкѣ научныхъ вопросовъ. Свои труды профессора помѣщали въ «Извѣстіяхъ Института». Съ 1881—1894 г.г. изданы VI—XIII выпуски «Извѣстій». Подъ руководствомъ двухъ наставниковъ студенты IV курса преподавали въ гимназіи при Институтѣ.

Спеціальные классы Лазаревскаго института восточныхъ языковъ въ Москвѣ.

Въ 1881 г. Спеціальные Классы Лазаревскаго Института, имѣющіе цѣлью подготовлять молодыхъ людей для практической дѣятельности на Востокѣ, вступили въ тридцать третій годъ своего существованія. За обозрѣваемый (1881—1894) періодъ совѣтомъ Спеціальныхъ Классовъ были приняты мѣры, способствовавшія къ упроченію преподаванія восточныхъ языковъ. Въ теченіе 1882 и 1883 г.г. были выработаны программы по арабскому, персидскому и турецкому языкамъ, въ видахъ наилучшей организаціи ихъ преподаванія какъ теоретически, равно и практически, пересмотрѣны и дополнены правила о переходныхъ и окончательныхъ экзаменахъ, поднятъ вопросъ о желательности преподаванія юридическихъ предметовъ, необходимыхъ для практической дѣятельности въ Средней Азіи и на Кавказѣ. Этотъ вопросъ получилъ удовлетворительное разрѣшеніе лишь въ 1892 году. Успѣхъ восточнаго языкознанія породилъ потребность положить начало особо организованнымъ вечернимъ курсамъ при Спеціальныхъ Классахъ въ 1889 году, отвѣчающимъ стремленію сторонннхъ лицъ, желающихъ вы-

учиться одному изъ восточныхъ языковъ. Вечерніе курсы функціонировали до послѣдняго времени.

Одновременно съ улучшеніемъ системы преподаванія возрастаетъ и число учащихся: въ 1881 г. состояло въ Спеціальныхъ Классахъ 15 студентовъ и 3 сторонніхъ слушателя, а въ 1894 году 26 студентовъ и 5 сторонніхъ слушателей, всего же за 1881—1894 г.г. состояло 323 студента и 40 слушателей [1]). Сообразно съ возрастаніемъ числа учащихся и новыхъ научныхъ потребностей увеличивается количество учебныхъ руководствъ и пособій. Въ 1881 г. въ библіотекѣ Спеціальныхъ Классовъ числилось книгъ: 1121 названій въ 2505 томахъ, а въ 1894 году 5090 названій въ 9769 томахъ, т. е. возросло вчетверо. Улучшеніе занятій восточными языками въ Спеціальныхъ Классахъ, между прочимъ, засвидѣтельствовано ученымъ мусульманиномъ Муллою Пирзаде, посѣтившимъ Институтъ во время пребыванія въ Москвѣ въ 1881 г. персидскаго посольства и г. Директоромъ Школы Драгомановъ при Азіатскомъ Департаментѣ Министерства Иностранныхъ Дѣлъ Тайнымъ Совѣтникомъ М. А. Гамазовымъ (письмомъ на имя Директора Института отъ 18 Октября 1882 года).

Постепенный ростъ потребностей въ знаніи и изслѣдованіи научнымъ образомъ восточныхъ языковъ обратилъ вниманіе благотворителей и ревнителей образованія. Въ 1888 году учреждается при Спеціальныхъ Классахъ Лазаревскаго Института премія Статскаго Совѣтника Д. Г. Канапова за лучшее сочиненіе по армянскому языку и исторіи. Согласно положеніямъ завѣщателя, въ 1894 г. была присуждена первая премія доктору философіи Берлинскаго Университета Дахбашіану за изслѣдованіе по исторіи армянскихъ Багратидовъ. («Gründung des Bagratiden Reichs durch Aschot Bagratuni». Berlin 1893 г.) 7-го Марта 1893 года утверждены положенія о фондѣ въ 10.000 руб. имени тайнаго Совѣтника Н. О. Эмина, доходы съ коего

---

[1]) За этотъ періодъ окончили курсъ Спеціальныхъ Классовъ—72 студента.

употребляются преимущественно на изданіе заслуживающихъ вниманія Сборниковъ матеріаловъ и изслѣдованій по армянской этнографіи и народной армянской литературѣ. Въ томъ же 1893 году вышелъ первый выпускъ «Этнографическаго фонда П. О. Эмина», заключающій въ себѣ новый переводъ самого учредителя фонда извѣстной Исторіи Арменіи Моисея Хорен-

Законодательные акты и правительственныя распоряженія, касающіяся спеціальныхъ классовъ Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ за царствованіе Императора Александра III, были слѣдующіе:

По Высочайшему повелѣнію, 5-го Января 1882-го года, повелѣно причитающееся на жалованье преподавателю французскаго языка (600 руб.), а равно на вознагражденіе секретарю совѣта (300 руб.), библіотекарю (100 руб.) и наблюдателю за студентами Спеціальныхъ Классовъ (300 руб.), всего тысячу триста рублей, по недостатку спеціальныхъ средствъ Спеціальныхъ Классовъ Института принять на остатки отъ штатныхъ суммъ, ассигнуемыхъ изъ Государственнаго Казначейства на содержаніе личнаго состава Спеціальныхъ Классовъ Лазаревскаго Института Восточныхъ Языковъ.

По Высочайшему повелѣнію, 8-го Іюня 1882-го года, должности директора Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ присвоенъ окладъ содержанія, при казенной квартирѣ, въ четыре тысячи пятьсотъ рублей, въ томъ числѣ жалованья 2.500 руб. и столовыхъ 2.000 руб., съ обращеніемъ изъ означеннаго оклада содержанія двухъ тысячъ рублей на спеціальныя средства гимназическихъ классовъ названнаго Института и двухъ тысячъ пятисотъ руб. на суммы Государственнаго Казначейства.

По Высочайшему повелѣнію, 3-го Іюня 1886 года, должности директора Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ присвоена пенсія изъ оклада въ двѣ тысячи рублей въ годъ.

По Высочайшему повелѣнію, 29 Февраля 1892 года, разрѣшено временно, въ видѣ опыта, допускать студентовъ III-го курса Спеціальныхъ Классовъ Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ къ слушанію, по желанію, въ Императорскомъ Московскомъ университетѣ лекцій по слѣдующимъ предметамъ юридическаго факультета: по русскому государственному праву, политической экономіи, энциклопедіи права, по торговому праву, полицейскому праву и международному праву, съ тѣмъ, чтобы эти студенты, во время посѣщенія университета, находились на положеніи сторонннхъ слушателей, относительно какъ платы, такъ и подчиненія университетскимъ порядкамъ, и чтобы они продолжали также занятія восточными языками въ Институтѣ два года на III курсѣ.

Г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія предложеніемъ отъ 9-го Іюня 1893 года нашелъ возможнымъ дозволить оканчивающимъ курсъ Лазаревскаго Института, какъ прошедшимъ Спеціальные Классы, подвергаться испытанію въ комиссіи Восточныхъ языковъ при С.-Петербургскомъ Университетѣ на дипломъ первой или второй степени, безъ представленія выпускнаго свидѣтельства отъ университета.

По Высочайшему повелѣнію 20-го октября 1890 года (Св. Зак. Т. XI, ч. I, изд. 1893 г. ст. 1111, примѣчаніе) лицамъ, окончившимъ курсъ Спеціальныхъ Классовъ Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ съ правомъ на чинъ десятаго или двѣнадцатаго классовъ, предоставляется носить особый золотой или серебряный вызолоченный жетонъ.

Демидовскій Юридическій Лицей въ Ярославлѣ.

1 августа 1804 года на средства дѣйствительнаго статскаго совѣтника П. Г. Демидова открыто въ Ярославлѣ «Ярославское Демидовское высшихъ наукъ училище», которое существовало

на основаніи устава, Высочайше утвержденнаго 28 Января 1805 года. 2 августа 1833 года училище было преобразовано въ Лицей, открытіе котораго послѣдовало 15 Января 1834 года. Затѣмъ Лицей преобразованъ по уставу 22 Ноября 1845 года и временному уставу 3 іюля 1868 года, по которому отнесенъ къ разряду высшихъ учебныхъ заведеній и получилъ наименованіе «Демидовскаго Юридическаго Лицея». Въ настоящее время Демидовскій Юридическій Лицей руководствуется уставомъ, Высочайше утвержденнымъ 25 декабря 1874 года. Въ незабвенное царствованіе Александра III въ Демидовскомъ Юридическомъ Лицеѣ произошли нѣкоторыя перемѣны какъ въ организаціи самаго Лицея, такъ и въ улучшеніи быта учебнаго персонала. На второй годъ царствованія Александра III, въ 1882 г., въ Государственномъ Совѣтѣ было разсмотрѣно представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на содержаніе служителей инспекціи при Лицеѣ. 22 іюня 1882 года Высочайше послѣдовало утвержденіе мнѣнія Государственнаго Совѣта, которымъ директору Демидовскаго Юридическаго Лицея предоставляется назначать временно, въ видѣ опыта, служителей инспекціи при означенномъ Лицеѣ и потребный на содержаніе сихъ послѣднихъ расходъ, въ размѣрѣ восьмисотъ (800) рублей въ годъ, обращать на остатки отъ суммъ, ассигнуемыхъ по штату на содержаніе Демидовскаго Юридическаго Лицея.

Въ 1851 году въ Демидовскомъ Юридическомъ Лицеѣ было учреждено Ярославскимъ дворянствомъ пять стипендій. Въ 1885 году Ярославское дворянство ходатайствовало о присвоеніи этимъ стипендіямъ наименованія стипендій Августѣйшаго Имени Императора Александра III. На таковое ходатайство, повергнутое Министромъ Народнаго Просвѣщенія на Высочайшее воззрѣніе, 24 Января 1885 года послѣдовало Высочайшее разрѣшеніе. Въ этомъ же году 7 марта Государь Императоръ Александръ III утвердить соизволилъ всеподданнѣйшій докладъ Министра Народнаго Просвѣщенія о введеніи для студентовъ Демидовскаго Лицея обязательной форменной одежды, оди-

наковой съ форменною одеждою, уже существующею, для студентовъ Императорскихъ университетовъ, а также на предоставленіе Министру Народнаго Просвѣщенія права на установленіе правилъ о порядкѣ введенія и ношенія означенной формы. Въ слѣдующемъ 1886 году Министръ Народнаго Просвѣщенія всеподданнѣйше испрашивалъ Высочайшее соизволеніе на внесеніе въ Государственный Совѣтъ ходатайства начальства Московскаго учебнаго округа объ измѣненіи Высочайше утвержденнаго 25 Декабря 1874 г. устава Демидовскаго Юридическаго Лицея въ томъ смыслѣ, чтобы вмѣсто двухъ должностей помощниковъ директора была учреждена въ семъ Лицеѣ должность инспектора, такъ какъ существованіе въ учебномъ заведеніи двухъ равноправныхъ должностныхъ лицъ, какъ показалъ опытъ, было крайне неудобно. На сіе ходатайство послѣдовало Высочайшее разрѣшеніе 15 ноября 1886 года. Внесенное по этому вопросу представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія въ 1887 году было разсмотрѣно Государственнымъ Совѣтомъ, который мнѣніемъ положилъ: 1) Взамѣнъ существующихъ въ Демидовскомъ Юридическомъ Лицеѣ двухъ должностей помощниковъ директора, учредить одну должность инспектора, съ присвоеніемъ этой должности VI класса, пенсіи по учебной службѣ и оклада содержанія въ размѣрѣ 1.200 руб. въ годъ (жалованья—900 р. и столовыхъ—300 р.). 2) Остающіеся за симъ преобразованіемъ отъ штатныхъ суммъ Демидовскаго Лицея свободными 400 руб. обратить въ общіе ресурсы Государственнаго Казначейства. Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Высочайше утверждено 16 февраля 1887 года. 4 августа этого же года Министръ Народнаго Просвѣщенія входилъ съ представленіемъ въ Комитетъ Министровъ объ освобожденіи приватъ-доцентовъ Демидовскаго Лицея отъ призыва изъ запаса въ армію и отъ службы въ государственномъ ополченіи въ силу того, что, на основаніи ст. 24 устава о воинской повинности, изд. въ 1886 г., отъ призыва на дѣйствительную службу изъ запаса освобождаются лица, занимающія должности

на государственной, гражданской или общественной службѣ по учебной части. На сіе ходатайство послѣдовало Высочайшее соизволеніе 8 сентября 1887 года.

Каѳедра римскаго права въ Демидовскомъ Юридическомъ Лицеѣ оставалась долгое время вакантною, и такимъ образомъ не было преподаванія одного изъ главныхъ предметовъ преподаванія. Въ виду этого Министръ Народнаго Просвѣщенія въ 1888 году всеподданнѣйше испрашивалъ Высочайшаго соизволенія о порученіи чтенія лекцій по этому предмету, въ виду крайней необходимости обезпеченія каѳедры римскаго права при Демидовскомъ Юридическомъ Лицеѣ надлежащимъ преподавательскимъ составомъ, кандидатамъ юридическихъ наукъ Мипервину и Нечаеву, а также ординарному профессору по церковному праву Суворову, съ возведеніемъ первыхъ двухъ въ званіе исправляющихъ должность доцентовъ и съ вознагражденіемъ послѣдняго по 400 р. въ годъ изъ суммъ Лицея. Всеподданнѣйшій докладъ по сему предмету Высочайше утвержденъ 13 сентября 1888 года.

Дѣятельность служебнаго персонала Демидовскаго Юридическаго Лицея за время царствованія Александра III (съ 1881 г. по 1894 г.) заключалась въ томъ, что они должны были присутствовать на засѣданіяхъ, читать лекціи, вести со студентами практическія занятія, а кромѣ того разсматривать письменныя работы студентовъ и кандидатскія разсужденія, представляя о послѣднихъ письменные отзывы въ совѣтъ. Ученая же дѣятельность профессоровъ заключалась въ разработкѣ разныхъ научныхъ вопросовъ, труды о которыхъ они печатали въ спеціальныхъ юридическихъ изданіяхъ, а также и повременныхъ, и сверхъ того продолжали изданіе «Временника Лицея», состоящаго преимущественно изъ ученыхъ трудовъ. Начиная съ 1883 по 1894 годъ, совѣтомъ Лицея было издано 30 книгъ «Временника Лицея».

Сверхъ надзора за посѣщеніемъ лекцій студентами директоромъ Лицея было обращено особое вниманіе и на практическія занятія ихъ, съ каковою цѣлью совѣтъ Лицея ввелъ обязатель-

ныя для всѣхъ студентовъ письменныя работы, которыя и подвергались тщательной провѣркѣ преподавателей. Для поощренія же студентовъ къ занятіямъ совѣтомъ присуждались медали за сочиненія на особо задаваемыя темы, и изъ суммы сбора за слушаніе лекцій назначаемы были преміи за лучшія сочиненія. Многіе изъ студентовъ Демидовскаго Юридическаго Лицея были освобождаемы отъ платы за слушаніе лекцій (по имѣющимся даннымъ за время съ 1881 по 1894 г.г. было освобождено отъ платы около 900 чел.), а нѣкоторые изъ нихъ получали стипендіи. На производство стипендій ежегодно расходовалось по 4.000 руб. изъ Государственнаго Казначейства, а остальная часть относилась на пожертвованныя разными лицами средства. Всѣхъ стипендій при Лицеѣ состояло 35: 5—Имени Императора Александра III, 1—Имени Императора Александра I, 20—Демидовскихъ, 2—имени Н. Н. Демидова и 7—другихъ наименованій. При Лицеѣ состоитъ общежитіе для студентовъ, учрежденное въ 1881 г., а кромѣ того попечительство о недостаточныхъ студентахъ, открытое съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 28 апрѣля 1871 года.

Попечительствомъ выдано было пособій и ссудъ студентамъ въ 1889, 1890 и 1893 годахъ 9.213 р. 92 коп. Всѣхъ студентовъ въ Демидовскомъ Юридическомъ Лицеѣ за время царствованія Александра III состояло 2623; окончило полный курсъ 562 человѣка, при этомъ со степенью кандидатовъ, по имѣющимся даннымъ за года 1882, 1884, 1885, 1887, 1888, 1890, 1891, 1892 и 1893—164 человѣка, а съ званіемъ дѣйствительнаго студента за это же время—252. При Лицеѣ имѣется библіотека, содержащая въ себѣ 19,109 названій въ 37,261 томахъ и 4,708 брошюрахъ. Стоимость библіотеки простирается до 110.423 р. 10 к. Къ 1 января 1894 года въ Демидовскомъ Юридическомъ Лицеѣ состояли: директоръ, инспекторъ, профессоръ богословія, ординарныхъ профессоровъ 2, экстраординарныхъ профессоровъ 2, доцентовъ 3, приватъ-доцентовъ 3 и прочихъ служащихъ 4. Демидовскій Юри-

дическій Лицей помѣщается въ собственномъ зданіи и имѣетъ средства содержанія: изъ Государственнаго Казначейства 48.173 р. 64 к., процентовъ съ капиталовъ 5.956 р. 61 к. и сбора за слушаніе лекцій 5.360 р., всего 59.490 р. 25 к.

Ветеринарные Институты.

1) Юрьевскій Ветеринарный Институтъ.

Въ 1848 году въ г. Юрьевѣ (до 1892 г. Дерптѣ) было учреждено ветеринарное училище, которое преобразовано въ 1873 году въ Ветеринарный институтъ, руководствующійся положеніемъ, Высочайше утвержденнымъ 8 мая 1873 года.

Въ царствованіе Императора Александра III Юрьевскій Ветеринарный институтъ подвергался нѣкоторымъ измѣненіямъ во внутреннемъ своемъ строѣ.

Принимая во вниманіе, что изученіе ветеринарныхъ наукъ не можетъ ограничиваться теоретическимъ ознакомленіемъ съ ними, но должно быть основано по преимуществу и на практическомъ примѣненіи научныхъ данныхъ, Министръ Народнаго Просвѣщенія признавалъ, что практическія занятія для студентовъ Ветеринарныхъ институтовъ существенно необходимы. Соединеніе же въ лицѣ профессоровъ двухъ обязанностей: чтенія лекцій по теоріи наукъ и руководства практическими занятіями представляется для нихъ затруднительнымъ, и, безъ сомнѣнія, вредно отразится на успѣхахъ студентовъ, а слѣдовательно и всего ветеринарнаго дѣла, имѣющаго важное значеніе въ народномъ хозяйствѣ. Вслѣдствіе сего Министръ признавалъ желательнымъ поручать въ Ветеринарныхъ институтахъ демонстративное преподаваніе и руководство практическими занятіями студентовъ особымъ лицамъ, достаточно къ тому подготовленнымъ, и входилъ въ 1882 г. въ Государственный Совѣтъ съ представленіемъ объ увеличеніи преподавательскихъ силъ

Ветеринарныхъ институтовъ учрежденіемъ при нихъ сверхштатныхъ должностей ассистентовъ, лаборантовъ и помощниковъ прозекторовъ на основаніи опредѣленныхъ Высочайше утвержденнымъ 25 октября 1875 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта правилъ о таковыхъ же должностяхъ при университетахъ. По сему представленію послѣдовало Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта 5 Января 1882 года, съ тѣмъ, чтобы расходъ на вознагражденіе этихъ лицъ производился изъ свободныхъ остатковъ отъ штатныхъ суммъ или изъ спеціальныхъ средствъ институтовъ.

Въ 1885 году въ Юрьевскомъ Ветеринарномъ институтѣ было введено преподаваніе на русскомъ языкѣ 8 предметовъ, такъ что изъ всѣхъ 34 предметовъ учебнаго курса на нѣмецкомъ уже читалось только 26 предметовъ.

21 августа 1886 года, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, Государь Императоръ Высочайше соизволилъ на введеніе форменной одежды для студентовъ Ветеринарныхъ институтовъ. Другимъ существенно важнымъ явленіемъ въ жизни Юрьевскаго Ветеринарнаго института въ 1886 году было дальнѣйшее преобразованіе преподаванія въ смыслѣ постепенной замѣны преподавательскаго языка нѣмецкаго русскимъ: на нѣмецкомъ читалось только 5 предметовъ — зоотомія, ботаника, физика, зоологія и сравнительная анатомія. Кромѣ того въ этомъ же году увеличена плата за ученіе до 15 рублей въ семестръ, вмѣсто прежней— 12 рублей.

5 іюня 1887 года, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, Государь Императоръ Высочайше соизволилъ на предоставленіе Министру установить опредѣленный комплектъ учащихся въ Ветеринарныхъ институтахъ, съ тѣмъ, чтобы изъ числа желающихъ поступить въ институтъ предпочтеніе отдавалось тѣмъ изъ молодыхъ людей, которые имѣютъ лучшіе баллы по успѣхамъ и поведенію въ свидѣтельствахъ о ихъ предварительномъ образованіи.

Въ этомъ же году было введено преподаваніе на русскомъ языкѣ ботаники, а въ 1890 году на нѣмецкомъ языкѣ читались уже только лекціи по двумъ предметамъ—зоотоміи и физіологіи.

Въ 1891 году Министръ Народнаго Просвѣщенія, въ видахъ болѣе правильной постановки учебнаго и административнаго дѣла въ Ветеринарныхъ институтахъ Имперіи, входилъ съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ объ измѣненіи нѣкоторыхъ статей положенія о Ветеринарныхъ институтахъ, касающихся главнымъ образомъ порядка назначенія преподавателей и компетенціи совѣта институтовъ. Воспослѣдовавшее по сему предмету мнѣніе Государственнаго Совѣта Государь Императоръ 8 Апрѣля 1891 года Высочайше соизволилъ утвердить.

Изъ наиболѣе существенныхъ измѣненій въ Положеніи является новая редакція ст. 7, въ силу коей профессорами и доцентами Ветеринарныхъ институтовъ могутъ быть только лица, имѣющія ученую степень магистра ветеринарныхъ наукъ, а доцентами фармаціи и сельскаго хозяйства—степень магистра по соотвѣтствующей спеціальности. При открывшейся вакансіи профессора, Министръ Народнаго Просвѣщенія или замѣщаетъ ее по собственному усмотрѣнію или предоставляетъ директору института избрать кандидата на вакантную должность и представить его на утвержденіе. Доценты, прозекторъ, его помощникъ, ученый кузнецъ и лаборантъ фармаціи избираются директоромъ института и утверждаются Попечителемъ учебнаго округа.

8 августа того же 1891 года, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, состоялось Высочайшее соизволеніе на назначеніе въ Юрьевскомъ институтѣ втораго сверхштатнаго экстраординарнаго профессора, съ содержаніемъ въ размѣрѣ 2 000 р. въ годъ изъ спеціальныхъ средствъ института.

На основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 15 день августа 1892 года, освобождены отъ обязательной службы за полученное на счетъ казны образованіе всѣ врачи и ветеринары, которые пользовались казенными стипендіями и

освобожденіемъ отъ платы за слушаніе лекцій до 17 Мая 1888 г. и до времени сего Высочайшаго повелѣнія не получили назначенія по недостатку мѣстъ.

Дѣятельность служебнаго персонала Юрьевскаго Ветеринарнаго института, за время царствованія Александра III, заключалась не только въ чтеніи лекцій и организаціи практическихъ занятій со студентами, но также въ разработкѣ ученыхъ вопросовъ, труды о которыхъ помѣщались какъ въ русскихъ, такъ и заграничныхъ изданіяхъ, а кромѣ того нѣкоторыя спеціальныя замѣтки въ архивѣ ветеринарныхъ наукъ и мѣстномъ органѣ: «Baltische Monatschrift». Студенты института, сверхъ занятій въ клиническомъ и другихъ учебно-вспомогательныхъ учрежденіяхъ, производили операціи въ окрестностяхъ Юрьева.

За время царствованія Императора Александра III (съ 1881 по 1894 г.г.) въ Юрьевскомъ Ветеринарномъ институтѣ было 2,325 студентовъ, изъ нихъ окончило полный курсъ съ званіемъ ветеринарнаго врача 327 чел. и выдержали экзаменъ на степень магистра 41 чел. Постороннихъ слушателей было около 50 человѣкъ. Въ фельдшерской школѣ за это же время было 62 человѣка (за года 1882 и 1883 пѣтъ свѣдѣній) и окончило съ званіемъ ветеринарнаго фельдшера, по имѣющимся даннымъ, около 13 человѣкъ.

Въ зоотомическомъ театрѣ было вскрыто въ 1882 и 1883 г.г. 356 труповъ животныхъ, за это же время въ клиникахъ произведено операцій 1,759. Въ клиникахъ находилось на пользованіи амбулаторно и стаціонарно въ 1882 и 1883 г.г. 8,416 животныхъ. При институтѣ имѣются: библіотека, въ которой находится 8,071 названій въ 14,969 томахъ; кабинеты: физическій, химическій, фармакогностическій, минералогическій, зоологическій и сравнительной анатоміи, чертежей и рисунковъ, сельско-хозяйственный, физіологическій, химическій, образцовыхъ подковъ и разнаго рода копытъ, анатомическій и фармакологическій; музей анатомическаго театра; клиника, кузница, аптека и собраніе зубныхъ препаратовъ. По штату института

положено: директоръ, ординарныхъ профессоровъ 2, экстраординарныхъ 2, доцентовъ 4, прозекторъ 1, ученый кузнецъ 1, помощникъ кузнеца 1, ассистентовъ клиникъ 2 и лаборантъ фармаціи 1. Институтъ помѣщается въ собственномъ зданіи и имѣетъ средства содержанія: изъ Государственнаго Казначейства 40.700 руб., процентовъ съ капиталовъ 352 р. 16 к.

---

2) Харьковскій Ветеринарный Институтъ.

Въ 1851 году въ Харьковѣ было учреждено ветеринарное училище, преобразованное въ 1873 г. въ Ветеринарный институтъ. Харьковскій Ветеринарный институтъ существуетъ на основаніи Высочайше утвержденнаго 8 мая 1873 г. положенія и состоитъ: а) собственно изъ самаго института, въ которомъ получаютъ, въ продолженіе 4-хъ-лѣтняго курса, образованіе ученые ветеринары, и б) изъ фельдшерской, съ трехгодичнымъ курсомъ преподаванія, школы, приготовляющей ветеринарныхъ фельдшеровъ.

Въ царствованіе Императора Александра III Харьковскій Ветеринарный институтъ подвергался различнымъ измѣненіямъ, касавшимся какъ внутренняго устройства института, такъ и улучшенія внѣшнихъ условій его существованія.

Въ 1884 году, чтобы улучшить учебную организацію и усилить учебныя средства института, совѣтомъ было обращено вниманіе на необходимость образованія штатной суммы на учрежденіе при институтѣ 2 стипендій, по 600 р. каждая, для лицъ, приготовляющихся къ профессорскому званію и на недостатокъ клиническаго матеріала для учащихся, вслѣдствіе крайне ограниченнаго числа приводимыхъ для лѣченія больныхъ животныхъ. Послѣднее обстоятельство происходило отъ довольно высокой платы за помѣщеніе животныхъ въ клиникѣ института.

Въ 1885 году совѣтомъ института было исходатайствовано разрѣшеніе Попечителя учебнаго округа на перечисленіе остатковъ отъ штатныхъ суммъ на ремонтъ зданій института. Мѣра эта была вызвана необходимостью ремонтировать зданія института и особенно его клиники, пришедшія въ значительный упадокъ. Вмѣстѣ съ ремонтомъ въ институтѣ былъ устроенъ водопроводъ, въ которомъ институтъ давно нуждался. Кромѣ того въ этомъ же году приняты были мѣры къ улучшенію институтской кузницы, такъ какъ она, помимо своей прямой задачи—ученія студентовъ правильному подковыванію и вообще уходу за здоровыми и больными копытами, имѣла еще важное значеніе посредницы между клиниками института и публикою.

Въ послѣдніе годы наплывъ слушателей въ первый курсъ института значительно увеличился, при этомъ значительное большинство слушателей, чувствуя свою непригодность къ прохожденію институтскаго курса, искало въ институтѣ только убѣжища либо отъ исполненія воинской повинности, либо для пріобрѣтенія права на проживаніе въ г. Харьковѣ. Это большинство, преслѣдовавшее цѣли, не имѣющія ничего общаго съ институтомъ и старавшееся какъ можно дольше удержаться подъ его прикрытіемъ, при этомъ не стѣсняясь въ способахъ къ тому, являлось вреднымъ и крайне нежелательнымъ элементомъ, что и побудило Министра Народнаго Просвѣщенія въ 1884 году всеподданнѣйше ходатайствовать предъ Государемъ Императоромъ объ установленіи, съ начала 1885—1886 учебнаго года, комплекта учащихся въ 180 человѣкъ, съ предоставленіемъ Министру Народнаго Просвѣщенія права допускать отступленіе отъ сего лишь въ исключительныхъ случаяхъ и съ тѣмъ, чтобы въ означенномъ учебномъ году пріемъ въ институтъ былъ пріостановленъ. На сіе ходатайство послѣдовало Высочайшее соизволеніе 18 іюля 1885 года.

1 ноября 1886 г. Государь Императоръ Высочайше соизволилъ утвердить мнѣніе Государственнаго Совѣта о расходѣ по устройству учебно-вспомогательныхъ учрежденій Харьковскаго Вете-

ринарнаго института, а именно объ употребленіи всего 7.800 рублей на надстройку втораго этажа анатомическо-химическаго зданія института, частью изъ остаточныхъ суммъ, частью же изъ имѣвшихъ другое назначеніе. Благодаря произведеннымъ такимъ образомъ работамъ, улучшилось и значительно расширилось помѣщеніе анатомическаго театра, гдѣ устроены двѣ залы съ непроницаемыми полами для занятій студентовъ въ препарированіи; кромѣ того, здѣсь же размѣщены кабинеты профессора анатоміи и прозектора, ремонтирована за-ново анатомическая аудиторія, устроена особая мастерская для препаратора и совершенно отдѣльно устроено помѣщеніе для мацераціи и вываркн костей.

Наконецъ, въ этомъ же году Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, Высочайше соизволилъ на прекращеніе пріема евреевъ въ Харьковскій Ветеринарный институтъ.

Въ 1887 году, въ видахъ улучшенія учебной дѣятельности студентовъ, институтомъ были выстроены и расширены для занятій—химическая лабораторія и физическій кабинетъ. Устройство этихъ помѣщеній было произведено на экономическія суммы и обошлось съ устройствомъ внутреннихъ приспособленій до 16.000 руб. Химическая лабораторія вмѣщаетъ въ себѣ болѣе 30 человѣкъ работающихъ одновременно и по своимъ внутреннимъ приспособленіямъ, а также по гигіеническому устройству, можетъ считаться образцовою. Наиболѣе цѣнными пріобрѣтеніями для химической лабораторіи въ этомъ году были: паяльный столикъ, выписанный изъ Парижа и рабочіе столы со шкафами и ящиками. Кромѣ того въ этомъ же году Харьковскій Ветеринарный институтъ устроилъ особую клинику для экспериментальнаго изученія сапа лошадей и другихъ инфекціонныхъ болѣзней. Устройство этой клиники обошлось въ 5.000 р. и произведено на средства военнаго вѣдомства. Затѣмъ бактеріоскопическая лабораторія значительно расширена и снабжена всѣми аппаратами и приборами, необходимыми при бактеріо-

скопическихъ методахъ изслѣдованія, такъ что можетъ считаться одною изъ наилучше обставленныхъ лабораторій этого рода. Сверхъ того, институтомъ пріобрѣтены были нѣкоторые физіологическіе аппараты, изъ которыхъ наиболѣе заслуживаютъ вниманія аппаратъ для демонстрированія хода и преломленія лучей въ глазѣ, электромагнитный отмѣтчикъ со штативомъ, два терморегулятора, кардіографъ, міографъ и метрономъ.

Въ 1889 году Министръ Народнаго Просвѣщенія, въ виду значительнаго числа студентовъ въ Харьковскомъ Ветеринарномъ институтѣ и вслѣдствіе этого являющейся необходимости усилить надзоръ за учащимися, входилъ съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ объ учрежденіи въ институтѣ должности помощника инспектора, въ разрѣшеніе чего послѣдовало 27 Ноября 1889 года Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта.

Наконецъ въ 1893 году совѣтомъ института былъ выработанъ проектъ устройства помѣщенія для бактеріологической станціи на средства, назначенныя Министерствомъ Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ въ размѣрѣ 15.000 руб.

Дѣятельность учебнаго персонала состояла не только въ чтеніи лекцій, но также въ демонстрированіи разнаго рода препаратовъ и въ практическихъ занятіяхъ со студентами по всѣмъ предметамъ. Сверхъ того, для болѣе успѣшнаго изученія ботаники, предпринимались ботаническія экскурсіи въ университетскій садъ и городскія окрестности.

Ученая дѣятельность профессоровъ состояла въ разработкѣ ученыхъ вопросовъ, труды о которыхъ помѣщались въ «Ветеринарномъ Вѣстникѣ». Кромѣ этого изданія печатался еще «Сборникъ трудовъ Харьковскаго Ветеринарнаго института». За время царствованія Александра III вышло его два тома: III и IV. Кромѣ того въ 1890 году директоромъ института напечатанъ отчетъ «О предохранительныхъ прививкахъ сибирской язвы въ Херсонской и Саратовской губерніяхъ въ 1890 г.».

За время царствованія Александра III въ Харьковскомъ Ветеринарномъ институтѣ состояло студентовъ 3,278 человѣкъ, при этомъ окончило полный курсъ съ званіемъ ветеринарнаго врача 332 человѣка (за 1881 г. свѣдѣній нѣтъ). Стипендіями приблизительно пользовалось около 150 человѣкъ. Въ фельдшерской школѣ за это же время состояло 182 человѣка, при этомъ объ окончившихъ полный курсъ имѣются свѣдѣнія только за четыре года (1882, 1884, 1885 и 1890 г.г.) — окончило за это время съ званіемъ ветеринарнаго фельдшера 12 человѣкъ. При институтѣ имѣются: библіотека, состоящая изъ 5,400 названій въ 7,222 томахъ; кабинеты: анатомическій, зоологическій, сельско-хозяйственный, ботаническій, минералогическій, физическій, химическій, физіологическій, гистологическій, патолого-анатомическій, терапевтическій, хирургическій, оперативной хирургіи и гигіеническій; клиники: терапевтическая, хирургическая, для заразныхъ болѣзней; лабораторія общей патологіи и бактеріологіи, аптека и кузница. По штату института положены: директоръ, ординарный профессоръ 1, экстраординарныхъ—2, доцентовъ—4, прозекторъ—1, ученый кузнецъ—1, помощникъ кузнеца—1, помощниковъ клиникъ—2 и лаборантъ фармаціи — 1. Харьковскій Ветеринарный институтъ помѣщается въ собственномъ помѣщеніи и имѣетъ средства содержанія: изъ Государственнаго Казначейства 52.273 р., сбора за слушаніе лекцій 9.930 р. и платы за лѣченіе животныхъ 199 р. 10 к., всего 62.402 р. 10 к. въ годъ.

---

3) Казанскій Ветеринарный Институтъ.

Со вступленіемъ на престолъ Императора Александра III-го Казанскій Ветеринарный институтъ былъ призванъ къ порядку, ибо, къ несчастію, въ послѣдніе годы царствованія Императора

Александра II правильный ходъ учебныхъ занятій въ заведеніи былъ нарушенъ: студентами почти ежедневно устраивались сходки, то по курсамъ, то общія для всѣхъ курсовъ и даже совмѣстно со студентами университета. На этихъ сходкахъ предлагались и обсуждались самые разнообразные вопросы, ничего общаго не имѣющіе съ учебнымъ дѣломъ заведенія. Такое положеніе привело къ студенческимъ безпорядкамъ, происходившимъ въ Мартѣ мѣсяцѣ 1881 года.

Вслѣдствіе этихъ безпорядковъ, допущенныхъ студентами въ стѣнахъ учебнаго заведенія, совѣтъ института распорядился прекратить временно съ 14 Марта чтеніе лекцій, а равно всякія занятія въ институтѣ, и въ то же время, для ближайшаго изслѣдованія обстоятельствъ дѣла, выдѣлилъ комиссію въ составѣ 3-хъ членовъ съ тѣмъ, чтобы собранный по дѣлу о безпорядкахъ матеріалъ доложить совѣту. Уже 19 числа того же Марта, по заявленію и. д. директора профессора Ланге, было признано возможнымъ возобновить учебныя занятія, которыя и продолжались затѣмъ безпрепятственно до конца учебнаго года.

Въ связи съ вышеизложеннымъ въ засѣданіи совѣта 7-го Мая того же года и. д. директора ординарный профессоръ Ланге внесъ записку, въ которой въ качествѣ члена комиссіи по дѣлу о бывшихъ въ институтѣ безпорядкахъ и на основаніи добытыхъ данныхъ объясняетъ, что первою и главною причиною, вызвавшею неисполненіе студентами обязательныхъ для нихъ правилъ, оказывается недостаточное воспитаніе молодежи и вообще извращенное понятіе о долгѣ, чести и проч.

Указывая на отзывы лучшихъ представителей ветеринарной медицины за границею, какъ Пютца, Шнейдера, Лейпцигскаго медицинскаго факультета, и русскихъ ученыхъ—Равича, Зденкауера, Іессена и друг. о необходимости требованія одинаковой научной подготовки отъ поступающихъ какъ въ университеты, такъ и въ ветеринарные институты, статскій совѣтникъ Ланге предложилъ ходатайствовать объ отмѣнѣ пріема въ институты лицъ, не окончившихъ гимназическаго курса. Раздѣляя это пред-

ложеніе, совѣтъ института опредѣлилъ: представить записку проф. Ланге на усмотрѣніе высшаго начальства.

По этому поводу Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, согласно съ заключеніемъ совѣтовъ Харьковскаго и Казанскаго ветеринарныхъ институтовъ, призналъ необходимымъ, въ видахъ возвышенія уровня умственнаго и нравственнаго развитія воспитанниковъ названныхъ учебныхъ заведеній, установить для поступающихъ въ ветеринарные институты требованіе аттестата зрѣлости; а бывшій Министръ Народнаго Просвѣщенія, во время осмотра въ 1881 году учебныхъ заведеній нѣкоторыхъ округовъ, имѣлъ случай лично убѣдиться, что состояніе нашихъ ветеринарныхъ институтовъ дѣйствительно представляется неудовлетворительнымъ, и лица, окончившія въ нихъ курсъ наукъ, находятъ съ большимъ затрудненіемъ соотвѣтствующую дѣятельность, что отчасти объясняется несоотвѣтствіемъ полученнаго ими образованія съ потребностями земства и общества, нуждающихся, главнымъ образомъ, въ ветеринарахъ-практикахъ, и потому Министръ призналъ коренное измѣненіе столь ненормальнаго положенія ветеринарныхъ институтовъ необходимымъ и вслѣдствіе этого предложилъ совѣту института войти въ обсужденіе вопроса о томъ, признается ли болѣе удобнымъ возвысить уровень научной подготовки ветеринарныхъ студентовъ посредствомъ установленія требованія отъ нихъ аттестатовъ зрѣлости или же возможно остаться при нынѣшней научной подготовкѣ лицъ, поступающихъ въ ветеринарные институты, но вмѣстѣ съ тѣмъ озаботиться возможно бо̀льшимъ приспособленіемъ этихъ заведеній къ чисто практическимъ потребностямъ земства и общества.

Совѣтъ Казанскаго Ветеринарнаго Института, по обсужденіи вышеизложеннаго, призналъ необходимыми для улучшенія и и усовершенствованія Институтовъ нижеслѣдующія мѣры, которыя и были приняты:

а) Возвысить образовательный цензъ молодыхъ людей, поступающихъ въ ветеринарные институты, требованіемъ на-

учной подготовки, установленной для поступающихъ на медицинскіе факультеты университетовъ.

б) Признавая клиническія занятія студентовъ важнѣйшимъ средствомъ къ практической подготовкѣ для будущей ихъ служебной дѣятельности, совѣтъ нашелъ настоящій двухгодичный срокъ посѣщенія студентами клиникъ недостаточнымъ тѣмъ болѣе, что студенты послѣдняго курса въ послѣднемъ полугодіи, будучи заняты подготовкой къ практическимъ экзаменамъ, не имѣютъ возможности аккуратно посѣщать клиники, а слѣдовательно на большемъ числѣ животныхъ ознакомляться съ діагностикой и терапевтическими методами лѣченія, столь необходимыми для будущей ихъ практики, а такъ какъ студенты III курса являются въ клиники еще не вполнѣ подготовленными и клиническія занятія ихъ въ этомъ курсѣ почти безполезны, то изъ объясненнаго слѣдовало заключеніе, что двухгодичный срокъ клиническихъ занятій въ дѣйствительности сводится на полугодичный. Въ устраненіе этого совѣтомъ проектировано: 1) время пребыванія студентовъ въ институтѣ увеличить до 4 лѣтъ, опредѣляя послѣднее полугодіе на окончательные экзамены, какъ это ведется въ ветеринарномъ отдѣленіи медико-хирургической академіи; 2) чтобы поставить клиническія занятія на болѣе практическую почву и обезпечить успѣхъ веденія ихъ, признано полезнымъ увеличить число преподавателей клиническихъ предметовъ, полагая, что только при этомъ условіи, подъ руководствомъ достаточнаго числа клиницистовъ, возможно примѣнять надлежащимъ образомъ обширный теоретическій матеріалъ къ практическимъ цѣлямъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ, имѣя въ виду крайне недостаточное число мѣстъ (17) для пріема стаціонарныхъ больныхъ животныхъ въ занятомъ зданіи для института, равно какъ несоотвѣтственное устройство клиникъ съ существенными недостатками въ гигіеническомъ отношеніи, совѣтъ призналъ необходимымъ расширить клиническія помѣщенія для крупныхъ животныхъ. Вслѣдствіе чего получилась возможность увеличить клиническій матеріалъ,

какъ это видно изъ слѣдующихъ сравнительныхъ данныхъ: въ 1881 году пользованныхъ животныхъ въ клиникахъ было 707, а въ 1883 году было принято уже 1005 и такъ дальше съ ежегоднымъ увеличеніемъ.

в) Такъ какъ знаніе инфекціонныхъ и заразительныхъ болѣзней составляетъ насущную потребность ветеринарнаго врача, изученіе же ихъ въ клиникахъ по недостаточности матеріала не обезпечивало успѣха въ преподаваніи, то совѣтомъ предположено производить экскурсіи въ ближайшія къ городу мѣстности для изученія повальныхъ болѣзней въ районѣ ихъ появленія и распространенія.

г) Чтобы привлечь большее число амбулаторныхъ больныхъ и дать возможность владѣльцамъ больныхъ животныхъ получать лѣкарства по низшимъ цѣнамъ, совѣтъ призналъ полезнымъ ввести вольную продажу лѣкарствъ изъ институтской аптеки и безплатный отпускъ ихъ бѣднѣйшимъ скотовладѣльцамъ, предполагая такою мѣрою еще больше привлечь амбулаторныхъ больныхъ животныхъ, увеличить клиническій матеріалъ для практической подготовки студентовъ и вмѣстѣ съ тѣмъ дать имъ возможность пріобрѣсти большій навыкъ въ изготовленіи лѣкарствъ; однако установленіе вольной продажи изъ институтской аптеки допускалось лишь при условіи отвода помѣщенія для квартиръ завѣдующаго аптекой и его помощника.

Въ видахъ предоставленія студентамъ института большаго удобства для занятій внѣ лекціонныхъ часовъ, совѣтъ призналъ возможнымъ исходатайствовать разрѣшеніе начальства на устройство при Казанскомъ ветеринарномъ институтѣ читальной комнаты для студентовъ.

Въ 1882 году Министръ Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, разрѣшилъ Казанскому ветеринарному институту издавать на общемъ основаніи періодическія изданія. Вслѣдствіе этого институтъ приступилъ къ изданію, подъ редакціей одного изъ членовъ совѣта, журнала подъ заглавіемъ «Учебныя Записки Казан-

скаго ветеринарнаго института», ежегодными выпусками до 3-хъ и болѣе печатныхъ листовъ.

Въ 1884 году совѣтъ Казанскаго ветеринарнаго института возбуждалъ ходатайство предъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія объ увеличеніи матеріальныхъ средствъ заведенія къ усиленію личнаго состава преподавателей и къ расширенію учебныхъ пособій; при чемъ было указано, что самая насущная нужда Казанскаго ветеринарнаго института, это неимѣніе собственнаго помѣщенія, приспособленнаго ко всѣмъ необходимымъ требованіямъ вполнѣ благоустроеннаго заведенія, ибо нанимаемое зданіе, по своей тѣсноть, представляло постоянную опасность зараженія людей заразными болѣзнями животныхъ. Институтъ кромѣ того рисковалъ по окончаніи арендnаго срока вовсе остаться безъ помѣщенія, такъ какъ подходящихъ зданій для этого спеціальнаго учебнаго заведенія въ Казани нѣтъ. Сверхъ того указывалось также, что хотя правительство и затратило въ то время около 70 тыс. рублей на наемъ помѣщенія, но Казанскій ветеринарный институтъ все-таки находился въ положеніи весьма невыгодномъ.

Вслѣдствіе сего ходатайства и согласно Высочайше утвержденному 4 Декабря 1884 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта воспослѣдовало дополнительное ассигнованіе институту ежегодно 3.200 рублей на усиленіе личнаго состава преподавателей и 1.800 руб. на усиленіе учебно-вспомогательныхъ учрежденій.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, въ 5-й день Іюня 1887 г., Высочайше соизволилъ на предоставленіе Министру установить опредѣленный комплектъ учащихся въ ветеринарныхъ институтахъ съ тѣмъ, чтобы изъ числа желающихъ поступить въ институтъ предпочтеніе давалось тѣмъ изъ молодыхъ людей, которые имѣютъ въ свидѣтельствахъ о предварительномъ ихъ образованіи лучшія отмѣтки по успѣхамъ и поведенію.

По Высочайшему повелѣнію 2 Мая 1889 г. положено на-

чало фактическому открытію при Казанскомъ Ветеринарномъ институтѣ сверхштатныхъ профессорскихъ должностей и тѣмъ самымъ Всемилостивѣйше дана возможность къ улучшенію служебнаго положенія большаго числа членовъ изъ преподавательскаго состава. 27 Ноября 1889 г. Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта учреждена должность помощника инспектора института.

Въ 1890 году институтъ участвовалъ въ Казанской научно-промышленной выставкѣ, состоявшей подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, нынѣ благополучно царствующаго Государя Императора Николая II, экспонируя не только натуральные препараты по физіологической и патологической анатоміи, но и различные инструменты, схемы, модели, рисунки, коллекціи подковъ и прочіе предметы, относящіеся къ преподаванію ветеринарной медицины, съ обращеніемъ особеннаго вниманія на патолого-анатомическіе препараты тѣхъ болѣзненныхъ формъ домашнихъ животныхъ, которыя имѣютъ особенное значеніе въ экономическомъ отношеніи и въ отношеніи здоровья человѣка. Изъ экспонированныхъ институтомъ педагогическихъ коллекцій составился особый ветеринарный отдѣлъ, удостоенный Комитетомъ выставки «глубокой признательности».

Въ 1891 году Казанская городская управа, по порученію думы, совершила нотаріальный актъ дарственной передачи институту городской земли въ количествѣ 4,414 кв. саженъ, каковой участокъ впослѣдствіи былъ увеличенъ дополнительной прирѣзкой площади въ размѣрѣ 869 кв. саж. Весь этотъ земельный участокъ городская дума нашла возможнымъ уступить, какъ выражено въ докладѣ управы, въ виду научныхъ цѣлей, преслѣдуемыхъ институтомъ, и той пользы, которую это высшее учебное заведеніе приноситъ городу и всему мѣстному краю.

Въ 1892 году на долю Казанскаго Ветеринарнаго института выпала полезная служба государству въ дѣлѣ облегченія

бѣдствій отъ неурожая. По распоряженію Высочайше учрежденнаго Особаго Комитета было организовано директоромъ института въ 17 пунктахъ въ 12 уѣздахъ Казанской губерніи кормленіе лошадей крестьянъ, не имѣвшихъ собственныхъ средствъ. Продовольствіе 7,696 лошадей, кромѣ животныхъ, кормившихся подворно, производилось съ половины Января до начала Марта.

Крайне стѣсняемый неудобствомъ занимаемаго помѣщенія институтъ въ 1892 году закончилъ постройку (на сбереженія отъ спеціальныхъ средствъ) своего собственнаго зданія клиники для заразныхъ животныхъ съ бактеріологической станціей при ней. Новое клиническое зданіе расположено на принадлежащемъ институту участкѣ земли и по смѣтному исчисленію оцѣнено свыше 12.000 рублей.

Послѣ того, какъ клиника заразныхъ животныхъ была переведена въ собственное зданіе, совѣтъ озаботился постройкою и секціоннаго зала, какъ мѣста для вскрытія павшихъ животныхъ. Одновременно съ тѣмъ ставился на очередь вопросъ о клиникахъ терапевтической и хирургической, занятія въ которыхъ въ теченіе многихъ лѣтъ, по причинѣ недостатка помѣщеній и по невозможности дать паціентамъ надлежащую обстановку въ занимавшемся зданіи для института, вынужденно сокращались до минимума. Желая поэтому дать лучшую и болѣе нормальную постановку этого рода спеціально-образовательнымъ учрежденіямъ, совѣтъ съ надлежащаго разрѣшенія въ 1893 году приступилъ къ постройкѣ и второго клиническаго зданія, съ отнесеніемъ смѣтнаго расхода въ 14.760 рублей и въ настоящемъ случаѣ на спеціальныя средства института.

Затѣмъ, въ томъ же году Государственный Совѣтъ въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о кредитѣ на постройку зданія для Казанскаго Ветеринарнаго института, мнѣніемъ положилъ: отпустить изъ государственнаго казначейства *шестьдесятъ тысячъ* рублей на возведеніе для Казанскаго Ветери-

парнаго института, на принадлежащемъ ему участкѣ земли, собственнаго зданія.

Его Императорское Величество таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта въ 21 день Декабря 1893 г. Высочайше утвердить соизволилъ.

Самая закладка главнаго институтскаго корпуса послѣдодала 25 Іюня 1894 года, по совершеніи молебствія предъ чудотворною иконою Казанской Богоматери на мѣстѣ закладки.

За весь періодъ царствованія Императора Александра III въ Казанскомъ Ветеринарномъ институтѣ окончило курсъ со степенью ветеринара 352 человѣка; въ институтскихъ клиникахъ было пользовано 18,554 животныхъ, а литературно-ученая дѣятельность преподавательскаго персонала выразилась изданіемъ въ печати болѣе 290 статей научнаго содержанія, помѣщенныхъ въ различныхъ повременныхъ изданіяхъ и въ томъ числѣ въ «Ученыхъ запискахъ Казанскаго Ветеринарнаго института».

Итакъ, въ незабвенное царствованіе Императора Александра III Казанскій Ветеринарный институтъ возродился, такъ сказать и духомъ, и тѣломъ. Въ немъ водворился учебный порядокъ, доказательствомъ чего можетъ служить, между прочимъ, тотъ фактъ, что, когда въ 1899 году происходили безпорядки во всѣхъ Ветеринарныхъ институтахъ Имперіи,—въ Казанскомъ Ветеринарномъ институтѣ ихъ не было.

Въ настоящее время институтъ помѣщается въ собственныхъ зданіяхъ, и въ институтѣ слушаютъ лекціи до 450 человѣкъ, между тѣмъ какъ въ наемномъ помѣщеніи число студентовъ не превышало 332 человѣкъ.

---

4) Варшавскій Ветеринарный Институтъ.

Начало существованія Варшавскаго Ветеринарнаго института было положено учрежденіемъ въ Варшавѣ въ 1840 году «Школы простыхъ ветеринаровъ».

Первоначальное устройство названной школы было крайне скромное. Личный составъ школы состоялъ только изъ двухъ лицъ—директора и его помощника, которые преподавали всѣ предметы ветеринарнаго курса, и только для практическаго обученія учениковъ ковкѣ лошадей было назначено отдѣльное лицо—кузнецъ.

Курсъ ученія въ школѣ былъ двухгодичный.

Штатная сумма на содержаніе школы была назначена въ 2.262 рубля въ годъ.

Основанная въ такомъ видѣ «школа простыхъ ветеринаровъ» въ послѣдствіи подверглась различнымъ измѣненіямъ, касавшимся какъ внутренняго устройства школы: численности ея преподавательскаго персонала, расширенія курса преподаванія, такъ и улучшенія внѣшнихъ условій существованія школы—обезпеченія ея учебновспомогательныхъ учрежденій матеріальными средствами.

Главнѣйшія изъ этихъ измѣненій школы до преобразованія въ Ветеринарный институтъ включительно относятся ко времени царствованія въ Бозѣ почившаго Императора Александра III.

Съ 1873 до 1884 года личный составъ Варшавской ветеринарной школы былъ слѣдующій:

Директоръ	1
Помощникъ директора	1
Учителей ветеринарныхъ наукъ	2
Учитель фармаціи и химіи	1
Учитель физики, ботаники и минералогіи	1
Учитель зоологіи и сравнительной анатоміи	1
Учитель нѣмецкаго языка	1
Ассистентъ	1
Кузнецъ	1
Итого	10

На содержаніе личнаго состава школы было назначено 6.070 р., на учебныя же пособія и хозяйственные расходы 5.525 р., а всего 11.595 р. въ годъ.

Въ царствованіе въ Бозѣ почившаго Императора Александра III, а именно въ 1884 году, Варшавская ветеринарная школа была переименована въ Варшавское ветеринарное училище.

Государственный Совѣтъ въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Г. Министра Народнаго Просвѣщенія объ увеличеніи штата Варшавской ветеринарной школы, мнѣніемъ положилъ:

«I. Варшавскую ветеринарную школу переименовать въ Варшавское ветеринарное училище.

«II. Проектъ штата сего училища подпести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію.

«III. Потребный по этому штату дополнительный расходъ въ размѣрѣ десяти тысячъ ста восьмидесяти рублей отнести на особую, переданную въ распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія, сумму въ двадцать тысячъ рублей, отпускавшуюся Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ изъ процентнаго сбора со скота на содержаніе ветеринарнаго отдѣленія при военно-медицинской академіи.

«IV. Остатокъ упомянутой въ п. III суммы, въ количествѣ девяти тысячъ восьмисотъ двадцати рублей обратить на увеличеніе личнаго состава и учебныхъ средствъ ветеринарныхъ институтовъ, по ближайшему усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія.

Его Императорское Величество изложенное мнѣніе Государственнаго Совѣта 4 Декабря 1884 года Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить».

Такимъ образомъ штатная сумма, отпускаемая на содержаніе ветеринарнаго училища, увеличилась до 19.175 рублей въ годъ, и кромѣ сего на наемъ помѣщенія для училища была назначена изъ средствъ Государственнаго Казначейства сумма

въ размѣрѣ 5.100 р. въ годъ, а всего на содержаніе ветеринарнаго училища отпускалось 24.275 рублей.

Въ личномъ составѣ училища произошли также нѣкоторыя измѣненія, а именно: бывшіе учители переименованы въ преподавателей, съ увеличеніемъ ихъ числа однимъ новымъ; вспомогательные и естественно-историческіе предметы распредѣлены между тремя преподавателями, изъ которыхъ одинъ былъ назначенъ для преподаванія физики и минералогіи, второй-зоологіи и сравнительной анатоміи и третій—ботаники; кромѣ того назначенъ особый преподаватель для сельскаго хозяйства и скотоводства и учреждены новыя должности, а именно: прозектора, лаборанта фармаціи, ученаго кузнеца и письмоводителя.

Вышеозначенная штатная сумма распредѣлялась слѣдующимъ образомъ:

А. На содержаніе личнаго состава:

Директору (при казенной квартирѣ)	3.000 руб.
Помощнику директора	2.000 —
Тремъ преподавателямъ ветеринарныхъ наукъ, преподавателю фармаціи и химіи, по 1.200 р. каждому, всего	4.800 —
Преподавателю физики и минералогіи . . .	500 —
Преподавателю зоологіи и сравнительной анатоміи	375 —
Преподавателю ботаники.	250 —
Преподавателю сельскаго хозяйства	300 —
Прозектору	750 —
Учителю нѣмецкаго языка	180 —
Ассистенту клиники (при казенной квартирѣ).	400 —
Лаборанту фармаціи	400 —
Ученому кузнецу	600 —
Письмоводителю	400 —
На наемъ писца	180 —

Б. На учебныя пособія и хозяйственные расходы:

На библіотеку, кабинеты, клиники, отопленіе, освѣщеніе и другіе хозяйственные расходы.	3.096 руб.
На вознагражденіе библіотекаря изъ преподавателей	100 —
На наемъ служителей, въ томъ числѣ педеля.	824 —
На поѣздки съ ученою цѣлью	300 —
На стипендіи	720 —
Итого	19.175 руб.

Такъ какъ Варшавское Ветеринарное училище, по объему преподаванія, по своимъ кабинетамъ и другимъ учебнымъ пособіямъ и по своей конечной цѣли, составляло совершенно однородное съ ветеринарными институтами Имперіи спеціальное учебное заведеніе, а окончившіе курсъ этого училища несли обязанности ветеринарныхъ врачей въ различныхъ вѣдомствахъ государства наравнѣ съ окончившими курсъ ветеринарныхъ институтовъ, то, вслѣдствіе ходатайства высшаго начальства, Государственный Совѣтъ въ Соединенныхъ Департаментахъ Государственной Экономіи и Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія по проектамъ положенія и штата Варшавскаго Ветеринарнаго института, мнѣніемъ положилъ:

I. Варшавское ветеринарное училище переименовать въ Варшавскій Ветеринарный институтъ.

II. Проекты положенія о Варшавскомъ Ветеринарномъ институтѣ и штата сего учебнаго заведенія поднести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію.

III. Впредь до разрѣшенія общаго вопроса о безплатной пересылкѣ корреспонденціи правительственныхъ установленій, предоставить Варшавскому Ветеринарному институту пересылать

слѣдующіе по дѣламъ его пакеты, посылки и тюки вѣсомъ до одного пуда въ одномъ отправленіи безъ платежа вѣсовыхъ денегъ.

Его Императорское Величество воспослѣдовавшее мнѣніе въ Общемъ Собраніи Государственнаго Совѣта по проектамъ положенія и штата Варшавскаго Ветеринарнаго института Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить 23 Мая 1889 года.

Штатъ переименованнаго въ институтъ ветеринарнаго училища остался такой, какой присвоенъ ему въ 1884 году.

Преобразованіе Варшавской ветеринарной школы сначала въ училище, а въ послѣдствіи въ институтъ, имѣло важное значеніе для учебнаго заведенія.

Съ переименованіемъ въ училище и дарованіемъ новаго штата, Варшавская ветеринарная школа получила возможность болѣе успѣшно выполнять свое назначеніе, такъ какъ при увеличившихся матеріальныхъ средствахъ дана была возможность увеличить какъ личный преподавательскій составъ училища, такъ равно и значительно расширить различныя учебновспомогательныя учрежденія училища, какъ то: лабораторію, кабинеты, клиники, аптеку и проч.

Съ переименованіемъ ветеринарнаго училища въ Варшавскій Ветеринарный институтъ и съ увеличеніемъ спеціальныхъ средствъ института, явилась возможность большаго развитія научно-практической дѣятельности этого учебнаго заведенія, благодаря чему и особенно при постоянно возраставшемъ изъ года въ годъ числѣ больныхъ животныхъ, приводимыхъ для ветеринарнаго пользованія въ клиники института, могла быть достигнута лучшая практическая подготовка студентовъ, оканчивающихъ курсъ въ Варшавскомъ Ветеринарномъ институтѣ.

Нынѣ Варшавскій Ветеринарный институтъ обставленъ всѣми нужными учебно-вспомогательными пособіями и учрежденіями. При немъ состоятъ: библіотека, музей, кабинеты: физіологическій, патологическій и терапевтическій, анатомическій театръ, химическая лабораторія съ фармацевтическимъ кабинетомъ, ми-

нералогическая коллекція, собранія физическихъ инструментовъ и приборовъ, хирургическихъ инструментовъ, кузница, аптека и зооклиника. Особенность Варшавскаго института, отличающая его отъ прочихъ подобныхъ же институтовъ Имперіи, заключается въ томъ, что при немъ нѣтъ ветеринарно-фельдшерской школы, и онъ не выпускаетъ ветеринарныхъ фельдшеровъ. Въ 1894 году институтомъ удостоено званія ветеринарнаго врача 20 человѣкъ.

Число обучавшихся въ институтѣ въ 1888 и 1894 г.г. распредѣлялось по вѣроисповѣданіямъ слѣдующимъ образомъ:

	Православ.	Католич.	Лютеран.	Талмуд.	Армяногрегор.	Всего.
1888 г.	35	57	2	3	1	98
1894 —	75	34	1	3	—	113

Высшія женскія учебныя заведенія.

Въ близкой связи съ просвѣтительными преобразованіями Императора Александра II находилось широкое развитіе учебнаго дѣла въ Россіи вообще и открытіе, въ частности, лицамъ женскаго пола всѣхъ сословій и вѣроисповѣданій доступа къ пріобрѣтенію средняго образованія.

Къ женскимъ институтамъ, почти единственнымъ разсадникамъ женскаго образованія въ концѣ пятидесятыхъ годовъ, прибавилось къ концу восьмидесятыхъ годовъ 347 женскихъ гимназій и прогимназій, изъ которыхъ въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія состояло 317 и въ вѣдомствѣ учрежденій Императрицы Маріи—30, кромѣ множества частныхъ женскихъ учебныхъ заведеній съ курсомъ женскихъ гимназій и прогимназій, и съ каждымъ годомъ число женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній все возрастало.

Такое широкое для всѣхъ сословій и вѣроисповѣданій разви-

тіе средняго женскаго образованія въ Россіи имѣло послѣдствіемъ, что многія изъ оканчивающихъ курсъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ стали стремиться къ дальнѣйшему высшему образованію, кто по чистой любви къ знанію и наукѣ, кто изъ желанія добиться высшихъ правъ, а кто по ложнымъ и суетнымъ стремленіямъ и побужденіямъ разнаго рода.

Какъ во всякомъ у насъ дѣлѣ, такъ и въ настоящемъ, примѣръ Западной Европы и подражаніе ей играли немаловажную роль. Жаждущія высшаго образованія женщины, не находя у себя въ отечествѣ почвы для удовлетворенія своимъ стремленіямъ, стали стремиться въ заграничные университеты, въ которыхъ начали допускать и женщинъ, особенно въ Швейцарію.

Съ такимъ стремленіемъ необходимо было считаться, такъ какъ оно въ чистомъ своемъ видѣ было уважительно. Стремленію этому былъ данъ отчасти исходъ учрежденіемъ при нѣкоторыхъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ, и отдѣльно отъ нихъ, особыхъ спеціальныхъ, преимущественно педагогическихъ курсовъ. На живой спросъ высшаго женскаго образованія откликнулись нѣкоторые профессора-педагоги въ С.-Петербургѣ, Москвѣ, Кіевѣ, Казани и Одессѣ и ходатайствовали объ учрежденіи въ этихъ городахъ высшихъ женскихъ курсовъ, поддерживаемые благосклоннымъ къ нимъ отношеніемъ правительственныхъ сферъ. Министерство Народнаго Просвѣщенія съ конца шестидесятыхъ годовъ, уступая духу времени, стало постепенно разрѣшать учрежденіе высшихъ женскихъ курсовъ, регулируя ихъ дѣятельность.

Въ 1869 году Министерствомъ было разрѣшено чтеніе публичныхъ лекцій въ С.-Петербургѣ по историко-филологическимъ и физико-математическимъ предметамъ для лицъ обоего пола, затѣмъ систематическіе публичные курсы для лицъ обоего пола сперва въ зданіи Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, а затѣмъ въ домѣ Владимірскаго училища, не предъявлявшіе къ своимъ слушателямъ никакихъ требованій относительно ихъ предварительной подготовки и наконецъ такъ называемые Маріинскіе

спеціально-женскіе курсы въ зданіи пятой гимназіи. Въ Москвѣ въ томъ же году были разрѣшены при второй гимназіи женскіе курсы предметовъ, преподаваемыхъ въ мужскихъ гимназіяхъ. Въ 1872 году было разрѣшено профессору Московскаго университета Герье открыть высшіе женскіе курсы въ Москвѣ, съ цѣлью доставлять школамъ и семьямъ хорошихъ преподавательницъ.

Но эти курсы не удовлетворяли русскихъ женщинъ, отливъ коихъ особенно въ Цюрихскій университетъ и политехническій институтъ все увеличивался. Въ виду этого въ 1872 г., по Высочайшему повелѣнію, была организована комиссія изъ Министровъ Внутреннихъ Дѣлъ, Народнаго Просвѣщенія и Главнаго Начальника III Отдѣленія Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, которая признала необходимымъ учрежденіе въ Россіи высшихъ женскихъ учебныхъ заведеній, но съ строго опредѣленнымъ и законченнымъ курсомъ, основанномъ на изученіи историко-филологическихъ предметовъ.

28 сентября 1873 г. была, по Высочайшему повелѣнію, образована новая комиссія для составленія проекта устава высшихъ женскихъ учебныхъ заведеній въ С.-Петербургѣ и Москвѣ. Вслѣдствіе происшедшаго въ комиссіи разногласія, бывшимъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, графомъ Толстымъ, было испрошено Высочайшее соизволеніе 9 апрѣля 1876 года на учрежденіе высшихъ женскихъ курсовъ, по образцу Московскихъ профессора Герье, при Казанскомъ университетѣ, при условіи строгаго и дѣятельнаго наблюденія за ними со стороны университетскаго начальства. Въ 1877 году разрѣшено было учрежденіе въ С.-Петербургѣ и Кіевѣ высшихъ женскихъ курсовъ по ходатайству профессоровъ Бестужева - Рюмина и Гогоцкаго, съ тѣмъ, чтобы они руководствовались одинаковыми началами: 1) чтобы они состояли въ непосредственномъ вѣдѣніи и подъ ближайшимъ и постояннымъ наблюденіемъ Попечителей учебныхъ округовъ; 2) чтобы они не именовались состоящими или учрежденными при университетахъ С.-Петер-

бургскомъ и Св. Владиміра въ Кіевѣ; 3) чтобы существовали въ качествѣ частныхъ учебныхъ заведеній (открытіе которыхъ по закону во власти Попечителей) и чтобы о нихъ въ концѣ учебнаго года представляемы были въ Министерство подробныя свѣдѣнія и 4) чтобы учебною частью С.-Петербургскихъ курсовъ завѣдывалъ педагогическій совѣтъ изъ преподавателей курсовъ подъ предсѣдательствомъ учредителя, а хозяйственною—попечительный комитетъ изъ 12 лицъ обоего пола. Предварительно разсмотрѣнныя въ Ученомъ Комитетѣ Министерства программы всѣхъ предметовъ для этихъ курсовъ были утверждены къ исполненію и курсы поставлены подъ наблюденіе одного изъ окружныхъ инспекторовъ С.-Петербургскаго учебнаго округа. Выработанныя правила для высшихъ женскихъ курсовъ въ С.-Петербургѣ были введены въ 1879 году и затѣмъ распространены на курсы въ другихъ городахъ. По этимъ правиламъ на высшіе женскіе курсы могли поступать только имѣющія свидѣтельство на званіе домашней учительницы и удостовѣреніе полиціи о нравственной и политической благонадежности. Несовершеннолѣтнія должны были, кромѣ того, представлять свидѣтельство о согласіи своихъ родителей или попечителей на поступленіе ихъ на курсы. Въ заботѣ своей о С.-Петербургскихъ высшихъ женскихъ курсахъ правительство пришло имъ на помощь и съ матеріальной стороны: Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта въ 1879 году назначено было производить ежегодно изъ казны въ пособіе этимъ курсамъ по 3.000 руб. Для поддержанія курсовъ въ матеріальномъ отношеніи было учреждено особое общество, уставъ коего былъ утвержденъ 4 октября 1878 г. Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ.

Такимъ образомъ въ 1879 г. существовали на общихъ основаніяхъ, согласно правиламъ, утвержденнымъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, высшіе женскіе курсы: въ С.-Петербургѣ, Москвѣ, Кіевѣ и Казани, и, сверхъ того, женскіе курсы при 3-й Московской гимназіи. Кіевскіе и Казанскіе курсы дѣлились на

два отдѣленія: историко-филологическое и физико-математическое; на Петербургскихъ курсахъ существовало еще особое, спеціально математическое отдѣленіе. Московскіе курсы профессора Герье имѣли только одно историческое отдѣленіе. Курсы Петербургскіе, Московскіе профессора Герье и Кіевскіе были четырехъ-годичные, Казанскіе—двухъ-годичные. Московскіе при 3-ей гимназіи имѣли отдѣленіе по естественнымъ наукамъ съ четырехъ-годичнымъ и математическое съ трехъ-годичнымъ курсомъ.

Министерство Народнаго Просвѣщенія и начальства учебныхъ округовъ не могли, конечно, не замѣтить, что, не смотря на принятыя мѣры надзора за курсами, вслѣдствіе распущенности и ослабленія сознанія въ необходимости строгой школьной дисциплины, проявлялись среди посѣтительницъ курсовъ случаи даже политической неблагонадежности и нравственныхъ паденій. Столь нежелательное направленіе высшихъ женскихъ курсовъ объясняется какъ общими причинами, такъ и тѣмъ, что по господствующему въ молодыхъ людяхъ стремленію къ свободѣ, къ выходу изъ подъ власти родителей, ради ложно понимаемаго научнаго развитія, дѣвушки и молодыя женщины сотнями стремились отовсюду въ большіе города на высшіе курсы, оставляя свои семьи. Такимъ образомъ оказалось, напр., что въ 188⁵/₆ учебномъ году изъ 717 слушательницъ на Петербургскихъ курсахъ числилось иногородныхъ 519; на Кіевскихъ изъ 196—112. Большинство воспитанницъ жило въ меблированныхъ комнатахъ и на частныхъ квартирахъ и только небольшая часть при родителяхъ (напр. въ Петербургѣ изъ 717—159). Многія изъ слушательницъ курсовъ, лишенныя совершенно средствъ къ существованію, вели образъ жизни, который не только нежелателенъ для дѣвушки, но приводитъ ее къ паденію и среди такихъ было много іудейскаго исповѣданія (въ томъ же году 121 или 16,8% на Петербургскихъ курсахъ). Образованная съ Высочайшаго соизволенія въ 1885 г. комиссія подъ предсѣдательствомъ Товарища Министра Народнаго Просвѣщенія, князя

Волконскаго, по вопросу объ изысканіи главнѣйшихъ основаній для лучшей постановки женскаго образованія въ Имперіи признала совершенную неправильность постановки высшихъ женскихъ курсовъ какъ въ отношеніи надзора за слушательницами, такъ и относительно образа жизни значительной ихъ части. Недостаточно удовлетворительное состояніе курсовъ и прискорбные факты, свидѣтельствующіе о дурномъ направленіи нѣкоторыхъ слушательницъ, объясняются, по убѣжденію комиссіи, слѣдующими причинами: 1) неустройствомъ ихъ какъ въ учебно-воспитательномъ, такъ и въ административномъ отношеніяхъ; 2) неимѣніемъ этими курсами какихъ-либо опредѣленныхъ практическихъ цѣлей; 3) недостаточною подготовкою большинства учащихся къ слушанію профессорскихъ лекцій и вообще къ серіознымъ научнымъ занятіямъ; 4) совершенною необезпеченностью матеріальнаго положенія большинства учащихся, особенно иногородныхъ; 5) условіями жизни большинства слушательницъ, особенно иногородныхъ; 6) отсутствіемъ нравственнаго надзора за слушательницами и контроля за ихъ занятіями. Комиссія пришла къ убѣжденію о необходимости составить и составила особые проекты положенія для курсовъ, учебный планъ и примѣрный штатъ.

Въ особомъ совѣщаніи, состоявшемся въ 1886 г., подъ предсѣдательствомъ Министра Народнаго Просвѣщенія, положено было, что въ настоящее время, пока не будетъ выработанъ уставъ, программы и правила предполагаемаго высшаго женскаго учебнаго заведенія, необходимо пресѣчь дальнѣйшее скопленіе въ большихъ городахъ молодыхъ дѣвицъ, ищущихъ не столько знанія, сколько превратно понимаемой ими свободы и, вслѣдствіе того, основываясь на бывшихъ примѣрахъ относительно женскихъ медицинскихъ курсовъ Военно-Медицинской Академіи и Харьковскаго Ветеринарнаго института, принять по отношенію къ высшимъ женскимъ курсамъ въ С.-Петербургѣ, Москвѣ, Кіевѣ и Казани слѣдующія мѣры:

1) Прекратить нынѣ же пріемъ слушательницъ на высшіе женскіе курсы, съ упраздненіемъ младшаго отдѣленія оныхъ.

2) Воспретить ученицамъ, находящимся теперь въ этихъ заведеніяхъ, оставаться на второй годъ по какимъ бы то ни было причинамъ въ одномъ и томъ же курсѣ иначе, какъ по особому каждый разъ разрѣшенію Попечителя учебнаго округа.

На всеподданнѣйшемъ о семъ докладѣ Министра Народнаго Просвѣщенія 12 мая 1886 г. Его Императорскому Величеству благоугодно было Собственноручно начертать: **«Совершенно раздѣляю мнѣніе совѣщанія. Необходимо дать этимъ курсамъ твердое и правильное основаніе и устройство».**

По всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, 23 февраля 1889 г., послѣдовало Высочайшее соизволеніе на возобновленіе пріема на С.-Петербургскіе высшіе женскіе курсы новыхъ слушательницъ, съ тѣмъ однако условіемъ, чтобы въ организаціи сихъ курсовъ нынѣ же были произведены измѣненія, соотвѣтственныя тѣмъ основаніямъ, которыя приняты были въ проектахъ упомянутой выше комиссіи князя Волконскаго, а именно: 1) управленіе курсами должно быть сосредоточено въ лицѣ особаго директора, избирающаго и преподавателей, а руководство воспитательною частью въ лицѣ инспектриссы и ея помощницъ, назначаемыхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія; 2) при курсахъ можетъ быть образованъ попечительный совѣтъ, завѣдывающій исключительно хозяйственною частью, при чемъ, однако, расходы по содержанію курсовъ производятся изъ средствъ общества и изъ суммы за слушаніе лекцій по установленному временному штату и подлежатъ контролю Попечителя учебнаго округа; 3) на курсахъ устанавливается комплектъ слушательницъ; 4) преподаваніе на курсахъ должно быть ведено по установленнымъ Министерствомъ учебнымъ планамъ и курсы должны состоять изъ двухъ отдѣленій: по наукамъ историко-филологическимъ и физико-математическимъ,

но съ прекращеніемъ преподаванія физіологіи человѣка и животныхъ, естественной исторіи и гистологіи, какъ предметовъ, прямо входящихъ въ кругъ тѣхъ естественныхъ и медицинскихъ наукъ, кои будутъ преподаваться въ женскомъ медицинскомъ институтѣ, проектъ котораго также выработанъ особымъ комитетомъ подъ предсѣдательствомъ князя Волконскаго, и 5) при курсахъ устраивается преимущественно для иногородныхъ слушательницъ интернатъ или общежитіе. Слушательницы должны жить или у родителей и близкихъ родственниковъ или въ интернатѣ и общежитіи, но не на частныхъ квартирахъ. Во всеподданнѣйшемъ докладѣ къ сему Министръ присовокупилъ, что если общество, содержащее на свой счетъ высшіе женскіе курсы въ С.-Петербургѣ, готово будетъ подчиниться изложеннымъ выше условіямъ, то онъ полагалъ бы войти по сему дѣлу съ представленіемъ въ Комитетъ Министровъ о временномъ продолженіи пріема слушательницъ въ С.-Петербургскіе высшіе женскіе курсы на изложенныхъ выше главныхъ основаніяхъ. Его Императорское Величество Собственноручно противъ сего мѣста на докладѣ изволилъ начертать: **«Съ этимъ и Я согласенъ»**.

Вслѣдствіе сего было выработано на изложенныхъ основаніяхъ временное положеніе о С.-Петербургскихъ высшихъ женскихъ курсахъ и представлено на утвержденіе въ Комитетъ Министровъ. 27 іюля 1889 года положеніе о семъ Комитета Министровъ удостоилось Высочайшаго утвержденія, и были учреждены взамѣнъ существовавшихъ съ 1877 г. курсовъ Бестужева-Рюмина новые курсы изъ двухъ отдѣленій: историко-филологическаго и физико-математическаго съ четырехлѣтнимъ курсомъ въ каждомъ. Учебный персоналъ ихъ состоялъ изъ директора, инспектриссы, 3 помощницъ ея, законоучителя и 37 преподавателей и преподавательницъ. Эти курсы существуютъ и понынѣ.

На содержаніе курсовъ расходовалось въ годъ. 86.610 р.

Въ томъ числѣ:

Изъ Государственнаго Казначейства	3.000 р.
Отъ Городской Думы	3.000 —
Процентовъ съ капиталовъ	110 —
Отъ сбора за слушаніе лекцій	54.000 —
Плата за содержаніе въ общежитіи	17.000 —
и другихъ поступленій	9.500 —

Слушательницъ къ 1 января 1894 г. состояло 557.

СРЕДНІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

Мужскія гимназіи и прогимназіи и реальныя училища, преобразованныя въ царствованіе Императора Александра II, продолжали развиваться на положенныхъ въ ихъ основаніе началахъ и въ царствованіе Императора Александра III.

Къ наиболѣе важнымъ узаконеніямъ и мѣропріятіямъ, общимъ какъ для гимназій и прогимназій, такъ и для реальныхъ училищъ и обнародованныхъ съ 1881 по 20 Октября 1894 года, должно отнести слѣдующія.

Въ отношеніи правъ по отбыванію воинской повинности окончившими курсъ въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ состоялись два законоположенія: Высочайше утвержденнымъ 12 Апрѣля 1883 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

1) Права по отбыванію воинской повинности, принадлежащія гимназіямъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, учрежденнымъ Правительствомъ, присвоиваются также частнымъ гимназіямъ, существующимъ на основаніи Высочайше утвержденнаго 19 Февраля 1867 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, при соблюденіи условій, означенныхъ въ статьяхъ 2 и 3 настоящаго узаконенія.

2) Для предоставленія своимъ воспитанникамъ означенныхъ въ статьѣ 1 преимуществъ, частная гимназія должна удовлетворять слѣдующимъ требованіямъ: а) курсъ первыхъ шести

классовъ долженъ вполнѣ соотвѣтствовать курсу тѣхъ же классовъ въ гимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, содержимыхъ Правительствомъ; б) учителями должны быть лица, имѣющія право преподавать въ сихъ послѣднихъ заведеніяхъ; в) гимназія должна предварительно произвести не менѣе четырехъ послѣдовательныхъ выпусковъ учениковъ, успѣшно окончившихъ полный курсъ; г) испытанія въ объемѣ курса четырехъ и шести классовъ правительственныхъ гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія производятся въ присутствіи и подъ руководствомъ депутатовъ отъ учебнаго округа и на основаніяхъ, установленныхъ для соотвѣтственныхъ испытаній въ названныхъ гимназіяхъ.

3) Соотвѣтственныя, по сравненію съ учениками правительственныхъ гимназій, права по воинской повинности предоставляются: а) выдержавшимъ экзаменъ въ знаніи курса четырехъ классовъ,—если они пробыли въ заведеніи не менѣе двухъ лѣтъ и б) выдержавшимъ испытаніе въ знаніи курса шести классовъ —если они пробыли въ заведеніи не менѣе четырехъ лѣтъ.

Высочайше утвержденнымъ 27 Ноября 1884 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

Въ измѣненіе и дополненіе приложенія къ примѣчанію 4 при ст. 53 устава о воинской повинности (сводъ зак. т. IV, кн. I по продолж. 1879 г.), постановить:

Всѣ частныя гимназіи и реальныя училища, существующія и открываемыя, съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, на одинаковыхъ основаніяхъ съ учебными заведеніями соотвѣтствующихъ типовъ, учрежденными правительствомъ, причисляются, для прошедшихъ въ нихъ курсъ не ниже шестого класса, ко второму разряду учебныхъ заведеній по отношенію къ отбыванію воинской повинности. Окончившимъ въ сихъ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ курсъ третьяго класса предоставляются права третьяго разряда, а не окончившимъ курса этого класса,—права четвертаго разряда по отбыванію воинской повинности.

Въ отношеніи распредѣленія семи процентовъ, отчислявшихся изъ сбора платы за ученіе въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ на составленіе пенсіоннаго капитала для учителей, 29 Ноября 1883 года послѣдовало Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта, коимъ положено:

I. «Производившееся донынѣ отчисленіе 7% изъ сбора за ученіе въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ» на составленіе пенсіоннаго капитала для учителей, начиная съ 188³/₄ учебнаго года, прекратить.

II. Въ замѣнъ отчисляемыхъ нынѣ изъ того же источника 3% на составленіе капитала параллельныхъ отдѣленій, отчислять на указанный предметъ, начиная съ 188³/₄ учебнаго года, по 2%.

III. Остающіеся свободными, за сдѣланными въ предыдущихъ статьяхъ сокращеніями, проценты изъ сбора за ученіе въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ распредѣлить слѣдующимъ образомъ: а) 5% предоставить въ распоряженіе самихъ учебныхъ заведеній на удовлетвореніе ихъ нуждъ и б) 3% обратить на образованіе особаго строительнаго капитала среднихъ учебныхъ заведеній, съ причисленіемъ онаго къ спеціальнымъ средствамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и съ предоставленіемъ Министру права расходовать поступающія въ означенный капиталъ суммы, какъ на ремонтъ зданій тѣхъ учебныхъ заведеній, изъ средствъ коихъ будетъ производимо отчисленіе на составленіе капитала, такъ и на устройство, по мѣрѣ возможности, новыхъ собственныхъ для нихъ помѣщеній, а также и на наемъ послѣднихъ.

По всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія послѣдовало 12 Іюня 1884 г. Всемилостивѣйшее Его Императорскаго Величества соизволеніе на разрѣшеніе употреблять ежегодно изъ спеціальныхъ средствъ гимназій и реальныхъ училищъ учебныхъ округовъ, въ районѣ которыхъ имѣются университеты, въ Московскомъ, какъ наиболѣе обширномъ, до двухъ тысячъ руб., и въ остальныхъ округахъ до тысячи пяти-

сотъ рублей на вознагражденіе профессоровъ или доцентовъ университетовъ и окружныхъ инспекторовъ за разсмотрѣніе письменныхъ работъ на испытаніяхъ зрѣлости въ гимназіяхъ и на окончательныхъ испытаніяхъ въ реальныхъ училищахъ, съ тѣмъ, чтобы распредѣленіе этой суммы было предоставлено усмотрѣнію окружныхъ начальствъ, съ особаго каждый разъ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Эта мѣра была примѣнена въ 1886 г. и къ четыремъ округамъ, не имѣющимъ университетовъ: 29 Мая 1886 г. послѣдовало Высочайшее соизволеніе о назначеніи, примѣнительно къ Высочайшему повелѣнію 12 Іюня 1884 г., въ учебныхъ округахъ: Виленскомъ, Оренбургскомъ, Кавказскомъ и Западно-Сибирскомъ, вознагражденія лицамъ, разсматривающимъ письменныя работы учениковъ на выпускныхъ испытаніяхъ въ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ, изъ спеціальныхъ средствъ этихъ учебныхъ заведеній.

Въ отношеніи казенныхъ стипендій въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ 13 Іюня 1886 г. послѣдовало Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта, коимъ положено: (п. VIII) Сохранить, на прежнемъ основаніи, существующія въ учебныхъ заведеніяхъ казенныя стипендіи для дѣтей служащихъ не только въ тѣхъ мѣстностяхъ, которыя признаются отдаленными за силою издаваемаго нынѣ закона, но также въ губерніяхъ: Пермской, Уфимской, Оренбургской, Астраханской и Ставропольской и въ мѣстностяхъ сѣвернаго Кавказа, которыя не представляютъ уже служащимъ особыхъ преимуществъ (п. IX) Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія озаботиться постепеннымъ учрежденіемъ въ отдаленныхъ мѣстностяхъ учебныхъ и воспитательныхъ заведеній, соображаясь въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ, при выборѣ рода заведенія и мѣста его учрежденія, съ численностью и характеромъ населенія городовъ и вообще со значеніемъ ихъ для той или другой отдаленной мѣстности.

8 Октября 1891 г. Высочайше разрѣшено учредить общество

школьныхъ дачъ для С.-Петербургскихъ среднихъ учебныхъ заведеній.

По всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія Высочайше разрѣшено 15 Октября 1881 г. замѣнить установленныя для учениковъ гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ кепи фуражками того же цвѣта, съ тѣми же околышами и выпушками, какъ и нынѣшніе кепи, съ употребленіемъ того же знака, какой установленъ на кепи для отличія одного учебнаго заведенія отъ другаго, и съ тѣмъ, чтобы въ зимнее время такую фуражку дозволялось носить подбитою ватою, а въ лѣтнее время съ бѣлымъ чахломъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ испрошено Всемилостивѣйшее соизволеніе Его Величества на предоставленіе Министру Народнаго Просвѣщенія вводить своею властію тѣ изъ видоизмѣненій, которыя, по тщательномъ обсужденіи всѣхъ собранныхъ данныхъ, окажутся нужными для устраненія замѣченныхъ неудобствъ нынѣшней формы.

Заботливость правительства въ царствованіе Императора Александра III въ отношеніи постепеннаго обрусѣнія нашихъ окраинъ проявилась въ цѣломъ рядѣ мѣропріятій по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ какъ лучшимъ проводникомъ этихъ цѣлей служитъ школа. Эти мѣропріятія въ значительной степени коснулись среднихъ учебныхъ заведеній и главнымъ образомъ трехъ нашихъ окраинъ: Великаго Княжества Финляндскаго, Прибалтійскихъ губерній, и губерній Варшавскаго учебнаго округа.

1. По Великому Княжеству Финляндскому.

На основаніи Высочайше утвержденнаго мнѣнія Государственнаго Совѣта 25 Января 1883 г. учреждено въ городѣ Выборгѣ русское шестиклассное реальное училище съ основнымъ отдѣленіемъ, для удовлетворенія нуждъ русскаго населенія этого города.

Высочайше утвержденнымъ 15 Марта 1883 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ узаконеній положено:

I. Русскія среднія учебныя заведенія въ Великомъ Княжествѣ Финляндскомъ состоятъ въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія и подчиняются управленію С.-Петербургскаго учебнаго округа, на одинаковыхъ основаніяхъ съ соотвѣтствующими учебными заведеніями въ Имперіи, но съ соблюденіемъ при томъ нижеслѣдующихъ особенностей:

1) Хозяйственная часть сихъ заведеній остается временно въ завѣдываніи состоящаго при Финляндскомъ Генералъ-Губернаторѣ совѣщательнаго комитета по дѣламъ русскихъ училищъ.

2) Преподаваніе въ Александровской мужской гимназіи въ г. Гельсингфорсѣ происходитъ согласно приложенной къ сему таблицѣ числа недѣльныхъ уроковъ, при чемъ финскій языкъ преподается на шведскомъ языкѣ.

3) Въ Маріинской женской гимназіи въ г. Гельсингфорсѣ сохраняется курсъ преподаванія, опредѣленный Высочайше утвержденнымъ 9 Января 1862 г. уставомъ женскихъ гимназій вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи (полн. собр. зак. т. XXXVII, № 37, 849).

II. Число окружныхъ инспекторовъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, положенное въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ Высочайше утвержденнымъ 24 Октября 1863 г. росписаніемъ (полн. собр. зак. т. XXXVIII, № 40,426), усилить одною таковою должностью, съ положеннымъ по сему росписанію содержаніемъ.

III. Вызываемый учрежденіемъ упомянутой въ статьѣ II должности расходъ, въ количествѣ одной тысячи девятисотъ рублей восьмидесяти восьми копѣекъ ежегодно, вносить, начиная съ 1 Января 1884 г., въ подлежащее подраздѣленіе расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

IV. Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія: 1) войти въ обсужденіе вопроса о возможности ограничить нынѣшній

кругъ дѣятельности инспекторовъ въ учебныхъ округахъ, перенеся часть лежащихъ на сихъ лицахъ обязанностей на другихъ должностныхъ лицъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, и предположенія по сему предмету представить, по сношеніи съ подлежащими вѣдомствами, на разсмотрѣніе въ установленномъ порядкѣ, и 2) по соглашенію съ Финляндскимъ Генералъ-Губернаторомъ, составить проектъ правилъ о завѣдываніи хозяйственною частью русскихъ учебныхъ заведеній, находящихся въ Финляндіи, и внести его на утвержденіе Государственнаго Совѣта.

Относительно порядка завѣдыванія хозяйственною частью русскихъ среднихъ учебныхъ заведеній въ губерніяхъ Великаго Княжества Финляндскаго Высочайше утвержденнымъ 6 Ноября 1884 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

Въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ узаконеній постановить слѣдующія правила:

1) Завѣдываніе хозяйственною частью русскихъ среднихъ учебныхъ заведеній въ Финляндіи временно ввѣряется состоящему при мѣстномъ Генералъ-Губернаторѣ совѣщательному комитету по дѣламъ русскихъ учебныхъ заведеній.

2) Составъ совѣщательнаго комитета и порядокъ его дѣйствій опредѣляются Финляндскимъ Генералъ-Губернаторомъ, по соглашенію съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

2 Мая 1887 г., по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, Высочайше повелѣно ввести преподаваніе финскаго и шведскаго языковъ въ Александровской Гельсингфорской гимназіи, начиная съ III класса, для воспитанниковъ, желающихъ поступить въ мѣстныя высшія учебныя заведенія, съ освобожденіемъ воспитанниковъ отъ изученія греческаго языка, съ лишеніемъ ихъ права на полученіе аттестата зрѣлости и на поступленіе въ университеты Имперіи и съ тѣмъ, чтобы выборъ преподавателей мѣстныхъ языковъ и надзоръ за преподаваніемъ сихъ предметовъ былъ предоставленъ финлянд-

скому учебному управленію, а расходъ на этотъ предметъ покрывался изъ суммъ Финляндской казны.

2. По Прибалтійскимъ губерніямъ.

Попечитель Дерптскаго учебнаго округа вошелъ въ 1885 г. въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіемъ, въ коемъ объяснилъ, что до 1869 г. въ районѣ Дерптскаго учебнаго округа не существовало ни одного русскаго средняго учебнаго заведенія.

Съ тѣхъ поръ, въ теченіе пяти лѣтъ, учреждены были двѣ мужскія и двѣ женскія гимназіи въ Ригѣ и Ревелѣ, на содержаніе которыхъ, независимо отъ единовременной затраты въ 210.000 р., ассигнуется ежегодно свыше 72.000 р.

Учрежденіе этихъ учебныхъ заведеній составляло продолженіе тѣхъ мѣръ, которыя, по Высочайшей волѣ, предпринимались Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія съ цѣлію, съ одной стороны, упрочить въ учебныхъ заведеніяхъ Прибалтійскаго края преподаваніе государственнаго языка и расширить среди мѣстнаго населенія русское образованіе, а съ другой стороны, дать возможность проживающимъ въ краѣ природнымъ русскимъ, а также эстамъ и латышамъ, изучать русскій языкъ.

Потребность эта нынѣ сдѣлалась еще настоятельнѣе: число русскихъ увеличилось, стремленіе эстовъ и латышей къ изученію государственнаго языка и всего, касающагося великаго отечества, къ которому они принадлежатъ, возросло въ значительной мѣрѣ.

Особенно ощутителенъ былъ недостатокъ реальнаго училища съ русскимъ преподавательскимъ языкомъ. Подобнаго учебнаго заведенія въ Дерптскомъ учебномъ округѣ не имѣлось до 1886 г., такъ какъ во всѣхъ реальныхъ училищахъ Остзейскаго края, содержимыхъ на мѣстныя средства, преподаваніе происходило на нѣмецкомъ языкѣ.

Вслѣдствіе сего Министерство вошло съ представленіемъ по

сему предмету въ законодательномъ порядкѣ, и 22 Января 1886 г. послѣдовало Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта объ открытіи взамѣнъ существующаго въ г. Ригѣ 2-го уѣзднаго училища, съ 1 Іюля 1886 г., Русскаго шестикласснаго реальнаго училища съ основнымъ отдѣленіемъ.

По Высочайшему повелѣнію 15 Мая 1886 г. учреждена въ мѣстечкѣ Полангенѣ, Курляндской губерніи, мужская четырехклассная прогимназія по уставу 30 Іюля 1871 г. съ русскимъ преподавательскимъ языкомъ.

10 Апрѣля 1887 г. состоялась, по положенію Комитета Министровъ, весьма важная мѣра о введеніи съ $188^{7}/_{8}$ учебнаго года преподаванія на русскомъ языкѣ въ правительственныхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Дерптскаго учебнаго округа нынѣ Рижскаго, чѣмъ положенъ былъ конецъ обособленности сихъ заведеній.

27 Ноября 1887 г., разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія, Комитетъ Министровъ полагалъ:

1) что Высочайше утвержденнымъ Его Императорскимъ Величествомъ, 10 Апрѣля сего года, положеніемъ Комитета Министровъ, постановлено, начиная съ 1887—1888 учебнаго года, вводить преподаваніе учебныхъ предметовъ на русскомъ языкѣ во всѣхъ мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Дерптскаго учебнаго округа съ нѣмецкимъ преподавательскимъ языкомъ, въ коихъ или служащіе, или учащіеся пользуются правами и преимуществами, предоставленными правительственнымъ учебнымъ заведеніямъ, и

2) что въ § II Высочайше утвержденныхъ Его Императорскимъ Величествомъ, по положенію Комитета Министровъ 17 Мая текущаго года, временныхъ дополнительныхъ правилъ объ управленіи начальными училищами въ губерніяхъ Лифляндской, Курляндской и Эстляндской постановлено, что преподаваніе лютеранскаго вѣроученія въ городскихъ начальныхъ училищахъ тѣхъ губерній можетъ происходить на природномъ языкѣ уча-

щихся, т. е. на русскомъ, нѣмецкомъ, латышскомъ или эстонскомъ, смотря по племенному происхожденію учащихся.

Сопоставленіе означенныхъ двухъ узаконеній приводитъ Комитетъ къ заключенію, что въ тѣхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Дерптскаго учебнаго округа, на которыя распространяется дѣйствіе приведеннаго Высочайшаго Его Величества повелѣнія 10 Апрѣля сего года, преподаваніе лютеранскаго вѣроученія могло бы быть установлено на основаніяхъ, сходныхъ съ существующими для начальныхъ городскихъ училищъ, при чемъ мѣстному Попечителю учебнаго округа должно быть предоставлено давать ближайшія указанія относительно порядка примѣненія означеннаго правила въ отдѣльныхъ учебныхъ заведеніяхъ

Вслѣдствіе упорнаго уклоненія отъ исполненія вышеуказаннаго Высочайшаго повелѣнія 10 Апрѣля 1887 года о введеніи преподаванія на русскомъ языкѣ въ правительственныхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Дерптскаго учебнаго округа, послѣдовало два слѣдующихъ Высочайше утвержденныхъ мнѣнія Государственнаго Совѣта, коими положено:

I. 23 Мая 1889 г.: 1) Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія сдѣлать распоряженіе о закрытіи, въ теченіе трехъ лѣтъ, гимназіи Императора Александра II-го въ м. Биркенруэ и Феллинской, съ прекращеніемъ, начиная съ будущаго 1889—1890 учебнаго года, пріема учениковъ въ эти заведенія и съ сохраненіемъ въ нихъ, впредь до закрытія, преподаванія на нѣмецкомъ языкѣ.

2) Прекратить, съ 1 Іюля текущаго года, отпускъ десяти тысячъ рублей въ годъ, ассигнуемыхъ Лифляндскому дворянству, по § 17 смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ пособіе на содержаніе гимназіи Императора Александра II-го въ мѣстечкѣ Биркенруэ.

II. 17 Ноября 1889 г.: 1) Предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія сдѣлать распоряженіе о закрытіи, въ теченіе трехъ лѣтъ, Гольдингенской гимназіи, съ прекращеніемъ, начиная съ будущаго 1890—1891 учебнаго года, пріема учениковъ въ

это заведеніе и съ сохраненіемъ въ оном, впредь до закрытія, преподаванія на нѣмецкомъ языкѣ.

2) Прекратить, съ 1 Января 1890 года, отпускъ одной тысячи пятисотъ девяноста девяти рублей, ассигнуемыхъ Курляндскому дворянству по § 17 смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ пособіе на содержаніе упомянутой гимназіи.

24 Апрѣля 1890 г., на основаніи Высочайше утвержденнаго мнѣнія Государственнаго Совѣта, были распространены на губернскія гимназіи Рижскаго учебнаго округа общій уставъ и штаты гимназій вѣдомства народнаго просвѣщенія. Въ этомъ узаконеніи постановлено: I. Примѣнить къ Дерптской, Митавской, Ревельской и Рижской губернскимъ гимназіямъ, съ начала будущаго учебнаго года Высочайше, утвержденные 30 Іюля 1871 г. уставъ и штатъ гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія съ нижеслѣдующими отступленіями:

1) церковно-славянскій языкъ сдѣлать обязательнымъ только для учениковъ православнаго исповѣданія;

2) для русскаго языка и словесности назначить по 27 и для нѣмецкаго языка по 16 уроковъ;

3) къ числу необязательныхъ предметовъ обученія отнести еврейскій языкъ, для всѣхъ 4-хъ гимназій, латышскій для Рижской и Митавской, эстскій для Ревельской и Дерптской, при чемъ за обученіе симъ языкамъ устаяовить особую умѣренную плату, которая за недостаточныхъ учениковъ можетъ быть покрываема изъ спеціальныхъ средствъ заведеній;

4) въ штатѣ сихъ гимназій ввести: а) законоучителя лютеранскаго исповѣданія на тѣхъ же основаніяхъ, какія опредѣлены для законоучителя православнаго исповѣданія, и б) трехъ преподавателей древнихъ языковъ.

II. Существующія нынѣ въ Александровскихъ гимназіяхъ должности: особаго инспектора и преподавателя латышскаго языка въ Рижской и учителя эстскаго языка въ Ревельской— упразднить.

Общая форменная одежда учениковъ гимназій и реальныхъ

училищъ распространена съ Высочайшаго соизволенія 30 Марта 1891 г. на гимназіи Перновскую, Аренсбургскую, Либавскую и Рижскую.

3. По Варшавскому учебному округу.

Для усиленія инспекторскаго надзора въ мужскихъ гимназіяхъ, прогимназіяхъ и реальныхъ училищахъ Варшавскаго учебнаго округа и улучшенія матеріальнаго ихъ положенія Высочайше утвержденнымъ, 4 Марта 1881 г., мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: на производство квартирныхъ денегъ преподавателямъ, исправляющимъ должность инспектора, и помощникамъ классныхъ наставниковъ гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ Варшавскаго учебнаго округа, отпускать ежегодно, начиная съ 1 Января 1881 года, изъ Государственнаго Казначейства, по шести тысячъ шестисотъ рублей, съ показаніемъ этихъ денегъ по подлежащимъ подраздѣленіямъ финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія и съ отнесеніемъ сего расхода въ 1881 г. на сумму, внесенную къ условному отпуску въ §§ 7 и 8 смѣты на сей годъ.

Высочайше утвержденнымъ 15 Декабря 1881 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: 1) на содержаніе десяти новыхъ параллельныхъ отдѣленій при гимназіяхъ и прогимназіяхъ Варшавскаго учебнаго округа отпускать, съ 1 Января 1882 г., изъ Государственнаго Казначейства, по четырнадцати тысячъ триста двадцати рублей въ годъ.

2) Сверхъ того, на устройство классныхъ помѣщеній и пріобрѣтеніе мебели для упомянутыхъ параллелей отпустить изъ казны единовременно одну тысячу шестьсотъ пятьдесятъ пять рублей.

Высочайше утвержденнымъ 2 Февраля 1882 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: I. На усиленіе преподаванія Польскаго языка въ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ Варшавскаго учебнаго округа отпускать по три тысячи ста

шестидесяти рублей ежегодно изъ средствъ Государственнаго Казначейства.

II. Въ измѣненіе Высочайше утвержденнаго 11 Февраля 1874 г. положенія Комитета по дѣламъ Царства Польскаго о примѣненіи къ реальнымъ гимназіямъ Варшавскаго учебнаго округа устава и штатовъ реальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія (Полн. Собр. Зак., т. XIX, № 53147) постановить:

«Уроки по всѣмъ учебнымъ предметамъ полагаются часовые».

Въ видахъ улучшенія матеріальнаго обезпеченія русскаго педагогическаго и учебнаго персонала въ учебныхъ заведеніяхъ губерній Царства Польскаго послѣдовало Высочайше утвержденное положеніе Комитета Министровъ о примѣненіи къ русскимъ чиновникамъ учебнаго вѣдомства въ губерніяхъ Царства Польскаго, оставляющимъ службу по болѣзни, а также и къ семействамъ такихъ чиновниковъ дѣйствія статей 376—379 Устава о пенсіяхъ (изд. 1876 г.).

На основаніи Высочайше утвержденнаго 27 Декабря 1883 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта состоялось введеніе новаго штата шестиклассныхъ мужскихъ гимназій Варшавскаго учебнаго округа.

Въ отношеніи пенсіонныхъ правъ русскихъ служащихъ по учебному вѣдомству въ краѣ, въ разъясненіе дѣйствующихъ законоположеній, послѣдовало Высочайше утвержденное положеніе Комитета Министровъ 13 Іюля 1884 г., что правомъ на полученіе пенсій изъ окладовъ, послѣднимъ должностямъ присвоенныхъ, независимо отъ выслуги установленныхъ статьею 13 правилъ 30 Іюля 1867 г. сроковъ, т. е. 5 лѣтъ въ губерніяхъ Царства и 3 лѣтъ въ послѣдней должности, могутъ воспользоваться лишь лица русскаго происхожденія, перешедшія изъ Имперіи на учебную службу въ эти губерніи и коп оставятъ эту службу по тяжкимъ неизлѣчимымъ болѣзнямъ, подходящимъ подъ дѣйствіе статьи 377 Устава о пенсіяхъ (изд. 1876 г.).

Относительно вознагражденія преподавателей въ среднихъ

мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ послѣдовало Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта, 28 Мая 1886 г., коимъ положено вознагражденіе преподавателямъ мужскихъ гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ Варшавскаго учебнаго округа, за дополнительные сверхъ 15 уроковъ, производить съ 1 Января 1887 г. въ размѣрѣ шестидесяти рублей въ годъ за каждый недѣльный урокъ.

Высочайше утвержденнымъ 20 Іюня 1886 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: 1) предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія вносить, начиная съ 1887 г., въ подлежащія подраздѣленія смѣты ввѣреннаго ему Министерства, по среднимъ учебнымъ заведеніямъ Варшавскаго учебнаго округа: а) вознагражденіе сверхштатныхъ преподавателей Закона Божія по 10.000 р., б) на стипендіи и пособія ученикамъ гимназій и прогимназій по 7.600 р. и в) на наемъ домовъ по 16.700 р., а всего по тридцати четыре тысячи триста рублей въ годъ, съ тѣмъ, чтобы по мѣрѣ увеличенія на будущее время спеціальныхъ средствъ учебныхъ заведеній сего округа, добавочный расходъ на наемъ помѣщеній для гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ относился на спеціальныя средства сихъ заведеній и 2) расходъ, произведенный изъ подлежащихъ смѣтныхъ кредитовъ съ 1 Іюля 1892 г. по 1 Января 1894 г. на выдачу квартирныхъ денегъ исправляющимъ должности инспекторовъ и помощниковъ классныхъ наставниковъ сихъ заведеній, почислить дѣйствительнымъ расходомъ Государственнаго Казначейства.

Общая мѣра объ устройствѣ пансіоновъ при мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ была въ 1888 г. распространена и на Варшавскій учебный округъ Высочайше утвержденнымъ 25 Мая 1888 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, коимъ положено: при гимназіяхъ, прогимназіяхъ и реальныхъ училищахъ Варшавскаго учебнаго округа могутъ быть учреждаемы пансіоны на основаніяхъ, установленныхъ для гимназій и прогимназій, а также реальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ нѣкоторыми отступленіями.

Въ отношеніи женскихъ гимназій и прогимназій Варшавскаго учебнаго округа по своему значенію выдѣляются слѣдующія узаконенія, обнародованныя въ царствованіе Императора Александра III.

Высочайше утвержденнымъ 25 Октября 1883 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено, въ измѣненіе и дополненіе Высочайше утвержденнаго 5 Января 1866 г. устава женскихъ гимназій и прогимназій въ губерніяхъ Царства Польскаго:

I. Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется: а) открывать въ женскихъ гимназіяхъ Варшавскаго учебнаго округа седьмой классъ, б) съ открытіемъ въ гимназіи седьмаго класса, измѣнять въ ней распредѣленіе учебныхъ предметовъ по классамъ и число недѣльныхъ уроковъ по каждому предмету, установленныя таблицею, приложенною къ означенному уставу.

II. Лицамъ, служащимъ въ седьмыхъ классахъ женскихъ гимназій Варшавскаго учебнаго округа, предоставляются всѣ права и преимущества, присвоенныя дѣйствующими узаконеніями служащимъ въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Взамѣнъ § 31 Высочайше утвержденнаго $^{5}/_{17}$ Января 1866 г. устава женскихъ гимназій и прогимназій въ Царствѣ Польскомъ, по коему съ каждой ученицы означенныхъ учебныхъ заведеній взимается плата за ученіе въ Варшавѣ по 15 р., а въ прочихъ городахъ по 12 р. въ годъ, Высочайше утвержденнымъ 20 Ноября 1884 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

«Размѣръ платы за ученіе въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Варшавскаго учебнаго округа опредѣляется Министромъ Народнаго Просвѣщенія, по представленію начальника округа».

Для усиленія учебнаго персонала въ женскихъ гимназіяхъ округа 3 Февраля 1887 г. Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта предоставлено опредѣлять, въ необходимыхъ случаяхъ, сверхштатныхъ учителей для преподаванія русскаго языка, географіи и исторіи.

Мужскія гимназіи и прогимназіи.

Въ 1885 г. между духовнымъ вѣдомствомъ и Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія возникла переписка объ увеличеніи числа уроковъ по Закону Божію въ нѣкоторыхъ классахъ гимназій. По уставу 1871 г. въ трехъ старшихъ классахъ (VI, VII и VIII) положено всего по одному уроку въ недѣлю на Законъ Божій; при такомъ числѣ уроковъ на этотъ важный предметъ встрѣчались затрудненія для прохожденія его съ достаточной полнотой и основательностью, особенно когда въ тотъ день, въ который по росписанію назначенъ урокъ Закона Божія случится праздникъ или же законоучитель не придетъ по болѣзни или другой законной причинѣ, и этотъ *одинъ* урокъ приходится уже не въ одну, а въ двѣ и даже въ три недѣли.

Духовное вѣдомство справедливо обратило на это вниманіе и предположило вмѣстѣ съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія прибавить три урока, назначивъ въ VI, VII и VIII классахъ по два урока въ недѣлю, вмѣсто прежняго одного. Необходимость увеличить число уроковъ по Закону Божію, безъ обремененія учащихся, вызывала соотвѣтственное сокращеніе числа уроковъ по другимъ предметамъ, т. е. измѣненіе таблицы недѣльныхъ уроковъ, что возможно сдѣлать лишь законодательнымъ путемъ. Вслѣдствіе сего бывшій Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ нужнымъ пересмотрѣть вообще всю таблицу уроковъ, приложенную къ Высочайше утвержденному 30 Іюля 1871 г. уставу гимназій и прогимназій, и программы всѣхъ предметовъ гимназическаго курса, и поручилъ осенью 1889 г. спеціалистамъ изъ профессоровъ и учителей составить проекты измѣненія и сокращенія программъ по всѣмъ предметамъ. Для обсужденія составленныхъ затѣмъ сими лицами программъ и учебныхъ плановъ, была образована подъ предсѣдательствомъ Товарища Министра Кн. С. М. Волконскаго, комиссія, на которую Министромъ Народнаго Просвѣщенія было возложено, между прочимъ, слѣдующее: сохраняя дѣйствующую систему классическаго образованія: 1) сократить и упростить про-

граммы, безъ ущерба, однако, для основательности образованія; 2) сосредоточить обученіе грамматическаго матеріала въ низшихъ классахъ гимназіи и посвятить большее количество времени на чтеніе и объясненіе древнихъ авторовъ въ трехъ старшихъ классахъ; 3) перенесеніемъ центра тяжести ученія на классное преподаваніе облегчить ученикамъ домашнюю подготовку, и 4) болѣе правильнымъ и равномѣрнымъ распредѣленіемъ занятій по днямъ недѣли содѣйствовать сокращенію домашняго труда учениковъ.

Въ виду изложенныхъ цѣлей комиссія составила проекты новыхъ учебныхъ плановъ и программъ гимназическихъ предметовъ, въ точности опредѣляющіе какъ объемъ учебнаго матеріала, такъ и распредѣленіе его по классамъ, и составила на основаніи сихъ плановъ таблицу числа недѣльныхъ уроковъ въ гимназіяхъ.

Основываясь на соображеніяхъ и заключеніяхъ комиссіи, Министръ Народнаго Просвѣщенія внесъ въ Государственный Совѣтъ представленіе о соотвѣтствующемъ измѣненіи гимназическаго устава 1871 г.

По новымъ учебнымъ планамъ, указаннымъ въ означенномъ представленіи Министерства, относительно древнихъ языковъ указано было: 1) что объемъ грамматическаго матеріала по этимъ языкамъ, необходимаго для учениковъ гимназіи, можетъ быть противъ прежняго сокращенъ; 2) переводомъ съ русскаго языка на древніе придано значеніе лишь дидактическаго пріема при изученіи грамматики, для лучшаго разумѣнія и болѣе твердаго усвоенія ея правилъ; при этомъ указано было, что переводы эти не должны имѣть рѣшающаго значенія при переводѣ изъ класса въ классъ и на испытаніяхъ зрѣлости, и что для такъ называемыхъ экстемпоралій нѣтъ надобности въ назначеніи особыхъ уроковъ; 3) что всѣ упражненія въ древнихъ языкахъ, по мѣрѣ изученія грамматики, должны начинаться съ разучиванія соотвѣтственныхъ латинскихъ и греческихъ текстовъ, и, сколь можно ранѣе, связанныхъ и содержательныхъ статей, и 4) что главнѣйшимъ предметомъ занятій на урокахъ древнихъ языковъ должно быть чте-

ніе, толкованіе и переводъ на правильный литературный языкъ древнихъ авторовъ, а цѣлью сего преподаванія должно быть умѣнье учениковъ, оканчивающихъ гимназическій курсъ, понимать и толково переводить на русскій языкъ древнихъ греческихъ и латинскихъ писателей, читаемыхъ въ гимназіяхъ. Кромѣ того обращено было вниманіе на то, чтобы на испытаніяхъ зрѣлости предлагались переводы не съ русскаго на древніе языки, а съ древнихъ на русскій, при чемъ тексты для переводовъ должны были заимствоваться изъ древнихъ классическихъ писателей.

Этимъ значительно облегчалось для учениковъ изученіе древнихъ классическихъ писателей, а также и самое изученіе древнихъ языковъ, ибо наиболѣе затруднявшіе учениковъ переводы съ русскаго на древніе языки, равно какъ и объемъ грамматическаго матеріала, значительно были сокращены.

Далѣе, въ видахъ упрощенія курса математики, исключены изъ него тѣ отдѣлы, которые, не находясь въ тѣсной связи ни съ предыдущимъ, ни съ послѣдующимъ курсомъ, служатъ лишь большимъ развитіемъ извѣстной теоріи или же являются новымъ ея примѣненіемъ. Краткое естествовѣдѣніе совсѣмъ исключено изъ курса.

По физикѣ сдѣланы нѣкоторыя дополненія въ учебномъ матеріалѣ (напр. начало сохраненія энергіи), а также измѣненія въ распредѣленіи сего послѣдняго по классамъ.

По исторіи предположено по новому учебному плану ввести вмѣсто эпизодическаго курса всеобщей и русской исторіи въ III и IV классахъ одинъ только элементарный курсъ отечественной исторіи въ III классѣ.

Обращено вниманіе на то, чтобы при изученіи географіи наиболѣе изучена была карта.

Главнѣйшею цѣлью при изученіи новыхъ языковъ (французскаго и нѣмецкаго) положено чтеніе авторовъ, такъ что грамматикѣ съ письменными упражненіями въ переводахъ придано вспомогательное значеніе.

Обращено вниманіе и на чистописаніе, на усвоеніе четкаго и каллиграфическаго письма.

Перенесены занятія по логикѣ изъ VII класса въ VIII классъ съ тою цѣлью, чтобы этотъ предметъ усвоялся болѣе развитыми уже воспитанниками гимназій.

Далѣе, въ виду указаній духовнаго начальства на необходимость нѣсколько расширить курсъ преподаванія Закона Божія, увеличено было число уроковъ по этому важному предмету въ старшихъ классахъ гимназій.

Соотвѣтственно сему Министерствомъ выработана была новая таблица числа недѣльныхъ уроковъ въ гимназіяхъ.

Вмѣстѣ съ измѣненіемъ учебныхъ плановъ по предметамъ гимназическаго курса, Министерство обратило вниманіе на удлиненіе каникулярнаго времени для воспитанниковъ гимназій, а также на необходимость принять мѣры къ улучшенію научной и педагогической подготовки учителей.

По разсмотрѣніи означеннаго представленія Министерства относительно гимназическаго устава 1871 г., состоялось Высочайше утвержденное 13 Іюня 1890 г. мнѣніе Государственнаго Совѣта, коимъ положено:

«I. Таблицу числа недѣльныхъ уроковъ въ мужскихъ гимназіяхъ представить на Высочайшее Его Императорскаго Величества разсмотрѣніе.

II. Въ измѣненіе подлежащихъ узаконеній постановить:

На лѣтнія вакаціи въ гимназіяхъ (реальныхъ, городскихъ и уѣздныхъ училищахъ) назначается 2 мѣсяца. Время начала сихъ вакацій опредѣляется Министромъ Народнаго Просвѣщенія».

Изъ сравненія таблицы гимназическаго устава 1871 г. съ новой усматривается, что по нѣкоторымъ предметамъ общее число уроковъ, хотя и осталось прежнее, но распредѣленіе ихъ по классамъ сдѣлано иное, по другимъ же предметамъ это число подверглось измѣненію: увеличилось или уменьшилось. Именно: По Закону Божію увеличено число уроковъ съ 13 до 16.

По русскому языку съ церковно-славянскимъ и словесности, вмѣсто прежнихъ 24, положено—28.

По логикѣ, хотя и оставленъ 1 недѣльный урокъ, но онъ перенесенъ изъ VII класса въ VIII классъ.

По латинскому языку положено 42 урока вмѣсто прежнихъ 49.

По греческому языку—33 вмѣсто прежнихъ 36.

По математикѣ 29, такъ же какъ было и прежде.

По физикѣ 7 уроковъ вмѣсто прежнихъ 6.

Исключено элементарное естествовѣдѣніе.

Вмѣсто 10 недѣльныхъ уроковъ по географіи назначено теперь на этотъ предметъ 8 уроковъ.

По исторіи, вмѣсто прежнихъ 12, положено 13 уроковъ.

По языкамъ французскому и нѣмецкому оставлено было прежнее число уроковъ (по 19).

По чистописанію и рисованію вмѣсто прежнихъ 11 уроковъ назначено 10.

Для должной постановки рисованія въ гимназіяхъ Министерство озаботилось замѣщеніемъ вакансій по означенному предмету достойными лицами. По внесенному о семъ представленію Министерства въ Государственный Совѣтъ, состоялось Высочайше утвержденное 18 Ноября 1891 г. мнѣніе сего Совѣта, коимъ положено:

«Въ измѣненіе подлежащихъ узаконеній постановить: 1) На должности учителей рисованія въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ назначаются преимущественно лица, окончившія курсъ въ классахъ рисованія и архитектуры Императорской Академіи Художествъ, въ Институтѣ гражданскихъ инженеровъ, въ классѣ архитектуры Московскаго училища живописи, ваянія и архитектуры, въ С.-Петербургскомъ центральномъ училищѣ технического рисованія барона Штиглица, а также въ Московскомъ Строгановскомъ училищѣ. 2) Учители рисованія въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, относительно класса должности, чинопроизводства и мундира, пользуются правами, предоставленными преподавателямъ другихъ предметовъ въ сихъ заведеніяхъ (за исключеніемъ учителей черченія и чистописанія), и получаютъ пенсію по учебной части вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, изъ оклада жалованья въ триста рублей въ годъ».

По Высочайше утвержденному, 30 Іюля 1871 г., уставу гимназій и прогимназій, при каждой гимназіи и прогимназіи состоялъ приготовительный классъ. Учрежденіе этого класса было вызвано цѣлымъ рядомъ причинъ: слишкомъ низкимъ уровнемъ требованій для пріема въ I классъ по уставу 1864 г., неравномѣрностью познаній, съ какими поступали дѣти въ I классъ, трудностью для учениковъ изучать, при такихъ условіяхъ, одновременно предметы образованія подготовительнаго и собственно гимназическаго въ I классѣ, неудовлетворительнымъ въ то время состояніемъ нашего начальнаго образованія, вслѣдствіе чего въ гимназіи являлись дѣти безъ правильной элементарной подготовки и т. д. Поэтому при возможно низкомъ уровнѣ требованій для поступленія въ приготовительный классъ, уставомъ 1871 г. допущенъ былъ еще рядъ льготъ для учениковъ этого класса, какъ напр. плата за ученіе въ приготовительномъ классѣ была положена меньшая, нежели въ основныхъ классахъ, ученики были освобождены отъ ношенія форменной одежды, дозволено освобождать отъ платы 10% учащихся въ этомъ классѣ и т. п. Учрежденіе приготовительныхъ классовъ несомнѣнно соотвѣтствовало потребностямъ времени, и они скоро переполнились учениками. Но, такъ какъ вмѣстѣ съ тѣмъ въ уставъ 1871 г. было перенесено изъ устава 1864 г. правило, что въ гимназіяхъ обучаются дѣти всѣхъ состояній безъ различія званія и вѣроисповѣданія, то и въ приготовительные классы начали поступать дѣти изъ семействъ всѣхъ званій и состояній, и они стали доставлять для I класса контингентъ столь многочисленный, что доступъ въ этотъ классъ и даже въ ближайшій къ нему дѣтямъ, получившимъ лучшее воспитаніе по семейнымъ ихъ условіямъ и хорошую домашнюю подготовку, становился затруднительнымъ и нерѣдко совсѣмъ невозможнымъ. Такимъ образомъ приготовительные классы, облегчая всѣмъ и каждому доступъ къ гимназическому образованію, послужили къ привлеченію въ гимназіи и прогимназіи дѣтей изъ такихъ классовъ общества, для которыхъ несравненно

полезнѣе было бы полученіе образованія въ низшихъ училищахъ, ремесленныхъ, промышленныхъ и техническихъ, и стали мѣшать поступленію въ гимназіи дѣтямъ изъ болѣе образованныхъ семействъ. Это съ теченіемъ времени не могло не отразиться неблагопріятнымъ образомъ и на нравственномъ уровнѣ учениковъ гимназій, ухудшивъ составъ учащагося въ нихъ юношества. Статистическія данныя указывали, что одна треть учениковъ въ приготовительныхъ классахъ гимназій и прогимназій состояла изъ дѣтей низшихъ податныхъ сословій.

Между тѣмъ въ половинѣ восьмидесятыхъ годовъ въ значительной мѣрѣ устранены были тѣ поводы, которые служили къ учрежденію приготовительныхъ классовъ въ 1871 г. За это время открыты были вновь городскія училища, образованы реальныя и нѣкоторые техническія, и ожидалось открытіе новыхъ учебныхъ заведеній съ промышленнымъ характеромъ. Средство подготовки дѣтей прямо въ I классъ и слѣдующіе облегчено возможностью имѣть учителей изъ учительскихъ семинарій и институтовъ и другихъ спеціальныхъ заведеній и учительницъ изъ педагогическихъ классовъ и курсовъ, женскихъ институтовъ, женскихъ гимназій и многихъ другихъ заведеній, учрежденныхъ также послѣ 1871 г.

Вслѣдствіе изложенныхъ обстоятельствъ, озабочиваясь отвлеченіемъ отъ гимназій и прогимназій такихъ учениковъ, которымъ по условіямъ быта ихъ родителей предпочтительнѣе было бы стремиться не къ среднему гимназическому, а затѣмъ и къ высшему университетскому образованію, а къ профессіональному, промышленному и техническому образованію, дающему болѣе практическаго примѣненія въ жизни, Министръ Народнаго Просвѣщенія испрашивалъ соизволеніе Государя Императора на закрытіе пріема въ приготовительные классы съ начала $188^{7}/_{8}$ учебнаго года и на внесеніе въ законодательномъ порядкѣ проекта объ упраздненіи сихъ классовъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, на что и послѣдовало Высочайшее разрѣшеніе 11 Апрѣля 1887 г. Того же года и числа, по всеподданнѣйшему

докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, состоялось распоряженіе о недопущеніи дѣтей лицъ, занимающихся нѣкоторыми предосудительными профессіями, въ гимназіи и прогимназіи. 5 Іюня 1887 года съ Высочайшаго соизволенія послѣдовало распоряженіе, въ видахъ улучшенія состава учащихся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, о разъясненіи начальствамъ гимназій и прогимназій, чтобы они принимали въ эти учебныя заведенія только такихъ дѣтей, которыя находятся на попеченіи лицъ, представляющихъ достаточное ручальство въ правильномъ надъ ними домашнемъ надзорѣ и въ предоставленіи имъ необходимыхъ для учебныхъ занятій удобствъ, и, сверхъ того, объ ограниченіи извѣстнымъ процентномъ пріема въ гимназіи и прогимназіи дѣтей евреевъ, къ которымъ можетъ быть съ пользою примѣнена и предположенная особою комиссіею, подъ предсѣдательствомъ статсъ-секретаря графа Палена, мѣра о недопущеніи въ гимназіи и прогимназіи дѣтей евреевъ изъ низшихъ сословій и о предоставленіи Министру Народнаго Просвѣщенія, въ измѣненіе статьи 129 устава университетовъ 23 Августа 1884 г., права опредѣлять плату за слушаніе лекцій, не стѣсняясь нынѣ установленной 50 р. нормой. Въ связи съ этими мѣрами находилось и нѣкоторое незначительное, впрочемъ, сокращеніе числа гимназій и прогимназій, съ преобразованіемъ нѣкоторыхъ изъ нихъ въ реальныя и промышленныя училища, по назрѣвшей въ нихъ неотложной потребности.

30 Мая 1888 г., по представленію Министерства Народнаго Просвѣщенія, послѣдовало Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта о прекращеніи отпуска казенныхъ средствъ на содержаніе приготовительныхъ классовъ при гимназіяхъ и прогимназіяхъ:

I. Отпускъ изъ казны средствъ на содержаніе приготовительныхъ классовъ при гимназіяхъ и прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія прекратить, не распространяя этой мѣры на упомянутые классы при гимназіяхъ и прогимназіяхъ тѣхъ мѣстностей, гдѣ разговорный языкъ большинства населенія не русскій.

II. Въ дополненіе и измѣненіе подлежащихъ параграфовъ Высочайше утвержденнаго 30 Іюля 1871 года устава гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, постановить:

1) При гимназіяхъ и прогимназіяхъ состоятъ приготовительные классы, гдѣ содержаніе ихъ окажется возможнымъ по имѣющимся средствамъ. Продолжительность курса означенныхъ классовъ опредѣляется соотвѣтственно успѣхамъ и возрасту учениковъ.

2) Содержаніе приготовительныхъ классовъ относится на счетъ платы за ученіе, и за недостаткомъ оной—на счетъ мѣстныхъ средствъ. Классы эти могутъ быть учреждаемы на счетъ казны лишь при гимназіяхъ и прогимназіяхъ тѣхъ мѣстностей, гдѣ разговорный языкъ большинства населенія не русскій.

3) Ученики приготовительныхъ классовъ принимаются въ 1 классъ гимназій и прогимназій на свободныя вакансіи по состязательному испытанію наравнѣ съ прочими дѣтьми, выдержавшими это испытаніе.

4) Размѣръ платы за ученіе въ приготовительныхъ классахъ опредѣляется Министромъ Народнаго Просвѣщенія, по соображенію съ мѣстными условіями, и объявляется во всеобщее свѣдѣніе передъ началомъ учебнаго года.

III. Пунктъ б § 26 того же устава изложить слѣдующимъ образомъ:

Для поступленія въ I классъ гимназій и прогимназій требуется:

«б) умѣнье бѣгло читать по русски и пересказывать прочитанные краткіе и легкіе разсказы, дѣлать этимологическій разборъ, писать по русски подъ диктовку, безъ искаженія словъ, среднимъ шрифтомъ, произнести наизустъ одно изъ заученныхъ дома стихотвореній и читать по церковно-славянски».

17 Марта 1889 года послѣдовало Высочайше утвержденное положеніе Комитета Министровъ о производствѣ пріемныхъ испытаній для поступленія въ I классъ гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ, какъ учениковъ приготовительныхъ клас-

совъ, такъ и поступающихъ въ I классъ со стороны, въ одно и тоже время, именно до каникулъ.

Въ заботахъ своихъ не только объ умственномъ образованіи учащихся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, но и о достиженіи наилучшаго ихъ воспитанія въ добромъ нравственномъ направленіи и въ духѣ безграничной преданности Престолу и отечеству, Министръ Народнаго Просвѣщенія входилъ со всеподданнѣйшимъ докладомъ 10 Февраля 1891 года о мѣрахъ къ открытію пансіоновъ при гимназіяхъ. Въ царствованіе Императоровъ Александра I и Николая I, когда доступъ въ пансіоны при гимназіяхъ былъ закрытъ для лицъ низшихъ сословій, и Правительство, а вслѣдъ за нимъ и дворянство, держались неизмѣнно взгляда, что юношамъ, учащимся въ среднемъ учебномъ заведеніи, вредно предоставлять полную свободу и что они должны состоять подъ неослабнымъ надзоромъ и руководствомъ старшихъ, при большинствѣ гимназій были устроены дворянскіе пансіоны. Но когда въ шестидесятыхъ годахъ измѣнились взгляды на закрытыя заведенія, пансіоны стали быстро закрываться. Хотя со вступленія графа Д. А. Толстаго въ управленіе Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія усилія его были направлены къ поддержанію уцѣлѣвшихъ пансіоновъ при гимназіяхъ и къ возстановленію упраздненныхъ и открытію новыхъ, но усилія эти не увѣнчались успѣхомъ. Съ одной стороны, образованные классы общества не достаточно еще проникнись сознаніемъ въ огромномъ преимуществѣ благоустроенныхъ пансіоновъ и ученическихъ общежитій передъ содержимыми частными лицами ученическими квартирами, а съ другой стороны, экономическое положеніе дворянства и другихъ сословій не благопріятствовало открытію вновь или возстановленію пансіоновъ. Вслѣдствіе сего Министръ Народнаго Просвѣщенія испрашивалъ соизволенія Государя Императора на привлеченіе къ содѣйствію въ этомъ дѣлѣ мѣстныхъ властей: генералъ-губернаторовъ, губернаторовъ, предводителей дворянства, почетныхъ попечителей учебныхъ заведеній и другихъ лицъ, Министер-

ству Народнаго Просвѣщенія не подчиненныхъ. На докладѣ семъ Собственною рукою Его Величества было начертано: **„Радуюсь этому доброму и полезному началу“.**

Слѣдуетъ упомянуть еще о нѣкоторыхъ узаконеніяхъ, обнародованныхъ съ 1881 по 1894 г.г., касающихся отдѣльныхъ гимназій, преимущественно на окраинахъ Россіи и заключающихъ изъятіе изъ общихъ постановленій объ этихъ заведеніяхъ:

Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта 26 Октября 1882 года положено: «Ученики Ташкентской и Вѣрненской гимназій, воспитывающіеся въ состоящихъ при нихъ ученическихъ квартирахъ, освобождаются отъ платы за ученіе въ означенныхъ гимназіяхъ».

Высочайше утвержденнымъ, 13 Марта 1884 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

I. Присвоить гимназіи, образуемой изъ Болградскаго центральнаго училища, наименованіе: «Гимназія Императора Александра III-го въ Болградѣ».

II. Въ означенной гимназіи обучать, безплатно, дѣтей поселянъ 38-ми общинъ болгарскихъ колонистовъ, пожертвовавшихъ въ 1858 году недвижимыя имѣнія на содержаніе Болградскаго центральнаго училища.

III. Независимо отъ сего, освобождать отъ платы за ученіе, по опредѣленію педагогическаго совѣта означенной гимназіи 10% изъ числа остальныхъ учениковъ, а равно пансіонеровъ гимназіи и сыновей лицъ, служащихъ при среднихъ и низшихъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, а также лицъ, прослужившихъ при нихъ не менѣе десяти лѣтъ, если послѣднія представятъ свидѣтельства о бѣдности.

V. Учредить при означенной гимназіи попечительный комитетъ. п. 16. Попечительный комитетъ имѣетъ печать съ государственнымъ гербомъ и надписью: «Попечительный комитетъ гимназіи Императора Александра III въ Болградѣ».

Въ той же Болградской гимназіи, въ которой воспитываются преимущественно дѣти болгаръ, слабо владѣющихъ русскимъ языкомъ, Высочайше разрѣшено, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, 11 Февраля 1888 года, сохранить на будущее время приготовительный классъ.

11 Апрѣля 1887 г. Высочайше разрѣшено освободить киргизскихъ дѣтей, обучающихся въ Омской мужской гимназіи, отъ обученія греческому языку, въ видахъ облегченія прохожденія ими гимназическаго курса и болѣе основательнаго изученія языка русскаго на подобіе того, какъ это было сдѣлано для дѣтей киргизовъ, обучающихся въ Оренбургской гимназіи.

4 Сентября 1888 года Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Военнаго Министра, Высочайше повелѣть соизволилъ: прекратить съ настоящаго учебнаго года пріемъ въ основное отдѣленіе перваго класса Кубанской войсковой гимназіи лицъ, не принадлежащихъ къ войсковому сословію.

Высочайше утвержденнымъ, 3 Апрѣля 1889 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: 1) вносить, начиная съ будущаго 1890 года, въ подлежащее подраздѣленіе смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, на содержаніе приготовительныхъ классовъ при Витебской и Читинской гимназіяхъ и Владивостокской, Якутской и Пятигорской прогимназіяхъ по пяти тысячъ пятисотъ рублей ежегодно, по 1.100 рублей на каждый классъ, такъ какъ разговорный языкъ въ мѣстностяхъ сихъ учебныхъ заведеній въ большинствѣ не русскій.

Всѣхъ классическихъ средне-учебныхъ заведеній въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія къ 1 Января 1882 года было 224, въ числѣ ихъ 136 правительственныхъ гимназій (съ коллегіею Павла Галагана въ Кіевѣ), 4 гимназіи при церквахъ иностранныхъ вѣроисповѣданій и 84 правительственныхъ прогимназіи. Въ послѣдующіе года многія прогимназіи преобразованы были въ гимназіи и вновь учреждены были 5 гимназій и 1 прогимназія. Кромѣ того одна гимназія преобразована была изъ реальнаго училища и одной частной гим-

назіи въ С.-Петербургѣ предоставлены были права правительственныхъ гимназій. Къ 1 Января 1895 года всѣхъ классическихъ средне-учебныхъ заведеній въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія состояло 236, въ томъ числѣ 168 правительственныхъ гимназій, 5 гимназическихъ отдѣленій при церквахъ иностранныхъ вѣроисповѣданій, 3 гимназіи, содержавшіяся на средства частныхъ лицъ, 1 коллегія и 58 правительственныхъ прогимназій. По учебнымъ округамъ правительственныя гимназіи и прогимназіи распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	1 Къ Января 1882 г.				Къ 1 Января 1895 г.			
	Число гимназій.	Въ процентахъ.	Число прогимназій.	Въ процентахъ.	Число гимназій.	Въ процентахъ.	Число прогимназій.	Въ процентахъ.
С.-Петербургскій	16	12,0	7	8,5	20	12,0	3	5,2
Московскій	19	14,3	18	21,9	22	13,2	13	22,5
Казанскій	8	6,0	3	3,7	9	5,4	1	1,7
Оренбургскій	6	4,5	2	2,4	6	3,6	—	—
Харьковскій	13	9,8	13	15,9	17	10,1	9	15,5
Одесскій	14	10,5	15	18,3	18	10,8	8	13,8
Кіевскій	11	8,3	9	11,0	17	10,1	6	10,3
Виленскій	8	6,0	5	6,1	9	5,4	4	6,9
Варшавскій	18	13,5	8	9,8	21	12,6	7	12,1
Рижскій	13	9,8	—	—	10	6,0	1	1,7
Кавказскій	—	—	—	—	9	5,4	3	5,2
Западно-Сибирскій . . .	3	2,3	—	—	4	2,4	1	1,7
Восточная Сибирь	2	1,5	2	2,4	2	1,2	1	1,7
Приамурскій край	—	—	—	—	2	1,2	1	1,7
Туркестанскій край . . .	2	1,5	—	—	1	0,6	—	—
Итого . . .	133	100,0	82	100,0	167	100,0	58	100,0

См. прил. вѣд. VIII и IX.

Кромѣ основныхъ классовъ при гимназіяхъ и прогимназіяхъ имѣлись еще классы приготовительные и параллельные. Но вслѣдствіе Высочайшаго повелѣнія 11 Апрѣля 1887 года о прекра-

щеніи пріема учениковъ въ приготовительные классы и о закрытіи ихъ по мѣрѣ выхода изъ нихъ учениковъ къ концу 1894 года число ихъ умепьшилось съ 212 (въ 1882 году) до 186. Число параллельныхъ отдѣленій при классическихъ среднеучебныхъ заведеніяхъ также уменьшилось съ 396 въ 1881 году до 289 въ 1894 году, т. е. на 107 или на 26,9 %.

На содержаніе правительственныхъ гимназій и прогимназій поступило въ 1881 году—8.151.976 руб., а въ 1894 году уже 11.515.926 руб., что составляетъ увеличеніе на 41,3 %.

	Въ 1881 году.		Въ 1894 году.	
	Рубли.	Проценты	Рубли.	Проценты
Въ томъ числѣ:				
Изъ суммъ Государственнаго Казначейства .	4.710.132	57,8	5.373.057	46,7
Сбора платы за ученіе и содержаніе воспитанниковъ	2.281.489	28,0	4.451.300	38,6
Изъ суммъ дворянства .	113.219	1,4	14.235	0,1
Отъ городскихъ обществъ	301.890	3,7	390.591	3,4
Отъ земствъ	230.612	2,8	231.298	2,0
Процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ .	149.229	1,8	307.714	2,7
Единовременныхъ пожертвованій	158.088	1,9	586.369	5,1
Изъ войсковыхъ суммъ.	143.420	1,8	52.857	0,5
Свѣчного и коробочнаго сбора съ евреевъ	12.808	0,2	3.146	0,0
Изъ разныхъ другихъ источниковъ	51.090	0,6	105.360	0,9

См. прил. вѣдом. X, XI.

Суммы, отпускавшіяся на содержаніе классическихъ среднеучебныхъ заведеній государственнымъ казначействомъ, увеличились на 662 925 руб. или на 14%. Сборъ платы за ученіе и за содержаніе воспитанниковъ повысился на 96,0 % или почти вдвое, а суммы единовременныхъ пожертвованій увеличились почти въ 4 раза. Большая часть пожертвованій частныхъ лицъ въ пользу гимназій и прогимназій предназначалась на учрежденіе стипендій при этихъ учебныхъ заведеніяхъ. Значительнѣйшія изъ пожертвованій за время царствованія Императора Александра III были:

Въ 1881 году поступило: отъ вдовы Кишиневскаго купца Анны Градинаръ 10.000 руб. на 2 стипендіи при Кишиневской гимназіи; отъ бывшихъ воспитанниковъ С.-Петербургской I гимназіи—8.300 руб. на учрежденіе стипендіи по случаю исполнившагося 50-лѣтняго юбилея существованія гимназіи; отъ вдовы полковника Петровой—18.057 руб. на стипендію ея имени при Владимірской гимназіи; отъ Пензенскаго губернскаго земства 25.000 руб.—на учрежденіе при пансіонѣ Пензенской гимназіи 4 стипендій имени Императора Александра I; отъ отставного полковника Федоровскаго въ пользу Сумской гимназіи — 116.000 руб., изъ нихъ 60.000 руб. на устройство при гимназіи пансіона и 56.000 р. на учрежденіе 14 стипендій. Кромѣ того подпоручикомъ Цвѣтковымъ пожертвованъ былъ капиталъ въ 30.000 руб. въ пользу Златопольской прогимназіи на постройку дома по преобразованіи ея въ полную гимназію.

Въ 1882 году поступило: отъ почетнаго попечителя Тульской гимназіи князя Голицына 5.010 руб. и отъ почетнаго попечителя Кіевской 2-й гимназіи Терещенко на пополненіе долга, сдѣланнаго по случаю пристройки—5.300 руб.; въ пользу Тифлисской 1-й гимназіи отъ Бутовскаго на стипендіи—12.543 руб. и 4.000 руб. на учрежденіе двухъ стипендій имени Грибоѣдова. Кромѣ того дѣйств. тайн. сов. Е. Д. Нарышкинымъ выстроено было особое зданіе для помѣщенія въ немъ общежитія для уче-

никовъ Тамбовской гимназіи и реальнаго училища, стоимостью въ 45.000 руб.

Въ 1883 году поч. гражд. Лазарь Бродскій пожертвовалъ 30.000 р. на содержаніе VII и VIII классовъ при Златопольской прогимназіи, въ случаѣ преобразованія ея въ полную гимназію; а владѣльцы мѣстечка Златополя Лопухины на улучшеніе помѣщенія этой гимназіи пожертвовали довольно обширный домъ, почетный попечитель Кіевской 1-й гимназіи Н. А. Терещенко пожертвовалъ на расходы гимназіи 3.000 руб. наличными деньгами, 5.000 руб. 5% банковыми билетами и принялъ на свой счетъ уплату за ученіе 10 бѣднѣйшихъ учениковъ.

Въ 1885 году Н. А. Терещенко пожертвовалъ 100 тысячъ рублей на постройку дома для Кіево-Печерской гимназіи.

Въ 1888 году почетный попечитель Рязанской гимназіи фонъ-Дервизъ пожертвовалъ 50.000 руб. для расширенія гимназическаго зданія каменною пристройкою; въ Тульской гимназіи тит. сов. Селезневъ пожертвовалъ 5.300 руб. для учрежденія стипендіи имени Императрицы Екатерины II и жена дѣйств. ст. сов. Питра пожертвовала въ пользу Ростовской на Дону гимназіи капиталъ въ 7.000 руб. на учрежденіе стипендій.

Въ 1889 году въ Московскую 3-ю гимназію поступило отъ бывшаго ученика ея Михаила Комисарова 7.000 руб. на учрежденіе стипендіи имени его брата; отъ душеприказчика умершей вдовы дѣйств. ст. сов. Деменко поступило въ Старобѣльскую Александровскую гимназію 59.400 руб. на стипендіи ея имени; умершій отставной маіоръ Чубровскій завѣщалъ 48.850 р. Тамбовской гимназіи и Борисоглѣбской Александровской прогимназіи—10.772 руб. на учрежденіе стипендій его имени. Въ Глуховѣ всѣ расходы по преобразованію прогимназіи въ полную гимназію отнесены были на средства земства, городского общества и проценты съ капитала въ 54.500 руб., пожертвованнаго Н. А. Терещенко. Расширеніе зданія и пристройки къ нему принялъ на себя Н. А. Терещенко, затратившій на эти работы болѣе 7.000 руб.

Въ 1891 году Московская городская дума пожертвовала 16.000 руб. на учрежденіе 10 стипендій для приходящихъ учениковъ въ память чудеснаго избавленія Его Императорскаго Высочества Наслѣдника Цесаревича отъ угрожавшей Ему опасности въ Японіи; Оренбургской гимназіи пожертвованъ былъ капиталъ въ 5.000 руб. для учрежденія стипендій для дѣтей бѣднѣйшихъ жителей гор. Оренбурга; на сооруженіе новаго зданія Златопольской гимназіи пожертвовано было г. Бродскимъ 10.000 руб. и городскимъ обществомъ 1.500 руб.; на строительныя нужды прогимназіи въ Умани пожертвовано было частными лицами 5.760 руб. и въ пользу Виленской 1-й гимназіи поступило по духовному завѣщанію ксендза Казиміра Ягелло 5.000 руб. и по духовному завѣщанію ксендза Ѳедора Воболевича 4.000 руб. на учрежденіе стипендій для учениковъ римско-католическаго вѣроисповѣданія.

Въ 1894 году въ Кишиневскую 1-ю гимназію поступилъ, по завѣщанію дворянки Екатерины Чолакъ, капиталъ въ 9.000 руб. для учрежденія стипендій; на постройку церкви при Кишиневской 2-й гимназіи поступило отъ почетнаго попечителя этой гимназіи 5.000 руб.; на нужды Ялтинской прогимназіи пожертвовано было почетнымъ ея попечителемъ, нынѣ умершимъ, А. Г. Кузнецовымъ—6.000 руб.; колл. сов. С. Заславскимъ пожертвовано было 6.000 руб. на учрежденіе стипендіи его имени при Минской гимназіи и др.

Во что обходилось содержаніе гимназій и прогимназій по округамъ видно изъ таблицы на стр. 250.

Въ общемъ значительно увеличилась стоимость содержанія какъ гимназій, такъ и прогимназій почти во всѣхъ учебныхъ округахъ.

Стоимость обученія одного ученика зависѣла отъ числа учениковъ: чѣмъ болѣе учениковъ посѣщало классы, тѣмъ менѣе была доля общаго расхода на каждаго изъ нихъ, поэтому стоимость обученія одного ученика въ прогимназіи всегда была выше, чѣмъ въ гимназіи. Но кромѣ числа учениковъ въ заведеніи на стоимость обученія имѣли вліяніе и случайныя обстоя-

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Въ 1881 году.		Въ 1894 году.	
	Гимназій.	Про-гимназій.	Гимназій.	Про-гимназій.
	Р у б л и.			
С.-Петербургскій	58.448	31.339	70.493	33.927
Московскій	54.040	19.070	73.994	29.237
Казанскій	49.348	17.756	48.253	15.687
Оренбургскій	47.895	17.199	61.369	—
Харьковскій	46.794	19.069	52.592	23.354
Одесскій	52.863	21.591	54.629	26.232
Кіевскій	54.260	20.680	57.212	25.484
Виленскій	59.623	28.823	62.652	36.525
Варшавскій	33.023	14.128	57.085	26.840
Рижскій	35.555	—	42.960	26.046
Кавказскій	—	—	75.312	23.427
Западно-Сибирскій	37.135	—	47.762	5.414
Восточная Сибирь	52.314	28.862	52.565	26.470
Приамурскій край	—	—	42.502	25.495
Туркестанскій край	50.006	—	54.286	—
Въ среднемъ по Имперіи . .	48.414	20.890	59.846	26.806

тельства, напр. капитальный ремонтъ, новыя постройки, пріобрѣтеніе значительнаго числа учебныхъ пособій и др. Сравнительно съ 1881 годомъ средняя стоимость обученія одного ученика въ средней сложности въ гимназіяхъ и въ прогимназіяхъ въ 1894 году была значительно выше. Въ 1881 году средняя стоимость обученія одного ученика по отдѣльнымъ учебнымъ округамъ колебалась отъ 87 до 127 р., а въ 1894 г.—уже отъ 95 до 198 р.

Плата за ученіе въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ была неодинакова не только по отдѣльнымъ учебнымъ округамъ, но даже и въ учебныхъ заведеніяхъ одного и того же округа и устанавливалась съ утвержденія Министерства Народнаго Просвѣщенія сообразно съ мѣстными условіями и потребностями каждаго заведенія, при чемъ въ прогимназіяхъ обыкновенно была ниже чѣмъ въ гимназіяхъ. За разсматриваемый періодъ времени плата за ученіе повысилась почти повсемѣстно, что видно изъ слѣдующей таблицы:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
	Р у б л п.	
С.-Петербургскій	Отъ 16 до 60	Отъ 16 до 70
Московскій	» 15 » 50	» 25 » 75
Казанскій	» 26 » 36	» 40 » 50
Оренбургскій	» 15 » 40	» 40 » 50
Харьковскій	» 12 » 45	» 25 » 60
Одесскій	» 25 » 60	» 30 » 70
Кіевскій	» 5 » 25	» 40 » 60
Виленскій	» 15 » 40	» 40 » 70
Варшавскій	» 10 » 30	» 20 » 30
Рижскій	» 30 » 100	» 32 » 60
Кавказскій	—	» 15 » 35
Западно-Сибирскій	» 15 » 20	40
Восточная Сибирь	» 16 » 40	40
Приамурскій край	—	25
Туркестанскій край	» 30 » 40	40

Отъ взноса платы за ученіе въ каждомъ учебномъ заведеніи освобождалось значительное число учениковъ, такъ какъ, по дѣйствующему уставу гимназій и прогимназій, помимо дѣтей лицъ, служащихъ или прослужившихъ не менѣе 10 лѣтъ по учебной службѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, обучались безплатно 10% общаго числа учениковъ, при условіи хорошихъ поведенія и успѣховъ ихъ и недостаточности родителей. Кромѣ того при многихъ гимназіяхъ, при которыхъ состояли пансіоны, существовали стипендіи имени Государя Императора и казенныя стипендіи, предоставлявшіяся съ Высочайшаго соизволенія особенно даровитымъ и прилежнымъ, но бѣднымъ ученикамъ. Большою помощью служили также учрежденныя при нѣкоторыхъ гимназіяхъ стипендіи частныхъ лицъ. Открытыя при многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ особыя общества вспомоществованія бѣднымъ ученикамъ и такъ называемыя «братства» также помогали учащимся, выдавая имъ пособія и внося плату за ученіе.

Наиболѣе значительная часть суммъ, поступавшихъ на содержаніе гимназій и прогимназій, до 63%, расходовалась на вознагражденіе учебно-воспитательнаго персонала.

Учебновоспитательный персоналъ правительственныхъ гимназій и прогимназій состоялъ изъ:

ДОЛЖНОСТИ.	Къ 1 Января 1882 г.		Къ 1 Января 1895 г.	
	Число лицъ.	Процентъ.	Число лицъ.	Процентъ.
Директоровъ	155	4,2	186	4,6
Инспекторовъ	177	4,8	190	4,7
Законоучителей	406	11,0	499	12,3
Учителей наукъ и языковъ . . .	2.241	60,4	2,375	58,6
Учителей чистописанія и рисованія	264	7,1	249	6,2
Воспитателей и надзирателей . .	464	12,5	552	13,6
Итого	3.707	100,0	4.051	100,0

См. прил., вѣдом. XII.

Директоры и инспекторы, исполняя возложенныя на нихъ обязанности по надзору за ввѣренными имъ учебными заведеніями, почти всѣ раздѣляли въ то же время труды прочихъ учителей по преподаванію различныхъ предметовъ курса и по званію классныхъ наставниковъ, согласно уставу гимназій. Отступленія отъ этого общаго правила составляли весьма рѣдкія исключенія.

Классные наставники, давая въ своихъ классахъ обыкновенно болѣе уроковъ, чѣмъ каждый изъ остальныхъ преподавателей, могли ближе ознакомиться съ личностями своихъ воспитанниковъ, что облегчало выполненіе возложенныхъ на нихъ обязанностей и помогало изыскивать наиболѣе соотвѣтствовавшія мѣры для возвышенія нравственнаго уровня ввѣренныхъ ихъ попеченію классовъ. Главнѣйшими средствами для постояннаго надзора за ходомъ ученія и поведеніемъ служили сношенія съ родителями и воспитателями учениковъ, сношенія съ преподавателями различныхъ предметовъ класса, посѣщенія ученическихъ квартиръ и указанія и наставленія со стороны классныхъ наставниковъ своимъ воспитанникамъ. Сношенія классныхъ наставниковъ съ родителями учениковъ производились посредствомъ записныхъ тетрадей (дневниковъ), недѣльныхъ и мѣсячныхъ свидѣтельствъ и посредствомъ личныхъ объясненій. Классные наставники ежемѣсячно докладывали педагогическимъ совѣтамъ для совокупнаго обсужденія о всѣхъ выдающихся явленіяхъ, замѣченныхъ во ввѣренныхъ имъ классахъ относительно ученія и поведенія учениковъ, осматривали, въ должномъ ли порядкѣ и чистотѣ содержатся тетради учениковъ и старались ознакомиться со степенью развитія, успѣшностью въ наукахъ и характеромъ каждаго изъ учащихся. Особенное вниманіе обращалось на учениковъ, жившихъ не у родителей или близкихъ родственниковъ. Посѣщая квартиры такихъ учениковъ, классные наставники входили въ подробности домашней жизни ихъ и о своихъ наблюденіяхъ сообщали ближайшему учебному начальству. Контроль за чтеніемъ книгъ учениками также составлялъ

одну изъ главнѣйшихъ обязанностей классныхъ наставниковъ, старавшихся своими совѣтами дать надлежащее направленіе внѣклассному чтенію.

Учебныя начальства со своей стороны употребляли всѣ мѣры, чтобы принятіе на себя преподавателями званія класснаго наставника не оставалось пустою внѣшнею формальностью, но приносило дѣйствительную практическую пользу.

Общее число учителей, дававшихъ уроки по нѣсколькимъ предметамъ, въ 1881 году было 944, а въ 1894 году—1,211. Комбинаціи учебныхъ предметовъ, соединявшихся въ рукахъ одного учителя, были весьма различны. Чаще всего встрѣчалось соединеніе слѣдующихъ предметовъ: латинскаго и греческаго, латинскаго и русскаго, математики и физики, исторіи и географіи.

Общее число вакантныхъ учительскихъ должностей въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ 1881 году было 112, а въ 1894 году—119. Наибольшее количество преподавательскихъ вакансій было по новымъ языкамъ. Замѣщеніе учительскихъ вакансій, кромѣ должностей преподавателей новыхъ иностранныхъ языковъ, происходило безъ всякихъ затрудненій, такъ такъ на каждую открывшуюся вакансію всегда являлось нѣсколько кандидатовъ.

Число пропущенныхъ преподавателями уроковъ составляло ежегодно около 4% числа данныхъ уроковъ. Причинами пропусковъ уроковъ были главнымъ образомъ болѣзни преподавателей, исполненіе ими обязанностей присяжныхъ засѣдателей и экспертовъ въ судахъ, отпуски, исполненіе церковныхъ требъ законоучителями, другія служебныя обязанности и домашнія обстоятельства.

Пропущенные уроки замѣщались директорами, инспекторами, сверхштатными учителями, воспитателями пансіоновъ и помощниками классныхъ наставниковъ; при этомъ ученики были заняты или тѣмъ предметомъ, къ которому относился урокъ или же имъ задавались письменныя упражненія по русскому языку

и другимъ предметамъ, и лишь въ очень рѣдкихъ случаяхъ, когда совсѣмъ не представлялось возможности замѣстить пропущенный урокъ, ученики отпускались домой. Тѣмъ не менѣе нельзя не замѣтить, что пропуски уроковъ преподавателями нарушали правильное теченіе учебныхъ занятій и требовали со стороны классныхъ наставниковъ и начальства учебныхъ заведеній особенной заботливости, чтобы они не были продолжительны.

Въ случаѣ тяжкой болѣзни преподавателя уроки его передавались другому лицу.

Преподаватели каждой гимназіи и прогимназіи занимались обсужденіемъ мѣръ къ лучшей постановкѣ заведеній въ учебномъ, воспитательномъ и матеріальномъ отношеніяхъ, участвуя въ собраніяхъ педагогическаго совѣта и въ отдѣльныхъ классныхъ и предметныхъ комиссіяхъ и въ хозяйственныхъ комитетахъ.

Засѣданій педагогическихъ совѣтовъ гимназій и прогимназій въ 1894 году было 6,460, засѣданій классныхъ комиссій 5,745, предметныхъ комиссій—2,698, а засѣданій хозяйственныхъ комитетовъ—8,747, а всѣхъ вообще засѣданій 23,650. На каждое классическое правительственное среднеучебное заведеніе засѣданій педагогическихъ совѣтовъ, комиссій классныхъ и предметныхъ и хозяйственныхъ комитетовъ среднимъ числомъ приходилось 105 въ годъ или по отдѣльнымъ округамъ:

С.-Петербургскій	65,0
Московскій	85,2
Казанскій	96,5
Оренбургскій	203,3
Харьковскій	106,7
Одесскій	101,0
Кіевскій	101,0
Виленскій	236,3
Варшавскій	105,6

Рижскій	46,5
Кавказскій	150,3
Западно-Сибирскій	84,6
Восточная Сибирь	50,3
Приамурскій край	77,0
Туркестанскій край	109,0

Главнѣйшими предметами обсужденія педагогическихъ совѣтовъ были: оцѣнка успѣховъ, вниманія, прилежанія и поведенія учениковъ за каждую четверть учебнаго года, переводъ въ высшіе классы, выдача аттестатовъ зрѣлости, присужденіе наградъ за отличные успѣхи и поведеніе, освобожденіе отъ платы за ученіе бѣднѣйшихъ и наилучшихъ учениковъ, изысканіе средствъ для вспомоществованія бѣднымъ ученикамъ, распредѣленіе между ними пособій, мѣры для поднятія уровня болѣе слабыхъ учениковъ и для исправленія поведенія нѣкоторыхъ изъ нихъ. На обязанности педагогическихъ совѣтовъ, кромѣ того, лежала также оцѣнка результатовъ испытаній на разныя учительскія должности, на первый классный чинъ и на званіе вольноопредѣляющагося.

Классныя комиссіи разрѣшали вопросы, касающіеся тѣхъ или другихъ классовъ, при чемъ имѣли въ виду, чтобы ученикамъ не только были сообщаемы полезныя свѣдѣнія, но чтобы они надлежащимъ образомъ усваивали ихъ себѣ и чтобы пріобрѣтенныя знанія способствовали какъ умственному развитію, такъ и образованію характера учащагося юношества. Комиссіи эти стремились установить болѣе или менѣе равномѣрное распредѣленіе занятій и заботились о томъ, чтобы ученики не были обременяемы домашними работами, на что особенное вниманіе обращено было въ 1894 году.

Предметныя комиссіи имѣли своею задачею установленіе общихъ пріемовъ преподаванія одного и того же или сходныхъ между собою предметовъ, а также выработку наилучшихъ методовъ преподаванія различныхъ предметовъ.

Хозяйственные комитеты занимались хозяйственною частью,

и на обязанности ихъ лежало попеченіе о внѣшнемъ благосостояніи учебныхъ заведеній.

Общее число учащихся въ правительственныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ 1 Января 1882 года было 65,751, а къ 1 Января 1894 г.—62,863.

По учебнымъ округамъ они распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Въ 1881 году.		Въ 1894 году.	
	Число учащихся.	Въ процентахъ.	Число учащихся.	Въ процентахъ.
С.-Петербургскій	6,844	10,4	7,520	12,0
Московскій	9,359	14,2	8,917	14,2
Казанскій	3,447	5,2	3,021	4,8
Оренбургскій	1,955	3,0	1,563	2,6
Харьковскій	6,753	10,3	5,586	8,9
Одесскій	7,321	11,1	5,745	9,1
Кіевскій	7,540	11,5	7,506	11,9
Виленскій	5,330	8,1	3,962	6,3
Варшавскій	11,055	16,8	8,345	13,3
Рижскій	4,263	6,5	3,613	5,7
Кавказскій	—	—	4,537	7,2
Западно-Сибирскій . . .	789	1,2	1,027	1,6
Восточная Сибирь	641	1,0	667	1,1
Приамурскій край . . .	—	—	521	0,8
Туркестанскій край . . .	454	0,7	313	0,5

См. прил., вѣд. VIII, IX, XIV.

По вѣроисповѣданіямъ учащіеся въ правительственныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

	Въ 1881 г.		Въ 1894 г.	
	Учащихся.	Процентъ.	Учащихся.	Процентъ
Православныхъ	39,203	59,6	41,450	65,9
Римско-католиковъ	12,596	19,2	11,296	18,0
Лютеранъ	5,146	7,8	4,145	6,6
Евреевъ	8,191	12,5	3,924	6,2
Магометанъ	160	0,2	337	0,6
Прочихъ исповѣданій	455	0,7	1,711 [1]	2,7
Изъ нихъ было:				
Дѣтей дворянъ и чиновниковъ	31,211	47,5	35,444	56,4
Духовнаго званія	3,410	5,2	2,120	3,4
Городскихъ сословій	24,464	37,2	19,910	31,6
Сельскаго состоянія	5,276	8,0	3,768	6,0
Иностранцевъ	1,390	2,1	1,050	1,7
Казачьяго сословія и нижнихъ чиновъ	—	—	480	0,8
Инородцевъ и прочихъ званій	—	—	91	0,1

[1]) Въ томъ числѣ армяно-григоріанъ 1,097 или 1,7%. См. прил., вѣд. XIII.

Увеличеніе числа учащихся замѣчается только въ С.-Петербургскомъ и въ Сибирскомъ округахъ; во всѣхъ прочихъ округахъ число учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ болѣе или менѣе значительно уменьшилось. Причины этого явленія заключаются въ цѣломъ рядѣ обстоятельствъ и мѣропріятій за царствованіе Императора Александра III, о которыхъ уже было упомянуто выше. Къ числу этихъ причинъ относятся: постепенное упраздненіе приготовительныхъ классовъ, ограниченіе извѣстнымъ процентомъ доступа евреямъ въ эти заведенія, большая осторожность при пріемѣ учащихся изъ низшихъ классовъ населенія, и, наконецъ, возникновеніе многихъ промышленныхъ и техническихъ училищъ, отвлекавшихъ отъ классическаго образованія тѣхъ, кому не подъ силу слишкомъ продолжительное гимназическое и университетское ученіе.

Уменьшеніе числа учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ падаетъ преимущественно на учениковъ городскихъ и сельскихъ сословій, которые въ 1881 году составляли 45,2 % общаго числа учащихся, а въ 1894 году уже 37,6 %. По вѣроисповѣданіямъ болѣе чѣмъ на половину сократилось число учениковъ изъ евреевъ.

По числу учениковъ самымъ многолюднымъ классомъ гимназій и прогимназій былъ обыкновенно I или низшій классъ, затѣмъ число учениковъ каждаго изъ послѣдующихъ высшихъ классовъ постепенно уменьшалось. Изъ каждаго класса нѣкоторые ученики выбывали до окончанія курса по болѣзни, по случаю перемѣны мѣста жительства ихъ родителей и другимъ причинамъ, другіе же отставали отъ своихъ товарищей и оставались въ томъ же классѣ на второй годъ, увеличивая собою численность низшаго класса. Большею численностью учащихся въ низшихъ классахъ обусловливалось открытіе параллельныхъ отдѣленій преимущественно при этихъ классахъ, а

также отдѣльное существованіе четырехклассныхъ прогимназій, замѣнявшихъ собою параллельные классы. По мѣрѣ увеличенія числа учениковъ четырехклассныя прогимназіи постепенно преобразовывались въ шестиклассныя, а эти послѣднія—въ полныя гимназіи.

Число вновь поступившихъ въ правительственныя гимназіи и прогимназіи въ 1894 году достигло 12,736, изъ нихъ 2,039 чел. приняты были, согласно § 27 устава гимназій и прогимназій, безъ испытанія изъ числа окончившихъ курсъ въ прогимназіяхъ или бывшихъ учениковъ гимназій. Всего прошеній было подано 18,655; изъ числа подавшихъ прошенія не явились на испытаніе 715 чел. или 3,8 %, не выдержали испытанія 3,544 или 19% и не были приняты по недостатку мѣстъ—1,271 или 6,8 %. Наибольшее число непринятыхъ по недостатку мѣста приходилось на Одесскій учебный округъ (375), затѣмъ на Кіевскій (281), на Варшавскій (192) и на Кавказскій (153). Притомъ многими учебными заведеніями заблаговременно объявлялось въ газетахъ о прекращеніи пріема учениковъ въ нѣкоторые классы по случаю переполненія ихъ учащимися. (См. прил., вѣдом. XV).

Если принять во вниманіе, что во многихъ гимназіяхъ, гдѣ позволяли помѣщенія и средства, существовали параллельные классы и что число учащихся, особенно въ младшихъ классахъ, часто превышало опредѣленную уставомъ норму (40 человѣкъ), то увеличеніе числа непринятыхъ по недостатку мѣстъ въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ свидѣтельствовало о необходимости возможнаго расширенія существовавшихъ гимназій и прогимназій.

По отдѣльнымъ учебнымъ округамъ на каждое классическое средне-учебное заведеніе приходилось учащихся:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Число учащихся.	
	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
С.-Петербургскій	297,6	327,0
Московскій	252,9	254,8
Казанскій	313,4	302,1
Оренбургскій	244,4	249,7
Харьковскій	259,7	214,2
Одесскій	252,4	221,0
Кіевскій	377,0	326,3
Виленскій	410,0	304,8
Варшавскій	425,2	298,0
Рижскій	327,0	328,5
Кавказскій	—	355,2
Западно-Сибирскій	263,0	191,6
Восточная Сибирь	160,3	216,0
Приамурскій край	—	171,0
Туркестанскій край	227,0	342,0
Въ среднемъ по Имперіи	305,8	279,4

О степени успѣшности учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ можно судить по числу учениковъ, переведенныхъ въ слѣдующій классъ и удовлетворительно окончившихъ гимназическій курсъ съ аттестатами зрѣлости. Число всѣхъ выдержавшихъ переводные и выпускные экзамены составляло въ сред-

немъ выводѣ по всѣмъ учебнымъ округамъ въ 1881 году—76, 4 %, а въ 1894 году—77, 8% въ гимназіяхъ и 76, 4% въ прогимназіяхъ. По отдѣльнымъ учебнымъ округамъ число успѣвающихъ составляло:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	
	Въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ вмѣстѣ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.
	Въ процентахъ.		
С.-Петербургскій	75,9	78,9	71,1
Московскій	79,8	77,3	72,3
Казанскій	79,0	79,3	76,1
Оренбургскій	78,5	80,0	—
Харьковскій	свѣд. нѣтъ	78,0	70,2
Одесскій	73,4	77,9	70,9
Кіевскій	78,0	78,5	74,8
Виленскій	73,5	78,4	75,5
Варшавскій	76,0	73,3	69,7
Рижскій	свѣд. нѣтъ.	74,5	78,1
Кавказскій	—	78,1	74,9
Западно-Сибирскій	74,0	83,7	—
Восточная Сибирь	75,0	70,1	68,9
Приамурскій край	—	78,0	74,8
Туркестанскій край	78,0	77,8	—

Успѣхи обучавшихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ выражались, между прочимъ, въ полугодовыхъ отмѣткахъ, выставлявшихся ученикамъ, при чемъ изъ года въ годъ повторялись явленія, которыя нельзя не признать болѣе или менѣе нормальными, истекающими изъ самаго существа дѣла: обыкновенно въ началѣ новаго учебнаго года число успѣвающихъ учениковъ было менѣе значительно, чѣмъ во вторую половину его, такъ какъ наиболѣе слабые ученики затруднялись слѣдить за преподаваніемъ новыхъ незнакомыхъ имъ предметовъ, начинавшихся въ томъ классѣ, куда они перешли. То же постепенное улучшеніе замѣчалось постоянно и при переходѣ учениковъ изъ класса въ классъ: въ низшихъ классахъ процентъ успѣвающихъ былъ менѣе значителенъ, число ихъ обыкновенно не превышало $^2/_3$ всѣхъ обучавшихся въ классѣ, иногда не достигало даже и $^1/_2$, но, постепенно повышаясь, въ старшихъ классахъ достигало 95 и 99. Средняя успѣшность учащихся въ гимназіяхъ обыкновенно была выше, чѣмъ въ прогимназіяхъ.

Для огражденія учебныхъ заведеній отъ учениковъ, которые по упорной лѣности или слабымъ способностямъ не въ состояніи были слѣдовать за курсомъ своего класса, не дозволялось оставаться, за исключеніемъ особо уважительныхъ случаевъ, болѣе двухъ лѣтъ въ одномъ и томъ же классѣ и болѣе трехъ разъ въ теченіе всего гимназическаго курса. Ученики, пробывшіе два года въ одномъ и томъ же классѣ и не оказавшіе удовлетворительныхъ успѣховъ, или оставшіеся на второй годъ въ четвертый разъ, увольнялись изъ учебнаго заведенія. Число такихъ неисправныхъ учениковъ также можетъ до нѣкоторой степени свидѣтельствовать объ успѣшности учащихся.

Успѣшность занятій учениковъ гимназій и прогимназій по отдѣльнымъ предметамъ гимназическаго курса видна изъ помѣщенной ниже таблицы (см. табл. на стр. 264).

Число такихъ малоспособныхъ и вообще не успѣвающихъ учениковъ было весьма незначительно въ процентномъ отношеніи къ общему числу учащихся (въ 1882 году оно составляло

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Число успѣвающихъ учениковъ по отношенію къ общему числу учащихся.											
	Изъ латинскаго языка.			Изъ греческаго языка.			Изъ русскаго языка.			Изъ математики.		
	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.		Въ 1881 г.	Въ 1894 г.		Въ 1881 г.	Въ 1894 г.		Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	
	Всего	Въ гимн.	Въпрогимн.	Всего	Въ гимн.	Въпрогимн.	Всего.	Въ гимн.	Въпрогимн.	Всего.	Въ гимн.	Въпрогимн.
С.-Петербургскій .	79,9	74,2	53,1	83,7	75,7	61,7	84,2	76,6	60,0	81,9	75,9	60,1
Московскій	83,4	80,4	74,9	86,4	82,0	78,7	87.0	83,8	77,5	85,3	82,6	77,4
Казанскій	80,0	83,7	73,8	82,0	80,7	100,0	83,0	82,0	83,3	82,0	86,1	80,9
Оренбургскій . . .	83,1	84,0	—	86,0	85,4	—	86,0	82,3	—	83,7	83,1	—
Харьковскій . . .	св.н.	80,2	75,0	св.н.	81,0	78,6	св. н.	83,5	75,0	св.н.	83,1	75,1
Одесскій	78,8	82,4	72,1	83,7	83,7	77,1	83,4	83,6	76,0	80,8	84,5	74,2
Кіевскій	82,0	72,7	65,8	84,0	71,9	66,7	85,0	83,4	79,0	84,0	82,5	80,1
Виленскій	78,0	80,6	79,5	81,0	80,8	74,9	81,0	83,4	81,9	80,0	83,5	79,7
Варшавскій	81,0	79,2	75,3	84,0	81,3	76,1	81,0	80,5	77,5	82,0	82,1	79,0
Рижскій	св.н.	73,2	84,4	св.н.	76,1	86,5	св. н	74,2	76,5	св.н.	76,8	76,2
Кавказскій	—	84,8	86,8	—	86,0	80,8	—	85,2	84,5	—	85,7	83,3
Западно-Сибирскій.	84,0	82,8	—	89,0	88,3	—	83,4	86,8	—	80,8	85,0	—
Восточная Сибирь .	св.н	74,2	68,5	св.н.	70,4	71,7	св. н.	79,4	75,7	св.н.	78,7	75,7
Туркестанскій край	св.н.	83,4	—	св.н.	82,0	—	св. н.	85,5	—	св.н.	87,3	—
Средній выводъ	81,0	79,8	73,6	84,3	80,4	77,5	83,8	82,2	77,1	82,0	82,8	76,5

17, а въ 1894 году—14 человѣкъ на 1000 учащихся) и обнаруживалось съ перваго же времени ихъ поступленія въ гимназіи и прогимназіи, а потому наибольшее число уволенныхъ за безуспѣшность падало преимущественно на низшіе классы гимназій и составляло въ приготовительномъ, I, II, III и IV классахъ въ 1881 г.—85, а въ 1894 г.—75% всего числа уволенныхъ за безуспѣшность учениковъ.

Число учащихся, уволенныхъ изъ гимназій и прогимназій по лѣности или же по недостатку способностей, по отдѣльнымъ учебнымъ округамъ было:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Въ 1881 году.		Въ 1894 году.	
	Всего.	По отношенію къ общему числу учащихся.	Всего.	По отношенію къ общему числу учащихся.
		Въ процентахъ.		Въ процентахъ.
С.-Петербургскій	135	2,0	53	0,7
Московскій	139	1,5	99	1,1
Казанскій	свѣд.	нѣтъ.	42	1,4
Оренбургскій	12	0,6	8	0,5
Харьковскій	свѣд.	нѣтъ.	69	1,2
Одесскій	114	1,6	70	1,2
Кіевскій	126	1,7	144	1,9
Виленскій	102	1,0	51	1,3
Варшавскій	244	2,1	195	2,3
Рижскій	свѣд.	нѣтъ.	106	2,9
Кавказскій	79	2,3	55	1,2
Западно-Сибирскій . . .	свѣд.	нѣтъ.	11	1,1
Восточная Сибирь . . .	3	0,5	—	—
Приамурскій край . . .	свѣд.	нѣтъ.	8	1,2
Туркестанскій край . . .	3	0,7	—	—
Итого	957	1,7	911	1,4

Изъ числа учениковъ, оставившихъ гимназіи и прогимназіи по безуспѣшности, большинство оказались слабыми по нѣсколькимъ предметамъ гимназическаго курса и лишь очень немногіе были уволены по безуспѣшности въ какомъ либо одномъ предметѣ.

Изъ числа уволенныхъ по безуспѣшности учениковъ оказали неудовлетворительные успѣхи:

	Въ 1882 г.	Въ %.	Въ 1894 г.	Въ %.
По латинскому языку . . .	616	64,4	551	60,5
» русскому языку	527	55,1	502	55,1
» математикѣ.	510	53,3	465	51,0
» греческому языку . . .	259	27,1	297	32,6
» исторіи и географіи . .	296	30,9	257	28,2
» новымъ языкамъ . . .	290	30,3	168	18,4
» Закону Божію.	104	10,9	63	6,9
» физикѣ	—	—	15	1,6

Изъ сравненія этихъ данныхъ съ таковыми же за прочіе годы видно, что болѣе половины уволенныхъ изъ гимназій и прогимназій по безуспѣшности во многихъ предметахъ оказались слабыми, главнымъ образомъ въ латинскомъ и русскомъ языкахъ и математикѣ.

Изъ четырехъ указанныхъ главныхъ предметовъ преподаванія наиболѣе труднымъ для учащихся представлялся, повидимому, латинскій языкъ.

Кромѣ предметовъ обязательныхъ въ курсъ гимназій и прогимназій входили также предметы необязательные: рисованіе, которое со второй половины 1890 г. введено было въ число обязательныхъ предметовъ преподаванія въ первыхъ трехъ классахъ названныхъ учебныхъ заведеній, пѣніе и музыка и предметы условно-обязательные оба новыхъ языка, такъ какъ по уставу гимназій изъ послѣднихъ обязателенъ только одинъ, или французскій, или нѣмецкій.

Наглядное представленіе о занятіяхъ учениковъ этими предметами получается изъ слѣдующей таблицы, въ которой по отдѣльнымъ учебнымъ округамъ показано процент-

ное отношеніе числа учениковъ, занимавшихся этими предметами, къ числу ихъ въ тѣхъ классахъ, гдѣ преподавались эти предметы:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Въ 1881 году.				Въ 1894 году.				
	Рисованіе.	Французскій языкъ.	Нѣмецкій языкъ.	Оба новые языка.	Рисованіе.	Пѣніе.	Французскій языкъ.	Нѣмецкій языкъ.	Оба новые языка.
С.-Петербургскій.	33,6	13,9	21,3	64,7	58,3 [1]	35,9	18,8	17,8	63,4
Московскій	34,5	23,3	39,2	37,5	3,4	31,1	26,1	30,3	43,6
Казанскій.	свѣдѣній		нѣтъ.		0,8	26,2	33,4	48,2	18,2
Оренбургскій	23,0	44,5	35,6	19,9	42,2 [1]	19,4	41,6	36,1	22,2
Харьковскій.	свѣдѣній		нѣтъ.		57,2 [1]	52,1	75,2		24,8
Одесскій	25,0	36,8	36,6	26,6	56,4 [1]	39,3	31,8	17,3	25,0
Кіевскій.	15,0	32,0	51,0	17,0	55,3	36,1	34,4	38,2	27,4
Виленскій.	20,0	26,5	57,3	16,2	16,0	29,2	27,2	45,5	27,3
Варшавскій	15,0	18,0	51,0	31,0	63,8 [1]	27,3	17,0	47,4	35,6
Рижскій	свѣдѣній		нѣтъ.		4,6	36,5	26,8	64,3	8,9
Кавказскій	—	—	—	—	62,0 [1]	44,8	62,1	18,0	19,0
Западно-Сибирскій	св.н.	50,7	26,6	22,6	58,9 [1]	32,3	43,1	24,5	32,4
Восточная Сибирь.	свѣдѣній		нѣтъ.		св.п.	25,0	36,7	42,0	20,4
Приамурскій край	—	—	—	—	87,1 [1]	40,9	9,2	22,2	28,8
Туркестанскій край	свѣдѣній		нѣтъ.		—	61,9	41,8	5,4	26,8

[1]) Считая въ томъ числѣ учениковъ приготовительнаго и первыхъ двухъ классовъ.

Кромѣ того къ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Кавказскаго учебнаго округа, мѣстные уроженцы занимались изученіемъ роднаго языка: грузинскаго, армянскаго и татарскаго; первому въ 1894 г. обучалось—94,1 %, второму—97,3 % и третьему—90,0 % общаго числа туземцевъ, учившихся въ младшихъ классахъ. Въ Рижскомъ учебномъ округѣ въ 1894 г. въ трехъ гимназіяхъ 24 ученика обучались еврейскому языку и въ одной (Митавской) 11 учениковъ—латышскому.

Наконецъ, въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Варшавскаго учебнаго округа преподавался польскій языкъ, которому обучались почти всѣ неправославные за исключеніемъ литовцевъ, для которыхъ ихъ національный языкъ преподавался особо въ двухъ гимназіяхъ—Маріампольской и Сувалкской.

Рисованію обучались преимущественно ученики младшихъ классовъ, такъ какъ учащіеся въ старшихъ классахъ болѣе заняты были изученіемъ обязательныхъ предметовъ курса и кромѣ того въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ вообще ощущался недостатокъ хорошо образованныхъ учителей рисованія, могущихъ пріохотить къ нему учениковъ старшихъ классовъ.

Пѣніемъ занимались всѣ ученики, такъ какъ всѣ должны были умѣть пѣть общеупотребительныя молитвы и народный гимнъ, но классное пѣніе обязательно было только для учениковъ младшихъ классовъ. Во многихъ гимназіяхъ были организованы изъ учащихся всѣхъ классовъ, обладавшихъ хорошимъ голосомъ и слухомъ, отдѣльные хоры, участвовавшіе въ богослуженіи или въ домовыхъ церквахъ, гдѣ таковыя имѣлись, или въ приходскихъ церквахъ, посѣщавшихся учащимися. По свидѣтельству Попечителей учебныхъ округовъ, преподаваніе какъ духовнаго, такъ и свѣтскаго пѣнія велось настолько успѣшно, что хоры гимназистовъ могли принимать участіе въ литературно-музыкальныхъ вечерахъ, устраивавшихся въ учебныхъ заведеніяхъ.

Во многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ введено было обученіе музыкѣ и организованы были оркестры, также какъ и хоры

учащихся, принимавшіе участіе въ литературно-музыкальныхъ вечерахъ, при чемъ строго примѣнялось распоряженіе Министра Народнаго Просвѣщенія о допущеніи къ игрѣ на духовыхъ инструментахъ только тѣхъ учениковъ, которые признаны были врачемъ безусловно здоровыми. Вообще же опытъ показалъ, что ученики охотнѣе обучались игрѣ на струнныхъ инструментахъ и могли начинать ее гораздо ранѣе игры на духовыхъ инструментахъ.

Во многихъ гимназіяхъ и во всѣхъ, гдѣ существовали пансіоны, ученики обучались танцамъ.

Заботясь о физическомъ развитіи учащихся, учебное начальство принимало всѣ мѣры къ правильному веденію въ учебныхъ заведеніяхъ гимнастическихъ упражненій. Во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, гдѣ только позволяло помѣщеніе, почти всѣ ученики занимались гимнастикою, отъ которой освобождались только тѣ, для которыхъ она могла бы оказаться вредною по заключенію врача. Учителями гимнастики въ большинствѣ учебныхъ заведеній состояли офицеры мѣстныхъ войскъ, подъ руководствомъ которыхъ учащіеся посвящали по нѣскольку уроковъ въ недѣлю строевой маршировкѣ, обученію ружейнымъ артикуламъ (при помощи деревянныхъ ружей) и гимнастическимъ упражненіямъ на снарядахъ.

Въ 1894 году къ курсу гимнастики въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ присоединены были подвижныя игры, какъ не требовавшія напряженнаго вниманія со стороны учащихся и потому дававшія имъ полную возможность отдохнуть. Придавая большое значеніе играмъ, попечитель Оренбургскаго учебнаго округа возбудилъ ходатайство предъ Оренбургской городской думой объ отводѣ въ чертѣ города участка земли, могущаго быть приспособленнымъ для совмѣстныхъ игръ учащихся учебныхъ заведеній гор. Оренбурга. Соглашаясь съ приведенными Тайнымъ Совѣтникомъ Ростовцевымъ доводами, дума уступила на берегу рѣки Урала участокъ земли, и весною 1894 года на немъ возведены были необходимыя постройки на совмѣстныя

средства учебныхъ заведеній. Съ начала Мая мѣсяца игрище было открыто и учащіеся собирались на немъ ежедневно подъ наблюденіемъ членовъ учебно-воспитательныхъ корпорацій. При тѣснотѣ гимназическихъ дворовъ, не дававшей возможности назначать уроки гимнастики на открытомъ воздухѣ, устройство такого игрища имѣло особенно важное значеніе.

Для укрѣпленія силъ и здоровья учащихся въ Иркутской гимназіи устроена была въ 1891 году на средства почетнаго попечителя Сукачева мастерская ручного труда деревянныхъ издѣлій. Обученіе въ этой мастерской, поступленіе въ которую предоставлялось собственному желанію воспитанниковъ, велось по шведской системѣ, съ нѣкоторыми отъ нея отступленіями; воспитанникамъ дозволялось дѣлать вещи для себя и для родственниковъ, не входившія въ программу, если по трудности исполненія онѣ соотвѣтствовали силамъ и умѣнью учащихся. По сообщенію главнаго инспектора училищъ Восточной Сибири, учащіеся работали съ большимъ интересомъ и посѣщали мастерскую аккуратно; въ 1892 году въ ней занималось 21 человѣкъ.

Кромѣ указанныхъ занятій, ученики старшихъ классовъ во многихъ гимназіяхъ занимались подъ руководствомъ преподавателей физики производствомъ метеорологическихъ наблюденій для сообщенія результатовъ ихъ Главной Физической Обсерваторіи въ С.-Петербургѣ.

Исправному посѣщенію уроковъ, главнѣйшимъ образомъ, мѣшали разнаго рода болѣзни, которымъ подвергались ученики гимназій, въ особенности инфлуенца, корь, скарлатина, дифтеритъ и различнаго рода простудныя болѣзни. Въ тѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, гдѣ обучались въ значительномъ числѣ ученики лютеранскаго вѣроисповѣданія, а также дѣти евреевъ, не малое число пропущенныхъ уроковъ падало на еврейскіе праздники и на время подготовленія лютеранъ къ конфирмаціи.

О нравственномъ состояніи учащихся можно до извѣстной степени составлять себѣ понятіе по ихъ отмѣткамъ за поведеніе.

Общее число уроковъ, пропущенныхъ учениками гимназій и прогимназій, преимущественно по болѣзни и временному нездоровью, приходилось въ среднемъ выводѣ на каждаго ученика:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
С.-Петербургскій	48,9	55,0
Московскій	38,5	53,9
Казанскій	свѣд. нѣтъ.	51,4
Оренбургскій	39,0	39,0
Харьковскій	свѣд. нѣтъ.	49,0
Одесскій	свѣд. нѣтъ.	46,5
Кіевскій	42,0	46,5
Виленскій	41,0	40,6
Варшавскій	35,0	31,6
Рижскій	свѣд. нѣтъ.	34,3
Кавказскій	—	40,2
Западно-Сибирскій	свѣд. нѣтъ.	46,0
Восточная Сибирь	38,0	47,0
Приамурскій край	—	34,0
Туркестанскій край	34,0	28,0

Въ 1881 году среднимъ числомъ по всѣмъ учебнымъ округамъ изъ общаго числа учащихся высшую
отмѣтку 5 за поведеніе имѣли—70,2 %,
— 4 имѣли 24,1 %,

отмѣтку 3 имѣли 5,2 — и неудовлетворительную отмѣтку 2 имѣли только 0,5% общаго числа учениковъ.

Въ 1894 году процентное отношеніе числа учениковъ, получившихъ различныя отмѣтки за поведеніе, къ общему числу ихъ по учебнымъ округамъ было слѣдующее:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Процентъ получившихъ отмѣтки.			
	5	4	3	2
С.-Петербургскій	82,1	15,9	1,7	0,3
Московскій	83,7	13,6	2,3	0,4
Казанскій	80,8	17,1	1,8	0,3
Оренбургскій	79,0	18,1	1,8	0,2
Харьковскій	82,1	16,4	1,5	—
Одесскій	82,4	15,2	2,4	0,0
Кіевскій	90,0	8,5	1,4	0,1
Виленскій	84,8	14,1	1,1	—
Варшавскій	77,6	20,0	2,3	0,1
Рижскій	83,7	14,1	2,2	0,0
Казанскій	85,4	12,0	2,3	0,3
Западно-Сибирскій	85,0	13,7	1,3	—
Восточная Сибирь	75,5	21,4	3,0	0,1
Приамурскій край	68,8	27,1	3,4	0,7
Туркестанскій край	77,8	21,8	0,4	—

Нарушенія дисциплины заключались въ большинствѣ случаевъ въ дѣтскихъ шалостяхъ, въ отступленіяхъ отъ правилъ ношенія

форменной одежды и въ куреніи табаку преимущественно въ старшихъ классахъ. Учебныя начальства старались противодѣйствовать развитію въ учащихся дурныхъ наклонностей различными мѣрами взысканій, установленными въ строгой постепенности изданными инструкціями и заключавшимися преимущественно въ выговорахъ, одиночномъ сидѣніи въ классѣ, оставленіи въ учебномъ заведеніи на 1 часъ послѣ уроковъ, или въ задержаніи въ праздничные дни не болѣе 3 часовъ, въ назначеніи особыхъ занятій на домъ въ праздничные дни и въ заключеніи въ карцеръ на время отъ 4 до 8 часовъ. Высшая мѣра наказанія, удаленіе виновнаго изъ учебнаго заведенія, примѣнялась въ рѣдкихъ случаяхъ, по предварительномъ испытаніи всѣхъ другихъ способовъ исправленія, когда обнаруживались проступки такого рода, что виновные не могли быть долѣе терпимы въ заведеніи, или когда они оказывали вредное вліяніе на своихъ товарищей.

Такихъ учениковъ, уволенныхъ изъ гимназій и прогимназій за неодобрительное поведеніе, въ 1881 году было 156, а въ 1894 году—90.

Изъ нихъ уволены были:

	въ 1881 г.	въ 1894 г.
Съ правомъ поступленія въ другія учебныя заведенія того же города .	135	63
Съ правомъ поступленія въ учебныя заведенія другихъ городовъ	14	21
Безъ права поступленія въ какое бы то ни было учебное заведеніе . . .	7	6

Общее число всѣхъ выбывшихъ изъ гимназій и прогимназій до окончанія курса, считая какъ выше показанныхъ, уволенныхъ по безуспѣшности въ ученіи и за неудовлетворительное поведеніе, такъ и выбывшихъ по домашнимъ обстоятельствамъ, по нездоровью, по случаю перемѣны мѣста жительства родителей

или для поступленія въ другое учебное заведеніе, по всѣмъ учебнымъ округамъ составляло въ 1881 г.—8136 или 12,4 % всѣхъ учащихся, а въ 1894 году—8318 или 13,2 %.

Изъ этихъ выбывшихъ, впрочемъ, около половины не оставляли ученія, а переходили по разнымъ причинамъ въ другія гимназіи и реальныя училища Министерства Народнаго Просвѣщенія или въ учебныя заведенія другихъ вѣдомствъ.

Общее число учениковъ правительственныхъ гимназій по всѣмъ учебнымъ округамъ, подвергавшихся испытаніямъ зрѣлости за все время царствованія Императора Александра III было 38,830, среднимъ числомъ въ годъ 3,530; изъ нихъ удостоивались аттестата зрѣлости по 3,130 или 88,7 %. (См. прил.. вѣдом. XVI).

Лучшіе ученики правительственныхъ гимназій награждались по окончаніи курса золотыми и серебряными медалями, которыхъ роздано было въ 1881 г. 131 золотая и 154 серебряныхъ, а въ 1894 году—203 золотыхъ и 194 серебряныхъ. Одновременно съ учениками правительственныхъ гимназій подвергались испытаніямъ зрѣлости ученики гимназическихъ классовъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и частныхъ гимназій, пользовавшихся на основаніи особо дарованныхъ имъ привиллегій правами правительственныхъ гимназій. Изъ учениковъ этихъ учебныхъ заведеній за время съ 1881 по 1894 годъ среднимъ числомъ въ годъ подвергались испытаніямъ 90 человѣкъ и выдерживали ихъ 87 человѣкъ или 96,7 %.

Кромѣ того, въ правительственныхъ гимназіяхъ подвергались испытаніямъ зрѣлости и постороннія лица, въ томъ числѣ нѣкоторые изъ учениковъ духовныхъ семинарій, желавшіе пріобрѣсти право на поступленіе въ университеты, или лица, выбывшія изъ гимназій до окончанія курса по какой либо причинѣ и желавшія пріобрѣсти свидѣтельство зрѣлости, а также лица домашняго воспитанія. Всѣ эти молодые люди за немногими исключеніями оказывались значительно слабѣе учениковъ VIII класса гимназій. Таковыхъ лицъ за 1881—1894 г. подвергалось

испытаніямъ среднимъ числомъ въ годъ до 300 человѣкъ, изъ нихъ выдерживали испытанія лишь около половины.

Основнымъ мѣриломъ для сужденія о степени развитія молодыхъ людей, подвергавшихся испытаніямъ зрѣлости, и пріобрѣтенныхъ ими познаніяхъ служили письменныя работы по четыремъ главнымъ предметамъ гимназическаго курса: по математикѣ и языкамъ, русскому и двумъ древнимъ, исполнявшіяся подъ строгимъ контролемъ экзаменаціонныхъ комиссій. Такія работы, кромѣ тщательнаго пересмотра и оцѣнки экзаменаторами, контролировались въ попечительскомъ совѣтѣ при участіи окружныхъ инспекторовъ и въ тѣхъ учебныхъ округахъ, въ раіонѣ которыхъ имѣлись университеты, черезъ профессоровъ университета по ихъ спеціальности, за каковой просмотръ эти должностныя лица получали съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 31 Марта 1884 г., до 1.500 р. въ каждомъ учебномъ округѣ изъ спеціальныхъ средствъ соотвѣтственныхъ заведеній. Отзывы профессоровъ и другихъ членовъ попечительскихъ совѣтовъ объ экзаменаціонныхъ работахъ учениковъ гимназій на окончательныхъ испытаніяхъ представлялись Попечителями учебныхъ округовъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія вмѣстѣ съ подробными отчетами объ испытаніяхъ зрѣлости за каждый учебный годъ. Желая содѣйствовать возможно лучшей постановкѣ учебнаго дѣла въ классическихъ учебныхъ заведеніяхъ, Попечители учебныхъ округовъ нерѣдко командировали профессоровъ университетовъ для присутствія на испытаніяхъ зрѣлости и тѣмъ скрѣпляли связь университетовъ съ гимназіями, подготовлявшими слушателей для университетовъ.

Изъ общаго числа признанныхъ зрѣлыми гимназистовъ и постороннихъ лицъ изъявили желаніе избрать себѣ дальнѣйшія занятія, какъ показано въ таблицѣ на стр. 276.

Въ 1881 году наибольшее число лицъ, окончившихъ гимназіи, избрало медицинскіе факультеты; въ 1894 году наибольшій процентъ приходится на долю лицъ, намѣревавшихся поступить на юридическій факультетъ. Значительно повысился процентъ

	Въ 1881 году.		Въ 1894 году.	
	Число лицъ.	Процентъ.	Число лицъ.	Процентъ.
На факультеты:				
Богословскій (въ Юрьевѣ)	44	1,7	25	0,7
Въ Духовныя Академіи	—	—	12	0,3
Историко-филологическій	274	10,6	191	5,3
Физико-математическій	665	25,8	709	19,8
Юридическій	483	18,7	1,051	29,4
Медицинскій	954	37,0	923	25,8
Восточныхъ языковъ	25	0,9	55	1,5
Итого	2,445	94,7	2,966	82,8
Въ высшія спеціальныя заведенія:				
Институтъ инженеровъ Путей Сообщенія	6	0,2	142	4,0
Горный институтъ	10	0,3	56	1,6
Сельско-хозяйственный и лѣсной . . .	—	—	42	1,2
Технологическій	30	1,1	171	4,8
Электротехническій	—	—	7	0,2
Петровскую земледѣльческую академію	26	1,0	—	—
Строительное училище	6	0,2	14	0,4
Академію художествъ или консерваторіи	4	0,1	11	0,3
Военно-учебныя заведенія	12	0,4	11	0,3
Итого	94	3,3	454	12,8

	Въ 1881 году.		Въ 1894 году.	
	Число лицъ.	Процентъ.	Число лицъ.	Процентъ.
Предполагали посвятить себя непосредственно практической дѣятельности.				
Государственной службѣ гражданской .	6	0,2	23	0,6
» » военной . . .	8	0,3	86	2,4
Учебной дѣятельности	4	0,1	48	1,3
Сельско-хозяйственной	1	0,0		
Коммерческой	10	0,3		
Итого	29	0,9	157	4,3

лицъ, поступающихъ въ высшія спеціальныя учебныя заведенія, и лицъ непосредственно по окончаніи средняго образованія посвятившихъ себя практической дѣятельности.

По возрасту окончившіе гимназическій курсъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
	Въ процентахъ.	
17 лѣтъ	3,6	5,6
18 »	16,9	21,8
19 »	25,7	28,1
20 »	25,3	24,2
21 года и болѣе. . . .	28,3	20,3

Въ числѣ лицъ, окончившихъ гимназіи въ 1881 году, преобладали юноши въ возрастѣ 21 года и старше; большинство лицъ, окончившихъ гимназіи въ 1894 году, были 19-ти-лѣтняго возраста. Въ числѣ же постороннихъ лицъ, подвергавшихся испытаніямъ зрѣлости, большинство было старше 21 года.

Ученики гимназій и прогимназій, не имѣвшіе въ городѣ родителей, помѣщались въ пансіонахъ при учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ таковые существовали, въ ученическихъ общежитіяхъ, у родственниковъ или у постороннихъ лицъ на частныхъ квартирахъ, съ одобренія учебнаго начальства.

Пансіоны содержались или на средства государственнаго казначейства, или на суммы, получаемыя за содержаніе частныхъ пансіонеровъ, или на особыя пожертвованія мѣстныхъ сословій, обществъ или частныхъ лицъ.

Пансіоновъ при гимназіяхъ въ 1881 году было 43, къ концу 1894 г. число ихъ достигло уже 59. Число пансіонеровъ въ 1881 г. состояло 2892, а въ 1894 г.—3772 (См. прил., вѣдом. XVII).

Ближайшій надзоръ за нравственнымъ направленіемъ и учебными занятіями пансіонеровъ лежалъ, подъ непосредственнымъ наблюденіемъ инспекторовъ, на состоявшихъ при пансіонахъ воспитателяхъ, которые помогали воспитанникамъ въ учебныхъ занятіяхъ, слѣдили за ихъ поведеніемъ и нравственнымъ направленіемъ и въ свободное отъ учебныхъ занятій время находились при нихъ безотлучно.

Кромѣ пансіоновъ, существовавшихъ на основаніяхъ, указанныхъ въ Высочайше утвержденномъ 30 іюля 1871 года уставѣ гимназій и прогимназій, при многихъ изъ этихъ учебныхъ заведеній имѣлись общія ученическія квартиры или такъ называемыя общежитія, организованныя по примѣру казенныхъ пансіоновъ и находившіяся въ непосредственномъ завѣдываніи учебныхъ начальствъ. Источникомъ содержанія общежитій служила плата, взимаемая съ воспитанниковъ или пожертвованія мѣстныхъ обществъ и лицъ. Такъ, на средства дворянства содержались пансіоны-пріюты для воспитанниковъ мѣстныхъ учебныхъ

заведеній въ городахъ Калугѣ, Смоленскѣ, Саратовѣ и Курскѣ. Для воспитанниковъ-сиротъ въ нѣкоторыхъ городахъ существовали такъ-называемые сиротскіе дома, содержавшіеся на средства, жертвовавшіяся мѣстнымъ земствомъ (въ Тамбовѣ, Калугѣ, Херсонѣ). При Бѣлоцерковской гимназіи общежитіе на 30 учениковъ содержалъ на свои собственныя средства почетный попечитель графъ Браницкій. При пособіи отъ почетнаго попечителя Тамбовской гимназіи Оберъ-Камергера Высочайшаго Двора Нарышкина существовала ученическая квартира для учениковъ гимназіи и прогимназіи г. Тамбова. При Виленской 1-й гимназіи существовала общая ученическая квартира для бѣдныхъ, учрежденная по Высочайшему повелѣнію въ 1845 году. Содержалась эта квартира на доходы съ капиталовъ, завѣщанныхъ въ разное время благотворителями и состоявшихъ въ непосредственномъ распоряженіи гимназіи. Кромѣ того при той же гимназіи открыто было въ 1894 году общежитіе, въ которое принимались пансіонеры Департамента Таможенныхъ Сборовъ и Штаба отдѣльнаго корпуса пограничной стражи, а также и частные пансіонеры. При Слуцкой гимназіи общихъ ученическихъ квартиръ было двѣ: одна изъ нихъ содержалась на средства Виленскаго евангелическо-реформатскаго синода, а другая на средства Императорскаго Человѣколюбиваго общества. Кромѣ поименованныхъ въ нѣкоторыхъ городахъ существовали общежитія на средства мѣстныхъ благотворительныхъ учрежденій и обществъ вспоможенія бѣднымъ ученикамъ. Большинство существовавшихъ общежитій имѣли особые утвержденные Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія уставы, приближавшіе ихъ по организаціи учебно-воспитательной части къ типу казенныхъ пансіоновъ.

Въ тѣхъ городахъ, гдѣ при учебныхъ заведеніяхъ не имѣлось пансіоновъ или общежитій, ученики гимназій и прогимназій, не имѣвшіе родителей или родственниковъ, помѣщались на квартирахъ у частныхъ лицъ.

Число частныхъ ученическихъ квартиръ, подлежавшихъ въ

воспитательномъ отношеніи вѣдѣнію гимназическаго начальства, постоянно измѣнялось: въ 1881 г. считалось 992 частныхъ квартиры съ 5525 учениками, а въ 1894 году—приблизительно 2450 квартиръ съ 7323 учениками.

При открытіи частныхъ ученическихъ квартиръ начальниками гимназій и прогимназій соблюдалась надлежащая осторожность. О политической и нравственной благонадежности лицъ, желавшихъ открыть ученическія квартиры, предварительно собирались надлежащія свѣдѣнія, и самыя квартиры тщательно осматривались врачемъ учебнаго заведенія вмѣстѣ съ инспекторомъ или классными наставниками. На основаніи добытыхъ такимъ путемъ свѣдѣній педагогическій совѣтъ рѣшалъ вопросъ о томъ, могла ли быть открыта та или другая квартира и если могла, то какое число учениковъ могло быть помѣщено въ ней.

Порядокъ жизни учениковъ на квартирахъ опредѣлялся правилами, изданными Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 4 мая 1874 года и дополнительными инструкціями, выработанными педагогическими совѣтами примѣнительно къ условіямъ мѣстной жизни.

Каждая ученическая квартира находилась подъ надзоромъ одного изъ классныхъ наставниковъ по выбору педагогическаго совѣта, главное же наблюденіе за всѣми ученическими квартирами лежало на обязанности инспекторовъ и помощниковъ классныхъ наставниковъ—послѣднимъ вмѣнялось въ обязанность посѣщать квартиры, по возможности, ежедневно. Ближайшее и постоянное наблюденіе за порядкомъ въ квартирахъ, а равно за занятіями и поведеніемъ учениковъ, возлагалось на квартиросодержателей и особыхъ старшинъ, избиравшихся педагогическимъ совѣтомъ изъ числа извѣстныхъ своею доброю нравственностью учениковъ старшихъ классовъ. Размѣръ платы за содержаніе на квартирѣ опредѣлялся взаимнымъ соглашеніемъ квартиросодержателей съ родителями или родственниками учениковъ, педагогическіе же совѣты слѣдили лишь за тѣмъ, чтобы квартиросодержатели добросовѣстно исполняли принятыя на

себя обязанности и предоставляли ученикамъ всѣ удобства, необходимыя для ихъ здоровья и успѣховъ въ занятіяхъ.

Значительное большинство правительственныхъ гимназій и прогимназій помѣщались въ собственныхъ зданіяхъ, но еще далеко не всѣ помѣщенія вполнѣ удовлетворяли потребностямъ учебныхъ заведеній, хотя управленіями учебныхъ округовъ и принимались, насколько позволяли средства, надлежащія мѣры къ устраненію недостатковъ въ помѣщеніяхъ.

За немногими исключеніями гимназіи и прогимназіи снабжены были въ достаточномъ количествѣ библіотеками, ученическими и фундаментальными, физическими кабинетами и другими учебными пособіями.

Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія нѣсколько разъ обращаемо было вниманіе Попечителей учебныхъ округовъ на необходимость строго слѣдить за тѣмъ, чтобы въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ не допускалось перемѣны учебниковъ безъ крайней необходимости. Посему не дозволялось преподавателямъ мѣнять учебники ранѣе трехлѣтняго срока по ихъ введеніи. Попечители учебныхъ округовъ указывали на недостатокъ въ учебникахъ по разнымъ предметамъ. Наиболѣе чувствовался недостатокъ въ хорошихъ изданіяхъ греческихъ и латинскихъ писателей, приспособленныхъ къ потребностямъ учащихся, и въ хорошемъ русско-латинскомъ словарѣ, въ руководствѣ по теоріи и исторіи русской словесности, въ хорошихъ пособіяхъ для переводовъ съ русскаго языка на латинскій и греческій, въ удовлетворительныхъ руководствахъ по логикѣ и географіи и по всѣмъ отдѣламъ закона Божія римско-католическаго исповѣданія.

Для доставленія учащимся эстетическихъ удовольствій, соотвѣтствовавшихъ ихъ возрасту, въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ устраивались литературно-музыкальные вечера и утра, на которыхъ воспитанники, подъ руководствомъ наставниковъ, читали литературные образцы и исполняли музыкальныя пьесы. 20 Февраля 1894 года въ залѣ

С.-Петербургскаго Дворянскаго Собранія, въ Присутствіи Министра Народнаго Просвѣщенія, а также Товарища Министра и начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, представителей всѣхъ вѣдомствъ и родителей учениковъ, былъ данъ (безплатный) концертъ соединенныхъ хоровъ изъ воспитанниковъ среднихъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія въ г. С.-Петербургѣ и при участіи хора и оркестра студентовъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета. Въ числѣ различныхъ пьесъ была исполнена «Коронаціонная кантата» Чайковскаго. Концертъ этотъ удостоилъ своимъ посѣщеніемъ Его Императорское Высочество Великій Князь Константинъ Константиновичъ. Тотъ же концертъ былъ повторенъ 27 Февраля съ платою въ пользу общества школьныхъ дачъ для С.-Петербургскихъ среднихъ учебныхъ заведеній.

Въ Полангенской прогимназіи 26 Февраля 1894 г., въ день рожденія въ Бозѣ почившаго Государя Императора Александра III, былъ данъ ученическій спектакль, учениками была розыграна дѣтская пьеса: «Спротка», при чемъ въ антрактахъ ученическій хоръ исполнилъ нѣсколько пѣсенъ.

Ученики Рижской городской гимназіи, подъ руководствомъ преподавателей, дали въ 1883 году домашнее представленіе на латинскомъ языкѣ Теренціевой комедіи: «Andria».

Въ 1888 г. въ Рижской городской гимназіи поставлена была драма Эсхила: «Прометей» съ хорами на греческомъ языкѣ. Музыка для хора была написана и исполнена однимъ изъ учениковъ гимназіи.

Въ 1893 году въ Царскосельской гимназіи исполнена была на греческомъ языкѣ трагедія «Эдипъ Царь».

Въ Мартѣ мѣсяцѣ 1894 г. учениками Рижской гимназіи была исполнена на сценѣ мѣстнаго городского театра трагедія Софокла «Антигона» на греческомъ языкѣ. Въ день означеннаго представленія пришла вѣсть о разрушеніи землетрясеніемъ города Ѳивъ, мѣста дѣйствія названной трагедіи. Между учениками по этому поводу возникла мысль повторить представленіе

«Антигоны» въ пользу пострадавшихъ отъ землетрясенія жителей города Ѳивъ.

Согласно разрѣшенію Министерства, мысль эта была приведена въ исполненіе, что дало возможность послать въ Грецію для названной цѣли 522 р. 25 коп.

20 Февраля 1894 г. подобный же спектакль былъ устроенъ въ зданіи Тамбовской гимназіи. На окнахъ зала разставлены были статуи миѳологическихъ боговъ, а на стѣнахъ висѣли портретъ Софокла, довольно художественно исполненный однимъ изъ учениковъ гимназіи, и нѣсколько картинъ изъ древней исторіи. Шла трагедія Софокла «Антигона» на греческомъ языкѣ. Залъ былъ переполненъ публикою, состоявшею изъ учащейся молодежи. Передъ началомъ спектакля одинъ изъ преподавателей гимназіи прочиталъ объясненіе къ трагедіи, а сама трагедія исполнена была преимущественно учениками 8 класса.

Гимназіи и прогимназіи всѣхъ учебныхъ округовъ постоянно ревизовались представителями мѣстной учебной администраціи и посѣщались, преимущественно въ дни выпускныхъ испытаній и торжественныхъ актовъ, высокопоставленными лицами разныхъ вѣдомствъ.

Въ 1887 г. Ставропольская гимназія праздновала свой 50-лѣтній юбилей, а Вологодская—пятидесятилѣтіе существованія своей домовой церкви.

Въ 1888 году въ Астраханской гимназіи происходилъ актъ по случаю исполнившагося столѣтія со дня открытія въ Астрахани главнаго народнаго училища, преобразованнаго потомъ въ гимназію; также праздновала свой пятидесятилѣтній юбилей Немировская гимназія.

Въ 1889 г. праздновала столѣтіе со дня основанія Новгородъ-сѣверская гимназія. Въ память этого дня дворянство уѣзда положило жертвовать ½ процента съ дохода дворянскихъ земель на вспомоществованіе недостаточнымъ ученикамъ изъ дворянъ. Столѣтній юбилей праздновала также Тобольская гимна-

зія. На другой день совершена была закладка новаго зданія гимназіи, на постройку котораго Министерство Народнаго Просвѣщенія ассигновало съ Высочайшаго разрѣшенія изъ суммъ строительнаго капитала среднихъ учебныхъ заведеній 60.000 р. въ дополненіе къ выморочному капиталу въ 15.136 р., доставшемуся гимназіи по смерти бывшаго учителя ея Матросова.

Въ 1891 году праздновала 50-лѣтіе своего существованія Харьковская 2-я гимназія.

Въ 1894 году исполнилось девяносто лѣтъ со дня основанія Юрьевской гимназіи.

Для увѣковѣченія памяти о Монархѣ Миротворцѣ служащими и учащимися въ Одесской 2-й гимназіи пожертвованъ былъ капиталъ въ 2.000 р., на проценты съ котораго учреждена была при этой гимназіи стипендія Имени въ Бозѣ почившаго Государя Императора Александра III.

Кромѣ правительственныхъ гимназій и прогимназій, какъ уже выше было сказано, къ числу классическихъ среднеучебныхъ заведеній относились еще гимназическія отдѣленія въ пяти училищахъ при церквахъ иностранныхъ вѣроисповѣданій и частныя гимназіи съ правами правительственныхъ. Гимназическія отдѣленія при церквахъ иностранныхъ вѣроисповѣданій по курсу мало отличались отъ правительственныхъ гимназій: преподаваніе въ нихъ велось на нѣмецкомъ языкѣ по всѣмъ предметамъ курса, за исключеніемъ русскаго языка и словесности, русской исторіи и русской географіи; число уроковъ было немного менѣе, чѣмъ въ правительственныхъ гимназіяхъ, по греческому языку и математикѣ и нѣсколько болѣе по другимъ предметамъ, въ особенности по иностраннымъ языкамъ. Программы низшихъ классовъ болѣе отступали отъ нормы гимназій, и постепенно съ нею сближались въ высшихъ; въ VIII классѣ проходилось то же, что̀ и въ гимназіяхъ. Означенныя училища, при которыхъ состояли и реальныя отдѣленія и классы для дѣвицъ, содержались исключительно на счетъ реформатскихъ и лютеранскихъ обществъ обѣихъ столицъ.

Учащихся въ гимназическихъ отдѣленіяхъ при церковныхъ училищахъ числилось къ 1 Января 1883 г.—1,026, къ 1 Января 1895 г.—1,491.

А именно:

	Въ 1882 г.	Въ 1894 г.
Въ училищѣ св. Петра	291	304
» » св. Анны	237	348
» » св. Екатерины	—	202
» » Реформатскомъ	131	187
» » св. Петра и Павла въ Москвѣ.	367	450

	Въ 1882 г. Въ процентахъ.	Въ 1894 г.
Изъ нихъ къ православному вѣроисповѣданію принадлежали.	32,1	28,8
Лютеранъ	61,0	58,5
Римско-католиковъ	3,7	4,3
Прочихъ исповѣданій	3,2	8,4

Около половины учениковъ принадлежало къ городскимъ сословіямъ, затѣмъ наиболѣе учениковъ насчитывалось изъ дѣтей дворянъ и чиновниковъ.

Частныхъ гимназій, пользовавшихся правами правительственныхъ, въ 1881 году въ С.-Петербургѣ было 2: Бычкова и Мая. Въ 1885 году права правительственныхъ гимназій присвоены были также частной гимназіи Видемана.

Курсъ преподаванія этихъ учебныхъ заведеній вполнѣ соотвѣтствовалъ курсу правительственныхъ гимназій и велся по утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія учебнымъ планамъ.

Должностныхъ лицъ при этихъ гимназіяхъ было:

	въ 1881 г. (при 2-хъ)	въ 1894 г. (при 3-хъ).
всего:	47	93
въ томъ числѣ:		
директоровъ	2	3

	въ 1881 г. (при 2-хъ)	въ 1894 г. (при 3-хъ)
инспекторовъ.	—	1
законоучителей.	4	11
учителей науки и языковъ.	30	52
учителей искусствъ. . .	6	8
помощниковъ классныхъ наставниковъ.	1	9
прочихъ служащихъ . .	4	9

Учащихся въ означенныхъ гимназіяхъ было въ 1882 г.—269, а въ 1894 г.—341, изъ нихъ православныхъ было въ 1882 г.—69,0 %, а въ 1894 г.—70,4 % и дѣтей дворянъ и чиновниковъ въ 1882 г.—59,0 %, а въ 1894 г.—61,0 %.

Реальныя училища.

Высочайшимъ повелѣніемъ 11 Марта 1881 года разрѣшено Министерству Народнаго Просвѣщенія учреждать реальныя училища въ составѣ низшихъ четырехъ классовъ. Это мѣропріятіе предоставило городамъ возможность имѣть, со сравнительно небольшими затратами, общеобразовательныя заведенія, безъ древнихъ языковъ, и оградило съ одной стороны прогимназіи отъ наплыва учениковъ, искусственно привлекаемыхъ къ классическому образованію по недостатку реальныхъ училищъ съ низшимъ составомъ классовъ, а съ другой и гимназіи отъ наплыва учениковъ, вовсе не нуждающихся въ классическомъ образованіи. Съ учрежденіемъ реальныхъ четырехклассныхъ училищъ въ городахъ, многіе родители избавились отъ необходимости разставаться со своими дѣтьми, и не малое число дѣтей благодаря этому было ограждено отъ пагубнаго вліянія дурныхъ примѣровъ при отсутствіи родительскаго надзора и попеченія.

Озабочиваясь замѣщеніемъ преподавательскихъ вакансій въ

учреждаемыхъ реальныхъ училищахъ достойными кандидатами, Министерство внесло въ томъ же году представленіе въ Государственный Совѣтъ объ ассигнованіи изъ суммъ Государственнаго Казначейства по 15.700 руб. въ годъ на приготовленіе учителей для этихъ училищъ, на что и послѣдовало 7 Апрѣля 1881 года Высочайшее соизволеніе.

Затѣмъ одною изъ важнѣйшихъ мѣръ относительно реальныхъ училищъ было измѣненіе и дополненіе Высочайше утвержденнаго, 15 Мая 1872 года, устава реальныхъ училищъ, вызванныя примѣненіемъ къ симъ училищамъ новаго учебнаго плана.

При разсмотрѣніи въ Государственномъ Совѣтѣ внесенныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія проектовъ уставовъ реальныхъ и промышленныхъ училищъ было признано полезнымъ вопросъ о реальныхъ училищахъ выдѣлить изъ обсуждаемаго дѣла, и 7 Марта 1888 года Высочайше утверждены были только «Основныя положенія о промышленныхъ училищахъ» [1]). Въ виду выраженной Высочайшей воли о сохраненіи за реальными училищами нормальнаго состава шести основныхъ классовъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія признало необходимымъ, не измѣняя назначенія и цѣли реальныхъ училищъ, сдѣлать лишь нѣкоторыя измѣненія и дополненія въ Высочайше утвержденномъ 15 Мая 1872 года уставѣ реальныхъ училищъ, вызываемыя примѣненіемъ къ симъ училищамъ новаго учебнаго плана, коимъ устранялась бы замѣченная въ дѣйствовавшемъ до того планѣ неравномѣрность распредѣленія учебнаго матеріала по классамъ. Поэтому, признавая необходимымъ усилить курсъ низшихъ четырехъ классовъ, съ соотвѣтственнымъ облегченіемъ курса двухъ высшихъ классовъ, Министерство проектировало для реальныхъ училищъ новую таблицу числа недѣльныхъ уроковъ.

Согласно этой таблицѣ предположено въ первыхъ четырехъ

---

[1]) См. ниже отдѣлъ о техническихъ училищахъ.

классахъ усилить преподаваніе математики и новыхъ иностранныхъ языковъ, сдѣлавъ обязательнымъ изученіе обоихъ новыхъ языковъ для имѣющихъ вновь поступить учениковъ, а естественную исторію, вмѣсто V класса, начать съ III, отдѣливъ на этотъ предметъ по 2 часовыхъ урока въ недѣлю въ III и IV классахъ, и ввести преподаваніе физики, назначивъ для сего 2 урока въ IV классѣ.

Далѣе, въ виду указаній духовнаго вѣдомства на необходимость нѣсколько расширить курсъ преподаванія Закона Божія, въ двухъ старшихъ классахъ реальныхъ училищъ было добавлено по одному уроку въ V и VI классахъ.

Точно также въ виду особаго значенія исторіи и географіи въ кругу общеобразовательныхъ предметовъ, число недѣльныхъ уроковъ исторіи въ VI классѣ увеличено на 2, а на повтореніе географіи, преподаваніе которой по учебному плану 1872 года заканчивалось въ IV классѣ, назначено 2 урока въ VI классѣ.

Съ усиленіемъ преподаванія математики въ младшихъ классахъ и со введеніемъ въ тѣхъ же классахъ естественной исторіи, число недѣльныхъ уроковъ этихъ предметовъ въ V и VI классахъ реальныхъ училищъ уменьшено на 3 для каждаго изъ сихъ предметовъ.

Наконецъ, въ этихъ училищахъ были упразднены въ VII ихъ классѣ отдѣленія химико-техническія и механико-техническія въ виду того широкаго развитія, какое предполагалось дать техническому образованію въ особыхъ низшихъ и среднихъ техническихъ училищахъ.

Точно также, не ослабляя преподаванія графическихъ искусствъ, Министерство признало возможнымъ нѣсколько уменьшить число часовъ, посвящаемыхъ этимъ предметамъ, назначивъ на черченіе, чистописаніе и рисованіе 30 недѣльныхъ уроковъ вмѣсто 36.

При такой постановкѣ шестиклассныхъ реальныхъ училищъ, старшіе два класса коихъ (V и VI) могли быть приспособлены и для коммерческихъ цѣлей,—ученики, прошедшіе курсъ пяти

основныхъ классовъ этихъ училищъ, или шести классовъ коммерческихъ отдѣленій, могутъ поступать въ среднія техническія школы; тѣ же, которые пожелаютъ завершить свое образованіе, могутъ переходить въ VI классъ.

Дабы не лишить этихъ учениковъ возможности продолжать образованіе въ высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеніяхъ, при нѣкоторыхъ реальныхъ училищахъ предположено было временно сохранить общее отдѣленіе дополнительнаго класса.

При этомъ вопросъ объ общемъ отдѣленіи дополнительнаго класса реальныхъ училищъ до времени оставленъ открытымъ, съ тѣмъ, чтобы, по выясненіи степени необходимости дальнѣйшаго существованія этого класса, представить на уваженіе Государственнаго Совѣта соображенія или объ упраздненіи этого класса, или о сохраненіи его, съ показаніемъ, при какихъ именно училищахъ.

Представленіе Министерства о преобразованіи на изложенныхъ основаніяхъ реальныхъ училищъ и проектъ новаго штата ихъ, разсмотрѣнные Государственнымъ Совѣтомъ, удостоились 9 Іюня 1888 года Высочайшаго утвержденія, и преобразованіе реальныхъ училищъ начато съ начала 1888—89 учебнаго года.

На основаніи сего узаконенія только часть статей Высочайше утвержденнаго, 15 Мая 1872 года, устава реальныхъ училищъ была замѣнена новыми (33 статьями). Реальныя училища оставлены въ составѣ шести классовъ, съ приготовительными классами тамъ, гдѣ содержаніе ихъ окажется возможнымъ по имѣющимся средствамъ, и на счетъ казны—тамъ, гдѣ разговорный языкъ большинства населенія не русскій (ст. 1, 2 и прим.). Пятый и шестой классы, соотвѣтственно мѣстнымъ потребностямъ, могутъ состоять или изъ двухъ отдѣленій—основнаго и коммерческаго, или же изъ одного изъ этихъ отдѣленій; при основномъ отдѣленіи можетъ быть учреждаемъ еще одинъ высшій классъ, дополнительный, подготовительный къ поступленію въ высшія спеціальныя училища (ст. 3, 4). Росписаніе преподаваемыхъ предметовъ и недѣльныхъ уроковъ установлено

въ самомъ узаконеніи (ст. 7 и табл). Реальныя училища, содержимыя земствами, обществами, сословіями и частными лицами, но съ должностными лицами, утверждаемыми въ должностяхъ правительствомъ, существуютъ на одинаковыхъ основаніяхъ съ учебными заведеніями этого рода, получающими содержаніе отъ казны, и служащимъ и учащимся въ этихъ училищахъ присвоиваются всѣ тѣ же преимущества, коими пользуются служащіе и учащіеся въ правительственныхъ реальныхъ училищахъ. Реальныя же училища, содержимыя земствомъ, обществами, сословіями или частными лицами, и съ должностными лицами, отъ нихъ самихъ назначенными, подчиняются общимъ узаконеніямъ о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ (ст. 5). Въ реальныхъ училищахъ обучаются дѣти всѣхъ состояній, безъ различія званія и вѣроисповѣданія (ст. 9). Ученики реальныхъ училищъ носятъ установленную форменную одежду (ст. 12). Размѣръ платы за обученіе въ реальныхъ училищахъ опредѣляется педагогическими совѣтами съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія, и эта плата, составляя спеціальныя средства училищъ, употребляется преимущественно на пополненіе штатныхъ суммъ училищъ (ст. 13 и прим.). Ученики, окончившіе курсъ ученія въ реальныхъ училищахъ и дополнительныхъ при оныхъ классахъ, а также лица, имѣющія свидѣтельства о знаніи этого курса, могутъ поступать въ высшія спеціальныя училища, подвергаясь только повѣрочному испытанію. По отбываніи воинской повинности лица, получившія одобрительный аттестатъ объ окончаніи курса шести классовъ реальнаго училища, пользуются правами окончившихъ курсъ въ учебныхъ заведеніяхъ первыхъ двухъ разрядовъ (ст. 32, 33).

Примѣненіе указаннаго закона, 9 Іюня 1888 года, вызвало нѣсколько узаконеній какъ общихъ, такъ и частныхъ, касавшихся отдѣльныхъ реальныхъ училищъ. Къ числу таковыхъ относятся: Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта, 18 Мая 1889 года, о предоставленіи инспекторамъ реальныхъ училищъ, а также преподавателямъ, исполняющимъ обязанности

инспекторовъ въ этихъ училищахъ и учителямъ чистописанія, въ отношеніи пенсіи и другихъ служебныхъ правъ, тѣхъ же преимуществъ, коими пользуются соотвѣтственныя должностныя лица въ мужскихъ гимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. Высочайше утвержденнымъ, 20 Февраля 1889 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта примѣнены съ нѣкоторыми измѣненіями и дополненіями Высочайше утвержденные, 9 Іюня 1888 года, уставъ и штатъ реальныхъ училищъ, а также таблица числа часовъ классныхъ занятій, къ Выборгскому реальному училищу, а на основаніи Высочайше утвержденнаго, 8 Января 1891 года, мнѣнія Государственнаго Совѣта — къ Дерптскому, Рижскому городскому, Ревельскому и Либавскому реальнымъ училищамъ.

Всѣхъ правительственныхъ реальныхъ училищъ къ 1 Января 1882 года въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія состояло—79 (См. прил., вѣдом. XVIII, XIX).

Къ 1 Января 1895 года правительственныхъ реальныхъ училищъ насчитывалось уже 93; по учебнымъ округамъ они распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГИ:	Въ 1881 году.		Въ 1894 году.	
	Число училищъ.	Въ процентахъ.	Число училищъ.	Въ процентахъ.
С.-Петербургскій	8	10,1	9	9,7
Московскій	19	24,1	13	14,0
Казанскій	10	12,7	10	10,8
Оренбургскій	3	3,8	4	4,3
Харьковскій	8	10,1	11	11,8
Одесскій	9	11,4	10	10,8
Кіевскій	7	8,9	7	7,5
Виленскій	5	6,3	7	7,5
Варшавскій	3	3,8	3	3,2
Рижскій	4	5,1	6	6,4
Кавказскій	—	—	8	8,6
Западно-Сибирскій	2	2,5	2	2,1
Восточная Сибирь	1	1,3	1	1,1
Приамурскій край	—	—	1	1,1
Туркестанскій край	—	—	1	1,1

Къ концу 1881 г. коммерческое отдѣленіе VI класса существовало при 23 реальныхъ училищахъ, а дополнительный классъ открытъ былъ при 50 училищахъ. Въ 1894 г. число коммерческихъ классовъ доходило до 60, а дополнительныхъ— до 90. На содержаніе реальныхъ училищъ употреблено было въ 1881 г. 2.485.695 р., а въ 1894 г.—3.838.307 р. (См. прил., вѣдом. XX, XXI).

	Въ 1881 году.		Въ 1894 году.	
	Рубли.	Проценты.	Рубли.	Проценты.
Въ томъ числѣ:				
Изъ суммъ Государственнаго Казначейства	1.302.876	52,4	1.578.484	41,1
Изъ сбора платы за содержаніе воспитанниковъ .	10.687	0,4	62.204	1,6
Платы за ученіе	458.122	18,4	1.038.907	27,1
Изъ суммъ дворянства .	2.160	0,1	2.000	0,1
Изъ суммъ городскихъ обществъ и приказовъ общественнаго призрѣнія	376.047	15,8	410.748	10,7
Изъ суммъ земства . .	239.234	9,6	269.146	7,0
Процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ . .	22.858	0,9	53.563	1,4
Единовременныхъ пожертвованій	39.851	1,6	78.578	2,0
Изъ войсковыхъ суммъ	14.550	0,6	157.555	4,1
Свѣчного и коробочнаго съ евреевъ сбора	747	0,0	4.487	0,1
Изъ разныхъ другихъ источниковъ	18.563	0,8	182.635	4,8

Содержаніе реальныхъ училищъ по каждому учебному округу обходилось:

	Въ 1881 году.	Въ 1894 году.
	Рублей.	
С.-Петербургскому . . .	327.290	377.980
Московскому	480.629	555.629
Казанскому	290.995	321.025
Оренбургскому	85.032	130.120
Харьковскому	293.354	431.003
Одесскому	290.101	376.047
Кіевскому	259.217	339.882
Виленскому	198.497	302.497
Варшавскому	90.978	185.215
Рижскому	82.204	231.534
Кавказскому	—	485.470
Западно-Сибирскому . . .	62.955	60.659
Восточной Сибири	24.443	свѣд. нѣтъ
Приамурскому краю . . .	—	31.177
Туркестанскому краю . .	—	10.069

Среднимъ числомъ содержаніе одного правительственнаго реальнаго училища каждому округу стоило:

	Въ 1881 году.	Въ 1894 году.
	Рублей.	
С.-Петербургскому	40.911	41.998
Московскому	40.052	42.741
Казанскому	29.100	32.102
Оренбургскому	28.344	43.373
Харьковскому	36.669	39.182
Одесскому	32.233	37.605
Кіевскому	37.031	42.485
Виленскому	39.699	43.214
Варшавскому	30.326	61.738

	Въ 1881 году.	Въ 1894 году.
	Р у б л и.	
Рижскому	20.551	38.589
Кавказскому	—	60.684
Западно-Сибирскому. . . .	31.477	30.320
Восточной Сибири	24.444	свѣд. нѣтъ.
Приамурскому краю	—	31.178
Туркестанскому краю . . .	—	10.068
По Имперіи	31.464	41.721

Сравнивая суммы, отпущенныя изъ разныхъ источниковъ на содержаніе реальныхъ училищъ въ началѣ и въ концѣ царствованія Императора Александра III, видимъ, что наиболѣе увеличились суммы платы за ученіе и содержаніе воспитанниковъ, а именно, съ 468.809 р. въ 1881 году до 1.101.011 р., въ 1894 г., т. е. на 632.202 р. или въ 2,3 раза.

Плата за ученіе въ реальныхъ училищахъ была неодинакова не только по отдѣльнымъ учебнымъ округамъ, но даже и въ училищахъ одного и того же округа, и устанавливалась по постановленіямъ педагогическаго совѣта и съ утвержденія Министерства Народнаго Просвѣщенія въ зависимости отъ мѣстныхъ условій и отъ дѣйствительныхъ потребностей заведеній.

Предѣльные размѣры платы за ученіе въ каждомъ изъ учебныхъ округовъ могутъ быть представлены слѣдующею таблицею.

Учебные округа.	Въ 1882 г.	Въ 1894 г.
С.Петербургскій . .	Отъ 15 до 50 р.	Отъ 25 до 60 р.
Московскій	— 15 — 60 —	— 15 — 60 —
Казанскій.	— 15 — 40 —	— 20 — 40 —
Оренбургскій . . .	— 15 — 50 —	— 40 — 50 —
Харьковскій. . . .	— 20 — 30 —	— 20 — 50 —
Одесскій	— 30 — 76 —	— 30 — 100 —

Учебные округа.	Въ 1882 г.	Въ 1894 г.
Кіевскій	Отъ 25 до 50 р.	Отъ 25 до 60 р.
Виленскій.	— 25 — 60 —	— 35 — 60 —
Варшавскій	— 30 — 36 —	50 р.
Рижскій.	— 28 — 60 —	— 40 — 70 —
Кавказскій	»	— 10 — 46 —
Западно-Сибирскій .	— 15 — 20 —	— 20 — 30 —
Восточная Сибирь. .	25 р.	»
Туркестанскій край .	»	40 р.

Въ нѣкоторыхъ реальныхъ училищахъ размѣръ платы измѣнялся даже по отдѣльнымъ классамъ.

Отъ взноса платы за ученіе въ каждомъ правительственномъ учебномъ заведеніи освобождалось значительное число учениковъ, а именно, 10% общаго числа учащихся при условіи недостаточности средствъ ихъ родителей и хорошихъ поведенія и успѣховъ учащихся, и кромѣ того дѣти лицъ служащихъ или прослужившихъ не менѣе 10 лѣтъ по учебной службѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія. При многихъ реальныхъ училищахъ, при которыхъ имѣлись пансіоны, существовали стипендіи имени Государя Императора и казенныя стипендіи, предоставлявшіяся съ Высочайшаго соизволенія особенно даровитымъ и прилежнымъ, но бѣднымъ ученикамъ. Кромѣ того, почти въ каждомъ учебномъ заведеніи имѣлись стипендіи частныхъ лицъ для нуждавшихся и достойныхъ учениковъ, и при многихъ училищахъ существовали общества вспомоществованія недостаточнымъ ученикамъ, средства которыхъ составлялись изъ ежегодныхъ членскихъ взносовъ, пожертвованій и суммъ, получившихся съ устраивавшихся въ пользу бѣдныхъ учениковъ литературныхъ чтеній, концертовъ, спектаклей и т. п.

Наибольшая часть суммъ, отпускавшихся на реальныя училища (болѣе 60%), расходовалась на содержаніе учебно-воспитательнаго персонала.

Стоимость обученія одного ученика въ реальномъ училищѣ подвергалась значительнымъ колебаніямъ не только въ различныхъ учебныхъ округахъ, но и въ предѣлахъ одного и того же округа, находясь въ зависимости отъ числа учащихся и отъ разныхъ другихъ причинъ.

Средняя стоимость обученія одного ученика составляла:

Учебные округа.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
С.-Петербургскій	208 р.	129 р.
Московскій	159 —	146 —
Казанскій	170 —	130 —
Оренбургскій	160 —	162 —
Харьковскій.	130 —	130 —
Одесскій	129 —	158 —
Кіевскій	116 —	174 —
Виленскій	144 —	164 —
Варшавскій	75 —	155 —
Рижскій	86 —	109 —
Кавказскій.	»	184 —
Западно-Сибирскій	211 —	211 —
Восточная Сибирь	407 —	свѣд. нѣтъ.
Приамурскій край	»	380 р.
Туркестанскій край. . . .	»	214 —
По Имперіи	166 р.	175 р.

Всѣхъ преподавателей при реальныхъ училищахъ числилось:

въ 1882 г.—1,239 ч., а въ 1894 г.—1,465 ч.

Въ томъ числѣ:

	Въ 1882 г.	Въ 1894 г.
Директоровъ	88 или 7,1 %	104 или 7,1 %
Инспекторовъ	64 — 5,2 —	101 — 6,9 —

	Въ 1882 г.	Въ 1894 г.
Законоучителей	140 или 11,3 %	184 или 12,6 %
Учителей наукъ и языковъ.	788 — 63,6 —	937 — 63,9 —
Учителей искусствъ. . .	159 — 12,8 —	139 — 9,5 —

(См. прил., вѣдом. XXII).

Вакантныхъ преподавательскихъ должностей было:

въ 1881 г. — 161 или 15,9 %
— 1894 г. — 42 или 2,9 %

Оставалось не замѣщенными:

къ 1 Янв. 1882 г. — 54 или 5,3 %
— 1895 г. — 14 — 0,9 %

Число пропущенныхъ преподавателями уроковъ составляло въ общей сложности:

въ 1881 г. — 4,7 %
а въ 1894 г. — 4,4 % числа уроковъ, положенныхъ по росписанію.

Главными причинами пропусковъ служили болѣзнь и другія уважительныя обстоятельства, какъ напримѣръ, исполненіе обязанностей присяжнаго засѣдателя и эксперта въ судѣ, перемѣщеніе преподавателей, и др. Учебный персоналъ реальныхъ училищъ, кромѣ участія въ преподаваніи, посвящалъ не мало времени обсужденію различныхъ педагогическихъ вопросовъ и хозяйственныхъ мѣръ въ засѣданіяхъ педагогическихъ совѣтовъ и хозяйственныхъ комитетовъ.

Число такихъ засѣданій приходилось въ среднемъ по 66 на одно учебное заведеніе въ 1881 г. и по 71—въ 1894 г.

Общее число учащихся во всѣхъ реальныхъ училищахъ къ
къ 1 Января 1882 г. составляло 17,484 чел.
а — 1895 г. — 26,002 —

Распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ, съ показаніемъ про-

центнаго отношенія учащихся въ каждомъ округѣ къ общему ихъ числу, представляется въ слѣдующей таблицѣ.

Учебные округа:	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.
С.-Петербургскій	1,576 уч. или 9,0 %	2,927 уч. или 11,3 %
Московскій	3,025 — — 17,3 —	3,802 — — 14,7 —
Казанскій	1,711 — — 9,8 —	2,481 — — 9,5 —
Оренбургскій	531 — — 3,0 —	803 — — 3,0 —
Харьковскій	2,252 — — 12,9 —	3,327 — — 12,8 —
Одесскій	2,245 — — 12,8 —	2,383 — — 9,2 —
Кіевскій	2,237 — — 12,8 —	1,954 — — 7,6 —
Виленскій	1,378 — — 7,9 —	1.840 — — 7,0 —
Варшавскій	1,212 — — 6,9 —	1,199 — — 4,7 —
Рижскій	959 — — 5,5 —	2,120 — — 8,1 —
Кавказскій	» — — » —	2,641 — — 10,2 —
Западно-Сибирскій	298 — — 1,7 —	287 — — 1,1 —
Восточная Сибирь	60 — — 0,4 —	109 — — 0,4 —
Приамурскій край	» — — » —	82 — — 0,3 —
Туркестанскій край	» — — » —	47 — — 0,1 —

По вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ общее число учениковъ распредѣлялось такъ:

а) по вѣроисповѣданіямъ:

	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.
Православныхъ	11,153 уч. или 63,7 %	16,425 уч. или 63,2 %
Римско-католиковъ	2,878 — — 16,5 —	2,902 — — 11,2 —
Лютеранъ	1,781 — — 10,2 —	3,853 — — 14,8 —
Магометанъ	17 — — 0,1 —	308 — — 1,2 —
Евреевъ	1,391 — — 8,0 —	1,357 — — 5,2 —
Прочихъ	264 — — 1,5 —	1,157 — — 4,4 —

б) По сословіямъ:

	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.
Дворянъ и чиновниковъ	7,204 или 41,2 %	9,719 или 37,4 %
Духовнаго званія . . .	443 — 2,5 —	201 — 0,8 —
Городскихъ сословій . .	7,064 — 40,4 —	11,392 — 43,8 —
Сельскихъ сословій. . .	2.065 — 11,8 —	2,988 — 11,5 —
Иностранцевъ и прочихъ	708 — 4,1 —	1,702 — 6,5 —

Распредѣленіе учащихся по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ въ отдѣльныхъ округахъ—въ процентномъ отношеніи къ общему числу—представляется слѣдующимъ образомъ:

а) По вѣроисповѣданіямъ:

Учебные округа.	Къ 1 Января 1882 г.						Къ 1 Января 1895 года.					
	Православн.	Рим.-катол.	Лютеран.	Магомет.	Евреевъ.	Прочихъ.	Православн.	Рим.-катол.	Лютеран.	Магомет.	Евреевъ.	Прочихъ.
С.-Петербургскій .	83,8	5,0	8,1	—	2,3	0,8	69,2	3,7	24,5	—	1,8	0,8
Московскій . . .	82,0	4,2	8,3	0,2	3,0	1,4	80,2	4,0	11,7	—	2,3	1,8
Казанскій	86,4	2,0	8,0	—	1,2	2,4	82,3	2,3	9,2	0,3	1,4	4,5
Оренбургскій . .	89,8	3,6	1,7	0,2	0,2	4,5	77,7	1,5	1,6	0,9	2,2	16,1
Харьковскій . . .	89,1	3,5	3,1	—	3,0	0,7	86,4	3,3	4,2	—	3,1	2,6
Одесскій	64,0	6,9	5,0	—	19,5	3,7	66,8	8,0	8,3	—	13.0	3,0
Кіевскій	51,3	29,7	2,9	—	14,4	1,7	60,8	22,8	6,3	0,1	8,0	1,6
Виленскій	25,3	47,4	7,0	0,5	19,4	0,4	36,8	40.4	9,7	0,4	12,0	0,7
Варшавскій . . .	6,3	79,8	6,4	0,2	7,3	—	10,8	70,2	9,4	0,1	9,5	—
Рижскій	2,9	9,5	83,8	—	3,8	—	9,1	6,4	76,5	—	7,1	0,9
Кавказскій	—	—	—	—	—	—	59,0	2,9	2,6	10,8	2,3	22,6
Зап.-Сибирскій . .	88,6	2,7	1,7	—	5,7	1,3	86,1	7,3	1,0	—	4,6	1,0
Восточной Сибири.	93,3	1,7	—	—	5,0	—	94,5	—	—	0,9	4,6	—
Приамурскій край.	—	—	—	—	—	—	100,0	—	—	—	—	—
Туркестанскій кр.	—	—	—	—	—	—	87,2	2,1	2,1	4,3	4,3	—

(См. прил., вѣдом. XXIII).

Изъ этой таблицы видно, что ученики православнаго вѣроисповѣданія во всѣхъ учебныхъ округахъ, за исключеніемъ

Варшавскаго и Рижскаго, составляли преобладающее большинство. Второе по количеству мѣсто за православными занимаютъ учащіеся лютеранскаго вѣроисповѣданія, третье—римско-католики, четвертое—евреи и послѣднее—магометане.

б) По сословіямъ:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Къ 1 Января 1882 г.					Къ 1 Января 1895 г.				
	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскаго сословія.	Иностранц. и прочихъ.	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскаго сословія.	Иностранц. и прочихъ.
С.-Петербургскій	46,6	2,2	39,0	10,3	1,4	36,0	0,5	45,3	8,7	8,6
Московскій	37,3	1,5	48,7	7,7	4,8	32,7	0,2	50,4	9,5	7,2
Казанскій.	27,0	4,7	41,6	25,1	1,0	32,6	0,7	41,7	19,7	5,3
Оренбургскій	33,7	5,1	36,2	22,8	2,2	29,2	1,0	42,8	10,6	16,4
Харьковскій	42,1	4,7	34,6	17,0	1,6	35,9	1,2	43,5	15,9	3,5
Одесскій	38,7	1,3	46,0	3,8	10,2	37,1	0,8	43,8	10,4	7,9
Кіевскій	51,5	3,0	35,5	6,0	4,0	46,5	0,8	38,3	6,9	7,5
Виленскій	57,6	1,6	30,4	6,5	3,9	52,4	0,9	33,0	11,5	2,2
Варшавскій	56,6	0,8	35,7	6,2	0,7	49,3	0,2	44,4	5,6	0,5
Рижскій	14,8	0,7	43,8	32,3	8,4	20,8	0,3	56,7	16,6	6,1
Кавказскій	—	—	—	—	—	46,6	1,5	35,4	8,0	8,5
Западно-Сибирскій . . .	30,9	4,0	54,0	10,4	0,7	30,0	0,7	58,1	9,8	1,4
Восточная Сибирь . . .	28,3	5,0	60,0	6,7	—	21,1	3,7	24,8		44,0
Приамурскій край. . . .	—	—	—	—	—	31,7	9,8	45,1	12,2	1,2
Туркестанскій край . . .	—	—	—	—	—	49,9	—	48,9	2,1	2,1

(См. прил., вѣдом. XXIV).

При сравненіи приведенныхъ здѣсь чиселъ усматривается, что до 1882 г. наибольшій процентъ учащихся составляли дѣти дворянъ и чиновниковъ, а къ концу 1894 г. преобладали по численности ученики изъ городскихъ сословій. Наименьшее число учащихся составляли дѣти духовнаго званія.

Во всѣхъ учебныхъ округахъ, какъ значится въ годовыхъ отчетахъ Попечителей оныхъ, въ 1881 г. подали прошенія о пріемѣ въ реальныя училища 4,876 человѣкъ (См. прил., вѣдом. XXV).

Изъ нихъ:

не явилось	181 чел. или	3,7 %	общаго ихъ числа.
не выдержали экзамена	1,203 —	30,0	—
не могли быть приняты за комплектомъ или за недостаткомъ помѣщенія .	185 —	3,8 %	—
принято безъ экзамена перешедшихъ изъ гимназій, прогимназій и друг. реальн. учил. . .	679 —	13,9 %	—
принято выдержавшихъ экзамены	2,628 —	65,4 %	—
(изъ 4,016 экзаменовавшихся).			

Всего же было принято въ 1881 г. въ различные классы реальныхъ училищъ 3,307 чел. или 70,4 %

Въ 1894 г. число заявившихъ желаніе поступить въ реальныя училища было 9,569 чел.

Изъ нихъ:

не явилось	462 чел. или	4,8 %	общаго ихъ числа.
не выдержали экзамена	2,310 —	27,9 %	—
не могли быть приняты за комплектомъ или за недостаткомъ помѣщенія .	467 —	5,1 %	—

принято безъ экзаменовъ перешедшихъ изъ другихъ реал. учил. и учебныхъ заведеній . . . 778 чел. или 8,1 % общаго ихъ числа.
принято выдержавшихъ экзамены . . . . . 5,513 — 66,5 % —

(изъ 8,329 экзаменовавшихся)

Всѣхъ же принятыхъ въ 1894 г. было 6,291 чел. или 69,4 %.

Общее число окончившихъ курсъ въ реальныхъ училищахъ въ 1881 году было 1,574 чел., а въ 1894 г. оно простиралось до 2,198 (См. прил., вѣдом. XXVI).

Распредѣленіе ихъ по различнымъ отдѣленіямъ было слѣдующее:

ОТДѢЛЕНІЯ.	Въ 1881 году.			Въ 1894 году.		
	Число учениковъ.	Число окончившихъ.	% отношеніе окончившихъ.	Число учениковъ.	Число окончившихъ.	% отношеніе окончившихъ.
Основное	1,135	929	81,3	1,600	1,158	72,0
Коммерческое	107	100	91,6	217	160	73,7
Горнозаводское	9	9	100,0	—	—	—
Сельскохозяйственное	6	5	83,3	—	—	—
Дополнительный классъ. . . .	551	531	96,4	958	880	91,8

Число пропущенныхъ учениками уроковъ въ 1881 г. и въ 1894 г. въ среднемъ выводѣ на каждаго ученика составляло:

По учебнымъ округамъ.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
По С.-Петербургскому	56,8	42
— Московскому	44,3	63,9
— Казанскому	нѣтъ свѣдѣн.	42,6
— Оренбургскому	37,3	40,9
— Харьковскому	нѣтъ свѣдѣн.	57
— Одесскому	46	34,3
— Кіевскому	56,8	34,6
— Виленскому	53	41
— Варшавскому	49	38,2
— Кавказскому	—	33,6
— Западно-Сибирскому	59,7	55,7
Въ Восточной Сибири	54	42
— Приамурскомъ краѣ	—	57,4
— Туркестанскомъ краѣ	—	12

Пропуски уроковъ были большею частію по уважительнымъ причинамъ, главнымъ образомъ по болѣзни.

Число смертныхъ случаевъ было:

въ 1881 г.—33

а — 1894 —114.

Пансіоновъ при реальныхъ училищахъ до 1882 года существовалъ лишь одинъ при 1-мъ С.-Петербургскомъ ре-

альномъ училищѣ, въ которомъ воспитывалось въ 1881 г.—67 человѣкъ.

Въ 1894 г. число пансіоновъ увеличилось до 7, а именно: 1 въ С.-Петербургскомъ округѣ, 5 въ Кавказскомъ и 1 въ Восточной Сибири. Во всѣхъ этихъ пансіонахъ помѣщалось 685 воспитанниковъ.

Общихъ ученическихъ квартиръ, состоящихъ подъ непосредственнымъ надзоромъ учебнаго начальства, было: въ 1881 г.—372, въ 1894 г.—1,157 (См. прил., вѣдом. XXVII).

Помѣщенія реальныхъ училищъ до 1882 г. были не вполнѣ удобны и просторны.

Изъ 79 реальныхъ училищъ въ 1881 г. 64 помѣщались въ собственныхъ домахъ или въ городскихъ и общественныхъ зданіяхъ и 15—въ наемныхъ домахъ. Въ 1894 г. изъ 93 училищъ въ собственныхъ домахъ и городскихъ общественныхъ зданіяхъ помѣщались 84 и въ наемныхъ домахъ—9.

Изъ выдающихся событій и дней въ жизни реальныхъ училищъ въ царствованіе Императора Александра III слѣдуетъ отмѣтить слѣдующіе.

Въ 1882 г. нѣкоторыя реальныя училища принимали участіе во Всероссійской выставкѣ въ Москвѣ и удостоены были наградъ за представленныя работы учениковъ.

Въ 1883 г. реальныя училища, какъ и всѣ учебныя заведенія, торжественно праздновали день Священнаго Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ.

Въ 1885 г. въ реальныхъ училищахъ, какъ и во всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, было празднованіе тысячелѣтней годовщины блаженной кончины славянскаго первоучителя Меѳодія.

Въ этомъ же году нѣкоторыя училища были удостоены посѣщенія Высочайшихъ Особъ. Такъ:

Выборгское реальное училище посѣтили Ихъ Императорскія Величества, въ сопровожденіи Государя Наслѣдника Цесаревича и другихъ членовъ Императорской фамиліи.

Его Императорское Высочество Великій Князь Владиміръ

Александровичъ удостоилъ своимъ посѣщеніемъ Вологодское реальное училище. Учащіеся въ Радомскомъ реальномъ училищѣ имѣли счастіе привѣтствовать на вокзалѣ желѣзной дороги Ихъ Императорскихъ Величествъ на обратномъ пути ихъ изъ Кіева.

Нижегородское реальное училище удостоилось посѣщенія Ихъ Императорскихъ Высочествъ Великаго Князя Владиміра Александровича и Великой Княгини Маріи Павловны.

Тверское реальное училище было осчастливлено посѣщеніемъ Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Николая Николаевича Старшаго.

Въ 1886 г. Нижегородское реальное училище съ Высочайшаго соизволенія получило наименованіе «Владимірскаго».

Динабургское реальное училище удостоилось чести привѣтствовать Ихъ Императорскихъ Высочествъ Великаго Князя Владиміра Александровича и Великую Княгиню Марію Павловну.

Севастопольское Константиновское реальное училище имѣло счастіе видѣть въ стѣнахъ своихъ Ихъ Императорскихъ Величествъ Государя Императора и Государыню Императрицу и Ихъ Императорскихъ Высочествъ—Наслѣдника Цесаревича и Великихъ Князей Алексѣя, Сергія и Павла Александровичей и Великую Княгиню Елисавету Ѳеодоровну.

Александровское реальное училище въ г. Николаевѣ посѣтили Ихъ Императорскія Величества, Его Императорское Высочество Наслѣдникъ Цесаревичъ и Ихъ Императорскія Высочества Великіе Князья Георгій Александровичъ, Сергій Александровичъ и Павелъ Александровичъ и Великая Княгиня Елисавета Ѳеодоровна.

На долю Екатеринославскаго реальнаго училища выпало счастіе участвовать во встрѣчѣ Ихъ Императорскихъ Величествъ Государя Императора и Государыни Императрицы.

Въ 1887 г. Пермское реальное училище удостоилось посѣщенія Ихъ Императорскихъ Высочествъ Великихъ Князей Михаила Николаевича и Сергія Михаиловича.

Ихъ Высочества изволили посѣтить также и Екатеринбургское реальное училище.

Ученики Тульскаго реальнаго училища имѣли счастіе принимать участіе въ торжественной встрѣчѣ Ихъ Императорскихъ Величествъ.

Его Императорское Высочество Великій Князь Владиміръ Александровичъ, во время пребыванія своего въ городѣ Великія Луки, изволилъ принять обѣдъ отъ города и дворянства въ помѣщеніи Великолуцкаго реальнаго училища.

Въ 1888 г. Калужское реальное училище было удостоено посѣщенія Ихъ Императорскими Высочествами Великимъ Княземъ Владиміромъ Александровичемъ и Великою Княгинею Маріею Павловною.

Въ Виленскомъ округѣ Ихъ Императорскія Высочества изволили посѣтить Минское реальное училище.

Въ день прибытія въ г. Елизаветградъ Государя Императора и Государыни Императрицы ученики Елизаветградскаго реальнаго училища имѣли счастье встрѣчать Ихъ Императорскія Величества. 15-ое Іюля 1888 г., день 900-лѣтія со времени крещенія Руси, былъ такъ же торжественно отпразднованъ реальными училищами, какъ и другими учебными заведеніями.

17-го Октября реальныя училища всѣхъ учебныхъ округовъ принимали участіе во всеобщей радости, присутствуя на благодарственныхъ молебствіяхъ по поводу чуднаго сохраненія жизни Государя Императора, Государыни Императрицы и Августѣйшихъ Дѣтей Ихъ отъ опасности на Курско-Харьковско-Азовской желѣзной дорогѣ.

Въ 1889 г. въ Ровенскомъ училищѣ (Кіевскаго окр.) праздновался 50-лѣтній юбилей существованія въ г. Ровно средняго учебнаго заведенія по утвержденной Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія программѣ и 25-лѣтній юбилей существованія при томъ же училищѣ домовой церкви. Въ Рижскомъ русскомъ реальномъ училищѣ выдающимся событіемъ была закладка для училища новаго зданія.

Въ 1891 г. Томское Алексѣевское реальное училище было осчастливлено посѣщеніемъ Августѣйшаго путешественника Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича.

Въ день исполнившагося двадцатипятилѣтія бракосочетанія Ихъ Императорскихъ Величествъ во всѣхъ училищахъ были отслужены благодарственныя молебствія. Такія же молебствія отслужены были по случаю избавленія Его Императорскаго Высочества Наслѣдника Цесаревича отъ угрожавшей Его Высочеству въ Японіи опасности.

Въ 1-мъ С.-Петербургскомъ реальномъ училищѣ происходило освященіе вновь отстроенной при училищѣ церкви.

Въ реальныхъ училищахъ Одесскаго округа, по случаю исполнившагося столѣтія со дня смерти князя Г. А. Потемкина, происходили чтенія историческихъ записокъ и очерковъ о значеніи дѣятельности князя Г. А. Потемкина.

Въ Кіевскомъ реальномъ училищѣ была устроена и освящена церковь.

Въ реальныхъ училищахъ Виленскаго, Кіевскаго, Дерптскаго и Кавказскаго округовъ устраивались литературно-музыкальные утра и вечера.

Въ 1892 г. по случаю исполнившагося 500-лѣтія со дня блаженной кончины преподобнаго Сергія Радонежскаго, основателя Троице-Сергіевой Лавры, всѣ учащіеся были освобождены въ этотъ день отъ учебныхъ занятій. Послѣ божественной литургіи всѣ ученики православнаго вѣроисповѣданія были собраны въ актовыхъ залахъ заведеній, гдѣ законоучителями или преподавателями исторіи, послѣ очерка жизни преподобнаго Сергія, выяснены были заслуги его и лавры предъ русскимъ государствомъ.

Ученики Екатеринославскаго реальнаго училища имѣли счастье выслушать 30 Ноября отвѣтъ на всеподданнѣйшую телеграмму съ выраженіемъ вѣрноподданническихъ чувствъ и поздравленія учащихся въ губерніи въ день рожденія Государыни Императрицы.

Въ 1893 г. Уральское реальное училище удостоилось высо-

кой чести получить портретъ Его Императорскаго Высочества Наслѣдника Цесаревича, пожалованный Его Высочествомъ въ память посѣщенія училища въ 1891 г.

Севастопольское реальное училище имѣло счастье участвовать въ торжественной встрѣчѣ Ихъ Императорскихъ Величествъ съ Августѣйшимъ Семействомъ и въ проводахъ при отбытіи Ихъ изъ города Севастополя.

Въ 1894 г. учащіеся Бѣлостокскаго реальнаго училища имѣли счастье видѣть вблизи себя въ Бозѣ почившаго Императора Александра III съ Супругою, нынѣ вдовствующею Императрицею Маріею Ѳеодоровною, на вокзалѣ при проѣздѣ Ихъ Императорскихъ Величествъ черезъ Бѣлостокъ въ Бѣловѣжскій Дворецъ.

Учащіе и учащіеся Екатеринославскаго реальнаго училища удостоились возложить на гробъ въ Бозѣ почившаго Императора Александра III вѣнокъ на станціи Павлоградъ, при слѣдованіи траурнаго поѣзда.

Среднія учебныя заведенія для дѣвицъ.

Большинство среднихъ учебныхъ заведеній для дѣвицъ составляютъ женскія гимназіи и прогимназіи, учрежденныя на основаніи положенія 24 Мая 1870 года.

Къ числу важнѣйшихъ правительственныхъ мѣръ, принятыхъ за время царствованія Императора Александра III въ отношеніи женскихъ гимназій и прогимназій, должно отнести слѣдующія.

Въ видахъ болѣе точнаго опредѣленія правъ учащихся въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ ученицамъ, получившимъ одобрительныя свидѣтельства объ окончаніи курса въ прогимназіяхъ или въ четырехъ низшихъ классахъ гимназій,

предоставлены въ 1881 году права на званіе начальныхъ учительницъ.

11 Марта 1881 г. Высочайше разрѣшено, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, производить въ женскихъ гимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія награжденіе медалями выпускныхъ ихъ ученицъ тѣмъ же порядкомъ, какой установленъ для гимназій мужскихъ, т. е. выдавать, когда потребуется, и свыше пяти медалей при выпускѣ.

26 Марта 1883 г., по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, испрошено Всемилостивѣйшее Его Императорскаго Величества повелѣніе: предоставить Попечителямъ учебныхъ округовъ право назначать предсѣдателями педагогическихъ совѣтовъ женскихъ гимназій и прогимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія, кромѣ лицъ, указанныхъ въ § 17 положенія 24 Мая 1870 г. и въ Высочайшемъ повелѣніи 25 Ноября 1876 г. (директоровъ и инспекторовъ гимназій, и прогимназій, и реальныхъ училищъ, а также директоровъ учительскихъ институтовъ и семинарій, если послѣдніе назначены отъ Правительства, и штатныхъ смотрителей уѣздныхъ, и учителей-инспекторовъ городскихъ училищъ), также еще и лучшихъ учителей среднихъ учебныхъ заведеній Министерства.

Вслѣдъ затѣмъ, Высочайше утвержденнымъ 23 Апрѣля 1883 г. всеподданнѣйшимъ докладомъ Министра Народнаго Просвѣщенія, испрошено было разрѣшеніе, чтобы предсѣдателями педагогическихъ совѣтовъ женскихъ гимназій могли быть назначаемы преподаватели не только среднихъ, но и высшихъ учебныхъ заведеній вѣдомства, состоящіе на государственной въ нихъ службѣ, такъ какъ нѣкоторые изъ сихъ преподавателей еще съ большею педагогическою опытностью и авторитетомъ могутъ вести учебное дѣло въ женскихъ гимназіяхъ, чѣмъ лица, преподающія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

22 Ноября 1883 г. состоялась важная законодательная мѣра относительно служебныхъ правъ лицъ, опредѣляемыхъ на учеб-

ныя должности въ женскія гимназіи и прогимназіи Министерства. Законъ этотъ, предоставляя такимъ лицамъ права лицъ, служащихъ въ соотвѣтственныхъ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ, направленъ преимущественно къ устраненію затрудненій, встрѣчавшихся въ пріисканіи компетентныхъ лицъ для замѣщенія вакансій въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, особенно находящихся на отдаленныхъ нашихъ окраинахъ. Высочайше утвержденнымъ 22 Ноября 1883 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, въ дополненіе подлежащихъ статей Устава о службѣ по опредѣленію отъ Правительства (Свод. Зак., т. III, кн. 1, изд. 1876 года) и Высочайше утвержденныхъ 26 Мая 1869 г. и 24 Мая положеній о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія (Полн. Собр. Зак., т. XLXV и XLV, №№ 47131 и 48406), положено:

I. Лицамъ, опредѣляемымъ на учебныя должности въ женскія гимназіи и прогимназіи Министерства Народнаго Просвѣщенія, содержимыя какъ на счетъ казны, такъ и на мѣстныя или частныя средства, производятся изъ Государственнаго Казначейства прогонныя деньги и, не въ зачетъ, третные, полугодовые и годовые оклады жалованья (Уст. Служб. Прав., изд. 1876 г., ст. 248 и прилож. къ примѣч. при ст. 225: ст. 34, 36, 38, 75, 77, 81, 83, 89 и 151), на слѣдующихъ основаніяхъ:

1) Преподавателямъ: а) окончившимъ полный курсъ наукъ въ одномъ изъ Россійскихъ университетовъ, а равно имѣющимъ званіе учителя мужской гимназіи или домашняго наставника, наравнѣ съ учителями мужскихъ гимназій и прогимназій, и б) имѣющимъ званія учителя уѣзднаго или городскаго училища, либо домашняго учителя—наравнѣ съ учителями городскихъ училищъ, открытыхъ по Высочайше утвержденному 31 Мая 1872 г. положенію о сихъ заведеніяхъ.

2) Лицамъ женскаго пола прогонныя деньги на двѣ лошади и жалованье не въ зачетъ ихъ окладовъ: а) начальницамъ и главнымъ надзирательницамъ гимназій въ пятьсотъ рублей, б) тѣмъ же должностнымъ лицамъ прогимназій въ четыреста

рублей, в) классным преподавательницам и надзирательницам гимназій и прогимназій—въ триста рублей.

II. Исчисленныя въ статьѣ 1 лица, въ случаѣ поступленія ихъ на службу въ отдаленные и малонаселенные края Имперіи, пользуются, сверхъ указанныхъ въ этой статьѣ путевыхъ пособій, прибавочнымъ жалованьемъ изъ суммъ Государственнаго Казначейства, по правиламъ, изложеннымъ въ статьяхъ 42—47, 52, 75, 78, 82, 83 и 127—133 приложенія къ примѣчанію при статьѣ 225 Устава о службѣ по опредѣленію отъ Правительства (изд. 1876 г.).

Въ видахъ отвлеченія дочерей родителей изъ низшихъ сословій населенія Донскаго казачьяго войска отъ наплыва въ гимназіи, женскія гимназіи области войска Донскаго были преобразованы въ 1887 году.

До этого времени въ области войска Донскаго существовали женскія гимназіи: въ Новочеркасскѣ, съ параллельными при ней классами, и станицѣ Усть-Медвѣдицкой, и прогимназіи въ станицахъ Урюпинской, Нижне-Чирской и Каменской. Эти учебныя заведенія предназначались удовлетворять потребностямъ въ женскомъ образованіи всего населенія области. Но въ дѣйствительности они далеко не въ состояніи были выполнить эту задачу, такъ какъ на самомъ дѣлѣ служили лишь интересамъ высшихъ сословій, не удовлетворяя наиболѣе существеннымъ потребностямъ казачьяго населенія, по преимуществу земледѣльческаго. Дѣти бѣдныхъ родителей простаго казачьяго сословія и проживающихъ въ области крестьянъ и мѣщанъ обыкновенно не оканчивали курса въ сихъ заведеніяхъ и выбывали изъ нихъ безъ необходимыхъ знаній для предстоящей трудовой жизни, отвыкнувъ отъ физическаго труда и усвоивъ въ средѣ дочерей богатыхъ родителей понятія и привычки, не свойственныя лицамъ низшихъ сословій, вслѣдствіе чего становились бременемъ сначала для своихъ семействъ, а затѣмъ и для мѣстнаго общества.

Для устраненія столь вреднаго по своимъ послѣдствіямъ положенія и въ видахъ постановки женскаго образованія въ обла-

сти на надлежащихъ началахъ, соотвѣтствующихъ интересамъ большинства населенія, было испрошено 6 Іюля 1887 г. Высочайшее соизволеніе на то, чтобы съ начала $188^{7}/_{8}$ учебнаго года приступить къ преобразованію гимназіи Усть-Медвѣдицкоіі и параллельныхъ классовъ при Новочеркасской женской гимназіи, а также прогимназій Урюпинской, Нижне-Чирской и Каменской въ женскія четырехклассныя училища на основаніи особаго положенія, выработаннаго по соглашенію Войсковаго Наказнаго Атамана съ Попечителемъ Харьковскаго учебнаго округа и согласованнаго, за небольшими отступленіями, вызываемыми мѣстными условіями, съ временными правилами для Маріинскихъ женскихъ училищъ вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи.

Озабочиваясь улучшеніемъ постановки женскаго образованія въ Россіи, Министерство Народнаго Просвѣщенія находило необходимымъ подвергнуть тщательной разработкѣ это важное дѣло и по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія было испрошено 27 Декабря 1884 г. Высочайшее соизволеніе на учрежденіе особой комиссіи для изысканія главнѣйшихъ основаній для лучшей постановки женскаго образованія въ Имперіи. Комиссія эта приступила съ 1885 г. къ занятіямъ и выработанные ею проекты преобразованія женскихъ учебныхъ заведеній были впослѣдствіи представлены на уваженіе Государственнаго Совѣта.

Всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеній для дѣвицъ къ 1 Января 1882 года въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія состояло—278. Большинство ихъ составляли гимназіи и прогимназіи, учрежденныя на основаніи положенія 24 Мая 1870 года.

Женскія гимназіи означеннаго типа суть восьмиклассныя учебныя заведенія съ приготовительными классами, при чемъ въ семи нормальныхъ классахъ проходится общеобразовательный курсъ, а въ восьмомъ дополнительномъ классѣ—спеціально педагогическомъ—ученицы теоретически и практически подготовляются къ учительской дѣятельности. Женскія же прогимназіи представляютъ собою существующія въ качествѣ отдѣльныхъ

заведеній три или четыре младшихъ класса женскихъ гимназій. Эти учебныя заведенія содержатся почти всецѣло на средства земствъ, городскихъ обществъ, пожертвованія и на сборъ за ученіе, съ небольшими лишь пособіями отъ Государственнаго Казначейства, а также и на средства частныхъ лицъ.

Къ 1 Января 1895 г. женскихъ учебныхъ заведеній насчитывалось уже 337, именно: 154 гимназіи, 171 прогимназія, 3 высшихъ женскихъ училища, 3 училища I разряда, 5—II разряда, и 1 Острожское училище графа Блудова (См. прил., вѣдом. XXVIII).

Такъ какъ упомянутыя училища по числу классовъ и по учебнымъ курсамъ вообще соотвѣтствуютъ гимназіямъ и прогимназіямъ по положенію 24 Мая 1870 года, то всѣ женскія учебныя заведенія можно разсматривать какъ гимназіи и прогимназіи.

По учебнымъ округамъ они распредѣлялись слѣдующимъ образомъ.

Въ 1881 году.

Названіе учебныхъ округовъ.	Гимназіи.	Прогимназіи.	Общее число.	Въ процентахъ.
С.-Петербургскій	10	17	27	9,7
Московскій	18	37	55	19,8
Казанскій	6	15	21	7,6
Оренбургскій	5	10	15	5,4
Харьковскій	14	35	49	17,6
Кіевскій	9	14	23	8,3
Одесскій	15	21	36	12,9
Виленскій	1	1	2	0,8
Варшавскій	11	7	18	6,5
Рижскій	4	—	4	1,4
Кавказскій	—	—	—	—
Западно-Сибирскій	2	12	14	5,0
Восточная Сибирь	3	9	12	4,3
Приамурскій край	—	—	—	—
Туркестанскій край	2	—	2	0,7
Итого	100	178	278	100,0

Въ 1894 году.

Названіе учебныхъ округовъ.	Гимназіи.	Прогимназіи.	Общее число.	Въ процентахъ.
С.-Петербургскій	21	17	38	11,3
Московскій	28	33	61	18,2
Казанскій	9	14	23	6,9
Оренбургскій	5	11	16	4,8
Харьковскій	17	38	55	16,4
Кіевскій	15	9	24	7,1
Одесскій	20	18	38	11,3
Виленскій	2	1	3	0,9
Варшавскій	15	4	19	5,6
Рижскій	7	5	12	3,3
Кавказскій	11	5	16	4,7
Западно-Сибирскій	3	12	15	4,5
Восточная Сибирь	3	6	9	2,7
Приамурскій край	4	3	7	2,0
Туркестанскій край	1	—	1	0,3
Итого	161	176	337	100,0

Изъ приведенныхъ таблицъ видно, что наибольшее число сего рода учебныхъ заведеній приходилось на учебные округа: Московскій, Харьковскій, С.-Петербургскій и Одесскій, что объясняется отчасти обширностію этихъ округовъ, а главнымъ образомъ значительнымъ участіемъ частныхъ лицъ въ содержаніи училищъ.

Всѣхъ учащихся въ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ было въ 1881 году—51,367, а въ 1894 году—71,781, въ томъ числѣ:

въ гимназіяхъ:	въ 1881 г.—29,958	или:	58,3 %
—	— 1894 г.—47,854	—	66,7 %
въ прогимназіяхъ:	— 1881 г.—21,409	—	41,7 %
—	— 1894 г.—23,927	—	33,3 %

По учебнымъ округамъ учащіяся распредѣлялись слѣдующимъ образомъ.

Въ 1881 году.

Названіе учебныхъ округовъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Всего.	Въ процентахъ.
С.-Петербургскій	2,510	1,690	4,200	8,2
Московскій	5,329	4,566	9,895	19,2
Казанскій	2,447	2,387	4,834	9,4
Оренбургскій	1,770	1,302	3,072	6,0
Харьковскій	4,332	4,592	8,924	17,4
Кіевскій	2,657	1,506	4,163	8,1
Одесскій	4,895	2,337	7,232	14,1
Виленскій	537	150	687	1,3
Варшавскій	3,021	852	3,873	7,5
Рижскій	755	—	755	1,5
Кавказскій	—	—	—	—
Западно-Сибирскій	806	1,247	2,053	4,0
Восточная Сибирь	507	780	1,287	2,5
Приамурскій край	—	—	—	—
Туркестанскій край	392	—	392	0,8
Итого	29,958	21,409	51,367	100,0

Въ 1894 году.

Названіе учебныхъ округовъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Всего.	Въ процентахъ.
С.-Петербургскій	4,128	2,030	6,158	8,6
Московскій	8,101	4,383	12,484	17,4
Казанскій	3,330	2,263	5,593	7,8
Оренбургскій	1,949	1,796	3,745	5,2
Харьковскій	5,559	5,878	11,437	15,9
Кіевскій	3,942	922	4,864	6,8
Одесскій	6,468	2,272	8,740	12,2
Виленскій	901	160	1,061	1,5
Варшавскій	4,624	461	5,085	7,1
Рижскій	1,786	496	2,282	3,2
Кавказскій	4,670	606	5,276	7,3
Западно-Сибирскій	864	1,580	2,444	3,4
Восточная Сибирь	675	572	1,247	1,7
Приамурскій край	508	508	1,016	1,4
Туркестанскій край	349	—	349	0,5
Итого	47,854	23,927	71,781	100,0

По сравненію съ 1881 годомъ число учениць въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ 1894 году увеличилось на 20,414. При этомъ приростъ учащихся главнымъ образомъ падаетъ на женскія гимназіи, что въ значительной степени объясняется преобразованіями прогимназій въ гимназіи.

Составъ учащихся въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ

1894 году въ отношеніи вѣроисповѣданій и сословій представляется въ слѣдующемъ видѣ. [1]).

По вѣроисповѣданіямъ:

Вѣроисповѣданія.	Въ гимназіяхъ.	Въ процентахъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ процентахъ.
Православнаго	33,853	71,7	20,017	84,9
Римско-католическаго	3,360	7,1	567	2,4
Іудейскаго	4,991	10,6	1,897	8,0
Лютеранскаго	3,575	7,6	552	2,3
Магометанскаго	41	0,1	5	0,1
Армяно-Григоріанскаго.	765	1,6	225	0,9
Прочихъ исповѣданій	602	1,3	315	1,4
Итого	47,187	100,0	23,578	100,0

По сословіямъ:

Сословія.	Въ гимназіяхъ.	Въ процентахъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ процентахъ.
Дочерей дворянъ и чиновниковъ.	23,285	49,3	5,092	21,6
Духовнаго званія	1,743	3,7	1,695	7,2
Городскихъ сословій	18,556	39,3	13,029	55,2
Сельскихъ сословій	2,143	4,6	3,485	14,8
Иностранокъ	1,000	2,1	135	0,6
Прочихъ сословій	460	1,0	142	0,6
Итого	47,187	100,0	23,578	100,0

1) Сюда не включены 1016 ученицъ женскихъ учебныхъ заведеній Приамурскаго края, такъ какъ свѣдѣній о распредѣленіи ихъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ не имѣется.

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что главный контингентъ учащихся въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ 1894 году, какъ и въ предшествовавшихъ, составляли ученицы православнаго вѣроисповѣданія. Послѣ православныхъ первое мѣсто по количеству принадлежитъ учащимся іудейскаго вѣроисповѣданія, при чемъ большая часть учениць этого исповѣданія приходится на учебные округа Харьковскій, Кіевскій, Одесскій и Виленскій, т. е. на мѣстности, входящія въ черту еврейской осѣдлости.

Въ отношеніи распредѣленія учащихся по сословіямъ слѣдуетъ замѣтить, что, преобладающимъ элементомъ учащихся въ гимназіяхъ являются дочери дворянъ и чиновниковъ, а дочери городскихъ обывателей, составляютъ большинство въ прогимназіяхъ, такъ какъ этотъ типъ учебныхъ заведеній дешевле и по краткости курса болѣе подходитъ къ условіямъ жизни мелкихъ торговцевъ, ремесленниковъ и вообще небогатыхъ городскихъ жителей, для которыхъ важно, чтобы дѣти по возможности скорѣе пріучались зарабатывать свой кусокъ хлѣба.

Число окончившихъ курсъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ 1881 году было 3,964, а въ 1894 году—6,809.

По учебнымъ округамъ онѣ распредѣлялись такъ:

Названіе учебныхъ округовъ.	Въ 1881 году.		Въ 1894 году.	
	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.
С.-Петербургскій	316	162	530	179
Московскій	309	347	943	366
Казанскій	159	209	314	190
Оренбургскій	156	101	231	205
Харьковскій	356	313	746	494
Одесскій	336	167	640	198
Кіевскій	267	158	431	113
Виленскій	38	—	66	25
Варшавскій	208	109	278	59
Рижскій	47	—	—	—
Кавказскій	—	—	321	56
Западно-Сибирскій	48	100	110	132
Восточная Сибирь	29	29	83	35
Приамурскій край	—	—	29	—
Туркестанскій край	—	—	35	—
Итого	2,269	1,695	4,757	2,052

Всѣхъ служащихъ въ женскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ въ 1894 году было 7,422, а именно въ гимназіяхъ 5,007 и въ прогимназіяхъ 2,415, въ томъ числѣ: попечителей и попечительницъ 216, предсѣдателей педагогическихъ совѣтовъ 313, начальницъ—336, законоучителей—603, учителей и учительницъ—4,222, надзирательницъ—856, прочихъ служащихъ—876.

Распредѣленіе служащихъ по учебнымъ округамъ было слѣдующее:

Названіе учебныхъ округовъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Всего.	Въ процентахъ.
С.-Петербургскій	687	215	902	12,1
Московскій	936	405	1,341	18,0
Казанскій	264	175	439	5,9
Оренбургскій	156	149	305	4,1
Харьковскій	569	562	1,131	15,2
Одесскій	616	291	907	12,2
Кіевскій	385	158	543	7,3
Виленскій	68	21	89	1,2
Варшавскій	453	66	519	7,0
Рижскій	170	47	217	2,9
Кавказскій	422	114	536	7,2
Западно-Сибирскій	91	127	218	2,9
Восточная Сибирь	80	67	147	2,0
Приамурскій край	78	18	96	1,3
Туркестанскій край	32	—	32	0,7
Итого	5,007	2,415	7,422	100,0

На содержаніе всѣхъ женскихъ учебныхъ заведеній употреблено было въ 1881 году 2.953.383 руб. 77 коп., а въ 1894 году 5.295.905 руб. 94 коп.; въ томъ числѣ:

Въ 1881 году:

Изъ суммъ Государственнаго Казначейства	477.311 р. 21	к. или	16,2 %
Отъ городскихъ обществъ .	469.978 — 89	— —	15,9 —
— земствъ	330.243 — 48	— —	11,3 —
Сбора за ученіе	913.286 — 19	— —	30,9 —
Изъ дворянскихъ и войсковыхъ суммъ	47.895 — »	— —	1,3 —
Процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ	63.146 — 16½	— —	2,2 —
Пожертвованій	152.833 — 72	— —	5,2 —
Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ и изъ другихъ источниковъ .	498.689 — 11½	— —	17,0 —

Въ 1894 году:

Изъ суммъ Государственнаго Казначейства	664.127 р. 76	к. или	12,5 %
Отъ городскихъ обществъ .	667.760 — 39	— —	12,6 —
— земствъ	428.613 — 21	— —	8,0 —
Сбора за ученіе	2.180.484 — 73	— —	41,2 —
Изъ дворянскихъ и войсковыхъ суммъ	10.845 — 59	— —	0,2 —
Процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ	124.060 — 61	— —	2,3 —
Пожертвованій	230.744 — 81	— —	4,5 —
Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ и изъ другихъ источниковъ . .	989.268 — 84	— —	18,7 —

Такимъ образомъ, женскія средне-учебныя заведенія Министерства Народнаго Просвѣщенія содержались преимущественно на мѣстные источники и главнымъ образомъ на сборъ за ученіе.

Употребляемая на содержаніе женскихъ учебныхъ заведеній общая сумма распредѣлялась по учебнымъ округамъ такъ:

Въ 1881 году:

Названіе учебныхъ округовъ.	Гимназіи.		Прогимназіи.		Общая сумма.		Въ процентахъ.
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	
С.-Петербургскій . . .	193.398	38	75.933	39	269.331	77	9,1
Московскій	285.796	16	135.778	92	421.575	8	14,2
Казанскій.	108.369	31	66.821	53	175.190	84	5,9
Оренбургскій	124.711	95	53.473	31	178.185	26	6,0
Харьковскій	246.640	92	147.939	45	394.580	37	13,4
Кіевскій	233.563	19	108.114	44	341.677	63	11,2
Одесскій	317.921	10	129.665	19	447.586	29	15,2
Виленскій.	104.585	5	10.096	—	114.681	5	3,9
Варшавскій	201.017	97	53.491	63	254.509	60	8,6
Рижскій	54.023	28	—	—	54.023	28	1,8
Кавказскій	—	—	—	—	—	—	—
Западно-Сибирскій. . .	48.267	64	37.655	70	85.923	34	2,9
Восточная Сибирь. . .	114.544	88	40.714	28	155.259	16	5,2
Приамурскій край. . .	—	—	—	—	—	—	—
Туркестанскій край . .	60.860	10	—	—	60.860	10	2,6
Итого	2.093.699	93	859.683	84	2.953.383	77	100,0

Въ 1894 году:

Названіе учебныхъ округовъ.	Гимназіи.		Прогимназіи.		Общая сумма.		Въ процентахъ.
	Руб.	К.	Руб.	К	Руб.	К.	
С.-Петербургскій	303.412	52	106.020	57	409.433	9	7,7
Московскій	469.703	34	142.922	70	612.626	4	11,6
Казанскій	179.370	16	56.608	11	235.978	27	4,5
Оренбургскій	180.835	95	101.147	38	281.983	33	5,3
Харьковскій	406.346	8	210.656	26	617.002	34	11,7
Кіевскій	367.542	66	57.592	2	425.134	68	8,0
Одесскій	506.799	43	150.868	61	657.668	4	12,4
Виленскій	113.682	9	14.930	48	128.612	57	2,4
Варшавскій	509.421	74	50.067	38	559.489	12	10,6
Рижскій	130.028	59	18.318	7	148.346	66	2,8
Кавказскій	590.799	—	85.328	—	676.127	—	12,8
Западно-Сибирскій . . .	169.872	—	139.054	48	308.926	48	5,8
Восточная Сибирь . . .	65.951	8	34.337	10	100.288	18	1,0
Приамурскій край . . .	—	—	—	—	94.936	22	1,8
Туркестанскій край . .	39.353	92	—	—	39.353	92	0,7
Итого.	4.033.118	56	1.167.851	16	6.295.905	94	100,0

Средняя стоимость содержанія одного учебнаго заведенія и

обученія въ немъ одной ученицы опредѣляется слѣдующими цифрами:

Въ 1881 году:

Названіе учебныхъ округовъ.	Одной гимназіи.		Одной прогимназіи.		Обученіе одной гимназистки.		Одной прогимназистки.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
С.-Петербургскій . . .	19.339	84	4.466	67	77	5	44	93
Московскій	15.877	56	3.669	70	53	63	29	73
Казанскій.	18.061	56	4.454	77	44	28	27	99
Оренбургскій	24.942	39	5.347	33	70	45	41	7
Харьковскій.	17.617	21	4.226	84	56	93	32	21
Кіевскій	25.951	46	7.722	38	87	92	71	78
Одесскій	21.194	74	6.174	53	64	94	55	48
Виленскій.	104.585	5	10.096	—	194	75	67	—
Варшавскій	18.274	36	7.641	66	66	21	62	78
Рижскій	13.505	82	—	—	71	55	—	—
Кавказскій	—	—	—	—	—	—	—	—
Западно-Сибирскій. . .	24.133	82	3.137	97	59	88	30	29
Восточная Сибирь . . .	38.181	63	4.523	81	225	98	52	20
Приамурскій край . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
Туркестанскій край . .	30.430	5	—	—	155	25	—	—

Въ 1894 году:

Названіе учебныхъ округовъ.	Одной гимназіи.		Одной прогимназіи.		Обученіе одной гимназистки.		Одной прогимназистки	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб	К.	Руб.	К.
С.-Петербургскій . . .	14.448	20	6.236	50	68	—	35	—
Московскій	16.776	8	4.331	—	57	12	28	60
Казанскій.	19.930	—	4.043	—	52	28	29	83
Оренбургскій	36.167	20	9.195	20	50	66	36	65
Харьковскій	23.902	70	5.543	80	65	9	36	14
Кіевскій	24.502	80	6.399	—	73	26	62	35
Одесскій	25.339	90	8.381	60	65	75	52	91
Виленскій.	56.841	—	14.930	48	91	35	66	68
Варшавскій	33.961	60	12.516	80	90	36	93	32
Рижскій	21.671	40	3.663	60	64	5	36	38
Кавказскій	53.709	—	17.065	60	79	20	52	47
Западно-Сибирскій. . .	56.624	—	11.587	80	104	1	25	51
Восточная Сибирь . . .	21.983	60	5.728	30	97	75	60	3
Приамурскій край . . .	13.562	—	13.562	—	54	—	54	—
Туркестанскій край . .	39.353	92	—	—	112	76	—	—

Изъ этихъ таблицъ видно, что стоимость содержанія учебныхъ заведеній и обученія въ нихъ ученицъ представляются весьма различными, главнымъ образомъ вслѣдствіе того, что одни изъ заведеній имѣютъ пансіоны, другія нѣтъ; одни ограничены въ своихъ расходахъ опредѣленными штатами, другія такихъ штатовъ не имѣютъ, въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ существуютъ

лишніе предметы обученія, напр., польскій языкъ въ гимназіяхъ Варшавскаго учебнаго округа и т. п.

Изъ выдающихся событій и дней въ жизни женскихъ среднеучебныхъ заведеній были слѣдующіе.

Въ 1886 году учащіе и учащіяся Гельсингфорской женской гимназіи имѣли счастіе удостоиться видѣть среди себя Ихъ Императорскія Величества Государя Императора и Государыню Императрицу, а учащіе и учащіяся въ Радомской женской гимназіи имѣли счастіе присутствовать при Высочайшемъ проѣздѣ по Ивангородо-Домбровской желѣзной дорогѣ.

Въ Виленскомъ Маріинскомъ высшемъ женскомъ училищѣ въ актовомъ залѣ прибита была мраморная доска съ надписью на ней золотыми буквами: «26 Августа 1884 г. училище осчастливили Своимъ посѣщеніемъ Его Императорское Величество Государь Императоръ Александръ III, Ея Императорское Величество Государыня Императрица Марія Ѳеодоровна и Его Императорское Высочество Государь Наслѣдникъ Цесаревичъ Николай Александровичъ».

6 Апрѣля 1885 г. происходило повсемѣстно въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ празднованіе тысячелѣтія со дня преставленія просвѣтителя славянъ св. Меѳодія.

Въ Ташкентской женской гимназіи была освящена церковь, устроенная на мѣстныя средства.

Высшее Виленское Маріинское училище удостоилось въ 1885 г. счастія привѣтствовать Государя Императора и Государыню Императрицу при проѣздѣ Ихъ Величествъ изъ Гродненской губерніи черезъ г. Вильну.

Николаевская Маріинская женская гимназія была осчастливлена посѣщеніемъ Ихъ Императорскихъ Величествъ Государя Императора и Государыни Императрицы и Ихъ Императорскихъ Высочествъ Великаго Князя Наслѣдника Цесаревича, Великаго Князя Георгія Александровича, Сергія и Павла Александровича и Великой Княгини Елисаветы Ѳеодоровны. Въ этой же гимназіи собрались для

привѣтствія Августѣйшихъ Посѣтителей служащіе и учащіяся Николаевской 2-й женской гимназіи и Николаевской женской прогимназіи.

Въ 1888 г. воспитанницы Елисаветградской и Севастопольской гимназій имѣли счастіе привѣтствовать Ихъ Императорскія Величества Государя Императора и Государыню Императрицу и Ихъ Императорскія Высочества—Наслѣдника Цесаревича и Великихъ Князей Георгія Александровича и Владиміра Александровича.

Учащіе и учащіяся въ Люблинской женской гимназіи и въ Холмскомъ Маріинскомъ женскомъ училищѣ имѣли счастіе встрѣтить Его Императорское Величество съ Ея Величествомъ на дебаркадерѣ желѣзнодорожной станціи.

17 Октября 1888 года всѣ женскія учебныя заведенія возсылали ко Всевышнему благодарственныя моленія по поводу чуднаго сохраненія жизни Ихъ Императорскихъ Величествъ и Августѣйшаго Семейства, и въ томъ же году праздновали день 900-лѣтія крещенія Руси.

Въ 1889 г. Уральская войсковая женская гимназія принимала участіе въ торжествѣ освященія Высочайше пожертвованной Уральскому казачьему войску походной церкви.

Уфимская женская гимназія была осчастливлена изъявленіемъ Высочайшей благодарности за выраженіе со стороны учащихъ и учащихся вѣрноподданническихъ чувствъ по поводу чуда 17-го Октября.

Въ Высокоторжественный день рожденія Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы въ Виленскомъ Маріинскомъ женскомъ училищѣ было устроено празднество для дѣтей.

Кутаисская Ольгинская женская гимназія съ Высочайшаго соизволенія переименована въ Кутаисское училище Св. Нины.

Ученицы Горійской прогимназіи имѣли счастіе дважды привѣтствовать Ихъ Императорскія Величества на Горійской станціи Закавказской жел. дороги.

Его Величество Шахъ Персидскій удостоилъ своего посѣщенія Владикавказскую Ольгинскую гимназію.

Въ 1890 г. Ея Императорское Величество Государыня Императрица и Ея Императорское Высочество Великая Княгиня Ксенія Александровна изволили осчастливить Своимъ посѣщеніемъ Нарвскую женскую гимназію.

Измаильская женская прогимназія принимала участіе въ празднованіи 11 Декабря 1890 г. дня столѣтія взятія крѣпости Измаила русскими войсками.

Симферопольская женская гимназія 18 Октября принимала участіе въ празднованіи открытія памятника Императрицъ Екатеринѣ Великой.

Варшавская 1-ая женская гимназія торжественно праздновала 25-лѣтіе своего существованія.

Въ 1892 г. въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ и во всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, было празднованно 500-лѣтіе со дня блаженной кончины преподобнаго Сергія Радонежскаго.

Въ 1893 г. Кронштадская женская гимназія удостоилась посѣщенія Ея Величества Королевы Эллиновъ и Ихъ Императорскихъ Высочествъ Великой Княгини Александры Іосифовны, Великой Княгини Елисаветы Маврикіевны и Великаго Князя Константина Константиновича.

Въ Октябрѣ мѣсяцѣ 1894 г. всѣ женскія учебныя заведенія, наравнѣ съ другими учебными заведеніями, приносили усердныя молитвы Господу Богу сперва объ исцѣленіи горячо любимаго Монарха, а затѣмъ объ упокоеніи его Великой души въ 9, 20 и 40 день кончины.

Воспитанницы нѣкоторыхъ женскихъ учебныхъ заведеній Одесскаго округа участвовали въ печальной процессіи перенесенія останковъ въ Бозѣ почившаго Государя Императора изъ Ливадіи въ С.-Петербургъ.

Ученицы Симферопольской женской гимназіи, въ числѣ учащихся въ прочихъ учебныхъ заведеніяхъ, имѣли счастіе при-

сутствовать при торжественной встрѣчѣ Высокопреченной Невѣсты Его Императорскаго Высочества Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Николая Александровича.

Важнымъ событіемъ въ жизни Оренбургскихъ гимназіи и прогимназіи было состоявшееся торжественное освященіе вновь устроеннаго при зданіи прогимназіи общаго для обоихъ заведеній храма.

Учительскіе Институты.

Учительскіе институты возникли на основаніи положенія 31 Мая 1872 г. Въ виду важности задачи учительскихъ институтовъ, отъ успѣшнаго исполненія которой зависѣло установленіе на прочномъ основаніи правильнаго народнаго образованія въ городахъ, а также и въ виду новизны самаго дѣла, требовавшаго извѣстнаго опыта и тщательнаго выбора знающихъ и вполнѣ способныхъ руководителей и преподавателей, открытіе этихъ учебныхъ заведеній происходило не одновременно, но въ теченіе 6 лѣтъ, а именно со второй половины 1872 года до второй половины 1878 г. включительно. Въ 1872 г. открыты были учительскіе институты въ учебныхъ округахъ—С.-Петербургскомъ и Московскомъ, въ 1874 г.—въ Кіевскомъ (Глуховскій) и Одесскомъ (Ѳеодосійскій), въ 1875 г.—въ Виленскомъ, въ 1876 г. —въ Харьковскомъ (Бѣлгородскій) и Казанскомъ и наконецъ, въ 1878 г.—въ Оренбургскомъ. Къ началу царствованія Императора Александра III въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія состояло 8 учительскихъ институтовъ, и кромѣ того еще 2 еврейскихъ института: въ Житомірѣ и Вильнѣ, преобразованные, на основаніи Высочайшаго указа 16 Марта 1873 г., изъ раввинскихъ училищъ.

Въ 1883 году, съ подчиненіемъ Кавказскаго учебнаго округа Министерству, число этихъ учебныхъ заведеній увеличилось

присоединеніемъ къ нимъ Тифлисскаго Александровскаго учительскаго института, который преобразованъ былъ 15 Мая 1872 года изъ существовавшей съ 1866 года учительской школы «общества возстановленія христіанства на Кавказѣ». Въ 1885 же году, въ виду значительнаго избытка учителей по отношенію къ еврейскимъ городскимъ училищамъ, число которыхъ не велико и которыя имѣютъ лишь одного учителя и помощника, былъ возбужденъ вопросъ объ излишествѣ дальнѣйшаго совмѣстнаго существованія двухъ еврейскихъ учительскихъ институтовъ. Возникшая по этому предмету переписка выяснила, что дѣйствительно надобность въ двухъ еврейскихъ институтахъ уже миновала и потребное число учителей для еврейскихъ городскихъ учителей можетъ быть подготовляемо и однимъ институтомъ. Вслѣдствіе сего, и, принимая во вниманіе, что городъ Вильна издавна пользуется извѣстностью по образовательному вліянію на евреевъ другихъ городовъ, а кромѣ того какъ мѣстопребываніе высшаго гражданскаго управленія краемъ и начальника учебнаго округа, представляетъ наиболѣе благопріятныя условія для наблюденія за заведеніемъ, предназначеннымъ давать дѣятелей для начальнаго образованія евреевъ, Министръ Народнаго Просвѣщенія находилъ возможнымъ закрыть учительскій институтъ въ г. Житомірѣ. На всеподданнѣйшій докладъ по сему предмету, 28 Ноября 1885 года, воспослѣдовало соизволеніе Государя Императора. Въ этомъ же году въ 22 день Января Высочайше утверждено мнѣніе Государственнаго Совѣта о сокращеніи, съ 17 Іюля 1885 г., на 15 человѣкъ, назначеннаго штатами числа казенныхъ воспитанниковъ въ Оренбургскомъ учительскомъ институтѣ и объ обращеніи имѣющей получиться отъ такого сокращенія суммы, въ количествѣ 1.875 р. въ годъ, на увеличеніе содержанія остающагося числа казенныхъ воспитанниковъ въ институтѣ. Въ слѣдующемъ, 1886 году, въ 20 день Іюня, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія сдѣлать распоряженіе о сокращеніи съ 1 Іюля 1886 г. числа казеннокошт-

ныхъ воспитанниковъ Виленскаго учительскаго института съ 60 до 45 человѣкъ.

Наконецъ, въ 1894 году Министръ Народнаго Просвѣщенія входилъ съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ о преобразованіи Оренбургскаго учительскаго института, въ виду несоотвѣтствія его потребностямъ мѣстнаго населенія въ образованіи дѣтей, въ реальное училище. Государственный Совѣтъ, разсмотрѣвъ представленіе, мнѣніемъ положилъ: преобразовать, съ начала 1894—1895 учебнаго года, Оренбургскій учительскій институтъ въ реальное училище съ основнымъ отдѣленіемъ въ V и VI классахъ и съ VII дополнительнымъ классомъ, съ тѣмъ, чтобы съ 1 Іюля 1894 г. былъ прекращенъ пріемъ въ первый классъ института и были открыты приготовительный, I и II классы реальнаго училища, а въ послѣдующіе годы закрывалось по одному классу института до окончательнаго упраздненія его и прибавлялось по одному слѣдующему классу реальнаго училища впредь до полнаго сформированія послѣдняго. Сіе мнѣніе Государственнаго Совѣта Высочайше утверждено 30 Мая 1894 года. Такимъ образомъ къ концу царствованія Императора Александра III-го учительскихъ институтовъ состояло въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія 9, учрежденныхъ на общихъ основаніяхъ, и 1 еврейскій въ Вильнѣ, при этомъ въ Оренбургскомъ учительскомъ институтѣ число классовъ сократилось на 1.

Учительскіе институты имѣютъ цѣлью приготовленіе учителей въ общеобразовательныя низшія учебныя заведенія городскія, уѣздныя и начальныя народныя и т. п., принадлежатъ къ числу закрытыхъ учебныхъ заведеній и состоятъ изъ трехъ одногодичныхъ классовъ, кромѣ Тифлисскаго, Александровскаго и Виленскаго еврейскаго институтовъ, имѣющихъ 4 класса, а кромѣ того имѣютъ одинаковый составъ учебныхъ предметовъ. Если и есть какое-нибудь различіе учебнаго курса между учительскими институтами (кромѣ еврейскаго), то оно сводится къ тому, что въ нѣкоторыхъ изъ

нихъ, сверхъ обязательныхъ предметовъ, преподаютъ нѣкоторые вспомогательные предметы, каковы: ручной трудъ, нѣмецкій языкъ, музыка, пѣніе и т. п. Занятія ручнымъ трудомъ впервые были введены въ С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ по примѣру того, какъ велось преподаваніе ручнаго труда въ семинаріи доктора Отто Соломона и уже въ концѣ 1884 г. ручной трудъ съ успѣхомъ преподавался въ названномъ институтѣ. Затѣмъ обученіе ручному труду введено постепенно въ институтахъ Казанскомъ, Виленскомъ и Глуховскомъ.

Нѣмецкій языкъ преподается только въ одномъ С.-Петербургскомъ институтѣ: преподаваніе его введено въ 1885 году и при томъ въ тѣхъ видахъ, что С.-Петербургскій институтъ имѣетъ цѣлью приготовлять учителей и для городскихъ училищъ Прибалтійскихъ губерній, гдѣ нѣтъ особаго института. Преподаваніе музыки и пѣнія ведется почти во всѣхъ учительскихъ институтахъ. Кромѣ перечисленныхъ отраслей преподаванія, въ Тифлисскомъ Александровскомъ институтѣ воспитанники занимались разведеніемъ шелковичнаго червя, а воспитанники Оренбургскаго института посѣщали лекціи популярной медицины, читаемыя при Оренбургской киргизской учительской школѣ. Для болѣе успѣшнаго выполненія учительскими институтами лежащей на нихъ задачи, при каждомъ изъ нихъ существуетъ городское училище (по положенію 31 Мая 1872 г.), въ которомъ воспитанники практикуются въ преподаваніи и подготовляются къ будущей дѣятельности.

Личный составъ служащихъ въ учительскихъ институтахъ и состоящихъ при нихъ городскихъ училищахъ къ 1 Января 1883 года и въ концѣ царствованія Императора Александра III представляется слѣдующей таблицей:

Названіе учительскихъ институтовъ.	Личный составъ. Къ 1 Января 1883 г.	Къ 1 Января 1895 г.
1) По С.-Петербургскому учебн. округу.		
Учительскій институтъ въ г. С.-Петербургѣ и городское при немъ училище . .	15	31
2) По Московскому учебн. округу.		
Учительскій институтъ въ г. Москвѣ и городское при немъ училище	12	19
3) По Харьковскому учебн. округу.		
Учительскій институтъ въ г. Бѣлгородѣ и городское при немъ училище . .	12	13
4) По Казанскому учебн. округу.		
Учительскій институтъ въ г. Казани и городское при немъ училище	11	12
5) По Виленскому учебн. округу.		
Учительскій институтъ въ г. Вильнѣ и городское при немъ училище	11	18
Еврейскій институтъ въ г. Вильнѣ и начальное училище при немъ съ приготовительнымъ классомъ	13	19
6) По Кіевскому учебн. округу.		
Учительскій институтъ въ Глуховѣ и городское при немъ училище	11	18
Еврейскій институтъ въ г. Житомірѣ и начальное училище при немъ съ приготовительнымъ классомъ	11	—

Названіе учительскихъ институтовъ.	Личный составъ. Къ 1 Января 1883 г.	Къ 1 Января 1895 г.
7) По Одесскому учебн. округу.		
Учительскій институтъ въ г. Ѳеодосіи и городское при немъ училище	9	13
8) По Оренбургскому учебн. округу.		
Учительскій институтъ въ г. Оренбургѣ и городское при немъ училище	11	14
9) По Кавказскому учебн. округу.		
Учительскій институтъ въ г. Тифлисѣ и городское при немъ училище	—	17
Итого: Въ учительскихъ институтахъ и городскихъ при нихъ училищахъ .	92	155
Въ еврейскихъ учительскихъ институтахъ и начальныхъ училищахъ съ приготовительнымъ классомъ при нихъ	24	19
Всего	116	174

Директоры и преподаватели учительскихъ институтовъ весьма усердно относились къ исполненію своихъ обязанностей. Внимательное отношеніе ко всѣмъ сторонамъ жизни учебныхъ заведеній, неуклонное и точное преслѣдованіе цѣли, заключающейся въ воспитаніи и образованіи будущихъ учителей городскихъ училищъ, приводило преподавателей къ правильнымъ результатамъ какъ со стороны воспитанія, такъ и обученія ввѣренныхъ ихъ попеченію воспитанниковъ. Педагогическіе совѣты

собирались для обсужденія вопросовъ какъ педагогическаго характера, такъ и хозяйственныхъ. Кромѣ того, на особыхъ конференціяхъ были обсуждаемы пробные уроки, даваемые учениками въ городскихъ при институтахъ училищахъ.

Учащихся отдѣльно по каждому учительскому институту и городскому училищу при немъ къ 1 Января 1882 года и къ 1 Января 1895 года было (См. прил., вѣдом. XXIX):

Названіе учительскихъ институтовъ.	Число учащихся. Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.
1) По С.-Петербургскому учебн. округу.		
Учительскій институтъ въ г. С.-Петербургѣ	66	65
Городское при немъ училище	81	153
2) По Московскому учебн. округу.		
Учительскій институтъ въ г. Москвѣ .	62	57
Городское при немъ училище	68	70
3) По Харьковскому учебн. округу.		
Учительскій институтъ въ г. Бѣлгородѣ .	37	40
Городское при немъ училище	62	77
4) По Казанскому учебн. округу.		
Учительскій институтъ въ г. Казани .	49	37
Городское при немъ училище	63	73
5) По Виленскому учебн. округу.		
Учительскій институтъ въ г. Вильнѣ .	40	32
Городское при немъ училище	121	73
Еврейскій институтъ въ г. Вильнѣ . .	44	68
Начальное училище при немъ съ приготовительнымъ классомъ	131	69

Названіе учительскихъ институтовъ.	Число учащихся. Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.
6) По Кіевскому учебн. округу.		
Учительскій институтъ въ г. Глуховѣ .	52	50
Городское при немъ училище	175	98
Еврейскій институтъ въ г. Житомірѣ .	74	—
Начальное училище съ приготовительнымъ классомъ при немъ	114	—
7) По Одесскому учебн. округу.		
Учительскій институтъ въ г. Ѳеодосіи .	68	36
Городское при немъ училище	26	45
8) По Оренбургскому учебн. округу.		
Учительскій институтъ въ г. Оренбургѣ.	63	29
Городское при немъ училище	49	—
9) По Кавказскому учебн. округу.		
Учительскій институтъ въ г. Тифлисѣ .	—	93
Городское при немъ училище	—	212
Итого:		
Въ учительскихъ институтахъ	437	439
— городскихъ при нихъ училищахъ .	645	601
— еврейскихъ учительскихъ институтахъ	118	68
Въ начальныхъ училищахъ съ приготовительнымъ классомъ при нихъ	245	69

Возвышеніе или пониженіе числа учениковъ въ учительскихъ институтахъ объясняется большимъ или меньшимъ ежегоднымъ

пріемомъ, смотря по степени подготовки лицъ, желающихъ поступить въ эти учебныя заведенія. Съ другой стороны возвышеніе или пониженіе числа учащихся въ городскихъ училищахъ при учительскихъ институтахъ объясняется большимъ или меньшимъ числомъ ежегодно выбывающихъ изъ этихъ заведеній воспитанниковъ до окончанія курса по неуспѣшности, болѣзни и домашнимъ или другимъ обстоятельствамъ, а кромѣ того зависитъ еще отъ числа ежегодно выбывающихъ по окончаніи курса.

На основаніи отчетовъ Попечителей округовъ признается, что лучшій контингентъ воспитанниковъ учительскихъ институтовъ составляютъ уже бывшіе учители народныхъ училищъ, окончившіе курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ, слѣдовательно такіе молодые люди, которые, получивъ уже въ сихъ заведеніяхъ образованіе и основы серіознаго направленія, собственнымъ трудомъ на учительскихъ должностяхъ еще болѣе укрѣпили то и другое. Вообще учительскіе институты продолжаютъ пользоваться довѣріемъ городскихъ обществъ, и выпускаемые ими молодые люди аттестуются, по тѣмъ же отчетамъ Попечителей, какъ усердные и хорошо подготовленные къ своему дѣлу учителя.

По вѣроисповѣданіямъ всѣ учащіеся въ институтахъ (исключая еврейскихъ) принадлежали къ православнымъ за незначительными исключеніями. Такъ въ 1894 году учащіеся по вѣроисповѣданіямъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Православныхъ . .	416	или 94,75%
Армяно-грегоріанъ .	14	— 3,19—
Католиковъ . . .	5	— 1,14—
Лютеранъ	2	— 0,46—
Прочихъ исповѣданій	2	— 0,46—

Въ еврейскихъ институтахъ всѣ воспитанники принадлежали къ евреямъ:

По сословіямъ учащіеся въ институтахъ распредѣлялись такъ:

	Въ 1882 г.	Въ 1894 г.
Дворянъ и чиновниковъ .	18%	15%
Духовнаго званія	13—	3—
Городскихъ сословій. . .	35—	36—
Сельскихъ — . .	33—	42—
Прочихъ — . .	1—	4—

Въ еврейскихъ институтахъ всѣ учащіеся принадлежали къ городскому сословію.

О числѣ выбывшихъ изъ учительскихъ институтовъ до окончанія курса и послѣ окончанія можно судить по слѣдующей сравнительной таблицѣ:

Названія учительскихъ институтовъ.	Число выбывшихъ. До окончанія курса.		По окончаніи курса.	
	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
1) По С.-Петербургскому учебному округу.				
Учительскій институтъ въ С.-Петербургѣ.	5	—	18	21
Городское при немъ училище.	17	23	7	12
2) По Московскому учебному округу.				
Учительскій институтъ въ городѣ Москвѣ	3	1	15	20
Городское при немъ училище.	11	16	7	5
3) По Харьковскому учебному округу.				
Учительскій институтъ въ городѣ Бѣлгородѣ	6	1	13	14
Городское при немъ училище.	18	6	—	7

Названія учительскихъ институтовъ.	Число выбывшихъ. До окончанія курса.		По окончаніи курса.	
	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
4) По Казанскому учебному округу.				
Учительскій институтъ въ городѣ Казани	2	4	16	9
Городское при немъ училище.	6	10	4	4
5) По Виленскому учебному округу.				
Учительскій институтъ въ городѣ Вильнѣ	5	—	10	11
Городское при немъ училище.	20	20	11	8
Еврейскій учительскій институтъ въ г. Вильнѣ.	10	2	6	12
Начальное училище съ приготовительнымъ классомъ при немъ	20	2	34	20
6) По Кіевскому учебному округу.				
Учительскій институтъ въ городѣ Глуховѣ	11	3	21	15
Городское при немъ училище.	24	17	10	14
Еврейскій учительскій институтъ въ г. Житомірѣ	1	—	16	—
Начальное училище съ приготовительнымъ классомъ при немъ.	54	—	16	—
7) По Одесскому учебному округу.				
Учительскій институтъ въ городѣ Ѳеодосіи	11	3	4	9
Городское при немъ училище.	7	8	—	2

Названія учительскихъ институтовъ.	Число выбывшихъ. До окончанія курса.		По окончаніи курса.	
	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
8) По Оренбургскому учебному округу.				
Учительскій институтъ въ городѣ Оренбургѣ	9	1	13	9
Городское при немъ училище .	6	4	—	12
9) По Кавказскому учебному округу.				
Учительскій институтъ въ городѣ Тифлисѣ	—	5	—	18
Городское при немъ училище.	—	30	—	24
Итого:				
Изъ учительскихъ институтовъ.	52	18	110	126
— городскихъ при нихъ училищахъ	109	134	39	88
Изъ еврейскихъ учительскихъ институтовъ	11	2	22	12
Изъ начальныхъ училищъ съ приготовительнымъ классомъ при нихъ	74	2	50	20

При учительскихъ институтахъ открывались дополнительные одногодичные курсы для приготовленія учителей уѣздныхъ училищъ къ испытанію на званіе учителя городскаго училища. Такъ, при Московскомъ учительскомъ институтѣ дополнительные курсы существовали съ самаго его основанія и за годы 1883, 1884, 1885, 1886 и 1887 на нихъ состояло слушателей 64 человѣка, изъ нихъ окончили курсъ съ званіемъ учителя городскаго училища 59 человѣкъ, а 5 оставили курсы до окончанія.

*

Для лучшей постановки въ учительскихъ институтахъ учебнаго дѣла, при всѣхъ нихъ имѣются хорошо обставленныя библіотеки, физическіе кабинеты и значительное количество различныхъ пособій. Благодаря ежегоднымъ пріобрѣтеніямъ, библіотеки учительскихъ институтовъ къ концу царствованія Императора Александра III достигли очень хорошаго состоянія, что легко видѣть, сравнивая ихъ въ началѣ и концѣ царствованія Александра III. Такъ, къ 1 Января 1883 г. во всѣхъ учительскихъ институтахъ считалось 16,505 названій книгъ, въ кабинетахъ физическомъ и естественныхъ наукъ состояло до 6,283 экземпляровъ и другихъ учебныхъ пособій 5,464 экземпляра, между тѣмъ въ 1894 году число это значительно возросло, именно: въ библіотекахъ всѣхъ учительскихъ институтовъ считалось 32,735 названій книгъ въ 72,892 томахъ, въ кабинетахъ физическомъ и естественныхъ наукъ состояло 11,054 экземпляра и другихъ пособій 16,453 экземпляра, которые по институтамъ въ 1894 году распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Наименованіе институтовъ.	Количество книгъ въ фундаментальныхъ и учительскихъ библіотекахъ.		Число предметовъ въ физическихъ кабинетахъ и различныхъ пособій.	
	Названій.	Томовъ.	Въ кабинетахъ физическихъ и естествен.-истор.	Различныхъ пособій и инструментовъ для ремесл.
1) С.-Петербургскій. . .	3.746	6.417	525	928
2) Московскій	1.843	3.389	367	235
3) Казанскій	4.852	11.208	2.023	2.012
4) Бѣлгородскій	4.263	6.566	984	2.172
5) Оренбургскій	2.271	4.568	4.313	1.744
6) Ѳеодосійскій.	4.569	13.096	750	1.252
7) Глуховскій	1.898	6.766	498	492
8) Виленскій	1.477	4.818	494	938
9) Тифлисскій	3.733	5.878	148	606
10) Еврейскій въ Вильнѣ .	4.083	10.186	284	3.234
Итого	32.735	72.892	10.386	13.613

Изъ этой таблицы видно, что наиболѣе богаты по количеству книгъ библіотеки институтовъ: С.-Петербургскаго, Казанскаго, Бѣлгородскаго, Ѳеодосійскаго и Виленскаго еврейскаго. Кромѣ того въ библіотекѣ музея элементарныхъ пособій при С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ состоитъ книгъ: 4,649 названій въ 6,582 томахъ.

Изъ 10-ти учительскихъ институтовъ 5, а именно: Московскій, Оренбургскій, Глуховскій, Виленскій и Виленскій еврейскій помѣщались въ собственныхъ зданіяхъ; затѣмъ Ѳеодосійскій помѣщается въ домѣ Нахичевано-Бессарабской армянской духовной семинаріи; остальные же четыре помѣщались въ наемныхъ зданіяхъ, что, конечно, сопряжено съ нѣкоторыми неудобствами и можетъ неблагопріятно отражаться на состояніи учебно-воспитательнаго дѣла въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Данныя объ источникахъ содержанія всѣхъ учительскихъ институтовъ съ состоящими при нихъ городскими училищами и еврейскихъ институтовъ съ начальными училищами и приготовительнымъ классомъ при нихъ, можно почерпнуть изъ таблицы, помѣщенной ниже, на стр. 342.

Изъ приведенной таблицы видно, что бюджеты учительскихъ институтовъ мало разнятся другъ отъ друга. Институты С.-Петербургскій и Тифлисскій Александровскій получаютъ на свое содержаніе нѣсколько болѣе, чѣмъ прочіе институты, но это объясняется какъ большимъ количествомъ учащихся въ нихъ, такъ и тѣмъ, что въ С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ ассигнуются особые кредиты на преподаваніе ручнаго труда и нѣмецкаго языка, Тифлисскій же институтъ имѣетъ четыре класса.

Учительскія семинаріи и школы.

Къ 1 Января 1882 года въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, которое при учрежденіи учительскихъ семи-

Наименованіе институтовъ.	Источники содержанія.							
	Въ 1881 году.				Въ 1894 году.			
	Изъ государственнаго казначейства.	Изъ спеціальныхъ средствъ.	Изъ другихъ источниковъ.	Всего.	Изъ государственнаго казначейства.	Изъ спеціальныхъ средствъ.	Изъ другихъ источниковъ.	Всего.
1) С.-Петербургскій .	37.561	4.142	1.000	42.703	42.435	3.495	2.800	48.730
2) Московскій	31.056	2.383	1.000	34.439	29.407	3.430	1.769	34.606
3) Бѣлгородскій . . .	26.206	570	—	26.776	26.977	957	—	27.934
4) Казанскій	26.456	668	190	27.314	26.442	487	—	26.929
5) Виленскій	24.791	910	—	25.701	25.641	217	—	25.858
6) Еврейскій въ Вильнѣ	—	150	33.264	33.414	31.188	—	1.956	33.144
7) Глуховскій	28.563	275	885	29.723	27.806	1.208	476	29.490
8) Еврейскій въ Житомірѣ	—	—	40.937	40.937	—	—	—	—
9) Ѳеодосійскій . . .	26.206	882	963	28.051	27.706	—	3.130	30.836
10) Оренбургскій . . .	31.683	—	1.027	32.710	27.538	—	2.392	29.930
11) Тифлисскій	—	—	—	—	30.955	6.441	460	37.856
Итого:								
Въ учительскихъ институтахъ	232.522	9.830	5.065	247.417	264.907	16.235	11.027	292.169
Въ Еврейскихъ учительскихъ институтахъ. .	—	150	74.201	74.351	31.188	—	1.956	33.144
Всего.	232.522	9.980	79.266	321.768	296.095	16.235	12.983	325.313

нарій и школъ руководствовалось не только цѣлью удовлетворять настоятельной потребности въ учителяхъ, но озабочивалось вмѣстѣ съ тѣмъ возможно правильнымъ распредѣленіемъ семинарій по мѣстностямъ, состояло 49 учительскихъ семинарій, при которыхъ было 16 приготовительныхъ классовъ и 13 учительскихъ школъ. Большинство учительскихъ семинарій (а именно 42), продолжавшихъ служить для приготовленія для низшихъ училищъ учителей, ознакомленныхъ въ извѣстной степени съ лучшими пріемами преподаванія, по своему внутреннему устройству и учебнымъ планамъ приближается къ Молодечненской семинаріи (въ Виленскомъ учебномъ округѣ), положеніе о которой Высочайше утверждено 17 Марта 1870 года. Изъ законодательныхъ мѣропріятій, принятыхъ въ царствованіе Императора Александра III по отношенію къ учительскимъ семинаріямъ и школамъ, важнѣйшія были слѣдующія.

28 Апрѣля 1881 года Высочайше утверждено мнѣніе Государственнаго Совѣта, коимъ предоставлено педагогическимъ совѣтамъ семинарій право остающіяся свободными казенныя стипендіи изъ числа положенныхъ по штатамъ для воспитанниковъ основныхъ классовъ семинарій отдѣлять, въ случаѣ надобности, для учениковъ приготовительныхъ классовъ этихъ семинарій. Этою важною мѣрою открылась возможность увеличить число учащихся въ приготовительныхъ классахъ и тѣмъ улучшить контингентъ поступающихъ въ семинаріи учениковъ.

Въ этомъ же году Высочайше утвержденнымъ 13 Октября мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: I. Учредить въ городѣ Бирскѣ Уфимской губерніи учительскую школу, примѣнивъ къ ней Высочайше утвержденное, 27 Марта 1872 года, положеніе о татарскихъ учительскихъ школахъ, съ измѣненіями. II. Проектъ штата инородческой учительской школы въ г. Бирскѣ и состоящаго при ней начальнаго училища поднести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію и, по воспослѣдованіи онаго, привести въ дѣйствіе со второй

половины 1882 года. III. Исчисленную по означенному штату сумму, въ количествѣ пятнадцати тысячъ девятисотъ пятидесяти пяти рублей, вносить ежегодно, начиная съ 1 Января 1883 г., въ подлежащія подраздѣленія расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія; въ будущемъ же 1882 году ассигновать сію сумму въ половинномъ размѣрѣ. IV. Существующую въ г. Уфѣ черемисскую школу оставить на нынѣшнихъ основаніяхъ.

Въ 15 день Октября 1881 года, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, Высочайше даровано Министерству право разрѣшать на будущее время пріемъ воспитанниковъ въ соотвѣтственные классы учительскихъ семинарій и школъ по ихъ познаніямъ, оказаннымъ на испытаніи, за исключеніемъ лишь выпускного класса.

Наконецъ, къ числу мѣръ, принятыхъ къ улучшенію санитарнаго состоянія учительскихъ семинарій, должно отнести учрежденіе должности врача, съ жалованьемъ въ 800 рублей въ годъ, по закону 3 Ноября 1881 года, при Молодечненской учительской семинаріи.

Въ учительскія семинаріи Министерства Народнаго Просвѣщенія принимались воспитанниками только лица православнаго вѣроисповѣданія. Въ видахъ же доставленія возможности лицамъ колоніальнаго населенія Самарской губерніи, принадлежащаго къ лютеранскому и римско-католическому исповѣданію, поступать на должности сельскихъ учителей въ начальныя школы бывшихъ колоній, число которыхъ въ Самарской губерніи довольно значительно, Министръ Народнаго Просвѣщенія въ 1882 г. всеподданнѣйше испрашивалъ Высочайшаго соизволенія на принятіе въ Самарскую семинарію воспитанниковъ всѣхъ исповѣданій и на предоставленіе Попечителю округа опредѣлять условія, при соблюденіи коихъ воспитанники изъ поселенцевъ могутъ быть принимаемы въ семинарію, но съ тѣмъ, чтобы содержаніе такихъ воспитанниковъ относилось на счетъ самихъ поселенческихъ обществъ, а не на счетъ семинаріи, и чтобы

эти воспитанники, по окончаніи курса въ семинаріи, были опредѣляемы учителями исключительно въ начальныя школы поселенцевъ. На сіе ходатайство послѣдовало 29 Января 1882 года Высочайшее соизволеніе.

Въ томъ же году Министръ Народнаго Просвѣщенія входилъ съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ объ учрежденіи должностей почетныхъ попечителей при учительскихъ семинаріяхъ и школахъ, на тѣхъ же основаніяхъ, которыя опредѣлены Высочайше утвержденнымъ, 30 Іюля 1871 года, уставомъ гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія для почетныхъ попечителей, состоящихъ при прогимназіяхъ. Учрежденіе этихъ почетныхъ должностей признано было необходимымъ въ тѣхъ видахъ, чтобы лица, принимающія на себя означенныя должности, содѣйствовали преуспѣянію ввѣренныхъ ихъ попеченію учебныхъ заведеній, какъ путемъ наблюденія и контроля надъ строемъ и порядками въ нихъ, такъ и матеріальною поддержкою, изъ своихъ ли средствъ или изъ средствъ мѣстныхъ обществъ, а также отдѣльныхъ благотворителей, въ чемъ учительскія семинаріи и школы, столь юныя по недавности ихъ учрежденія, въ виду весьма ограниченныхъ штатныхъ суммъ отъ казны на хозяйственныя потребности, нуждаются гораздо болѣе другихъ видовъ училищъ. На сіе ходатайство послѣдовало 9 Февраля 1882 года Высочайшее соизволеніе.

По всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія о разрѣшеніи открыть въ городѣ Орскѣ, Оренбургской губерніи, вмѣсто г. Троицка, учительскую школу, въ виду того обстоятельства, что этотъ городъ находится почти въ центрѣ Киргизскихъ кочевокъ и, какъ по центральному своему положенію среди Киргизскаго населенія, такъ и по удобству путей сообщенія, представляется болѣе удобнымъ мѣстомъ для учительской школы, послѣдовало Высочайшее соизволеніе въ 10 день Іюня 1882 года.

При каждой татарской школѣ, на основаніи Высочайше

утвержденнаго, 22 Ноября 1875 года, мнѣнія Государственнаго Совѣта, должно состоять, для упражненія воспитанниковъ въ преподаваніи, начальное татарское училище съ русскимъ при немъ классомъ. Въ виду же того обстоятельства, что хотя въ г. Казани и существуютъ русскіе классы при медрессахъ, но они не могутъ служить для практическихъ упражненій воспитанниковъ мѣстной татарской учительской школы: во 1-хъ, потому, что медрессы, при которыхъ устроены эти классы, находятся вдали отъ учительской школы; во 2-хъ, въ русскихъ классахъ при медрессахъ обучаются въ большинствѣ взрослые юноши-шакирды, почему дидактическія упражненія, долженствующія быть приспособлены къ ученикамъ народныхъ училищъ, куда воспитанники школы имѣютъ поступать учителями, не могутъ быть исполнены надлежащимъ образомъ, и въ 3-хъ, сближеніе старшихъ учениковъ медрессъ съ воспитанниками татарской учительской школы представляется крайне нежелательнымъ, Министръ Народнаго Просвѣщенія вошелъ съ представленіемъ въ этомъ же 1882 году въ Государственный Совѣтъ какъ объ открытіи начальнаго училища при Казанской татарской школѣ, необходимаго для практическаго упражненія воспитанниковъ означенной школы въ преподаваніи, такъ и объ отпускѣ изъ суммъ казны на содержаніе этого училища, по 570 руб. въ годъ, въ томъ числѣ на жалованье учителю 400 руб., на обученіе магометанскому вѣроученію 120 р. и на учебныя пособія 50 р. На сіе ходатайство послѣдовало Высочайше утвержденное, 28 Сентября 1882 года, мнѣніе Государственнаго Совѣта.

Высочайше утвержденнымъ, 19 Января 1883 г., мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія, въ дополненіе къ отпускаемой нынѣ, по § 3 расходной смѣты сего Министерства, на хозяйственныя нужды Молодечненской, Полоцкой, Поневѣжской, Несвижской и Свислочской учительскихъ семинарій Виленскаго округа суммъ, вносить, начиная съ 1883 года, на тотъ же предметъ, въ озна-

ченное подраздѣленіе смѣты по три тысячи рублей въ годъ. Въ 6 день Августа этого же года Высочайше утверждено мнѣніе Государственнаго Совѣта объ отпускѣ изъ Государственнаго Казначейства, въ дополненіе къ суммѣ, ассигнованной по ст. 3 § 13 дѣйствующей смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на хозяйственные расходы по Коростышевской учительской семинаріи, на удовлетвореніе вышеупомянутыхъ расходовъ въ текущемъ году одной тысячи четырехсотъ пятидесяти рублей въ годъ, съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ остатковъ, имѣющихъ образоваться по дѣйствующей смѣтѣ сего Министерства, а кромѣ того о предоставленіи Министру Народнаго Просвѣщенія вносить, начиная съ 1884 г., въ подлежащія подраздѣленія смѣты сего Министерства, въ дополненіе къ ассигнуемой нынѣ суммѣ на хозяйственные расходы по Коростышевской учительской семинаріи, еще по 1.450 р. въ годъ.

29 Сентября 1883 года Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Государственной Экономіи и Законовъ, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о добавочномъ содержаніи врачу и объ учрежденіи должности фельдшера при учительской семинаріи въ м. Хони, Кутаисской губерніи, мнѣніемъ положилъ:

I. Возвысить, начиная съ 1 Января 1884 года, содержаніе врачу при учительской семинаріи въ м. Хони, съ 300 до 800 рублей въ годъ, съ возложеніемъ на упомянутое лицо преподаванія въ семинаріи гигіены и правилъ ухода за больными.

II. Учредить, съ того-же срока, при больницѣ названной семинаріи должность фельдшера, съ содержаніемъ по 200 руб. въ годъ и съ предоставленіемъ оной правъ и преимуществъ гражданской медицинской службы; и

III. Потребную на удовлетвореніе исчисленнаго на этотъ предметъ дополнительнаго расхода сумму въ размѣрѣ семисотъ рублей вносить ежегодно, начиная съ 1 Января 1884 г., въ подлежащее подраздѣленіе смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія. Мѣра

эта была вызвана тѣмъ обстоятельствомъ, что, по отсутствію въ м. Хони другихъ учрежденій, служба въ которыхъ могла бы быть подспорьемъ для врача и по малому заработку, доставляемому въ сей мѣстности частною практикою, вслѣдствіе незнакомства еще населенія того края съ важностью врачебной помощи и вообще медицинской науки, имѣть при семинаріи постояннаго врача, при существующемъ окладѣ его содержанія, представляется крайне затруднительнымъ; кромѣ того отсутствіе его можетъ ставить служащихъ и учащихся въ семинаріи въ безвыходное положеніе, такъ какъ ближайшій пунктъ, въ которомъ можетъ быть найдена медицинская помощь, г. Кутаисъ, отстоитъ отъ м. Хони на разстояніи 27 верстъ.

Кромѣ вышеизложеннаго въ томъ же 1883 году въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія поступили 4 учительскія семинаріи Кавказскаго учебнаго округа, а именно: 1) Кубанская, открытая 14 Января 1871 г. въ станицѣ Ладовской, Кубанской области; 2) Закавказская, открытая 12 Сентября 1876 г. въ г. Гори, Тифлисской губ., и имѣющая особое татарское отдѣленіе, исключительно назначенное, по Высочайше утвержденному положенію 13 Мая 1880 г., для приготовленія начальныхъ учителей изъ татаръ; 3) Кутаисская, открытая 13 Октября 1881 г. въ м. Хони, Кутаисскаго уѣзда, и 4) Эриванская, открытая въ г. Эривани 8 Ноября 1881 г. При первыхъ трехъ учительскихъ семинаріяхъ Кавказскаго учебнаго округа начальныя училища для практическихъ упражненій семинаристовъ въ преподаваніи распредѣлены соотвѣтственно національностямъ, для которыхъ приготовляются въ этихъ семинаріяхъ учители, такъ что при Кубанской семинаріи существуетъ русское училище, при Кутаисской—грузинское и при Закавказской—русское, грузинское, армянское и татарское, при Эриванской же учительской семинаріи начальное училище открыто только въ 1883 году и состоитъ изъ армянъ, татаръ и незначительнаго числа русскихъ.—Сверхъ того при Кубанской учительской семинаріи въ томъ же году открытъ спеціальный классъ для нѣко-

торыхъ учениковъ, окончившихъ съ полнымъ успѣхомъ курсъ ученія и пожелавшихъ усовершенствовать себя въ преподаваніи предметовъ начальной школы.

15 Февраля 1884 года Высочайше утвержденъ всеподданнѣйшій докладъ Министра Народнаго Просвѣщенія, коимъ Бирской и Орской инородческимъ учительскимъ школамъ предоставлено право производить испытанія на званіе учителя начальнаго училища, въ виду того, что педагогическій персоналъ Бирской и Орской инородческихъ школъ представлялъ, по составу своему, полное ручательство въ томъ, что оному можетъ быть, безъ вреда для дѣла, предоставлено право производить испытанія на вышеупомянутое званіе.

Въ томъ же году, 27 Ноября, Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

Въ измѣненіе Высочайше утвержденнаго, 17 Мая 1875 г., штата Кубанской учительской семинаріи постановить:

Учителямъ наукъ присвоиваются VIII классъ по чиноиропзводству, VIII разрядъ по шитью на мундирѣ, вмѣсто прежнихъ IX класса по должности и IX разряда по шитью на мундирѣ.

На основаніи Высочайше утвержденнаго въ 12 день Іюня 1885 года мнѣнія Государственнаго Совѣта положено перевести Прибалтійскую учительскую семинарію изъ г. Риги въ г. Гольдингенъ, съ 1 Января 1886 года, въ виду того, что наемъ помѣщенія для нея въ семъ послѣднемъ городѣ будетъ обходиться дешевле.

Въ 25 день Ноября 1885 г. послѣдовало Высочайшее повелѣніе о передачѣ въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія 4 евангелическо-лютеранскихъ учительскихъ семинарій Прибалтійскихъ губерній.

Высочайше утвержденнымъ, въ 23 день Декабря того же года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

На наемъ фельдшера и на расходы по больницѣ второй Дерптской учительской семинаріи отпускать, по финансовой смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, по 400 р. ежегодно.

Въ томъ же году съ Высочайшаго соизволенія введено въ курсъ нѣкоторыхъ учительскихъ семинарій преподаваніе инородческихъ нарѣчій, а именно: въ Поневѣжской учительской семинаріи—жмудскаго, въ Тотемской—зырянскаго, въ Вытегорской—корельскаго и въ Пензенской—мордовскаго, съ назначеніемъ вознагражденія учителямъ этихъ нарѣчій изъ суммъ казны.

Въ 20 день Января 1886 года Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

1) Временные штатъ Закавказской учительской семинаріи, а также положеніе и штатъ татарскаго отдѣленія при сей семинаріи, съ татарскимъ начальнымъ училищемъ при немъ,—обратить въ постоянные.

2) На содержаніе упомянутыхъ въ статьѣ первой семинаріи, отдѣленія и училища отпускать ежегодно по 51.215 р., со внесеніемъ сей суммы въ подлежащія подраздѣленія расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

На основаніи Высочайше утвержденнаго, въ 3 день Февраля 1886 года, мнѣнія Государственнаго Совѣта предоставлено Министру Народнаго Просвѣщенія состоящую при Ташкентской гимназіи ученическую квартиру для дѣтей инородцевъ упразднить и, вмѣсто нея, открыть такую же квартиру при Туркестанской учительской семинаріи.

По Высочайше утвержденному, въ 24 день Марта 1887 года, всеподданнѣйшему докладу Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія введено въ Туркестанской учительской семинаріи, вмѣсто преподаванія киргизскаго языка, не только теоретическое, но и практическое обученіе языкамъ персидскому и сартскому (который есть лишь болѣе развитый узбекскій языкъ), такъ какъ исключеніе изъ преподаванія этихъ языковъ представлялось неудобнымъ, въ виду того, что, по распространенности ихъ въ Туркестанскомъ краѣ, знаніе ихъ позволяло сноситься со всѣми туземцами онаго, безъ различія національ-

ностей, чего невозможно было достигнуть при знаніи одного только киргизскаго языка.

Въ 6 день Іюля 1887 года, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, испрошено Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе какъ на утвержденіе сдѣланнаго Попечителемъ Дерптскаго учебнаго округа распоряженія о прекращеніи пріема новыхъ воспитанниковъ въ Дерптскую первую учительскую семинарію со втораго полугодія учебнаго года, чѣмъ положено начало постепенному ея закрытію, такъ и на передачу этой семинаріи во временное завѣдываніе директора мѣстной второй учительской семинаріи. Мѣра эта была вызвана тѣмъ, что на основаніи Высочайше утвержденнаго, 10 Апрѣля того года, положенія Комитета Министровъ, преподаваніе всѣхъ предметовъ въ Дерптской первой семинаріи должно было происходить на русскомъ языкѣ, между тѣмъ весь составъ преподавателей этой семинаріи состоялъ изъ иностранцевъ, не знающихъ русскаго языка; сверхъ того она была основана съ цѣлью приготовлять учителей въ городскія начальныя училища, а эти училища, съ учрежденіемъ въ Прибалтійскомъ краѣ городскихъ училищъ по положенію 1872 года, посѣщаются весьма мало. Кромѣ всего этого безполезность дальнѣйшаго существованія этой семинаріи доказывалась и малымъ числомъ учащихся: такъ въ 1887 г. году желающихъ поступить въ семинарію было только 11, тогда какъ для поступленія во вторую тамошнюю семинарію (русскую) подано было 102 прошенія.

Высочайше утвержденнымъ, въ 8 день Ноября, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

Въ дополненіе подлежащихъ статей Устава о пенсіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ (Свод. Зак., т. III, ч. II, изд. 1876 г.) постановить:

1. Должностнымъ лицамъ Александровской земской учительской семинаріи въ г. Рязани, а равно семействамъ ихъ, пенсіи за службу назначаются изъ окладовъ, положенныхъ для долж-

постныхъ лицъ учительскихъ семинарій, учрежденныхъ и содержимыхъ Правительствомъ съ соблюденіемъ относительно источниковъ, изъ коихъ должны быть производимы эти пенсіи, правила, изложеннаго въ ст. 440 сего Устава.

2. Министру Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Министрами Финансовъ и Внутреннихъ Дѣлъ и Государственнымъ Контролеромъ, предоставляется, по ходатайствамъ подлежащихъ земствъ, распространять правило, изложенное въ ст. 1 настоящаго узаконенія, на другія учительскія семинаріи или школы, содержимыя на земскія средства, въ томъ случаѣ, когда учебное заведеніе, которому испрашивается упомянутое преимущество, относительно состава учебныхъ предметовъ, объема преподаванія и вообще относительно устройства учебной части, а равно въ порядкѣ опредѣленія и увольненія служащихъ, руководствуется правилами, установленными для такого рода училищъ, учрежденныхъ Правительствомъ.

Въ 13 день Августа 1888 года, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, послѣдовало Высочайшее соизволеніе на прекращеніе въ томъ году пріема воспитанниковъ въ Бѣлгородскую учительскую семинарію въ виду того обстоятельства, что существованіе въ одной губерніи двухъ учебныхъ заведеній (въ Курскѣ и Бѣлгородѣ), приготовляющихъ учителей начальныхъ училищъ, представлялось излишнимъ, такъ какъ часть молодыхъ людей, оканчивающихъ курсъ въ этихъ заведеніяхъ, оставалась долгое время безъ мѣста.

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на устройство и содержаніе общежитія при Волчанской учительской семинаріи, мнѣніемъ положилъ:

1) Отпустить изъ государственнаго казначейства на первоначальное обзаведеніе общежитія при Волчанской учительской семинаріи 660 р. изъ остатка отъ кредита, ассигнованнаго по ст. 2 § 13 дѣйствующей смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, на содержаніе воспитанниковъ сей семинаріи.

2) На ежегодное содержаніе названнаго общежитія обратить: а) 4.500 рублей изъ кредита, ассигнуемаго по ст. 2 § 13 смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, на содержаніе стипендіатовъ Волчанской семинаріи, б) 250 р. изъ кредита, назначеннаго по ст. 3 § 13 той же смѣты, на наемъ помѣщенія и хозяйственные расходы по семинаріи. На сіе послѣдовало Высочайшее соизволеніе въ 15 день Ноября 1888 года.

На основаніи закона 3 Февраля 1876 года въ Прибалтійскомъ краѣ было предоставлено уѣзднымъ училищнымъ комитетамъ и совѣтамъ право выдавать воспитанникамъ мѣстныхъ евангелическо-лютеранскихъ учительскихъ семинарій и сельскихъ школъ свидѣтельства объ окончаніи курса, но съ тѣмъ, чтобы эти воспитанники для пріобрѣтенія соотвѣтственныхъ льготъ по образованію, въ случаѣ ихъ поступленія на военную службу, выдержали особое испытаніе въ знаніи русскаго языка. Между тѣмъ названные уѣздные комитеты и совѣты допускали нѣкоторыя злоупотребленія, обозначая въ выдаваемыхъ воспитанникамъ семинарій и училищъ свидѣтельствахъ, будто эти свидѣтельства даютъ право на льготы по воинской повинности безъ особаго испытанія въ знаніи русскаго языка. Кромѣ того названные училищные комитеты и совѣты, пользуясь по закону правомъ выдавать учителямъ мѣстныхъ школъ удостовѣренія, освобождающія ихъ отъ военной службы, точно также выдавали этого рода удостовѣренія такимъ учителямъ, которые не выдержали надлежащаго испытанія въ знаніи русскаго языка. Въ виду этихъ обстоятельствъ Министръ Народнаго Просвѣщенія признавалъ необходимымъ изъять изъ вѣдѣнія упомянутыхъ училищныхъ уѣздныхъ комитетовъ и совѣтовъ Прибалтійскаго края выдачу требуемыхъ на льготы по воинской повинности свидѣтельствъ и удостовѣреній воспитанникамъ и преподавателямъ мѣстныхъ евангелическо-лютеранскихъ учительскихъ семинарій и школъ, и для того предполагалъ, по отмѣнѣ закона 3 Февраля 1876 г., возложить выдачу этихъ документовъ на педагогическіе совѣты подлежащихъ правительственныхъ учебныхъ заведеній и

должностныя лица учебнаго вѣдомства на общемъ основаніи. На ходатайство о семъ послѣдовало въ 16 день Января 1889 года Высочайшее соизволеніе.

На основаніи Высочайшаго повелѣнія 8 Октября 1887 года, всѣ начальныя школы, существующія въ нѣмецкихъ лютеранскихъ колоніяхъ южнаго края, на общемъ основаніи подчинены Министерству Народнаго Просвѣщенія.

По принятіи и по осмотрѣ этихъ школъ чинами учебнаго вѣдомства Кіевскаго учебнаго округа оказалось, между прочимъ, что учителями въ нихъ почти вездѣ состоятъ лица, не имѣющія никакой педагогической подготовки, и, что всего прискорбнѣе, не знающія совершенно русскаго языка, или знающія его такъ слабо, что обучать ему не могутъ.

Для приготовленія соотвѣтствующихъ учителей для сихъ школъ, чтобы привести ихъ въ надлежащее устройство, Попечитель Кіевскаго учебнаго округа ходатайствовалъ о дозволеніи въ учительскія семинаріи сего округа, устроенныя для приготовленія учителей въ народныя училища изъ воспитанниковъ православнаго вѣроисповѣданія, принимать также молодыхъ людей изъ мѣстныхъ колонистовъ лютеранскаго вѣроисповѣданія. На сіе ходатайство, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, послѣдовало въ 27 день Марта 1889 года Высочайшее соизволеніе.

Въ г. Дерптѣ, на основаніи Высочайше утвержденнаго, 11 Января 1861 года, положенія о семинаріяхъ, существовало двѣ учительскія семинаріи: первая—для приготовленія учителей въ начальныя народныя училища, существующія съ двухлѣтнимъ учебнымъ курсомъ, преподаваніе въ которой ведется на нѣмецкомъ языкѣ, и вторая—для приготовленія учителей сельскихъ народныхъ училищъ съ трехлѣтнимъ курсомъ и съ русскимъ языкомъ преподаванія. На основаніи принятыхъ правительственныхъ мѣръ, преподаваніе всѣхъ предметовъ въ Дерптской первой учительской семинаріи, какъ и во всемъ Дерптскомъ учебномъ округѣ, должно происходить на русскомъ языкѣ. Осуще-

ствленіе этой мѣры по отношенію къ Дерптской первой учительской семинаріи могло воспослѣдовать не иначе, какъ путемъ совершеннаго обновленія личнаго состава учащихъ въ этомъ учебномъ заведеніи, которые большею частью иностранцы, вовсе не знающіе русскаго языка и не могущіе въ короткій срокъ изучить его на столько, чтобы вести на немъ преподаваніе, оставлять же семинарію на нѣсколько лѣтъ въ ея прежнемъ видѣ было бы совершенно нецѣлесообразнымъ, такъ какъ, по закону 17 Мая 1887 года, въ начальныхъ городскихъ училищахъ Прибалтійскихъ губерній языкомъ преподаванія долженъ быть русскій, а потому ученики названной семинаріи не удовлетворяютъ болѣе своему назначенію. Въ виду этихъ обстоятельствъ въ дальнѣйшемъ существованіи первой Дерптской учительской семинаріи не встрѣчалось надобности, какъ уже выше, на страницѣ 351, было указано, почему Министръ Народнаго Просвѣщенія и входилъ съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ о закрытіи первой Дерптской учительской семинаріи съ 1-го Іюля 1889 года. На сіе ходатайство послѣдовало Высочайше утвержденное въ 8 день Іюля 1889 года мнѣніе Государственнаго Совѣта.

По всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, послѣдовало въ 16 день Іюня 1889 года Высочайшее разрѣшеніе о закрытіи Александровской Новгородской земской учительской школы въ виду тѣхъ соображеній Новгородскаго губернскаго земскаго собранія, что во первыхъ, для снабженія начальныхъ училищъ Новгородской губерніи учителями вполнѣ достаточно одного учебнаго заведенія (существуетъ учительская семинарія въ г. Череповцѣ), что, во вторыхъ, для земства крайне обременительенъ расходъ по содержанію обоихъ учебныхъ заведеній и что въ третьихъ, упразднивъ одно изъ нихъ, земство имѣло бы возможность оказать нѣкоторое пособіе дѣлу промышленнаго образованія въ губерніи.

На основаніи Высочайше утвержденнаго, 27 Марта 1872 года, мнѣнія Государственнаго Совѣта, въ г. Уфѣ была учреждена

*

татарская учительская школа, съ цѣлью приготовленія свѣдущихъ и опытныхъ учителей въ начальныя училища татаръ. Затѣмъ, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго въ декабрѣ 1876 года, школа эта переведена изъ г. Уфы въ г. Оренбургъ. 16-тилѣтнее существованіе названной школы не оправдало возложенной на нее надежды способствовать распространенію между татарами мусульманами образованія въ русскомъ духѣ и сближать ихъ съ русскою народностью, такъ какъ большинство воспитанниковъ этой школы трудно овладѣваетъ русскимъ языкомъ даже на столько, чтобы свободно передавать на немъ свои мысли и учить другихъ.

Главнѣйшею, и такъ сказать основною причиною малоуспѣшности воспитанниковъ въ русскомъ языкѣ служитъ отсутствіе серіознаго желанія изучать этотъ языкъ, какъ слѣдствіе вліянія фанатической среды, изъ которой они выходятъ и въ которую вновь вступаютъ по окончаніи курса въ школѣ.

По всѣмъ этимъ соображеніямъ, а также и въ виду того, что Казанская и Симферопольская татарскія учительскія школы даютъ достаточный контингентъ молодыхъ людей для замѣщенія учительскихъ должностей въ татарскихъ начальныхъ школахъ, Министръ Народнаго Просвѣщенія всеподданнѣйше испрашивалъ Высочайшее соизволеніе на прекращеніе пріема новыхъ воспитанниковъ въ Оренбургскую учительскую татарскую школу и о переводѣ Орской киргизской учительской школы въ Оренбургъ, на что и послѣдовало въ 27 день Іюля 1889 года Высочайшее разрѣшеніе.

По всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, Высочайше разрѣшено въ 16 день Декабря 1889 года принимать въ Бирскую инородческую учительскую школу, кромѣ инородцевъ, и русскихъ воспитанниковъ на половину комплекта школы, въ виду тѣхъ соображеній, что изъ упомянутой школы выходили учители, недостаточно владѣющіе русскимъ языкомъ, такъ какъ воспитанники школы во внѣучебное время говорятъ между собою исключительно на своихъ нарѣчіяхъ и

потому не пріобрѣтаютъ достаточной практики въ живой русской рѣчи.

Въ 6 день Февраля 1890 года Высочайше утвержденъ проектъ положенія о Симбирской чувашской учительской школѣ и штата сего учебнаго заведенія.

По Высочайше утвержденному въ 1 день Мая 1890 года мнѣнію Государственнаго Совѣта положено:

1) Бѣлгородскую учительскую семинарію закрыть съ окончаніемъ текущаго учебнаго года.

2) Преобразовать Курскую земскую школу, съ начала 1890/1 учебнаго года, въ Курскую учительскую семинарію, на основаніи соглашенія, состоявшагося по сему дѣлу между Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и Курскимъ губернскимъ земствомъ.

3) На содержаніе Курской учительской семинаріи въ дополненіе къ 8.510 руб., отпускаемымъ Курскимъ губернскимъ земствомъ, отпускать ежегодно по 16.810 руб., обративъ на покрытіе сего расхода равную сумму, отпускаемую на содержаніе Бѣлгородской учительской семинаріи.

Мѣра эта была вызвана тѣмъ соображеніемъ, что изъ двухъ учебныхъ заведеній, существующихъ въ Курской губерніи для приготовленія начальныхъ учителей, совершенно достаточно сохранить одно заведеніе для приготовленія названныхъ учителей, а кромѣ того имѣющую сохраниться часть расходуемой суммы употребить на приспособленіе нѣкоторыхъ школъ къ практическимъ цѣлямъ.

Высочайше утвержденнымъ въ 17 день Декабря 1890 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено:

1) Въ дополненіе приложенія къ ст. 53 Устава о воинской повинности (Свод. Зак., т. IV, кн. I, изд. 1886 г.) постановить:

«Казанская татарская учительская школа причисляется, для окончившихъ въ ней полный курсъ ученія, къ третьему разряду, а для неокончившихъ курсъ—къ четвертому разряду учебныхъ заведеній въ отношеніи отбыванія воинской повинности».

2) Предоставить льготы, указанныя въ ст. 1, тѣмъ воспитанникамъ названной школы, которые обучались въ ней до изданія настоящаго закона.

Высочайше утвержденнымъ, 26 Января 1891 года, мнѣніемъ Комитета Министровъ, постановлено: Передать Колпанскую лютеранскую учительскую семинарію изъ вѣдомства Министерства Внутреннихъ Дѣлъ въ завѣдываніе Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Высочайше утвержденнымъ, 8 Ноября 1875 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта Министерству Народнаго Просвѣщенія разрѣшено открывать при учительскихъ семинаріяхъ особые приготовительные классы, а также назначать для занятій въ оныхъ особыхъ преподавателей съ предоставленіемъ имъ тѣхъ же правъ по службѣ и по пенсіи, какія установлены Высочайше утвержденными, 17 Марта 1870 года, положеніемъ и штатомъ Молодечненской учительской семинаріи, примѣненными и къ прочимъ учительскимъ семинаріямъ, для наставниковъ семинарій, и съ тѣмъ, чтобы сіи преподаватели, для опредѣленія ихъ на службу, удовлетворяли условіямъ, требуемымъ тѣмъ же положеніемъ отъ упомянутыхъ наставниковъ. Этотъ законъ не коснулся однако Казанской учительской семинаріи, при которой приготовительный классъ существуетъ на основаніи Высочайшаго повелѣнія 16 Мая 1877 года, въ коемъ указывается лишь на то, что учитель приготовительнаго класса долженъ имѣть званіе, по крайней мѣрѣ, учителя начальнаго училища, о служебныхъ же и пенсіонныхъ правахъ его не упоминается.

О предоставленіи и преподавателямъ приготовительнаго класса Казанской учительской семинаріи тѣхъ же правъ по службѣ и по пенсіи, коими пользуются учителя приготовительныхъ классовъ при учительскихъ семинаріяхъ на основаніи приведеннаго Высочайшаго повелѣнія 8 Ноября 1875 года, Министръ Народнаго Просвѣщенія входилъ съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ, что и было разрѣшено Высочайше утвер-

жденнымъ въ 1 день Апрѣля 1891 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта.

По дѣйствующему положенію объ Оренбургской киргизской учительской школѣ въ нее принимались исключительно киргизскіе мальчики, съ цѣлью приготовленія свѣдущихъ и опытныхъ учителей въ открываемыя для киргизъ начальныя училища. Между тѣмъ изъ этой школы выходили учители, не вполнѣ владѣющіе русскимъ языкомъ, такъ какъ воспитанники школы во внѣучебное время говорили между собою исключительно на своемъ нарѣчіи и потому не пріобрѣтали достаточной практики въ живой русской рѣчи. Въ виду этого Министръ Народнаго Просвѣщенія всеподданнѣйше ходатайствовалъ о разрѣшеніи принимать въ названную школу, кромѣ киргизъ, также русскихъ воспитанниковъ, не болѣе половины комплекта школы. На сіе ходатайство послѣдовало въ 25 день Апрѣля 1892 года Высочайшее разрѣшеніе.

По всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, испрошено въ 16 день Іюня 1892 года Высочайшее соизволеніе на предоставленіе Министру права увеличивать, буде это окажется нужнымъ, число уроковъ по русскому языку въ учительскихъ семинаріяхъ Варшавскаго учебнаго округа до 18 въ недѣлю, съ соотвѣтственнымъ уменьшеніемъ числа уроковъ по другимъ учебнымъ предметамъ, такъ какъ существовавшее число недѣльныхъ уроковъ по русскому языку въ названныхъ учебныхъ заведеніяхъ оказывалось нерѣдко недостаточнымъ для вполнѣ успѣшнаго усвоенія сего языка воспитанниками.

Въ 29 день Мая 1893 г. Высочайше разрѣшено, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, перевести Острожскую учительскую семинарію въ с. Большія Дедеркалы, Волынской губерніи.

Высочайше утвержденнымъ въ 20 день Декабря 1893 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

Проектъ штата Туркестанской учительской семинаріи поднести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утверж-

денію и по воспослѣдованіи онаго ввести въ дѣйствіе эти штаты съ 1 Января 1894 года.

Въ виду состоявшихся въ послѣдніе годы правительственныхъ мѣропріятій касательно установленія въ начальныхъ училищахъ Прибалтійскихъ губерній преподаванія учебныхъ предметовъ на русскомъ языкѣ, признано было необходимымъ ввести сей языкъ, какъ языкъ преподаванія, и въ евангелическо-лютеранскія учительскія семинаріи тѣхъ губерній, въ томъ числѣ и въ содержимую Курляндскимъ Дворянствомъ Ирмлаускую учительскую семинарію. Курляндское дворянство, изъявивъ согласіе на осуществленіе изъясненнаго предположенія въ отношеніи всѣхъ предметовъ семинаріи, кромѣ евангелическо-лютеранскаго вѣроученія, поставило условіемъ дальнѣйшаго существованія Ирмлаускій семинаріи сохраненіе прежняго порядка управленія оною за дворянствомъ, въ случаѣ же невозможности такого сохраненія, на упраздненіе семинаріи къ концу 1894—95 учебнаго года, когда всѣ находящіеся въ ней воспитанники окончатъ курсъ. Министръ Народнаго Просвѣщенія, не встрѣчая препятствій съ своей стороны къ удовлетворенію изложеннаго ходатайства, всеподданнѣйше представилъ о семъ на Высочайшее Его Императорскаго Величества благоволеніе. Государь Императоръ въ 27 день Декабря 1893 года Высочайше соизволилъ разрѣшить Министру Народнаго Просвѣщенія закрыть названную семинарію.

Для борьбы съ магометанскимъ вліяніемъ и для распространенія русскихъ началъ среди инородцевъ, однимъ изъ лучшихъ средствъ несомнѣнно являлась правильно организованная русско-инородческая начальная школа. Опытъ показалъ, что лучшими учителями для подобныхъ школъ могутъ быть лица, происходящія изъ среды инородцевъ же и получившія образованіе въ правительственныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Въ этихъ видахъ Министръ Народнаго Просвѣщенія всеподданнѣйше ходатайствовалъ предъ Государемъ Императоромъ о разрѣшеніи принимать въ Казанскую учительскую семинарію инородцевъ въ количе-

ствѣ двухъ третей общаго числа воспитанниковъ оной, на что и послѣдовало въ 10 день Марта 1894 года Высочайшее разрѣшеніе.

Въ видахъ приготовленія для евангелическо-лютеранскихъ школъ учителей, хорошо владѣющихъ русскимъ языкомъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія, на основаніи Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго въ 21 день Августа 1891 года, разрѣшило допускать въ число воспитанниковъ Гатчинской и Псковской учительскихъ семинарій молодыхъ людей изъ финновъ, латышей и эстовъ лютеранскаго исповѣданія. Принятые въ Псковскую учительскую семинарію въ 1893 году латыши-лютеране оказали по всѣмъ предметамъ семинарскаго курса, а въ особенности по русскому языку, весьма удовлетворительные успѣхи; по этимъ воспитанникамъ не преподавался Законъ Божій, такъ какъ преподаванія лютеранскаго вѣроученія въ семинаріи не положено, между тѣмъ это обстоятельство, а также и необученіе воспитанниковъ церковной музыкѣ, служило препятствіемъ къ полученію по окончаніи курса въ семинаріи учительскаго мѣста въ училищахъ Прибалтійскихъ губерній. Для устраненія этого обстоятельства Министръ Народнаго Просвѣщенія входилъ съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ объ отпускѣ изъ Государственнаго Казначейства 400 рублей въ годъ, потребныхъ на покрытіе расходовъ по преподаванію лютеранскаго вѣроученія и церковной музыки въ Псковской учительской семинаріи, на что и послѣдовало въ 9 день Мая 1894 года Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта.

Высочайше утвержденнымъ въ 23 день Іюня 1894 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

I. Закрыть, съ 1 Іюля 1894 года, Вытегорскую учительскую семинарію.

II. Отнести на средства Государственнаго Казначейства расходъ по перемѣщенію имѣющихъ остаться въ Вытегорской учительской семинаріи къ 1 Іюля 1894 года казенныхъ воспитан-

никовъ въ другія учительскія семинаріи С.-Петербургскаго учебнаго округа и на содержаніе ихъ тамъ до окончанія курса.

III. Учредить, съ 1 Іюля 1894 года, въ г. Валкѣ, Лифляндской губерніи, учительскую семинарію на основаніи правилъ, изложенныхъ въ ст. 2382—2410 Уст. учебн. завед. (Свод. Зак. т. XI, ч. I, изд. 1893 г.) съ тѣмъ, чтобы въ число воспитанниковъ этой семинаріи, кромѣ лицъ православныхъ, принимались и лица евангелическо-лютеранскаго исповѣданія и чтобы временно, до устройства зданія для означенной семинаріи въ г. Валкѣ, она была открыта въ г. Ригѣ въ наемномъ помѣщеніи.

IV. Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія открывать классы Валкской учительской семинаріи, съ тѣмъ, чтобы семинарія была приведена къ полному составу классовъ не позже начала 1896—1897 учебнаго года.

Это мѣропріятіе вызвано было слѣдующими соображеніями. Въ 1886 году послѣдовало Высочайшее повелѣніе о передачѣ изъ вѣдомства Министерства Внутреннихъ Дѣлъ въ завѣдываніе Министерства Народнаго Просвѣщенія евангелическо-лютеранскихъ сельскихъ школъ въ трехъ Прибалтійскихъ губерніяхъ. Принимая во вниманіе, что учившіеся въ этихъ школахъ не выносили изъ нихъ почти никакого знанія русскаго языка, Министерство Народнаго Просвѣщенія тогда же озаботилось введеніемъ преподаванія въ евангелическо-лютеранскихъ школахъ на русскомъ языкѣ. Производимыя, затѣмъ, чинами учебнаго вѣдомства ревизіи школъ показали, что успѣшному осуществленію этой мѣры въ значительной степени препятствуетъ недостатокъ хорошо подготовленныхъ и знающихъ русскій языкъ учителей, такъ какъ двѣ существующія въ краѣ русскія правительственныя учительскія семинаріи выпускаютъ крайне ограниченное число воспитанниковъ, а лица, окончившія курсъ въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ, неохотно поступаютъ на должности начальныхъ учителей. Признавая необходимымъ, во что бы то ни стало, усилить средства для подготовленія учителей

въ Прибалтійскихъ губерніяхъ, но не имѣя на это въ своемъ распоряженіи никакихъ средствъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія остановилось на мысли упразднить одну изъ учительскихъ семинарій С.-Петербургскаго учебнаго округа, въ коемъ, вообще говоря, нѣтъ недостатка въ лицахъ, подготовленныхъ къ педагогической дѣятельности въ начальныхъ школахъ, и открыть учительскую семинарію въ Рижскомъ учебномъ округѣ.

Такимъ образомъ къ концу царствованія Императора Александра III всѣхъ учебныхъ заведеній для приготовленія начальныхъ учителей было 62; кромѣ того при нихъ состояло: 22 приготовительныхъ класса, 72 начальныхъ училища и 1 ученическая квартира (См. прил., вѣдом. XXX).

Большинство учительскихъ семинарій и школъ устроено по однообразному типу, примѣнительно къ Высочайше утвержденному 17 Марта 1870 г. положенію о Молодечненской учительской семинаріи, и представляетъ собою учебныя заведенія съ тремя основными классами и трехгодичнымъ курсомъ обученія, въ которыя принимаются молодые люди, достигшіе 16-лѣтняго возраста. Управленіе семинаріями поручено педагогическимъ совѣтамъ, во главѣ которыхъ стоятъ директора семинарій; для управленія учительскими семинаріями Варшавскаго учебнаго округа назначаются инспекторы-руководители, а инородческими школами—инспекторы.

Что касается организаціи въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ учебнаго дѣла, то въ этомъ отношеніи начальства семинарій и школъ руководствуются правилами, изложенными въ общихъ положеніяхъ и уставахъ сихъ заведеній, въ уставахъ, изданныхъ для нѣкоторыхъ отдѣльныхъ семинарій, и въ общей инструкціи для семинарій и школъ, изданной въ 1875 году.

Въ виду того, что задача народнаго учителя, кромѣ обученія грамотѣ, состоитъ въ воспитаніи изъ учащихся правильно вѣрующихъ и религіозныхъ людей, въ программахъ учительскихъ семинарій значительное мѣсто отведено преподаванію

Закона Божія, церковно-славянскаго языка, какъ языка богослужебнаго, и церковнаго пѣнія.

Въ началѣ девятидесятыхъ годовъ большое вниманіе обращено на обученіе въ учительскихъ семинаріяхъ сельскому хозяйству. Въ этомъ отношеніи значительное содѣйствіе Министерству Народнаго Просвѣщенія оказывало и оказываетъ Министерство Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, отпуская изъ своихъ средствъ значительныя суммы.

Для болѣе правильнаго хода въ учительскихъ семинаріяхъ учебнаго дѣла и выполненія ими своего назначенія, всѣ онѣ снабжены библіотеками, физическими и естественно-историческими кабинетами и другими пособіями, количество которыхъ къ 1 Января 1895 года опредѣляется нижеслѣдующими цифровыми данными.

Названіе учебныхъ округовъ.	Библіотеки.		Физическіе кабинеты.	Кабинеты естественныхъ наукъ.	Прочія пособія.
	Названія.	Томовъ.			
С.-Петербургскій	10.186	22.472	2.136		2.422
Московскій	19.981	41.093	1.036	1.519	6.111
Казанскій	24.223	57.058	3.783	2.080	6.721
Оренбургскій	8.211	14.962	742	398	1.678
Харьковскій	16.236	39.665	1.890	1.606	5.730
Кіевскій	6.742	13.142	—	874	4.443
Одесскій	12.570	29.426	1.168	1.061	2.170
Виленскій	11.645	32.647	722	2.291	3.195
Варшавскій	13.096	29.876	1.037		4.791
Рижскій	4.705	12.145	458	889	1.283
Кавказскій	11.151	22.062	1.634		7.607
Западно-Сибирскій	3.063	5.048	215	535	562
Восточная Сибирь	5.439	9.110	1.362	939	1.523
Туркестанскій край	4.586	9.908	190	76	426
Итого	151.834	338.614	28.631		48.662

Всѣхъ должностныхъ лицъ въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ съ приготовительными при нихъ классами и начальными училищами къ концу 1894 г. было 772, а именно: директоровъ, инспекторовъ, начальниковъ или начальницъ заведеній, посящихъ разныя наименованія 62, законоучителей, со включеніемъ сюда духовныхъ лицъ христіанскихъ и не христіанскихъ исповѣданій 72, учителей и учительницъ наукъ и искусствъ 440 и прочихъ служащихъ 198. Среднимъ числомъ на каждое заведеніе приходилось 12—13 должностныхъ лицъ.

По учебнымъ округамъ они распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Названіе учебныхъ округовъ.	Число служащихъ.
С.-Петербургскій	72
Московскій	120
Казанскій	117
Оренбургскій	46
Харьковскій	69
Кіевскій	18
Одесскій	60
Виленскій	43
Варшавскій	92
Рижскій	30
Кавказскій	60
Западно-Сибирскій	11
Восточная Сибирь	20
Туркестанскій край	14
Итого	772

Сравнительно съ 1881 г. составъ служащихъ къ 1 Января 1895 года увеличился болѣе, чѣмъ въ полтора раза.

Общее число учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ было: въ 1881 г.—4.505, а въ 1894 г.—4.843.

По отдѣльнымъ округамъ они распредѣлялись такъ:

Названіе учебныхъ округовъ.	Число учащихся. Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
С.-Петербургскій	548	482
Московскій	727	695
Казанскій	557	742
Оренбургскій	111	120
Харьковскій	530	459
Кіевскій	174	150
Одесскій	340	347
Виленскій	433	326
Варшавскій	664	607
Рижскій	194	244
Кавказскій	—	283
Западно-Сибирскій	89	65
Восточная Сибирь	96	104
Туркестанскій край	42	58
Итого	4,505	4,843

По вѣроисповѣданію, изъ общаго числа учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ, среднимъ числомъ приходилось на каждый изъ разсматриваемыхъ годовъ: 84% православныхъ, 10% римско-католиковъ, 4% лютеранъ и 2% магометанъ и язычниковъ.

Распредѣленіе учащихся по сословіямъ выражается въ слѣдующихъ цифрахъ (въ 1894 г. имѣются въ виду основные классы однихъ только русскихъ учительскихъ семинарій и школъ).

	Въ 1881 году.		Въ 1894 году.	
Дворянъ и чиновниковъ .	380	или 9%	227	или 6%
Духовнаго званія	625	— 14—	180	— 5—
Городскихъ сословій . .	861	— 19—	717	— 20—
Сельскихъ сословій . . .	2,639	— 58—	2,346	— 64—
Иныхъ сословій	»	— »—	208	— 5—
Итого	4,505		3,678	

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что главный контингентъ учащихся составляли лица, принадлежащія къ сельскому сословію (болѣе половины), а затѣмъ слѣдуютъ учащіеся изъ городскихъ сословій.

Общее число всѣхъ выбывшихъ изъ учительскихъ семинарій и школъ до окончанія курса, считая какъ уволенныхъ и удаленныхъ за безуспѣшность въ ученіи и неудовлетворительное поведеніе, такъ и выбывшихъ по домашнимъ обстоятельствамъ, по нездоровью, или же по недостатку средствъ на содержаніе, составляло въ 1881 г.—943 чел., а въ 1894—1,096 чел.

Окончившихъ полный курсъ было: въ 1881 г. 1,477 чел., а въ 1894 г.—1,551 чел.

По учебнымъ округамъ выбывшіе до окончанія и по окончаніи курса распредѣлялись такимъ образомъ.

Названіе учебныхъ округовъ.	Въ 1881 году.		Въ 1894 году.	
	Выбыло до окончанія курса.	Окончило курсъ.	Выбыло до окончанія курса.	Окончило курсъ.
С.-Петербургскій	63	154	90	99
Московскій	117	206	144	313
Казанскій	96	174	164	179
Оренбургскій	25	35	15	30
Харьковскій	97	152	92	154
Кіевскій	38	54	57	63
Одесскій	66	70	63	93
Виленскій	163	260	139	194
Варшавскій	225	269	175	256
Рижскій	30	43	69	55
Кавказскій	—	—	25	38
Западно-Сибирскій	11	40	21	27
Восточная Сибирь	12	20	18	17
Туркестанскій край	—	—	24	13
Итого	943	1.477	1.096	1.551

Изъ этой таблицы усматривается, что наибольшій процентъ выбывшихъ до окончанія курса въ 1881 и 1894 г.г. падаетъ на Варшавскій округъ, который по числу учащихся былъ въ разсматриваемое время однимъ изъ многолюдныхъ округовъ. Наибольшее число окончившихъ въ 1881 г. было въ Варшавскомъ округѣ, а въ 1894 г.—въ Московскомъ.

На содержаніе всѣхъ учительскихъ семинарій и школъ въ 1881 г. было употреблено 1.136.767 руб., а въ 1894 г.—1.355.467 р.; въ томъ числѣ:

Въ 1881 году:

Изъ суммъ государственнаго казначейства	853.130 руб.	или	75,1 %
Отъ земствъ	156.975 —	—	13,9 —
— городскихъ и сельскихъ обществъ и казачьихъ войскъ .	18.628 —	—	1,6 —
Сбора за содержаніе и платы за ученіе	16.458 —	—	1,4 —
Проценты съ пожертвованныхъ капиталовъ	30.022 —	—	1,6 —
Изъ другихъ источниковъ .	61.554 —	—	5,4 —

Въ 1894 году:

Изъ суммъ государственнаго казначейства	986.557 руб.	или	72,8 %
Отъ земствъ	174.858 —	—	12,9 —
— городскихъ и сельскихъ обществъ и казачьихъ войскъ .	41.958 —	—	3,0 —
Сборъ за содержаніе и платы за ученіе	49.064 —	—	3,7 —
Проценты съ пожертвованныхъ капиталовъ	28.646 —	—	2,1 —
Изъ другихъ источниковъ .	74.384 —	—	5,5 —

Такимъ образомъ бо́льшая часть всей суммы, поступившей на содержаніе учительскихъ семинарій и школъ, падаетъ на долю государственнаго казначейства; остальные источники содержанія, исключая земскихъ суммъ, крайне незначительны.

По отдѣльнымъ округамъ общая сумма распредѣлялась слѣдующимъ образомъ.

Названіе учебныхъ округовъ.	Въ 1881 году.	Въ 1894 году.
С.-Петербургскій	147.979 р.	112.844 р.
Московскій	160.592 —	174.712 —
Казанскій	126.127 —	155.155 —
Оренбургскій	40.764 —	57.914 —
Харьковскій	148.551 —	131.781 —
Кіевскій	34.684 —	51.577 —
Одесскій	94.984 —	111.881 —
Виленскій	88.689 —	90.515 —
Варшавскій	96.697 —	107.944 —
Рижскій	55.753 —	67.632 —
Кавказскій	» —	157.827 —
Западно-Сибирскій	21.399 —	23.402 —
Восточная Сибирь	77.348 —	64.891 —
Туркестанскій край	43.200 —	47.392 —
Итого	1.136.767 р.	1.355.467 р.

Въ среднемъ выводѣ содержаніе каждаго учебнаго заведенія для приготовленія народныхъ учителей въ 1881 г. обходилось въ 18.335 р., а въ 1894 г.—въ 21.862 р.; стоимость же обученія одного воспитанника доходила до 252 р. въ 1881 г. и до 280 р. въ 1894 г.

Этотъ размѣръ ассигнованій не вполнѣ обезпечивалъ существованіе учительскихъ семинарій и школъ, такъ что въ жизни и дѣятельности этихъ учебныхъ заведеній были пробѣлы, всецѣло зависѣвшіе отъ недостатка средствъ. Такъ, многія учительскія семинаріи не имѣли собственныхъ помѣщеній; изъ 62 учебныхъ заведеній въ 1894 г. въ собственныхъ зданіяхъ помѣщались 46; для остальныхъ нанимались квартиры. Между тѣмъ наемныя помѣщенія въ большинствѣ совершенно не приспособлены къ цѣлямъ учебныхъ заведеній, очень часто бываютъ тѣсны и ветхи, главный же недостатокъ ихъ заключается въ томъ, что они ставятъ учебное заведеніе въ зависимость отъ чисто внѣшнихъ условій: воли домовладѣльца, цѣнъ на квартиры и т. п., и въ этомъ отношеніи весьма вредно отзываются на ходѣ учебнаго дѣла.

Изъ выдающихся событій и дней въ жизни учительскихъ семинарій и школъ въ царствованіе Императора Александра III слѣдуетъ отмѣтить слѣдующіе.

Въ 1886 г. Чепелевская женская учительская семинарія въ г. Москвѣ праздновала 20-лѣтіе своего существованія. О таковомъ торжествѣ было доведено до свѣдѣнія Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы, на что Ея Величеству благоугодно было черезъ Своего секретаря выразить слѣдующее: «Государыня Императрица, по докладу моему Вашей телеграммы, благодаритъ Васъ и воспитанницъ 8-го выпуска за выраженіе вѣрноподданническихъ чувствъ и желаетъ, чтобы въ предстоящемъ оканчивающимъ курсъ воспитанницамъ важномъ пути народнаго обученія, онѣ помнили благодѣяніе, оказанное имъ воспитаніемъ ихъ въ семинаріи».

Въ 1887 г. служащіе и учащіеся въ Ново-Черкасской учительской семинаріи имѣли счастіе встрѣчать въ стѣнахъ заведенія и вѣрноподданнически привѣтствовать Ихъ Императорскихъ Величествъ Государя Императора и Государыню Императрицу.

Въ 1888 г. ученики Холмской учительской семинаріи имѣли счастіе участвовать въ встрѣчѣ Государя Императора и Госуда-

рыни Императрицы, при посѣщеніи Ихъ Императорскихъ Величествъ г. Холма.

Въ Виленскомъ округѣ самымъ выдающимся событіемъ въ жизни учительскихъ семинарій было празднованіе Молодечненскою семинаріею двадцатипятилѣтія своего существованія.

Въ 1893 г. Красноярская учительская семинарія удостоилась получить фотографическій портретъ, пожалованный Его Императорскимъ Высочествомъ Наслѣдникомъ Цесаревичемъ съ собственноручною Его надписью, въ память посѣщенія семинаріи въ 1891 году.

НИЗШІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

Низшія общеобразовательныя учебныя заведенія, состоящія въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, могутъ быть раздѣлены на два главныхъ типа: на уѣздныя училища, существующія на основаніи училищнаго устава 8 декабря 1828 года, и на городскія училища, постепенно открывающіяся взамѣнъ уѣздныхъ училищъ на основаніи положенія о городскихъ училищахъ 31 мая 1872 года. Кромѣ того имѣются особые типы училищъ, болѣе или менѣе приближающіеся по курсу къ уѣзднымъ.

Уѣздныя училища.

Уѣздныя училища, преобразованіе которыхъ въ городскія началось съ 1874 года, постепенно уменьшались въ числѣ: къ началу 1883 года ихъ было 220, къ концу же 1894 г. только 140. По учебнымъ округамъ они распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Учебные округа:	Въ 1882 г.		Въ 1894 г.	
	Число училищъ.	% всего числа уѣзд. уч.	Число училищъ.	% всего числа уѣзд. уч.
С.-Петербургскій . . .	10	4,5	6	4,3
Московскій	62	28,2	32	22,9
Казанскій.	17	7,7	10	7,1

Учебные округа.	Въ 1882 г. Число училищъ.	Въ 1882 г. % всего числа уѣзд. уч.	Въ 1894 г. Число училищъ.	Въ 1894 г. % всего числа уѣзд. уч.
Оренбургскій	5	2,3	4	2,9
Харьковскій	38	17,3	32	22,9
Кіевскій	5	2,3	5	3,6
Одесскій	12	5,5	10	7,1
Виленскій	26	11,8	25	17,8
Рижскій	24	10,9	—	—
Западно-Сибирскій. . .	12	5,5	12	8,6
Восточная Сибирь . .	9	4,0	2	1,4
Приамурскій край . .	—	—	2	1,4

Слѣдовательно, за 12 лѣтъ преобразовано было 80 училищъ или около 36%, что̀ составляетъ до 7 училищъ въ годъ. Къ числу причинъ, замедлявшихъ преобразованіе уѣздныхъ училищъ въ городскія, надо отнести несостоятельность нѣкоторыхъ городскихъ обществъ, затруднявшую сооруженіе для городскихъ училищъ соотвѣтственныхъ помѣщеній. Эта несостоятельность, а также большая кратковременность срока обученія въ нѣкоторыхъ (именно двуклассныхъ) уѣздныхъ училищахъ при одинаковыхъ правахъ по отбыванію воинской повинности съ городскими училищами, давали нѣкоторымъ городскимъ обществамъ поводъ не спѣшить съ заявленіемъ желанія о преобразованіи уѣздныхъ училищъ въ городскія.

Большинство уѣздныхъ училищъ состояло изъ трехъ классовъ, но при нѣкоторыхъ имѣлись дополнительные и ремесленные классы. Въ 1882 году дополнительные классы были при 6 училищахъ, а ремесленные при 11; въ 1894 году дополнительные классы были при 8 училищахъ, а ремесленные — при 12. Изъ необязательныхъ предметовъ преподавались: въ Казанскомъ округѣ—бухгалтерія, музыка и ремесла; въ Харьковскомъ—бухгалтерія въ пяти училищахъ и садоводство въ двухъ; въ одномъ

училищѣ преподавался калмыцкій языкъ и вѣроученіе; въ Оренбургскомъ округѣ преподавалась гигіена.

Съ уменьшеніемъ числа уѣздныхъ училищъ уменьшалось, конечно, и общее число учащихся въ нихъ. Такъ, къ 1 Января 1883 года—число учениковъ уѣздныхъ училищъ равнялось 16,773, а къ 1 Января 1895 года — только 11,188, что̀ представляетъ собою уменьшеніе на 33,3 %. Въ среднемъ же выводѣ на 1 училище въ 1882 году приходилось 76 учащихся, а въ 1894 году—80.

Въ частности по учебнымъ округамъ на каждое училище приходилось учащихся по округамъ:

	Въ 1882 г.	Въ 1894 г.
С.-Петербургскому . .	58	66
Московскому	72	73
Казанскому	75	64
Оренбургскому. . . .	115	114
Харьковскому.	72	93
Кіевскому	61	71
Одесскому	83	105
Виленскому	61	66
Рижскому.	106	—
Западно-Сибирскому .	81	86
Восточной Сибири . .	84	70
Приамурскому краю. .	—	72

Процентъ оканчивающихъ курсъ по отношенію къ общему числу выбывающихъ изъ уѣздныхъ училищъ также повысился. Въ 1882 г. число окончившихъ курсъ въ среднемъ составляло 42,5 % всѣхъ выбывшихъ и 17,3 % всѣхъ учившихся, а въ 1894 году—уже 53,2 % и 19,7 % всѣхъ учившихся.

По учебнымъ округамъ число окончившихъ курсъ по отношенію къ общему числу выбывшихъ изъ училищъ было по округамъ:

	Въ 1882 г.	Въ 1894 г.
С.-Петербургскому . .	48,5	61,4
Московскому.	43,5	46,8
Казанскому	38,6	55,6
Оренбургскому . . .	24,4	54,3
Харьковскому	45,0	57,8
Кіевскому	39,2	45,9
Одесскому	53,1	52,7
Виленскому	68,1	68,2
Рижскому	30,8	—
Западно-Сибирскому .	44,0	34,1
Восточной Сибири . .	34,0	57,1
Приамурскому краю .	—	40,9

Источниками содержанія уѣздныхъ училищъ, главнымъ образомъ, служили средства государственнаго казначейства, составлявшія и въ 1882 и въ 1894 году 71% всей суммы расходовъ, тогда какъ на другіе источники падало 29%. Въ среднемъ содержаніе одного училища обходилось въ 1882 г.—3.345 р., а въ 1894 г.—3.150 р.; обученіе же одного ученика стоило въ 1882 г.—44 р., а въ 1894 г.—39 руб.

Въ частности обходилось:

По округамъ:	Содержаніе 1 училища. Въ 1882 г.	Въ 1894 г.	Обученіе 1 учен. Въ 1882 г.	Въ 1894 г.
	р у б л я х		к о п.	
С.-Петербургскому. . . .	3.614	3.181	62	48
Московскому.	2.625	2.570	36	35
Казанскому.	6.366	3.180	85	49
Оренбургскому	2.866	4.260	25	38
Харьковскому.	2.439	3.368	34	36
Кіевскому	2.591	3.382	42	48
Одесскому	3.765	4.480	45	43
Виленскому.	2.705	2.517	45	38
Рижскому	4.612	—	44	—
Западно-Сибирскому . . .	2.950	3.701	37	43
Восточной Сибири. . . .	3.256	3.069	63	44
Приамурскому краю . . .	—	3.891	—	54

Къ числу 62 учебныхъ заведеній, соотвѣтствующихъ по курсу уѣзднымъ училищамъ, въ 1894 году отнесены были: 1) 35 двухклассныхъ городскихъ училищъ съ 34 женскими отдѣленіями въ Кіевскомъ учебномъ округѣ, 2) 2 горнозаводскихъ училища: Воткинское въ Казанскомъ учебномъ округѣ (Вятской губ.) и Гороблагодатское въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ (Пермской губ.); 3) 7 окружныхъ трехклассныхъ училищъ въ Харьковскомъ учебномъ округѣ; 4) 13 центральныхъ училищъ въ нѣмецкихъ колоніяхъ Казанскаго и Одесскаго учебныхъ округовъ и 5) 5 горскихъ школъ въ Кавказскомъ учебномъ округѣ.

Всѣ эти учебныя заведенія—общеобразовательныя и по курсу болѣе или менѣе подходятъ другъ къ другу, при чемъ наименованія ихъ происходятъ отъ тѣхъ мѣстностей, гдѣ они находятся (напр. окружныя—въ округахъ области войска Донскаго); исключеніе составляютъ лишь нѣкоторыя центральныя училища, въ задачу которыхъ входитъ приготовленіе учителей для евангелическо-лютеранскихъ начальныхъ школъ въ нѣмецкихъ колоніяхъ.

На содержаніе поименованныхъ учебныхъ заведеній въ 1894 г ассигновано было 490.849 руб., въ томъ числѣ изъ суммъ государственнаго казначейства 204.227 р. и изъ прочихъ источниковъ—286.622 р. Во всѣхъ этихъ учебныхъ заведеніяхъ въ 1894 году числилось учащихъ 560, и учащихся—10,481 (См. прил., вѣдом. XXXII).

Городскія училища.

Число *городскихъ училищъ*, учрежденныхъ на основаніи Положенія 31 Мая 1872 года, къ 1 Января 1883 г. было 279, а къ 1 Января 1895 г.—452, слѣдовательно, число ихъ увеличилось на 173 или на 62,0 %. Процентъ прироста городскихъ училищъ, безъ сомнѣнія, былъ бы еще значительнѣе, если бы препятствіемъ тому не служилъ недостатокъ въ подготовленныхъ учителяхъ и ихъ помощникахъ. Этотъ недостатокъ вы-

звалъ въ началѣ 1882 г. особое распоряженіе, которымъ въ видѣ временной мѣры дозволено было занимать мѣста помощниковъ учителей городскихъ училищъ даже лучшимъ изъ сельскихъ учителей, получившихъ образованіе въ учительскихъ семинаріяхъ.

Въ городскихъ училищахъ Туркестанскаго края разрѣшено было на должности учителей и ихъ помощниковъ опредѣлять лицъ, имѣющихъ свидѣтельство на званіе учителя уѣзднаго училища, впредь до приготовленія для сего края достаточнаго числа учителей, которые удовлетворяли бы образовательному цензу, указанному въ статьѣ 3131 Св. Зак. Т. XI, Ч. I, изд. 1893 г.

По учебнымъ округамъ городскія училища распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Учебные округа.	Въ 1882 г.		Въ 1894 г.	
	Число учи-лищъ.	% всего числа гор. уч.	Число учи-лищъ.	% всего числа гор. уч.
С.-Петербургскій . . .	40	14,3	52	11,5
Московскій	63	22,5	110	24,3
Казанскій	32	11,5	46	10,2
Оренбургскій	12	4,3	23	5,1
Харьковскій	22	7,9	30	6,6
Одесскій	33	11,8	34	7,6
Кіевскій	27	9,7	28	6,2
Виленскій	14	5,0	16	3,6
Варшавскій	5	1,8	8	1,8
Рижскій	3	1,1	27	6,0
Кавказскій	—	—	36	7,7
Западно-Сибирскій . . .	14	5,0	17	3,8
Восточная Сибирь . .	1	0,4	7	1,6
Приамурскій край . .	—	—	8	1,8
Туркестанскій край . .	13	4,7	10	2,2

Уменьшеніе числа городскихъ училищъ въ Туркестанскомъ краѣ объясняется тѣмъ, что на основаніи Высочайшаго повелѣнія, воспослѣдовавшаго 20 Іюня 1886 г., закрыты были двухклассныя городскія училища съ ремесленными классами и вечерними курсами для взрослыхъ туземцевъ въ городахъ: Кокандѣ, Наманганѣ, Андижанѣ (съ интернатомъ) и Ошѣ.

По числу классовъ городскія училища распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

	Въ 1882 году.		Въ 1894 году.	
	Число училищъ.	% всего ч. город. учил.	Число училищъ.	% всего ч. город. учил.
Одноклассныхъ . . .	5	1,8	4	0,9
Двухклассныхъ . . .	104	37,3	122	27,0
Трехклассныхъ . . .	129	46,2	240	53,1
Четырехклассныхъ . .	38	13,6	75	16,6
Пятиклассныхъ . . .	2	0,7	5	1,1
Шестиклассныхъ . .	1	0,4	6	1,3

При учрежденіи городскихъ училищъ введена была такъ называемая классная система преподаванія, т. е. обученіе всѣмъ предметамъ въ томъ или другомъ классѣ возлагалось на одного преподавателя, а не распредѣлялось между нѣсколькими, какъ то принято у насъ въ другихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ. На практикѣ эта система оказалась однако трудно примѣнимою, какъ требующая большаго напряженія силъ учителя. Поэтому Министерство признало возможнымъ, впредь до окончательнаго рѣшенія вопроса объ измѣненіяхъ въ учебномъ устройствѣ городскихъ училищъ, допускать въ нѣкоторыхъ изъ нихъ замѣну классной системы предметною и увеличеніе, гдѣ необходимо, личнаго состава преподавателей на счетъ мѣстныхъ средствъ.

Кромѣ общеобязательныхъ предметовъ преподаванія, въ нѣко-

торыхъ городскихъ училищахъ учащіеся занимались и другими дополнительными предметами.

Такъ, въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ въ городскихъ училищахъ введены были занятія ремеслами и музыкою; кромѣ того, при нѣкоторыхъ училищахъ устроены были курсы по Закону Божію лютеранскаго исповѣданія, а также по популярной гигіенѣ, геодезіи и черченію. Въ городскихъ училищахъ Московскаго учебнаго округа преподавалась популярная медицина и гигіена, бухгалтерія, нѣмецкій языкъ и садоводство; то же самое дѣлалось въ округахъ Казанскомъ, Оренбургскомъ, Одесскомъ и др. Кромѣ того, въ нѣкоторыхъ училищахъ Харьковскаго учебнаго округа преподавался Законъ Божій армяно-грегоріанскаго исповѣданія; въ училищахъ Кавказскаго округа—языки греческій, грузинскій, армянскій и татарскій; въ училищахъ Варшавскаго округа—польскій языкъ и т. д. Особенное вниманіе учебное начальство обращало на хорошую постановку въ городскихъ училищахъ обученія ремесламъ.

Дополнительныхъ курсовъ въ 1882 г. было 9, а въ 1894— 33
и ремесленныхъ классовъ — — — 28, — — 116.

Со второй половины 1889 года введено было въ городскихъ училищахъ обученіе гимнастикѣ по новой программѣ, подъ руководствомъ или учителей училищъ, изъ окончившихъ курсъ въ учительскихъ институтахъ, или лицъ военнаго званія.

Въ видахъ правильнаго веденія учебнаго дѣла въ городскихъ училищахъ, всѣ они снабжены библіотеками, физическими и естественныхъ наукъ кабинетами и другими пособіями.

Съ увеличеніемъ числа городскихъ училищъ еще въ большей пропорціи возросло число учащихся въ нихъ. Къ 1 Января 1883 г. учащихся въ городскихъ училищахъ было 30,488, а къ 1 Января 1895 г.—61,339, т. е. болѣе, чѣмъ вдвое, и еще многимъ изъ желающихъ поступить въ городскія училища при-

ходилось отказывать по недостатку мѣстъ. Соотвѣтственно большему приращенію числа учащихся, по сравненію съ увеличеніемъ числа училищъ, измѣнялось и среднее число учениковъ на 1 училище. Къ 1 Января 1883 года на каждое городское училище приходилось около 109 учениковъ, а къ 1 Января 1895 г.—уже около 136. По числу учениковъ городскія училища распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Учебные округа.	Число учениковъ на 1 училище. Въ 1882 году.	Въ 1894 году.
С.-Петербургскій	109	121
Московскій	118	129
Казанскій	136	130
Оренбургскій	114	119
Харьковскій	115	133
Кіевскій	94	115
Одесскій	95	143
Виленскій	97	136
Варшавскій	127	199
Рижскій	146	144
Кавказскій	—	212
Западно-Сибирскій	110	130
Восточная Сибирь	155	136
Приамурскій край	—	88
Туркестанскій край	51	84

Число оканчивающихъ курсъ также увеличилось значительно: съ 1,487 въ 1882 г. до 4,495 въ 1894 г., т. е. болѣе, чѣмъ въ 3 раза. Изъ сопоставленія числа окончившихъ курсъ съ общимъ числомъ выбывшихъ изъ городскихъ училищъ, а также съ общимъ числомъ обучавшихся въ нихъ, видно, что изъ 100 выбывшихъ изъ училищъ кончили курсъ въ 1882 г. только 23,1 , а въ 1894 году—37,6 , а изъ ста учившихся въ 1882 г.—4,8 , а въ 1894 г.—7,3 . Значительное

сравнительно съ уѣздными училищами количество выбывающихъ изъ городскихъ училищъ до окончанія курса объясняется главнымъ образомъ продолжительностью ихъ курса (шестилѣтняго) и отчасти также составомъ учащихся. Главный контингентъ учащихся въ нихъ составляютъ дѣти небогатыхъ купцовъ и ремесленниковъ, которые, не задаваясь мыслію дать своимъ дѣтямъ законченное образованіе, довольствуются уже тѣмъ, что они научатся порядочно читать, писать и считать, и спѣшатъ поскорѣе пристроить ихъ къ дѣлу. Между тѣмъ программы городскихъ училищъ довольно обширны и требуютъ затраты весьма значительнаго времени. Поэтому многіе изъ родителей берутъ своихъ дѣтей изъ училищъ до окончанія ими курса.

Число окончившихъ курсъ въ городскихъ училищахъ по отношенію къ общему числу выбывшихъ изъ училищъ составляло:

По учебнымъ округамъ.	Въ 1882 году.	Въ 1894 году.
С.-Петербургскому	20,3 %	30,7 %
Московскому	22,4 —	28,1 —
Казанскому	21,5 —	35,0 —
Оренбургскому	10,3 —	38,0 —
Харьковскому	23,2 —	31,7 —
Кіевскому	29,2 —	32,0 —
Одесскому	11,7 —	19,5 —
Виленскому	30,3 —	34,2 —
Варшавскому	9,7 —	20,2 —
Рижскому	13,7 —	33,0 —
Кавказскому	—	18,2 —
Западно-Сибирскому	6,0 —	14,1 —
Восточной Сибири	31,2 —	28,7 —
Приамурскому краю	—	20,6 —
Туркестанскому краю . . .	—	12,1 —

Источниками содержанія городскихъ училищъ, также какъ и уѣздныхъ, главнымъ образомъ служатъ средства государственнаго казначейства, составлявшія въ 1882 г. 602.850 р. или 58,1 % всей суммы, ассигнованной на содержаніе городскихъ училищъ, а въ 1894 г.—1.086.815 р. или 44,5 %. Въ среднемъ содержаніе одного городскаго училища обходилось въ 1882 году въ 3.721 р., а въ 1894 г.—до 5.480 р., а обученіе одного учащагося стоило въ 1882 г. — 34 р., а въ 1894 г.—до 40 р. Въ частности обходилось:

	Содержаніе 1 училища.		Обученіе 1 ученика.	
По учебнымъ округамъ.	Въ 1882 г.	Въ 1894 г.	Въ 1882 г.	Въ 1894 г.
	Р у б л и.			
С.-Петербургскому .	4.459	5.683	41	47
Московскому	3.835	4.762	32	37
Казанскому	1.327	4.136	10	32
Оренбургскому . . .	4.271	5.576	37	47
Харьковскому . . .	3.873	4.748	34	36
Кіевскому	3.125	4.139	33	36
Одесскому	3.838	5.867	40	41
Виленскому	4.006	4.670	41	34
Варшавскому. . . .	5.508	9.499	43	48
Рижскому	6.096	5.714	42	39
Кавказскому	—	10.162	—	48
Западно-Сибирскому .	3.863	3.715	35	29
Восточной Сибири . .	4.359	4.517	28	33
Приамурскому краю.	—	4.555	—	52
Туркестанскому краю	5.226	7.888	103	94

Если принять во вниманіе, что большинство городскихъ училищъ снабжено было собственными зданіями, или же помѣща-

лось въ безплатныхъ квартирахъ [1]), а равно, что всѣ учащіеся жили на частныхъ квартирахъ, то безошибочно можно заключить, что городскія училища въ матеріальномъ отношеніи обставлены были вполнѣ удовлетворительно. Изъ городскихъ училищъ Восточной Сибири въ особенно благопріятномъ положеніи по матеріальнымъ средствамъ находилось Иркутское училище имени Императора Александра III. Получая проценты съ капитала въ 100.000 рублей, пожертвованнаго училищу Хаминовымъ, оно имѣло возможность производить служащимъ, кромѣ штатнаго жалованья, ежегодныя пособія въ виду дороговизны въ Иркутскѣ всѣхъ жизненныхъ продуктовъ. Вообще въ 1889 году въ пользу городскихъ училищъ Восточной Сибири поступило значительное количество пожертвованій. Такъ въ 4-хъ училищахъ Енисейской губерніи поступило отъ разныхъ лицъ около 10.000 рублей (См. прил., вѣдом. XXXIII).

Начальныя народныя училища.

Важнѣйшія мѣропріятія, направленныя къ улучшенію состоянія учебно-воспитательной части въ народныхъ училищахъ и къ устраненію явленій, тормазящихъ успѣшный ходъ школьнаго дѣла, за 1881—1894 гг. были слѣдующія:

Въ 1882 году разрѣшено было Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, по ходатайству земствъ, учредить въ видѣ опыта подвижныя школы въ двухъ волостяхъ С.-Петербургской губерніи и въ Кобелякскомъ уѣздѣ, Полтавской губ., съ тѣмъ, чтобы школы эти подчинены были общимъ узаконеніямъ о начальныхъ училищахъ и чтобы преподаваніе въ нихъ Закона Божія обезпечено было приглашеніемъ для того мѣстнаго священника или другаго

---

[1]) Въ 1894 году 301 училище имѣло собственныя помѣщенія и 68 помѣщались безплатно въ зданіяхъ, принадлежащихъ казеннымъ учрежденіямъ, городскимъ управленіямъ, земствамъ и частнымъ лицамъ.

лица, имѣющаго на то право. Кромѣ того, въ видахъ облегченія средствъ домашняго обученія, крестьянамъ, часто затрудняющимся посылать дѣтей своихъ въ школы по отдаленности сихъ послѣднихъ и по разбросанности самаго населенія, разрѣшено было [1]), по соглашенію съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ и съ Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода, отъ лицъ, занимающихся домашнимъ обученіемъ у крестьянъ, не требовать свидѣтельствъ о правѣ на учительское званіе, предоставляя только мѣстнымъ полицейскимъ властямъ наблюдать, чтобы такимъ обученіемъ не занимались лица, неблагонадежныя въ политическомъ или нравственномъ отношеніи.

Затѣмъ, въ видахъ доставленія возможности учившимся въ школахъ, преимущественно изъ крестьянскаго сословія, поддерживать пріобрѣтенныя ими знанія и по выходѣ изъ школъ, а равно и для утвержденія религіозныхъ и нравственныхъ понятій въ народѣ, сдѣлано было циркулярное распоряженіе, чтобы ученики и ученицы православнаго исповѣданія, оканчивающіе курсъ въ народныхъ училищахъ, были снабжаемы на счетъ училищныхъ средствъ хотя небольшимъ запасомъ книгъ религіозно-нравственнаго содержанія, какъ напримѣръ: молитвенникомъ, псалтырью, священной исторіей, Евангеліемъ и объясненіемъ богослуженія. При этомъ, впрочемъ, допущены какъ увеличеніе и уменьшеніе вышесказаннаго подбора книгъ, смотря по средствамъ училища, такъ въ случаѣ необходимости и выдача, съ разрѣшенія въ установленномъ порядкѣ, пособія на сей предметъ изъ суммъ, ассигнуемыхъ, въ силу закона 29 Мая 1869 года и дополненій къ нему, на потребности народныхъ училищъ. Въ тѣхъ же изъ сельскихъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, которыя имѣютъ штатныя суммы на награды учащимся, предположено было снабжать оканчивающихъ курсъ сказанными книгами на счетъ этихъ суммъ.

---

[1]) Мѣра эта не распространена на губерніи Привислинскаго, Сѣверо-Западнаго, Юго-Западнаго, Прибалтійскаго и Туркестанскаго краевъ.

Съ другой стороны, въ виду того, что разновременная и притомъ поздняя явка учащихся въ школы послѣ вакацій затрудняетъ ходъ преподаванія, крайне сокращая учебный годъ, а между тѣмъ по условіямъ крестьянскаго быта и по разнообразію мѣстныхъ особенностей въ этомъ быту, не представляется возможнымъ установить общій срокъ для начала учебнаго года, сдѣлано было циркулярное распоряженіе о предложеніи каждому изъ обществъ, имѣющихъ училища, назначить тотъ срокъ для начала учебнаго года, какой признается наиболѣе удобнымъ и постановленіе свое о томъ представить училищному совѣту или мѣстному директору и инспектору. Независимо отъ сего, для облегченія трудовъ преподавателей и обезпеченія успѣховъ вновь поступающихъ дѣтей разрѣшено было производить пріемъ сихъ послѣднихъ ранѣе общаго начала ученія, примѣрно, недѣли за двѣ.

Въ 1883 году въ видахъ благоустройства начальныхъ училищъ сдѣлано было распоряженіе, которымъ воспитанники духовныхъ семинарій, вышедшіе изъ нихъ по окончаніи четырехъ общихъ классовъ, допущены были къ занятію должностей сельскихъ учителей безъ особаго для того испытанія, на основаніи одного лишь пробнаго урока.

Съ другой стороны, чтобы придать народной школѣ тотъ характеръ, при которомъ она служила бы проводникомъ къ распространенію полезныхъ знаній среди крестьянскаго населенія, Министерство Народнаго Просвѣщенія не только продолжало содѣйствовать учрежденію при начальныхъ училищахъ ремесленныхъ классовъ, но и разрѣшило (по ходатайству одного земскаго собранія) въ такихъ классахъ обучаться и тѣмъ изъ учениковъ, которые по окончаніи курса въ сельскихъ училищахъ пожелаютъ изучать ремесла или усовершенствоваться въ нихъ, при условіи, если имѣются для того достаточныя средства и помѣщеніе въ устроенныхъ при училищахъ ремесленныхъ классахъ и если общества, участвующія въ содержаніи училищъ съ ремесленными классами, будутъ на то согласны.

Инспекторамъ и директорамъ, служащимъ въ 6 губерніяхъ сѣверо-западнаго края, закономъ 25 Января 1883 г. предоставлены были служебныя права и преимущества наравнѣ съ директорами и инспекторами, служащими въ губерніяхъ съ земскими учрежденіями.

Въ ряду правительственныхъ мѣропріятій по народному образованію, послѣдовавшихъ въ 1884 году, наиболѣе важное значеніе имѣютъ два законоположенія. Одно изъ нихъ относится до участія православнаго духовенства въ дѣлѣ народнаго образованія, другое имѣетъ цѣлью обезпеченіе начальнаго обученія малолѣтнихъ, работающихъ на фабрикахъ и заводахъ и въ другихъ промышленныхъ заведеніяхъ. Для предоставленія пастырямъ церкви, особенно въ сельскихъ приходахъ, возможности ближайшаго и болѣе дѣятельнаго участія въ народномъ образованіи въ религіозно-нравственномъ отношеніи, при содѣйствіи Министерства Народнаго Просвѣщенія и по соглашенію съ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, составлены были особыя правила о церковно-приходскихъ школахъ и о домашнемъ обученіи среди православнаго населенія. На всеподданнѣйшемъ докладѣ Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода Его Императорское Величество Высочайше соизволилъ 13-го Іюня 1884 года, утвердивъ эти правила, Собственноручно начертать Всемилостивѣйшую резолюцію: «**Надѣюсь, что приходское духовенство окажется достойнымъ своего высокаго призванія въ этомъ важномъ дѣлѣ**». Такимъ образомъ, съ 1884 г. всѣ церковно-приходскія школы перешли въ вѣдѣніе духовенства.

12-го Іюня 1884 г. Высочайше утвержденъ законъ, возлагающій на Министерства Финансовъ и Народнаго Просвѣщенія заботы объ учрежденіи особыхъ школъ для малолѣтнихъ рабочихъ, а равно о приспособленіи для ихъ пользованія существующихъ уже училищъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія. Владѣльцамъ промышленныхъ заведеній также предоставлено было открывать при сихъ заведеніяхъ школы. Вмѣстѣ съ тѣмъ названный законъ постановляетъ, чтобы возможностью посѣщать

училища пользовались не только малолѣтніе рабочіе, не имѣющіе свидѣтельствъ о прохожденіи курса начальныхъ училищъ, но чтобы также и тамъ, гдѣ есть школы съ высшимъ противъ сихъ училищъ курсомъ, владѣльцы промышленныхъ заведеній обязаны были предоставлять возможность посѣщать ихъ и тѣмъ малолѣтнимъ рабочимъ, которые имѣютъ уже свидѣтельства о знаніи курса начальныхъ училищъ. Виновные въ неисполненіи приведенныхъ постановленій владѣльцы промышленныхъ заведеній или ихъ уполномоченные подвергаются денежному штрафу на основаніи особаго законоположенія, послѣдовавшаго также въ 1884 году. Въ томъ же году для ближайшаго руководства чиновъ инспекціи Министерствъ Финансовъ и Народнаго Просвѣщенія, во исполненіе изъясненныхъ узаконеній и по соглашенію сихъ Министерствъ, издана была подробная инструкція.

Къ числу узаконеній по народному образованію за 1884 годъ слѣдуетъ отнести также правила объ армяно-григоріанскихъ церковныхъ начальныхъ училищахъ, изданныя 16 Февраля. Правилами этими, составленными въ особомъ совѣщаніи изъ Министровъ Внутреннихъ Дѣлъ, Народнаго Просвѣщенія и Главноначальствующаго гражданскою частью на Кавказѣ, епархіальнымъ армяно-григоріанскимъ начальникамъ предоставлено было право открывать и закрывать церковно-приходскія училища, наблюдать за ними въ хозяйственно-административномъ и педагогическомъ отношеніи какъ лично, такъ и чрезъ особаго инспектора изъ духовныхъ лицъ, а также назначать учителей въ сіи училища и увольнять ихъ, съ обязательствомъ доводить о всѣхъ дѣйствіяхъ по указаннымъ предметамъ до свѣдѣнія попечителя Кавказскаго учебнаго округа. Вмѣстѣ съ тѣмъ и на представителей Министерства Народнаго Просвѣщенія возложено было наблюденіе за преподаваніемъ всѣхъ предметовъ въ упомянутыхъ училищахъ, кромѣ Закона Божія, требованіе обязательнаго обученія во всѣхъ сихъ училищахъ русскому языку, а также преподаванія русской исторіи и русской географіи въ тѣхъ изъ училищъ, въ которыхъ преподаются

вообще исторія и географія, при чемъ программы сихъ предметовъ и число недѣльныхъ уроковъ по нимъ установляются Попечителемъ Кавказскаго учебнаго округа. Попечителю присвоено было право требовать, въ случаѣ надобности, удаленія тѣхъ преподавателей, дѣятельность которыхъ является въ какомъ либо отношеніи вредною, а Главноначальствующему гражданскою частью на Кавказѣ предоставлено было принимать мѣры по его усмотрѣнію и сообразно съ обстоятельствами, въ случаѣ неисполненія предписаній учебнаго начальства лицами, въ завѣдываніи которыхъ находятся названныя училища.

25 Ноября 1885 года послѣдовало Высочайшее повелѣніе о передачѣ, въ видахъ объединенія надзора за учебными заведеніями и единства въ направленіи учебнаго дѣла, въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія евангелическо-лютеранскихъ сельскихъ приходскихъ школъ Прибалтійскихъ губерній, состоявшихъ ранѣе того въ вѣдомствѣ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ.

5 Марта 1885 г. Высочайше утверждено было постановленіе о томъ, чтобы учителя и учительницы начальныхъ школъ Варшавскаго учебнаго округа были назначаемы непосредственно начальниками учебныхъ дирекцій изъ лицъ, имѣющихъ право на занятіе таковыхъ должностей, и чтобы въ этихъ училищахъ на туземныхъ языкахъ было допускаемо преподаваніе лишь Закона Божія иностранныхъ исповѣданій и природнаго языка учащихся, если онъ тамъ преподается. Независимо отъ изданія сего общаго закона для начальныхъ училищъ Варшавскаго учебнаго округа, въ 1885 г. приняты были еще и частныя мѣры къ обезпеченію устройства училищъ для существующаго въ томъ округѣ бывшаго греко-уніатскаго населенія. 30 Апрѣля 1885 г. Высочайше утверждено было мнѣніе Государственнаго Совѣта объ отпускѣ въ распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія на содержаніе сихъ училищъ въ Сѣдлецкой и Люблинской губерніяхъ: въ 1885 г.—13.361 р., въ 1886 г.—20.413 р. 7 к. и съ 1887 г.—по 27.047 р. 33 к. въ годъ и на постройку для нихъ

зданій—120.348 р. 50 к., съ распредѣленіемъ сей суммы на три годовыхъ срока.

Изъ постановленій, направленныхъ къ расширенію контроля учебнаго начальства надъ начальными училищами во внутреннихъ губерніяхъ, надлежитъ упомянуть еще о Высочайше утвержденномъ 5 Ноября 1885 г. мнѣніи Государственнаго Совѣта, коимъ положено было въ классахъ, состоящихъ при сиротскихъ домахъ, находившихся или находящихся еще въ вѣдѣніи приказовъ общественнаго призрѣнія, допускать къ преподаванію и воспитанію лицъ, имѣющихъ на то право, не иначе, какъ по соглашеніи завѣдывающаго домомъ съ директоромъ народныхъ училищъ.

16 Ноября 1885 г. по предварительномъ соглашеніи съ подлежащими вѣдомствами, были утверждены новыя правила для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ лицамъ, желающимъ при отбываніи воинской повинности воспользоваться льготою, предоставленною пунктомъ 4 статьи 56 Устава о сей повинности. При изданіи этихъ правилъ Министерство Народнаго Просвѣщенія имѣло въ виду, сохраняя существенныя черты прежнихъ правилъ по сему предмету, утвержденныхъ 15 Октября 1874 г., устранить возникавшія нерѣдко со стороны сельскаго населенія жалобы на отдаленность пунктовъ для производства испытаній ученикамъ, оканчивающимъ курсъ въ начальныхъ училищахъ, отъ мѣстъ ихъ жительства и на неаккуратность собраній испытательныхъ комиссій, а также обезпечить участіе въ производствѣ испытаній лишь такихъ лицъ, которыя имѣютъ къ тому достаточную подготовку. По симъ соображеніямъ въ новыхъ правилахъ постановлено было, что въ случаѣ неприбытія на испытанія командированныхъ для сего членовъ училищныхъ или педагогическихъ совѣтовъ, испытанія могутъ быть производимы съ приглашеніемъ на нихъ одного изъ сосѣднихъ и вообще мѣстныхъ священниковъ, и что испытанія могутъ происходить въ самыхъ училищахъ не только въ томъ случаѣ, если (какъ требовалось прежними правилами) въ

училищѣ не менѣе двухъ преподавателей, но и въ томъ случаѣ, если въ училищѣ только одинъ преподаватель, коль скоро таковымъ состоитъ священникъ или лицо, имѣющее право на преподаваніе Закона Божія. Въ устраненіе же участія въ производствѣ испытаній лицъ, совершенно къ тому неподготовленныхъ, постановлено было новыми правилами, что къ присутствію на сихъ испытаніяхъ училищные и педагогическіе совѣты могутъ командировать лишь лицъ, получившихъ образованіе по крайней мѣрѣ въ уѣздныхъ училищахъ или состоящихъ и состоявшихъ на государственной службѣ въ классныхъ должностяхъ. Наконецъ, въ измѣненіе прежняго порядка, по которому для учениковъ начальныхъ училищъ не было вовсе установлено минимальнаго возраста для допущенія къ испытаніямъ, а для посторонннихъ лицъ за таковой возрастъ принято было 16 лѣтъ, новыми правилами опредѣленъ былъ для всѣхъ возрастъ въ 11 лѣтъ, какъ такой возрастъ, ранѣе котораго никто не можетъ быть допущенъ къ испытанію на льготу 4 разряда по отбыванію воинской повинности.

Въ августѣ 1887 г. вечерніе курсы для взрослыхъ туземцевъ, существовавшіе при русскихъ училищахъ Ферганской и Самаркандской областей, перемѣщены были въ русско-туземныя школы, гдѣ они приносятъ гораздо больше пользы, такъ какъ все непонятное ученикамъ и требующее разъясненія учителя объясняютъ учащимся на сартовскомъ языкѣ, благодаря тому, что въ этихъ школахъ учителями состоятъ бывшіе воспитанники Туркестанской семинаріи, владѣющіе персидскимъ и сартовскимъ языками.

Въ числѣ мѣропріятій 1890 года особенно важное значеніе имѣютъ два законоположенія, касающіяся евангелическо-лютеранскихъ школъ.

Съ переходомъ означенныхъ школъ въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ его же завѣдываніе должны были перейти и ихъ имущества. Но такъ какъ Высочайше утвержденныя 17 Мая 1887 г. временныя правила объ управленіи начальными училищами въ Прибалтійскихъ губерніяхъ не соот-

вѣтствовали желаніямъ дворянства и духовенства Лифляндской губерніи, то мѣстные лютеранскіе церковные приходы, въ представительствѣ которыхъ дворянство и духовенство имѣли большое вліяніе, для того, чтобы нанести ударъ развитію школъ въ правительственномъ духѣ и поколебать въ глазахъ населенія законъ 1887 года, рѣшили отобрать у школъ все ихъ имущество. Основаніемъ этихъ притязаній служило предположеніе, что школьныя земли и зданія составляютъ не школьное, а церковное имущество. Вслѣдствіе сего церковные попечители стали выселять учителей, назначенныхъ учебно-округнымъ управленіемъ, изъ приходскихъ зданій, передавая эти послѣднія, а равно и имущества, находившіяся въ пользованіи учителей, кистерамъ и органистамъ. Такой порядокъ могъ лишить Лифляндскія школы средствъ къ существованію и повести къ ихъ закрытію. Въ предупрежденіе этого 26 Октября 1890 г. Высочайше утверждено было положеніе Комитета Министровъ, которымъ предоставлено было поручать надлежащимъ мѣстнымъ въ Прибалтійскомъ краѣ учрежденіямъ по училищной части: 1) имѣть неослабное наблюденіе за тѣмъ, чтобы существующія въ Лифляндской губерніи евангелическо-лютеранскія приходскія школы неотъемлемо пользовались всѣми имуществами и иными матеріальными средствами, которыми школы эти на точномъ основаніи Высочайше утвержденнаго 13 Ноября 1860 г. положенія о крестьянахъ Лифляндской губерніи ранѣе пользовались или на которыя имѣютъ право владѣнія или пользованія; 2) въ видахъ лучшаго осуществленія таковой задачи привести въ надлежащую ясность и точную извѣстность означенныя въ предъидущемъ пунктѣ матеріальныя средства каждой изъ упомянутыхъ школъ въ отдѣльности, и 3) въ случаѣ возникновенія сомнѣній или недоразумѣній по вопросамъ о правѣ евангелическолютеранской приходской школы на тотъ или другой источникъ дохода или на пользованіе отдѣльнымъ недвижимымъ имуществомъ, представлять дѣло установленнымъ порядкомъ на разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Вторымъ узаконеніемъ измѣненъ былъ порядокъ управленія евангелическо-лютеранскими церковными школами въ округахъ, подчиненныхъ С.-Петербургской и Московской евангелическо-лютеранскимъ консисторіямъ. Хотя по силѣ существующихъ узаконеній (ст. 164 Уст. дух. дѣлъ иностранныхъ исповѣданій) принадлежащіе къ лютеранской церкви юноши и дѣвицы до пріобщенія Св. Таинъ должны быть наставляемы въ Законѣ Божіемъ и надлежащимъ образомъ конфирмуемы, однако (ст. 165 и 166 того же устава) таковое постановленіе имѣетъ основаніемъ лишь малый Лютеровъ катихизисъ, и самый обрядъ совершается надъ молодыми людьми обоего пола не ранѣе 15 лѣтъ. Посему изъ вышеприведенныхъ статей закона никакъ не слѣдуетъ, чтобы евангелическо - лютеранскія консисторіи имѣли право издавать правила объ обязательномъ учрежденіи начальныхъ школъ съ общеобразовательнымъ курсомъ для дѣтей отъ 10 до 13 лѣтъ, которые по окончаніи курса школъ будутъ лишь черезъ два года допущены къ пріобщенію Св. Таинъ. Правда, статьей 167 Устава духовныхъ дѣлъ иностранныхъ исповѣданій постановлено, что конфирмуемые должны умѣть читать, но изъ сей статьи вытекаетъ лишь право контроля надъ грамотностью конфирмуемыхъ, а не право изданія правилъ объ устройствѣ школъ. Равнымъ образомъ въ ст. 444 Уст. дух. дѣлъ иностр. исповѣд., въ которой перечисляются предметы вѣдѣнія евангелическо-лютеранскихъ консисторій, не упоминается о правѣ учрежденія школъ и изданія для нихъ правилъ; по § 8 сей статьи консисторіямъ предоставленъ лишь общій надзоръ за наставленіемъ евангелическо-лютеранскаго юношества въ Законѣ Божіемъ какъ въ казенныхъ, такъ и въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ. По представленіи о томъ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ на Высочайшее благоволеніе, Высочайше повелѣно было: «всѣ, безъ исключенія, лютеранскія церковныя школы въ округахъ Московской и С.-Петербургской евангелическо-лютеранскихъ консисторій, со всѣми принадлежащими симъ школамъ имуществами, подчинить Министерству Народнаго Просвѣщенія на общемъ съ другими начальными

училищами, находящимися въ завѣдываніи сего Министерства, основанія и съ тѣмъ, чтобы при новомъ порядкѣ управленія сохранено было право протестантскаго духовенства наблюдать за религіознымъ образованіемъ юношества въ означенныхъ заведеніяхъ».

Въ ряду другихъ узаконеній 1890 года наибольшее значеніе имѣютъ слѣдующія:

Согласно Высочайше утвержденному 8 Мая 1890 года мнѣнію Государственнаго Совѣта, двухкласснымъ начальнымъ училищамъ въ гг. Асхабадѣ и Мервѣ Закаспійской области, предоставлены были права по отбыванію воинской повинности (по ст. 53 Уст. о воин. повинн., издан. 1886 г.) наравнѣ съ двухклассными нормальными училищами въ Закавказьѣ, т. е., окончившимъ въ нихъ курсъ предоставлено было право на льготу 3 разряда, а пробывшимъ не менѣе 2-хъ лѣтъ право на льготу 4 разряда.

Разсмотрѣніе книгъ, руководствъ и пособій для учебныхъ заведеній, на основаніи §§ 2 и 3 Высочайше одобренныхъ 25 Марта 1865 г. временныхъ правилъ, принадлежитъ Ученому Комитету Министерства или попечительскимъ совѣтамъ. Но такъ какъ разсмотрѣніе книгъ, предназначенныхъ къ употребленію въ начальныхъ училищахъ Рижскаго учебнаго округа, требуетъ близкаго знакомства съ мѣстными условіями народнаго быта и съ мѣстными языками, а если эти книги написаны на мѣстныхъ языкахъ, окончательное разсмотрѣніе книгъ на латышскомъ и эстонскомъ языкахъ поручено было, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 23 Апрѣля 1890 г., попечительскому совѣту названнаго округа, съ тѣмъ, чтобы заключенія сего совѣта доводились до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія. Разсмотрѣніе же русскихъ книгъ осталось по прежнему за Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Въ 1890 году, между прочимъ, сдѣлано было распоряженіе о томъ, чтобы должностныя лица учебнаго вѣдомства уклонялись отъ посвященія имъ подчиненными лицами составленныхъ ими книгъ. Побужденіемъ къ такому распоря-

женію служило соображеніе, что таковое посвященіе можетъ поставить означенныхъ должностныхъ лицъ въ ложное положеніе, давая поводъ подозрѣвать ихъ въ оказываніи покровительства подчиненнымъ, не заслуживающимъ того по своему отношенію къ возложеннымъ на нихъ обязанностямъ.

Заботы правительства о народномъ образованіи въ 1891 г. выразились въ слѣдующихъ мѣропріятіяхъ:

На основаніи примѣчанія 1 къ п. 4 ст. 138 Городового Положенія 1890 г., въ теченіе трехъ лѣтъ со времени приведенія въ дѣйствіе въ городахъ сего положенія, отпускъ пособія разнымъ учрежденіямъ, установленіямъ и вѣдомствамъ на содержаніе учебныхъ, благотворительныхъ и иныхъ общеполезныхъ заведеній производится въ тѣхъ размѣрахъ, въ которыхъ пособія эти производились отъ городовъ до того времени. По истеченіи же указаннаго срока обязательнымъ для городовъ остается производство только тѣхъ пособій, которыя будутъ возложены на нихъ законодательнымъ порядкомъ или относительно которыхъ послѣдуетъ соглашеніе между городскимъ общественнымъ управленіемъ и подлежащимъ учрежденіемъ, установленіемъ или вѣдомствомъ. Вслѣдствіе сего нѣкоторые города сѣверо-западныхъ губерній отказались, за истеченіемъ срока, отъ производства пособій на содержаніе мѣстныхъ приходскихъ училищъ, ссылаясь на недостаточность городскихъ средствъ для всѣхъ другихъ обязательныхъ для нихъ расходовъ. Прекращеніе городами отпуска пособій должно было лишить большинство приходскихъ училищъ въ означенныхъ губерніяхъ всякихъ средствъ къ существованію. Посему, не видя при настоящемъ положеніи дѣла законныхъ основаній требовать отъ городовъ продолженія отпуска пособій приходскимъ училищамъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія возбудило установленнымъ порядкомъ ходатайство объ отнесеніи на будущее время производства пособій къ числу обязательныхъ расходовъ сѣверо-западныхъ губерній, на что̀ послѣдовало Высочайшее соизволеніе 11 Іюня 1891 года.

1 Апрѣля 1891 г. Высочайше разрѣшено было отпустить изъ

казны 13.150 р. 56 к. на ремонтныя работы въ 65 начальныхъ училищахъ Сѣдлецкой и Люблинской губерній, устроенныхъ въ мѣстностяхъ, населенныхъ бывшими греко-уніатами.

25 Ноября 1891 г., въ виду несомнѣнной пользы отъ 18 русскихъ начальныхъ училищъ въ Туркестанскомъ краѣ, послѣдовало Высочайшее соизволеніе на предоставленіе служебныхъ правъ и преимуществъ, какими пользуются учителя приходскихъ училищъ по уставу 1828 года, тѣмъ изъ учителей означенныхъ училищъ, которые имѣютъ установленный образовательный цензъ.

21 Ноября 1891 г., по соглашенію съ Военнымъ Министерствомъ, сдѣлано было распоряженіе о дарованіи правъ IV разряда по отбыванію воинской повинности окончившимъ ученіе въ существующихъ начальныхъ училищахъ Закаспійской области, курсъ которыхъ не ниже курса училищъ по положеніямъ 25 Мая 1874 года и 4 Іюня 1875 года.

16 Марта 1892 года Высочайше утверждено было положеніе Комитета Министровъ, которымъ было установлено:

1) Ходатайства о замѣщеніи мѣстными приходскими священниками должностей законоучителей въ гминныхъ и сельскихъ католическихъ начальныхъ училищахъ губерній Царства Польскаго разрѣшить возбуждать мѣстнымъ обществамъ въ порядкѣ, предусмотрѣнномъ статьею 54 Высочайшаго указа 30 Августа 1864 г., и разрѣшать ихъ по предварительномъ въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ соглашеніи училищнаго начальства съ мѣстнымъ губернскимъ начальствомъ; въ случаѣ же разногласія дѣло представлять на окончательное разрѣшеніе Генералъ-Губернатора,

и 2) преподаваніе Закона Божія римско-католическаго исповѣданія въ упомянутыхъ въ предыдущемъ пунктѣ училищахъ не поручать лицамъ, принадлежащимъ къ другимъ вѣроисповѣданіямъ.

Въ виду увеличивающагося съ каждымъ годомъ количества жителей на станціи Закаспійской желѣзной дороги «Бухара», Высочайше утвержденнымъ 24 Мая 1892 г. мнѣніемъ Государ-

ственнаго Совѣта положено было отпускать ежегодно по 1.600 р. въ годъ на содержаніе тамъ русскаго приходскаго училища.

17 Марта 1892 г. Высочайше повелѣно было отпустить изъ казны 4.088 р. 35 к. на устройство двухкласснаго русско-киргизскаго училища во 2-мъ округѣ Внутренней Букеевской орды.

21 Декабря 1892 г. послѣдовало Высочайшее повелѣніе объ отпускѣ изъ казны по 4.000 р. металлическихъ въ годъ, взамѣнъ отпускаемыхъ 3.000 р. металлическихъ, въ пособіе русскимъ школамъ въ Финляндіи.

Наконецъ, Высочайше утвержденнымъ, 21 того же декабря мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено было отпускать изъ государственнаго казначейства по 600 руб. въ годъ на содержаніе вновь учреждаемыхъ училищъ въ селеніяхъ Дигоръ и Каракуръ Карской области.

На основаніи статьи 27 Высочайше утвержденнаго 25 Мая 1874 г. положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ, въ составъ уѣзднаго училищнаго совѣта избираются два члена отъ уѣзднаго земскаго собранія и одинъ отъ городскаго общества, а въ составъ губернскаго училищнаго совѣта—два члена отъ губернскаго земскаго собранія. Отсутствіе въ законѣ указаній о правѣ губернаторовъ протестовать противъ избранія на означенныя должности лицъ неблагонадежныхъ въ политическомъ или нравственномъ отношеніи и отсутствіе, такимъ образомъ, контроля надъ одной изъ важныхъ функцій земской дѣятельности со стороны правительства побудило Министерство, согласно Высочайшей резолюціи, послѣдовавшей на всеподданнѣйшемъ отчетѣ Тверскаго губернатора за 1892 г.: **„прекратить это безобразіе“**, внести съ соизволенія Государя Императора, послѣдовавшаго 20 Сентября 1893 г., въ Государственный Совѣтъ представленіе объ установленіи контроля за назначеніемъ вышеозначенныхъ лицъ и измѣненіи порядка ихъ избранія, утвержденія, увольненія и служебной ихъ отвѣтственности. Мнѣніе Государственнаго Совѣта по сему предмету удостоилось Высочайшаго утвержденія 7 Февраля 1894 г.

Начальныя училища, состоящія въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія, могутъ быть раздѣлены на двѣ категоріи: одни изъ нихъ подчинены Министерству и въ учебномъ, и въ хозяйственномъ отношеніи, другія лишь въ учебномъ. Къ первымъ въ 1894 году принадлежало 29,241 [1]) училище, а ко вторымъ относились: въ Харьковскомъ учебномъ округѣ 2 училища Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, 4 училища Государственнаго Коннозаводства и 3 училища Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ: въ Астраханской губерніи 7 калмыцкихъ училищъ вѣдомства Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ; въ Кавказскомъ учебномъ округѣ 223 церковно-приходскихъ школы армяно-григоріанскаго исповѣданія и 2,121 мусульманскихъ школъ; въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ 427 училищъ Министерствъ Внутреннихъ Дѣлъ и Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ; 12 школъ, подвѣдомыхъ Министерству Двора, и 154 станичныхъ школы въ казачьихъ поселкахъ.

Такимъ образомъ общее число начальныхъ училищъ было:

Учебные округа:	Въ 1882 г.		Въ 1894 г.	
	Число училищъ.	% общ. ч. учил.	Число училищъ.	% общ. ч. учил.
С.-Петербургскій	1,838	7,6	2,061	6,4
Московскій	5,408	22,3	5,877	18,3
Казанскій	2,957	12,2	2,941	9,2
Оренбургскій	1,305	5,4	1,296	4,0
Харьковскій	2,789	11,5	3,323	10,3
Кіевскій.	1,648	6,8	2,363	7,3
Одесскій	1,869	7,7	2,363	7,3

[1]) Сюда не вошли: а) начальныя училища при учительскихъ семинаріяхъ и школахъ, б) туземныя школы Финляндіи и в) училища Амурской и Приморской областей.

Учебные округа.	Въ 1882 г.		Въ 1892 г.	
	Число училищъ.	% общ. ч. учил.	Число училищъ.	% общ. ч. учил.
Виленскій.	1,905	7,9	1,547	4,8
Варшавскій	3,200	13,2	3,285	10,2
Рижскій.	506	2,1	2,675	8,3
Кавказскій.	—	—	3,292	10,3
Западно-Сибирскій . . .	550	2,3	719	2,2
Восточная Сибирь . . .	228	0,9	169	0,5
Туркестанскій край . . .	13	0,1	283	0,9
Итого	24,216	100,0	32,194	100,0

Сравнительно съ 1882 г. число начальныхъ училищъ увеличилось на 7,978 или на 32,9 %, на самомъ дѣлѣ % прироста долженъ быть еще значительнѣе, такъ какъ въ числѣ 24,216 училищъ, перечисленныхъ выше, за 1882 годъ вошли и церковно-приходскія школы, переданныя въ 1884 году въ вѣдѣніе духовенства и не вошедшія въ число 32,194 училищъ, состоявшихъ въ вѣдѣніи Министерства въ 1894 г. Этимъ объясняется также и уменьшеніе числа училищъ въ нѣкоторыхъ учебныхъ округахъ въ 1894 году, сравнительно съ 1882 годомъ.

Что касается степени соотвѣтствія числа училищъ съ пространствомъ и населеніемъ Имперіи, то оно выясняется слѣдующими данными: принимая, что территорія Европейскоіі и Азіатскоіі Россіи, за исключеніемъ Кавказа и Финляндіи, простиралась въ 1882 году до 370,000 квадр. миль съ 93 милліоннымъ населеніемъ, получимъ, что каждое изъ состоящихъ въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія начальныхъ училищъ приходилось на 15,6 кв. мили и на 3,840 жителеіі. Въ 1894 г. при населеніи въ 120 милліоновъ человѣкъ одно училище приходилось на 11,5 кв. миль и на 3,727 жителей. Цифры эти измѣнялись слѣдующимъ образомъ:

По учебнымъ округамъ:	Одно училище приходилось на: Число кв. миль въ 1882 г.	въ 1894 г.	Число жителей. въ 1882 г.	въ 1894 г.
Въ С.-Петербургскомъ . .	14,94	14,18	2,966	3,156
— Московскомъ.	1,76	1,61	2,938	3,130
— Казанскомъ	4,53	4,51	3,777	4.670
— Оренбургскомъ . . .	21,24	15,31	4,734	5,453
— Харьковскомъ	2,81	—	4,318	—
— Кіевскомъ	2,90	2,02	6,848	6,000
— Одесскомъ	2,37	1,86	3,138	3,112
— Виленскомъ	2,91	3,55	4,038	6,135
— Варшавскомъ	0,83	0,69	2,662	2,807
— Рижскомъ	3,16	0,63	4,279	951
— Кавказскомъ	—	2,57	—	2,607
— Западно-Сибирскомъ .	121,00	92,85	7,250	6,759
— Восточной Сибири . .	667,00	—	6,977	—
— Туркестанскомъ краѣ .	918,60	—	191,664	—

Въ лучшихъ условіяхъ по развитію народнаго образованія находился Рижскій округъ, гдѣ обучалось почти все населеніе. Кажущійся недостатокъ школъ въ Кіевскомъ и Виленскомъ округахъ объясняется тѣмъ, что въ составъ населенія этихъ учебныхъ округовъ входитъ значительный процентъ евреевъ, для которыхъ существуютъ особыя школы.

Самыя невыгодныя отношенія числа школъ къ пространству, не говоря уже о Сибири и Туркестанскомъ краѣ, представляли, Оренбургскій, а также С.-Петербургскій учебные округа. Это объясняется тѣмъ, что въ составъ С.-Петербургскаго округа входитъ самая большая по пространству и мало населенная въ Европейской Россіи Архангельская губернія, а въ составъ Оренбургскаго учебнаго округа входитъ Тургайская область и Внутренняя Киргизская орда, занимающія значительное пространство, населенное кочевниками. Число училищъ въ Сибири и въ Тур-

кестанскомъ краѣ являлось особенно недостаточнымъ частью вслѣдствіе разбросанности жителей на огромномъ пространствѣ, частью же отъ разноплеменнаго ихъ состава.

Вышеприведенные выводы объ отношеніи числа школъ къ пространству и населенію не даютъ полной картины состоянія вообще народнаго образованія, такъ какъ въ этихъ выводахъ не принято въ расчетъ большое число учебныхъ заведеній, подвѣдомыхъ духовному и инымъ вѣдомствамъ, а также и другія учебныя заведенія вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, не относящіяся къ начальнымъ народнымъ училищамъ, каковы училища при учительскихъ семинаріяхъ и школахъ, городскія, уѣздныя, частныя и еврейскія. Тѣмъ не менѣе потребность въ школахъ постоянно сказывается поступленіемъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія значительнаго количества ходатайствъ объ открытіи новыхъ училищъ. Къ числу мѣстностей, наиболѣе нуждающихся въ школѣ, безспорно принадлежитъ Сибирь. Населеніе этой обширной части Имперіи съ каждымъ годомъ увеличивается, а въ будущемъ, съ окончаніемъ устройства великой Сибирской дороги, несомнѣнно еще болѣе возрастетъ. Кромѣ того въ составъ населенія Сибири входитъ значительное число раскольниковъ, сектантовъ и инородцевъ, чуждающихся русскихъ школъ, и потому на школы въ Сибири возлагается двойная задача—просвѣщать народныя массы и совмѣстно съ церковью распространять среди нихъ начала православія. Во всей Сибири въ 1894 году насчитывалось всего лишь 1,171 начальное училище.

Не менѣе настоятельна необходимость увеличенія числа правительственныхъ школъ въ Туркестанскомъ краѣ и вообще въ мѣстностяхъ, населенныхъ инородцами. Всѣхъ инородческихъ и иновѣрческихъ школъ въ Имперіи въ 1894 г. было 5,055, но бо̀льшую часть этого числа составляли школы евангелическо-лютеранскія, римско-католическія и другія иновѣрческія. Множество разныхъ инородческихъ племенъ, населяющихъ Имперію, почти совершенно лишено было возможности получать хотя бы

элементарное образованіе. Между тѣмъ лишать инородцевъ, несущихъ также, какъ и коренное населеніе, государственныя повинности, правительственной помощи въ дѣлѣ образованія не только несправедливо, но и опасно. Сами по себѣ инородцы очень склонны къ воспріятію культуры и даже обрусѣнію, но безъ необходимой поддержки и надлежащаго руководства въ этомъ направленіи они легко подчиняются вліянію своихъ религіозныхъ руководителей и окружающихъ ихъ болѣе культурныхъ племенъ. Фактъ вліянія татаръ - магометанъ на инородцевъ христіанъ и язычниковъ въ учебныхъ округахъ Казанскомъ и Оренбургскомъ неоднократно засвидѣтельствованъ какъ учебнымъ, такъ и духовнымъ начальствомъ. Вліяніе мусульманской пропаганды настолько сильно и постоянно, что крещеные инородцы губерній, входящихъ въ составъ Казанскаго и Оренбургскаго учебныхъ округовъ, не перестаютъ обнаруживать стремленіе къ отпаденію въ магометанство, при чемъ принявшіе магометанство, подъ вліяніемъ магометанскаго духовенства, становятся фанатичными и сами начинаютъ проповѣдывать отвращеніе отъ всего русскаго.

Вообще воздѣйствіе магометанъ въ значительной степени препятствуетъ ассимиляціи инородцевъ съ господствующею русскою національностію. Предотвратить такое явленіе можно только распространеніемъ среди инородцевъ христіанскихъ религіозно-нравственныхъ идей и обученіемъ грамотѣ, для чего необходимо устройство возможно большаго количества хорошо организованныхъ русскихъ и русско-инородческихъ школъ не только среди инородцевъ-язычниковъ, но и среди коренного русскаго населенія, а равно и среди крещеныхъ язычниковъ, которые живутъ смежно съ магометанскими племенами. Эта мѣра тѣмъ болѣе дѣйствительна, что по имѣющимся въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣніямъ инородцы симпатизируютъ русской школѣ и охотно посылаютъ въ нее своихъ дѣтей; такъ напримѣръ, въ 1894 году военный губернаторъ Тургайской области свидѣтельствовалъ, что населяющіе эту область киргизы охотно посѣщаютъ

русскую школу, чтобы получить возможность занимать общественныя должности. Во всякомъ случаѣ, каковы бы ни были побужденія, влекущія киргизъ въ русскую школу, несомнѣнно то, что русское образованіе въ мѣстностяхъ, населенныхъ этимъ племенемъ, въ послѣднее время замѣтно прогрессируетъ.

Въ 1892 году Министерство Народнаго Просвѣщенія положило начало устройству въ Тургайской области пришоровленныхъ къ образу жизни киргизъ аульныхъ школъ, и въ 1894 году число этихъ школъ достигло 25. Затѣмъ киргизы внутренней Букеевской орды, собравшись на ярмарку, бывающую ежегодно въ Ханской Ставкѣ, заявили Астраханскому губернатору, что они желаютъ установить ежегодный сборъ на учрежденіе въ Ордѣ 14 старшинскихъ школъ и тогда же положили начало этому сбору. Естественно, что при такомъ положеніи дѣла русская школа весьма скоро достигла бы намѣченныхъ цѣлей, лишь бы дѣятельность ея постоянно шла впередъ къ намѣченной цѣли. Къ сожалѣнію, Министерство Народнаго Просвѣщенія не имѣло возможности въ должной мѣрѣ содѣйствовать развитію раціональнаго инородческаго образованія, такъ какъ находящіяся въ его распоряженіи средства на нужды народнаго образованія болѣе чѣмъ недостаточны. За симъ дѣло народнаго образованія среди инородческаго населенія не можетъ разсчитывать и на посторонюю поддержку, напр. земскихъ учрежденій, такъ какъ ихъ нѣтъ въ Сибири и во многихъ мѣстностяхъ съ инородческимъ населеніемъ сельское населеніе несетъ и въ настоящее время значительныя повинности.

Изъ сказаннаго явствуетъ, что для того, чтобы поставить дѣло инородческаго образованія на надлежащую высоту и достигнуть въ немъ желательныхъ въ интересахъ страны результатовъ, необходимо еще ассигнованіе на эту надобность кредитовъ изъ суммъ Государственнаго Казначейства.

Преподающихъ въ начальныхъ училищахъ было:

	Въ 1882 году.		Въ 1894 году.	
	Всего.	Въ %.	Всего.	Въ %.
Законоучителей . . .	17,139	37,8	21,299	35,7
Учителей	19,361	42,7	23,386	39,2
Учительницъ. . . .	8,804	19,5	14,952	25,1
Итого . . .	45,304	100,0	59,637	100,0

Съ увеличеніемъ числа училищъ увеличивалось, конечно, и число преподающихъ въ нихъ, при чемъ наибольшій процентъ прироста приходится на число учительницъ. Число учительницъ увеличилось на 6,148 или на 69,8 %, тогда какъ число законоучителей — на 4,160 или на 24,3 %, а число учителей на 4,025 или на 20,8 %.

Число учащихся въ начальныхъ училищахъ также значительно возросло. Въ 1882 г. всего учащихся въ начальныхъ училищахъ было 1,362,029, а въ 1894 году—1,937,076. Процентъ прироста равняется 42,2. Въ 1882 году на каждое изъ 24,216 начальныхъ училищъ приходилось по 56 учащихся, а въ 1894 году на каждое изъ 29,241 училищъ приходилось уже по 66 учениковъ.

Въ частности по учебнымъ округамъ число учениковъ на 1 начальную школу было:

Учебные округа.	Число учащихся на 1 училище. Въ 1882 году.	Въ 1894 году.
С.-Петербургскій	47	57
Московскій	57	70
Казанскій	72	85
Оренбургскій	52	71
Харьковскій	61	72
Кіевскій	59	69
Одесскій	65	74

Учебные округа.	Число учащихся на 1 училище. Въ 1882 году.	Въ 1894 году.
Виленскій	41	63
Варшавскій	54	56
Рижскій	37	46
Кавказскій	—	68
Западно-Сибирскій . . .	36	61
Восточная Сибирь . . .	28	44
Туркестанскій край . .	25	30

Отраднымъ въ дѣлѣ развитія народнаго образованія является тотъ фактъ, что съ каждымъ годомъ увеличивалось число учащихся дѣвочекъ. Въ 1882 году число учащихся дѣвочекъ составляло только 21,4 % всего числа учащихся, въ 1894 году оно достигло уже 25,2 %.

Въ частности число учащихся дѣвочекъ составляло:

Учебные округа.	Въ 1882 году.	Въ 1894 году.
С.-Петербургскій . . .	22,5 %	30,2 %
Московскій	20,1 —	24,1 —
Казанскій	25,7 —	26,6 —
Оренбургскій	21,6 —	24,9 —
Харьковскій	12,7 —	18,2 —
Кіевскій	11,3 —	15,0 —
Одесскій	25,4 —	27,4 —
Виленскій	9,5 —	14,5 —
Варшавскій	33,1 —	32,2 —
Рижскій	33,4 —	43,7 —
Кавказскій	—	22,4 —
Западно-Сибирскій . .	21,4 —	35,2 —
Восточная Сибирь . .	14,2 —	26,1 —
Туркестанскій край . .	89,9 —	19,5 —

Число окончившихъ курсъ въ начальныхъ училищахъ въ 1882 году было 107,014, въ 1894 г.—201,654, число же выбывшихъ до окончанія курса въ 1882 г. было 277,163, а въ 1894 г.—445,062. Слѣдовательно, число окончившихъ курсъ составляло въ 1882 г. 27,8 % всѣхъ выбывшихъ изъ начальныхъ училищъ, а въ 1894 году—31,2 %, а по отношенію къ общему числу обучавшихся—въ 1882 г. 7,8 %, а въ 1894 г.—10,4 %.

Большей успѣшности ученія въ начальныхъ народныхъ училищахъ много содѣйствовало посѣщеніе школъ директорами и инспекторами народныхъ училищъ, которые при этомъ являлись не только руководителями малоопытныхъ учителей, но и старались по возможности внушать сельскимъ жителямъ мысль о необходимости посылать дѣтей своихъ въ школы. Всѣхъ лицъ наблюдающихъ за начальными школами было:

	Къ 1 Января 1883 года.	Къ 1 Января 1895 года.
Директоровъ народныхъ училищъ	43	54
Начальниковъ учебныхъ дирекцій въ Варшавскомъ учебномъ округѣ	10	10
Инспекторовъ народныхъ училищъ	219	268
Итого	272	332

Что касается благоустройства разныхъ родовъ народныхъ училищъ, то первое мѣсто въ этомъ отношеніи принадлежало образцовымъ училищамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Въ 1894 году такихъ училищъ было 2,328: 548 двухклассныхъ и 1,780 одноклассныхъ. Благоустроенность ихъ зависитъ главнымъ образомъ отъ того, что они вполнѣ обезпечены въ матеріальномъ отношеніи. Общество или лицо, желающее учре-

дить такое училище, должно принять на себя обязательство отпускать на его содержаніе извѣстную денежную сумму, помимо пособія отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, и отвести для него участокъ земли. Поэтому большинство министерскихъ училищъ снабжено было собственными удобными и вполнѣ приспособленными къ училищнымъ нуждамъ помѣщеніями. Курсъ образцовыхъ училищъ значительно превышаетъ курсы школъ другихъ типовъ народныхъ училищъ; поэтому для сельскаго населенія, не имѣющаго доступа въ другія учебныя заведенія, этотъ родъ училищъ былъ особенно пригоденъ. Земства охотно посылали въ образцовыя училища учениковъ начальныхъ училищъ для завершенія образованія и приготовленія ихъ въ учительскія семинаріи и техническія учебныя заведенія. Духовное вѣдомство нерѣдко допускало окончившихъ курсъ въ двухклассныхъ образцовыхъ училищахъ учителями въ школы грамоты. Правильно поставленныя въ учебномъ отношеніи, снабженныя достаточнымъ количествомъ учебныхъ пособій и руководствъ, надѣленныя хорошими преподавателями, въ число которыхъ избирались лица, зарекомендовавшія себя съ лучшей стороны, какъ въ нравственномъ, такъ и въ педагогическомъ отношеніи, образцовыя училища пользовались особымъ расположеніемъ простого народа: несмотря на значительныя затраты по устройству этихъ училищъ и строгія обязательства учредителей, въ Министерство Народнаго Просвѣщенія постоянно поступали ходатайства объ открытіи училищъ такого именно типа, или же о преобразованіи въ таковыя существующихъ начальныхъ училищъ.

Хорошо поставлены были въ учебно-воспитательномъ отношеніи и приходскія училища по уставу 8 Декабря 1828 г., а также нормальныя училища въ Закаспійскомъ краѣ. Въ этихъ училищахъ преподаватели пользуются правами государственной службы и на пенсію; поэтому представлялось возможнымъ опредѣлять на учительскія должности въ подобныя школы лицъ, имѣющихъ хорошую подготовку.

Изъ числа училищъ другихъ категорій непосредственному вѣдѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія подлежатъ школы въ губерніяхъ, гдѣ нѣтъ земскихъ учрежденій, русскія школы для инородцевъ и инов'рческія школы. Первыя изъ нихъ, хотя и не располагали такими значительными средствами, какъ министерскія училища, тѣмъ не менѣе въ большинствѣ случаевъ были вполнѣ удовлетворительны, какъ въ учебномъ, такъ и въ матеріальномъ отношеніи. Менѣе другихъ обезпечены школы въ селеніяхъ бывшихъ государственныхъ крестьянъ, существующія въ губерніяхъ сѣверо-западныхъ, юго-западныхъ, Архангельской, Оренбургской и Ставропольской, такъ какъ въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія имѣется кредитъ только въ 18.000 р., спеціально предназначенный на пособія этимъ школамъ. Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ къ числу лучшихъ школъ могли быть отнесены городскія училища, училища, субсидируемыя казною, и гминныя училища; въ менѣе удовлетворительномъ состояніи находились сельскія училища. Для лучшей постановки этихъ школъ, по мнѣнію бывшаго попечителя Варшавскаго учебнаго округа Тайн. Сов. Апухтина, слѣдовало бы преобразовать ихъ въ гминныя, чтобы такимъ образомъ привлечь къ участію въ содержаніи каждаго училища всю гмину.

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ, какъ и вездѣ, состояніе училищъ находилось въ зависимости отъ качества учителей: гдѣ учитель относился добросовѣстнѣе къ дѣлу и удовлетворительно владѣлъ русскимъ языкомъ, тамъ и учебное дѣло шло успѣшнѣе. Для улучшенія хода дѣла въ 1894 году учреждена была въ Рижскомъ округѣ третья учительская семинарія и дополнительные классы при пяти двухклассныхъ училищахъ.

Инородческія школы въ послѣдніе годы разсматриваемаго времени (1882—1894 года) находились также въ весьма удовлетворительномъ состояніи. Въ виду важнаго значенія ихъ, какъ проводниковъ въ инородческую среду русскаго языка и русскихъ началъ, учебное начальство всегда

обращало на нихъ особенное вниманіе. Въ 1882 году учителя такихъ школъ были привлекаемы на кратковременные курсы, организованные при Оренбургской и Симферопольской татарскихъ учительскихъ школахъ, а также при языческой школѣ въ Уфѣ какъ для ознакомленія съ пріемами начальнаго преподаванія, такъ и для утвержденія въ знаніи русскаго языка. Въ видахъ улучшенія экономической части въ пансіонахъ, существующихъ для киргизскихъ и русскихъ дѣтей въ области Акмолинской и Семипалатинской, учреждены были на основаніи закона 26 Октября 1882 г. почетные смотрители, которымъ предоставленъ былъ надзоръ за хозяйственною частью и вообще попеченіе о благоустройствѣ пансіоновъ въ матеріальномъ отношеніи. Въ 1882 г. открыта была инородческая учительская школа въ г. Бирскѣ, а въ 1883 г.—киргизская учительская школа въ г. Орскѣ.

Къ числу неудовлетворительныхъ училищъ должны быть отнесены капторатъ въ Варшавскомъ учебномъ округѣ, школы въ нѣмецкихъ колоніяхъ и магометанскіе мектебе и медрессе.

Озабочиваясь устраненіемъ неблагопріятныхъ условій состоянія магометанскихъ школъ, Министерство предписало чинамъ учебнаго вѣдомства особый надзоръ за мектебами и медрессами и по соглашенію съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ предложило начальствамъ Московскаго, Казанскаго, Оренбургскаго, Одесскаго и Херсонскаго учебныхъ округовъ руководствоваться правиломъ, чтобы въ подвѣдомыхъ Министерству магометанскихъ школахъ были употребляемы лишь печатныя книги, одобренныя цензурою, и чтобы къ преподаванію въ нихъ допускались только русскіе подданные, получившіе образованіе въ Россіи.

Содержаніе начальныхъ училищъ съ каждымъ годомъ увеличивалось: въ 1882 г. на содержаніе ихъ ассигновано было 11.152.593 руб., а въ 1894 году—18.171.640 руб., въ томъ числѣ:

	Въ 1882 году.		Въ 1894 году.	
	Р у б л и.			
изъ суммъ государственнаго казначейства	1.294.765	или 11,6 %	1.362.539	или 7,5 %
отъ городскихъ обществъ	1.815.433	— 16,3 —	3.357.202	— 18,5 —
отъ сельскихъ обществъ	2.563.114	— 22,9 —	4.523.849	— 24,9 —
отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ	4.051.783	— 36,4 —	6.099.659	— 33,6 —
отъ дворянства .	500	— 0,0 —	47.174	— 0,2 —
взносовъ и пожертвованій обществъ и лицъ .	878.058	— 7,9 —	1.589.313	— 8,8 —
изъ войсковыхъ суммъ	80.050	— 0,7 —	168.204	— 0,9 —
изъ спеціальныхъ средствъ . .	207.028	— 1,9 —	705.942	— 3,9 —
отъ разныхъ вѣдомствъ	68.381	— 0,6 —	14.144	— 0,1 —
свѣчного и коробочнаго съ евреевъ сбора	1.764	— 0,0 —	6.896	— 0,0 —
изъ разныхъ другихъ источниковъ.	191.717	— 1,7 —	296.718	— 1,6 —

Содержаніе одного начальнаго училища обходилось въ 1882 г. въ 471 р., а въ 1894 г.—620 р., и одного учащагося—въ 1882 г.—8 р., а въ 1894 г. до 9 рублей.

По учебнымъ округамъ обходилось.	Содержаніе 1 училища. Въ 1882 г.	Въ 1894 г.	Обученіе 1 учащагося. Въ 1882 г.	Въ 1894 г.
	Р у б л и		к о п.	
С.-Петербургскому . .	563	885	12	16
Московскому	491	719	8	10
Казанскому	495	664	6	8
Оренбургскому . . .	576	776	11	11
Харьковскому	452	605	7	8
Кіевскому	633	495	10	7
Одесскому	565	770	8	11
Виленскому	289	443	7	7
Варшавскому	267	327	4	6
Рижскому	525	375	14	8
Кавказскому	—	1.141	—	17
Западно-Сибирскому .	383	896	10	12
Восточной Сибири . .	678	916	24	21
Туркестанскому краю .	1.680	902	66	30

(См. прил., вѣдом. XXXIV, XXXV).

Приращенію средствъ содержанія начальныхъ училищъ много содѣйствовали общества и частныя лица взносами и пожертвованіями деньгами и полезными для училищъ предметами. Многія земства выражали сочувствіе школамъ увеличеніемъ окладовъ преподающимъ. Такъ, Московское губернское земство постановило въ 1882 году выдавать законоучителямъ сверхъ годового содержанія, получаемаго ими отъ уѣздныхъ земствъ, по одному рублю за каждый данный урокъ. Спасское земство Рязанской губерніи и Шуйское земство Владимірской губерніи, въ видахъ удержанія способныхъ учителей на своихъ мѣстахъ, положили увеличивать учителямъ жалованье соотвѣтственно продолжительности ихъ служенія, а Нижегородское губернское земство, въ тѣхъ же видахъ, положило учителямъ, оставляющимъ свои должности по выслугѣ отъ 10 до 19 лѣтъ, выдавать ежегодно отъ 40 до 120 рублей. Кромѣ того, Владимір-

ское губернское земство ассигнуетъ ежегодно по 1.000 р. на содержаніе лицъ, желающихъ занять учительскія должности съ тѣмъ, чтобы лица эти не прежде допускались къ такимъ должностямъ, какъ по ознакомленіи съ лучшими пріемами преподаванія, которые сообщаются имъ въ начальныхъ училищахъ города Владиміра директоромъ и инспекторами народныхъ училищъ. Нижегородское губернское земство, по ходатайству директора народныхъ училищъ, отпустило въ 1882 году 4.500 р. на педагогическіе курсы въ Нижнемъ-Новгородѣ съ тѣмъ, чтобы эти деньги были израсходованы въ 3 года, въ теченіе которыхъ въ вакаціонное время всѣ учителя должны посѣтить ихъ по очереди. Преимущественно на счетъ земствъ ежегодно устраивались и въ другихъ мѣстностяхъ кратковременные педагогическіе курсы для ознакомленія преподающихъ съ лучшими методами преподаванія. Въ 1883 г. подобные курсы были въ 25 мѣстностяхъ Имперіи; на нѣкоторые изъ нихъ собиралось свыше 70 чел., преподающихъ въ начальныхъ училищахъ. Независимо отъ сего, многими земствами увеличены были расходы на содержаніе училищъ, на постройку новыхъ домовъ и почлежныхъ при нихъ помѣщеній для приходящихъ учениковъ и на снабженіе училищъ учебными пособіями. Нѣкоторыя изъ земствъ, имѣя въ виду распоряженіе Министерства въ 1882 г. о снабженіи книгами религіозно-нравственнаго содержанія учащихся по окончаніи курса, ассигновали особую на сей предметъ сумму. Многія изъ училищныхъ помѣщеній приведены были въ лучшее положеніе даже по тѣмъ губерніямъ, гдѣ не имѣется земскихъ учрежденій, и гдѣ расходы на содержаніе училищъ падаютъ главнымъ образомъ на крестьянскія общества, располагающія болѣе скудными средствами. Такъ, по свидѣтельству Попечителя Виленскаго учебнаго округа, на постройку новыхъ и обновленіе старыхъ училищныхъ помѣщеній въ шести губерніяхъ этого округа въ 1884 г. израсходовано было свыше 80.000 рублей.

Въ 1885 г. Министерство Народнаго Просвѣщенія поставлено было въ извѣстность, что по отчету Елисаветпольскаго губер-

натора, мусульманское и армянское населеніе Елисаветпольской губерніи обязалось добровольными мірскими приговорами вносить ежегодно до 30.000 р. на содержаніе училищъ, въ которыхъ преподаваніе происходитъ на русскомъ языкѣ, и что на томъ отчетѣ послѣдовала Высочайшая Его Императорскаго Величества отмѣтка: «**Похвально и утѣшительно**».

На училища Енисейской губерніи въ 1887 г. сдѣланы были значительныя пожертвованія, изъ которыхъ наиболѣе цѣнное— каменный 2-хъ этажный домъ, пожертвованный для 2-го приходскаго и начальнаго женскаго училища въ гор. Красноярскѣ потомственнымъ почетнымъ гражданиномъ Фунтосовымъ и оцѣненный въ 20.000 руб.

Въ 1891 году многія губерніи Имперіи были постигнуты неурожаемъ, послѣдствіемъ котораго явились почти повсемѣстный недостатокъ въ хлѣбѣ и значительное вздорожаніе хлѣбныхъ продуктовъ. Бѣдствіе это не могло не отразиться и на положеніи учебнаго дѣла въ начальныхъ училищахъ Имперіи. Многія сельскія общества, поставленныя недородомъ хлѣба въ бѣдственное положеніе, вынуждены были отказывать въ своевременной выдачѣ суммъ, слѣдующихъ съ нихъ на содержаніе училищъ; встрѣчались подобные отказы и со стороны земскихъ и другихъ общественныхъ учрежденій, употреблявшихъ всѣ свои средства на помощь нуждающимся. Крестьянское населеніе пострадавшихъ отъ неурожая губерній не только не могло помогать своимъ дѣтямъ, обучающимся въ школахъ, обычнымъ въ нормальное время отпускомъ небольшихъ суммъ на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій и принадлежностей, но и лишено было возможности доставлять имъ необходимыя для посѣщенія школы одежду и обувь. Особенно же сильно отразились послѣдствія неурожая на учащихъ: получаемое ими изъ суммъ мѣстныхъ крестьянскихъ обществъ и земствъ жалованье, и безъ того очень ограниченное, нерѣдко задерживалось на продолжительное время; поэтому заботы служащихъ въ школахъ, естественно, были направлены главнымъ образомъ къ тому, чтобы не остаться безъ

средствъ къ существованію, учебное же дѣло отошло на второй планъ. Естественно, что при такомъ положеніи вещей все вниманіе Министерства Народнаго Просвѣщенія было направлено на поддержаніе училищъ, на предотвращеніе ихъ закрытія на болѣе или менѣе продолжительный срокъ и на доставленіе учащимся возможности посѣщать школы. Въ этихъ видахъ 27 Сентября 1891 г. и 4 Января 1892 г. испрошено было Высочайшее соизволеніе на отпускъ изъ суммъ Министерства по 6.000 руб. на пособія болѣе нуждающимся преподавателямъ и преподавательницамъ: затѣмъ циркулярно предложено было начальствамъ учебныхъ округовъ: а) неизрасходованную часть суммы въ 4.240 руб., ассигнованной въ 1891 г. на нужды народнаго образованія въ губерніяхъ, гдѣ введены земскія учрежденія, и въ 1892 году означенные кредиты всецѣло въ губерніяхъ, пострадавшихъ отъ неурожая, а въ прочихъ губерніяхъ остатки отъ нихъ, расходовать исключительно на пособія учителямъ и учительницамъ въ неурожайныхъ мѣстностяхъ, б) сдѣлать распоряженіе о томъ, чтобы училищное начальство неурожайныхъ мѣстностей склоняло земства, городскія и сельскія общества, а также частныхъ лицъ, оказывать посильное вспомоществованіе наиболѣе нуждающимся учащимъ и учащимся, и в) въ пансіонахъ и общежитіяхъ учебныхъ заведеній, хозяйственная часть которыхъ подвѣдомственна Министерству Народнаго Просвѣщенія, образующіеся хлѣбные остатки обращать въ сухари и препровождать въ комитеты, устроенные для оказанія помощи постигнутому неурожаемъ населенію, для передачи въ тѣ мѣстности, гдѣ находятся начальныя народныя училища. Независимо отъ сего служащіе какъ въ центральномъ управленіи Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и въ канцеляріяхъ попечителей учебныхъ округовъ, а равно и личный составъ многихъ учебныхъ заведеній, постановили отчислять отъ получаемаго ими содержанія извѣстный процентъ въ пособіе учащимъ и учащимся, пострадавшимъ отъ неурожая. Немаловажное содѣйствіе въ дѣлѣ поддержанія начальныхъ училищъ оказала также благотворитель-

ность. Ея Императорское Величество Государыня Императрица Марія Ѳеодоровна, узнавъ о бѣдственномъ положеніи учащихся въ школахъ дѣтей, соизволила назначить поступившую по случаю 25-лѣтія бракосочетанія Ихъ Императорскихъ Величествъ въ распоряженіе Ея Величества сумму въ 4.250 руб. на снабженіе пищею учащихся. Изъ Особаго Комитета подъ предсѣдательствомъ Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича поступило 26.551 р. и изъ суммъ Краснаго Креста—72.000 р. Во многихъ городахъ образовались комитеты для оказанія помощи пострадавшимъ отъ неурожая, которые взяли на себя заботу о доставленіи ученикамъ народныхъ школъ пищи и одежды. Общій итогъ суммъ, поступившихъ въ 1891 и 1892 г. въ пособія учащимъ и учащимся въ неурожайныхъ губерніяхъ, о которыхъ получены свѣдѣнія въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія, достигъ 275.547 р. 62 к. Изъ нихъ ассигновано было самимъ Министерствомъ 102.992 р. 49 к., а 172.555 р. 13 к. составляли пожертвованія разныхъ лицъ и учрежденій.

При помощи всѣхъ перечисленныхъ мѣръ дѣло народнаго образованія не пострадало въ пережитую тяжелую годину. Количество школъ не уменьшилось; многія школы пріобрѣли прекрасныя собственныя зданія, выстроенныя вслѣдствіе заботъ правительства доставить заработокъ взрослому населенію; число учащихся даже значительно увеличилось, такъ какъ дѣти привлекались въ школы возможностью получить тамъ кусокъ хлѣба и одежду, и наконецъ, авторитетъ школы возросъ въ глазахъ населенія, которое за время неурожая пріучилось видѣть въ ней не предметъ расхода, а скорѣе источникъ помощи.

Помимо выполненія прямыхъ и главныхъ задачъ школы училищное начальство обращало вниманіе и на другіе предметы обученія, имѣющіе болѣе или менѣе близкое отношеніе къ быту крестьянина - простолюдина, каковы: пѣніе, обученіе сельскому хозяйству, ремесла, а также и на физическое развитіе дѣтей посредствомъ гимнастики.

Обученіе церковному пѣнію, столь любимому православнымъ народомъ, въ нѣкоторыхъ училищахъ шло настолько успѣшно, что изъ учениковъ училищъ вмѣстѣ съ взрослыми изъ поселянъ. составлялись хорошіе хоры пѣвчихъ, которые по воскресеньямъ и другимъ праздничнымъ днямъ участвовали въ богослуженіи въ приходскихъ церквахъ, чѣмъ много содѣйствовали торжественности и благолѣпію церковной службы. Такое участіе народныхъ училищъ въ церковномъ богослуженіи, служа видимою связью школы съ храмомъ, благотворно вліяло на мѣстныхъ жителей какъ въ смыслѣ духовно-нравственнаго назиданія и оживленія религіознаго чувства, такъ и въ смыслѣ болѣе сочувственнаго расположенія къ школамъ и готовности усилить ихъ средства. Пѣвческая дѣятельность нѣкоторыхъ изъ этихъ хоровъ распространялась за предѣлы мѣстныхъ приходовъ и служила однимъ изъ побочныхъ источниковъ содержанія училищъ. Особенно замѣтенъ былъ успѣхъ по обученію пѣнію въ школахъ Кіевскаго учебнаго округа. Въ 1887 году съ 1 Іюня по 1 Августа въ г. Кіевѣ устроены были даже лѣтніе курсы церковнаго пѣнія. На этихъ курсахъ присутствовало учителей и учительницъ сельскихъ министерскихъ школъ—52. Во время пребыванія Ихъ Императорскихъ Величествъ 23 и 26 Сентября 1890 г. въ Спалѣ и Скерневицахъ, хоры, составленные изъ учениковъ городскихъ и начальныхъ училищъ Лодзинской и Варшавской учебныхъ дирекцій и исполнившіе нѣсколько піесъ. удостоились Высочайшей похвалы, которая была лучшею наградою какъ для преподающихъ пѣніе, такъ и для учениковъ.

Успѣшно шли въ училищахъ и занятія сельскимъ хозяйствомъ. Эта сравнительно новая отрасль преподаванія очень скоро пріобрѣла симпатіи народа, такъ какъ въ домашнемъ обиходѣ сельскаго хозяина такого рода знанія всегда могутъ найти надлежащее примѣненіе. Въ видахъ содѣйствія развитію и распространенію среди сельскаго населенія правильныхъ познаній по садоводству, огородничеству и другимъ отраслямъ сельскаго хозяйства чрезъ посредство сельскихъ училищъ и для

устраненія препятствующаго сему недостатка въ народныхъ учителяхъ, знакомыхъ съ сельскимъ хозяйствомъ, Министерствомъ Государственныхъ Имуществъ 23 Апрѣля 1890 года испрошено было Высочайшее соизволеніе на предоставленіе ему права открывать курсы по сельскому хозяйству при нѣкоторыхъ подвѣдомыхъ ему учрежденіяхъ для учителей начальныхъ училищъ въ видѣ опыта на три года, съ отнесеніемъ расходовъ по сему предмету на остатки отъ смѣтныхъ назначеній Департамента Земледѣлія и Сельской Промышленности на содержаніе сельско-хозяйственныхъ школъ, и выработаны для нихъ временныя правила. Затѣмъ и въ нѣкоторыхъ учительскихъ семинаріяхъ по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія введено было обученіе сельскому хозяйству. Въ 1890 году въ школахъ преподавалось: травосѣяніе, садоводство, огородничество, пчеловодство, а въ южныхъ губерніяхъ шелководство и виноградарство. При многихъ училищахъ устраивались питомники, садики и образцовыя пасѣки; при нѣкоторыхъ ученики обучались уходу за тутовыми деревьями.

Обучившись въ школѣ какой либо изъ отраслей сельскаго хозяйства, ученики при выходѣ изъ нея получали плодовыя деревья или сѣмена. Особенно хорошо поставлено было преподаваніе сельскаго хозяйства въ Одесскомъ учебномъ округѣ, Оренбургскомъ, Харьковскомъ, гдѣ въ 1893 г. 457 училищъ имѣли земельные участки, Казанскомъ (Вятской губ.) и Кавказскомъ. Въ послѣднемъ въ 1893 году садоводство преподавалось въ 376 училищахъ, огородничество въ 186, шелководство въ 128 и пчеловодство въ 82 училищахъ. Крестьяне, видя пользу и примѣнимость къ своему быту выносимыхъ дѣтьми изъ школы сельско-хозяйственныхъ свѣдѣній, помогали развитію обученія сельско-хозяйственнымъ отраслямъ, отводя землю для устройства садовъ, огородовъ и пасѣкъ. Число школъ съ курсами садоводства, огородничества, пчеловодства и проч. ежегодно увеличивалось.

Обученіе ремесламъ не пользовалось особымъ сочувствіемъ

коренного русскаго населенія, такъ какъ, по убѣжденію крестьянъ, дѣти, обучившись какому либо ремеслу, отстанутъ отъ земледѣлія. Поэтому въ русскихъ школахъ центральныхъ губерній ремесленные классы, за немногими исключеніями, находились въ примитивномъ состояніи. На окраинахъ же, населенныхъ инородцами-кочевниками, сочувствіе населенія къ ремесленнымъ классамъ было несомнѣнно. Кочевыя племена давно уже обнаруживаютъ стремленіе къ осѣдлости, но, не имѣя возможности заниматься земледѣліемъ вслѣдствіе неблагопріятныхъ климатическихъ и почвенныхъ условій, не находятъ исхода своему стремленію. Обученіе же ремесламъ въ значительной степени содѣйствуетъ и способствуетъ стремленію къ осѣдлости и потому очень цѣнится инородцами. Министерство Народнаго Просвѣщенія, заботясь о доставленіи инородцамъ способовъ къ облегченію перехода къ осѣдлости, при каждомъ вновь учреждаемомъ инородческомъ училищѣ непремѣнно открывало ремесленный классъ.

Въ 1890 году во многихъ школахъ введено было преподаваніе гимнастики, при чемъ, въ случаѣ неподготовленности учителей, оно поручалось отставнымъ военнымъ нижнимъ чинамъ. Для болѣе правильной постановки преподаванія гимнастики 21 Мая 1890 г. испрошено было Высочайшее соизволеніе на отпускъ изъ государственнаго казначейства денежной суммы на устройство гимнастическихъ курсовъ для учителей на три года. Къ сожалѣнію, занятія гимнастикою встрѣчали много затрудненій въ отсутствіи пригодныхъ для этой цѣли помѣщеній. Зимою, при тѣснотѣ училищныхъ зданій, гимнастическія упражненія производить совершенно невозможно; лѣтомъ же ученики не посѣщаютъ школъ.

Снабженіе начальныхъ училищъ учебными пособіями было также предметомъ особой заботливости учебнаго начальства. Независимо отъ ходатайствъ по этому поводу мѣстныхъ директоровъ и инспекторовъ передъ содержателями училищъ, для

бѣднѣйшихъ школъ книги высылались безплатно изъ дирекціи училищъ.

Стремясь, по мѣрѣ силъ, къ выполненію задачи распространенія среди народа образованія и не имѣя возможности дѣлать это непосредственно, при помощи учрежденія новыхъ школъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія прибѣгало къ вспомогательнымъ средствамъ, не сопряженнымъ съ значительными денежными затратами. Къ числу таковыхъ средствъ могутъ быть отнесены вечерніе и воскресные классы для взрослыхъ, воскресныя и праздничныя собесѣдованія, народныя чтенія съ туманными картинами и публичныя библіотеки.

Классы для взрослыхъ посѣщались какъ бывшими учениками школы, такъ и неграмотными безъ различія возрастовъ, при чемъ первые занимались повтореніемъ пройденнаго, а вторые обучались чтенію, письму и Закону Божію.

Среди населенія классы взрослыхъ пользовались полнымъ сочувствіемъ и особенно полезны были окончившимъ курсъ въ народныхъ училищахъ и подлежащимъ отбыванію воинской повинности, давая имъ возможность возобновить въ памяти пріобрѣтенныя въ училищѣ свѣдѣнія, а также упражняться въ четкости и красотѣ письма.

При помощи народныхъ чтеній и собесѣдованій облегчалось достиженіе другой существенной задачи школы — религіозно-нравственнаго воспитанія народа и охраненія его отъ вреднаго воздѣйствія фабричной и рыночной среды. Народныя чтенія до 1894 г. устраивались только въ губернскихъ городахъ (на основаніи Высочайше утвержденныхъ 24 Декабря 1876 г. правилъ).

11 Октября 1894 г. Высочайше утверждено было положеніе Комитета Министровъ о разрѣшеніи народныхъ чтеній въ уѣздныхъ городахъ и селеніяхъ, съ тѣмъ, чтобы чтенія эти производились подъ непосредственнымъ наблюденіемъ и отвѣтственностью ближайшихъ представителей духовнаго или учебнаго вѣдомства и чтобы нравственная и политическая благонадеж-

ность лицъ, занимающихся устройствомъ народныхъ чтеній, была надлежащимъ образомъ удостовѣрена.

Съ воспослѣдованіемъ изложеннаго Высочайшаго повелѣнія, число народныхъ чтеній стало быстро увеличиваться и, судя по количеству поступающихъ въ Министерство ходатайствъ, въ недалекомъ будущемъ таковыя распространятся повсемѣстно, такъ какъ простой народъ въ высшей степени интересуется сообщаемыми ему на чтеніяхъ свѣдѣніями, тѣмъ болѣе, что чтенія эти сопровождаются въ большинствѣ случаевъ пѣніемъ и туманными картинами.

Немаловажное значеніе въ дѣлѣ распространенія среди народа полезныхъ знаній имѣютъ также публичныя библіотеки и народныя читальни. Получившія въ 1890 году правильную организацію [1]) библіотеки и читальни поддерживаютъ и оживляютъ связь бывшихъ учениковъ народныхъ училищъ съ мѣстомъ ихъ обученія и вводятъ въ сферу вліянія школы постороннихъ лицъ, если не въ качествѣ читателей, то въ качествѣ слушателей. Библіотеки пополняются книгами, одобренными Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ и вполнѣ соотвѣтствующими степени развитія крестьянскаго населенія; благотворное вліяніе ихъ неоднократно засвидѣтельствовано училищными начальствами.

Частныя учебныя заведенія.

Частныя училища служатъ отчасти восполненіемъ правительственныхъ учебныхъ заведеній, доставляя возможность тѣмъ изъ учащихся, которые по чему либо не могли поступить въ правительственныя училища, пріобрѣтать болѣе или менѣе осно-

---

[1]) 15 Мая 1890 г. Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, по соглашенію съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и Духовнымъ вѣдомствомъ, были выработаны и утверждены правила о народныхъ читальняхъ и о порядкѣ надзора за ними.

вательныя знанія соотвѣтственно ихъ возрасту и развитію. Въ этомъ смыслѣ большое значеніе имѣютъ частныя училища 1, 2 и 3-го разрядовъ, по своему курсу приближающіяся: первыя—къ гимназіямъ или реальнымъ училищамъ, вторыя—къ городскимъ или уѣзднымъ училищамъ и послѣднія—къ начальнымъ училищамъ. Однако, несмотря на такое значеніе частныхъ учебныхъ заведеній, нельзя сказать, чтобы существованіе всѣхъ ихъ было прочно. Иногда содержатели такихъ училищъ, при недостаточномъ числѣ учащихся, не имѣя средствъ приглашать къ преподаванію соотвѣтственныхъ учителей, или сокращаютъ классныя программы, или совершенно закрываютъ содержимыя ими заведенія. Тѣмъ не менѣе число частныхъ училищъ ежегодно возрастало. Въ 1882 году ихъ было 1,364, а въ 1894 г.—1,542. Число учащихся въ нихъ также возросло съ 50,967 чел. въ 1882 г. до 65,757 чел.—въ 1894 г. Среднимъ числомъ на каждое училище въ 1882 г. приходилось 37 учащихся, а въ 1894 г.—43. Изъ числа учащихся въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ большинство относилось къ женскому полу, такъ что изъ общаго числа учащихся на мужской полъ приходилось въ 1882 г. только 40,1 %, а въ 1894 г.—44,3 %. Хотя не всѣ частныя учебныя заведенія обладали достаточными средствами, тѣмъ не менѣе нѣкоторыя изъ нихъ достигли такого развитія въ научномъ отношеніи, что права ихъ даже сравнены были съ правами соотвѣтственныхъ правительственныхъ заведеній. Съ своей стороны правительство принимало по возможности зависящія отъ него мѣры къ правильной постановкѣ учебно-воспитательной части въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ, не только слѣдя за ихъ развитіемъ посредствомъ инспекторскихъ осмотровъ, но и оказывая денежное вспоможеніе тѣмъ изъ нихъ, которыя при своей полезной педагогической дѣятельности особенно страдали отъ недостатка средствъ. Независимо отъ сего, тамъ, гдѣ частныя учебныя заведенія въ извѣстной степени замѣняютъ собою правительственныя, какъ, напримѣръ, въ Виленскомъ учебномъ округѣ, правительство оказывало такимъ заве-

деніямъ постоянное денежное вспомоществованіе. Такимъ образомъ въ этомъ учебномъ округѣ ежегодно употреблялось до 16.000 рублей на 27 женскихъ частныхъ училищъ, изъ которыхъ одно 1-го разряда, четыре—2-го и 22—3-го (см. прил., вѣдом. XXXI).

Къ числу частныхъ учебныхъ заведеній относятся и высшіе женскіе курсы, существовавшіе въ городахъ: С.-Петербургѣ, Москвѣ, Казани и Кіевѣ (см. выше, стр. 209—217).

Еврейскія училища.

Къ числу еврейскихъ учебныхъ заведеній, состоящихъ въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ 1894 г. принадлежали: 1) правительственныя еврейскія училища 1-го разряда, учрежденныя на основаніи особыхъ правилъ объ образованіи еврейскаго юношества 13 Ноября 1844 г.; этого рода училища существовали только въ Рижскомъ учебномъ округѣ; 2) начальныя еврейскія училища, образованныя по положенію о нихъ 24 Марта 1873 года и существующія въ учебныхъ округахъ Кіевскомъ, Одесскомъ и Виленскомъ; 3) двухклассныя и одноклассныя народныя училища съ женскими смѣнами въ Виленскомъ учебномъ округѣ, и 4) начальныя еврейскія училища, учрежденныя въ Варшавскомъ учебномъ округѣ на основаніи общаго закона о народныхъ училищахъ въ Царствѣ Польскомъ 30 Августа 1864 года. Кромѣ того, для обученія евреевъ существовало весьма значительное количество частныхъ школъ. Сюда относятся школы для евреевъ-земледѣльцевъ, караимскія общественныя училища, общественныя еврейскія училища, изъ которыхъ одни имѣли значеніе исключительно образовательное, другія же преслѣдовали и благотворительныя цѣли, каковы талмудъторы и пріюты и наконецъ училища разныхъ наименованій, каковы ешиботы, хедеры, профессіональныя школы и пр. Общее число еврейскихъ училищъ въ 1894 году простиралось до 8875. Большинство изъ нихъ сосредоточено было въ 4 учебныхъ

округахъ: Кіевскомъ, Одесскомъ, Виленскомъ и Варшавскомъ, т. е. почти исключительно въ предѣлахъ еврейской осѣдлости.

Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ состояло 3271 училище, въ томъ числѣ: училищъ по положенію 24 Марта 1873 г.: двухклассныхъ 4, одноклассныхъ 18, частныхъ 87, талмудъторъ 15 и хедеровъ 3147.

Въ Одесскомъ округѣ всѣхъ училищъ было 1433, въ томъ числѣ: училищъ по положенію 1873 г.—13, караимскихъ—12, частныхъ—130, общественныхъ—2, школъ для евреевъ земледѣльцевъ—13, талмудъ-торъ—18, ешиботъ—3, хедеровъ—1241 и 1 профессіональная школа.

Въ Виленскомъ округѣ: по положенію 1873 г.—30, народныхъ двухклассныхъ—22, одноклассныхъ—16, школъ грамоты—23, ешиботъ—4, талмудъ-торъ—25, женскихъ частныхъ—33, общественныхъ частныхъ—8, хедеровъ—3962 и 1 школа для ремесленниковъ, всего 4124.

Въ Варшавскомъ округѣ всѣхъ школъ числилось 89, въ томъ числѣ казенныхъ—63, частныхъ—26.

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ состояло 45 училищъ: 9 казенныхъ 1-го разряда и 36 частныхъ 2-го разряда.

Въ остальныхъ учебныхъ округахъ число еврейскихъ училищъ было очень незначительно. Въ Харьковскомъ было 28 (1 общественное, 2 талмудъ-торы и 25 хедеровъ), въ С.-Петербургскомъ—3 частныхъ, въ Московскомъ—1 еврейскій пріютъ и нѣсколько учебныхъ заведеній въ губернскихъ городахъ, въ Оренбургскомъ—1 частное, въ Западно-Сибирскомъ—3 частныхъ и въ Кавказскомъ—39 частныхъ. Учащихся въ еврейскихъ училищахъ въ 1894 году было 133.565; учащихъ, за исключеніемъ Варшавскаго учебнаго округа,—10.053.

Учебно-воспитательная часть въ правительственныхъ еврейскихъ училищахъ, а особенно въ училищахъ по положенію 24 Марта 1873 г. и въ казенныхъ училищахъ Рижскаго учебнаго округа, находилась вообще въ удовлетворительномъ состояніи. Преподавателями въ эти училища назначались лица, если и не полу-

чившія спеціальной подготовки, то во всякомъ случаѣ опытныя въ дѣлѣ преподаванія. Они съ усердіемъ относились къ исполненію своихъ обязанностей и вели преподаваніе съ надлежащимъ пониманіемъ педагогическихъ пріемовъ, приблизительно въ объемѣ двухклассныхъ училищъ, вслѣдствіе чего и успѣхи учащихся могли быть признаны безусловно удовлетворительными. Особенное вниманіе въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ обращалось на преподаваніе русскаго языка. Изъ другихъ предметовъ большое значеніе придавалось отечественной географіи и исторіи. Въ числѣ необязательныхъ предметовъ въ преподаваніи еврейскаго вѣроученія главное вниманіе обращалось на то, чтобы учащіеся понимали священныя книги ветхаго завѣта, согласно съ дѣйствительнымъ смысломъ библейскаго текста. Кромѣ того во многихъ еврейскихъ училищахъ преподавались пѣніе, гимнастика и ремесла.

Въ удовлетворительномъ состояніи находились и частныя еврейскія училища, открываемыя на общемъ основаніи: необходимость знанія русскаго языка сознается евреями, а потому частная школа усиленно объ этомъ заботится.

Въ ряду другихъ учебныхъ заведеній для евреевъ обращаютъ на себя вниманіе талмудъ-торы и ешиботы. Эти учебныя заведенія, въ большинствѣ случаевъ интернаты, существуютъ на средства еврейскихъ общинъ, при чемъ въ ешиботы учащіеся принимаются разнаго возраста и для пребыванія въ учебномъ зведеніи нѣтъ опредѣленнаго числа лѣтъ. Талмудъ-торы и ешиботы имѣютъ цѣлью дать образованіе неимущимъ и состоятъ подъ завѣдываніемъ старшинъ, избираемыхъ отъ общества, на обязанности которыхъ лежитъ заботиться о способахъ содержанія учащихся и доставленія имъ учителей. Въ 1894 году Министерство Народнаго Просвѣщенія сдѣлало распоряженіе о томъ, чтобы учителями въ талмудъ-торахъ были лица, имѣющія званіе не ниже частнаго начальнаго учителя. Самымъ нежелательнымъ типомъ еврейскихъ учебныхъ заведеній были такъ-называемые хедеры, въ коихъ дѣти (иногда 5—6 лѣтъ) обучались у еврейскихъ учителей «меламдовъ» начальной еврейской грамотѣ по закону

Еврейской вѣры. Постановка учебно - воспитательнаго дѣла въ хедерахъ была весьма неприглядна: меламды или лица, получившія особыя свидѣтельства на право обученія, часто не имѣли самыхъ элементарныхъ понятій объ обученіи и брались за это дѣло лишь изъ-за куска хлѣба или вслѣдствіе неспособности къ какимъ либо другимъ занятіямъ. Поэтому, принимая во вниманіе, что невѣжественная еврейская масса считаетъ хедеры существенно необходимыми для религіознаго образованія своихъ дѣтей, Министерство Народнаго Просвѣщенія давно изыскивало способы къ урегулированію ихъ. Въ 1894 году, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 1 Марта о частныхъ учителяхъ еврейскаго закона вѣры — меламдахъ, Министерствомъ (5 Сентября) были утверждены правила о порядкѣ примѣненія этого закона. Правила эти имѣли въ виду не только воспрещеніе недозволеннаго и тайнаго (безъ свидѣтельствъ) обученія, но и упорядоченіе самихъ хедеровъ и установленіе за ними бдительнаго надзора.

ТЕХНИЧЕСКІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

Мысль о необходимости установленія общей системы промышленнаго образованія въ Россіи, въ связи съ системою общаго народнаго образованія, выражена была впервые формально двадцать три года тому назадъ, въ концѣ 1877 года, Государственнымъ Совѣтомъ при разсмотрѣніи представленія Министерства Финансовъ по проектамъ устава и штата Комиссаровскаго техническаго училища, при чемъ на это Министерство и были возложены какъ составленіе общаго плана техническаго и профессіональнаго образованія, такъ и выработка типовъ промышленныхъ школъ.

Но съ 18 Апрѣля 1881 г., когда по Высочайшему повелѣнію всѣ существовавшія въ то время техническія учебныя заведенія, за немногими лишь исключеніями, переданы были изъ вѣдомства Министерства Финансовъ въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія, всѣ заботы по организаціи въ нашемъ отечествѣ промышленнаго образованія перешли къ этому послѣднему Министерству. Исполненіе этой задачи по своей сложности и государственной важности требовало огромной затраты времени и труда. Хотя настоятельная потребность возможно широкаго распространенія въ нашемъ отечествѣ техническаго и вообще промышленнаго образованія, какъ необходимой основы производительныхъ силъ Россіи въ ея будущемъ, сознавалась уже давно и въ высшихъ правительственныхъ сферахъ, и въ обществѣ, тѣмъ не менѣе до начала царствованія въ Бозѣ почившаго Императора Александра III не было предпринято въ этомъ отноше-

ній никакихъ болѣе или менѣе дѣйствительныхъ мѣръ, и русская промышленность всецѣло находилась въ безнадежной и тягостной зависимости отъ иностранцевъ, которые на большинствѣ нашихъ крупныхъ заводовъ и фабрикъ занимали мѣста управляющихъ, техниковъ и т. п.

Правда, въ теченіе послѣднихъ предъ этимъ 30 лѣтъ и были открыты, по частной и общественной иниціативѣ, сотни профессіональныхъ школъ съ самыми разнообразными учебными планами, тѣмъ не менѣе въ рѣдкихъ случаяхъ только онѣ соотвѣтствовали своему назначенію и давали какіе нибудь положительные результаты. Эти школы были только номинально приписаны къ различнымъ вѣдомствамъ, къ которымъ обращались за денежными субсидіями и почетными наградами для служащихъ: этими ходатайствами и ограничивались въ большинствѣ случаевъ ихъ отношенія къ правительственнымъ органамъ. Результатомъ такого порядка вещей было полнѣйшее разнообразіе въ развитіи нашихъ профессіональныхъ школъ, и открывавшихся, и дѣйствовавшихъ безъ общаго руководящаго начала. Понятно, поэтому, что составленіе общаго нормальнаго плана промышленнаго образованія являлось вопросомъ огромной государственной важности и должно было послужить эпохою въ исторіи русскаго просвѣщенія.

Въ видахъ возможно полнаго и обстоятельнаго обсужденія этого дѣла, равно какъ и для разъясненія вопросовъ, относящихся до техническихъ и профессіональныхъ училищъ и для разсмотрѣнія предназначенныхъ для нихъ учебныхъ книгъ и пособій, учреждено было, по Высочайшему повелѣнію 13 Января 1884 года, при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія особое отдѣленіе Ученаго Комитета по техническому и профессіональному образованію, которое немедленно приступило къ выработкѣ общаго нормальнаго плана промышленнаго образованія въ Россіи. Проектъ этого плана, первоначально составленный въ томъ же 1884 г., препровожденъ былъ для разсмотрѣнія и сообщенія надлежащихъ замѣчаній во всѣ министерства и другія высшія правительствен-

ныя установленія, вѣдающія дѣло народнаго образованія, а также сообщенъ былъ Попечителямъ учебныхъ округовъ для представленія какъ ихъ замѣчаній по этому дѣлу, такъ и мнѣній и соображеній педагогическихъ совѣтовъ реальныхъ училищъ, которыя въ то время, по уставу 1872 г., имѣли цѣлью подготовку молодыхъ людей къ технической дѣятельности. Сообразно съ полученными заявленіями, признанными Министерствомъ, въ большинствѣ случаевъ, вполнѣ цѣлесообразными, первоначальный проектъ былъ подвергнутъ новому разсмотрѣнію и, по внесеніи въ него многихъ существенныхъ измѣненій и дополненій, представленъ былъ 27 Ноября 1886 г. на разсмотрѣніе Государственнаго Совѣта.

При выполненіи этой задачи Министерство Народнаго Просвѣщенія не ограничилось только разработкою различныхъ типовъ профессіональныхъ школъ, но въ упомянутомъ представленіи въ Государственный Совѣтъ остановилось на мысли связать предстоящее учрежденіе означенныхъ школъ съ кореннымъ преобразованіемъ реальныхъ училищъ, не удовлетворявшихъ, по мнѣнію многихъ, своему назначенію.

При учрежденіи въ 1872 г. шестиклассныхъ реальныхъ училищъ съ техническими при нихъ отдѣленіями въ дополнительномъ (VII) классѣ имѣлось въ виду предназначить ихъ для удовлетворенія потребностямъ средняго класса общества, дѣти котораго, вслѣдствіе своего матеріальнаго положенія, вынуждены начинать дѣятельную жизнь въ гораздо болѣе раннемъ возрастѣ, чѣмъ какой требуется для окончанія курса въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, но въ то же время не могутъ довольствоваться образованіемъ, сообщаемымъ въ городскихъ и другихъ низшихъ училищахъ.

Но такъ какъ изъ VII (дополнительнаго) класса какъ общаго, такъ и техническихъ отдѣленій былъ открытъ доступъ въ высшія спеціальныя училища, а техническія отдѣленія съ ихъ одногодичнымъ курсомъ не могли давать надлежащей практической подготовки къ практической промышленной дѣятель-

вости, то реальныя училища вскорѣ превратились въ подготовительныя школы къ полученію высшаго техническаго образованія и, такимъ образомъ, уклонились отъ прямой своей цѣли, что̀ повлекло за собою очень многія нежелательныя явленія, какъ то: переполненіе высшихъ техническихъ учебныхъ заведеній, избытокъ техниковъ-инженеровъ и совершенное отсутствіе крайне нужныхъ среднихъ, недорогихъ, техниковъ.

Признавъ это явленіе ненормальнымъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія въ своемъ представленіи въ Государственный Совѣтъ объ уставахъ реальныхъ и промышленныхъ училищъ, проектировало возвратить реальныя училища къ ихъ прямому назначенію, преобразованіемъ ихъ въ пятиклассный составъ съ тѣмъ, чтобы они отвѣчали исключительно потребностямъ общаго образованія для лицъ средняго класса общества и служили, вмѣстѣ съ тѣмъ, подготовительными школами для перехода въ среднія техническія училища; доступъ же къ высшему образованію и, слѣдовательно, къ высшимъ поприщамъ государственной дѣятельности предполагалось открыть только изъ гимназій.

При разсмотрѣніи въ Государственномъ Совѣтѣ проектовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія между членами Совѣта возникло разногласіе *о постановкѣ курса реальныхъ училищъ.* Большинство членовъ не согласилось съ мнѣніемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и полагало, что реальныя училища должны имѣть семилѣтній общеобразовательный курсъ и приготовлять своихъ учениковъ непосредственно къ поступленію въ высшія техническія учебныя заведенія.

На меморіи Государственнаго Совѣта, излагавшей возникшее въ немъ разногласіе, Его Императорскому Величеству благоугодно было, въ 26 день Мая 1887 года, Собственноручно начертать слѣдующую резолюцію: «**Проектъ оставить безъ послѣдствій. — Я далъ лично Министру Народнаго Просвѣщенія указанія по этому предмету**».

Приведенная Высочайшая резолюція какъ нельзя лучше доказываетъ, насколько живо и глубоко Государь Императоръ

Александръ III интересовался дѣломъ народнаго образованія вообще и предположенною реформою реальныхъ училищъ, въ связи съ промышленнымъ образованіемъ, въ частности. Судя по этой и другой, еще болѣе рѣшительной Высочайшей резолюціи 16 Іюня того же 1887 г. на всеподданнѣйшемъ докладѣ бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія, касающейся гимназій, прогимназій, реальныхъ и промышленныхъ училищъ, не подлежитъ никакому сомнѣнію, что въ Бозѣ почившій Императоръ Александръ III имѣлъ вполнѣ твердый, установившійся и совершенно самостоятельный взглядъ на дѣло народнаго образованія и во время проведенія въ законодательномъ порядкѣ одной изъ важнѣйшихъ мѣръ нашего учебнаго дѣла непосредственно и неуклонно руководилъ разрѣшеніемъ возникавшихъ при этомъ вопросовъ, давая лично указанія бывшему Министру Народнаго Просвѣщенія.

Указанія эти касались, главнымъ образомъ, продолжительности курса реальныхъ училищъ, который Его Величеству благоугодно было повелѣть распредѣлить не на пять, а на шесть лѣтъ и классовъ. Въ виду таковой Высочайшей воли, сохранившей за реальными училищами нормальный составъ шести общихъ классовъ, вопросъ объ этихъ училищахъ пріобрѣлъ совершенно иную постановку, при которой уже невозможно было возвращаться къ первоначальной мысли о ихъ переустройствѣ. Кромѣ того, Государь Императоръ съ присущею Ему во всѣхъ резолюціяхъ твердостью и опредѣленностью указалъ бывшему Министру Народнаго Просвѣщенія 16 Іюня 1887 г. на необходимость преобразованія въ реальныя, техническія и даже городскія училища тѣхъ гимназій и прогимназій, которыя оказались не отвѣчающими своему назначенію.

Безъ сомнѣнія, въ этомъ выразилась только общая и постоянная забота Императора Александра III о поднятіи экономическаго развитія страны и о возможно скорѣйшемъ освобожденіи нашей промышленности отъ вредной во всѣхъ отношеніяхъ эксплоатаціи иностранныхъ предпринимателей и

вообще всякихъ «свѣдущихъ людей», такъ давно обогащавшихся на счетъ чуждой имъ страны.

4 Октября 1887 г. бывшій Министръ Народнаго Просвѣщенія, на основаніи Высочайше преподанныхъ ему указаній, вошелъ въ Государственный Совѣтъ съ новымъ представленіемъ и проектами устава реальныхъ училищъ и положенія о промышленныхъ училищахъ, при чемъ курсъ реальныхъ училищъ былъ проектированъ въ составѣ шести классовъ.

При разсмотрѣніи этихъ проектовъ, Департаменты Государственнаго Совѣта, глубоко сочувствуя мысли, путемъ устройства у насъ промышленныхъ училищъ, образовать необходимыхъ для нашихъ фабрикъ, заводовъ и ремесленныхъ заведеній практическихъ дѣятелей, отсутствіе которыхъ тормазитъ успѣшное развитіе отечественной промышленности, ставя ее въ зависимость отъ иностранцевъ, тѣмъ не менѣе не признали необходимости въ томъ, чтобы подготовительными школами къ среднимъ техническимъ училищамъ служили шестиклассныя реальныя училища, и постановили выдѣлить вовсе вопросы объ этихъ послѣднихъ изъ обсуждаемаго дѣла и подвергнуть разсмотрѣнію только проектъ положенія о промышленныхъ училищахъ. При этомъ Департаменты Государственнаго Совѣта замѣтили, что «такое рѣшеніе отнюдь не устраняетъ возможности внести въ организацію реальныхъ училищъ, согласно Высочайшимъ указаніямъ, всѣ тѣ улучшенія и исправленія, которыя, не измѣняя цѣли и назначенія этихъ заведеній, могли бы содѣйствовать болѣе правильной постановкѣ въ нихъ учебнаго дѣла». Къ числу мѣръ этого рода слѣдуетъ отнести, между прочимъ: закрытіе техническихъ отдѣленій при дополнительныхъ классахъ реальныхъ училищъ, такъ какъ отдѣленія эти съ выгодою замѣнятся средними техническими школами; болѣе правильное распредѣленіе преподаванія въ шести нормальныхъ классахъ этихъ училищъ, съ нѣкоторымъ усиленіемъ курсовъ низшихъ классовъ, ослабленнаго для облегченія перехода въ нихъ воспитанниковъ гимназій и т. п.

Послѣ всесторонняго обсужденія представленныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ Государственный Совѣтъ соображеній были установлены «Основныя положенія о промышленныхъ училищахъ», удостоившіяся Высочайшаго утвержденія 7 Марта 1888 года. Этимъ законодательнымъ актомъ положено было основаніе правильной организаціи промышленныхъ училищъ въ Россіи.

Дальнѣйшая за симъ разработка штатовъ, уставовъ и другихъ деталей организаціи промышленнаго образованія, а также опредѣленіе тѣхъ пунктовъ, гдѣ промышленныя училища должны были быть учреждены на средства государственнаго казначейства. возложены были отчасти на образованную при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія, съ Высочайшаго соизволенія, особую комиссію изъ представителей всѣхъ вѣдомствъ, заинтересованныхъ въ этомъ дѣлѣ, а главнымъ образомъ на Отдѣленіе Ученаго Комитета по техническому и профессіональному образованію.

Основными положеніями о промышленныхъ училищахъ было установлено три типа училищъ: среднія техническія, низшія техническія и ремесленныя.

Первыя изъ этихъ учебныхъ заведеній должны сообщать знанія и умѣнія, необходимыя техникамъ, какъ ближайшимъ помощникамъ инженеровъ и другихъ высшихъ руководителей промышленнаго дѣла. Низшія техническія училища, наряду съ обученіемъ пріемамъ какого либо опредѣленнаго производства, имѣютъ цѣлью сообщать знанія и умѣнія, необходимыя ближайшимъ и непосредственнымъ руководителямъ труда рабочихъ въ промышленныхъ заведеніяхъ. Наконецъ, ремесленныя училища имѣютъ цѣлью практическое обученіе пріемамъ какого либо производства и сообщеніе знаній и умѣній, необходимыхъ для осмысленной въ семъ производствѣ работы.

Для поступленія въ среднія техническія училища требуется удостовѣреніе объ окончаніи пяти классовъ реальныхъ училищъ или другого средняго образовательнаго учебнаго заведенія, курсъ

коего будетъ признанъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія равнымъ по степени; для поступленія въ низшія техническія учебныя заведенія необходимо предъявленіе аттестата объ окончаніи курса городского училища по положенію 31 Мая 1872 года, уѣзднаго, или двухкласснаго сельскаго училища; а для поступленія въ ремесленныя училища требуется представленіе свидѣтельства объ окончаніи курса въ начальномъ, или церковно-приходскомъ, или одноклассномъ сельскомъ, или же городскомъ приходскомъ училищѣ.

Промышленныя училища каждаго изъ поименованныхъ типовъ могутъ существовать или отдѣльно, или въ соединеніи съ другими подобными же училищами различныхъ степеней и спеціальностей. Кромѣ того промышленныя училища могутъ быть соединяемы также и съ приготовительными къ нимъ школами общаго образованія, при чемъ, однако, общая продолжительность такого соединеннаго учебнаго заведенія не должна превышать нормальной продолжительности курса обоихъ училищъ.

Таковы главныя основанія организаціи промышленныхъ училищъ по закону 7 Марта 1888 г., руководствуясь которыми упомянутая выше комиссія приступила къ выработкѣ штатовъ и уставовъ названныхъ учебныхъ заведеній.

Прежде всего комиссія остановилась на опредѣленіи числа спеціальностей для среднихъ техническихъ училищъ, намѣтивъ пять видовъ среднихъ техническихъ училищъ, именно: механической, химической, строительной, сельскохозяйственной и горнозаводской спеціальностей. Для низшихъ техническихъ училищъ было опредѣлено три вида: по строительной, механической и химической спеціальностямъ.

Въ ремесленныхъ же училищахъ предположено было ввести лишь одну механическую спеціальность по обработкѣ дерева и металла.

Затѣмъ та же комиссія составила таблицы часовъ учебныхъ занятій для каждаго типа промышленныхъ училищъ и сообразно

съ симъ опредѣлила штаты для нихъ, а также и для различныхъ соединенныхъ промышленныхъ училищъ разныхъ степеней и спеціальностей. Штаты эти были затѣмъ представлены на разсмотрѣніе Государственнаго Совѣта и 26 Іюня 1889 г. послѣдовало Высочайшее ихъ утвержденіе. Въ тотъ же день таблицы недѣльныхъ уроковъ удостоились Высочайшаго разсмотрѣнія. Число всѣхъ штатовъ, выработанныхъ комиссіею, простирается до 23, при чемъ стоимость низшаго типа—ремесленнаго училища исчислена въ суммѣ до 12.000 руб., низшаго техническаго училища—колеблется отъ 17 до 19½ тыс. руб., въ зависимости отъ спеціальности училища, средняго техническаго—отъ 25 до 27½ тыс. руб. Расходы соединенныхъ учебныхъ заведеній являются довольно значительными; такъ, напримѣръ, ежегодное содержаніе соединенныхъ средняго и низшаго техническихъ училищъ, съ механическою, химическою и строительною спеціальностями въ каждомъ, достигаетъ до 106 тыс. руб. Наименьшую стоимость соединеннаго училища представляетъ соединеніе сельскохозяйственнаго техническаго и ремесленнаго училищъ, а именно 34.000 руб. въ годъ.

Засимъ, комиссія намѣтила 30 пунктовъ въ различныхъ мѣстностяхъ Имперіи для учрежденія на счетъ казны 40 промышленныхъ училищъ: 7 среднихъ техническихъ, 15 низшихъ и 18 ремесленныхъ училищъ, а именно: для среднихъ училищъ города: Красноуфимскъ, Москву, Нижній-Новгородъ, Казань, Тифлисъ, Смоленскъ и одинъ изъ городовъ Самарской губерніи; для низшихъ техническихъ города: Екатеринославъ, Астрахань, Ташкентъ, Одессу, Оренбургъ, Томскъ, Орелъ, Брянскъ, Островъ, Архангельскъ и С.-Петербургъ; наконецъ, для ремесленныхъ училищъ города: Петрозаводскъ, Рыбинскъ, Тулу, Сапожокъ, Жиздру, Бахмутъ, Царицынъ, Златоустъ и Батумъ, пос. Вознесенье, Павлово и Клинцы.

Въ заключеніе комиссія высказала, что успѣхъ промышленныхъ училищъ чрезвычайно много зависитъ отъ такого преподаванія въ нихъ предметовъ, составляющихъ учебный курсъ.

которое строго согласуется съ цѣлью учрежденія этихъ училищъ, а для достиженія этого необходимо:

1) Составить соотвѣтственные учебники по всѣмъ предметамъ, преподаваемымъ въ промышленныхъ училищахъ всѣхъ типовъ;

2) Сосредоточить всѣ дѣла, касающіяся промышленныхъ училищъ, въ особомъ учрежденіи при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія, и

3) учредить при такомъ управленіи должности инспекторовъ, которые посѣщали бы промышленныя училища, съ цѣлью наблюденія за правильнымъ ходомъ обученія въ нихъ и для указаній, какъ должно быть правильно постановлено это обученіе.

Труды комиссіи въ 1889 г. были представлены Государственному Совѣту, который, отдавъ должную справедливость полнотѣ и тщательности исполненной комиссіей работы и не возражая противъ намѣченныхъ пунктовъ для открытія промышленныхъ училищъ, нашелъ, однако, необходимымъ не закрѣплять эти пункты, а предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія извѣстную свободу дѣйствій въ новомъ дѣлѣ насажденія промышленнаго образованія, чтобы дать ему возможность дѣлать тѣ отступленія отъ подробностей намѣченнаго плана, какія оказались бы необходимыми для согласованія его съ требованіями практики.

Въ виду такихъ соображеній въ 1889 г. Высочайшаго утвержденія удостоились лишь штаты промышленныхъ училищъ, а относительно учрежденія этихъ училищъ послѣдовало разрѣшеніе только на преобразованіе Красноуфимскаго реальнаго училища въ промышленное съ спеціальностями: сельскохозяйственною и горнозаводскою, и Иркутскаго техническаго въ промышленное по механической спеціальности, а также на учрежденіе ремесленныхъ училищъ въ Батумѣ и Жиздрѣ и низшаго механико-техническаго въ Брянскѣ. Вмѣстѣ съ тѣмъ Министру Народнаго Просвѣщенія было Высочайше повелѣно принять мѣры къ скорѣйшему составленію и изданію необходимыхъ для

промышленныхъ училищъ учебныхъ руководствъ и пособій и обсудить вопросъ объ устройствѣ въ центральномъ управленіи Министерства Народнаго Просвѣщенія необходимаго учрежденія для завѣдыванія промышленными учебными заведеніями.

Во исполненіе означенной Высочайшей воли, начиная съ 1892 г., по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія ассигнуется сумма въ 10.000 руб. на преміи и пособія для лучшихъ учебныхъ пособій и руководствъ для промышленныхъ училищъ, благодаря чему Министерство имѣло возможность издать нѣсколько учебниковъ.

Хотя важнѣйшіе пункты для послѣдовательнаго открытія промышленныхъ училищъ на счетъ казны были опредѣлены почти одновременно съ изданіемъ закона 7 Марта 1888 г., тѣмъ не менѣе Министерство Народнаго Просвѣщенія не могло приступить тотчасъ же къ осуществленію предположеній комиссіи какъ потому, что должно было, согласно указанію Государственнаго Совѣта, предварительно ближайшимъ образомъ ознакомиться съ мѣстными условіями намѣченныхъ пунктовъ, такъ въ особенности въ виду тѣхъ серьезныхъ затрудненій, съ которыми неизбѣжно сопряжено введеніе новой системы образованія.

Помимо вопросовъ о выборѣ мѣста для учрежденія промышленныхъ училищъ, объ ихъ устройствѣ и организаціи, Министерству представлялась необходимость вырабатывать также учебные планы и программы предметовъ преподаванія въ этихъ училищахъ, особо для каждаго типа и спеціальности, что и было главнымъ предметомъ занятій существовавшаго съ 1884 г. Отдѣленія Ученаго Комитета по техническому и профессіональному образованію. Въ связи съ этимъ отдѣленіемъ въ составъ Департамента Народнаго Просвѣщенія было сверхъ того учреждено особое Отдѣленіе для завѣдыванія промышленными училищами, съ возложеніемъ управленія означен-

нымъ Отдѣленіемъ, на правахъ директора Департамента, равнымъ образомъ и предсѣдательствованіе въ Особомъ Отдѣленіи Ученаго Комитета по техническому и профессіональному образованію, на одного изъ членовъ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія, избираемаго Министромъ, съ Высочайшаго соизволенія.

8-го Февраля 1893 года послѣдовало Высочайшее повелѣніе объ учрежденіи съ начала этого года упомянутаго отдѣленія для завѣдыванія промышленными училищами.

Чтобы оцѣнить всю важность этого законодательнаго акта, объединившаго промышленныя училища и сосредоточившаго заботу объ ихъ насажденіи и развитіи въ вѣдѣніи особаго спеціальнаго органа, въ которомъ къ тому же заключается и свое особое отдѣленіе Ученаго Комитета, съ представителями отъ Министерствъ Финансовъ, Внутреннихъ Дѣлъ, а также Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, необходимо принять во вниманіе, что въ Россіи до послѣдняго времени существовало сравнительно ничтожное число промышленныхъ училищъ, а это обстоятельство не могло, конечно, не отразиться самымъ неблагопріятнымъ образомъ на развитіи нашей промышленности, а вмѣстѣ съ тѣмъ и вообще всей экономической жизни Россіи.

Необходимо имѣть въ виду, что устройство спеціальныхъ учебныхъ заведеній гораздо труднѣе, чѣмъ общеобразовательныхъ, потому что въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ приходится принимать въ соображеніе мѣстныя условія и потребности, состояніе промышленности и торговли и множество другихъ обстоятельствъ, не говоря уже о томъ, что дѣло это въ Россіи совершенно новое и, что самое главное, постройка помѣщеній для промышленныхъ училищъ и первоначальное ихъ обзаведеніе, будучи сами по себѣ крайне сложными работами, въ то же время требуютъ весьма значительныхъ расходовъ, не всегда возможныхъ по состоянію государственнаго казначейства. Чтобы устроить, напримѣръ, зданіе для ремесленнаго училища (простѣйшій типъ промышленнаго учебнаго заведенія) и оборудо-

вать его мастерскія—слесарную и столярную—необходимо затратить около 80.000 руб. Единовременные расходы на устройство низшаго химико-техническаго училища простираются до 195.000 рублей.

Вполнѣ понятно, что въ виду такихъ значительныхъ расходовъ Министерство Народнаго Просвѣщенія, при исполненіи новыхъ законоположеній о промышленномъ образованіи, именно при осуществленіи плана, намѣченнаго Высочайше учрежденною комиссіею 1889 года, о которой упоминалось выше, отнеслось съ крайней осторожностью и считало своею обязанностью въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ входить въ подробное обсужденіе вопроса о степени необходимости предположеннаго къ открытію учебнаго заведенія.

Такимъ образомъ, хотя означенною комиссіею и было предположено въ первую очередь открыть нѣсколько промышленныхъ училищъ различнаго типа на окраинахъ Россіи, тѣмъ не менѣе Министерство Народнаго Просвѣщенія, путемъ практическаго опыта, пришло къ убѣжденію, что всего цѣлесообразнѣе начать таковое открытіе не съ окраинъ, а съ центральныхъ губерній, являющихся по размѣрамъ своей заводской и фабричной производительности главнымъ промышленнымъ центромъ, потому что въ этомъ именно случаѣ мѣстныя условія вполнѣ благопріятствуютъ учрежденію такихъ училищъ.

Съ одной стороны, мѣстные промышленные дѣятели, фабриканты и заводчики, заинтересованные открытіемъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній, могущихъ поднять успѣхи мѣстной промышленности, принимаютъ участіе въ расходахъ по устройству и содержанію такихъ заведеній, а съ другой и питомцы этихъ послѣднихъ легко находятъ примѣненіе пріобрѣтенныхъ ими познаній на мѣстныхъ фабрикахъ и заводахъ.

Руководствуясь этими соображеніями, Министерство Народнаго Просвѣщенія, со времени открытія особаго отдѣленія промышленныхъ училищъ, избрало главнымъ пунктомъ своей новой дѣятельности по насажденію промышленнаго образованія Москов-

скій учебный округъ, въ составъ котораго входятъ наиболѣе промышленныя губерніи Россіи.

Другой принципъ, признанный Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія (отчасти на основаніи практическаго опыта, отчасти по соображеніямъ теоретическаго характера) наиболѣе цѣлесообразнымъ при осуществленіи всѣхъ предположеній объ учрежденіи промышленныхъ училищъ, состоитъ въ томъ, чтобы начинать насажденіе техническаго и профессіональнаго образованія со школъ низшихъ степеней.

Это руководящее начало представляется тѣмъ болѣе пригоднымъ, что простѣйшій типъ промышленныхъ училищъ—ремесленное училище—безъ особеннаго затрудненія можетъ быть преобразовано, въ случаѣ надобности, въ низшее техническое съ механическою или строительною спеціальностями, такъ какъ зданіе и мастерскія ремесленныхъ училищъ безъ особаго труда и при незначительныхъ сравнительно затратахъ могутъ быть расширены и приспособлены для нуждъ низшихъ техническихъ училищъ указаннаго типа.

Что же касается среднихъ техническихъ училищъ, необходимость которыхъ давно уже ощущается въ Россіи, то весьма значительные расходы, требующіеся на постройку училищныхъ зданій и ихъ оборудованіе, заставили Министерство озаботиться изысканіемъ средствъ къ возможному сокращенію этихъ расходовъ. Однимъ изъ такихъ средствъ является присоединеніе техническихъ училищъ къ реальнымъ, и сообразно съ тѣмъ Министерство тотчасъ же приступило къ разработкѣ проектовъ устройства такихъ учебныхъ заведеній въ г. г. Москвѣ, Нижнемъ-Новгородѣ, Иваново-Вознесенскѣ, Саратовѣ, Смоленскѣ и въ другихъ городахъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ, чтобы еще болѣе облегчить государственное казначейство въ дѣлѣ учрежденія промышленныхъ училищъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія вошло въ сношеніе съ мѣстными обществами о пособіи казнѣ для этой цѣли, благодаря чему между Министерствомъ и заинтересованными въ дѣлѣ

промышленнаго образованія обществами и сословіями возникла живая и непосредственная связь, являющаяся характеристическою чертою новаго фазиса въ дѣлѣ развитія промышленнаго образованія.

Эта связь, помимо непрерывныхъ письменныхъ сношеній отдѣленія промышленныхъ училищъ съ упомянутыми обществами, выражается, главнымъ образомъ въ постоянныхъ личныхъ сношеніяхъ между представителями центральнаго управленія Министерства съ одной стороны, и мѣстныхъ обществъ и сословій съ другой, а также въ ближайшемъ и обстоятельномъ ознакомленіи командируемыхъ Министерствомъ лицъ съ мѣстными потребностями и условіями въ каждомъ случаѣ открытія какого либо промышленнаго училища. Благодаря этому, заботы Министерства о скорѣйшемъ насажденіи въ Россіи промышленныхъ училищъ встрѣчаютъ полное сочувствіе въ различныхъ сословіяхъ, обществахъ и частныхъ лицахъ, выражающееся въ болѣе или менѣе значительныхъ матеріальныхъ пожертвованіяхъ для осуществленія означенной цѣли.

Съ 1889 года по 1894 годъ всего пожертвовано различными городами и обществами единовременно до 1.640.000 руб. и ежегоднаго пособія до 89.000 руб. Наиболѣе значительныя изъ этихъ пожертвованій слѣдующія:

Московское городское общество пожертвовало 850.000 руб. на учрежденіе въ Москвѣ при мѣстномъ реальномъ училищѣ средняго техническаго училища по механической, химической и строительной спеціальностямъ.

Иваново-Вознесенское городское общество пожертвовало на учрежденіе въ Иваново-Вознесенскѣ низшаго механико-техническаго училища 170.000 руб. единовременно и по 2.500 р. ежегодно. На содержаніе средняго техническаго училища городомъ ассигновано также по 2.500 р. ежегодно.

Саратовъ пожертвовалъ 100.000 рублей единовременно на устройство въ немъ средняго техническаго училища.

Нижній - Новгородъ ассигновалъ на учрежденіе средняго

механико-техническаго училища единовременно 75.000 р., земство пожертвовало для этой цѣли 20.000 р.

Ливенское городское общество пожертвовало на учрежденіе въ Ливнахъ средняго техническаго училища 50.000 р., а также домъ и землю, всего на сумму до 100.000 р.

Во главѣ частныхъ лицъ, пожертвовавшихъ средства на открытіе промышленныхъ училищъ, необходимо поставить извѣстнаго концессіонера желѣзныхъ дорогъ, щедраго благотворителя, нынѣ покойнаго Ѳ. В. Чижова, отказавшаго для этой цѣли около 5½ милліоновъ рублей. На эти средства онъ выразилъ желаніе устроить, въ предѣлахъ Костромской губерніи, пять промышленныхъ училищъ. Значительное затѣмъ пожертвованіе было сдѣлано крупнымъ золотопромышленникомъ Н. П. Трапезниковымъ на устройство промышленнаго учебнаго заведенія въ г. Иркутскѣ. Послѣ ликвидаціи дѣлъ покойнаго жертвователя, капиталъ на этотъ предметъ составилъ сумму около 3 милліоновъ рублей, не считая попуднаго сбора съ золотопромышленныхъ пріисковъ. На этотъ капиталъ въ г. Иркутскѣ было тогда же устроено ремесленное училище имени жертвователя. Коммерціи совѣтникъ, дѣйствительный статскій совѣтникъ Комаровъ пожертвовалъ 350.000 руб. на устройство въ г. Рыбинскѣ низшаго техническаго училища. Князь Тенишевъ устроилъ ремесленную школу при Брянскомъ рельсопрокатномъ заводѣ и вполнѣ обезпечилъ ея существованіе взносомъ соотвѣтствующаго капитала.

Благодаря столь значительнымъ пожертвованіямъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія получило возможность приступить немедленно къ разработкѣ проектовъ устройства такихъ сложныхъ училищъ, какъ Московское промышленное, Нижегородское механико-техническое, Иваново-Вознесенское химико-техническое, Казанское промышленное училище и др., учрежденіе которыхъ исключительно на средства казны было бы немыслимо. Вмѣстѣ съ тѣмъ явилась возможность отнести на средства казны устройство промышленныхъ училищъ и въ иныхъ, не указанныхъ комиссіею, мѣстахъ.

Кромѣ перечисленныхъ выше промышленныхъ училищъ, проекты которыхъ разрабатывались Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, въ первую очередь открытія Министерствомъ были намѣчены также нижеслѣдующія училища, проекты которыхъ были уже закончены въ годъ учрежденія отдѣленія промышленныхъ училищъ, т. е. въ 1893 г.: низшія механико-техническія въ г.г. Архангельскѣ, Иваново-Вознесенскѣ, низшее химико-техническое въ г. Костромѣ и ремесленныя училища въ г.г. Петрозаводскѣ, Златоустѣ, Читѣ, Тулѣ, Ростовѣ на Дону, Рыбинскѣ, Нѣжинѣ, Сапожкѣ, Бахмутѣ, Чухломѣ, Царицынѣ, Томскѣ и Ташкентѣ и въ селахъ Макарьевѣ, Павловѣ и Клинцахъ. Большинство изъ этихъ училищъ открыто въ послѣдніе два года царствованія въ Бозѣ почившаго Императора Александра III.

Въ то же время Министерство занято было работами по преобразованію нѣкоторыхъ уже существующихъ ремесленныхъ училищъ на общихъ для промышленныхъ училищъ основаніяхъ, какъ напр. Елизаветпольскаго, Оренбургскаго и др.

Не ограничиваясь, однако, разработкою проектовъ различныхъ промышленныхъ училищъ, намѣченныхъ къ открытію въ первую очередь, Министерство Народнаго Просвѣщенія въ то же время озабочено было и теоретическою разработкою вопроса о дальнѣйшемъ упрощеніи и удешевленіи типа ремесленныхъ училищъ, содержаніе которыхъ, по Высочайше утвержденному 26 Іюня 1889 г. штату, стоитъ 11.960 руб.

Еще въ 1889 г. въ Государственномъ Совѣтѣ, при обсужденіи выработанныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія проектовъ положенія и штатовъ промышленныхъ училищъ, Соединенные Департаменты Государственной Экономіи и Законовъ обратили вниманіе Министерства на необходимость организаціи такихъ ремесленныхъ училищъ, которыя могли бы служить не только для образованія фабричныхъ и заводскихъ рабочихъ, но и для приготовленія вообще свѣдущихъ ремесленниковъ, и, такимъ образомъ, въ болѣе широкой мѣрѣ отвѣчали бы нуждамъ ремесленной промышленности.

Во исполненіе указаній Государственнаго Совѣта Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія былъ выработанъ въ 1893 году новый типъ ремесленныхъ училищъ, такъ-называемыхъ «школъ ремесленныхъ учениковъ», который 20 Декабря 1893 г. удостоился Высочайшаго утвержденія въ законодательномъ порядкѣ.

Въ этихъ школахъ, съ трехлѣтнимъ курсомъ, предназначенныхъ, главнымъ образомъ, для приготовленія ремесленныхъ учениковъ, способныхъ къ болѣе разумному пониманію практическихъ пріемовъ извѣстнаго ремесла, мальчики въ возрастѣ 11—14 лѣтъ, восполняя общее образованіе, полученное ими въ начальной школѣ, обучаются въ первые два года общимъ пріемамъ какого либо ремесла, а въ третій, послѣдній годъ, изучаютъ также и спеціальные пріемы по отдѣльнымъ отраслямъ ремесла, смотря по мѣстнымъ потребностямъ. Ежегодный расходъ по содержанію такихъ школъ съ двумя отдѣленіями, слесарнымъ и столярнымъ, исчисленъ по штату въ 7.465 р.

Тотчасъ за послѣдовавшимъ 20 Декабря 1893 г. Высочайшимъ утвержденіемъ этого типа ремесленныхъ школъ, въ Министерство поступили ходатайства объ открытіи такихъ заведеній отъ братьевъ Прохоровыхъ, представителей Трехгорной мануфактуры въ Москвѣ, и отъ Князя Тенишева—при Бѣжицкомъ заводѣ, Брянскаго уѣзда, каковыя школы и были открыты въ 1894 г.

Но съ установленіемъ этого типа ремесленныхъ учебныхъ заведеній, Министерство Народнаго Просвѣщенія не считало исчерпанною возложенную на него задачу по разработкѣ нормъ промышленнаго образованія и поставило себѣ цѣлью выработать и другіе типы профессіональныхъ школъ, по возможности упрощая ихъ организацію, чтобы сдѣлать ихъ болѣе доступными для практическаго осуществленія какъ въ учебно-воспитательномъ отношеніи, такъ и со стороны матеріальныхъ издержекъ по устройству и содержанію такихъ школъ.

Руководствуясь этими соображеніями, Министерство Народна-

го Просвѣщенія выработало въ 1893 г. и представило на уваженіе Государственнаго Совѣта новый типъ «низшихъ ремесленныхъ школъ», цѣль которыхъ состоитъ въ сообщеніи учащимся практическихъ свѣдѣній въ какомъ либо ремеслѣ и производствѣ.

Кромѣ общеобразовательныхъ предметовъ въ объемѣ курса сельскихъ одноклассныхъ школъ, въ низшихъ ремесленныхъ школахъ преподаются: технологія изучаемаго ремесла, счетоводство, рисованіе и черченіе и изучаются ремесла практически.

Курсъ обученія въ этихъ школахъ продолжается четыре года и распредѣляется на 4 класса, при чемъ четвертый, послѣдній годъ обученія предполагается исключительно практическій. Для поступленія въ низшія ремесленныя школы требуется свидѣтельство объ окончаніи курса начальной школы, но допускаются и не окончившіе этого курса, если они умѣютъ читать и писать и выдержатъ пріемное испытаніе.

Проектируемыя школы предполагалось открывать по преимуществу въ селеніяхъ, такъ какъ главная ихъ цѣль дать доступъ къ ремесленному образованію крестьянскимъ дѣтямъ, не отрывая ихъ отъ привычной имъ сельской обстановки; но, разумѣется, подобныя школы могутъ быть учреждаемы съ большою и несомнѣнною пользою и въ городахъ, и въ посадахъ, въ виду того, что недостатокъ въ умѣлыхъ мастеровыхъ для самыхъ простыхъ работъ ощущается повсемѣстно. Ежегодное содержаніе низшей ремесленной школы исчислено по штату въ 2.770 р., т. е. въ значительно меньшемъ размѣрѣ, сравнительно съ штатомъ школъ ремесленныхъ учениковъ.

Безъ сомнѣнія, проектируемая ремесленная школа является такимъ ремесленнымъ учебнымъ заведеніемъ, которое, по своей несложной организаціи, по сравнительно незначительной стоимости своего содержанія и, въ то же время, по совершенной законченности курса ремесленнаго обученія, должно получить въ будущемъ широкое распространеніе во всѣхъ мѣстностяхъ Имперіи и, конечно, найдетъ частныхъ учредителей. Главное

ея преимущество состоитъ въ томъ, что учрежденіе ея вполнѣ доступно въ селахъ и посадахъ, весьма нуждающихся въ подобныхъ ремесленныхъ заведеніяхъ, и, кромѣ того, спеціальное обученіе въ этой школѣ можетъ быть посвящено не только столярному и слесарному ремеслу, какъ въ ремесленныхъ училищахъ по штату 1889 г., или въ школахъ ремесленныхъ учениковъ, но и другимъ ремесламъ.

Само собою разумѣется, что установленіе какъ нормальныхъ, такъ и всевозможныхъ другихъ типовъ промышленныхъ училищъ, давая точныя и опредѣленныя формы для практическаго осуществленія возложенной на Министерство Народнаго Просвѣщенія задачи по насажденію такихъ училищъ, представляется однимъ изъ самыхъ сильныхъ средствъ для ускоренія дѣйствительнаго, существенно важнаго для страны, развитія промышленнаго образованія. Едва ли нужно доказывать, что установленные типы училищъ не только не могутъ стѣснять учредителей этихъ послѣднихъ, но, напротивъ, должны содѣйствовать дѣлу распространенія промышленнаго образованія [1]).

Помимо разработки новыхъ, болѣе дешевыхъ и практичныхъ, типовъ промышленныхъ училищъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія было озабочено еще однимъ существенно важнымъ вопросомъ, именно, какимъ путемъ ускорить по возможности насажденіе въ Россіи промышленнаго образованія, не обременяя казну непосильными расходами, а привлекая различныя общества, сословія и частныхъ лицъ къ дѣятельному участію въ этомъ полезномъ и благомъ дѣлѣ. По обстоятельномъ и всестороннемъ обсужденіи этого вопроса, Министерство остановилось на мысли объ учрежденіи при промышленныхъ училищахъ попечительныхъ совѣтовъ, въ составъ

---

1) Въ Австріи, гдѣ подробно изучены и окончательно установлены типы промышленныхъ училищъ, возникаетъ ихъ болѣе, чѣмъ гдѣ либо, или съ малымъ пособіемъ изъ государственнаго казначейства, или даже вовсе безъ всякаго казеннаго пособія.

которыхъ должны войти, помимо представителей учебнаго вѣдомства, также мѣстные дѣятели, представители разныхъ обществъ и сословій, близко стоящіе къ промышленному дѣлу и заинтересованные въ возможно широкомъ развитіи промышленнаго образованія. Задача этихъ попечительныхъ совѣтовъ должна состоять въ заботахъ о матеріальномъ благосостояніи промышленныхъ училищъ, а также въ попеченіи объ успѣшномъ пріобрѣтеніи учащимися познаній по спеціальнымъ предметамъ, по окончаніи же ими курса ученія—объ опредѣленіи ихъ къ занятіямъ, соотвѣтствующимъ ихъ подготовкѣ.

Подробно разработанный проектъ объ учрежденіи при промышленныхъ училищахъ попечительныхъ совѣтовъ былъ законченъ въ 1893 году и вмѣстѣ съ проектомъ низшихъ ремесленныхъ школъ внесенъ на уваженіе Государственнаго Совѣта.

Изложенными мѣрами не исчерпываются, однако, заботы Министерства Народнаго Просвѣщенія о насажденіи въ Россіи промышленнаго образованія. Съ цѣлью сообщенія профессіональныхъ знаній и умѣній также и въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ по какимъ либо условіямъ не представляется возможности открыть самостоятельныя ремесленныя школы, при многихъ городскихъ училищахъ открыты ремесленные классы, а также введено обученіе ручному труду. Кромѣ того, озабочиваясь изысканіемъ иныхъ способовъ, болѣе дешевыхъ и удобоисполнимыхъ, для распространенія профессіональныхъ знаній, Министерство Народнаго Просвѣщенія остановилось на мысли, что такія знанія могутъ быть сообщаемы не только ученикамъ школъ, но и лицамъ, уже получившимъ общее образованіе и посвятившимъ себя практической дѣятельности. Для этихъ лицъ дополненіе ихъ общаго образованія спеціальными знаніями, необходимыми для избранной ими практической дѣятельности, является весьма полезнымъ. Съ этою цѣлью Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія предложено было начальствамъ учебныхъ округовъ организовать сообщеніе спеціальныхъ знаній при общеобразовательныхъ и иныхъ учебныхъ заведеніяхъ, выдвинувъ на первое мѣсто

рисованіе и черченіе какъ общее, такъ и въ приложеніяхъ къ различнымъ ремесламъ и отраслямъ промышленности. Подобные вечерніе и воскресные курсы могли бы быть устраиваемы съ особенною пользою для ремесленниковъ и заводскихъ рабочихъ.

Курсы черченія и рисованія для рабочихъ были открыты въ 1893 г. при Брянскомъ рельсо-прокатномъ заводѣ на средства сего послѣдняго, а въ 1894 году при Кишиневскомъ Александровскомъ ремесленномъ училищѣ съ пособіемъ отъ мѣстныхъ городской думы и ремесленной управы. Въ обоихъ случаяхъ явилось весьма значительное число лицъ, пожелавшихъ посѣщать эти курсы.

Министерство Народнаго Просвѣщенія не сомнѣвается, что городскія думы, земскія собранія, купеческія, мѣщанскія и ремесленныя общества, фабриканты и заводчики, а также отдѣльныя лица, сочувственно отнесутся къ этому полезному дѣлу и придутъ ему на помощь съ матеріальной стороны. Правительство, затрачивая значительныя средства на учрежденіе и содержаніе промышленныхъ училищъ, въ правѣ разсчитывать, что содержаніе проектируемыхъ нынѣ курсовъ, въ виду незначительности вызываемыхъ ими расходовъ, можетъ быть обезпечено мѣстными средствами.

Въ заботахъ о скорѣйшемъ насажденіи промышленнаго образованія въ нашемъ отечествѣ Министерство Народнаго Просвѣщенія не оставляло безъ вниманія и высшаго техническаго образованія.

Изъ числа подвѣдомственныхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія къ началу царствованія Императора Александра III-го высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній не было ни одного, которое бы пользовалось вполнѣ приспособленнымъ къ современнымъ потребностямъ положеніемъ и штатомъ, и всѣ они нуждались въ существенномъ преобразованіи. Начало царствованія въ Бозѣ почившаго Государя ознаменовалось учрежденіемъ въ г. Харьковѣ 16 Апрѣля 1885 г. практическаго технологическаго института, устроеннаго согласно послѣднимъ требованіямъ техники.

На содержаніе института по штату исчислено 189.605 р. На первоначальное внутреннее устройство его отпущено изъ казны 104.435 р. Спустя два года, 23 Марта 1887 г., по типу Харьковскаго технологическаго института былъ преобразованъ и С.-Петербургскій, для котораго утвержденъ новый штатъ въ 234.323 р.

Такимъ образомъ оставались непреобразованными Ново-Александрійскій институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства, Императорское Московское техническое училище и Рижское политехническое училище. Всѣ они, по своей издавна сложившейся организаціи какъ въ учебномъ, такъ и въ хозяйственномъ отношеніяхъ, не вполнѣ удовлетворяя своему назначенію, требовали безотлагательно существенныхъ и даже коренныхъ преобразованій, разработка которыхъ и составляла предметъ заботъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ 1892, 1893 и 1894 годахъ.

Предпринятыя Министерствомъ въ этомъ направленіи работы въ назначенныхъ для сего спеціальныхъ комиссіяхъ, вообще требовавшія продолжительнаго и серьезнаго труда, для Ново-Александрійскаго института были закончены уже въ 1893 г., такъ что въ 17-й день апрѣля этого года проектъ преобразованія института удостоился Высочайшаго одобренія.

Тотчасъ же послѣ этого поставленъ былъ на очередь вопросъ о преобразованіи Императорскаго Московскаго техническаго училища и весною 1894 г. проектъ преобразованія названнаго училища былъ внесенъ на уваженіе Государственнаго Совѣта.

Хотя начала, положенныя въ основу преобразованія Московскаго техническаго училища, въ главныхъ своихъ чертахъ согласованы были съ положеніями о С.-Петербургскомъ и Харьковскомъ технологическихъ институтахъ, типъ которыхъ считался уже установившимся достаточно опредѣленно, тѣмъ не менѣе подготовительныя работы Министерства по упомянутому преобразованію значительно усложнились, въ виду желанія Министерства сохранить въ Императорскомъ техническомъ учи-

лищѣ тѣ особенности преподаванія спеціальныхъ предметовъ, которыя представляются, безъ сомнѣнія, весьма цѣнными для промышленности и давно уже заслужили одобреніе ученыхъ какъ въ Россіи, такъ и за границей.

6-го Іюня 1894 года состоялось Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта о преобразованіи Императорскаго Московскаго техническаго училища на основаніи новыхъ положеній и штата, и Министерство тотчасъ же приступило къ болѣе подробной разработкѣ условій и порядка предстоявшаго постепеннаго преобразованія училища, именно: къ составленію новаго устава для училища и учебнаго плана, къ организаціи испытаній студентовъ, къ разработкѣ различныхъ правилъ и руководственныхъ инструкцій.

Что касается Рижскаго политехническаго училища, то вопросъ о преобразованіи его уже былъ рѣшенъ въ принципѣ въ 1894 году, и предварительныя работы были начаты съ этого времени.

Для возможно скорѣйшаго распространенія промышленнаго образованія, Министерство Народнаго Просвѣщенія, согласно Высочайше утвержденному 26 іюня 1889 года положенію Государственнаго Совѣта, принимало мѣры къ скорѣйшему составленію и изданію руководствъ и учебныхъ пособій для промышленныхъ училищъ. Для болѣе успѣшнаго достиженія указанной цѣли Высочайшимъ повелѣніемъ 29 мая 1890 г. постановлено было учредить 8 премій, въ томъ числѣ 2 большихъ по 2.000 руб. и 6 малыхъ по 500 рублей, за лучшія руководства и учебныя пособія для промышленныхъ училищъ, подобно существовавшимъ уже преміямъ Императора Петра Великаго для учебниковъ по общеобразовательнымъ предметамъ.

Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія не былъ оставленъ безъ вниманія и вопросъ о расширеніи правъ по воинской повинности для учениковъ среднихъ техническихъ училищъ. Такъ какъ въ училища эти принимались лица, прошедшія 5 классовъ реальнаго училища, и, слѣдовательно, поступали молодые

люди въ возрастѣ отъ 15 и даже до 19 лѣтъ, курсъ же среднихъ техническихъ училищъ четырехлѣтній, то Министерство Народнаго Просвѣщенія признало необходимымъ ходатайствовать о предоставленіи воспитанникамъ означенныхъ училищъ отсрочки по отбыванію воинской повинности до 24-лѣтняго возраста, на что и послѣдовало Высочайшее соизволеніе 14 Мая 1890 года согласно съ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта.

Къ концу 1894 года всѣхъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія насчитывалось 184.

Къ числу *высшихъ* спеціальныхъ учебныхъ заведеній, состоявшихъ въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія въ 1881 году, относились: С.-Петербургскій технологическій институтъ, Рижское политехническое училище и институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи. Въ 1885 году былъ открытъ еще Харьковскій технологическій институтъ, а въ 1887 году передано было изъ вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи Императорское Московское техническое училище.

С.-Петербургскій практическій технологическій институтъ, основанный 28 Января 1828 г., первоначально готовилъ только мастеровъ для фабрикъ и заводовъ. Съ 12 Мая 1849 г. онъ сталъ выпускать инженеръ-технологовъ и технологовъ-практикантовъ. 3 Іюля 1862 года институтъ былъ преобразованъ по новому положенію и отнесенъ къ разряду высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній. Слѣдующее преобразованіе произошло на основаніи положенія 30 Января 1867 года, а затѣмъ институтъ существовалъ уже на основаніи Высочайше утвержденнаго 16 Апрѣля 1885 г. положенія.

Общее число лицъ, составлявшихъ ученый и учебный персоналъ института въ 1882 году, было 73, въ томъ числѣ 1 законоучитель, 13 профессоровъ, 39 преподавателей, 14 мастеровъ и 6 прочихъ лицъ. Въ 1894 году въ числѣ 73 лицъ, руководившихъ занятіями студентовъ, состояли: 1 законоучитель, 12 профессоровъ, 7 адъюнктъ-профессоровъ, 32 препода-

вателя, 1 механикъ, 1 лаборантъ, 1 библіотекарь, 1 хранитель музея, 1 инспекторъ студентовъ, 4 помощника инспектора и 12 лаборантовъ и мастеровъ механическихъ мастерскихъ по найму.

Учебныя занятія въ институтѣ распредѣлялись такъ, что на первыхъ двухъ курсахъ слушатели изучали теорію основныхъ предметовъ и чертежное искусство, на слѣдующихъ двухъ курсахъ —прикладныя науки по механикѣ и химіи и занимались составленіемъ проектовъ жилыхъ зданій и, сверхъ того, на механическомъ отдѣленіи—составленіемъ чертежей приводовъ, паровыхъ котловъ, водяныхъ и паровыхъ двигателей; на химическомъ отдѣленіи составляли проекты химическихъ, стеклянныхъ и керамическихъ заводовъ и производили въ химической лабораторіи качественные и количественные анализы веществъ. На пятомъ курсѣ слушатели механическаго отдѣленія исполняли проекты паровозовъ, механическихъ заводовъ и фабрикъ и т. п. и изучали въ механическихъ мастерскихъ института слесарное, токарное, кузнечное, литейное и сборочное мастерства, а слушатели химическаго отдѣленія исполняли проекты заводовъ и фабрикъ по разнымъ химическимъ производствамъ и производили въ техническихъ мастерскихъ института научныя изслѣдованія вопросовъ, относившихся къ составляемымъ ими проектамъ.

Слушатели IV курса, сверхъ занятій въ кабинетахъ и лабораторіяхъ, осматривали подъ руководствомъ преподавателей фабрики и заводы, и по выдержаніи переходныхъ экзаменовъ на лѣтнее время посылались на фабрики и заводы и въ желѣзнодорожныя мастерскія для практическаго ознакомленія съ производствами.

Въ теченіе 1883 года были пересмотрѣны и переработаны программы всѣхъ предметовъ преподаванія въ институтѣ и введены были нѣкоторыя дополненія.

Въ 1884 году учреждена была новая каѳедра по предмету химической технологіи.

Всѣхъ слушателей въ С.-Петербургскомъ технологическомъ институтѣ было:

Въ 1882 —	586
— 1883 —	676
— 1884 —	705
— 1885 —	739
— 1886 —	728
— 1887 —	707
— 1888 —	676
— 1889 —	657
— 1890 —	604
— 1891 —	630
— 1892 —	693
— 1893 —	726
— 1894 —	733

Большинство изъ нихъ состояло слушателями механическаго отдѣленія, а именно:

	въ 1882 г.	въ 1893 г.	въ 1894 г.
на I общемъ курсѣ слушателей было	146 или 24,9 %;	143 или 19,7 %;	135 или 18,4 %
на механическомъ отдѣленіи	318 — 54,3 —	441 — 60,7 —	464 — 63,3 —
на химическомъ отдѣленіи . .	122 — 20,8 —	142 — 19,6 —	134 — 18,3 —

Изъ 733 слушателей института въ 1894 г. было:

православныхъ —	392 или	53,4 %;
католиковъ . . .	242 —	33,0 —
лютеранъ . . .	40 —	5,5 —
армяно-григоріанъ	32 —	4,4 —
іудеевъ	21 —	2,9 —
магометанъ . .	6 —	0,8 —

По сословіямъ они распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

сыновья дворянъ и чиновниковъ	359	или 49,0 %
почетныхъ гражданъ	35	— 4,8 —
духовнаго званія	16	— 2,2 —
купеческихъ сыновей	34	— 4,6 —
мѣщанъ	153	— 20,8 —
крестьянъ	65	— 8,9 —
иностранцевъ	16	— 2,2 —
разночинцевъ	55	— 7,5 —

По образованію слушатели распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

окончившихъ курсъ университетовъ и другихъ высшихъ учебныхъ заведеній было .	34	или 4,6 %
окончившихъ курсъ гимназій	116	— 15,8 —
— — реальныхъ училищъ . . .	529	— 72,2 —
— — военно-учебныхъ заведеній .	25	— 3,5 —
— — коммерческихъ училищъ . .	12	— 1,6 —
— — прочихъ среднихъ учебныхъ заведеній	17	— 2,3 —

Кромѣ того, на основаніи § 41 Высочайше утвержденнаго 23 марта 1887 года положенія о технологическомъ институтѣ, въ 1888 г. были удостоены почетнаго званія инженеръ-технолога 10 лицъ, пріобрѣвшихъ извѣстность своею полезною техническою дѣятельностью, и въ 1891 году, на основаніи послѣдовавшаго 21 Января 1891 г. Высочайше утвержденнаго мнѣнія Государственнаго Совѣта о переименованіи въ инженеръ-технологи тѣхъ техниковъ 1-го разряда и въ технологи тѣхъ техниковъ 2-го разряда, которые не менѣе восьми лѣтъ занимались техническою дѣятельностью или состояли въ должности преподавателей или завѣдующихъ въ техническихъ учебныхъ заведеніяхъ, переименованы были въ инженеръ-технологи 100 техно-

логовъ 1-го разряда и въ технологи—18 техниковъ 2-го разряда.

Окончившихъ курсъ въ С.-Петербургскомъ технологическомъ институтѣ было:

ГОДА.	Всего.	Въ томъ числѣ:		Кромѣ того удостоены степени инженеръ-технолога [1]).
		Со степенью инженеръ-технолога.	Со званіемъ технолога.	
1882	73	44	29	—
1883	62	33	29	5
1884	98	53	43	6
1885	62	45	17	3
1886	98	54	44	4
1887	109	77	32	1
1888	111	70	41	3
1889	117	65	52	—
1890	104	48	56	5
1891	85	39	46	—
1892	96	54	42	4
1893	77	36	41	—
1894	90	55	35	—

На содержаніе С.-Петербургскаго технологическаго института въ 1894 г. израсходовано было 312.293 рубля, въ томъ числѣ:

изъ суммъ государственнаго казначейства — 263.352 р.
процентовъ съ капиталовъ . . . . . 20.591 р.
сбора за слушаніе лекцій . . . . . 27.150 р.
и дохода отъ продаваемыхъ издѣлій . . . . 1.200 р.

[1]) Слушатели прежнихъ выпусковъ, по представленнымъ ими диссертаціямъ и отчетамъ о ихъ технической дѣятельности.

Капиталовъ, пожертвованныхъ и завѣщанныхъ на учрежденіе стипендій и составляющихъ собственность института, состояло въ процентныхъ бумагахъ по нарицательной цѣнѣ 420.950 р.

При институтѣ имѣлись: библіотека, музей, механическія мастерскія, химическая лабораторія, физическій кабинетъ и винокурня.

Въ 1882 г. музей института получилъ въ даръ отъ контръ-адмирала Штакельберга весьма цѣнную коллекцію японскихъ издѣлій: лаковъ на деревѣ, шелковыхъ издѣлій и другихъ, всего свыше 300 образцовъ. Въ 1885 г. музей пріобрѣлъ покупкою: 1) самозаписывающій аппаратъ Рейша для опредѣленія крѣпости пряжи и прочности тканей, 2) модель непрерывно дѣйствующаго аппарата Оуфа для очистки вина холоднымъ способомъ, 3) дифференціальный механизмъ съ коническими зубчатыми колесами и 4) модели, показывающія сцѣпленіе гиперболическихъ и эллиптическихъ колецъ. Въ 1885 г. музей получилъ въ даръ отъ Вишневскаго коллекцію издѣлій изъ ковкаго чугуна, кромѣ того въ музей поступили изготовленные въ мастерскихъ института одинъ болторѣзный станокъ и пятнадцать моделей различныхъ машинъ.

Техническая лабораторія въ 1882 г. была значительно расширена надстройкою второго этажа надъ одною половиною прежняго помѣщенія, что дало возможность увеличить кругъ практическихъ занятій по химическимъ производствамъ и отвести особыя помѣщенія для аналитическихъ работъ слушателей и для лабораторныхъ занятій профессоровъ; одинъ изъ отдѣловъ лабораторіи пріобрѣлъ 8-мисильный вертикальный паровикъ, поставилъ плавильную печь для синь-кали и новый обжигательный горнъ. Въ 1883 г. для химической лабораторіи пріобрѣтены были вѣсы Сарторіуса, воздушная баня, печь для нагрѣванія запаянныхъ трубокъ и другіе приборы. Самая лабораторія получила новое необходимое помѣщеніе для производства анализовъ спектральнаго и газовъ и соединена была удобною лѣстницею съ аудиторіею. Расширено было помѣщеніе для работъ по техно-

логіи органическихъ веществъ, при чемъ устроено было 6 новыхъ очаговъ и разныя другія приспособленія. Въ 1884 году въ особомъ отдѣленіи технической лабораторіи установлены были двѣ реторты, желѣзная для сухой перегонки дерева и чугунная для сухой перегонки торфа, бураго угля и смолистыхъ сланцевъ, съ соотвѣтствующими приспособленіями для управленія огнемъ, а также отражательно-муфельная печь съ сушильною камерою, нагрѣваемою продуктами горѣнія, удаляющимися изъ печей. Въ другомъ помѣщеніи сдѣлано было новое приспособленіе, дававшее возможность измѣрять источники свѣта силою до 900 свѣчей. Въ 1885 г. для химической лабораторіи пріобрѣтены были: приборъ Абеля для испытанія керосина, фотометръ Бунзена съ прибором Крюсса и коллекція искусственныхъ кристалловъ для лекцій. Въ 1886 г. устроена была коллекціонная комната и помѣщеніе для фотометрическихъ изслѣдованій.

Въ 1887 году переустроена была матеріальная, сдѣлавшаяся недостаточною при увеличеніи числа занимавшихся въ лабораторіи студентовъ.

Въ механическихъ мастерскихъ въ 1883 г. была установлена и приведена въ дѣйствіе новая вертикальная паровая машина высокаго давленія, безъ охлажденія пара, въ 8 силъ, исполненная слушателями старшаго курса. Въ 1885 году мастерскія получили новый ассортиментъ станковъ современнаго устройства. Въ 1886 г. для механическихъ мастерскихъ пріобрѣтенъ былъ индикаторъ Ричарда, при помощи котораго слушатели V курса упражнялись въ изслѣдованіи работы паровой машины по особой программѣ. Въ 1887 году ножные токарные станки въ мастерскихъ снабжены были приводомъ, при которомъ примѣнено было особое проектированное мастерскими фрикціонное приспособленіе, значительно облегчившее работу на этихъ станкахъ. Въ 1890 г. для механическихъ мастерскихъ пріобрѣтенъ былъ въ Америкѣ фрезерный станокъ съ принадлежностями.

Физическій кабинетъ института въ 1883 г. пріобрѣлъ гальванометры Сименса и разные другіе приборы. Въ 1884 году въ

помѣщеніи кабинета установленъ былъ газомоторъ Отто и Лангена, въ 5 паровыхъ силъ. Въ 1886 году физическимъ кабинетомъ пріобрѣтены были: фотометръ для самыхъ сильныхъ источниковъ искусственнаго свѣта, два нормальныхъ термометра, нормальный метръ, приготовленный въ мастерской физическаго кабинета и провѣренный въ международномъ бюро мѣръ и вѣсовъ въ Бретейлѣ; большой компараторъ съ двумя микроскопами, изготовленный въ мастерской кабинета, и динамо-электрическая машина Шкипера на 30 лампочекъ по 16 свѣчей.

Винокурня института въ 1882 году получила въ даръ отъ И. С. Левинзона пульсометръ малаго размѣра; кромѣ того пріобрѣтены были: мѣдный колонный аппаратъ для перегонки бражки, желѣзный варочный котелъ Гейнце для картофеля и зерна, 12-ти-сильный вертикальный трубчатый паровикъ и микроскопъ для изслѣдованія размноженія дрожжей. Въ 1885 году къ ректификаціонному прибору приданы были нѣкоторыя усовершенствованія, дававшія возможность полученія болѣе крѣпкаго и чистаго спирта. Въ 1886 году пріобрѣтенъ былъ приборъ для приготовленія изъ спирта сѣрнаго эфира. Въ 1887 году устроенъ былъ новый, заказанный за границею, котелъ въ 18 силъ, системы Рута.

Въ 1882 году С.-Петербургскій технологическій институтъ принималъ участіе на Московской художественно-промышленной выставкѣ, экспонируя предметы, исполненные слушателями V курса въ мастерскихъ института, коллекціи издѣлій мастерскихъ, а также чертежи, рисунки и проекты по архитектурѣ, механикѣ и технологіи, исполненные слушателями всѣхъ пяти курсовъ. Экспертной комиссіей институту присуждена была высшая награда.

Въ 1884 году институтъ участвовалъ въ устроенной собраніемъ инженеровъ путей сообщенія технической выставкѣ, представивъ коллекціи деталей паровыхъ и иныхъ машинъ различныхъ системъ и приспособленій, изготовленныхъ слушателями института.

Въ 1888 году институтъ принималъ участіе въ выставкѣ предметовъ освѣщенія, бывшей въ помѣщеніи Императорскаго русскаго техническаго общества, при чемъ музеемъ института экспонированы были модели печей и различныхъ аппаратовъ для добыванія свѣтильнаго газа, модели маслобойныхъ прессовъ и коллекція свѣчей изъ парафина.

Въ 1893 году институтъ участвовалъ во всемірной выставкѣ въ Чикаго, представивъ, какъ результаты преподаванія прикладныхъ наукъ въ институтѣ, образцы чертежей и проектовъ студентовъ всѣхъ курсовъ, коллекцій издѣлій механическихъ мастерскихъ и препараты химической лабораторіи.

Въ 1882 году институтомъ изданъ былъ III томъ «Извѣстій Института», содержащій статьи профессоровъ и преподавателей по различнымъ вопросамъ физики, химіи, механики и технологіи. Кромѣ того нѣкоторыми профессорами и преподавателями института печатались статьи ученаго содержанія въ другихъ повременныхъ изданіяхъ.

Въ жизни института слѣдуетъ указать на прискорбныя волненія, произведенныя студентами въ 1890 и въ 1894 годахъ.

Безпорядки, происходившіе въ 1890 году, продолжались 4 дня (съ 14 по 17 Марта) и явились отраженіемъ волненій среди студентовъ Петровской Земледѣльческой Академіи. Студенты, собравшись въ числѣ 260 человѣкъ, требовали возвращенія въ институтъ уволеннаго за упорное неповиновеніе студента IV курса и удаленія инспектора студентовъ отъ его должности. Увѣщанія директора не дѣйствовали, не подѣйствовало и объявленное отъ имени Министра Народнаго Просвѣщенія приказаніе разойтись. Толпа продолжала настойчиво выражать свои требованія. Тогда виновники безпорядковъ были удалены мѣрами полиціи. Учебный комитетъ, собранный директоромъ 17 Марта, опредѣлилъ исключить двухъ наиболѣе виновныхъ студентовъ, уволить безъ права обратнаго поступленія въ институтъ 6 и удалить безъ прошенія 17; кромѣ того прекращена была выдача стипендій стипендіатамъ, принимавшимъ участіе въ безпорядкахъ. Послѣ такого рѣшенія,

утвержденнаго Министромъ Народнаго Просвѣщенія, ходъ учебныхъ занятій въ институтѣ пришелъ въ обычный порядокъ. Въ послѣдствіи, по окончаніи переводныхъ испытаній, нѣкоторымъ наименѣе виновнымъ студентамъ были возвращены стипендіи (съ 1 Августа) и 5 человѣкъ, уволенныхъ безъ прошенія, были вновь приняты въ институтъ.

Волненія въ 1894 году произведены были 24 Сентября студентами, недовольными вновь утвержденнымъ положеніемъ о студенческой столовой, содержимой обществомъ пособія учащимся института. Хотя эти волненія продолжались очень короткое время и совершенно не имѣли политическаго характера, все же пришлось уволить изъ института 17 человѣкъ, наиболѣе виновныхъ въ этомъ дѣлѣ, а нѣкоторыхъ стипендіатовъ, также замѣченныхъ въ сходкахъ, лишить стипендіи на 1 мѣсяцъ. Этихъ мѣръ было вполнѣ достаточно для возстановленія спокойствія въ стѣнахъ института.

Харьковскій технологическій институтъ, получившій наименованіе института Императора Александра III, открытіемъ своимъ обязанъ волѣ Государя Императора Александра III, соизволившаго утвердить положеніе объ институтѣ 16 Апрѣля 1885 года. Ко времени открытія его имѣлись лишь одни зданія, построенныя въ семидесятыхъ годахъ, пыя весьма запущенныя и всѣ отрѣзанныя отъ города непроходимыми пустырями. По окончаніи предварительныхъ работъ, заключавшихся въ ремонтѣ зданій, проведеніи воды изъ городского водопровода, устройствѣ лѣстницы по скату горы для удобнаго сообщенія съ городомъ и заготовленіи необходимой мебели и другихъ принадлежностей, институтъ былъ открытъ 15 Сентября 1885 года. На суммы, отпускавшіяся изъ Государственнаго Казначейства, постепенно приведены были въ порядокъ всѣ старыя зданія, построены новые корпуса и пріобрѣтены различные предметы для учебно-вспомогательныхъ учрежденій.

Между пріобрѣтеніями института въ 1885 году заслуживаетъ особеннаго вниманія полученная имъ въ даръ библіотека покой-

наго академика Якоби, содержащая до 3,000 томовъ. Книги, входящія въ составъ этой библіотеки, относятся главнымъ образомъ къ спеціальностямъ физической и химической, но есть также сочиненія и по механикѣ. Въ числѣ сочиненій имѣются рѣдкія изданія, пріобрѣтеніе которыхъ было бы затруднительно, и сверхъ того цѣнность библіотеки увеличивается еще нѣсколькими находящимися въ ней автографами весьма знаменитыхъ иностранныхъ и русскихъ ученыхъ. Затѣмъ надо еще отмѣтить пожертвованную институту тайнымъ совѣтникомъ Мартенсомъ коллекцію строительныхъ и другихъ камней изъ разныхъ мѣстностей Россіи. Для физическаго кабинета пріобрѣтены были токарный станокъ и разные инструменты и матеріалы, необходимые для устройства небольшой мастерской, въ которой и начато было изготовленіе учащимися болѣе простыхъ физическихъ приборовъ, необходимыхъ для преподававшихся отдѣловъ физики. Для механической лабораторіи института главное пріобрѣтеніе, дававшее возможность производить весьма разнообразныя испытанія строительныхъ матеріаловъ, представлялъ прессъ Вердера, силою въ 100,000 килограммовъ, заказанный Нюренбергскому машиностроительному заводу, спеціально занимавшемуся изготовленіемъ такихъ приборовъ и уже поставившему такой прессъ для Россіи, именно для механической лабораторіи института инженеровъ путей сообщенія. Для доставленія лабораторіи возможности производить точныя научныя изслѣдованія по вопросамъ упругости и сопротивленія матеріаловъ, заказанъ былъ механику Клебе, въ Мюнхенѣ, зеркальный приборъ системы профессора Баушингера. Затѣмъ, для всесторонняго изслѣдованія цементовъ пріобрѣтенъ былъ приборъ Михаэлиса. Для музея выписана была обширная коллекція моделей по кинематикѣ механизмовъ отъ пользующейся всемірной извѣстностью по отдѣлу изготовленія такихъ моделей фирмы Schöder's Polytechnisches Arbeits-Institut zunächst Darmstadt. Для рисовальнаго зала пріобрѣтена была, между прочимъ, коллекція гипсовыхъ орнаментовъ, изготовленная училищемъ техническаго рисованія барона Штиглица.

Въ 1886 году химическая лабораторія обзавелась рабочими столами, вытяжными шкафами и прочей необходимой для практическихъ занятій мебелью въ такомъ количествѣ, что въ ней могли заниматься одновременно 128 студентовъ.

Въ 1887 году устроена была небольшая техническая лабораторія для преподаванія химической технологіи минеральныхъ веществъ. Музей института обогатился нѣсколькими цѣнными предметами, изъ которыхъ особеннаго вниманія заслуживаютъ: мензула съ дальномѣромъ, исполненная фирмой Мейсспера въ Берлинѣ, микроскопы и препараты для занятій анатоміей растеній и приборы для занятій минералогіей. Затѣмъ получены были въ даръ: очень полная коллекція по сахарному производству отъ фирмы Терещенко и прекрасная коллекція по доменному производству отъ заводовъ Пастухова, съ моделью доменной печи этихъ заводовъ, работающей на антрацитѣ.

Въ 1890 году въ механической лабораторіи устроенъ былъ механическій приводъ, дававшій возможность производить непрерывное продолжительное испытаніе строительныхъ матеріаловъ; въ механическихъ мастерскихъ были установлены и приведены въ дѣйствіе рабочіе станки, инструменты и приводы и устроена была кузница. Изъ новыхъ пріобрѣтеній, сдѣланныхъ мастерскими, замѣчательны: американскій паровой насосъ Вортингтона (системы duplex), переносная желѣзная дорога (выписанная изъ Берлина) съ принадлежностями и желѣзныя дымовыя трубы для кузницы и литейной. Для плавки мѣди и ея сплавовъ поставленъ былъ особый горнъ.

Въ послѣдующіе годы главныя заботы обращены были на устройство химическихъ мастерскихъ.

Въ 1894 году Харьковскій технологическій институтъ представлялъ собою обширное и вполнѣ устроенное высшее учебное заведеніе по механической и химической спеціальностямъ; расположенный на участкѣ въ 25 десятинъ, въ составѣ шести отдѣльныхъ корпусовъ, институтъ обладалъ прекрасной учебной постановкой и богатыми учебно-вспомогательными учрежденіями,

какъ библіотека, физическій кабинетъ, механическая и химическая лабораторіи, механическія мастерскія, лабораторіи и экспериментальные заводы по различнымъ отдѣламъ химической технологіи [1]).

Благодаря этому институтъ стоялъ на одномъ уровнѣ со старѣйшимъ институтомъ, С.-Петербургскимъ, и являлся центромъ высшаго техническаго образованія для юга Россіи. Учебный персоналъ института въ 1894 году состоялъ изъ 14 профессоровъ и адъюнктъ-профессоровъ и 30 преподавателей и лаборантовъ. Благодаря установившемуся взгляду на Харьковскій институтъ, какъ на учебное заведеніе, въ составѣ учебнаго персонала котораго имѣлись спеціалисты почти по всѣмъ отдѣламъ техническихъ знаній, профессора института постоянно привлекались къ участію въ обсужденіи различныхъ спеціальныхъ вопросовъ по просьбѣ правительственныхъ и частныхъ учрежденій, обращавшихся къ нимъ за совѣтами и указаніями по разнообразнымъ отраслямъ технологическаго дѣла.

Своевременность и высокая польза учрежденія института доказывалась тѣмъ, что съ самаго открытія онъ не могъ удовлетворить всѣхъ стремившихся къ нему и долженъ былъ всегда переходить за предѣлы установленной нормы числа слушателей.

Въ 1885 году принято было въ институтъ 125 студентовъ; въ послѣдующіе года число слушателей было:

Въ 1886 г.	204
— 1887 —	225
— 1888 —	315
— 1889 —	427

---

[1]) Химическая лабораторія, по отзывамъ спеціалистовъ, могла быть названа образцовою и стоящею наравнѣ съ лучшими иностранными лабораторіями.

Въ учебно-вспомогательныхъ учрежденіяхъ института кромѣ слушателей работали также и посторонніе лица, занимающіяся различными спеціальными изслѣдованіями, частію по собственному желанію, частію по порученію заводчиковъ.

Въ 1890 г.	454
— 1891 —	457
— 1892 —	505
— 1893 —	532
— 1894 —	542

Какъ и въ другихъ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеніяхъ съ механическою и химическою спеціальностями, наибольшее число слушателей было на механическомъ отдѣленіи; изъ числа 542 слушателей 1894 года

на I и II курсахъ состояло	273	или 50,4 %
на механическомъ отдѣленіи	185	— 34,1 —
на химическомъ отдѣленіи .	84	— 15,5 —

По вѣроисповѣданіямъ слушатели института въ 1894 году распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

православнаго	340	или 62,7 %
римско-католическаго . . .	89	— 16,4 —
лютеранскаго	30	— 5,5 —
армяно-григоріанскаго . .	16	— 3,0 —
іудейскаго	64	— 11,8 —
прочихъ исповѣданій . . .	3	— 0,6 —

По сословіямъ они распредѣлялись:

сыновей дворянъ и чиновниковъ	211	или 38,9 %
духовнаго званія	10	— 1,8 —
почетныхъ гражданъ и купцовъ I гильдіи .	11	— 2,0 —
купцовъ II гильдіи, мѣщанъ и ремесленниковъ	234	— 43,2 —
крестьянъ	46	— 8,5 —
казачьяго сословія	14	— 2,6 —
и иностранцевъ	16	— 3,0 —

Въ первый годъ своего существованія институтъ состоялъ только изъ одного курса, въ послѣдующіе годы открыты были

II, III, IV и V курсы. Въ 1890 году впервые началось чтеніе лекцій о паровозахъ по возвращеніи изъ за-границы адъюнктъ-профессора, командированнаго для изученія этого предмета.

Первый выпускъ изъ института состоялся въ 1890 году въ числѣ 38 человѣкъ, изъ нихъ званіе инженеръ-технолога получили 28 человѣкъ и званіе технолога—10 чел. Въ послѣдующіе годы число окончившихъ курсъ было:

		въ томъ числѣ:	
	всего	инжен.-техн.	технологовъ.
Въ 1891 г.	64	44	20
— 1892 —	61	42	19
— 1893 —	78	44	34
— 1894 —	60	34	26

Всего до 1894 года окончившихъ курсъ въ Харьковскомъ технологическомъ институтѣ было 301, изъ нихъ по механическому отдѣленію—167 и по химическому—134.

Матеріальное положеніе бѣднѣйшихъ и достойнѣйшихъ слушателей институтъ имѣлъ возможность облегчать помощію учрежденныхъ при институтѣ 50 казенныхъ стипендій и 50 безплатныхъ вакансій; кромѣ того имѣлись частныя стипендіи различныхъ учрежденій и лицъ.

На содержаніе Харьковскаго технологическаго института въ 1894 году отпущено было 208.976 р., въ томъ числѣ штатной суммы 188.376 р. и суммы на усиленіе средствъ института —20.600 р. Всего истрачено было:

на содержаніе личнаго состава .	85.345 р.
на хозяйственныя потребности . .	108.631 р.
и на стипендіи студентамъ . . .	15.000 р.

Плата за слушаніе лекцій на основаніи § 6 Устава института поступала полностію въ Государственное Казначейство.

Императорское Московское техническое училище до 1887 года состояло въ вѣдомствѣ учрежденій Императрицы Маріи и существовало на основаніи устава 1868 года. Полный курсъ ученія былъ шестилѣтній и состоялъ изъ трехъ общихъ и трехъ спеціальныхъ классовъ, съ раздѣленіемъ послѣднихъ на три отдѣленія: механическо-строительное, инженерно-механическое и инженерно-технологическое. Преслѣдуя одинаковую цѣль съ технологическими институтами, Императорское Московское техническое училище существенно отличалось отъ нихъ продолжительностью практическихъ занятій студентовъ въ мастерскихъ. Въ технологическихъ институтахъ этимъ занятіямъ посвящался одинъ послѣдній курсъ, тогда какъ въ училищѣ студенты занимались въ мастерскихъ въ продолженіе всѣхъ шести лѣтъ. Главнѣйшая цѣль этихъ практическихъ занятій, ознакомленіе студентовъ собственнымъ опытомъ съ наилучшими пріемами мастерства, какъ показалъ продолжительный опытъ, лучше всего достигалась прохожденіемъ курса въ мастерскихъ постепенно въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ.

Учебно-вспомогательныя учрежденія училища состояли изъ лабораторій: аналитической, органической и технической; кабинетовъ: физическаго, механическаго, естественно-историческаго, геодезическаго, кабинета механической технологіи волокнистыхъ веществъ, библіотеки и мастерскихъ: токарной по дереву, модельно-столярной, металло-токарной, чугунно-мѣдно-литейной, кузнечной и механической. Учебныя мастерскія училища, кромѣ занятій съ воспитанниками, исполняли при помощи наемныхъ рабочихъ различные заказы для частныхъ лицъ. Доходы отъ издѣлій мастерскихъ, превышая 50.000 рублей въ годъ, не только способствовали расширенію дѣятельности этихъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій, но и являлись однимъ изъ источниковъ содержанія училища. При училищѣ существовало еще приготовительное отдѣленіе, по учебному курсу соотвѣтствовавшее дополнительному классу реальнаго училища, и практическій разрядъ съ трехгодичнымъ курсомъ, въ который поступали

малоуспѣвающіе воспитанники общихъ классовъ. Воспитанники, съ успѣхомъ окончившіе курсъ ученія въ спеціальныхъ классахъ, получали званіе механика-строителя, инженеръ-механика и инженеръ-технолога, а ученики практическаго разряда выпускались со званіемъ ученаго мастера. Механики-строители, инженеръ-механики и инженеръ-технологи, по прошествіи не менѣе года со дня утвержденія ихъ въ этихъ званіяхъ, имѣли право просить о присвоеніи имъ высшихъ званій: ученаго механика-строителя, ученаго инженеръ-механика и ученаго инженеръ-технолога, но не иначе, какъ представивъ проектъ, критическое описаніе или другой самостоятельный трудъ по своей спеціальности и выдержавъ словесное испытаніе въ присутствіи членовъ педагогическаго совѣта.

Для оказанія помощи нуждающимся воспитанникамъ училище имѣло 100 казеннокоштныхъ вакансій. Всѣ казеннокоштные воспитанники жили въ пансіонѣ, помѣщавшемся въ зданіи училища, въ который за плату могли поступать и другіе воспитанники училища. На содержаніе всѣхъ лицъ, служившихъ въ училищѣ, и воспитанниковъ въ пансіонѣ по штату училища 1868 года ассигновано было 148.627 р., въ томъ числѣ на жалованіе профессорамъ и преподавателямъ только 35.000 руб.

Уставъ 1868 года оказался однако недостаточно практичнымъ и не согласовывался съ современными нуждами промышленности. Поэтому организація учебной части не имѣла устойчивости и постепенно подвергалась значительнымъ измѣненіямъ: въ 1881 году состоялся послѣдній выпускъ механиковъ-строителей и затѣмъ механическо-строительное отдѣленіе было закрыто за неимѣніемъ слушателей; въ 1886 году было закрыто приготовительное отдѣленіе вслѣдствіе значительнаго числа лицъ, желавшихъ поступить въ I общій классъ и получившихъ предварительное образованіе въ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ; въ 1887 году состоялся послѣдній пріемъ воспитанниковъ въ практическій разрядъ и затѣмъ этотъ разрядъ былъ закрытъ за неимѣніемъ лицъ, желавшихъ въ немъ обучаться. Правильному разви-

тію учебной части препятствовали также необезпеченность профессоровъ и преподавателей и недостатокъ средствъ на содержаніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій. 21-го Августа 1882 года состоялось Высочайшее повелѣніе объ образованіи въ Москвѣ особой комиссіи для изслѣдованія на мѣстѣ дѣйствительныхъ нуждъ Императорскаго Московскаго техническаго училища, сообразно съ современными требованіями промышленности и техническаго образованія и имѣющимися въ распоряженіи училища денежными средствами. Эта комиссія, работавшая въ теченіе двухъ лѣтъ подъ предсѣдательствомъ почетнаго опекуна, управлявшаго училищемъ, пришла къ заключенію о необходимости полнаго преобразованія учебной части и дарованія училищу необходимыхъ денежныхъ средствъ. По вѣдомство учрежденій Императрицы Маріи, вполнѣ раздѣлявшее заключенія комиссіи, не имѣло возможности придти на помощь училищу по недостатку находившихся въ его распоряженіи денежныхъ суммъ. вслѣдствіе чего 5 Іюня 1887 года послѣдовало Высочайшее повелѣніе о передачѣ Императорскаго Московскаго техническаго училища изъ вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія. Съ этого времени училище вступило въ новую эру своего существованія. Министерство Народнаго Просвѣщенія немедленно озаботилось составленіемъ плана учебныхъ занятій для трехъ общихъ и трехъ спеціальныхъ классовъ училища, напечатаніемъ программъ всѣхъ учебныхъ предметовъ и составленіемъ различныхъ правилъ по учебной части. Независимо отъ сего 8 Февраля 1888 года Попечителю Московскаго учебнаго округа предложено было образовать въ Москвѣ особую комиссію изъ лицъ, близко знакомыхъ съ устройствомъ училища, и возложить на нее составленіе проектовъ новаго устава и штата, а также учебнаго плана и программъ. По разсмотрѣніи трудовъ этой комиссіи, Министерство Народнаго Просвѣщенія въ 1890 году пришло къ заключенію, что наиболѣе существенными недостатками дѣйствовавшихъ законоположеній объ училищѣ, препятствовавшими его

развитію и процвѣтанію, являлись: 1) отсутствіе точныхъ правилъ о порядкѣ управленія училищемъ и временный характеръ дѣйствующихъ по сему предмету законовъ, 2) излишняя продолжительность курса, 3) отсутствіе правилъ о чинопроизводствѣ профессоровъ и существовавшій порядокъ избранія ихъ, 4) неимѣніе окончившими курсъ воспитанниками права производить строительныя работы и 5) почти полная необезпеченность училища въ матеріальномъ отношеніи.

Выработанный Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія проектъ положенія объ Императорскомъ Московскомъ техническомъ училищѣ въ главныхъ чертахъ согласованъ былъ съ положеніемъ о С.-Петербургскомъ технологическомъ институтѣ, но съ сохраненіемъ въ училищѣ особенностей преподаванія спеціальныхъ практическихъ предметовъ, выработанныхъ имъ въ теченіе 25 лѣтъ его существованія и, судя по отзывамъ фабрикантовъ, представлявшихся несомнѣнно цѣнными для промышленности. [1])

6 Іюня 1894 года состоялось Высочайшее повелѣніе о преобразованіи училища по новому положенію и штату.

Ученый персоналъ училища въ 1894 году состоялъ изъ 1 директора, 1 законоучителя, 10 профессоровъ, 3 доцентовъ, 12 преподавателей, 3 лаборантовъ, 4 репетиторовъ, 2 ассистентовъ и 5 воспитателей. Кромѣ того былъ 1 инспекторъ училища, его помощникъ и 25 другихъ лицъ, служащихъ по хозяйственной и административной части. На содержаніе училища по новому штату ассигновано было 207.508 рублей, въ томъ числѣ на жалованье профессорамъ и преподавателямъ 80.040 рублей. Кромѣ того училищу предоставлено было право употреблять на развитіе ученой дѣятельности его и на хозяйственные расходы всю плату за обученіе, составлявшую его спеціальныя средства.

---

1) Методъ преподаванія, выработанный въ техническомъ училищѣ, вызвалъ всеобщее одобреніе въ средѣ иностранныхъ ученыхъ на Филадельфійской выставкѣ и былъ даже принятъ въ высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеніяхъ Америки.

Съ развитіемъ учебной части училища развивалось и дѣло вспомоществованія нуждающимся студентамъ. Независимо отъ 100 казенныхъ стипендій, предназначенныхъ для содержанія недостаточныхъ студентовъ и для освобожденія ихъ отъ платы за ученіе, за 1882—94 года поступило пожертвованій отъ разныхъ лицъ на сумму 114.360 рублей для образованія стипендій студентамъ и для ежегоднаго командированія одного изъ окончившихъ курсъ заграницу съ цѣлью практическаго пріобрѣтенія техническихъ знаній, могущихъ имѣть примѣненіе на существующихъ въ Россіи фабрикахъ и заводахъ. Къ концу 1894 года стипендіальный капиталъ училища достигалъ 131.510 рублей. Кромѣ того 19 Іюля 1888 года былъ утвержденъ уставъ Общества вспомоществованія нуждающимся воспитанникамъ Императорскаго Московскаго техническаго училища, которое вскорѣ послѣ открытія своихъ дѣйствій весьма существеннымъ образомъ пришло на помощь нуждающимся студентамъ.

Всего воспитанниковъ въ училищѣ состояло:

Въ 1881 г.	441
— 1882 —	416
— 1883 —	392
— 1884 —	386
— 1885 —	420
— 1886 —	482
— 1887 —	460
— 1888 —	473
— 1889 —	502
— 1890 —	547
— 1891 —	552
— 1892 —	559
— 1893 —	624
— 1894 —	651

Въ періодъ времени съ 1881 по 1894 годъ изъ Императорскаго Московскаго Техническаго училища было выпущено: инженеръ-механиковъ—477, механиковъ-строителей—3, инженеръ-технологовъ—232 и ученыхъ мастеровъ—36, а всего 748 человѣкъ. Между окончившими курсъ и училищемъ установлена тѣсная связь при помощи Политехническаго Общества, которому 15 Мая 1890 года былъ дарованъ новый уставъ.

Въ 1882 году Императорское техническое училище принимало участіе на Всероссійской промышленно-художественной выставкѣ въ Москвѣ и получило дипломъ перваго разряда, соотвѣтствующій золотой медали, за безукоризненное и отчетливое выполненіе паровыхъ двигателей, машинъ-орудій и разныхъ другихъ механическихъ приборовъ, служащихъ успѣшнымъ пособіемъ для техническаго образованія.

Рижское Политехническое Училище, основанное по положенію 16 Мая 1861 года, состояло изъ семи отдѣленій: коммерческаго, химико-техническаго, машино-строительнаго, архитектурнаго, инженернаго сельско-хозяйственнаго и землемѣрнаго съ приготовительными при нихъ классами.

На основаніи Высочайшаго повелѣнія 17 Апрѣля 1881 года, оно, въ числѣ другихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній, перешло изъ вѣдѣнія Министерства Финансовъ въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія

При училищѣ состояло 17 вспомогательныхъ учрежденій [1]), въ томъ числѣ опытная ферма (Петергофъ), занимавшая 225 десятинъ; при ней 15 строеній, хозяйственный инвентарь, лошади

---

1) Библіотека; кабинеты: натуральный, минералогическій, физическій, химическій, астрономическій и геодезическій; сельско-хозяйственный музей, сельско-хозяйственная и химическая опытная и сѣмяно-контрольная станція; Петергофская опытная ферма; коллекціи: по начертательной геометріи, химико-техническая и образцовъ товаровъ, по строительно-инженерному дѣлу, механическая и моделей машинъ, по технической механикѣ, по архитектурѣ и по рисованію и моделированію.

и скотъ. Каждое полугодіе по 8 студентовъ жили на фермѣ для практическихъ работъ и научныхъ изслѣдованій.

22 Февраля 1883 года Высочайше утверждено было мнѣніе Государственнаго Совѣта объ отпускѣ 25.000 рублей, вызванныхъ расходомъ по учрежденію должности профессора, завѣдывающаго сельскимъ хозяйствомъ, съ назначеніемъ ему мѣстожительства на мызѣ Петергофъ, и устройствомъ тамъ особой химической лабораторіи для практическихъ занятій студентовъ.

Въ 1883 году учрежденія эти обогатились многими пожертвованіями, преимущественно изъ Германіи. Изъ числа пожертвованій, полученныхъ въ 1890 году, достойны вниманія: коллекція 200 минераловъ С.-Петербургскаго Горнаго Института, изданія Императорскаго Германскаго «патентнаго мѣста» въ Берлинѣ, Королевскаго Англійскаго «патентнаго мѣста» въ Лондонѣ, изданія Императорской Академіи Наукъ и другихъ ученыхъ обществъ заграничныхъ и русскихъ.

Въ 1884 году, на основаніи проекта, утвержденнаго Попечителемъ Рижскаго учебнаго округа 5 Октября 1883 года, вполнѣ преобразовано было архитектурное отдѣленіе училища, и введены были въ программу новые предметы, какъ энциклопедія инженерныхъ наукъ, при чемъ особенное вниманіе обращено было на канализацію, водоснабженіе и городскія сооруженія. Въ 1887 году введены были еще лекціи по строительному законовѣдѣнію.

Въ 1885 году, вслѣдствіе учрежденія въ Ригѣ, Митавѣ, Юрьевѣ и Либавѣ реальныхъ училищъ, исчезла потребность въ особой приготовительной школѣ при политехникумѣ и потому закрыты были коммерческіе приготовительные классы, техническіе же просуществовали до 1892 года.

Въ 1886 году вполнѣ преобразовано было механическое отдѣленіе и учреждена была новая профессорская каѳедра по технической механикѣ.

Въ 1887 году устроена была лабораторія для производства органически-синтетическихъ изслѣдованій, а въ 1889 году было

признано необходимымъ произвести расширеніе какъ химическихъ лабораторій, такъ и зданій на опытной фермѣ въ имѣніи Петергофъ; устроена была новая лабораторія для химико-техническихъ изслѣдованій и отведена студентамъ химикамъ зала въ 50 мѣстъ для производства объемныхъ анализовъ, при чемъ число мѣстъ въ органической лабораторіи увеличено было на 20. Увеличеніе расходовъ на эти расширенія вызвало въ 1887 году постановленіе совѣта объ увеличеніи платы за лекціи съ 140 р. въ годъ до 150 для уроженцевъ Прибалтійскаго края и до 160—для уроженцевъ остальныхъ губерній Имперіи.

Въ 1889 году по постановленію совѣта училища прекращенъ былъ пріемъ учащихся въ землемѣрное отдѣленіе, въ виду крайне незначительнаго числа слушателей на этомъ отдѣленіи.

Высочайшимъ повелѣніемъ отъ 9 марта 1892 г. измѣнены были условія пріема учащихся въ политехникумъ, такъ, что съ тѣхъ поръ стали принимать въ училище только лицъ, получившихъ аттестаты или свидѣтельства объ окончаніи ими полнаго курса гимназій или реальныхъ училищъ съ дополнительнымъ классомъ; въ коммерческое же отдѣленіе—и лицъ, представившихъ одобрительные аттестаты объ окончаніи курса шести классовъ реальнаго училища, по комерческому отдѣленію.

Въ 1892 году, вслѣдствіе предложенія Министерства Народнаго Просвѣщенія принять надлежащія мѣры ко введенію въ Рижскомъ политехническомъ училищѣ государственнаго языка, возникъ вопросъ о преобразованіи этого училища. Большинство сословій и учрежденій, участвовавшихъ въ содержаніи училища, изъявило согласіе на дальнѣйшее существованіе училища и при постепенномъ введеніи русскаго языка, съ тѣмъ однако, чтобы предоставленныя совѣту училища, по Высочайше утвержденному положенію, права по администраціи училища не подверглись ограниченіямъ, чтобы училищу въ обезпеченіе его существованія предоставлены были всѣ права и преимущества другихъ высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній и чтобы личный

составъ преподавателей по возможности остался неизмѣненнымъ. Ходатайство совѣта по этому вопросу было разсмотрѣно въ особой комиссіи при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія съ представителями отъ заинтересованныхъ вѣдомствъ, и выработанный этой комиссіей проектъ преобразованія училища въ послѣдствіи представленъ былъ въ Государственный Совѣтъ и удостоился Высочайшаго одобренія.

Число преподававшихъ въ училищѣ лицъ въ 1894 году было 58, изъ нихъ 17 профессоровъ, 15 доцентовъ, 1 приватъ-доцентъ, 4 лектора и 20 ассистентовъ и 1 учитель рисованія. Ученая и литературная дѣятельность профессоровъ Рижскаго политехническаго училища выражалась многими статьями, помѣщавшимися въ «Рижской Промышленной газетѣ», въ «Рижскомъ Ежедневникѣ», въ «Балтійскомъ Еженедѣльникѣ», и многими рефератами въ мѣстномъ техническомъ обществѣ.

Рижская промышленная выставка 1883 г. своимъ успѣхомъ обязана была профессорамъ училища. Примѣняясь къ задачамъ выставки, профессоръ Глазенапъ читалъ публичныя лекціи объ олифахъ, лакахъ и краскахъ; профессоръ Томса—о контролѣ съѣстныхъ припасовъ. Одинъ изъ профессоровъ училища былъ командированъ на выставку животныхъ въ Гамбургъ и двое—на электрическую выставку въ Вѣну. Въ 1887 г. одинъ профессоръ былъ командированъ въ Харьковъ на сельско-хозяйственную выставку, а два другихъ—заграницу. По случаю 25-тилѣтняго юбилея училища, въ 1887 г. издана была исторія училища, составленная профессоромъ Кизерицкимъ, и статьи научнаго содержанія профессоровъ Освальда фонъ-Бретфельда, Глиблера и Перуля. Профессоромъ Гренбергъ составленъ былъ именной списокъ всѣхъ бывшихъ до того времени студентовъ заведенія съ біографическими свѣдѣніями.

Всѣхъ слушателей въ училищѣ состояло:

Въ 1881 г.	510
— 1882 —	564

Въ 1883 г.	616
— 1884 —	655
— 1885 —	696
— 1886 —	744
— 1887 —	778
— 1888 —	831
— 1889 —	806
— 1890 —	820
— 1891 —	837
— 1892 —	863
— 1893 —	925
— 1894 —	900

Среднимъ числомъ въ годъ слушателей было 753, изъ нихъ состояло:

На химико-техническомъ отдѣленіи	237	или	31,5 %
— механическомъ —	198	—	26,3 —
— коммерческомъ —	104	—	13,8 —
— сельско-хозяйственномъ —	98	—	13,0 —
— инженерномъ —	88	—	11,7 —
— архитектурномъ —	26	—	3,4 —
— землемѣрномъ —	2	—	0,3 —

Изъ общаго числа слушателей было:

православныхъ.	96	или	12,7 %
армяно-григоріанъ	5	—	0,7 —
римско-католическаго исповѣданія	188	—	25,0 —
лютеранъ и реформатовъ . . .	274	—	36,3 —
евреевъ.	190	—	25,3 —

По сословіямъ они распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

сыновей дворянъ и чиновниковъ	250	или 33,2 %
духовнаго званія	7	— 0,9 —
почетныхъ гражданъ и купцовъ I гильдіи	79	— 10,5 —
мѣщанъ, купцовъ II гильдіи и ремесленниковъ	321	— 42,6 —
крестьянъ	61	— 8,1 —
казаковъ	3	— 0,4 —
иностранныхъ подданныхъ	32	— 4,3 —

Большинство слушателей, до поступленія въ Рижское политехническое училище, оканчивало курсъ въ реальныхъ училищахъ, именно 356 или 47,3 %, затѣмъ слѣдовали поступавшіе изъ приготовительныхъ классовъ училища—214 или 28,4 %; окончившіе курсъ гимназіи—109 или 14,5 %, принятые на основаніи пріемнаго испытанія—50 или 6,6 % и поступившіе изъ другихъ учебныхъ заведеній—24 или 3,2 %.

Для усиленія контроля надъ занятіями студентовъ училища производились, независимо отъ годичныхъ и выпускныхъ испытаній, репетиціи и практическія упражненія въ графическихъ искусствахъ, въ построеніи и проектированіи машинъ, а также въ письменныхъ сочиненіяхъ по разнымъ предметамъ.

Недостаточные студенты училища пользовались вспомоществованіемъ изъ разныхъ источниковъ и въ разныхъ видахъ: за однихъ студентовъ плата за слушаніе лекцій вносилась разными учрежденіями, обществами и сословіями, другіе освобождались отъ нея совершенно или на половину, нѣкоторые получали стипендіи.

Окончившихъ курсъ въ Рижскомъ политехническомъ училищѣ было:

		Въ томъ числѣ.	
	Всего.	Съ похвальн. листомъ [1]).	Безъ похвальн. листа.
Въ 1882 г.	60	44	16
— 1883 —	61	—	—
— 1884 —	65	55	10
— 1885 —	69	60	9
— 1886 —	41	35	6
— 1887 —	63	48	15
— 1888 —	85	70	15
— 1889 —	63	49	14
— 1890 —	81	68	13
— 1891 —	95	77	18
— 1892 —	80	70	10
— 1893 —	94	81	13
— 1894 —	90	74	16

Рижское политехническое училище, получавшее изъ Государственнаго Казначейства пособіе въ 10.000 руб., содержалось главнымъ образомъ на плату, взимаемую со студентовъ, и на субсидіи отъ различныхъ корпорацій.

Въ 1894 г. на содержаніе его израсходовано было 170.600 р., въ томъ числѣ полученныхъ:

за слушаніе лекцій	120.000 руб.
отъ разныхъ сословій Прибалтійскаго края . .	20.000 —
изъ Государственнаго Казначейства	10.000 —
процентовъ съ капиталовъ	8.300 —
платы за лабораторію	8.000 —
платы за произведенные анализы	3.500 —
и другихъ доходовъ	800 —

[1]) Съ которымъ соединяется право носить Высочайше утвержденный золотой шифръ.

Въ числѣ прочихъ пожертвованій, полученныхъ 2 Октября 1887 года въ день празднованія 25-ти-лѣтія существованія училища, выдѣляется капиталъ въ 4.500 руб., пожертвованный бывшими воспитанниками Политехникума съ тѣмъ, чтобы изъ процентовъ его выдавались стипендіи болѣе даровитымъ изъ оканчивающихъ курсъ студентамъ на путешествія съ научною цѣлью. Отъ имени Рижскихъ дѣятелей на поприщѣ промышленности и торговли былъ пожертвованъ капиталъ въ 10.000 р. на устройство электро-технической лабораторіи.

Институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи, основанный въ 1869 году, существовалъ до 1892 года на основаніи положенія, Высочайше утвержденнаго 8 іюня 1869 г. Дѣятельность его имѣла цѣлью приготовлять научно-образованныхъ сельскихъ хозяевъ и лѣсничихъ. Курсъ ученія въ институтѣ былъ трехлѣтній: первые два курса посвящались теоретическому изученію предметовъ, а съ 3-го курса начинались практическія работы. Сверхъ практическихъ занятій по преподаваемымъ предметамъ въ теченіе года, совершались еще лѣтнія экскурсіи по ботаникѣ и зоологіи въ окрестностяхъ Новой Александріи; по чисто-спеціальнымъ предметамъ студенты занимались на опытной фермѣ института, въ лѣсныхъ его питомникахъ и въ ближайшихъ казенныхъ лѣсныхъ дачахъ. Въ 1882 году, по особому приглашенію совѣта, студентамъ читалось пчеловодство, шелководство и рыболовство; бывшій директоръ института читалъ энциклопедію сельско-хозяйственныхъ наукъ и приглашенъ былъ особый преподаватель сельско-хозяйственной экономіи. Студенты сельско-хозяйственнаго отдѣленія подъ руководствомъ преподавателя были отправлены на сельско-хозяйственную выставку въ Варшавѣ.

Студенты лѣсного отдѣленія посѣщали мѣстное лѣсное управленіе для ознакомленія съ дѣломъ оцѣнки лѣсосѣкъ и производствомъ казенныхъ торговъ по продажѣ лѣса.

Для лучшей подготовки студентовъ къ слушанію спеціаль-

ныхъ курсовъ, въ 1883 году усилено было преподаваніе математики и геодезіи.

При институтѣ состояло болѣе двадцати учебно-вспомогательныхъ учрежденій, въ томъ числѣ: ветеринарная клиника, лѣсная дача, опытная ферма, садовое учрежденіе и нѣсколько лабораторій и кабинетовъ.

Въ 1887 году была устроена ботаническая лабораторія.

Учебный персоналъ института въ 1882 году состоялъ изъ 17 преподавателей и 11 прочихъ лицъ, принадлежащихъ къ учебной администраціи. Преподаватели института помѣщали ученыя статьи въ спеціальныхъ періодическихъ изданіяхъ, русскихъ и иностранныхъ, и составляли отчеты о практическихъ занятіяхъ студентовъ, для издававшихся «Записокъ института».

Въ 1887 г. одинъ изъ профессоровъ командированъ былъ по Высочайшему повелѣнію съ научною цѣлью заграницу, а другой—командированъ былъ институтомъ въ качествѣ эксперта на сельско-хозяйственную выставку въ Харьковѣ.

Въ 1882 году институтъ участвовалъ въ промышленно-художественной выставкѣ въ Москвѣ, экспонируя различные предметы сельскаго хозяйства.

Всего слушателей въ институтѣ состояло:

Въ 1882 г.	211
— 1883 —	146
— 1884 —	202
— 1885 —	248
— 1886 —	242
— 1887 —	219
— 1888 —	250
— 1889 —	280
— 1890 —	149
— 1891 —	63

Окончившихъ курсъ въ институтѣ было:

Въ 1882 г.	63
— 1883 —	57
— 1884 —	29
— 1885 —	33
— 1886 —	60
— 1887 —	70
— 1888 —	51
— 1889 —	53
— 1890 —	36
— 1891 —	44

Но спеціальное образованіе, пріобрѣтаемое въ институтѣ за время трехлѣтняго въ немъ пребыванія, не считалось по уставу 1869 года вполнѣ законченнымъ. Званія агронома или лѣсничаго удостоивались только тѣ изъ окончившихъ курсъ института лицъ, которыя пробыли на практикѣ не менѣе одного года, представляя каждую треть года соотвѣтствующіе отчеты, и выдержали затѣмъ въ институтѣ установленныя словесныя и письменныя испытанія. Отбывали указанную практику и подвергались испытаніямъ на званіе агронома или лѣсничаго только очень немногіе изъ числа лицъ, окончившихъ курсъ института.

Бѣднѣйшіе слушатели института пользовались стипендіями различныхъ обществъ и частныхъ лицъ. Кромѣ того значительную помощь бѣднымъ студентамъ оказывали устроенная при институтѣ столовая и безплатныя квартиры съ отопленіемъ. Наконецъ, для даровато лѣченія заболѣвавшихъ неимущихъ студентовъ отведено было на счетъ казны особое отдѣленіе въ больницѣ Св. Карла въ Варшавѣ.

Къ сожалѣнію, поведеніе слушателей не всегда было удовлетворительно. Въ 1882 году былъ печальный случай нарушенія студентами дисциплины и порядка, выразившійся въ кол-

лективномъ рѣшеніи не посѣщать лекцій химіи; но вскорѣ студенты были приведены къ полному повиновенію.

Въ началѣ 1883 г. значительнымъ числомъ студентовъ произведены были безпорядки въ институтскомъ зданіи, заставившіе начальство прибѣгнуть къ помощи военной силы и пріостановить учебныя занятія. Въ 22 засѣданіяхъ правленіе института разобрало виновность нарушителей порядка и 165 студентовъ удалены были изъ института, но затѣмъ 98 изъ нихъ, вслѣдствіе чистосердечнаго раскаянія ихъ и во вниманіе къ прежнему ихъ поведенію, были вновь приняты въ институтъ. Передъ началомъ ученія послѣ происшедшихъ безпорядковъ начальствомъ выработаны были новыя правила для студентовъ и установленъ болѣе строгій контроль надъ ихъ поведеніемъ и исправнымъ посѣщеніемъ лекцій. Безпорядки, происходившіе въ мартѣ и апрѣлѣ 1890 года, также принудили начальство института прибѣгнуть къ военной охранѣ и удалить изъ института 123 студентовъ.

23 Апрѣля 1890 года послѣдовало Высочайшее повелѣніе о прекращеніи дальнѣйшаго пріема студентовъ въ Ново-Александрійскій институтъ.

Вопросъ о преобразованіи Ново-Александрійскаго института сельскаго хозяйства и лѣсоводства возбужденъ былъ еще въ 1889 г. въ виду существенныхъ недочетовъ въ уставѣ института 1869 г., оказывавшихъ неблагопріятное вліяніе на его развитіе и процвѣтаніе. Главнѣйшіе изъ этихъ недочетовъ заключались: 1) въ неопредѣленности правъ, ставившей институтъ какъ бы на рубежѣ между среднимъ и высшимъ типомъ учебныхъ заведеній, что заставляло лучшихъ воспитанниковъ стремиться, до окончанія курса, въ другія высшія учебныя заведенія, 2) въ недостаточной продолжительности курса ученія, вслѣдствіе чего приходилось одновременно излагать такіе предметы, изъ которыхъ одинъ долженъ былъ бы предшествовать другому, 3) въ не вполнѣ отвѣчавшемъ современнымъ требованіямъ научномъ цензѣ преподавателей и ихъ малочисленности и 4) въ крайнемъ

недостаткѣ средствъ, мѣшавшемъ правильному веденію обязательныхъ практическихъ занятій и нормальному устройству учебно-вспомогательныхъ учрежденій.

Образованная изъ профессоровъ и спеціалистовъ по сельскохозяйственнымъ и лѣснымъ наукамъ комиссія для обсужденія проекта преобразованія института признала необходимость существованія въ Новой Александріи высшаго учебнаго заведенія съ двумя отдѣленіями—сельскохозяйственнымъ и лѣснымъ, на одинаковыхъ правахъ съ другими спеціальными высшими учебными заведеніями.

Выработанный комиссіею проектъ положенія и штата удостоился Высочайшаго утвержденія 17-го апрѣля 1893 года.

7-го Февраля 1892 года послѣдовало Высочайшее повелѣніе о возстановленіи съ начала 189²/₃ учебнаго года пріема слушателей въ Ново-Александрійскій институтъ на условіяхъ, выработанныхъ упомянутою выше комиссіею. За выбытіемъ еще въ маѣ 1892 г. всѣхъ прежнихъ студентовъ въ октябрѣ сдѣланъ былъ новый пріемъ и на I курсъ института поступило 47 чел.

Къ концу 1894 г. ученый и учебный персоналъ института состоялъ изъ 37 лицъ, изъ нихъ: 1 директоръ, 6 профессоровъ, 14 адъюнктъ-профессоровъ, 10 ассистентовъ, 2 преподавателя, 1 инспекторъ, 1 помощникъ завѣдывающаго опытною фермою, 1 помощникъ управляющаго имѣніемъ и 1 библіотекарь.

Въ 1894 году институтъ состоялъ уже изъ трехъ курсовъ; слушателей на нихъ состояло 184, въ томъ числѣ на I курсѣ 70, на II курсѣ 66 (на сельско-хозяйственномъ отдѣленіи—52 и на лѣсномъ—14) и на III—48 (на сельско-хозяйственномъ отдѣленіи—37 и на лѣсномъ—11).

Всѣ учащіеся по сословіямъ распредѣлялись на:

дѣтей потомственныхъ дворянъ	86
личныхъ дворянъ.	25

Потомственныхъ и личныхъ гражданъ.	9
Духовнаго званія	7
Разныхъ городскихъ сословій	34
Сельскихъ сословій	8
Казаковъ	5
Принявшихъ русское подданство.	2
Иностранцевъ	1

По вѣроисповѣданіямъ:

Православныхъ.	115
Римско-католиковъ.	53
Армяно-григоріанъ.	4
Лютеранъ	5
Караимовъ.	1
Іудеевъ	6

По предварительному образованію:

Окончившихъ курсъ въ университетахъ	6
Бывшихъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, но не окончившихъ тамъ курса	28
Окончившихъ курсъ въ гимназіяхъ.	29
Въ реальныхъ училищахъ	110
Въ кадетскихъ и пажескомъ корпусахъ	4
Въ духовныхъ семинаріяхъ	2
Въ другихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ	3

Въ 1894 году отъ платы за слушаніе лекцій освобождено было въ весеннее полугодіе 11 студентовъ и въ осеннее—18, кромѣ того казенными стипендіями пользовались 14 человѣкъ.

Число существовавшихъ раньше учебно-вспомогательныхъ учрежденій при институтѣ въ 1894 году пополнилось открытіемъ

новыхъ [1]); кромѣ того устроена была метеорологическая обсерваторія и было приступлено къ устройству зоотехнической лабораторіи и кабинета для общей зоотехніи. Всѣ садовыя и лѣсныя учрежденія были расширены, библіотека была пополнена новыми книгами и изданіями и открыта была читальня для студентовъ.

Средства института составляются изъ штатныхъ суммъ, изъ сбора за слушаніе лекцій, изъ доходовъ отъ лѣсного и сельскаго хозяйствъ, изъ пожертвованныхъ капиталовъ и частныхъ суммъ.

На содержаніе института въ 1894 году израсходовано было 182.296 руб., въ томъ числѣ изъ средствъ Государственнаго Казначейства—140.123 руб.

Въ заключеніе обзора дѣятельности высшихъ техническихъ учебныхъ заведеній, надо упомянуть о затрудненіяхъ, испытывавшихся Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія при замѣщеніи въ означенныхъ учебныхъ заведеніяхъ вакантныхъ должностей не только профессоровъ, но и преподавателей, въ особенности прикладныхъ предметовъ. Для устраненія на будущее время подобныхъ затрудненій и съ цѣлью обезпечить контингентъ лицъ, способныхъ принять на себя веденіе преподаванія въ высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеніяхъ, бывшимъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія въ 1891 году предположено было подготовлять преподавателей для этихъ заведеній, оставляя въ качествѣ стипендіатовъ наиболѣе даровитыхъ и надежныхъ лицъ изъ окончившихъ курсъ, подобно тому, какъ это практикуется въ университетахъ Имперіи.

---

[1]) 1) кабинетъ таксаціи и лѣсоустройства, 2) кабинетъ лѣсоупотребленія, 3) почвенный кабинетъ и почвенная лабораторія, 4) лабораторія общаго земледѣлія, 5) зоофизіологическая лабораторія, 6) кабинетъ физіологіи растеній и ученія о низшихъ организмахъ.

Среднія и низшія промышленныя училища.

Къ числу спеціальныхъ учебныхъ заведеній *со средне-образовательнымъ курсомъ*, состоявшихъ въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ 1881 году принадлежали: 1) Высшее ремесленное училище въ г. Лодзи, 2) коммерческое въ г. Одессѣ и 3) техническія училища: а) Коммисаровское въ Москвѣ, б) Кунгурское въ Пермской губ. и в) Иркутское. Въ 1882 году открыто было еще Омское средне-техническое училище, на основаніи Высочайше утвержденнаго 1 Мая 1890 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта преобразованное въ низшее механическое училище, а въ 1889 году преобразовано было изъ реальнаго Красноуфимское промышленное училище.

Лодзинское высшее ремесленное училище, открытое въ 1869 году вмѣсто бывшей реальной гимназіи, существовало на основаніи устава, Высочайше утвержденнаго 31 Мая 1869 года и состояло изъ 6 основныхъ классовъ и 4 параллельныхъ. Снабженное библіотекою, кабинетами физическимъ и естественныхъ наукъ, химическою лабораторіею, коллекціями по технологіи и техническимъ искусствамъ и другими учебными пособіями, училище не имѣло собственныхъ мастерскихъ; практическія занятія учениковъ двухъ старшихъ классовъ велись обыкновенно въ вечернее время въ химической лабораторіи подъ руководствомъ преподавателей химіи и красильнаго искусства. Лѣтомъ воспитанники трехъ старшихъ классовъ осматривали фабрики и заводы подъ руководствомъ преподавателей спеціальныхъ предметовъ, а ученики шестого класса кромѣ того посвящали до двухъ недѣль практическимъ занятіямъ на фабрикахъ и заводахъ.

Число преподавателей въ училищѣ было 16. Учащихся среднимъ числомъ за 1881—94 года—около 300; оканчивало курсъ въ годъ болѣе 20 чел.

Содержаніе Лодзинскаго училища въ 1893 г. обошлось въ 42.987 р., въ томъ числѣ:

изъ государственнаго казначейства . . 27.323 р.
отъ общества г. Лодзи . . . . . 7.835 р.
и изъ спеціальныхъ средствъ училища . 7.829 р.

При училищѣ существовали: 1) открытый въ 1874 г. воскресно-рисовальный классъ, въ которомъ преподавалось рисованіе и черченіе ремесленникамъ, примѣнительно къ роду занятій ихъ на фабрикахъ и мастерскихъ, и 2) открытое въ 1881 году воскресно-коммерческое училище съ 4-хъ лѣтнимъ курсомъ, въ которомъ преподавались: языки русскій и нѣмецкій, коммерческая ариѳметика, коммерческая корреспонденція, коммерческая географія, бухгалтерія, торговое и вексельное право. Воскресно-рисовальный классъ существовалъ на пожертвованія мѣстныхъ фабрикантовъ, а воскресно-коммерческое училище—на плату за ученіе и на пожертвованія членовъ хозяйственнаго комитета училища. Число учениковъ въ коммерческомъ училищѣ доходило до 70, а въ рисовальномъ классѣ—до 80.

Одесское коммерческое училище, открытое въ 1862 году въ четырехклассномъ составѣ и преобразованное въ 1870 г. въ шестиклассное, состоявшее изъ четырехъ классовъ общеобразовательныхъ и 2-хъ спеціальныхъ, пособія отъ Государственнаго Казначейства не получало и содержалось на суммы, отпускавшіяся мѣстнымъ купечествомъ, и на сборъ отъ платы за ученіе.

Помѣщаясь въ собственномъ зданіи, спеціально для него построенномъ купеческимъ обществомъ и снабженное богатыми учебными пособіями, оно было вполнѣ обезпечено въ матеріальномъ отношеніи. При общеобразовательномъ отдѣленіи училища въ 1887 и 1888 годахъ открыты были два параллельныхъ класса. Число служащихъ въ училищѣ къ 1 Мая 1890 г. было 36, а число учащихся—425. Преобладающій элементъ учащихся въ вѣроисповѣдномъ отношеніи составляли евреи (73,4 %), а въ со-

словномъ—дѣти купцовъ 2-й гильдіи, мѣщанъ и ремесленниковъ (76,9 %). На содержаніе училища въ 1889 году израсходовано было 78.805 р.

Московское Коммисаровское техническое училище, преобразованное въ 1877 году изъ ремесленной школы при переходѣ въ 1881 г. въ вѣдомство Министерства Народнаго Просвѣщенія, состояло изъ 5 нормальныхъ классовъ и одного приготовительнаго. Кромѣ классныхъ занятій воспитанники всѣхъ классовъ, не исключая и приготовительнаго, употребляли еженедѣльно отъ 6 до 18 часовъ на техническія работы въ мастерскихъ училища и занимались на столько успѣшно, что работы ихъ на Всероссійской художественной выставкѣ награждены были бронзовою медалью. Кромѣ того воспитанники двухъ старшихъ классовъ посѣщали и другія механическія мастерскія и съ разрѣшенія желѣзнодорожнаго начальства исполняли поочередно обязанности помощника машиниста на маневрировавшихъ поѣздахъ. Число преподавателей въ училищѣ въ 1881 году было 22 и учащихся 248. На основаніи закона 23 Ноября 1882 г. число служащихъ увеличилось учрежденіемъ четырехъ должностей надзирателей и служащимъ были предоставлены права на пенсію по учебной службѣ, присвоенныя соотвѣтственнымъ должностямъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Въ 1882 г. помѣщеніе училища подверглось капитальному ремонту на средства, пожертвованныя попечителемъ училища д. с. с. Губонинымъ, въ размѣрѣ 50.000 рублей.

12 Іюня 1886 г. Высочайше утверждены были новые положеніе и штатъ Коммисаровскаго техническаго училища.

Преобразованное на основаніи новаго положенія, училище имѣло цѣлью сообщать учившемуся въ немъ юношеству среднее техническое образованіе по механическому дѣлу. Учебный курсъ училища раздѣлялся на 7 годичныхъ классовъ; въ первый классъ принимались мальчики въ возрастѣ 10—13 лѣтъ съ познаніями, соотвѣтствовавшими курсу сельскихъ одноклассныхъ училищъ.

Ученики, пробывшіе по окончаніи курса ученія непрерывно три года на фабрикахъ, заводахъ или при другой дѣятельности по технической части и получившіе удостовѣреніе объ усердіи къ дѣлу и отличномъ поведеніи, могли быть удостоены званія техника по механическому дѣлу, при чемъ тѣмъ изъ нихъ, которые по происхожденію не имѣли высшихъ правъ, предоставлялось право на личное почетное гражданство, безъ взиманія установленной за грамоту пошлины.

Независимо отъ практическаго обученія механическому дѣлу въ мастерскихъ, въ училищѣ преподавались: законъ Божій, русскій и нѣмецкій языки, исторія, географія, ариѳметика, алгебра, геометрія, тригонометрія, механика, физика, технологія металловъ и дерева, счетоводство, черченіе, рисованіе и чистописаніе, гимнастика и пѣніе.

Практическія занятія въ мастерскихъ начинались съ IV класса и велись по 18 часовъ въ недѣлю, при чемъ ученики занимались послѣдовательно въ мастерскихъ: столярной, слесарной и кузнечной; послѣдній годъ посвящался изготовленію деревянныхъ моделей въ слесарной мастерской, работамъ на ручныхъ и приводныхъ станкахъ и на тискахъ и наконецъ сборкѣ различныхъ механизмовъ и небольшихъ станковъ.

Въ 1894 году училище состояло изъ 7 основныхъ и 6 параллельныхъ классовъ; общее число находившихся при училищѣ должностныхъ лицъ было 35. Число учащихся достигло 589, изъ нихъ было 215 пансіонеровъ и 374 приходящихъ. Большинство изъ нихъ было православнаго вѣроисповѣданія, а по сословіямъ они распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

дѣтей дворянъ	196
духовнаго званія . . .	1
мѣщанъ и купцовъ . .	322
крестьянъ	57
и другихъ сословій . .	13

Окончили курсъ въ 1894 году 47 воспитанниковъ.

На содержаніе училища въ 1894 году израсходовано было 100.273 р.; главнымъ источникомъ содержанія служила плата за ученіе. Изъ суммъ Государственнаго Казначейства отпускалось въ годъ 16.000 рублей.

Вслѣдствіе ходатайства Министерства Народнаго Просвѣщенія о настоятельной необходимости капитальной перестройки и расширенія зданій училища, 7 Мая 1891 г. Высочайше утверждено было мнѣніе Государственнаго Совѣта объ ассигнованіи на этотъ предметъ суммы въ размѣрѣ 218.539 рублей.

Кунгурское техническое училище, учрежденное дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникомъ А. С. Губкинымъ въ 1877 году въ составѣ одного класса, въ 1882 году достигло шестикласснаго состава, при чемъ въ младшихъ пяти классахъ проходились какъ общеобразовательные, такъ и спеціальные предметы; практическія занятія въ мастерскихъ начинались съ III класса; VI же классъ былъ исключительно практическій. Въ 1883 году два низшихъ класса были закрыты и въ училище стали приниматься воспитанники съ познаніями, равными курсу городскихъ училищъ по положенію 31 Мая 1872 года.

Въ училищѣ преподавались: законъ Божій, русскій языкъ, ариѳметика, геометрія, физика и химія, механика, алгебра съ краткою тригонометріею, проекціонное геометрическое и техническое черченіе, технологія и счетоводство. Въ 1889 году введено было преподаваніе военной гимнастики.

Мастерскія училища щедро снабжены были различными станками и инструментами; кромѣ слесарной и столярной мастерскихъ имѣлись также кузница, литейная и газовый заводъ. Лѣтомъ воспитанники училища занимались практическими работами на пушечныхъ заводахъ подъ руководствомъ заводскихъ мастеровъ.

При училищѣ существовалъ пансіонъ, въ которомъ могло помѣститься до 100 человѣкъ.

До 1885 года воспитанники Кунгурскаго техническаго учи-

лища не пользовались никакими правами по выходѣ изъ училища, что, вмѣстѣ съ требованіемъ отъ поступавшихъ знанія полнаго курса городскихъ училищъ, значительно вліяло на постепенное уменьшеніе числа учениковъ. По Высочайшему повелѣнію 5 Ноября 1885 г. училище было причислено ко второму разряду учебныхъ заведеній по воинской повинности.

Число учащихся въ училищѣ было:

Въ 1882 г.	96
— 1883 —	60
— 1884 —	43
— 1885 —	40
— 1886 —	40
— 1887 —	32
— 1888 —	34
— 1889 —	36
— 1890 —	49
— 1891 —	54

Источниками содержанія училища служили проценты съ капитала, пожертвованнаго учредителемъ (болѣе 20.000 р. въ годъ), и плата за ученіе и за содержаніе въ пансіонѣ. Въ 1888 году въ училище пожертвованъ былъ капиталъ въ 4.000 руб. на учрежденіе стипендіи имени коммерціи совѣтника Иркутскаго I гильдіи купца Трапезникова.

Въ 1887 году училище участвовало въ Сибирско-Уральской научно-промышленной выставкѣ въ Екатеринбургѣ и получило награды отъ Уральскаго общества любителей естествознанія: а) большую серебряную медаль за представленную ручную молотилку и б) малую серебряную медаль за прочія работы по черченію, рисованію и мастерствамъ. Въ 1887 году училище получило похвальный отзывъ отъ совѣта Императорской Академіи Художествъ за успѣхи въ черченіи.

Въ 1889 году училище принимало участіе въ выставкѣ при съѣздѣ русскихъ дѣятелей по техническому и профессіональному образованію.

Иркутское техническое училище подготовляло обучавшихся въ немъ къ практической дѣятельности на мѣстныхъ заводахъ, преимущественно по разнымъ техническимъ производствамъ горной промышленности.

При переходѣ въ 1881 году изъ вѣдѣнія Министерства Финансовъ въ вѣдомство Министерства Народнаго Просвѣщенія, оно состояло изъ шести классовъ и по организаціи своей представляло то неудобство, что программа курса по многочисленности входившихъ въ нее предметовъ не соотвѣтствовала числу классовъ. Для болѣе соразмѣрнаго распредѣленія предметовъ по классамъ въ 1882 году былъ временно открытъ дополнительный VII классъ.

Курсъ ученія составляли: а) предметы общеобразовательные, б) спеціальные и в) практическія занятія, происходившія въ химической лабораторіи и учебныхъ мастерскихъ. Механическія мастерскія училища состояли изъ отдѣленій: столярнаго и слесарнаго. Въ кругъ обязательныхъ занятій учениковъ старшихъ классовъ входили также осмотры фабрикъ и заводовъ, а ученики V класса передъ началомъ экзаменовъ занимались съемкою мѣстности близъ Иркутска и составленіемъ плановъ.

Опустошительный пожаръ, отъ котораго въ 1881 году пострадалъ городъ Иркутскъ, истребилъ и зданія техническаго училища; на возобновленіе ихъ ассигновано было единовременно изъ средствъ Государственнаго Казначейства 65.000 руб. и собрано частными пожертвованіями до 205.000 руб. На эти средства въ 1882 году были отстроены главныя зданія и зданіе мастерскихъ съ литейною, кузницею, паровымъ котломъ, лѣсосушильнею, чертежною и кладовою.

Существеннымъ недостаткомъ организаціи училища была также неопредѣленность правъ служащихъ, подававшая поводъ къ частымъ перемѣнамъ въ учительскомъ персоналѣ, весьма не-

выгодно отражавшемся на ходѣ учебнаго дѣла. Министерство Народнаго Просвѣщенія уже въ 1882 году приступило къ тщательному пересмотру училищнаго устава.

На основаніи Высочайше утвержденнаго 26 Іюня 1889 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, Иркутское техническое училище преобразовано было въ промышленное и съ 1890 года состояло уже изъ девяти классовъ: 5 общихъ и 4 спеціальныхъ. Общіе классы по курсу соотвѣтствовали первымъ пяти классамъ реальнаго училища, а спеціальные составляли курсъ средняго механико-техническаго училища.

Учебный персоналъ училища въ 1894 году состоялъ изъ директора, инспектора, 10 штатныхъ учителей и 5 служащихъ по найму.

Число учащихся было:

Въ 1882 г.	185
— 1883 —	188
— 1884 —	193
— 1885 —	175
— 1886 —	161
— 1887 —	169
— 1888 —	185
— 1889 —	189
— 1890 —	192
— 1891 —	191
— 1892 —	198
— 1893 —	198
— 1894 —	194

Большинство учащихся принадлежало къ числу постоянныхъ жителей Иркутска, а по сословіямъ къ дѣтямъ мѣщанъ, купцовъ II гильдіи и ремесленниковъ (около $^2/_3$ общаго числа). Дѣти дворянъ и чиновниковъ въ 1894 году составляли около 15%, почетныхъ гражданъ и купцовъ I гильдіи — 6%; крестьянъ

около 7%; казачьяго сословія—3%; четверо учениковъ были дѣтьми ссыльныхъ и 1 иностранецъ.

По вѣроисповѣданіямъ большинство учениковъ—87% принадлежало къ православному, 10% были іудейскаго, четверо (2%)—римско-католическаго и 1 лютеранскаго исповѣданія.

Въ виду большаго числа желавшихъ поступить въ младшіе классы училища, въ 1894 году I классъ раздѣленъ былъ на два отдѣленія. Средства на открытіе параллельнаго отдѣленія даны были городомъ, ассигновавшимъ на это 1.800 руб. въ годъ.

Въ мастерскія училища съ 1893 года допущенъ былъ пріемъ практикантовъ, для поступленія которыхъ требовалось знаніе грамоты и возрастъ не менѣе 14 лѣтъ. При поступленіи они вносили 30 руб. вступительнаго взноса и ежемѣсячно по 5 руб. платы за обученіе, но затѣмъ, по окончаніи ими установленнаго курса работъ и въ зависимости отъ успѣховъ, освобождались отъ платы, а по пріобрѣтеніи ими навыка даже начинали получать отъ училища вознагражденіе, постепенно увеличивавшееся сообразно съ заслугами и усердіемъ.

Мастерскія училища принимали также и частные заказы, которыхъ исполнялось болѣе 200 въ годъ на сумму болѣе 20.000 рублей.

На содержаніе училища въ 1894 году ассигновано было 55.384 руб., въ томъ числѣ:

пособія изъ Государственнаго Казначейства . .	14.000 руб.
отъ городского общества	25.300 —
сбора за ученіе.	9.020 —
отъ продажи издѣлій	4.538 —
пожертвованій и другихъ доходовъ	2.526 —

Среди мѣстнаго общества Иркутское промышленное училище пользовалось весьма большимъ довѣріемъ и сочувствіемъ, выражавшимися въ значительной матеріальной помощи, оказываемой

училищу городскимъ обществомъ и въ крупныхъ частныхъ пожертвованіяхъ, поступавшихъ на устройство училища и на удовлетвореніе его главнѣйшихъ нуждъ.

Въ 1888 году камергеръ Высочайшаго Двора, дѣйств. ст. сов. Сиверсъ пожертвовалъ десять тысячъ на устройство чугунно-мѣдно-литейной мастерской. Иркутскій городской голова, кол. сов. Сукачевъ пожертвовалъ въ училище динамо-электрическую машину и разныя принадлежности для электрическаго освѣщенія.

Въ 1894 году извѣстная благотворительница, пот. поч. гражд. Ю. П. Базанова и дочь ея вдова дѣйств. студента В. П. Кельхъ пожертвовали 15.000 руб. на введеніе въ программу училища практическаго курса электротехники. Для ближайшаго ознакомленія съ постановкою преподаванія этого предмета директоръ училища былъ командированъ въ С.-Петербургъ.

Красноуфимское промышленное училище, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 26 Іюня 1889 г., преобразовано было изъ шестикласснаго реальнаго присоединеніемъ къ нему двухъ четырехклассныхъ техническихъ отдѣленій: горнозаводскаго и сельско-хозяйственнаго.

Кромѣ учебно-вспомогательныхъ учрежденій, какъ: библіотека, кабинеты физическій и естественныхъ наукъ, химическая и техническая лабораторіи и мастерскія по кожевенному, крахмальному, чугунно-литейному, столярно-токарному и кузнечно-слесарному производствамъ, при училищѣ имѣлась также учебно-опытная ферма, устроенная еще въ 1881 году на землѣ, пожертвованной училищу въ размѣрѣ 27 десятинъ Красноуфимскимъ городскимъ обществомъ. Въ 1882 г. земству Высочайше дарованъ былъ участокъ казенной земли въ 550 десятинъ для устройства учебно-опытной образцовой фермы при сельско-хозяйственномъ отдѣленіи училища, а въ 1884 году на фермѣ на средства земства устроена была практическая механическая мастерская для изготовленія всѣхъ усовершенствованныхъ земледѣльческихъ орудій и сложныхъ машинъ. Въ продолженіе лѣтняго

времени каждому ученику группы, изучавшей полеводство, отводился на фермѣ участокъ земли, на которомъ онъ самостоятельно производилъ всѣ работы отъ подготовки поля и посѣва растеній до уборки посѣяннаго, другая же группа изучала уходъ за животными, приготовленіе масла и сыра и производила опыты откармливанія животныхъ по различнымъ нормамъ.

Въ 1893 году ученики IV класса сельско-хозяйственнаго техническаго отдѣленія по окончаніи экзаменовъ въ теченіе трехъ недѣль занимались геодезическими работами, послѣ чего избравшіе своею спеціальностью кожевенное, мыловаренное и клееваренное производства совершенствовались въ нихъ на учебныхъ заводахъ училища; нѣкоторые изъ учениковъ I группы, по приглашенію Тобольскаго губернатора, были командированы въ Тобольскую губернію для принятія мѣръ къ борьбѣ съ кобылкою и для участія въ работахъ по перепашкѣ полей, пораженныхъ кобылкою.

Ученики IV класса горнозаводскаго отдѣленія въ теченіе мая 1893 г. занимались пробирнымъ искусствомъ, а затѣмъ отправлены были на все лѣто для практическихъ занятій на горные заводы.

Учащихся въ Красноуфимскомъ промышленномъ училищѣ было:

		В ъ т о м ъ ч и с л ѣ:		
	Всего.	Въ общеобразовательныхъ классахъ.	На горнозаводскомъ отдѣленіи.	На сельскохозяйствен. отдѣленіи.
Въ 1890 г. . . .	203	115	42	46
— 1891 — . . .	212	132	45	35
— 1892 — . . .	230	140	44	46
— 1893 — . . .	242	152	40	50
— 1894 — . . .	277	166	46	65

Въ 1891 году произведенъ былъ первый выпускъ учениковъ техническихъ классовъ, именно—3-хъ учениковъ сельско-хозяйственнаго отдѣленія, удостоенныхъ аттестатовъ; въ 1892 г. удостоены были аттестатовъ на званіе техниковъ 15 чел., въ 1893 г.—19 и въ 1894 г.—14. Изъ нихъ нѣкоторые оставлены были при училищѣ преподавателями и руководителями работъ, а остальные тотчасъ же по окончаніи училища получали мѣста, вполнѣ соотвѣтствовавшія полученному ими образованію.

Плата за учащихся въ общеобразовательныхъ классахъ установлена была по 15 р. въ годъ, а въ техническихъ—по 25 р.

Средняя стоимость каждаго ученика въ 1894 году составляла 315 рублей.

Ежегодный расходъ по училищу составлялъ 63.522 р., каковая сумма на основаніи Высочайшаго повелѣнія 26 Іюня 1889 г. отпускалась изъ средствъ Государственнаго Казначейства.

По Высочайшему повелѣнію 3 Февраля 1887 г. при училищѣ учреждена была Красноуфимская русско-башкирская низшая сельско-хозяйственная школа изъ трехъ спеціальныхъ классовъ и приготовительнаго съ интернатомъ. Учащихъ въ ней въ 1894 году было 14, учащихся—50.

Средствомъ содержанія служили башкирскіе капиталы—10.000 р. въ годъ.

Къ разряду спеціальныхъ учебныхъ заведеній, состоявшихъ въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, относились еще и такія, которыя или вовсе не имѣли общеобразовательныхъ курсовъ или по общеобразовательному курсу соотвѣтствовали уѣзднымъ и начальнымъ училищамъ. Къ числу ихъ принадлежали: а) Варшавскій рисовальный классъ и Виленская рисовальная школа, б) Варшавскій институтъ глухонѣмыхъ и слѣпыхъ, в) техническія, ремесленныя и профессіональныя училища и школы разныхъ наименованій, г) школы Императорскаго русскаго техническаго общества и д) училища торговаго мореплаванія.

Варшавскій рисовальный классъ, согласно Высочайше утвержденному 24 Марта 1868 г. положенію бывшаго комитета по дѣламъ Царства Польскаго, состоялъ изъ двухъ отдѣленій: 1) техническаго черченія и г) рисованія и живописи. Въ обоихъ отдѣленіяхъ преподавалось: черченіе архитектурное, машинное и примѣнимое къ ремесламъ; рисованіе орнаментовъ, частей человѣческаго тѣла и цѣлыхъ фигуръ съ оригиналовъ, съ гипса и съ натуры, рисованіе пейзажей, анатомическихъ рисунковъ, драпировки и живопись. Училище снабжено было въ достаточной степени учебными пособіями—библіотекой, собраніемъ гравюръ, эстамповъ и слѣпковъ и, кромѣ того, учащіеся пользовались состоявшимъ при мѣстномъ университетѣ кабинетомъ слѣпковъ съ античныхъ статуй.

На содержаніе рисовальнаго класса ежегодно отпускалось изъ суммъ Государственнаго Казначейства 5.690 рублей и на пополненіе картинной галлереи—1.530 р.

Число учащихся достигало 200. На основаніи устава учащіеся были освобождены отъ платы за ученіе.

Виленская рисовальная школа, открытая въ 1866 г., состояла также изъ двухъ отдѣленій: приготовительно-рисовально-ремесленнаго и класса живописи.

Приготовительный и рисовальный классъ посѣщали преимущественно ученики начальныхъ школъ и дѣти ремесленниковъ; ихъ обучали рисованію и черченію настолько, чтобы они могли примѣнять свои познанія на практикѣ по разнымъ ремесламъ и при выдѣлкѣ издѣлій на фабрикахъ. Поэтому учащіеся знакомили съ рисованіемъ и черченіемъ геометрическихъ фигуръ и тѣлъ, орнаментовъ и цвѣтовъ съ оригиналовъ и гипсовыхъ моделей, черченіемъ архитектурныхъ ордеровъ и лѣпкою изъ глины.

Классъ живописи посѣщали любители изящнаго искусства, а также успѣшно обучавшіеся въ приготовительномъ классѣ и готовились къ поступленію въ иконописныя и техническія мастерскія, въ академію и въ другія спеціальныя учебныя отдѣленія.

На мужскомъ и женскомъ отдѣленіяхъ этого класса преподавались: живопись портретная и пейзажная, перспектива, рисованіе съ оригиналовъ, гипсовыхъ фигуръ и съ натуры; а также скульптура.

Число учащихся въ школѣ превышало 120.

Помѣщеніе и средства школы не дозволяли принимать всѣхъ желавшихъ въ ней обучаться.

На содержаніе Вилепской рисовальной школы изъ Государственнаго Казначейства ежегодно отпускалось 1.300 рублей.

Варшавскій институтъ глухонѣмыхъ и слѣпыхъ, существовавшій съ 1817 года, состоялъ изъ двухъ отдѣленій, подраздѣлявшихся еще на мужское и женское. Цѣль института, подготовленіе глухонѣмыхъ и слѣпыхъ дѣтей къ практической дѣятельности, достигалась посредствомъ: 1) религіозно-нравственнаго воспитанія дѣтей, 2) развитія ихъ умственныхъ способностей при сообщеніи имъ необходимыхъ научныхъ свѣдѣній и 3) механическихъ занятій. Орудіемъ обученія глухонѣмыхъ служила сначала мимика, а потомъ и словесный языкъ по движенію губъ говорящаго, а слѣпыхъ—словесный языкъ и книги, напечатанныя выпуклымъ шрифтомъ.

Курсъ отдѣленія глухонѣмыхъ распредѣленъ былъ на 6 лѣтъ; кромѣ обученія произношенію, письму, рисованію, счету и различнымъ общеобразовательнымъ предметамъ, мальчиковъ обучали ремесламъ: портняжному, сапожному, столярному, токарному, слесарному, переплетному, ваянію, рѣзьбѣ по дереву и типографскому искусству, а дѣвочекъ—женскимъ рукодѣліямъ. По окончаніи курса ихъ размѣщали по мастерскимъ, и хозяева мастерскихъ охотно принимали питомцевъ и воспитанницъ института, зная ихъ смѣтливость и добрые нравы. Впрочемъ, институтъ слѣдилъ за ихъ успѣхами и не прекращалъ своего попеченія о нихъ и по выходѣ ихъ изъ института.

Въ отдѣленіи слѣпыхъ предметы преподавались тѣ же, что и въ отдѣленіи глухонѣмыхъ, но объемъ преподаванія у слѣпыхъ былъ несравненно обширнѣе; изъ искусствъ главное мѣсто отве-

дено было музыкѣ и пѣнію, доставлявшимъ развлеченіе и средства существованія въ ихъ печальной жизни; изъ ремеслъ мальчики обучались веревочному, щеточному и корзинному производствамъ, а дѣвочки щеточному и женскимъ рукодѣліямъ на проволокахъ.

По окончаніи курса и достиженіи совершеннолѣтія, слѣпые ученики переходили на жительство въ устроенныя для нихъ въ городѣ общія квартиры и тамъ продолжали свои занятія музыкою и ремеслами; для дѣвицъ по недостатку средствъ еще не было устроено подобнаго пріюта, хотя въ немъ и ощущалась сильная потребность. Всѣ слѣпые воспитанники и воспитанницы института, по окончаніи курса, составляли одно общество, связанное единствомъ судьбы и общеобязательными учрежденіями. Они имѣли свой неприкосновенный капиталъ, свою ссудную кассу, свое управленіе и свой комитетъ, завѣдывавшій общими дѣлами, подъ предсѣдательствомъ директора института.

Число воспитанниковъ и воспитанницъ института превышало въ годъ 200 человѣкъ. Преобладающимъ вѣроисповѣднымъ элементомъ былъ римско-католическій, а въ сословномъ отношеніи численный перевѣсъ былъ на сторонѣ воспитанниковъ и воспитанницъ сельскаго сословія.

На содержаніе института расходовалось въ годъ 62.663 руб., въ томъ числѣ:

Изъ средствъ Государственнаго Казначейства . .	33.784 руб.
Отъ города Варшавы	3.750 —
Процентовъ съ капиталовъ	5.225 —
Спеціальныхъ средствъ	19.904 —

Техническихъ и ремесленныхъ училищъ и школъ въ 1894 году насчитывалось 92, а именно:

НАЗВАНІЯ УЧИЛИЩЪ и ШКОЛЪ.	Годъ учрежденія.	Число классовъ.	Число учащихъ.	Число учащихся.	Средства содержанія.									
					Всего.	В томъ числѣ.								
						Изъ Госуд. Казначейства.	Процентами съ капиталовъ.	Отъ городовъ.	Отъ земствъ.	Отъ банковъ и товариществъ.	Платы за ученіе и содержаніе.	Доходовъ отъ издѣлій.	Прочихъ.	
С. Петербургскій учебный округъ.														
Охтенское ремесленное училище	1879	2 двухгод.	3	10[illegible]	23.832	6.000	—	—	—	—	8.355	—	9.477	4.146 р. взносовъ членовъ и 5.331 р. пожертв.
С.-Петербургская ремесленная школа при Балтійскомъ заводѣ	1880	2	5	7[illegible]	4.500	—	—	—	—	—	—	—	4.500	Отъ завода.
С.-Петербургская Евангелическая школа для обученія женскимъ рукодѣліямъ	1880	1	4	5[illegible]	9.262	—	—	—	—	—	4.833	2.276	2.153	Пожертвованій.
Школа купцовъ Садовникова и Герасимова	1883	3	7	10[illegible]	6.600	—	6.600	—	—	—	—	—	—	
Псковскіе рисовально-техническіе классы	1884	2	с	п ѣ	л ѣ	н і	й	п е	и	м ѣ	е т	с я.		
Архангельское низшее механико-техническое училище	1889	3	8	2[illegible]	19.436	19.436	—	—	—	—	—	—	—	
Московскій учебный округъ.														
Большесольская ремесленная школа К. А. Попова (Костромской губ.)	1872	3	7	4[illegible]	5.899	—	4.267	—	—	—	—	—	1.632	
Кулибинское ремесленное училище въ Нижнемъ-Новгородѣ	1872	5	8	12[illegible]	10.750	—	—	1.500	1.750	5.000	—	—	2.500	
Владимірская ремесленно-грамотная школа	1872	2	4	13[illegible]	10.014	1.500	2.446	500	1.000	—	—	1.650	2.918	
Мосальскій ремесленный пріютъ	1874	1	2	3	1.375	—	475	425	—	—	—	475	—	
Смоленское ремесленное училище	1874	4	5	5[illegible]	6.465	—	—	2.613	2.000	—	—	1.852	—	
Люлиновское ремесленное училище С. И. Мальцова (Жиздринск. уѣзда)	1875	2	9	9[illegible]	2.500	—	—	—	—	2.500	—	—	—	
Рязанское ремесленное училище	1875	4	8	3[illegible]	23.493	—	—	—	—	13.018	2.077	1.045	7.353	
Тверское ремесленное училище общества «Доброхотной копѣйки»	1877	2	4	6[illegible]	8.122	2.000	—	—	—	—	2.750	3.166	206	

НАЗВАНІЯ УЧИЛИЩЪ и ШКОЛЪ.	Годъ учрежденія.	Число классовъ.	Число учащихъ.	Число учащихся.	Средства содержанія. Всего.	В т о м ъ ч и с л ѣ. Изъ Госуд. Казначейства.	Проценты съ капиталовъ.	Отъ городовъ.	Отъ земствъ.	Отъ банковъ и товариществъ.	Платы за ученіе и содержаніе.	Доходовъ отъ издѣлій.	Прочихъ.	
Калужское ремесленное училище М. и П. Малютиныхъ	1878	7	6	103	15.427	—	—	—	3.463	11.749	215	—	—	
Коломенское техническое училище	1878	5	7	2[illegible]	24.000	—	24.000	—	—	—	—	—	—	
Московское техническое училище общества распространенія техническихъ знаній	1881	5	7	14[illegible]	22.483	2.000	3.375	—	—	—	5.033	10.077	2.000	Отъ Кабинета Его Императорскаго Величества.
Киржачское женское ремесленное училище	1882	2	3	10[illegible]	3.414	—	1.368	—	—	—	375	—	1.671	
Владимірское земское ремесленное училище дѣйств. тайн. сов. Мальцова	1885	5	6	13[illegible]	—	—	[1]	—	—	—	—	—	—	[1] Съ капитала въ 500.000 руб.
Козельское ремесленное училище	1889	3	4	4[illegible]	2.932	—	—	—	2.932	—	—	—	—	
Брянское низшее механико-техническое училище .	1890	3	5	4[illegible]	19.436	15.936	—	3.500	—	—	—	—	—	
Кологривское низшее сельско-хозяйственно-техническое училище	1892	3	9	10[illegible]	21.096	—	21.096	—	—	—	—	—	—	
Макарьевское ремесленное училище (Костром. губ.).	1892	3	6	6	12.045	—	12.045	—	—	—	—	—	—	
Костромское низшее химико-техническое училище .	1894	3	5	4[illegible]	14.000	—	14.000	—	—	—	—	—	—	
Иваново-Вознесенское низшее механико-техническое училище	1894	5	4	4[illegible]	23.604	20.104	1.000	2.500	—	—	—	—	—	
Тульское ремесленное училище	1894	3	7	1[illegible]	11.960	9.485	475	2.000	—	—	—	—	—	
Школа почетнаго гражданина Михайлова въ Москвѣ .	1862	1	3	6[illegible]	2.250	—	2.250	—	—	—	—	—	—	
Школа 1-я товарищества суконной и прядильной фабрики бр. В. и П. Гапешиныхъ	1867	1	2	5[illegible]	1.200	—	—	—	—	1.200	—	—	—	
Школа промышленнаго и торговаго товарищества П. Малютина сыновей въ с. Роменскомъ	1870	1	17	45[illegible]	9.000	—	—	—	—	9.000	—	—	—	
Школа промышленнаго и торговаго товарищества П. Малютина сыновей въ с. Докторовѣ	1870	1	неизв.	31[illegible]	6.150	—	—	—	—	6.150	—	—	—	
Школа товарищества ситцевой мануфактуры А. Гюбнера въ Москвѣ	1871	1	4	18[illegible]	3.000	—	—	—	—	3.000	—	—	—	

НАЗВАНІЯ УЧИЛИЩЪ и ШКОЛЪ.	Годъ учрежденія.	Число классовъ.	Число учащихъ.	Число учащихся.	Средства содержанія. Всего.	Въ томъ числѣ. Изъ Госуд. Казначейства.	Проценты съ капиталовъ.	Отъ городовъ.	Отъ земствъ.	Отъ банковъ и товариществъ.	Платы за ученіе и содержаніе.	Доходовъ отъ издѣлій.	Прочихъ.	
Школа товарищества Реутовской мануфактуры въ Москвѣ	1871	1	3	65	3.000	—	—	—	—	3.000	—	—	—	
Школа 2-я товарищества суконной и прядильной фабрики бр. В. и П. Ганешиныхъ въ Москвѣ	1873	3	3	58	1.200	—	—	—	—	1.200	—	—	—	
Школа почетнаго гражданина Овчинникова въ Москвѣ	1875	1	6	72	3.050	—	3.050	—	—	—	—	—	—	
Школа при Вознесенской мануфактурѣ поч. гражд. Лепешкина въ Москвѣ		с в ѣ д ѣ н і й					н е и м ѣ е т с я.							
Школа вдовы Цуриковой въ с. Ивановскомъ		с в ѣ д ѣ н і й					н е и м ѣ е т с я.							
Школа ремесленныхъ учениковъ товарищества Прохоровской Трехгорной мануфактуры въ Москвѣ	1894	3	7	62	4.500	—	—	—	—	4.500	—	—	—	
Бѣжецкая школа ремесленныхъ учениковъ	1894	3	свѣд.	нѣтъ.	4.500	—	—	—	—	4.500	—	—	—	
Казанскій учебный округъ.														
Саратовское Александровское ремесленное училище	1871	4	8	107	38.780	—	720	20.000	—	—	2.975	6.800	8.305	От купеч. и мѣщ. общ.—7800 р.
Котельническая Коммисаровская ремесленная школа	1872	3	5	26	2.872	—	—	600	1.200	—	72	1.000	—	
Астраханская городская ремесленная школа	1874	1	6	60	13.378	—	2.161	5.175	—	—	800	2.692	2.550	
Мачкасское ремесленное училище (Ардат. у. Симбирск. губ.	1883	1	5	18	2.695	—	2.695	—	—	—	—	—	—	
Елабужское ремесленное училище	1887	3	3	44	7.026	—	—	5.326	500	—	—	—	1.200	
Вятское земское ремесленное училище	1888	4	4	37	2.432	—	—	—	2.432	—	—	—	—	
Слободская ремесленная школа-пріютъ имени Гусевыхъ.	1891	1	2	9	1.618	—	1.618	—	—	—	—	—	—	

НАЗВАНИЯ УЧИЛИЩЪ и ШКОЛЪ.	Годъ учрежденія.	Число классовъ.	Число учащихъ.	Число учащихся.	Средства содержанія.									
					Всего.	Въ томъ числѣ.								
						Изъ Госуд. Казначейства.	Проценты съ капиталовъ.	Отъ городовъ.	Отъ земствъ.	Отъ банковъ и товариществъ.	Платы за ученіе и содержаніе.	Доходовъ отъ имѣній.	Прочихъ.	
Оренбургскій учебный округъ.														
Нижнетагильское реальное училище	1862	6	11	101	6.800	—	—	—	—	—	—	—	6.800	
Оренбургское ремесленное училище	1870	3	13	83	9.100	—	—	8.100	—	—	—	—	1.000	Отъ казачьихъ войскъ.
Уфимское Александровское ремесленное училище . .	1876	4	5	52	3.370	—	—	1.870	1.500	—	—	—	—	
Ирбитское Екатерининское ремесленное училище . .	1877	2	6	33	8.017	—	—	2.000	3.500	—	—	2.517	—	
Кунгурская Елисаветинская рукодѣльная школа . .	1881	5	9	80	18.012	—	11.518	—	—	—	—	570	5.924	
Тургайское Яковлевское ремесленное училище . . .	1883	4	4	83	2.860	—	—	—	—	—	—	—	2.860	Сбора съ киргизовъ.
Турьинское горное училище	1884	6	16	97	4.000	—	—	—	—	—	—	—	4.000	Отъ управленія Турьинскимъ горнымъ округомъ.
Харьковскій учебный округъ.														
Лебединское ремесленное училище	1879	2 двухгод.	5	21	3.540	—	—	—	3.100	—	—	—	440	Отъ благотворительныхъ обществъ.
Харьковское ремесленное училище	1884	4	11	103	11.719	—	—	10.000	—	—	402	315	1.002	
Пензенская ремесленная школа Ѳ. Е. Швецова . . .	1884	5	5	40	8.000	—	6.000	—	—	—	—	2.000	—	
Тамбовская ремесленно-образцовая школа	1885	6	4	76	7.279	—	6.150	—	—	—	—	1.129	—	
Краснослободская ремесленная школа	1885	2	3	17	400	—	—	400	—	—	—	—	—	
Путивльское ремесленное училище Маклаковыхъ . .	1886	4	6	93	9.110	—	8.000	—	—	—	290	820	—	
Новочеркасское атаманское техническое училище . .	1886	3	11	43	26.644	16.000	—	—	—	—	5.033	1.811	3.800	Частныхъ взносовъ —3.800 р.
Купинское Александровское ремесленное училище .	1888	2	2	23	3.392	—	—	160	2.671	—	261	270	—	
Волчанское Александровское ремесленное училище .	1890	2	4	27	2.790	—	—	1.790	1.000	—	—	—	—	

НАЗВАНІЯ УЧИЛИЩЪ и ШКОЛЪ.	Годъ учрежденія.	Число классовъ.	Число учащихъ.	Число учащихся.	Средства содержанія.									
					Всего.	В т о м ъ ч и с л ѣ.								
						Изъ Госуд. Казначейства.	Процентовъ съ капиталовъ.	Отъ городовъ.	Отъ земствъ.	Отъ банковъ и товариществъ.	Платы за ученіе и содержаніе.	Доходовъ отъ издѣлій.	Прочихъ.	
Александровское ремесленное училище въ с. Штепонкѣ Лебединскаго уѣзда	1890	1	4	12	1.968	—	—	—	1.968	—	—	—	—	
Ново-Псковское Александровское ремесленное училище	1893	2	5	2[illegible]	3.000	—	—	—	3.000	—	—	—	—	
Бѣлопольское Александровское ремесленное училище	1893	3	4	2[illegible]	3.660	—	—	200	3.460	—	—	—	—	
Старобѣльское ремесленное училище вдовы Д. Ст. Сов. Демепковой	1893	2	2	2[illegible]	3.225	—	3.225	—	—	—	—	—	—	
Краснокутское ремесленное училище	1894	2	3	17	2.500	—	—	500	2.000	—	—	—	—	
Одесскій учебный округъ.														
Одесское еврейское ремесленное училище общества «Трудъ»	1864	4	8	207	6.577	—	—	—	—	—	—	1.292	5.285	Коробочнаго сбора—1.500 р., членск. взносовъ—2.227 р.
Ремесленная школа при Севастопольскомъ адмиралтействѣ русскаго общества пароходства и торговли	1866	4	4	9[illegible]	5.000	—	—	—	—	5.000	—	—	—	
Керченское ремесленное училище	1884	5	5	5[illegible]	9.770	—	—	3.590	180	—	—	6.000	—	
Кишиневское Александровское ремесленное училище	1884	3	7	10[illegible]	8.446	—	—	8.446	—	—	—	—	—	
Одесское городское ремесленное училище	1892	3	8	4[illegible]	15.033	—	—	15.033	—	—	—	—	—	
Сакскаганское земское ремесленное училище	—	5	4	2[illegible]	3.765	—	—	—	3.765	—	—	—	—	
Кіевскій учебный округъ.														
Кіевское Александровское ремесленное училище	1874	5	21	12[illegible]	31.064	—	318	16.133	—	—	6.229	7.481	903	
Дехтяревское земское ремесленное училище	1878	5	14	11[illegible]	33.245	—	—	—	20.000	—	6.162	2.899	4.184	
Черниговское Александровское ремесленное училище	1888	2 двухгод.	9	4[illegible]	3.932	—	—	3.712	240	—	—	—	—	

НАЗВАНІЯ УЧИЛИЩЪ и ШКОЛЪ.	Годъ учрежденія.	Число классовъ.	Число учащихъ.	Число учащихся.	Средства содержанія.									
					Всего.	Въ томъ числѣ.								
						Изъ Государственнаго казначейства.	Проценты съ капиталовъ.	Отъ городовъ.	Отъ земствъ.	Отъ банковъ и товариществъ.	Плата за ученіе и содержаніе.	Доходовъ отъ издѣлій.	Прочихъ.	
Виленскій учебный округъ.														
Двинское еврейское ремесленное училище	1887	3	пепзв.	4	6.811	—	—	—	—	—	250	1.198	5.333	Коробочнаго сбора— 3.000 р.
Гродненское Александровское ремесленное училище	1890	4	5	2	7.339	—	6.515	—	—	—	825	—	—	
Варшавскій учебный округъ.														
Варшавское ремесленное училище Кина	1881	3	15	1	с	в ѣ	д ѣ	н і	й	п ѣ	т ъ.			
Варшавское ремесленное училище имени Конарскаго	1885	двух-год.	8	2	18.750	—	10.960	—	—	—	4.560	—	3.230	
Рижскій учебный округъ.														
Рижское ремесленное училище	1872	6	18	4	13.000	—	340	8.000	—	—	2.200	—	2.460	Пожертвованій.
Кавказскій учебный округъ.														
Владикавказское графа Лорисъ-Меликова ремесленное училище	1868	5	8	2	17.391	3.000	2.460	2.440	—	—	2.523	—	8.968	
Ставропольское Михайловское ремесленное училище	1872	3	7	3	8.192	—	—	5.250	—	—	27	—	2.915	
Тифлисское Михайловское ремесленное училище . .	1880	4	18	1	36.126	—	—	31.771	—	—	615	—	3.740	
Закатальское ремесленное училище	1882	2	3	4	8.837	—	—	—	6.968	—	144	—	1.725	
Елисаветпольское Михайловское ремесленное училище	1884	5	13	1	36.301	3.000	—	27.401	3.000	—	186	—	2.552	

НАЗВАНІЯ УЧИЛИЩЪ и ШКОЛЪ.	Годъ учрежденія.	Число классовъ.	Число учащихъ.	Число учащихся.	Средства содержанія.										
					Всего.	Въ томъ числѣ.									
						Изъ Госуд. Казначейства.	Процентовъ съ капиталовъ.	Отъ городовъ.	Отъ земствъ.	Отъ банковъ и товариществъ.	Платы за ученіе и содержаніе.	Доходовъ отъ изданій.	Прочихъ.		
Бакинское ремесленное училище	1888	5	11	129	17.814	—	—	16.761	—	—	820	—	233		
Батумское ремесленное училище	1889	4	6	48	17.182	16.550	—	500	—	—	132	—	—		
Западно-Сибирскій учебный округъ.															
Омское низшее механико-техническое училище . .	1882	3	13	46	32.525	16.000	—	—	11.500	—	1.280	3.745	—		
Томское ремесленное училище почетныхъ гражданъ Королевыхъ	1883	4	7	55	3.200	—	1.578	1.622	—	—	—	—	—		
Восточная Сибирь.															
Иркутское ремесленно-воспитательное заведеніе Н. П. Трапезникова	1874	6	19	100	38.332	—	38.332	—	—	—	—	—	—		
Приамурскій край.															
Троицкосавская сиропитательная ремесленная школа Я. А. Шемчинова	1885	свѣдѣній			нѣтъ.	—	[1]	—	—	—	—	—	—	[1] Съ капитала въ 65.000 р.	
Читинское ремесленное училище	1894	3	свѣд.		нѣтъ.	11.960	11.960	—	—	—	—	—	—		

Школъ и классовъ Императорскаго русскаго техническаго общества перешло въ 1881 году изъ вѣдомства Министерства Финансовъ въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія 14; на основаніи закона 25 Мая 1882 года учебныя заведенія эти получили опредѣленныя указанія относительно ихъ устройства, средствъ содержанія, объема курса и правъ окончившихъ въ нихъ курсъ по отбыванію воинской повинности.

Къ концу 1894 года учебныхъ заведеній Императорскаго русскаго техническаго общества насчитывалось 35, а именно:

НАЗВАНІЯ ШКОЛЪ.	Годъ открытія.	Число классовъ.	Число учащихъ.	Число учащихся.	Средства содержанія.					
					Всего.	Въ томъ числѣ.				
						Отъ Государственнаго Казначейст.	Отъ городск.	Сбора за ученіе.	Прочихъ.	
1. Спеціальныя училища.										
Школа десятниковъ по строительному дѣлу	1874	2	9	6	8.000	5.000	—	—	3.000	2.000 отъ Главнаго Инженернаго Управленія и отъ Морскаго Министерства 1.000 р.
Ремесленное училище по механическому дѣлу . .	1879	3	12	9	11.500	5.000	3.500	—	3.000	
Школа печатнаго дѣла	1884	3	10	7	3.534	—	—	350	3.184	От учредителей . . . . . 2.900 р.
Школа десятниковъ по строительному дѣлу въ г. Одессѣ	1891	2	6	4	4.600	—	—	—	4.600	
Вечернія училища для взрослыхъ рабочихъ.										
Выборгское	1870	2	5	1	1.480	—	—	—	1.480	Отъ Главнаго Артиллер. Управленія и др.
Нарвское 1-е	1871	4	12	16	12.700	—	—	—	12.700	Отъ Экспедиціи заготовл. государственныхъ бумагъ—6.000 р., отъ Россійско-Американск. резинов. мануфактуры—3.000 р.
Васильеостровское 1-е	1873	4	11	9	3.992	—	—	—	3.992	Отъ Главн. Артиллер. Управленія и другихъ.
Васильеостровское 2-е	1873	4	10	6	5.142	—	—	—	5.142	Отъ Балтійскаго завода—1.500 р.
Литейное	1874	3	неизв.		1.426	—	—	—	1.426	Отъ Главн. Артиллер. Управл. и др.
Никольское	1883	2	свѣд.	пѣтъ	596	—	—	—	596	Отъ учредителей.
Нарвское 2-е	1884	4	11	14	—	—	—	—	—	
Вечернія классы для рабочихъ въ г. Ревелѣ	1886	2	9	6	932	—	—	—	932	Проценты съ капитала—734 р.
Путиловское	1887	3	6	14	8.400	—	—	1.200	7.200	Отъ Путиловскаго завода—6.800 р.
Фарфоровское	1889	1	12	9	820	—	—	20	800	Отъ учредителей.
Братское	1890	3 груп.	16	19	2.722	—	—	—	2.722	Изъ разныхъ источниковъ.

НАЗВАНІЯ ШКОЛЪ.	Годъ открытія.	Число классовъ.	Число учащихъ.	Число учащихся.	Средства содержанія.					
					Всего.	Въ томъ числѣ.				
						Отъ Государственнаго Казначейст.	Отъ города.	Сбора за ученіе.	Прочихъ.	
3. Лиговское училище для взрослыхъ работницъ.	1889	3 груп.	12	20	с в ѣдѣ	нiй		п ѣ	т ъ.	
4. Училище для малолѣтнихъ рабочихъ.										
Нарвское 1-е	1884	1	2	2[illegible]	с м.	выше	Нарв	ское	1-е.	
Невское	1888	1	5	2[illegible]	3.500	—	—	—	3.500	От Кіевской бумагопрядильной мануфакт.
Спасское	1890	3 груп.	6	24[illegible]	900	—	—	—	900	От Импер. Человѣколюб. общества.
5. Училище для малолѣтнихъ работницъ.										
Невское	1888	1	5	3[illegible]	с м.	вы	ше II	евск	ое.	
Лиговское	1889	3 груп.	см. в. Лигов.	1[illegible]	с м.	вы	шé	говск	ое.	
Владимірское	1890	5 груп.	12	20	с м.	С п	асс	к о е.		
6. Начальныя училища для дѣтей рабочихъ.										
Нарвское 1-е	1871	2	7	8[illegible]	с м.	выше	Нарв	ское	1-е.	
Васильеостровское 1-е	1873	2	5	8[illegible]	см. выше	Васил	еостро	вское	1-е.	
Васильеостровское 2-е	1873	2	5	7[illegible]	см. выше	Васил	еостро	вское	2-е.	
Арсенальное	1874	1	3	5[illegible]	1.466	—	—	—	1.466	От Глав. Артиллер. Управленія.
Обуховское	1882	4	9	17[illegible]	4.815	—	—	—	4.815	От Обуховскаго сталелитейнаго завода.
Охтенское	1883	1	5	6[illegible]	1.446	—	—	—	1.446	От Главнаго Артиллерійск. Управленія.

Названія школъ.	Годъ открытія.	Число классовъ.	Число учащихъ.	Число учащихся.	Средства содержанія. Всего.	Въ томъ числѣ. Отъ Государственнаго Казначейст.	Отъ города.	Сбора за ученіе.	Прочихъ.	
Нарвское 2-е	1884	2	8	187	см.	выше	Нарв	ское	2-е.	
Охтенское 2-е	1886	3	6	122	2.020	—	—	—	2.020	Отъ Главнаго Артиллерійск. Управленія.
Школа при Экспедиціи заготовленія государственныхъ бумагъ	1886	2	6	115	свѣ	дѣ	ній	нѣ	тъ.	
Путиловское	1887	4	9	208	см.	выше	Пути	ловск	ое.	
Екатерингофское	1888	2	6	42	3.700	—	—	—	3.700	Отъ Екатерингофской мануфактуры.
Братское	1890	2	6	95	см.	вы	ше	Братс	кое.	
7. Путиловская женская учебная мастерская.	1891	2	свѣд.	нѣтъ.	см. вы	ше Пу	тилов	ское	уч.	

Мореходные классы и шкиперскіе курсы.

Мореходные классы и шкиперскіе курсы, поступившіе изъ вѣдомства Министерства Финансовъ въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія въ 1881 году, организованы были на основаніи положенія, Высочайше утвержденнаго 27 Іюня 1867 г. Имѣя цѣлью доставить морякамъ возможность пріобрѣтать знанія, необходимыя для замѣщенія должностей штурмановъ и шкиперовъ на торговыхъ судахъ парусныхъ и паровыхъ, классы эти учреждались городскими и сельскими обществами и пользовались пособіемъ изъ Государственнаго Казначейства. Исключеніе составляли Рижскіе мореходные классы, существовавшіе на средства Рижскаго биржевого комитета. Всѣхъ мореходныхъ классовъ въ 1894 году было 43, а именно:

НАЗВАНІЯ КЛАССОВЪ.	Годъ открытія.	Разрѣдъ.	Число учащихъ.	Число учащихся.	Средства содержанія		
					Всего.	въ томъ числѣ:	
						Изъ Государственнаго Казначейст.	Прочихъ.
I. Шкиперскіе курсы.							
Архангельскіе	1842	II	6	23	3.904	3.904	—
Кемскіе	1842	II	4	30	3.584	3.584	—
II. Мореходные классы.							
С.-Петербургскій учебный округъ.							
Сумскій	1871	II	1	24	1.130	1.000	130
Нарвскій Петра Великаго . .	1873	II	4	18	2.000	1.000	1.000
Кумерѣцкій	1874	II	1	19	1.115	1.000	115
Патрикѣевскій	1874	II	1	9	1.200	1.000	200
Лебяжскій	1876	II	2	82	1.400	1.000	400
Онежскій	1876	II	1	16	1.200	1.000	200
С.-Петербургскій	1876	II	6	58	3.148	2.000	1.148
Вознесенскій	1881	I	1	6	1.200	1.000	200
Московскій учебный округъ.							
Рыбинскій	1876	I	4	57	1.350	1.000	350

НАЗВАНІЯ КЛАССОВЪ.	Годъ открытія.	Разрядъ.	Число учащихъ.	Число учащихся.	Средства содержанія		
					Всего.	въ томъ числѣ:	
						Изъ Государственнаго Казначейст.	Прочихъ.
Казанскій учебный округъ.							
Астраханскій	1876	I	2	52	1.300	1.000	300
Оренбургскій учебный округъ.							
Гурьевскій	1873	I	2	29	2.064	1.000	1.064
Харьковскій учебный округъ.							
Таганрогскій	1874	III	6	66	3.653	2.000	1.653
Ростовскій на Дону	1876	II	3	22	7.064	1.000	6.064
Аксайскій	1877	I	3	49	1.500	1.000	500
Одесскій учебный округъ.							
Херсонскій Императора Александра II.	1872	III	5	96	4.605	2.000	2.605
Бериславскій	1874	I	2	13	1.336	1.000	336
Николаевскій	1874	I	4	44	3.324	1.000	2.324
Оеодосійскій	1874	II	3	25	1.500	1.000	500
Голопристанскій	1875	I	2	27	1.000	1.000	—
Керченскій	1875	II	9	74	2.100	1.000	1.100
Севастопольскій	1875	II	3	33	2.100	1.000	1.100

НАЗВАНІЯ КЛАССОВЪ.	Годъ открытія.	Разрядъ.	Число учащихъ.	Число учащихся.	Средства содержанія		
					Всего.	въ томъ числѣ:	
						Изъ Государственнаго Казначейст.	Прочихъ.
Алешковскій	1876	I	2	34	1.000	1.000	600
Бердянскій	1876	I	3	40	2.000	1.000	1.000
Рижскій учебный округъ.							
Рижская школа торговаго мореплаванія Е. И. В. Великаго Князя Николая Александровича или «Навигаціонное училище Рижскаго Биржевого комитета. .	1849	—	4	81	5.000	—	5.000
Либавскій	1861	III	3	13	3.500	3.000	500
Гайнамскій	1864	III	4	87	2.644	2.000	644
Дондангенскій	1869	I	2	38	1.300	1.000	300
Виндавскій	1870	III	3	49	3.420	3.000	420
Феликсбергскій	1872	I	2	8	1.020	900	120
Лубъ-Эзерискій	1873	I	2	29	1.150	1.000	150
Ангерискій	1875	I	2	14	1.208	900	308
Полангенскій	1875	I	2	16	1.170	1.000	170
Балтійскій	1876	I	2	30	1.462	1.000	462
Мемусгофскій	1876	I	3	53	2.509	1.000	1.509
Каспервикскій	1884	II	1	18	921	800	121
Кавказскій учебный округъ.							
Анапскій	1879	I	2	21	1.100	1.000	100

НАЗВАНІЯ КЛАССОВЪ.	Годъ открытія.	Разрядъ.	Число учащихъ.	Число учащихся.	Средства содержанія		
					Всего.	въ томъ числѣ:	
						Изъ Государственнаго Казначейст.	Прочихъ.
Потійскій-Михайловскій . . .	1880	I	2	15	1.771	1.000	771
Бакинскій	1881	I	3	60	4.000	1.000	3.000
Западно-Сибирскій учебный округъ.							
Тобольскій	1883	I	3	20	1.200	1.000	200
Приамурскій край.							
Владивостокскій Александровскій.	св.нѣт.	I	свѣдѣній нѣтъ.				
Владивостокскій Александровскій	св.нѣт.	II					

Содержаніе одного училища обходилось . . 1.887 р. 2.187 р.
Число учащихся въ шкиперскихъ курсахъ и мореходныхъ классахъ достигало. . 1,242 ч. 1,498 ч.
Среднимъ числомъ на училище приходилось . . . . . 34 уч. 36 уч.
Содержаніе одного учащагося стоило . . . 54 р. 60 р.

Въ виду того что ученики въ эти училища поступали не съ одинаковыми знаніями и развитіемъ и посѣщали классы только въ зимнее время, продолжительность пребыванія ихъ въ училищѣ не имѣла опредѣленнаго срока и зависѣла отъ степени подготовки ихъ къ экзамену.

ПРИЛОЖЕНІЯ.

I. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ лицъ, утвержденныхъ въ ученыхъ и медицинскихъ степеняхъ и званіяхъ по университетамъ за время царствованія Императора Александра III.

ГОДА.	Докторовъ.	Докторовъ медицины.	Магистровъ.	Кандидатовъ.	I-го разряда.	Дѣйствительныхъ студентовъ.	II-го разряда.	Лѣкарей.	Инспекторовъ врачебн. управы.	Уѣздныхъ врачей.	Акушеровъ.	Магистровъ фармаціи.	Провизоровъ.	Аптекарскихъ помощниковъ.	Дантистовъ и зубныхъ врачей.	Повивальныхъ бабокъ.	ВСЕГО.
1881 . .	16	33	27	451	—	293	—	497	—	91	1	5	187	156	12	185	1,954
1882 . .	13	32	18	475	—	335	—	448	—	91	1	5	54	156	12	185	1,825
1883 . .	13	48	28	527	—	326	—	494	1	—	1	10	103	451	13	289	2,304
1884 . .	23	38	18	607	—	362	—	469	4	144	6	6	205	358	20	360	2,620
1885 . .	21	36	33	653	—	502	—	582	—	159	1	3	91	274	22	181	2,558
1886 . .	30	15	17	672	—	621	—	565	—	153	1	2	246	433	25	174	2,974
1887 . .	18	32	28	514	—	641	—	351	—	174	5	2	180	436	19	307	2,707
1888 . .	24	51	30	884	—	799	—	668	—	164	3	6	126	425	30	110	3,320
1889 . .	18	70	29	554	—	515	—	771	—	328	1	8	250	636	78	309	3,567
1890 . .	18	68	22	260	622	297	730	374	—	154	2	10	205	656	56	265	3,739
1891 . .	23	100	27	163	648	213	770	198	2	216	3	10	247	719	110	319	3,768
1892 . .	24	80	22	121	504	179	447	58	—	31	3	8	172	366	104	100	2,219
1893 . .	18	91	24	75	456	135	396	915	2	376	1	9	299	510	112	311	3,730
1894 . .	19	78	21	90	729	147	985	185	1	160	4	7	180	356	165	165	3,292
Итого . .	298	772	344	6,046	2,959	5,365	3,328	6,575	10	2,241	33	91	2,545	5,932	778	3,260	40,577

II. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ лицъ, утвержденныхъ въ ученыхъ и медицинскихъ степеняхъ и званіяхъ по университетамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III.

Въ Университетахъ по факультетамъ и отдѣленіямъ. — Утверждено въ степеняхъ и званіяхъ.	Въ С.-Петербургскомъ.				Московскомъ.				Харьковскомъ.				Казанскомъ.			
	По истор.-филолог.	По физико-математ.	По юридическому.	Восточн. языковѣд.	По истор.-филолог.	По физико-математ.	По юридическому.	По медицинскому.	По истор.-филолог.	По физико-математ.	По юридическому.	По медицинскому.	По истор.-филолог.	По физико-математ.	По юридическому.	По медицинскому.
Докторовъ и докторовъ медицины.																
Въ 1881 г.	1	4	2	—	—	1	3	4	—	—	1	2	—	2	—	1
— 1894 г.	1	—	1	—	3	5	—	19	1	1	1	2	—	1	—	5
Магистровъ.																
Въ 1881 г.	4	7	—	1	1	2	1	—	1	—	1	—	2	—	—	—
— 1894 г.	1	6	1	—	1	1	1	—	—	3	—	—	1	1	—	—
Кандидатовъ и I разряда.																
Въ 1881 г. кандидатовъ .	38	80	50	1	29	25	60	—	20	7	15	—	6	1	4	—
— 1894 г. кандидатовъ .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
и I разряда .	16	87	95	15	24	80	78	28	9	17	27	20	—	15	10	44
Дѣйствительныхъ студентовъ и II разряда.																
Въ 1881 г. дѣйствительныхъ студентовъ . .	6	15	38	—	4	14	19	—	1	2	9	—	10	4	13	—

Въ Университетахъ по факультетамъ и отдѣленіямъ. — Утверждено въ степеняхъ и званіяхъ.	Св. Владиміра.				Новороссійскомъ.			Томскомъ.	Юрьевскомъ					Варшавскомъ.				ИТОГО.	
	По истор.-филолог.	По физико-математ.	По юридическому.	По медицинскому.	По истор.-филолог.	По физико-математ.	По юридическому.	По медицинскому.	По истор.-филолог.	По физико-математ.	По юридическому.	По медицинскому.	По богословскому.	По истор.-филолог.	По физико-математ.	По юридическому.	По медицинскому.	Доктора.	Доктора медицины.
Докторовъ и докторовъ медицины.																			
Въ 1881 г.	1	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	22	1	—	—	—	2	16	33
— 1894 г.	1	—	1	3	—	1	—	—	—	1	—	47	—	—	1	—	2	19	78
Магистровъ.																			
Въ 1881 г.	—	—	—	—	—	3	—	—	2	1	—	—	—	—	—	1	—	27	
— 1894 г.	1	1	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	21	
Кандидатовъ и I разряда.																			
Въ 1881 г. кандидатовъ .	14	4	16	—	4	8	11	—	11	6	15	—	4	1	4	17	—	451	
— 1894 г. кандидатовъ .	—	—	—	—	—	—	—	—	12	21	17	—	15	4	7	15	—	90	
и I разряда .	6	13	31	17	4	37	18	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	729	
Дѣйствительныхъ студентовъ и II разряда.																			
Въ 1881 г. дѣйствительныхъ студентовъ . .	22	9	15	—	22	26	15	—	5	2	13	—	9	2	2	16	—	293	

Въ Университетахъ по факультетамъ и отдѣленіямъ. Утверждено въ степеняхъ и званіяхъ.	Въ С.-Петербургскомъ.				Московскомъ.				Харьковскомъ.				Казанскомъ.				Св. Владиміра.				Новороссійскомъ.			Томскомъ.	Юрьевскомъ.					Варшавскомъ.				ИТОГО.
	По истор.-филолог.	По физико-матем.	По юридическому.	Восточн. языкоч.	По истор.-филолог.	По физико-матем.	По юридическому.	По медицинскому.	По истор.-филолог.	По физико-матем.	По юридическому.	По медицинскому.	По истор.-филолог.	По физико-матем.	По юридическому.	По медицинскому.	По истор.-филолог.	По физико-матем.	По юридическому.	По медицинскому.	По истор.-филолог.	По физико-матем.	По юридическому.	По медицинскому.	По истор.-филолог.	По физико-матем.	По юридическому.	По медицинскому.	По богословскому.	По истор.-филолог.	По физико-матем.	По юридическому.	По медицинскому.	
Въ 1894 г. дѣйствительныхъ студентовъ . .	—	2	1	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	22	20	—	30	3	2	56	—	147
и II разряда . .	4	34	97	8	17	20	129	189	3	7	33	55	—	5	32	26	3	8	117	121	6	13	16	42	—	—	—	—	—	—	—	—	—	985
Лѣкарей.																																		
Въ 1881 г.	—	—	—	—	—	—	—	193	—	—	—	51	—	—	—	98	—	—	—	104	—	—	—	—	—	—	—	24	—	—	—	—	27	497
— 1894 г.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	140	—	—	—	—	44	185
Инспекторовъ врачебнаго управленія.																																		
Въ 1881 г.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
— 1894 г.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Уѣздныхъ врачей.																																		
Въ 1881 г.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	81	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	91
— 1894 г.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	77	—	—	—	53	—	—	—	4	—	—	—	7	—	—	—	11	—	—	—	—	6	160
Акушеровъ.																																		
Въ 1881 г.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
— 1894 г.	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Магистровъ фармаціи.																																		
Въ 1881 г.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	1	5
— 1894 г.	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	7

Въ Университетахъ по факультетамъ и отдѣленіямъ. Утверждено въ степеняхъ и званіяхъ.	Въ С.-Петербургскомъ.				Московскомъ.				Харьковскомъ.				Казанскомъ.				Св. Владимира.				Новороссійскомъ.			Томскомъ.	Юрьевскомъ.					Варшавскомъ.				ИТОГО.
	По истор.-филолог.	По физико-матем.	По юридическому.	Восточн. языковѣд.	По истор.-филолог.	По физико-матем.	По юридическому.	По медицинскому.	По истор.-филолог.	По физико матем.	По юридическому.	По медицинскому	По истор. филолог.	По физико-матем.	По юридическому.	По медицинскому.	По истор.-филолог.	По физико-матем.	По юридическому.	По медицинскому.	По истор.-филолог.	По физико-матем.	По юридическому.	По медицинскому.	По истор.-филолог.	По физико-матем.	По юридическому.	По медицинскому.	По богословскому.	По истор.-филолог.	По физико-матем.	По юридическому.	По медицинскому.	
Провизоровъ.																																	
Въ 1881 г.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	—	—	—	16	—	—	—	51	—	—	—	—	—	—	—	46	—	—	—	—	54	187
Въ 1894 г.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	—	—	—	13	—	—	—	16	—	—	—	1	—	—	—	117	—	—	—	—	19	180
Аптекарскихъ помощниковъ.																																	
Въ 1881 г.	—	—	—	—	—	—	—	22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	56	—	—	—	—	—	—	—	78	—	—	—	—	—	156
— 1894 г.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	105	—	—	—	54	—	—	—	46	—	—	—	4	—	—	—	82	—	—	—	—	65	356
Дантистовъ и зубныхъ врачей.																																	
Въ 1881 г.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	12
— 1894 г.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	—	—	—	—	—	—	—	42	—	—	—	—	—	—	—	22	—	—	—	—	78	165
Повивальныхъ бабокъ.																																	
Въ 1881 г.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	76	—	—	—	—	—	—	—	109	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	185
— 1894 г.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	—	—	—	96	—	—	—	10	—	—	—	6	—	—	—	18	—	—	—	—	12	165
Всего:																																	
Въ 1881 г.	49	106	90	2	34	42	83	219	22	9	26	232	18	7	17	115	37	13	31	333	26	37	26	—	18	9	28	184	11	3	6	34	84	1,954
— 1894 г.	22	129	195	23	43	106	208	215	14	28	62	319	1	22	42	223	11	22	169	261	11	51	34	78	22	44	37	438	45	7	10	71	227	3,292
За все царствованіе утверждено въ ученыхъ и медицинскихъ степеняхъ и званіяхъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40,577

III. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ студентовъ и вольнослушателей по факультетамъ въ университетахъ за время царствованія Императора Александра III.

	По факультетамъ.						Итого студентовъ.	Сверхъ того вольнослушателей.	ВСЕГО.
	Историко-филологическому.	Физико-математическому.	Юридическому.	Медицинскому.	Богословскому [1]).	Восточныхъ языковъ [2]).			
Къ 1 Января									
1882 . . .	945	2,214	2,255	4,246	157	42	9,859	515	10,374
1883 . . .	1,004	2,364	2,619	4,593	173	43	10,798	548	11,346
1884 . . .	1,039	2,627	3,105	4,782	238	57	11,848	567	12,415
1885 . . .	1,193	2,584	3,593	4,459	200	76	12,105	834	12,939
1886 . . .	1,221	2,611	3,977	4,759	215	79	12,862	726	13,588
1887 . . .	1,151	2,728	4,389	4,944	221	87	13,520	393	13,913
1888 . . .	1,058	2,489	4,231	4,674	232	82	12,766	285	13,051
1889 . . .	885	2,377	4,047	4,705	228	79	12,321	332	12,653
1890 . . .	729	2,430	4,068	4,607	247	80	12,161	361	12,522
1891 . . .	662	2,420	4,173	4,854	260	88	12,457	659	13,116
1892 . . .	634	2,419	4,464	4,751	276	96	12,640	407	13,047
1893 . . .	643	2,493	4,774	4,999	237	99	13,245	400	13,645
1894 . . .	691	2,760	5,047	5,305	229	85	14,117	399	14,516
1895 . . .	694	2,838	5,103	5,027	225	89	13,976	779	14,755
Итого . .	12,549	35,354	55,845	66,707	3,138	1,082	174,675	7,205	181,880

[1]) Въ Юрьевскомъ. [2]) Въ С.-Петербургскомъ.

IV. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ студентовъ, обучавшихся въ университетахъ за время царствованія Императора Александра III безплатно, и процентное его отношеніе къ общему числу студентовъ за то же время.

Г О Д А:	Общее число студентовъ.	Обучавшихся безплатно.	% обучавшихся безплатно къ общему числу студентовъ.
1881	9,859	2,811	28,5
1882	10,798	—	—
1883	11,848	—	—
1884	12,105	3,280	27,1
1885	12,862	3,413	26,5
1886	13,520	2,898	21,4
1887	12,766	—	—
1888	12,321	—	—
1889	12,161	—	—
1890	12,457	1,878	15,1
1891	12,640	2,088	16,5
1892	13,245	2,175	16,4
1893	14,117	2,203	15,6
1894	13,976	2,608	18,7
Итого	174,675	—	—
Среднее число за годъ	12,476	—	—

Прим. За 1882, 1883, 1887—1889 г.г. свѣдѣній нѣтъ.

V. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ и распредѣленіи студентовъ въ университетахъ по факультетамъ и разрядамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III.

УНИВЕРСИТЕТЫ.		ЧИСЛО СТУДЕНТОВЪ ПО ФАКУЛЬТЕТАМЪ.									
		Богословскому.	Историко-филологическому.	Юридическому.	По физико-математическому. Математическихъ наукъ.	По физико-математическому. Естественныхъ наукъ.	Медицинскому.	Восточныхъ языковъ.	Всего студентовъ.	Число посторонних слушателей.	ВСЕГО.
С.-Петербургскій	Въ 1881 г.	—	230	776	423	556	—	42	2,027	128	2,155
	Въ 1894 г.	—	187	1,462	494	536	—	89	2,768	36	2,804
Московскій	Въ 1881 г.	—	190	451	254	138	1,397	—	2,430	74	2,504
	Въ 1894 г.	—	266	1,530	346	480	1,284	—	3,906	212	4,118
Казанскій	Въ 1881 г.	—	66	107	67	35	501	—	776	50	826
	Въ 1894 г.	—	32	186	42	71	420	—	751	34	785
Харьковскій	Въ 1881 г.	—	70	110	58	76	507	—	821	116	937
	Въ 1894 г.	—	43	330	76	56	770	—	1,275	35	1,310
Св. Владиміра (въ г. Кіевѣ)	Въ 1881 г.	—	134	173	111	65	781	—	1,264	70	1,334
	Въ 1894 г.	—	53	942	120	212	986	—	2,313	104	2,417

УНИВЕРСИТЕТЫ.		ЧИСЛО СТУДЕНТОВЪ ПО ФАКУЛЬТЕТАМЪ.									
		Богословскому.	Историко-филологическому.	Юридическому.	По физико-математическому.		Медицинскому.	Восточныхъ языковъ.	Всего студентовъ.	Число посторонних слушателей.	ВСЕГО.
					Математическихъ наукъ.	Естественныхъ наукъ.					
Новороссійскій	Въ 1881 г.	—	53	141	64	116	—	—	374	48	422
	Въ 1894 г.	—	46	248	92	117	—	—	503	14	517
Томскій	Въ 1881 г.	У	н и	в е	р с	и т	е т	а	н е	б ы	л о.
	Въ 1894 г.	—	—	—	—	—	397	—	397	14	411
Юрьевскій	Въ 1881 г.	157	160	208	37	51	551	—	1,164	—	1,164
	Въ 1894 г.	225	40	95	20	75	716	—	1,171	227	1,398
Варшавскій	Въ 1881 г.	—	42	289	117	46	509	-	1,003	29	1,032
	Въ 1894 г.	—	27	310	40	61	454	-	892	103	995
Во всѣхъ университетахъ	Въ 1881 г.	157	945	2,255	1,131	1,083	4,246	42	9,859	515	10,374
	Въ 1894 г.	225	694	5,103	1,230	1,608	5,027	89	13,976	779	14,755

VI. ВѢДОМОСТЬ

о суммахъ, выданныхъ на стипендіи и единовременныя пособія въ университетахъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III.

УНИВЕРСИТЕТЫ.	Года.	Общая сумма, выданная на стипендіи.		Общая сумма, выданная на пособія.		Количество всей суммы на пособія и единовремен. пособія.	
		Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.
С.-Петербургскій . . .	1881	105.104	20	3.361	50	108.465	70
	1894	93.985	17	6.604	67	100.589	84
Московскій	1881	115.973	17	8.486	90	124.460	07
	1894	150.708	92	21.156	16	171.865	08
Казанскій	1881	49.466	39	8.502	68	57.969	07
	1894	38.119	82	7.410	27	45.530	09
Харьковскій	1881	36.036	93	11.892	40	47.929	33
	1894	45.069	10	11.408	94	56.478	04
Новороссійскій	1881	27.932	66	1.779	79	29.712	45
	1894	30.665	30	2.913	09	33.578	39
Св. Владиміра	1881	37.788	22	6.988	85	44.777	07
	1894	47.409	42	10.291	75	57.701	17
Варшавскій	1881	32.648	84	13.061	75	45.710	59
	1894	41.848	25	8.427	—	50.275	25
Юрьевскій	1881	10.976	22	1.115	—	12.091	22
	1894	9.854	48	1.875	—	11.729	48
Томскій	1881	—	—	—	—	—	—
	1894	12.023	25	9.327	37	21.350	62
Итого по всѣхъ университетахъ	1881	415.926	63	55.188	87	471.115	50
	1894	469.683	71	79.414	25	549.097	96

VII.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ

штатнаго числа преподавателей съ наличнымъ ихъ числомъ въ университетахъ.

VII. СРАВНИТЕЛЬНАЯ

вѣдомость штатнаго числа преподавателей съ наличнымъ ихъ числомъ въ университетахъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III.

ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ.	С.-Петербургскомъ.			Московскомъ.			Харьковскомъ.			Казанскомъ.		
	Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.	
		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.
Профессоровъ Богословія												
1881 г. . . .	1	1	—	1	1	—	1	1	—	1	1	—
1894 г. . . .	1	1	—	1	1	—	1	1	—	1	1	—
Ординарн. профессоровъ												
1881 г. . . .	34	34	3	39	38	1	39	37	1	39	34	2
1894 г. . . .	41	33	19	49	35	19	49	42	15	49	41	8
Экстраорд. профессоровъ.												
1881 г. . . .	16	13	—	18	12	—	18	12	—	18	9	2
1894 г. . . .	17	12	2	23	27	10	23	16	—	23	18	1
Доцентовъ и адъюнктовъ.												
1881 г. . . .	24	19	1	31	22	—	31	17	—	31	15	—
Доцентовъ 1894 г. . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Св. Владиміра.			Новороссійскомъ.			Томскомъ.			Юрьевскомъ.			Варшавскомъ.			Всего.		
Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.	
	Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.
1	1	—	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	7	7	—
1	—	1	1	1	—	1	1	—	1	1	—	—	—	—	8	7	1
39	34	2	28	24	1	—	—	—	42	41	1	28	28	1	288	270	12
49	44	10	35	27	2	13	10	—	42	42	2	28	28	16	355	302	91
13	8	—	13	3	—	—	—	—	4	1	—	20	16	1	123	74	3
23	20	1	14	18	1	11	13	—	4	2	—	20	14	1	158	140	16
31	13	—	16	10	—	—	—	—	10	8	—	21	14	—	195	118	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	10	—	21	2	—	36	12	—

ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ.	С.-Петербургскомъ.			Московскомъ.			Харьковскомъ.			Казанскомъ.			Св. Владимира.			Новороссійскомъ.			Томскомъ.			Юрьевскомъ.			Варшавскомъ.			Всего.		
	Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.	
		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.
Прозекторовъ.																														
1881 г. . . .	—	—	1	2	2	—	2	2	—	2	2	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	3	3	—	13	13	1
1894 г. . . .	1	1	—	6	6	2	6	6	—	6	6	—	6	6	—	1	1	—	4	4	—	2	2	—	3	3	—	35	35	2
Помощник. Прозекторовъ.																														
1881 г. . . .	—	—	—	3	3	1	3	3	—	3	3	1	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	12	12	5
1894 г. . . .	—	—	—	6	6	5	6	1	1	6	6	2	6	6	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	4	25	19	12
Лекторовъ.																														
1881 г. . .	8	7	4	4	4	8	4	3	—	4	2	2	4	3	—	4	3	6	—	—	—	13	10	—	5	5	2	46	37	22
1894 г. . . .	12	5	—	4	4	—	4	4	—	[1] 6	5	—	4	2	—	4	4	—	—	—	—	5	3	—	5	3	—	44	30	—
Приватъ-доцентовъ.																														
1881 г. . . .	—	—	14	—	—	11	—	—	5	—	—	10	—	—	11	—	—	1	—	—	—	—	—	6	—	—	2	—	—	60
1894 г. . .	—	—	82	—	—	120	—	—	50	—	—	42	—	—	39	—	—	25	—	—	1	—	—	6	—	—	4	—	—	369
Итого 1881 г. . .	83	74	23	98	82	21	98	75	6	98	66	17	98	64	13	62	41	8	—	—	—	72	63	7	77	66	9	686	531	104
1894 г. . . .	72	52	103	89	79	156	89	70	66	91	77	53	89	78	51	55	51	28	30	28	1	69	60	8	77	50	25	661	545	491

[1]) Въ томъ числѣ два преподавателя восточныхъ языковъ въ званіи экстраорди

нарныхъ профессоровъ.

VIII. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ мужскихъ гимназій и прогимназій за время царствованія Императора Александра III.

	Состояло:					Учащихся въ нихъ:			% отношеніе выбывшихъ:	
	Гимназій.	Прогимназій.	Всего учебныхъ завед.	При нихъ классовъ.		Состояло на лицо.	Выбыло въ теченіе года.		до окончанія.	по окончаніи.
				Приготов.	Параллельн.		до окончанія курса.	по окончаніи.		
Къ 1-му Января										
1882 г. . . .	133	82	215	212	394	65,751	8,136	3,188	12,3	4,8
1883	144	81	225	226	457	70,634	9,922	3,523	14,0	4,9
1884	161	76	237	240	449	72,592	11,339	3,513	15,6	4,7
1885 . . .	169	72	241	243	432	71,589	12,856	3,526	17,9	4,9
1886	175	70	245	246	424	70,765	12,563	3,469	17,7	4,8
1887	177	70	247	247	406	70,921	11,995	3,536	16,8	4,9
1888	175	69	244	202	387	61,708	—	—	—	—
1889	175	66	241	150	318	59,772	10,995	3,383	18,4	5,6
1890	176	61	237	168	297	58,632	—	—	—	—
1891	176	60	236	179	287	57,522	8,796	3,679	15,3	6,4
1892	176	60	236	175	279	58,842	7,762	3,539	13,1	6,0
1893	172	58	230	178	280	61,267	8,562	3,971	13,9	6,4
1894	173	57	230	176	277	62,874	8,063	3,924	12,8	6,2
1895	167	58	225	186	289	64,711	8.318	3,908	12,8	6,0

Примѣчанія.

Въ данныя къ 1882 г. не включены: 1) гимназ. классы при Истор.-Филолог. Инст.; 2) гимназ. классы при Лазаревск. Инст.; 3) Коллегія Галагана; 4) двѣ прогимназіи (въ Благовѣщенскѣ и въ Владивостокѣ) и 5) 5 учил. при церквахъ и 2 частн. гимназіи.

Въ данныя къ 1883 г. не включены: тѣ-же учебн. завед., что и въ предыд. году, да еще Болградское Центр. учил. (Одесск. окр.).

— — — 1884 — — 2 прогимн. (Благовѣщ. и Владивост.) и Болградск. центральн. училище.

— — — 1885 — — 1 прогимназія (Благовѣщ.).

— — — 1888 и 1889 — 1 — (въ Владивост.).

— — — 1890 и 1891 — 2 прогимн. (Благовѣщ. и Владив.).

— — — 1892—1894 — 1 гимн. въ Благовѣщ. и 1 прогимн. въ Владив.).

— — — 1895 — — гимназіи при Ист.-филолог. Инст., частныя гимназіи и гимназіи при церквахъ иностранныхъ вѣроисповѣданій.

Тамъ, гдѣ въ таблицѣ проставлены черточки, свѣдѣній нѣтъ.

IX. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ мужскихъ гимназій и прогимназій и учащихся въ нихъ по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III.

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Число учебныхъ заведеній.								Число учащихся.		Число выбывшихъ.			
	Къ 1 Января 1882 года [1].				Къ 1 Января 1895 года.						До окончанія курса.		По окончаніи курса.	
	Гимназій.	Прогимназій.	При нихъ классовъ.		Гимназій.	Прогимназій.	При нихъ классовъ.		Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
			Приготовительныхъ.	Параллельныхъ.			Приготовительн.	Параллельн.						
С.-Петербургскій	16	7	23	43	20 [2]	3	20	38	6,844	7,520	860	781	292	492
Московскій	19	18	37	63	22 [2]	13	20	61	9,359	8,917	1,003	1,071	439	633
Казанскій	8	3	11	19	9	1	5	18	3,447	3,021	402	444	182	177
Оренбургскій	6	2	8	11	6	—	4	8	1,955	1,563	259	210	97	62
Харьковскій	13	13	28	23	17	9	20	7	6,753	5,586	695	738	335	380
Одесскій	14	15	29	29	18	8	21	4	7,321	5,745	1,207	824	366	417
Кіевскій	11	9	20	56	17	6	20	43	7,510	7,506	845	1,013	421	561
Виленскій	8	5	13	39	9	4	12	27	5,330	3,962	649	534	248	240
Варшавскій	18	8	26	66	21	7	28	9	11,055	8,345	1,265	1,177	471	402
Рижскій	13	—	8	41	10	1	12	34	4,263	3,613	697	729	273	199
Кавказскій	—	—	—	—	9	3	15	32	—	4,557	—	467	—	210
Западно-Сибирскій	3	—	3	2	4	1	2	2	789	1,027	83	123	22	66
Восточная Сибирь	2	2	4	1	2	1	3	3	641	667	105	100	22	26
Приамурскій край	—	—	—	—	2	1	3	1	—	521	—	42	—	22
Туркестанскій край	2	—	2	1	1	—	1	2	454	313	66	63	—	21
Всего	133	82	212	394	167	58	186	289	65,751	62,863	8,136	8,318	3,188	3,908

[1]) Не включены: гимназія при Императорскомъ историко-филологическомъ институтѣ, институтѣ восточныхъ языковъ и коллегія Павла Галагана. [2]) Не считая гимназій при Императорскомъ иностранныхъ исповѣданій. [3]) Не считая училища при евангелическо-лютеранской церкви свѣдѣній нѣтъ.

прогимназіи Владивостокская и Благовѣщенская, гимназическіе классы при Лазаревскомъ ваторскомъ Спб. истор.-филологическомъ институтѣ, частныхъ и гимназій при церквахъ Св. Апостоловъ Петра и Павла въ Москвѣ. Тамъ, гдѣ въ таблицѣ проставлены черточки,

X. ВѢДОМОСТЬ

о средствахъ содержанія мужскихъ гимназій и прогимназій за время царствованія Императора Александра III.

	Число учебныхъ заведеній.	Поступило на содержаніе:			В ъ т о м ъ ч и с л ѣ в ъ %.							
		Гимназій.	Прогимназій.	Всего.	Изъ суммъ Государств. Казнач.	Изъ сбора платы за содержаніе и сбора за ученіе.	Изъ % съ пожертвов. капиталовъ и единовр. пожертвованій.	Изъ суммъ дворянства.	Отъ городскихъ обществъ.	Отъ земства.	Изъ войсковыхъ суммъ.	Изъ разныхъ источниковъ.
		В ъ р у б л я х ъ.										
За 1881 годъ	215	6.439.015	1.712.965	8.151.98	57,8	28,0	3,8	1,4	3,7	2,8	1,7	0,8
— 1882 —	225	7.486.169	1.708.571	9.194.74	55,2	29,1	4,2	1,4	3,8	2,5	2,8	1,6
— 1883 —	227	7.875.678	1.601.812	9.477.49	54,2	31,7	4,1	1,5	3,5	2,5	2,1	0,4
— 1884 —	231	8.924.309	1.552.794	10.477.10	49,8	30,5	8,7	1,2	3,5	2,1	2,0	2,2
— 1885 —	236	8.674.171	1.438.664	10.112.83	51,5	30,4	5,0	1,4	3,7	2,3	2,0	2,8
— 1886 —	237	8.538.200	1.464.636	10.002.83	53,1	31,4	5,0	1,3	3,6	2,4	2,0	1,2
— 1887 —	—	8.354.167	1.560.575	9.914.74	54,6	33,4	1,8	0,8	3,7	2,4	2,0	1,3
— 1888 —	—	8.837.189	1.540.090	10.377.27	51,3	32,8	7,1	0,8	3,5	2,3	1,5	0,7
— 1889 —	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
— 1890 —	227	8.832.618	1.435.431	10.268.01	51,0	34,3	5,6	0,6	3,4	2,8	1,3	1,2
— 1891 —	227	9.049.434	1.470.724	10.520.13	50,8	33,8	6,2	0,7	3,6	2,8	0,9	1,2
— 1892 —	222	9.164.216	1.509.756	10.673.97	49,3	35,7	6,7	0,1	3,6	2,9	0,5	1,2
— 1893 —	221	10.329.526	1.682.711	12.012.23	44,3	32,9	7,4	—	3,0	2,0	0,4	10,0
— 1894 —	225	9.934.393	1.581.530	11.515.92	46,6	38,8	7,8	0,1	3,4	2,0	0,4	0,9

Прим. Тамъ, гдѣ въ таблицѣ проставлены черточки, свѣдѣній нѣтъ.

XI. ВѢДОСТЬ

о средствахъ содержанія гимназій и прогимназій по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III.

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.		Число заведеній.		Изъ государственнаго казначейства.		Платы за содержаніе своекоштныхъ и разныхъ вѣдомствъ воспитанниковъ.		Платы за ученіе.	
		Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
С.-Петербургскій	Гимназій	16	20	481.407	663.492	178.610	237.619	180.669	394.324
	Прогимназій	7	3	142.873	48.785	—	—	64.336	37.710
Московскій	Гимназій	19	22	516.536	560.934	158.816	194.872	197.608	433.357
	Прогимназій	18	13	182.243	161.812	—	—	37.431	119.328
Казанскій	Гимназій	8	9	215.777	249.389	28.376	35.036	75.403	99.547
	Прогимназій	3	1	36.270	8.681	—	—	3.213	1.780
Оренбургскій	Гимназій	6	5	155.126	161.604	32.975	62.701	51.107	71.703
	Прогимназій	2	—	22.641	—	—	—	1.895	—
Харьковскій	Гимназій	13	17	281.398	378.427	64.708	92.282	116.220	280.456
	Прогимназій	13	10	120.075	104.606	—	—	32.992	77.140
Одесскій	Гимназій	14	18	372.794	431.386	98.783	122.047	180.018	247.023
	Прогимназій	15	8	205.319	94.838	—	—	66.983	30.620
Кіевскій	Гимназій	11	17	334.678	443.889	57.616	118.790	135.651	275.076
	Прогимназій	9	6	117.677	74.523	10.202	18.327	18.291	35.337
Виленскій	Гимназій	8	9	257.510	259.383	42.015	28.689	136.111	188.416
	Прогимназій	3	4	97.519	70.864	—	—	37.909	66.095
Варшавскій	Гимназій	18	21	579.123	601.078	—	134.530	9.801	400.346
	Прогимназій	8	7	112.401	98.963	—	8.494	—	75.152
Рижскій	Гимназій	13	10	152.572	166.816	29.000	8.878	186.515	184.539
	Прогимназій	—	1	—	9.769	—	—	—	15.711
Кавказскій	Гимназій	—	9	—	385.185	—	87.161	—	146.221
	Прогимназій	—	3	—	39.272	—	—	—	13.026
Западно-Сибирскій	Гимназій	3	4	88.569	137.820	4.449	8.598	11.742	25.706
	Прогимназій	—	1	—	1.653	—	—	—	589
Восточная Сибирь	Гимназій	2	2	71.777	73.977	6.289	7.934	8.746	16.147
	Прогимназій	2	1	47.432	21.629	—	—	2.987	2.300
Приамурскій край	Гимназій	—	2	—	59.243	—	6.561	—	8.523
	Прогимназій	—	1	—	21.382	—	—	—	1.950
Туркестанскій	Гимназій	2	1	58.417	43.646	—	—	13.521	10.640
	Прогимназій	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого	Гимназій	133	166	3.625.684	4.616.278	701.637	1.145.718	1.303.112	2.782.024
	Прогимназій	82	59	1.084.450	756.777	10.202	26.821	266.539	496.733
Всего		215	225	4.710.134	5.373.055	711.839	1.172.539	1.569.651	3.278.762

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.		Изъ суммъ дворянства.		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ земствъ.		Процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ.	
		Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
С.-Петербургскій	Гимназій	3.058	520	43.586	23.265	511	830	18.950	37.611
	Прогимназій	—	—	4.036	4.018	6.500	1.500	80	875
Московскій	Гимназій	58.376	—	317	44.213	14.267	38.400	19.264	70.324
	Прогимназій	—	—	57.011	27.197	54.671	37.309	1.450	25.357
Казанскій	Гимназій	4.180	7.263	908	15.715	3.656	7.306	3.796	10.225
	Прогимназій	—	—	11.735	—	2.000	5.150	50	76
Оренбургскій	Гимназій	—	—	5.000	5.400	—	—	2.921	2.858
	Прогимназій	—	—	5.487	—	3.215	—	122	—
Харьковскій	Гимназій	240	2.475	8.414	15.552	32.239	49.426	18.368	25.926
	Прогимназій	—	—	21.523	23.756	38.886	25.408	739	1.226
Одесскій	Гимназій	—	284	41.985	49.845	21.447	22.800	9.426	17.090
	Прогимназій	—	—	28.672	31.668	15.775	13.895	700	814
Кіевскій	Гимназій	4.630	23	318	7.916	20.396	23.353	28.383	40.329
	Прогимназій	—	—	22.020	16.054	17.049	5.500	452	1.568
Виленскій	Гимназій	—	—	350	411	—	—	30.575	49.831
	Прогимназій	7	—	779	5.948	—	—	394	1.383
Варшавскій	Гимназій	—	—	400	11.430	—	—	2.003	5.185
	Прогимназій	—	—	—	—	—	—	—	867
Рижскій	Гимназій	42.228	3.668	46.721	50.479	—	—	4.360	2.446
	Прогимназій	—	—	—	—	—	—	—	556
Кавказскій	Гимназій	—	—	—	31.120	—	—	—	4.876
	Прогимназій	—	—	—	16.000	—	400	—	677
Западно-Сибирскій	Гимназій	—	—	2.626	300	—	—	3.343	3.356
	Прогимназій	—	—	—	1.985	—	—	—	1.187
Восточная Сибирь	Гимназій	—	—	—	—	—	—	3.808	583
	Прогимназій	—	—	—	—	—	—	44	—
Приамурскій край	Гимназій	—	—	—	8.380	—	—	—	2.296
	Прогимназій	—	—	—	—	—	—	—	190
Туркестанскій край	Гимназій	—	—	—	—	—	—	—	—
	Прогимназій	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого	Гимназій	113.212	14.233	150.625	264.026	92.516	142.135	145.197	272.936
	Прогимназій	7	—	151.265	126.566	138.096	89.162	4.031	34.776
Всего		113.219	14.233	301.890	390.592	230.612	231.297	149.228	307.712

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.		Единовременныхъ пожертвованій.		Изъ войсковыхъ суммъ.		Свѣчного и коробочнаго сбора съ епреевъ.		Изъ разныхъ другихъ источниковъ.		Всего:	
		Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
С.-Петербургскій	Гимназій	26.219	37.966	—	—	—	—	2.159	14.221	935.169	1.409.868
	Прогимназій	—	6.750	—	—	—	—	1.050	2.144	219.375	101.782
Московскій	Гимназій	31.084	279.005	—	—	—	—	—	6.767	1.026.768	1.627.872
	Прогимназій	450	9.097	—	—	—	—	—	36	333.256	380.076
Казанскій	Гимназій	32.684	5.154	—	—	—	—	—	4.623	394.780	434.280
	Прогимназій	—	—	—	—	—	—	—	—	53.270	15.687
Оренбургскій	Гимназій	—	—	34.698	—	—	—	5.548	2.577	287.375	306.843
	Прогимназій	—	—	—	—	—	—	938	—	34.298	—
Харьковскій	Гимназій	11.478	5.277	75.253	42.947	—	—	—	2.000	608.318	894.068
	Прогимназій	220	658	33.469	—	—	—	—	750	247.906	238.544
Одесскій	Гимназій	15.627	92.846	—	—	—	—	—	—	740.080	983.321
	Прогимназій	6.422	18.019	—	—	—	—	—	—	323.871	209.854
Кіевскій	Гимназій	8.078	52.723	—	—	725	—	6.390	10.507	596.865	972.606
	Прогимназій	382	1.587	—	—	—	—	50	5	186.123	152.901
Виленскій	Гимназій	825	28.174	—	—	6.993	3.021	2.605	5.940	476.984	563.865
	Прогимназій	2.166	1.067	—	—	4.840	125	502	620	144.116	146.102
Варшавскій	Гимназій	1.631	35.129	—	—	—	—	1.461	11.097	594.419	1.198.795
	Прогимназій	622	177	—	—	—	—	—	4.226	113.023	187.879
Рижскій	Гимназій	—	200	—	—	250	—	567	12.571	462.213	429.597
	Прогимназій	—	—	—	—	—	—	—	10	—	26.046
Кавказскій	Гимназій	—	1.626	—	10.610	—	—	—	11.013	—	677.812
	Прогимназій	—	705	—	—	—	—	—	200	—	70.280
Западно-Сибирскій	Гимназій	676	8.757	—	—	—	—	—	6.500	111.405	191.046
	Прогимназій	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5.414
Восточная Сибирь	Гимназій	14.009	710	—	—	—	—	—	5.780	104.629	105.131
	Прогимназій	5.515	741	—	—	—	—	1.747	1.800	57.725	26.470
Приамурскій край	Гимназій	—	—	—	—	—	—	—	—	—	85.003
	Прогимназій	—	—	—	—	—	—	—	1.973	—	25.495
Туркестанскій край	Гимназій	—	—	—	—	—	—	28.074	—	100.012	54.286
	Прогимназій	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого	Гимназій	142.811	547.567	109.951	52.857	7.968	3.021	46.804	93.596	6.439.015	9.934.393
	Прогимназій	15.777	38.801	33.469	—	4.840	125	4.287	11.764	1.712.965	1.581.530
Всего		158.088	586.368	143.420	52.857	12.808	3.146	51.091	105.360	8.151.980	11.515.923

XII. ВѢДОМОСТЬ

о составѣ преподавательскаго персонала въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ и о числѣ вакантныхъ преподавательскихъ должностей за время царствованія Императора Александра III.

	Общее число преподавателей.	Въ томъ числѣ:					Сверхъ того:		Число вакантныхъ преподавательскихъ должностей въ теченіе года.			Осталось незамѣщенными къ 1 Января слѣдующаго года.	% вакантныхъ должностей къ общему числу преподавателей.
		Директоровъ.	Инспекторовъ.	Законоучителей.	Учителей наукъ и языковъ.	Учителей искусствъ.	почетныхъ смотрителей и казенныхъ наставниковъ.	Прочихъ служащихъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Итого.		
Въ 1881 г.	3,243	135	177	406	2,241	264	—	464	67	49	116	28	3,6
— 1882 —	3,378	165	182	432	2,385	214	—	519	113	77	190	69	5,6
— 1883 —	3,500	170	190	442	2,474	224	—	547	92	56	148	65	4,2
— 1884 —	3,909	184	205	494	2,767	259	—	—	126	69	195	66	5,0
— 1885 —	3,758	182	205	474	2,663	234	—	573	158	74	232	98	6,2
— 1886 —	3,880	193	208	492	2,745	242	—	562	139	67	206	74	5,3
— 1887 —	3,679	186	202	483	2,588	220	869	577	—	—	—	50	—
— 1888 —	—	—	—	—	—	—	—	—	94	51	145	75	—
— 1889 —	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
— 1890 —	3,510	194	188	435	2,452	271	1,637		88	39	127	58	3,6
— 1891 —	3,060	172	159	396	2,146	187	79	—	82	43	125	48	4,1
— 1892 —	3,770	193	206	498	2,582	291	915	552	65	40	105	57	2,8
— 1893 —	3,810	190	202	486	2,677	255	1,067	568	99	39	138	37	3,6
— 1894 —	3,499	186	190	499	2,375	249	1,088	552	78	42	120	65	3,4

Прим. Тамъ, гдѣ въ таблицѣ проставлены черточки, свѣдѣній нѣтъ.

XIII. ВѢДОМОСТЬ

о распредѣленіи учениковъ мужскихъ гимназій и прогимназій по вѣроисповѣданіямъ по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III.

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Число учащихся.																							
	В 1881 году.						В 1894 году.						В процентахъ.											
													В 1881 году.						В 1894 году.					
	Православныхъ.	Римско-католиковъ.	Лютеранъ.	Евреевъ.	Магометанъ.	Прочихъ.	Православныхъ.	Римско-католиковъ.	Лютеранъ.	Евреевъ.	Магометанъ.	Прочихъ.	Православныхъ.	Римско-католиковъ.	Лютеранъ.	Евреевъ.	Магометанъ.	Прочихъ.	Православныхъ	Римско-католиковъ.	Лютеранъ.	Евреевъ.	Магометанъ.	Прочихъ.
С.-Петербургскій	5,676	318	470	360	1	19	6,314	44	531	200	3	24	82,9	4,6	6,9	5,3	0,0	0,3	84,0	6,0	7,0	2,7	0,0	0,3
Московскій	8,441	226	271	392	4	25	7,991	36	267	239	3	36	90,3	2,4	2,9	4,2	0,0	0,2	89,6	4,0	3,0	2,7	0,1	0,6
Казанскій	3,055	86	165	78	7	56	2,637	10	131	64	10	78	88,0	2,5	4,8	2,3	0,1	1,7	87,3	3,3	4,3	2,2	0,3	2,6
Оренбургскій	1,708	52	45	58	48	44	1,336	7	34	30	64	28	87,4	2,7	2,3	3,0	2,5	2,1	83,5	4,5	2,2	1,9	4,1	1,8
Харьковскій	6,174	142	160	265	—	12	4,940	21	147	233	—	56	91,4	2,1	2,4	3,9	—	0,2	88,4	3,8	2,6	4,2	—	1,0
Одесскій	3,874	386	196	2,591	6	268	4,018	39	191	852	22	264	52,0	5,3	2,7	35,4	0,1	3,6	69,0	6,0	3,3	14,8	0,4	4,7
Кіевскій	5,082	1,378	128	932	9	11	4,951	1,67	146	698	5	27	67,4	18,3	1,7	12,4	0,1	0,1	66,0	22,4	1,9	9,3	0,2	0,2
Виленскій	1,758	1,882	207	1,435	43	5	1,835	1,41	178	467	32	15	33,0	35,3	3,8	26,9	0,8	0,1	46,8	35,7	4,3	11,8	0,8	0,4
Варшавскій	1,416	7,682	512	1,129	6	10	1,717	5,55	418	643	6	2	12,8	69,5	4,6	12,9	0,1	0,1	20,6	66,6	5,0	7,7	0,1	0,0
Рижскій	472	347	2,966	473	—	5	623	73	1,977	266	—	13	11,1	8,1	69,6	11,1	—	0,1	17,2	20,3	54,7	7,4	—	0,4
Кавказскій	—	—	—	—	—	—	2,869	21	99	107	156	1,110 [1]	—	—	—	—	—	—	63,0	4,7	2,2	2,3	3,4	24,4
Западно-Сибирскій	630	73	11	74	1	—	889	5	9	43	29	2	79,8	9,3	1,4	9,4	0,1	—	86,5	5,4	0,9	4,2	2,8	0,2
Восточная Сибирь	531	15	8	85	2	—	589	2	5	45	—	2	82,8	2,3	1,2	13,2	0,3	—	88,3	3,9	0,7	6,8	—	0,3
Приамурскій край	—	—	—	—	—	—	460	3	9	13	—	34	—	—	—	—	—	—	88,3	1,0	1,7	2,5	—	6,5
Туркестанскій край	386	9	7	19	33	—	261	1	3	24	7	—	85,0	2,0	1,5	4,2	7,3	—	83,4	5,7	1,0	7,7	2,2	—
Всего	39,203	12,596	5,146	8,191	160	455	41,450	11,29	4,145	3,924	337	1,711	59,5	19,2	7,8	12,5	0,2	0,7	65,9	18,0	6,5	6,2	0,5	2,8

[1]) Въ томъ числѣ 1,097 или 24,1% армяно-грегоріанъ. Тамъ, гдѣ въ таблицѣ про ставлены черточки, свѣдѣній нѣтъ.

XIV. ВѢДОМОСТЬ

о распредѣленіи учащихся въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ по сословіямъ и учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III.

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Число учащихся.												Въ процентахъ.											
	Въ 1881 году.					Въ 1894 году.							Въ 1881 году.					Въ 1894 году.						
	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскаго состоянія.	Иностранцевъ.	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскаго состоянія.	Иностранцевъ.	Казачьяго сословія и нижн. чин.	Инородцевъ и прочихъ званій.	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскаго состоянія.	Иностранцевъ.	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскаго состоянія.	Иностранцевъ.	Казачьяго сосл. и нижн. чиновъ.	Инородцевъ и прочихъ званій.
С.-Петербургскій	3,817	308	2,195	387	137	4,687	221	2,221	312	79	—	—	55,8	4,5	32,0	5,7	2,0	62,3	2,9	29,5	4,2	1,1	—	—
Московскій	4,679	506	3,553	501	118	5,129	331	2,929	421	116	—	—	50,0	5,4	38,0	5,4	1,2	57,5	3,7	32,8	4,7	1,3	—	—
Казанскій	1,615	255	1,242	299	36	1,736	80	913	153	26	54	59	46,9	7,4	36,0	8,7	1,0	57,5	2,6	30,2	5,1	0,9	1,8	1,9
Оренбургскій	873	117	571	279	115	946	54	371	142	19	31	—	44,7	6,0	29,2	14,3	5,8	60,5	3,5	23,7	9,1	1,2	2,0	—
Харьковскій	3,235	507	1,988	923	100	3,002	206	1,933	333	112	—	—	47,9	7,5	29,4	13,7	1,5	53,7	3,7	34,6	6,0	2,0	—	—
Одесскій	2,436	235	4,096	240	314	2,797	144	2,202	259	271	72	—	33,3	3,2	55,9	3,3	4,3	48,7	2,5	38,3	4,5	4,7	1,3	—
Кіевскій	4,068	682	2,104	519	167	4,402	382	2,143	336	183	60	—	54,0	9,0	27,9	6,9	2,2	58,6	5,1	28,6	4,5	2,4	0,8	—
Виленскій	2,737	233	1,974	321	65	2,646	108	938	234	36	—	—	51,4	4,4	37,0	6,0	1,2	66,8	2,7	23,7	5,9	0,9	—	—
Варшавскій	5,478	260	4,025	1,213	79	4,892	256	2,517	615	65	—	—	49,6	2,4	36,4	11,0	0,6	58,6	3,0	30,2	7,4	0,8	—	—
Рижскій	1,484	211	1,928	427	213	1,234	132	1,457	709	81	—	—	34,8	5,0	45,2	10,0	5,0	34,2	3,7	40,3	19,6	2,2	—	—
Кавказскій	—	—	—	—	—	2,642	132	1,402	113	56	212	—	—	—	—	—	—	58,0	2,9	30,8	2,5	1,2	4,6	—
Западно-Сибирскій	382	48	308	50	1	584	29	303	40	1	41	29	48,4	6,1	39,0	6,4	0,1	56,9	2,8	29,5	3,9	0,1	4,0	2,8
Восточная Сибирь	227	25	283	61	45	297	27	289	38	3	10	3	35,4	3,9	44,2	9,5	7,0	44,5	4,1	43,3	5,7	0,5	1,5	0,4
Приамурскій край	—	—	—	—	—	229	7	225	60	—	—	—	—	—	—	—	—	44,0	1,3	43,2	11,5	—	—	—
Туркестанскій край	180	23	195	56	—	221	11	76	3	2	—	—	39,6	5,1	43,0	12,3	—	70,6	3,5	24,3	1,0	0,6	—	—
Всего	31,211	3,410	24,464	5,276	1,390	35,444	2,120	19,910	3,768	1,050	480	91	47,5	5,2	37,2	8,0	2,1	56,4	3,4	31,7	6,0	1,7	0,7	0,1

Прим. Тамъ, гдѣ въ таблицѣ проставлены черточки, свѣдѣній нѣтъ.

XV. ВѢДОМОСТЬ

о результатахъ пріемныхъ испытаній въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ за время царствованія Императора Александра III.

	Подано прошеній.	Не явилось къ испытаніямъ.	% неявившихся къ общему числу поданныхъ прошенія.	Не выдержало испытанія.	% не выдержавшихъ къ общему числу подвергавшихся испытаніямъ.	Отказано въ пріемѣ за комплектомъ или за недостаткомъ мѣста.	% непринятыхъ за комплектомъ.		Принято		% выдержавшихъ испытаніе къ общему числу допущенныхъ къ испытанію.	Всего принято.	% поступившихъ къ общему числу явившихся
							Къ общему числу подавшихъ испытаніе.	Къ общему числу явившихся.	По экзамену.	Со свидѣт. изъ другихъ учебныхъ заведеній.			
Въ 1881 г.	15,023	389	2,6	2,938	23,3	726	5,8	5,0	8,912	2,058	70,9	10,970	73,0
— 1882 —	16,125	399	2,5	3,472	24,8	1,137	10,8	7,2	9,385	1,732	67,1	11,117	73,5
— 1883 —	17,407	697	4,0	4,294	29,2	1,143	11,0	6,8	9,269	2,004	63,0	11,273	67,5
— 1884 —	21,712	833	3,8	5,188	27,3	972	7,0	4,7	12,868	2,070	67,6	14,938	71,5
— 1885 —	20,913	1,325	6,3	4,277	24,6	936	7,0	4,8	12,146	2,229	70,0	14,375	73,4
— 1886 —	21,243	1,528	7,2	4,312	24,7	651	5,0	3,3	12,487	2,265	71,6	14,752	74,8
— 1887 —	10,929	951	8,7	2,348	29,5	337	15,3	8,6	4,749	2,024	59,7	6,773	67,9
— 1888 —	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
— 1889 —	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
— 1890 —	16,498	536	3,2	2,683	20,2	694	6,5	4,4	9,909	2,676	74,6	12,585	78,8
— 1891 —	16,264	574	3,5	2,761	20,5	694	6,5	4,4	10,013	2,222	71,3	12,235	78,0
— 1892 —	17,690	782	4,4	2,962	20,4	892	7,7	5,3	10,667	2,387	72,5	13,054	77,2
— 1893 —	17,537	592	3,4	2,911	19,2	1,011	8,2	6,0	11,261	1,762	74,2	13,023	76,8
— 1894 —	18,655	715	3,8	3,544	22,8	1,271	8,0	7,1	11,086	2,039	69,7	13,125	73,2

Въ эту вѣдомость вошли не полныя свѣдѣнія, такъ какъ по нѣкоторымъ округамъ нѣтъ данныхъ.

XVI. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ удостоенныхъ аттестата зрѣлости по окончаніи гим[назій] за время царствованія Императора Александра III.

		Число учебныхъ заведеній.	Подвергались испытаніямъ.	Удостоены аттестата зрѣлости.	Не выдержало испытанія.	Процентъ выдержавшихъ.	Получившіе аттестаты зрѣлости предполагали поступить:		
							Въ университеты или другіе равные имъ по курсу учрежденія.	Въ высшія спеціальныя учрежденія.	На практич. дѣятельн.
							Въ процентахъ.		
Въ 1881 г.	Всего	138	2,779	2,579	200	92,8	95,2	3,6	1,2
	Правительственныхъ	129	2,396	2,325	71	97,0			
	Частныхъ и церковныхъ	9	71	71	—	100,0			
	Постороннихъ	—	312	183	129	59,6			
— 1882 г.	Всего	139	3,266	2,903	363	88,9	94,9	4,3	0,8
	Правительственныхъ	130	2,801	2,624	177	93,7			
	Частныхъ и церковныхъ	9	86	86	—	100,0			
	Постороннихъ	—	379	193	186	50,9			
— 1883 г.	Всего	144	3,389	2,891	498	85,3	95,2	3,8	1,0
	Правительственныхъ	135	2,891	2,617	274	90,5			
	Частныхъ и церковныхъ	9	95	91	4	95,8			
	Постороннихъ	—	403	183	220	45,4			

		Число учебных заведений.	Подвергались испытаніямъ.	Удостоены аттестата зрѣлости.	Не выдержало испытанія.	Процентъ выдержавшихъ.	Получившіе аттестатъ зрѣлости предполагали поступить:		
							Въ университеты или другія равныя имъ по курсу учрежденія.	Въ высшія спеціальныя учрежденія.	На практич. дѣятельн.
							Въ процентахъ.		
Въ 1884 г.	Всего	156	3,506	2,983	523	85,1	95,3	4,3	0,4
	Правительственныхъ	147	2,983	2,696	287	90,4			
	Частныхъ и церковныхъ	9	104	101	3	97,1			
	Постороннихъ	—	419	186	233	44,3			
— 1885 г.	Всего	164	3,611	3,048	563	84,4	95,4	3,8	0,8
	Правительственныхъ	154	3,070	2,738	332	89,2			
	Частныхъ и церковныхъ	10	118	113	5	95,7			
	Постороннихъ	—	423	197	226	46,5			
— 1886 г.	Всего	169	3,801	3,174	627	83,6	95,0	4,0	1,0
	Правительственныхъ	158	3,199	2,857	342	89,3			
	Частныхъ и церковныхъ	11	127	120	5	96,0			
	Постороннихъ	—	477	197	280	41,3			
— 1887 г.	Всего	—	3,598	3,101	497	86,2	93,7	4,9	1,4
	Правительственныхъ	—	3,048	2,720	328	89,3			
	Частныхъ и церковныхъ	—	116	106	10	91,4			
	Коллегія Галагана	—	19	19	—	100,0			
	Постороннихъ	—	415	256	159	61,7			

	Число учебныхъ заведеній.	Подвергались испытаніямъ.	Удостоены аттестата зрѣлости.	Не выдержало испытанія.	Процентъ выдержавшихъ.	Получившіе аттестатъ зрѣлости предполагали поступить.		
						Въ университетъ или другія равныя имъ по курсу учрежденія.	Въ высшія спеціальныя учрежденія.	На практич. дѣятельн.
						Въ процентахъ.		
— 1890 г. Всего	—	3,377	3,165	212	93,7	89,5	8,4	2,1
Правительственныхъ	—	3,180	3,014	166	94,8			
Частныхъ и церковныхъ	—	97	95	2	97,9			
Коллегія Галагана	—	16	14	2	87,5			
Посторонніхъ	—	84	42	42	50,0			
— 1892 г. Всего	—	3,855	3,584	271	93,0	87,4	10,1	2,5
Правительственныхъ	—	3,689	3,498	184	95,1			
Частныхъ и церковныхъ	—			7				
Посторонніхъ	—	166	86	80	51,8			
— 1893 г. Всего	—	3,843	3,450	393	89,8	80,0	18,0	2,0
Правительственныхъ	—	3,754	3,398	356	90,5			
Посторонніхъ	—	89	52	37	58,4			
— 1894 г. Всего	—	3,805	3,557	248	93,6	83,4	12,5	4,1
Правительственныхъ	—	3,657	3,485	164	95,3			
Частныхъ и церковныхъ	—			8				
Посторонніхъ	—	148	72	76	48,6			

XVII. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ пансіоновъ и общихъ ученическихъ квартиръ при мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III.

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Пансіоновъ.				Общихъ ученическихъ квартиръ.								Всего.			
					Казенныхъ.				Частныхъ.							
	Въ 1881 году.		Въ 1894 году.		Въ 1881 г.		Въ 1894 г.		Въ 1881 г.		Въ 1894 г.		Въ 1881 г.		Въ 1894 г.	
	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.
С.-Петербургскій	8	726	9	662	—	—	2	48	1	20	—	—	9	746	11	710
Московскій	10	770	10	660	—	—	—	—	43	200	437	994	53	970	447	1,654
Казанскій	3	164	4	196	—	—	2	25	—	—	188	380	3	164	194	601
Оренбургскій	5	218	5	330	—	—	—	—	1	44	—	—	6	262	5	330
Харьковскій	5	333	6	393	1	27	—	—	4	67	469	1,122	10	427	475	1,517
Одесскій	5	306	5	298	свѣд.	нѣтъ.	—	—	свѣд.	нѣтъ.	309	739	5	306	314	1,037
Кіевскій	2	144	8	256	2	197	2	227	452	1,767	300	600	456	2,108	310	1,083
Виленскій	—	—	—	—	7	268	5	253	69	623	62	432	76	891	67	685
Варшавскій	—	—	—	—	—	—	—	—	420	2,774	162	1,544	420	2,774	162	1,544
Рижскій	1	97	1	13	—	—	—	—	—	—	246	790	1	97	247	803
Кавказскій	—	—	4	56	—	—	—	—	—	—	237	606	—	—	241	1,173
Западно-Сибирскій	2	79	2	9	—	—	1	28	—	—	1	7	2	79	4	134
Восточная Сибирь	1	55	1	4	—	—	—	—	—	—	38	76	1	55	39	124
Приамурскій край	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Туркестанскій край	—	—	—	—	2	63	—	—	2	40	1	33	4	103	1	33
Всего	42	2,892	55	3,52	12	555	12	581	992	5,535	2,450	7,323	1,046	8,982	2,517	11,428

По Кіевскому и Рижскому округамъ и по Восточной Сибири свѣдѣнія о частныхъ ученическихъ квартирахъ даны приблизительныя.

XVIII. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ реальныхъ училищъ и учащихся въ нихъ за время царствованія Императора Александра III.

	Состояло:					Состояло:		Учащихся:				
	Реальныхъ училищъ.	При нихъ классовъ:				Параллельныхъ.	Итого.	На лицо.	Выбыло въ теченіе года.		% отношеніе къ общему числу.	
		Основныхъ.	Коммерческихъ.	Дополнительныхъ.	Приготовительныхъ.				До окончанія курса.	По окончаніи курса.	Выбывшихъ до окончанія.	Выбывшихъ по окончаніи.
Къ 1-му Января												
1882 г.	79	—	—	—	—	104	—	17,484	2,546	1,286	15,1	7,4
1883 —	94	—	—	—	—	124	—	20,820	3,553	1,523	17,1	7,3
1884 —	100	—	34	—	—	110	—	20,517	3,894	1,660	19,1	8,1
1885 —	101	—	—	—	—	103	—	20,218	3,901	1,518	19,3	7,5
1886 —	103	—	—	—	—	92	—	20,577	3,566	1,973	17,3	9,6
1887 —	104	583	58	109	8	110	868	21,040	3,930	1,753	18,7	8,3
1888 —	104	—	—	—	—	99	—	20,716	4,487	1,831	21,7	8,9
1889 —	104	—	—	—	24	98	—	21,522	4,223	1,720	19,6	8,0
1890 —	104	—	—	—	—	96	—	21,924	—	—	—	—
1891 —	104	572	47	81	50	91	841	22,677	3,932	1,626	17,3	7,2
1892 —	105	—	—	—	—	95	—	23,112	3,837	1,665	16,6	7,2
1893 —	103	615	63	84	60	94	916	23,644	3,668	1,699	15,5	7,2
1894 —	104	602	61	61	53	94	876	24,558	3,623	1,750	14,8	6,2
1895 —	107	613	60	90	67	102	932	26,002	3,855	1,776	14,8	6,6

Прим. Тамъ, гдѣ въ таблицѣ проставлены черточки, свѣдѣній нѣтъ.

*

XIX. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ реальныхъ училищъ и учащихся въ нихъ по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III.

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Число учебныхъ заведеній.				Число учащихся.		Число выбывшихъ.			
	Къ 1 Января 1882 г.		Къ 1 Января 1895 г.		Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.	До окончанія курса.		По окончаніи курса.	
	Реальныхъ училищъ.	При нихъ параллельныхъ классовъ.	Реальныхъ училищъ.	При нихъ параллельныхъ классовъ.			Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
С.-Петербургскій	8	4	17	2	1,576	2,927	208	379	87	216
Московскій	19	12	18	12	3,025	3,802	406	575	184	296
Казанскій	10	7	10	11	1,711	2,481	252	327	70	177
Оренбургскій	3	3	4	4	531	803	60	103	21	36
Харьковскій	8	18	11	19	2,252	3,327	266	472	93	170
Одесскій	9	16	10	4	2,245	2,383	436	346	300	156
Кіевскій	7	16	8	5	2,237	1,954	278	300	187	126
Виленскій	5	10	7	9	1,378	1,840	198	248	171	187
Варшавскій	3	8	3	7	1,212	1,199	138	187	120	84
Рижскій	4	8	6	14	959	2,120	245	488	47	152
Кавказскій	—	—	8	15	—	2,641	—	369	—	145
Западно-Сибирскій	2	2	2	—	298	287	37	39	3	20
Восточная Сибирь	1	—	1	—	60	109	22	18	3	3
Приамурскій край	—	—	1	—	—	82	—	4	—	8
Туркестанскій край	—	—	1	—	—	47	—	—	—	—
Итого	79	104	107	102	17,484	26,002	2,546	3,855	1,286	1,776

XX. ВѢДОМОСТЬ

о средствахъ содержанія реальныхъ училищъ въ время царствованія Императора Александра III.

	Всего поступило.	В ъ т о м ъ ч и с л ѣ в ъ п р о ц е н т а х ъ.							
	Въ рублях ъ.	Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.	Изъ сбора платы за содержаніе и платы за ученіе.	Изъ % съ пожертвов. капиталовъ и единовременныхъ пожертвованій.	Изъ суммъ дворянства.	Отъ городскихъ обществъ.	Отъ земствъ.	Изъ войсковыхъ суммъ.	Изъ разныхъ источниковъ.
Въ 1881 г.	2.485.695	52,0	13,7	2,5	0,1	15,0	9,5	0,6	1,6
— 1882 —	3.010.138	51,4	18,8	2,5	0,1	13,5	8,6	2,3	2,8
— 1883 —	3.202.362	49,8	21,4	2,6	0,1	13,1	8,7	1,9	2,4
— 1884 —	3.192.960	50,1	20,2	2,5	0,1	12,8	8,6	1,9	3,8
— 1885 —	3.289.924	48,7	21,7	2,9	0,2	12,5	8,5	2,1	3,4
— 1886 —	3.366.471	48,7	22,2	2,8	0,1	12,6	8,5	1,8	3,3
— 1887 —	3.376.495	48,6	23,5	3,0	0,1	12,5	8,6	2,0	1,7
— 1888 —	3.383.664	48,3	23,5	4,3	0,1	12,3	8,6	1,9	1,0
— 1889 —	—	—	—	—	—	—	—	—	—
— 1890 —	3.510.686	47,3	24,1	4,0	0,1	12,2	7,9	2,6	0,9
— 1891 —	3.525.273	47,3	25,1	3,7	0,1	12,3	7,1	2,7	1,6
— 1892 —	3.604.971	45,6	25,3	3,4	0,1	12,2	7,9	3,4	2,1
— 1893 —	3.818.310	43,6	26,6	3,2	0,1	11,5	7,4	3,4	4,2
— 1894 —	3.838.308	41,1	28,7	3,4	0,1	10,7	7,0	4,1	4,9

Прим. За 1889 г. данныхъ нѣтъ.

XXI. ВѢДОМОСТЬ

о средствахъ содержанія реальныхъ училищъ (въ рубляхъ) по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III.

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Число реальныхъ училищъ.		Изъ суммъ Государственнаго казначейства.		Платы за содержаніе своекоштныхъ и разныхъ вѣдомствъ воспитанниковъ.		Платы за ученіе.		Обязательныхъ взносовъ почетныхъ попечителей и блюстителей		Изъ суммъ дворянства.		Изъ суммъ городскихъ обществъ и приказовъ общественнаго призрѣнія	
	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
С.-Петербургскій	8	[1] 9	242.592	241.530	10.687	29.859	50.622	76.317	—	—	—	—	6.230	9.769
Московскій	19	[2] 13	260.138	237.943	—	—	98.303	167.156	—	—	2.000	2.000	57.596	46.317
Казанскій	10	10	113.043	104.802	—	—	44.537	62.466	—	—	—	—	81.475	93.011
Оренбургскій	3	[3] 3	19.426	14.422	—	4.607	12.606	20.540	—	—	—	—	14.500	13.681
Харьковскій	8	11	130.835	122.509	—	—	48.845	147.545	3.100	400	160	—	53.972	81.338
Одесскій	9	10	121.627	141.567	—	—	64.129	123.036	—	—	—	—	57.368	32.416
Кіевскій	7	8	144.208	122.133	—	—	53.333	105.112	—	—	—	—	18.000	9.109
Виленскій	5	7	133.959	169.679	—	—	43.728	94.100	—	—	—	—	7 242	11.347
Варшавскій	3	3	80.148	87.199	—	—	430	85.427	—	—	—	—	10.400	11.037
Рижскій	4	6	6.117	39.745	—	—	35.503	104.118	—	—	—	—	40.584	66.807
Кавказскій	—	8	—	221.727	—	27.738	—	44.677	—	1.533	—	—	—	20.032
Западно-Сибирскій	2	2	38.532	37.775	—	—	4.611	5.970	700	—	—	—	18.780	14.983
Восточная Сибирь	1	1	12.251	—	—	—	1.475	—	—	—	—	—	9.900	—
Приамурскій край	—	1	—	28.244	—	—	—	1.283	—	410	—	—	—	901
Туркестанскій край	—	1	—	9.209	—	—	—	860	—	—	—	—	—	—
Итого	79	93	1.302.876	1.578.481	10.687	62.204	458.122	1.038.907	3.800	2.343	2.160	2.000	376.047	410.748

[1]) Не считая 4-хъ реальныхъ училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и 4-хъ содержимыхъ на частныя средства. [2]) Не считая 3-хъ реальныхъ училищъ при церквахъ евангелическо-лютеранскихъ и реформатской и 2-хъ частныхъ реальныхъ училищъ. [3]) Считая преобразованнаго съ 1 іюля 1894 г. въ реальное училище Оренбургскаго учительскаго института; содержаніе классовъ отнесено на кредитъ, ассигнованный въ томъ году на помянутый институтъ. [4]) Въ томъ числѣ остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ по разнымъ статьямъ 99.132 руб.

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Изъ суммъ земствъ.		Проценты съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Единовременныхъ пожертвованій.		Изъ войсковыхъ суммъ.		Сѣчного и коробочнаго съ евреевъ сбора.		Изъ разныхъ другихъ источниковъ.		Всего.	
	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
С.-Петербургскій	15.290	18.130	1.469	1.220	400	555	—	—	—	—	—	600	327.290	377.980
Московскій	35.256	39.550	3.854	9.767	16.849	37.744	—	—	—	—	6.633	15.152	480.629	555.629
Казанскій	42.500	45.831	8.220	10.681	1.220	176	—	—	—	—	—	4.055	290.995	321.025
Оренбургскій	37.000	20.376	—	1.248	500	500	—	29.010	—	—	1.000	25.736	85.032	130.120
Харьковскій	28.448	46.420	750	1.928	12.694	1.361	14 550	29.502	—	—	—	—	293.354	431.003
Одесскій	41.270	56.491	1.934	11.242	3.773	11.295	—	—	—	—	—	—	290.101	376.047
Кіевскій	39.470	42.318	2.711	6.498	330	17.134	—	33.540	80	—	1.035	4.008	259.217	339.882
Виленскій	—	—	2.975	6.406	3.831	8.074	—	—	667	4.487	6.095	8.104	198.497	302.497
Варшавскій	—	—	—	733	—	638	—	—	—	—	—	181	90.978	185.215
Рижскій	—	—	—	488	—	—	—	—	—	—	—	20.376	82.204	231.534
Кавказскій	—	—	—	1.579	—	600	—	65.503	—	—	—	102.081	—	485.470
Западно-Сибирскій	—	—	128	1.431	204	500	—	—	—	—	—	—	62.955	60.659
Восточная Сибирь	—	—	817	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24.443	свѣд. нѣтъ.
Приамурскій край	—	—	—	339	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31.177
Туркестанскій край	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10.069
Итого	239.234	269.146	22.858	53.563	39.851	78.577	14.550	157.555	747	4.487	14.763	180.293	2.485.695	3.838.307

XXII. ВѢДОМОСТЬ

о составѣ преподавательскаго персонала въ реальныхъ училищахъ и о числѣ вакантныхъ преподавательскихъ должностей за время царствованія Императора Александра III.

	Общее число.	В т о м ъ			ч и с л ѣ:		Сверхъ того:		Вакантныхъ преподавательскихъ должностей.		Процентъ вакантныхъ должностей къ общему числу преподавателей.
		Директоровъ.	Инспекторовъ.	Законоучителей.	Учителей наукъ и языковъ.	Учителей искусствъ.	Воспитателей и классныхъ наставниковъ.	Прочихъ служащихъ.	Въ теченіе года.	Къ 1-му Января слѣдующаго года.	
Въ 1882 г. [1]	1,239	88	64	140	788	159	586	—	61	19	4,9
— 1883 —	—	—	—	—	—	—	—	—	50	36	—
— 1884 —	1,259	—	87	152	839	181	595	—	91	28	7,2
— 1885 —	1,371	93	92	150	878	158	218	—	68	15	5,0
— 1886 —	1,374	92	90	156	870	166	210	—	75	22	5,4
— 1887 —	1,395	91	83	157	884	180	214	—	76	29	5,5
— 1888 —	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
— 1889 —	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
— 1890 —	1,414	85	89	164	926	150	569	—	70	22	5,0
— 1891 —	1,411	95	остальные.		остальные.		—	82	49	22	3,5
— 1892 —	1,454	95	91	178	925	165	232	392	50	14	3,4
— 1893 —	1,433	100	104	173	914	142	751	398	45	12	3,1
— 1894 —	1,465	104	101	184	937	139	759	421	42	11	2,9

[1] Данныя относятся только къ 8-ми учебнымъ округамъ.

XXIII. ВѢДОМОСТЬ

о распредѣленіи учащихся въ реальныхъ училищахъ по вѣроиспо вѣданіямъ, по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствова- нія Императора Александра III.

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Число учащихся.										Въ процентахъ.									
	Къ 1 Января 1882 г.						Къ 1 Января 1895 г.				Къ 1 Января 1882 г.						Къ 1 Января 1895 г.					
	Православныхъ.	Римско-католиковъ.	Лютеранъ.	Магометанъ.	Евреевъ.	Прочихъ.	Православныхъ.	Армяно-григоріанъ.	Римско-католиковъ.	Лютеранъ.	Православныхъ.	Римско-католиковъ.	Лютеранъ.	Магометанъ.	Евреевъ.	Прочихъ.	Православныхъ.	Армяно-григоріанъ.	Римско-католиковъ.	Лютеранъ.	Магометанъ.	Евреевъ.	Прочихъ.
С.-Петербургскій . . .	1,320	80	128	—	37	11	2,025	—	108	71	83,8	5,0	8,1	—	2,3	0,8	69,2	—	3,7	24,5	—	1,8	0,8
Московскій	2,507	128	230	5	92	43 [1]	3,019	—	151	44	82,9	4,2	8,3	0,2	3,0	1,4	80,2	—	4,0	11,7	—	2,3	1,8
Казанскій.	1,479	35	137	—	21	39	2,041	42	57	22	86,4	2,0	8,0	—	1,2	2,4	82,3	1,7	2,3	9,2	0,3	1,4	2,8
Оренбургскій	477	19	9	1	1	24 [2]	624	—	12	1	89,8	3,6	1,7	0,2	0,2	4,5	77,7	—	1,5	1,6	0,2	2,2	16,1
Харьковскій	2,014	78	77	—	63	15	2,876	—	109	14	89,4	3,5	3,4	—	3,0	0,7	86,4	—	3,3	4,2	—	3,4	2,6
Одесскій	1,436	154	132	1	439	83	1,591	—	212	19	64,0	6,2	5,9	—	19,5	3,7	66,8	—	8,9	8,3	—	13,0	3,0
Кіевскій	1,148	664	65	—	321	39	1,189	—	436	12	51,3	29,7	2,9	—	14,4	1,7	60,8	—	22,3	6,3	0,1	8,9	1,6
Виленскій	348	653	96	7	268	6	678	–	742	17	25,3	47,4	7,0	0,5	19,4	0,4	36,8	—	40,4	9,7	0,4	12,0	0,7
Варшавскій	76	967	78	3	88	—	129	—	842	11	6,3	79,8	6,4	0,2	7,3	—	10,8	—	70,2	9,4	0,1	9,5	—
Рижскій	28	91	804	—	36	—	193	—	135	1,62	2,9	9,5	83,8	—	3,8	—	9,1	—	6,4	76,5	—	7,1	0,9
Кавказскій	—	—	—	—	—	—	1,557	584	76	7	280	61	13	—	—	—	59,0	22,1	2,9	2,6	10,6	2,3	0,5
Западно-Сибирскій . .	264	8	5	—	17	4	247	—	21		—	13	3	88,6	2,7	1,7	—	5,7	1,3	86,1	—	7,3	1,0	—	4,6	1,0
Восточная Сибирь . . .	56	1	—	—	3	—	103	—	—	—	1	5	—	93,3	1,7	—	—	5,0	—	94,3	—	—	—	0,9	4,6	—
Приамурскій край . . .	—	—	—	—	—	—	82	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100,0	—	—	—	—	—	—
Туркестанскій край . .	—	—	—	—	—	—	41	—	1		2	2	—	—	—	—	—	—	—	87,2	—	2,1	2,1	4,3	4,3	—
Итого	11,153	2,878	1,781	17	1,391	264	16,425	626	2,902	3,83	308	1,337	531	63,7	16,5	10,2	0,1	8,0	1,5	63,2	2,4	11,2	14,8	1,2	5,2	2,0

[1]) 27 армяно-григоріанъ. [2]) 9 армяно-григоріанъ.

XXIV. ВѢДОМОСТЬ

о распредѣленіи числа учащихся въ реальныхъ училищахъ по сословіямъ по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III.

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Число учащихся.											Въ процентахъ										
	Къ 1 Января 1882 г.					Къ 1 Января 1895 г.						Къ 1 Января 1882 г.					Къ 1 Января 1895 г.					
	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Иностранцевъ.	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Иностранцевъ.	Прочихъ.	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Иностранцевъ.	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Иностранцевъ.	Прочихъ.
С.-Петербургскій	735	34	614	171	22	1,079	14	1,325	255	254	—	46,6	2,2	39,0	10,8	1,4	36,9	0,5	45,3	8,7	8,6	—
Московскій	1,129	45	1,474	232	145	1,243	8	1,910	362	273	—	37,3	1,5	48,7	7,7	4,8	32,7	0,2	50,4	9,5	7,2	—
Казанскій	462	81	712	429	27	803	17	1,033	488	32	106	27,0	4,7	41,6	25,1	1,6	32,4	0,7	41,7	19,7	1,3	4,2
Оренбургскій	179	27	192	121	12	234	8	344	85	8	124	33,7	5,1	36,2	22,8	2,2	29,2	1,0	42,8	10,6	1,0	15,4
Харьковскій	947	105	779	384	37	1,194	39	1,447	530	117	—	42,1	4,7	34,6	17,0	1,6	35,9	1,2	43,5	15,9	3,5	—
Одесскій	869	30	1,032	85	229	884	19	1,045	247	185	3	38,7	1,3	46,0	3,8	10,2	37,1	0,8	43,8	10,4	7,8	0,1
Кіевскій	1,153	67	793	134	90	909	16	749	135	107	38	51,5	3,0	35,5	6,0	4,0	46,5	0,8	38,3	6,9	5,5	2,0
Виленскій	794	22	419	89	54	964	16	609	211	40	—	57,6	1,6	30,4	6,5	3,0	52,4	0,9	33,0	11,5	2,2	—
Варшавскій	685	10	433	75	9	591	3	532	67	6	—	56,6	0,8	35,7	6,2	0,7	49,3	0,2	44,4	5,0	0,5	—
Рижскій	142	7	419	310	81	429	7	1,202	352	130	—	14,8	0,7	43,8	32,3	8,4	20,3	0,3	56,7	16,6	6,1	—
Кавказскій	—	—	—	—	—	1,232	40	934	210	60	165	—	—	—	—	—	46,6	1,5	35,4	8,0	2,3	6,2
Западно-Сибирскій	92	12	161	31	2	86	2	167	28	2	2	30,9	4,0	54,0	10,4	0,7	30,0	0,7	58,1	9,8	0,7	0,7
Восточная Сибирь	17	3	36	4	—	23	4	27	7	—	48	28,3	5,0	60,0	6,7	—	21,1	3,7	24,8	6,4	—	44,0
Приамурскій край	—	—	—	—	—	26	8	37	10	1	—	—	—	—	—	—	31,7	9,8	45,1	12,2	1,2	—
Туркестанскій край	—	—	—	—	—	22	—	23	1	1	—	—	—	—	—	—	46,9	—	48,9	2,1	2,1	—
Всего	7,204	443	7,064	2,065	708	9,719	201	11,392	2,988	1,216	486	41,2	2,5	40,4	11,8	4,1	37,4	0,8	43,8	11,5	4,7	1,8

XXV. ВѢДОМОСТЬ

о результатахъ пріемныхъ испытаній въ реальныхъ училищахъ за время царствованія Императора Александра III.

	Заявили желаніе поступить.	Изъ нихъ не явилось.	% неявившихся.	Невыдержали экзамена.	% не выдержавшихъ к общему числу подвергавшихся испытаніямъ.	Не приняты за комплектомъ или за недостаткомъ помѣщенія.	% непринятыхъ		Принято:		% отношеніе выдержавшихъ испытаніе къ общему числу подвергавшихся испытаніямъ.	Всего принято.	% къ общему числу явившихся.
							Къ общему числу подвергавшихся испытаніямъ.	Къ общему числу явившихся.	По экзамену.	По свидѣтельству изъ другихъ учебныхъ заведеній.			
Въ 1881 г.	4,876	181	3,7	1,203	30,0	185	4,6	3,9	2,628	679	65,4	3,307	70,4
— 1882 —	4,627	105	2,3	1,168	29,7	132	3,3	2,9	2,640	582	67,0	3,222	71,3
— 1883 —	4,581	143	3,1	1,101	28,9	120	3,1	2,7	2,590	627	68,0	3,217	72,5
— 1884 —	7,403	314	4,2	1,632	—	148	—	2,1	5,289		—	5,289	74,8
— 1885 —	7,603	264	3,5	1,745	27,1	129	2,0	1,7	4,559	906	70,9	5,465	74,5
— 1886 —	7,897	251	3,2	1,813	27,3	189	2,8	2,3	4,664	950	69,7	5,614	73,4
— 1887 —	7,671	194	2,5	1,984	30,3	217	3,4	2,8	4,297	979	66,1	5,276	70,6
— 1888 —	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
— 1889 —	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
— 1890 —	8,605	334	3,9	2,016	—	254	—	3,1	6,001		—	6,001	72,5
— 1891 —	8,294	298	3,6	2,024	27,3	342	4,8	4,3	5,042	588	68,1	5,630	70,4
— 1892 —	8,462	397	4,7	1,968	—	357	—	4,4	5,740		—	5,740	71,2
— 1893 —	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
— 1894 —	8,584	312	3,6	2,071	27,3	337	4,5	4,1	5,174	690	68,2	5,864	70,9
— 1895 —	9,569	462	4,8	2,310	27,9	467	5,6	5,1	5,513	778	66,5	6,291	69,4

Прим. Тамъ, гдѣ въ таблицѣ проставлены черточки, свѣдѣній нѣтъ.

XXVI. ВѢДОМОСТЬ

о результатахъ окончательныхъ испытаній по разнымъ отдѣленіямъ реальныхъ училищъ за время царствованія Императора Александра III.

	Основное отдѣленіе.				Коммерческое отдѣленіе.				Горнозаводское отдѣленіе.				Сельскохозяйственное отдѣленіе.				Дополнительные классы.				Итого учениковъ во всѣхъ отдѣленіяхъ.	Изъ нихъ выдержало окончательныя испытанія.	% отношеніе выдержавшихъ къ общему числу.
	Число учен. съ VI кл. основн. отд.	Число учениковъ въ VI классѣ.	Число выдержавш. окончат. испытаніе.	% отношеніе выдержавшихъ.	Число учащ. съ коммерч. отдѣсов.	Число учениковъ въ нихъ.	Число выдержавш. окончит. испытан.	% отношеніе выдержавшихъ.	Число учащихъ съ горнозавод. отдѣл.	Число учениковъ въ нихъ.	Число выдержавш. окончат. испыт.	% отношеніе выдержавшихъ.	Число учащихъ съ сельско-хозяйств. отдѣленіемъ.	Число учениковъ въ нихъ.	Число выдержавш. окончательное испытаніе.	% отношеніе выдержавшихъ.	Число учащихъ съ дополнительными классами.	Число учениковъ въ нихъ.	Число выдержавш. окончательное испытаніе.	% отношеніе выдержавшихъ.			
Въ 1881 г.	47	1,135	929	81,3	18	107	100	91,6	1	9	9	100,	2	6	5	83,3	36	551	531	96,4	1,793	1,560	86,6
— 1882—	60	1,416	1,006	71,0	22	158	139	88,0	1	5	5	100,	2	8	7	87,5	45	797	748	93,8	2,384	1,905	79,1
— 1883—	64	1,439	939	65,4	23	138	120	87,0	1	5	5	100,	2	7	6	85,7	55	778	698	90,4	2,367	1,768	74,7
— 1884—	87	1,955	1,284	65,6	31	276	168	60,8	1	6	3	50,	—	—	—	—	68	832	737	88,5	3,079	2,202	71,5
— 1885—	88	1,931	1,321	68,4	35	245	195	79,5	1	5	3	60,	2	8	6	75,0	71	877	794	90,5	3,066	2,319	75,6
— 1886—	91	1,759	1,211	72,3	21	144	107	81,4	1	7	6	85,	2	6	5	83,3	76	934	856	90,9	2,850	2,185	76,7
— 1887—	89	1,762	1,168	66,3	21	164	124	75,6	1	5	4	80,	2	8	7	87,5	74	928	832	89,6	2,867	2,135	74,5
— 1888—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
— 1889—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
— 1890—	94	1,553	1,151	74,1	21	166	137	82,5	—	—	—	—	—	—	—	—	81	962	895	93,0	2,681	2,183	81,4
— 1891—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
— 1892—	95	1,873	1,393	74,4	27	177	139	72,4	—	—	—	—	—	—	—	—	83	1,068	971	90,9	3,116	2,503	80,3
— 1893—	—	1,470	1,219	84,9	—	261	207	79,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,143	1,092	94,5	2,874	2,518	87,6
— 1894—	—	1,600	1,158	72,0	—	217	160	73,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	958	880	91,8	2,775	2,198	79,2

Прим. За 1881, 1889 и 1891 г.г. свѣдѣній нѣтъ.

XXVII. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ пансіоновъ при реальныхъ училищахъ, общихъ ученическихъ квартирахъ и о числѣ воспитанниковъ въ нихъ по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III.

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Пансіоны.				Общихъ ученическихъ квартиръ.								Всего.			
					Казенныхъ.				Частныхъ.							
	Въ 1881 г.		Въ 1894 г.		Въ 1881 г.		Въ 1894 г.		Въ 1881 г.		Въ 1894 г. [1]		Въ 1881 г.		Въ 1894 г.	
	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.
С.-Петербургскій	1	67	1	138	—	—	—	—	7	86	—	—	8	153	1	138
Московскій	—	—	—	—	—	—	—	—	104	217	252	611	104	217	252	611
Казанскій	—	—	—	—	—	—	—	—	1	22 [1]	—	—	1	22	—	—
Оренбургскій	—	—	—	—	—	—	—	—	5	25	60	191	5	25	60	191
Харьковскій	—	—	—	—	—	—	—	—	12	свѣд. н.	283	798	12	свѣд. н.	283	798
Одесскій	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	211	384	—	—	211	384
Кіевскій	—	—	—	—	—	—	—	—	163	701	73	317	163	701	73	317
Виленскій	—	—	—	—	1	68	1	33	19	144	29	218	20	212	30	251
Варшавскій	—	—	—	—	—	—	—	—	59	295	32	171	59	295	32	171
Рижскій	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33	105	—	—	33	105
Кавказскій	—	—	5	538	—	—	—	—	—	—	131	263	—	—	136	801
Западно-Сибирскій	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29	92	—	—	29	92
Восточная Сибирь	—	—	1	9	—	—	—	—	—	—	16	32	—	—	17	41
Приамурскій край	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Туркестанскій край	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого	1	67	7	685	1	68	1	33	370	1,490	1,149	3,182	372	1,625	1,157	3,900

[1]) По свѣдѣніямъ за 1879 г. [2]) Цифры приблизительныя.

XXVIII. ВѢДОМОСТЬ

о женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III.

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.		Число учебныхъ заведеній.		Число учащихся.		Число окончившихъ курсъ.		Число служащихъ (педагог. и учебн. персон.).	
		къ 1 января 1881 г.	къ 1 января 1895 г.	Къ 1 января 1881 г.	къ 1 января 1895 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1882 г.	Въ 1894 г.
С.-Петербургскій	Гимназій	10	21	2,450	4,128	316	530	285	687
	Прогимназій	16	17	1,635	2,030	162	179	159	215
Московскій	Гимназій	14	28	3,936	8,101	309	943	526	936
	Прогимназій	38	33	4,317	4,383	347	366	350	405
Казанскій	Гимназій	5	9	2,136	3,330	159	314	155	264
	Прогимназій	16	14	2,569	2,263	209	190	156	175
Оренбургскій	Гимназій	5	5	1,662	1,949	156	231	129	156
	Прогимназій	8	11	1,051	1,796	101	205	101	149
Кіевскій	Гимназій	5	14	1,743	3,783	251	431	227	385
	Острож. уч. гр. Бludова	1	1	148	159	16		19	
	Прогимназій	15	9	1,519	922	158	113	174	158
Одесскій	Гимназій	15	20	3,005	6,468	336	640	361	616
	Прогимназій	21	18	2,144	2,272	167	198	235	291
Виленскій	Гимназій	—	1	—	314	—	15	17	68
	Маріинское высшее уч.	1	1	527	587	38	51	36	
	Прогимназій	1	1	116	160	—	25	14	21
Харьковскій	Гимназій	12	17	3,883	5,359	356	746	846	569
	Прогимназій	33	38	4,094	5,878	313	494		562
Рижскій	Гимназій	3[1]	3	652	486	47	—	71	170
	Высшихъ женск. учил.	—	1	—	490	—	—	—	—
	Училищъ I разряда	—	3	—	810	—	—	104	47
	» II »	—	5	—	496	—	—	99	
Варшавскій	Гимназій	10	14	2,661	4,430	188	265	282	453
	Прогимназій	7	4	846	461	109	59	133	
	Высшее учил. въ Холмѣ	1	1	152	194	20	13	22	
Кавказскій	Гимназій	—	11	—	4,670	—	321	—	422
	Прогимназій	—	5	—	606	—	56	—	114
Запад. Сибирскій	Гимназій	2	3	775	864	48	110	80	91
	Прогимназій	12	12	1,130	1,580	100	132	73	127
Восточн. Сибарь	Гимназій	2	3	535	675	29	83	49	80
	Прогимназій	9	6	665	572	19	35	83	67
Приамурскій край	Гимназій	—	4	—		—	29	—	78
	Прогимназій	1	3	114	1,016	10	—	13	18
Туркестанскій край	Гимназій	2	1	287	349	—	35	42	32
Итого	Гимназій	84	154	25,073	45,106	2,195	4,693	2,224	5,007
	Прогимназій	178	171	20,220	22,923	1,695	2,052	1,511	
	Высшихъ женск. учил.	2	3	697	1,271	58	64	58	
	Училищъ I разряда	—	3	—	810	—	—	104	2,415
	» II »	—	5	—	496	—	—	99	
	Острож. уч. гр. Бludова	1	1	148	159	16	—	19	
	Всего	265	337	46,790	71.781	3,964	6,809	4,861	7,422

[1]) 2 гимназіи и 1 прогимназія.

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.		Источники содержанія (въ рубляхъ). В ъ 1881 г о д у. Изъ суммъ госуд. казначейства.	Отъ городскихъ обществъ.	Отъ земствъ.	Изъ войсковыхъ суммъ.	Сбора за ученіе.	% съ пожертвованныхъ капиталовъ.	Пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ.	Изъ разныхъ другихъ источниковъ.	ВСЕГО.
С.-Петербургскій	Гимназій	12.100	9.693	18.348	—	46.663	4.903	—	101.691	193.398
	Прогимназій	10.400	13.024	16.019	—	11.328	2.375	—	22.794	75.933
Московскій	Гимназій	13.150	40.442	30.329	—	106.004	10.077	24.191	61.607	285.796
	Прогимназій	14.850	55.838	16.663	—	26.408	3.688	6.929	11.403	135.779
Казанскій	Гимназій	7.180	24.889	14.500	—	56.509	1.882	536	2.873	108.369
	Прогимназій	7.820	21.371	24.441	—	9.944	801	1.740	702	66.822
Оренбургскій	Гимназій	6.000	8.000	23.336	12.815	35.178	5.333	9.905	24.131	124.712
	Прогимназій	4.000	18.969	23.301	—	3.860	130	235	2.978	53.473
Кіевскій	Гимназій	23.802	8.039	8.695	—	98.766	2.589	3.021	66.361	211.263
	Острож. уч. гр. Блудова	13.300	—	—	—	—	2.278	—	6.722	22.300
	Прогимназій	22.950	11.180	18.267	—	20.880	2.799	21.604	10.434	108.114
Одесскій	Гимназій	14.185	84.608	35.570	—	175.492	4.735	3.216	85	317.921
	Прогимназій	10.255	41.195	30.141	—	44.441	750	2.883	—	129.665
Виленскій	Гимназій	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Маріинское высшее уч.	27.366	—	—	—	29.636	2.210	—	45.343	104.583
	Прогимназій	1.900	3.000	—	—	—	—	—	5.196	10.096
Харьковскій	Гимназій	12.205	26.214	22.781	30.970	111.494	3.019	3.332	36.623	246.641
	Прогимназій	8.000	42.119	47.851	4.110	40.832	821	1.888	2.315	147.939
Рижскій	Гимназій	16.010	14.443	—	—	22.089	—	—	1.481	54.023
	Высшихъ женск. учил.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Училищъ I разряда	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	» II »	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Варшавскій	Гимназій	144.652	—	—	—	6.650	—	195	2.316	153.813
	Прогимназій	53.242	—	—	—	100	—	150	—	53.492
	Высшее учил. въ Холмѣ	38.729	—	—	—	8.476	—	—	—	47.205
Кавказскій	Гимназій	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Прогимназій	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Запад. Сибирскій	Гимназій	2.250	600	—	—	14.919	433	3.621	26.445	48.268
	Прогимназій	6.750	13.355	—	—	5.020	2.765	9.766	—	37.656
Восточн. Сибирь	Гимназій	2.000	5.476	—	—	14.860	4.225	53.139	31.845	114.545
	Прогимназій	4.216	7.769	—	—	10.370	7.302	6.453	865	39.975
Приамурскій край	Гимназій	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Прогимназій	—	3.740	—	—	—	—	—	—	3.740
Туркестанскій	Гимназій	—	16.014	—	—	13.366	—	—	31.480	60.860
Итого	Гимназій	253.534	238.418	153.562	43.785	701.990	37.196	101.186	389.938	1.919.609
	Прогимназій	144.383	231.660	176.682	4.110	173.183	21.431	51.648	56.687	859.684
	Высшихъ женск. учил.	66.095	—	—	—	38.112	2.240	—	45.343	151.790
	Училищъ I разряда	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	» II »	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Острож. уч. гр. Блудова	13.300	—	—	—	—	2.278	—	6.722	22.300
	Всего	477.312	469.978	330.244	47.895	913.285	63.145	152.834	498.690	2.953.383

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.		Источники содержанія (въ рубляхъ). В ъ 1894 г о д у. Изъ суммъ госуд. казначейства.	Отъ городскихъ обществъ.	Отъ земствъ.	Источники содержанія въ (рубляхъ). В ъ 1 8 9 4 г о д у. Изъ войсковыхъ суммъ.	Сбора за ученіе.	% съ пожертвованныхъ капиталовъ.	Пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ.	Изъ разныхъ другихъ источниковъ.	ВСЕГО.
С.-Петербургскій	Гимназій	34.820	10.718	22.139	—	83.065	4.845	33.809	114.017	303.413
	Прогимназій	10.441	14.335	26.970	—	10.084	2.027	3.217	38.946	106.020
Московскій	Гимназій	14.968	56.428	58.930	1.200	220 375	46.875	43.102	27.825	469.703
	Прогимназій	13.415	43.943	24.493	—	39.311	8.175	10.265	3.291	142.923
Казанскій	Гимназій	8.380	41.310	18.500	—	91.796	1.671	4.600	13.113	179.370
	Прогимназій	6.620	15.397	26.033	—	4.837	1.541	24	2.135	56.608
Оренбургскій	Гимназій	4.880	10.700	34.042	—	47.182	4.679	58.206	21.146	180.836
	Прогимназій	4.329	30.792	19.283	—	10.474	856	15.484	19.962	101.147
Кіевскій	Гимназій	33.192	13.920	20.383	—	170.213	7.393	4.089	94.135	343.527
	Острож. уч. гр. Орлова.	13.818	—	—	—	525	1.202	—	8.470	24.015
	Прогимназій	14.680	4.450	16.155	—	12.874	537	2.142	6.754	57.592
Одесскій	Гимназій	14.750	82.728	39.000	1.311	356.906	4.347	7.758	—	506.799
	Прогимназій	8.350	39.266	25.210	—	68.649	3.105	6.289	—	150.869
Виленскій	Гимназій	1.600	3.000	—	—	7.315	—	—	400	12.315
	Маріинское высшее уч.	27.366	—	—	—	72.843	1.158	—	—	101.367
	Прогимназій	7.230	—	—	—	7.700	—	—	—	14.930
Харьковскій	Гимназій	9.952	59.579	22.984	—	261.780	3.488	6.330	42.233	406.346
	Прогимназій	11.557	60.365	37.502	—	72.274	1.053	3.919	1.986	210.656
Рижскій	Гимназій	18.010	2.500	—	—	21.717	—	1.819	11.478	55.524
	Высшихъ женск. учил.	—	15.407	—	—	17.605	—	36	5.156	38.204
	Училищъ I разряда	—	9.171	—	—	24.739	—	1.948	443	36.301
	» II »	—	5.646	—	—	11.093	—	800	779	18.318
Варшавскій	Гимназій	216.585	3.428	—	—	192.033	828	—	44.736	457.609
	Прогимназій	28.185	963	—	—	16.219	—	—	4.681	50.067
	Высшее учил. въ Холмѣ	40.925	—	—	—	7.470	12	—	3.405	51.812
Кавказскій	Гимназій	34.515	63.427	—	7.820	193.037	3.829	9.348	278.823	590.799
	Прогимназій	10.904	10.880	—	—	19 081	1.631	3.059	39.773	85.328
Запад. Сибирскій	Гимназій	23.302	16.500	6.000	515	33.970	1.447	1.370	86.767	169.872
	Прогимназій	8.776	15.097	—	—	10.542	3.084	5.042	96.514	139.054
Восточн. Сибирь	Гимназій	2.000	7.510	—	—	26.304	7.791	1.291	21.055	65.951
	Прогимназій	2.400	9.438	12	—	12.526	5.071	3.646	1.244	34.337
Приамурскій край	Гимназій	14.839	20.860	11.000	—	39.870	7.215	1.152	—	94.936
	Прогимназій									
Туркестанскій край	Гимназій	23.350	—	—	—	16.004	—	—	—	39.354
Итого	Гимназій	440.304	371.748	221.980	10.846	1.721.697	87.393	171.722	755.728	3.781.418
	Прогимназій	126.878	244.926	195.633	—	284.641	27.080	55.087	215.286	1.149.531
	Высшихъ женск. учил.	68.291	15.407	—	—	97.918	1.170	36	8.561	191.383
	Училищъ I разряда	—	9.171	—	—	24.739	—	1.948	443	36.301
	» II »	—	5.646	—	—	11.093	—	800	779	18.318
	Острож. уч. гр. Блудова	13.818	—	—	—	525	1.202	—	8.470	24.015
Всего		664.130	667.758	428.613	10.846	2.180.483	124.060	230.745	989.267	5.295.902

XXIX. ВѢДОМОСТЬ

объ учительскихъ институтахъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III.

НАЗВАНІЕ УЧИТЕЛЬСКИХЪ ИНСТИТУТОВЪ.	Число учебныхъ заведеній.		Личный составъ.		Число учащихся.		Число выбывшихъ.			
							до окончанія курса.		по окончаніи курса.	
	Къ 1 Янв. 1882 г.	Къ 1 Янв. 1895 г.	Къ 1 Янв. 1883 г.	Къ 1 Янв. 1895 г.	Къ 1 Янв. 1882 г.	Къ 1 Янв. 1895 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
1. По С.Петербургскому уч. округу.										
Учительскій институтъ въ С.-Петербургѣ	1	1	15	31	66	65	5	—	18	21
Городское при немъ училище	1	1			81	153	17	23	7	12
2. По Московскому уч. округу.										
Учительскій институтъ въ г. Москвѣ	1	1	12	19	62	57	3	1	15	20
Городское при немъ училище	1	1			68	70	11	16	7	5
3. По Харьковскому уч. округу.										
Учительскій институтъ въ г. Бѣлгородѣ	1	1	12	13	37	40	6	1	13	14
Городское при немъ училище	1	1			62	77	18	6	—	7
4. По Казанскому уч. округу.										
Учительскій институтъ въ г. Казани	1	1	11	12	49	37	2	4	16	9
Городское при немъ училище	1	1			63	73	6	10	4	4
5. По Виленскому уч. округу.										
Учительскій институтъ въ г. Вильнѣ	1	1	11	18	40	32	5	—	10	11
Городское при немъ училище	1	1			121	73	20	20	11	8
Еврейскій институтъ въ г. Вильнѣ	1	1			44	68	10	2	6	12
При немъ начальное училище съ приготовит. классомъ	1	1	13	19	131	69	20	2	34	20
6. По Кіевскому уч. округу.										
Учительскій институтъ въ г. Глуховѣ	1	1	11	18	52	50	11	3	21	15
Городское при немъ училище	1	1			175	98	24	17	10	14
Еврейскій учительскій институтъ въ г. Житомірѣ	1	—	11	—	74	—	1	—	16	—
При немъ начальное училище съ приготовит. классомъ	1	—			114	—	54	—	16	—
7. По Одесскому уч. округу.										
Учительскій институтъ въ г. Ѳеодосіи	1	1	9	13	68	36	11	3	4	9
Городское при немъ училище	1	1			26	45	7	8	—	2
8. По Оренбургскому уч. округу.										
Учительскій институтъ въ г. Оренбургѣ	1	1	11	14	63	29	9	1	13	9
Городское при немъ училище	1	—			49	—	6	4	—	12
9. По Кавказскому уч. округу.										
Учительскій институтъ въ г. Тифлисѣ	—	1	—	17	—	93	—	5	—	18
Городское при немъ училище	—	1			—	212	—	30	—	24
Итого:										
Учительскихъ институтовъ	8	9	92	135	437	439	52	18	110	126
Городскихъ при нихъ училищъ	8	8			645	801	109	134	39	88
Еврейскихъ учительскихъ институтовъ	2	1	24	19	118	68	11	2	22	12
При нихъ начальныхъ училищъ съ приготовит. классомъ	2	1			245	69	74	2	50	20
Всего	20	19	116	174	1.445	1.377	248	156	221	246

НАЗВАНІЕ УЧИТЕЛЬСКИХЪ ИНСТИТУТОВЪ.	ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ:						
	въ 1893 году.			въ 1894 году.			
	Отъ Государственнаго Казначейства	Изъ спеціальныхъ средствъ.	Изъ другихъ источниковъ.	Всего.	Изъ Государственнаго казначейства.	Изъ спеціальныхъ средствъ.	Изъ другихъ источниковъ.	Всего.
1. По С.-Петербургскому уч. округу.								
Учительскій институтъ въ г. С.-Петербургѣ	37.561	4.142	1.000	42.703	42.435	3.495	2.800	48.730
Городское при немъ училище								
2. По Московскому уч. округу.								
Учительскій институтъ въ г. Москвѣ	31.056	2.383	1.000	34.439	29.407	3.430	1.769	34.606
Городское при немъ училище								
3. По Харьковскому уч. округу.								
Учительскій институтъ въ г. Бѣлгородѣ	26.206	570	—	26.776	26.977	957	—	27.934
Городское при немъ училище								
4. По Казанскому уч. округу.								
Учительскій институтъ въ г. Казани	26.456	668	190	27.314	26.442	487	—	26.929
Городское при немъ училище								
5. По Виленскому уч. округу.								
Учительскій институтъ въ г. Вильнѣ	24.791	910	—	25.701	25.641	217	—	25.858
Городское при немъ училище								
Еврейскій институтъ въ г. Вильнѣ	—	150	33.264	33.414	31.188	—	1.956	33.144
При немъ начальное училище съ приготовит. классомъ								
6. По Кіевскому уч. округу.								
Учительскій институтъ въ г. Глуховѣ	28.563	275	885	29.723	27.806	1.208	476	29.490
Городское при немъ училище								
Еврейскій учительскій институтъ въ г. Житомірѣ	—	—	40.937	40.937	—	—	—	—
При немъ начальное училище съ приготовит. классомъ								
7. По Одесскому уч. округу.								
Учительскій институтъ въ г. Ѳеодосіи	26.206	882	963	28.051	27.706	—	3.130	30.836
Городское при немъ училище								
8. По Оренбургскому уч. округу.								
Учительскій институтъ въ г. Оренбургѣ	31.683	—	1.027	32.710	27.538	—	2.392	29.930
Городское при немъ училище								
9. По Кавказскому уч. округу.								
Учительскій институтъ въ г. Тифлисѣ	—	—	—	—	30.955	6.441	460	37.856
Городское при немъ училище								
Итого:								
Учительскихъ институтовъ	232.522	9.830	5.065	247.417	264.907	16.235	11.027	292.169
Городскихъ при немъ училищъ								
Еврейскихъ учительскихъ институтовъ	—	150	74.201	74.351	31.188	—	1.956	33.144
При нихъ начальныхъ училищъ съ приготовит. классомъ								
Всего	232.522	9.980	79.266	321.768	296.095	16.235	12.983	325.313

XXX. ВѢДОМОСТЬ

объ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III.

По учебнымъ округамъ.	Число учебныхъ заведеній.		Личный составъ.		Число учащихся.		Число выбывшихъ.				Источники содержанія (въ рубляхъ).													
							До окончанія курса.		По окончаніи курса.		Въ 1881 году.						Въ 1894 году.							
	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Къ 1 Января 1883 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.	Отъ земствъ и земскихъ сборовъ.	Отъ городскихъ, сельскихъ и казачьихъ войскъ.	Сбора за ученіе и содержаніе.	% съ пожертвованныхъ капиталовъ.	Изъ другихъ источниковъ.	Всего.	Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.	Отъ земствъ и земскихъ сборовъ.	Отъ городскихъ, сельскихъ и казачьихъ войскъ.	Сбора за ученіе и содержаніе.	% съ пожертвованныхъ капиталовъ.	Изъ другихъ источниковъ.	Всего.
1. По С.-Петербургскому.																								
Учительскихъ семинарій . .	3	4			343		46	86	75	56	77.215	13.816	1.543	—	182	3.351	96.110	60.578	11.480	1.100	—	169	2.217	75.544
при нихъ: приготовительныхъ классовъ	3	2	44	45	47	324	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
— начальн. училищъ .	5	4			310	223	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Земскихъ учительскихъ школъ.	3	1			205		17		79	—	1.000	48.640	1.394	—	100	735	51.869	—	37.300	—	—	—	—	37.300
при нихъ: приготовительныхъ классовъ	—	1	22	27	—	158	—	4	—	43	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
— начальн. училищъ .	2	4			127	131	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2. По Московскому.																								
Учительскихъ семинарій . .	6	7			411		12		104		98.188	7.472	—	—	98	2.000	107.758	98.188	24.002	—	5.377	352	1.835	129.754
при нихъ: приготовительныхъ классовъ	—	1	42	83	—	452	—	24	—	116	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
— начальн. училищъ .	6	7			242	377	37	91	34	83	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.	Число учебныхъ заведеній.		Личный составъ.		Число учащихся.		Число выбывшихъ.				Источники содержанія (въ рубляхъ).													
											Въ 1881 году.							Въ 1894 году.						
							До окончанія курса.		По окончаніи курса.															
	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Къ 1 Января 1883 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.	Отъ земствъ и земскихъ сборовъ.	Отъ городскихъ, сельскихъ и казачьихъ войскъ.	Сбора за ученіе и содержаніе.	% съ пожертвованныхъ капиталовъ.	Изъ другихъ источниковъ.	Всего.	Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.	Отъ земствъ и земскихъ сборовъ.	Отъ городскихъ, сельскихъ и казачьихъ войскъ.	Сбора за ученіе и содержаніе.	% съ пожертвованныхъ капиталовъ.	Изъ другихъ источниковъ.	Всего.
Земскихъ учительскихъ школъ.	3	1	32	17	224	164	23	13	48	28	—	25.694	—	6.934	1.226	—	[1] 33.874	—	13.450	—	9.433	—	—	22.883
при нихъ: приготовительныхъ классовъ	2	1			72		21		15		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
— начальн. училищъ .	3	1			154	78	20	13	5	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Женская школа Чепелевской въ Москвѣ	1	1	17	20	92	79	1	—	—	34	—	— [2]	350	2.125	—	16.285	18.960	—	10.310	—	11.765	—	—	22.075
при ней начальныхъ училищъ.	1	1			26	110	1	3	—	44	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3. По Харьковскому.																								
Учительскихъ семинарій . .	5	5	24	35	340	322	43	15	74	74	67.192	8.693	10.091	—	1.009	11.283	98.268	76.764	16.662	10.460	—	405	—	104.291
при нихъ начальныхъ училищъ	5	5			228	223	23	18	27	40	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Екатерининскій учительскій институтъ	1	1	7	14	118	137	10	30	18	26	—	—	—	470	26.119	—	26.589	—	2.325	—	485	23.170	1.510	27.490
при немъ: приготовительный классъ	—	1			—		—		—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
— начальное училище.	1	1			84	77	13	29	7	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Земская учительская школа .	1	—	6	—	72	—	8	—	20	—	—	23.694	—	—	—	—	23.694	—	—	—	—	—	—	—
при ней начальное училище .	1	—			34	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

[1]) По 2-мъ школамъ; по третьей свѣдѣній не было доставлено. [2]) Свѣдѣнія за 1882 г.

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.	Число учебныхъ заведеній.		Личный составъ.		Число учащихся.		Число выбывшихъ.				Источники содержанія (въ рубляхъ).													
												В ъ 1881 г о д у.							В ъ 1894 г о д у.							
							До окончанія курса.		По окончаніи курса.																
	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Къ 1 Января 1883 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.	Отъ земствъ и земскихъ сборовъ.	Отъ городскихъ, сельскихъ и казачьихъ войскъ.	Сбора за ученіе и содержаніе.	% съ пожертвованныхъ капиталовъ.	Изъ другихъ источниковъ.	Всего.	Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.	Отъ земствъ и земскихъ сборовъ.	Отъ городскихъ, сельскихъ и казачьихъ войскъ.	Сбора за ученіе и содержаніе.	% съ пожертвованныхъ капиталовъ.	Изъ другихъ источниковъ.	Всего.
4. По Казанскому.																								
Учительскихъ семинарій . .	4	3	49	49	313	327	37	33	87	56	84.519	10.066	—	—	—	565	95.180	73.840	3.500	—	650	—	2.315	80.305
при нихъ: приготовительныхъ классовъ	2	2			58		18	—	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
— начальн. училищъ .	6	7			146	142	16	20	27	39	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Инородческихъ учительскихъ школъ.	1	2	9	32	25	139	2	27	4	3	17.042	—	—	5	—	150	17.197	28.166	3.867	—	10	—	1.324	33.367
при нихъ: начальныхъ училищъ	—	2			—	76	—	42	—	17	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Земскихъ учительскихъ школъ.	2	2	23	36	219	276	9	16	34	38	—	13.090	—	—	—	660	[1] 13.750	—	34.291	—	6.653	—	537	41.483
при нихъ: приготовительныхъ классовъ	1	1			102		—		—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
— начальныхъ училищъ	1	1			32	102	14	26	9	26	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5. По Виленскому.																								
Учительскихъ семинарій . . .	5	5	35	43	433	326	76	43	99	87	78.048	—	5.050	—	751	4.840	88.689	82.353	—	3.111	106	1.359	3.586	90.515
при нихъ: приготовительныхъ классовъ	5	5			160	161	36	49	124	63	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
— начальныхъ училищъ	5	5			269	321	51	47	37	44	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

[1] По одной школѣ свѣдѣній нѣтъ.

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.	Число учебныхъ заведеній.		Личный составъ.		Число учащихся.		Число выбывшихъ.				Источники содержанія (въ рублях).											
											Въ 1881 году.						Въ 1894 году.					
							До окончанія курса.		По окончаніи курса.													
	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Къ 1 Января 1883 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.	Отъ земствъ и земскихъ сборовъ.	Отъ городскихъ, сельскихъ и казачьихъ войскъ.	Сбора за ученіе и содержаніе.	% съ пожертвованныхъ капиталовъ.	Изъ другихъ источниковъ.	Всего.	Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.	Отъ земствъ и земскихъ сборовъ.	Отъ городскихъ, сельскихъ и казачьихъ войскъ.	Сбора за ученіе и содержаніе.	% съ пожертвованныхъ капиталовъ.	Изъ другихъ источниковъ.	Всего.
6. По Кіевскому.																								
Учительскихъ семинарій . . .	2	2	12	18	174	150	20	13	45	40	31.733	—	—	—	—	2.951	34.684	30.817	—	—	—	49	20.711	51.577
при нихъ начальныхъ училищъ	2	2			115	156	18	44	9	23	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7. По Одесскому.																								
Учительскихъ семинарій . . .	4	4	24	44	318	310	62	43	65	69	73.574	1.000	—	—	387	1.526	76.487	83.004	1.887	—	—	1.184	5.599	91.674
при нихъ: приготовительныхъ классовъ	1	1			32		4		—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
— начальныхъ училищъ	3	4			100	136	—	20	—	19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Татарская учительская школа въ г. Симферополѣ	1	1	8	16	22	17	—	—	5	5	14.792	1.820	—	255	—	1.630	18.497	15.488	2.597	—	1.342	—	780	20.207
при ней приготовительный классъ	1	1			17	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8. По Оренбургскому.																								
Учительскихъ семинарій . . .	1	1	9	13	74	50	2	1	16	21	16.082	2.315	—	—	—	3.419	21.816	18.308	2.140	—	—	—	23	20.471
при нихъ: начальныхъ училищъ	1	1			63	57	14	8	10	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Инородческихъ учительскихъ школъ	1	2	8	33	37	70	7	5	4	13	18.213	675	—	—	—	60	18.948	34.437	—	—	73	—	2.933	37.443
при нихъ: начальныхъ училищъ.	1	2			10	20	2	1	5	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.	Число учебныхъ заведеній.		Личный составъ.		Число учащихся.		Число выбывшихъ.				Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.	Источники содержанія (въ рублях).												
							До окончанія курса.		По окончаніи курса.			Въ 1881 году.						Въ 1894 году.						
	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Къ 1 Января 1883 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.		Отъ земствъ и земскихъ сборовъ.	Отъ городскихъ, сельскихъ и казачьихъ войскъ.	Сбора за ученіе и содержаніе.	% съ пожертвованныхъ капиталовъ.	Изъ другихъ источниковъ.	Всего.	Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.	Отъ земствъ и земскихъ сборовъ.	Отъ городскихъ, сельскихъ и казачьихъ войскъ.	Сбора за ученіе и содержаніе.	% съ пожертвованныхъ капиталовъ.	Изъ другихъ источниковъ.	Всего.
9. По Рижскому.																								
Учительскихъ семинарій . . .	3	3	25	30	194	244	30	15	43	40	49.604	—	—	6.149	—	—	55.753	49.951	—	—	10.098	726	6.857	67.632
при нихъ: приготовительныхъ классовъ	1	1			св. н.		св. н.		св. н.		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
— начальныхъ училищъ	3	2			св. н.	119	св. н.	54	св. н.	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10. По Варшавскому.																								
Учительскихъ семинарій . . .	9	9	67	92	664	607	112	51	134	146	96.547	—	—	—	130	—	96.697	106.599	—	—	—	454	891	107.944
при нихъ начальныхъ училищъ	8	8			430	770	113	124	135	110	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11. По Кавказскому.																								
Учительскихъ семинарій . . .	—	4	—	60	—	283	—	25	—	38	—	—	—	—	—	—	—	112.016	—	27.287	3.070	778	14.676	157.827
при нихъ: приготовительныхъ классовъ	—	3			—		—		—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
— начальныхъ училищъ	—	7			—		—		—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
12. По Западно-Сибирскому.																								
Учительскихъ семинарій . . .	1	1	10	11	89	65	2	6	25	20	16.698	—	—	—	—	4.701	21.399	18.383	5.019	—	—	—	—	23.402
при нихъ начальныхъ училищъ	1	1			40	46	9	15	15	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.	Число учебных заведений.		Личный составъ.		Число учащихся.		Число выбывшихъ.				Источники содержанія (въ рублях).													
											Въ 1881 году.								Въ 1894 году.					
							До окончанія курса.		По окончаніи курса.															
	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Къ 1 Января 1883 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.	Отъ земствъ и земскихъ сборовъ.	Отъ городскихъ, сельскихъ и казачьихъ войскъ.	Сбора за ученіе и содержаніе.	% съ пожертвованныхъ капиталовъ.	Изъ другихъ источниковъ.	Всего.	Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.	Отъ земствъ и земскихъ сборовъ.	Отъ городскихъ, сельскихъ и казачьихъ войскъ.	Сбора за ученіе и содержаніе.	% съ пожертвованныхъ капиталовъ.	Изъ другихъ источниковъ.	Всего.
13. По Восточной Сибири.																								
Учительскихъ семинарій . .	2	2	17	20	96	104	4	18	12	17	69.953	—	—	—	—	7.395	77.348	56.301	—	—	—	—	8.590	64.891
при нихъ начальныхъ училищъ	4	3			86		8		8		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
14. По Туркестанскому краю.																								
Учительскихъ семинарій . . .	1	1	11	14	42	58	—	3	—	10	42.700	—	—	500	—	—	43.200	38.436	—	—	—	—	—	38.436
при нихъ: начальныхъ училищъ	—	2			—	45	—	21	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
— ученическая квартира для инородцевъ	—	1			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2.934	6.028	—	—	—	—	8.962
Итого:																								
Учительскихъ семинарій . . .	49	52	501	772	4.993	8.052	943	1.096	1.477	1.551	853.130	156.975	18.628	16.458	30.022	61.554	1.136.767	986.557	174.858	41.958	49.064	28.646	74.384	1.355.467
Учительскихъ школъ	13	10																						
Приготовительныхъ классовъ.	16	22																						
Начальныхъ училищъ	59	72			2.496																			
Ученическая квартира	—	1			—																			
Всего	137	157	501	772	7.489	8.052	943	1.096	1.477	1.551	853.130	156.975	18.628	16.458	30.022	61.554	1.136.767	986.557	174.858	41.958	49.064	28.646	74.384	1.355.467

XXXI. ВѢДОМОСТЬ

о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III.

НАЗВАНІЯ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГОВЪ.	Число учебныхъ заведеній.								Число содержателей и учащихъ.		Число учащихся.					
	Къ 1 Января 1883 г.				Къ 1 Января 1895 г.				Къ 1 Января 1883 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Къ 1 Января 1883 г.			Къ 1 Января 1895 г.		
	I разряда.	II разряда.	III разряда.	Всего.	I разряда.	II разряда.	III разряда.	Всего.			Мужского пола.	Женскаго пола.	Всего.	Мужского пола.	Женскаго пола.	Всего.
С.-Петербургскій	17	25	364	406	14	17	304	335	1,485	1,634	5,773	5,625	11,398	5,084	6,287	11,371
Московскій	8	15	250	273	10	271		281	466	295	1,870	3,271	5,141	3,694	4,292	7,986
Казанскій	4	11	22	37	1	8	51	60	141	223	650	956	1,606	1,298	1,216	2,514
Оренбургскій	—	2	16	18	—	1	16	17	46	41	209	428	637	185	312	497
Харьковскій	2	5	67	74	1	11	99	111	199	304	861	746	1,607	956	1,329	2,285
Кіевскій	4	14	50	68	—	7	51	58	242	170	655	945	1,600	753	971	1,724
Одесскій	7	13	58	78		71		71	459	487	1,525	2,353	3,878	3,252		3,252
Виленскій	—	12	32	44	1	11	32	44	249	216	235	1,308	1,543	237	1,744	1,981
Варшавскій	26	51	52	129	17	37	105	159	766	нѣтъ св.	5,063	7,914	12,977	6,160	8,809	14,969
Рижскій	17	49	169	235	29	39	216	284	1,092	1,133	3,502	6,895	10,397	5,289	7,809	13,098
Кавказскій	—	—	—	—	4	5	87	96	—	411	—	—	—	3,321	1,219	4,540
Западно-Сибирскій	—	—	—	—	—	—	13	13	—	25	—	—	—	195	175	370
Восточная Сибирь	—	—	4	4	—	1	10	11	4	нѣтъ св.	107	76	183	489	612	1,101
Туркестанскій край	—	—	—	—	—	—	2	2	—	6	—	—	—	32	37	69
Всего	85	195	1,084	1,364	77	137	986	1,542	5,149	4,945	20,450	30,517	50,967	27,693	34,812	65,757
						и 342								и 3,252		

XXXII. ВѢДОМОСТЬ

объ уѣздныхъ училищахъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III.

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Число учебныхъ заведеній.		При нихъ				Личный составъ.		Число учащихся.		Число выбывшихъ:				Источники содержанія:									
			Дополнител. курсовъ.		Ремесл. классовъ.						По окончаніи курса.		По окончаніи курса.		Въ 1882 году.				Въ 1894 году.					
	Къ 1 Янв. 1883 г.	Къ 1 Янв. 1895 г.	Къ 1 Января 1883 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Къ 1 Января 1883 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Къ 1 Янв. 1883 г.	Къ 1 Янв. 1895 г.	Къ 1 Янв. 1883 г.	Къ 1 Янв. 1895 г.	Въ 1882 г.	Въ 1894 г.	Въ 1882 г.	Въ 1894 г.	Изъ суммъ государственн. казначейства		Изъ другихъ источниковъ.		Всего.		Изъ суммъ государственн. казначейства.		Изъ другихъ источниковъ.		Всего.	
															Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
С.-Петербургскій. .	10	6	—	—	—	—	50	44	580	395	108	51	102	81	21.627	20	14.513	83	36.141	3	14.340	—	4.748	52	19.088	52
Московскій	62	32	3	—	—	—	334	217	4,468	2,333	968	525	746	461	137.957	99	24.796	35	162.754	34	61.493	5	20.746	3	82.239	8
Казанскій	17	10	2	2	1	—	89	74	1,275	641	382	96	240	120	89.897	10	18.323	80	108.220	90	19.264	79	12.538	24	31.803	3
Оренбургскій . . .	5	4	—	1	1	—	29	34	573	453	535	86	173	102	11.962	30	2.370	3	14.332	33	9.293	—	7.746	55	17.039	55
Харьковскій	38	32	1	4	3	6	189	202	2,742	2,986	596	461	487	631	75.915	72	16.777	83	92.693	55	71.997	50	35.789	80	107.787	30
Кіевскій	5	5	—	—	—	—	27	30	305	353	129	72	83	61	10.280	45	2.676	50	12.956	95	9.529	52	7.381	47	16.910	99
Одесскій	12	10	—	—	4	3	78	91	994	1,046	149	151	169	168	31.323	—	13.831	37	45.174	37	28.140	75	16.660	87	44.801	62
Виленскій.	26	25	—	—	—	—	119	119	1,577	1,663	222	194	473	417	60.350	36	9.980	35	70.330	71	53.576	63	9.352	30	62.928	95
Рижскій.	24	—	—	—	—	—	131	—	2,540	—	533	—	237	—	26.201	6	84.497	28	110.698	34	—	—	—	—	—	—
Западно-Сибирскій.	12	12	—	1	2	3	72	88	966	1,031	155	247	122	128	32.298	77	3.104	56	35.403	33	35.788	65	8.621	1	44.409	66
Восточно-Сибирскій	9	2	—	—	—	—	40	10	753	139	159	15	82	20	24.602	42	22.702	33	47.304	75	5.052	92	1.085	41	6 138	33
Приамурскій край .	—	2	—	—	—	—	—	14	—	143	—	44	—	18	—	—	—	—	—	—	5.404	41	2.377	—	7.781	41
Итого . . .	220	140	6	8	11	12	1,158	923	16,773	11,188	3,936	1,942	2,914	2,207	522.416	37	213.594	23	736.010	60	318.881	22	127.047	20	440.928	42

XXXIII. ВѢДОМОСТЬ

о городскихъ училищахъ, учрежденныхъ на основаніи положенія 31 Мая 1872 г., въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III.

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Число учебныхъ заведеній.		Въ томъ числѣ:														Личный составъ.	
			одноклассныхъ.		двухклассныхъ.		трехклассныхъ.		четырехклассныхъ.		пятиклассныхъ.		шестиклассныхъ.		ремесленныхъ классовъ.		дополнительныхъ классовъ.			
	Къ 1 Января 1883 г	Къ 1 Января 1895 г.	Къ 1 Января 1883 года.	Къ 1 Января 1895 года	Къ 1 Января 1883 года.	Къ 1 Января 1895 года.	Къ 1 Января 1883 года.	Къ 1 Января 1895 года.	Къ 1 Января 1883 года.	Къ 1 Января 1895 года.	Къ 1 Января 1883 года.	Къ 1 Января 1895 года.	Къ 1 Января 1883 года.	Къ 1 Января 1895 года.	Къ 1 Января 1883 года.	Къ 1 Января 1895 года.	Къ 1 Января 1883 года.	Къ 1 Января 1895 года.	Къ 1 Января 1883 г.	Къ 1 Января 1895 г.
С.-Петербургскій	40	52	—	—	8	13	29	34	3	4	—	1	—	—	3	10	5	22	156	376
Московскій	63	110	—	—	17	29	37	63	8	15	—	1	1	2	8	15	—	—	271	789
Казанскій	32	46	—	—	13	14	15	23	4	9	—	—	—	—	1	—	3	—	137	319
Оренбургскій	12	23	—	—	4	4	3	9	5	10	—	—	—	—	1	—	—	—	52	171
Харьковскій	22	30	—	—	5	4	13	18	4	8	—	—	—	—	3	3	1	4	105	205
Кіевскій	27	28	1	1	21	21	5	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	109	151
Одесскій	33	34	4	2	10	6	12	18	7	5	—	2	—	1	10	27	—	—	141	312
Виленскій	14	16	—	—	9	9	4	5	1	2	—	—	—	—	—	4	—	—	67	102
Варшавскій	5	8	—	—	1	1	2	4	2	3	—	—	—	—	—	4	—	—	35	85
Рижскій	3	27	—	—	—	—	1	23	2	4	—	—	—	—	—	13	—	—	22	210
Кавказскій	—	36	—	—	—	2	—	22	—	11	—	—	—	1	—	24	—	—	—	383
Западно-Сибирскій	14	17	—	—	7	10	5	5	—	—	2	—	—	2	2	4	—	5	59	107
Восточная Сибирь	1	7	—	—	—	2	1	3	—	1	—	1	—	—	—	1	—	—	4	51
Приамурскій край	—	8	—	1	—	2	—	4	—	1	—	—	—	—	—	2	—	—	—	40
Туркестанскій край	13	10	—	—	9	5	2	3	2	2	—	—	—	—	—	9	—	2	41	68
Итого	279	452	5	4	104	122	129	240	38	75	2	5	1	6	28	116	9	33	1,199	3,369

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Число учащихся.		Число выбывших.				Источники содержания:							
			До окончания курса.		По окончании курса.		В 1882 году.				В 1894 году.			
	К 1 Января 1883 г.	К 1 Января 1895 г.	В 1882 г.	В 1894 г.	В 1882 г.	В 1894 г.	Из государственного казначейства.		Из других источников.		Из государственного казначейства.		Из других источников.	
							Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
С.-Петербургский	4,353	6,285	971	1,102	248	488	117.329	42	61.041	5	146.873	88	148.619	64
Московский	7,427	14,227	1,360	2,749	393	1,076	127.279	51	114.308	50	230.003	16	293.862	64
Казанский	4,341	6,002	845	1,116	231	601	33.790	40	8.681	86	112.507	65	77.719	30
Оренбургский	1,371	2,739	210	422	24	259	27.161	40	24.094	95	45.681	31	82.564	99
Харьковский	2,532	3,983	424	675	128	313	47.144	70	38.053	74	66.461	95	76.004	51
Кіевский	2,541	3,213	498	535	205	263	70.047	9	14.329	57	67.586	70	48.312	41
Одесский	3,132	4,871	678	1,037	91	251	53.124	97	73.514	71	66.775	50	132.705	85
Виленский	1,363	2,175	232	403	101	191	40.682	85	15.394	88	50.030	95	24.690	83
Варшавский	635	1,594	168	398	18	101	13.903	75	11.636	—	10.674	93	65.316	91
Рижский	437	3,902	164	673	26	332	13.059	76	5.226	83	90.263	80	64.001	31
Кавказский	—	7,645	—	1,789	—	397	—	—	—	—	128.269	—	237.554	—
Западно-Сибирский	1,541	2,211	289	555	12	95	26.845	90	27.229	21	31.335	50	31.825	16
Восточная Сибирь	135	949	22	179	10	72	—	—	4.359	19	8.692	40	22.927	23
Приамурский край	—	701	—	135	—	35	—	—	—	—	12.402	55	24.238	88
Туркестанский край	660	842	—	152	—	21	30.480	—	37.455	—	19.256	—	59.622	25
Итого	30,488	61,339	5,861	11,940	1,487	4,495	602.849	75	435.325	49	1.086.815	28	1.389.995	91

XXXIV. ВѢДОМОСТЬ

о начальныхъ народныхъ училищахъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III.

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Общее число училищъ.		В ъ т о м ъ ч и с л ѣ:									
			Къ 1 Января 1883 года.					Къ 1 Января 1895 года.				
			Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.			Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.		
	Къ 1 Января 1883 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Городскихъ.	Сельскихъ.	Городскихъ	Сельскихъ.	При церквахъ иностранныхъ исповѣданій [2]).	Городскихъ.	Сельскихъ.	Городскихъ.	Сельскихъ.	Инов'ерческихъ и инородческихъ.
С.-Петербургскій	1,838	2,061	22	59	234	1,482	41	26	66	452	1,433	84
Московскій	5,408	5,877	23	123	668	4,590	4	33	148	572	5,124	—
Казанскій	2,957	2,941	12	49	230	2,665	1	13	49	236	1,729	914
Оренбургскій	1,305	1,289	19	40	95	1,151	—	12	56	89	894	238
Харьковскій	2,789	3,314	22	54	410	2,302	1	14	82	470	2,621	127
Кіевскій	1,648	2,363	66	53	101	1,421	7	4	62	146	1,801	350
Одесскій	1,869	2,363	30	52	161	1,603	23	21	63	237	1,420	622
Виленскій	1,905	1,547	20	6	113	1,752	14	38	7	95	1,390	17
Варшавскій	3,200	3,285	40	13	352	2,344	451	65	22	290	2,559	349
Рижскій	506	2,675	32	—	72	401	1	49	18	79	476	2,053
Кавказскій	—	948	—	—	—	—	—	18	104	68	697	61
Западно-Сибирскій	550	126	12		538		—	70	—	—	30	26
Восточная Сибирь	228	169	2	3	37	186	—	1	9	40	119	—
Туркестанскій край [1])	13	283	8		5		—	1	—	8	60	214
Итого	24,216	29,241	288	452	2,473	19,897	543	365	686	2,782	20,353	5,055
			и 20		и 543							

[1]) За 1894 г. число учащихся въ инородческихъ училищахъ не показано. [2]) За 1882 г. инородческія училища включены въ общее число городскихъ и сельскихъ.

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Число учащихъ.		Въ томъ числѣ:					
			Къ 1 Января 1883 г.			Къ 1 Января 1895 г.		
	Къ 1 Января 1883 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.
С.-Петербургскій	3,787	4,415	1,581	1,448	758	1,670	1,437	1,30
Московскій	10,994	14,614	4,588	4,117	2,289	6,055	4,068	4,491
Казанскій	5,917	6,786	2,266	2,119	1,532	2,482	1,949	2,333
Оренбургскій	2,630	3,319	915	1,084	631	1,103	1,070	1,140
Харьковскій	5,778	7,682	2,436	2,321	1,021	3,110	2,675	1,897
Кіевскій	3,355	4,921	1,372	1,418	565	1,928	1,895	1,098
Одесскій	3,189	4,220	1,239	1,261	689	1,610	1,459	1,151
Виленскій	3,388	3,188	1,441	1,564	383	1,571	1,308	309
Варшавскій	3,826	3,975	563	2,772	501	550	2,939	486
Рижскій	888	3,669	188	649	51	254	3,240	175
Кавказскій	—	2,133	—	—	—	732	1,009	392
Западно-Сибирскій	1,131	258	402	380	349	71	101	86
Восточная Сибирь	373	345	136	204	33	149	152	44
Туркестанскій край	38	112	12	24	2	14	84	14
Итого	45,304	59,637	17,139	19,361	8,804	21,299	23,386	14,952

Число учащихся.						Число выбывшихъ.			
Къ 1 Января 1883 г.			Къ 1 Января 1895 г.			До окончанія курса.		По окончаніи курса.	
Мужского пола.	Женскаго пола.	Итого.	Мужского пола.	Женскаго пола.	Итого.	Въ 1882 году.	Въ 1894 году.	Въ 1882 году.	Въ 1894 году.
66,697	19,368	86,065	82,110	35,490	117,600	17,318	28,172	8,126	13,890
44,783	61,722	306,505	313,430	99,752	413,182	62,628	106,130	24,126	42,774
58,384	54,843	213,227	184,441	66,890	251,331	40,952	59,293	18,557	30,430
53,390	14,683	68,073	68,869	22,839	91,708	11,831	24,331	6,374	11,341
49,605	21,758	171,363	194,192	43,080	237,272	33,841	69,010	17,578	25,969
86,854	11,026	97,880	139,246	24,661	163,907	20,755	39,605	6,749	15,709
90,809	30,979	121,788	126,384	47,752	174,136	26,620	30,784	8,761	14,989
70,115	7,342	77,457	83,287	14,177	97,464	16,008	21,672	5,681	8,213
16,673	57,614	174,287	125,709	59,673	185,382	38,296	36,526	6,894	6,366
12,530	6,283	18,813	69,315	53,739	123,074	4,059	14,425	2,501	25,683
—	—	—	50,344	14,514	64,858	—	11,150	—	4,495
15,566	4,231	19,797	4,941	2,691	7,632	3,148	1,881	1,200	812
5,533	914	6,447	5,532	1,896	7,428	1,704	1,527	467	928
33	294	327	1,692	410	2,102	—	556	—	55
470,972	291,057	1,362,029	1,449,492	487,584	1,937,076	277,163	445,062	107,014	201,654

XXXV. ВѢДОМОСТЬ

о средствахъ содержанія начальныхъ народныхъ училищъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III.

НАЗВАНІЯ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГОВЪ.	ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ.															
	Изъ суммъ государственнаго казначейства.				Отъ городскихъ думъ, ратушъ и управленій.				Отъ сельскихъ обществъ.				Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ.				Отъ дворянства.			
	Въ 1882 г.		Въ 1894 г.		Въ 1882 г.		Въ 1894 г.		Въ 1882 г.		Въ 1894 г.		Въ 1882 г.		Въ 1894 г.		Въ 1882 г.		Въ 1894 г.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
С.-Петербургскій	122.307	27	162.078	67	257.771	21	696.175	84	94.227	40	119.810	91	425.651	70	611.936	33	—	—	—	—
Московскій	176.136	21	168.215	89	511.345	77	798.343	69	337.314	12	492.739	49	1.192.512	89	1.804.803	76	—	—	—	—
Казанскій	59.142	49	91.474	26	241.494	29	321.945	53	335.385	17	409.848	92	751.204	50	1.029.160	98	—	—	—	—
Оренбургскій	147.603	57	115.055	75	64.514	17	97.097	86	41.723	82	72.816	66	467.243	60	676.177	9	—	—	—	—
Харьковскій	75.023	52	82.815	89	140.593	70	260.070	52	241.491	11	399.092	83	597.908	65	906.057	—	—	—	—	—
Кіевскій	275.323	48	141.253	69	92.525	51	108.792	72	202.488	61	349.900	98	299.638	30	443.853	29	—	—	—	—
Одесскій	66.943	33	109.837	24	196.227	23	406.679	49	416.674	28	586.695	35	317.622	99	552.274	55	—	—	—	—
Виленскій	172.522	95	193.746	22	22.442	77	32.224	48	332.672	13	419.148	17	—	—	—	—	—	—	—	—
Варшавскій	100.810	—	133.440	74	148.907	66	280.524	28	456.299	60	612.361	4	—	—	—	—	—	—	—	—
Рижскій	6.313	76	20.473	40	61.345	72	130.782	75	11.095	35	483.847	83	—	—	—	—	500	—	47.174	7
Кавказскій	—	—	99.237	—	—	—	117.846	—	—	—	488.879	—	—	—	59.602	—	—	—	—	—
Западно-Сибирскій	64.334	31	15.160	50	54.586	75	60.168	23	7.467	49	2.595	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Восточная Сибирь	17.054	25	2.900	5	23.678	32	34.965	30	86.275	26	78.086	98	—	—	—	—	—	—	—	—
Туркестанскій край	11.250	—	26.830	—	—	—	11.585	—	—	—	8.026	—	—	—	15.794	—	—	—	—	—
Итого	1.294.765	14	1.362.539	30	1.815.433	10	3.357.201	69	2.563.114	34	4.523.849	16	4.051.782	63	6.099.659	—	500	—	47.174	7

НАЗВАНІЯ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГОВЪ.	ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ.																							
	Взносовъ и пожертвованій обществъ и лицъ.				Изъ войсковыхъ суммъ.				Изъ спе[illegible]ьныхъ су[illegible]ъ.				Отъ разныхъ вѣдомствъ.				Свѣчнаго и коробочнаго съ евреевъ сбора.				Изъ разныхъ другихъ источниковъ.			
	Въ 1882 г.		Въ 1894 г.		Въ 1882 г.		Въ 1894 г.		Въ 1882				Въ 1882 г.		Въ 1894 г.		Въ 1882 г.		Въ 1894 г.		Въ 1882 г.		Въ 1894 г.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.				Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
С.-Петербургскій	77.056	84	170.998	13	—	—	—	—	23.729	63.345	80	138	—	—	—	—	—	—	—	10.655	—	641	86
Московскій	384.081	17	843.671	38	—	—	—	—	42.870	116.833	35	—	—	—	—	—	—	—	—	7.614	79	—	—
Казанскій	57.953	19	79.841	25	—	—	—	—	18.560	21.793	86	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Оренбургскій	29.320	8	32.727	47	—	—	—	—	2.398	5.813	78	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Харьковскій	83.347	48	153.008	34	79.720	35	142.277	—	27.465	60.349	36	—	—	—	—	—	—	—	—	15.721	24	—	—
Кіевскій	107.742	28	57.929	40	—	—	—	—	33.389	38.714	53	3.697	4	6.256	53	58	12	—	—	24.333	88	23.341	93
Одесскій	39.007	40	87.932	48	—	—	—	—	3.423	41.268	97	—	—	—	—	1.706	—	4.456	—	2.760	—	30.385	—
Виленскій	8.824	22	7.253	60	—	—	—	—	1.106	8.412	29	—	—	7.887	—	—	—	2.440	—	9.709	40	13.764	21
Варшавскій	21.381	66	37.607	67	—	—	—	—	75	12.022	69	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Рижскій	62.808	43	62.010	5	—	—	—	—	54.007	258.320	36	64.546	25	—	—	—	—	—	—	4.971	48	—	—
Кавказскій	—	—	13.474	—	—	—	18.322	—	—	57.446	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	226.737	—
Западно-Сибирскій . . .	5.087	63	25.242	17	330	—	7.605	—	—	335	42	—	—	—	—	—	—	—	—	79.007	30	1.847	47
Восточная Сибирь	1.447	15	17.617	39	—	—	—	—	—	21.285	70	—	—	—	—	—	—	—	—	26.352	94	—	—
Туркестанскій край . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10.590	—	—	—
Итого	878.057	53	1.589.313	33	80.050	35	168.204	—	207.028	705.942	11	68.381	29	14.143	53	1.764	12	6.896	—	191.716	3	296.717	47

ЗАМѢЧЕННЫЯ ОПЕЧАТКИ:

На стр.:	Строка: сверху	Строка: снизу	Вмѣсто:	Слѣдуетъ:
216	—	9	27 Іюля	25 Іюня
388	11	—	25 Ноября	28 Ноября
424	—	8	Въ 1894 году	Въ 1893 году
425	—	12	18 Апрѣля	17 Апрѣля

2007059631